

HUMANSMATTER

Mdp Wifi : Bienvenue2023

essaim



Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU



BIENVENUE AU KICK OFF

« JE DEVIENS ESSAIMEUR »

PROMO #2
7 novembre 2023

Une journée pour embarquer!

Présentations

Essaim & vous

PAUSE

Exercice explicitation

Témoignage d'un partenaire d'expérimentation Essaim
Schola Nova - Dimitri Dagot

PAUSE DEJEUNER
& PHOTO DE LA PROMO

Modalités et conditions de réussite du parcours

Dynamisation

Une journée pour embarquer!

Attention



Bienveillance



Confidentialité



Implication



1. Présentations

Une équipe dédiée pour vous accompagner



Anne-Claire VIEMONT

Référente, « fil rouge » de
la promo 2 d'essaimeurs



Laurène BARAZER

Coordinatrice du
parcours essaimeurs



Sandrine BELIER

Animatrice du Club des
essaimeurs

Les autres acteurs du projet à votre écoute



Amandine DE GORGUETTE

Référente « fil rouge » de la promo 1 d'essaimeurs



Elsa NOVELLI

Référente « fil rouge » de la promo 3 d'essaimeurs



Romane COUSTON

Chef de projet Essaim



Alexandre BEAUSSIER

Directeur du projet
Essaim



Sophie LOEUILLEUX

Responsable
communication Essaim

Les intervenants mobilisés lors des séances

SÉANCE 1



Elsa NOVELLI

Knowledge designer
chez Humans Matter

SÉANCE 2



Stéphanie DE CHALVRON & Stéphanie BENARD

Directrice scientifique et psychologue
chez Humans Matter

SÉANCE 3



Alexandre BEAUSSIER

Directeur de l'innovation
chez Humans Matter

SÉANCE 4



Alban TORETTE

Co-fondateur et président
de l'université du facteur humain

SÉANCE 5



Boris SIRBEY

CEO de CollectivZ

SÉANCE 6



Rym IBRAHIM

Enseignante-chercheuse à
l'Université Jean Monnet Saint
Étienne

SÉANCE 7



Olivier FRONTY

CEO Humans Matter
Président du CA de l'Institut
de la Sociodynamique

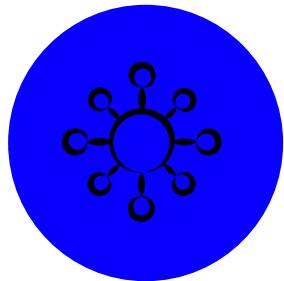
SÉANCE 8



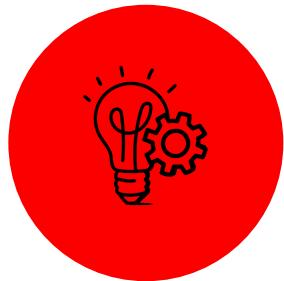
Christophe GUEDJ

Dirigeant-fondateur
OTHIS Formation

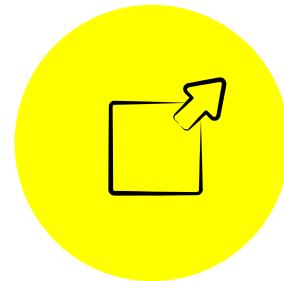
Un parcours construit pour vous et avec vous



**Mettre en action
le dispositif central de la stratégie
d'essaimage du projet**



**Fournir l'ensemble des
connaissances et outils permettant
à chaque essaimeur de transmettre
à leur tour les innovations
pédagogiques mises au point**



**Donner les clés à chaque essaimeur
pour initier construire et développer
des terrains d'essaimage au sein de
leur écosystème**

le projet Essaim & vous !



Que pensez-vous pouvoir apporter à ce parcours ?



2.
essaim

& vous

Digitalisation et développement des soft skills au cœur du projet

Deffinum : moderniser l'appareil de formation



Un projet pédagogique collaboratif sur 3 ans

Diffuser des pratiques pédagogiques innovantes basées sur un modèle de développement robuste auprès d'au moins 9 500 apprenants.

Objectif de pérennisation du système

Un **consortium** expert des sciences cognitives, de l'innovation pédagogique et des RH & solutions ed tech



La raison d'être ESSAIM

Garantir l'employabilité par
l'intégration des *softs skills* et
des sciences cognitives dans
les dispositifs de formation

essaim

Les ambitions et enjeux du projet ESSAIM

Répondre aux évolutions des métiers de demain



L'innovation majeure de ce projet réside dans le **modèle de développement des soft skills par la capacité d'agir**



Création d'une **plateforme collaborative de design** pour hybrider les dispositifs de formation et répondre aux besoins spécifiques des apprenants



Co-construire un commun durable pour transformer notre système d'apprentissage

Les facteurs de réussite du projet



L'évaluation de l'efficacité des parcours

Nous construisons une démarche scientifique d'évaluation de l'efficacité des parcours pédagogiques innovants .



La mise en réseau des acteurs

Nous insufflons une dynamique collaborative entre les acteurs de la formation professionnelle.



Le design pédagogique

Nous valorisons et co-construisons avec l'ensemble des communautés concernées tout objet utile au développement des soft skills.

L'essaimage, la clé pour transformer



AMBASSADEURS

ESSAIMEURS



**DESIGNERS-
FACILITATEURS**

**PARTENAIRES
D'EXPÉRIMENTATION**



Qu'est-ce qu'un essaimeur ?

**Être Essaimeur, c'est développer
votre leadership dans le
déploiement de dispositifs
innovants de formation à impacts
durables sur l'employabilité**



Ce que vous apporte Essaim

Un parcours de développement « Je deviens Essaimeur » - 8 workshops de 3h30 sur 4 mois

La mise en réseau avec d'autres essaimeurs grâce aux rendez-vous du « Club des Essaimeurs » pour nourrir les plans d'actions individuels, prendre le temps de mesurer les bénéfices de vos actions ou enrichir la boîte à outils de l'essaimeur

La mise à disposition d'outils de ressources pour faciliter le développement et l'animation de votre communauté de designers / facilitateurs

Un référent ESSAIM pour vous soutenir dans le pilotage de votre essaimage



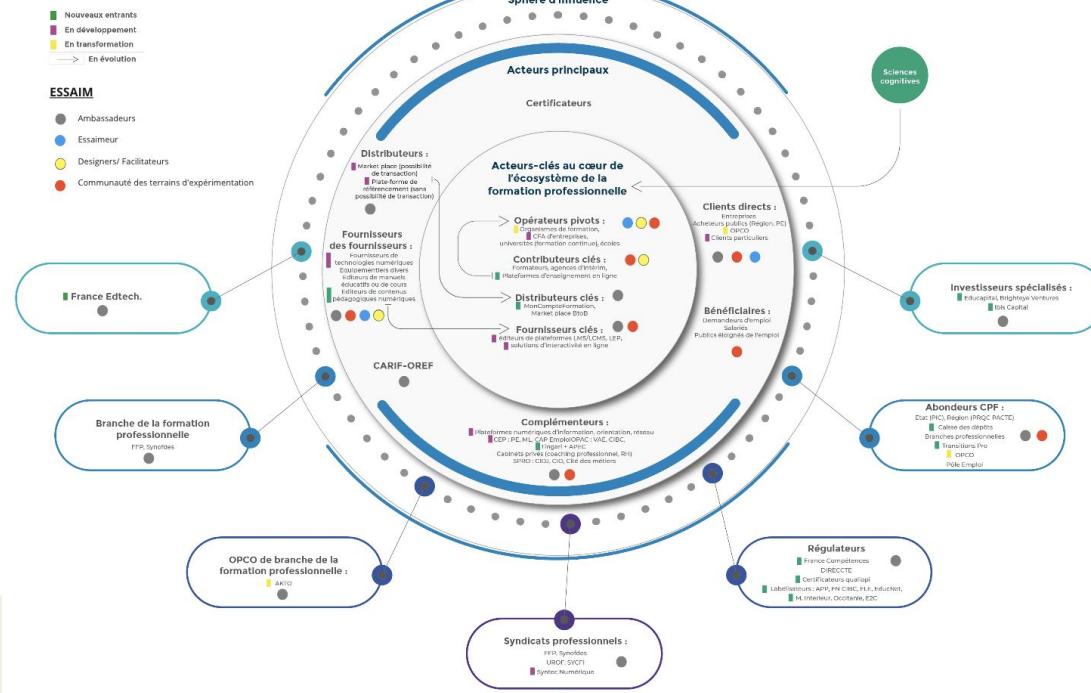
Vos contributions en tant qu'essaimeur



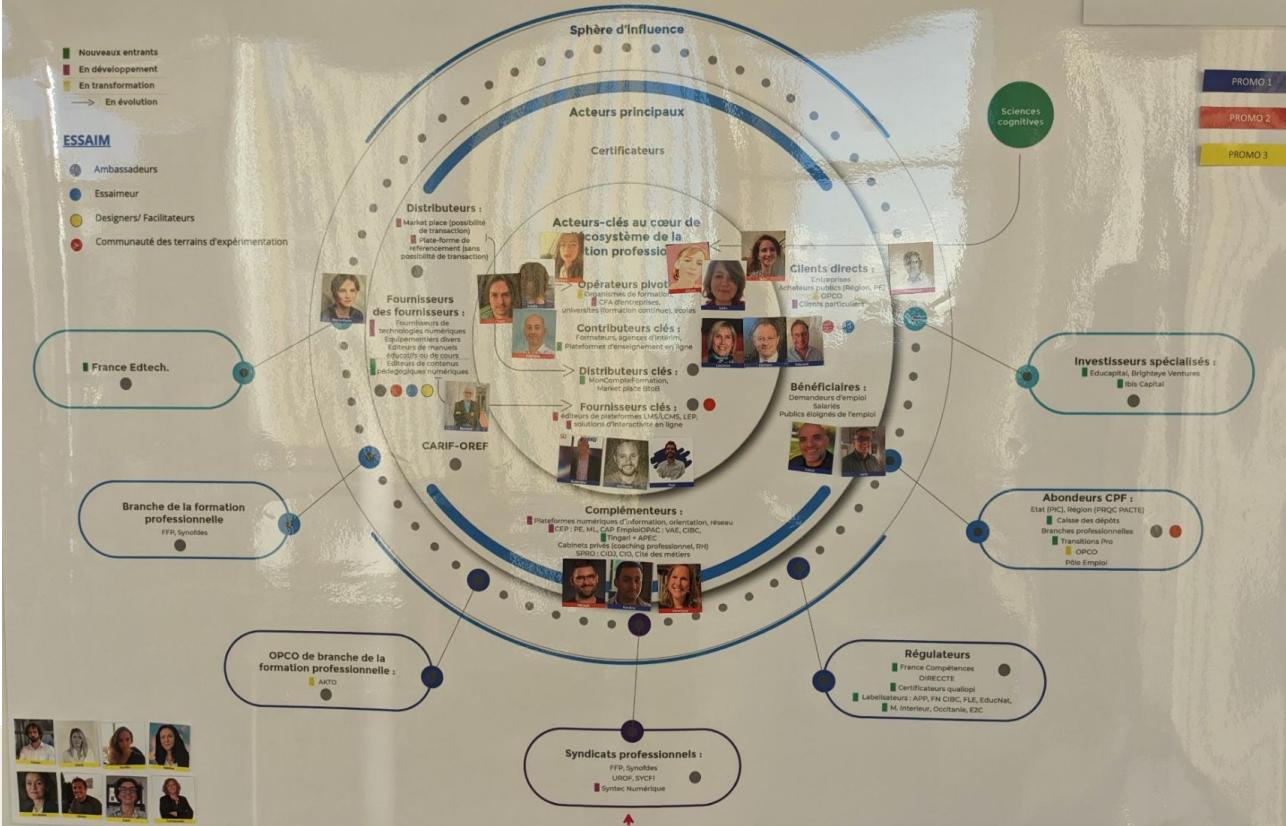
- Manager votre propre communauté de designers, facilitateurs ou formateurs**
- Développer les opportunités d'essaimage au sein de votre écosystème** en identifiant notamment des nouveaux terrains d'expérimentations
- Enrichir la démarche d'essaimage** en formalisant vos retours d'expérience et contribuant à l'enrichissement de la plateforme de ressources
- Participer à tous les rendez-vous du « Club des Essaimeurs »**

Le collectif pour réussir

Ecosystème d'affaires de la formation professionnelle



Ecosystème d'affaires de la formation professionnelle



L'essaimage est en marche, terrains émergents

Promo 1

- **Dynamic+** à Marseille (Othis, Humans Matter + 10 autres partenaires)
- **FLE en réalité virtuelle** avec le CCCA-BTP (Reenbow, Humans Matter)
- Mentorat au sein du **Groupe IESEG et de Cergy Univ** (Constel)
- **POEC Insertion par le sport** (Apprentis d'auteuil et Maison de l'emploi)

lancement promo 2 et 3 en cours

**PAUSE
(15')**

3. Exercice d'explication

L'exercice d'explicitation en binôme

Règles du jeu

Je prends le temps

Je parle au présent

J'explique comment je fais, et non pourquoi je fais ce que je fais

**Repense au moment dont tu t'es souvenu pendant que tu remplissais
le questionnaire.**

Décris-le moi : que se passe-t-il, et qu'est-ce que tu fais ?

*De quelles soft skills as-tu fait l'expérience ? Peux-tu me décrire en
détail ce que tu fais et comment tu le fais ?*

*En essayant de revivre ce moment, et sans juger ton action, essaies de
dire comment tu as su qu'il fallait agir de la sorte ? Même s'il s'agit d'un
réflexe ou d'une intuition, essaies de dire comment tu as fait pour les
mettre en œuvre.*

L'exercice d'explicitation en binôme

La flexibilité À ce moment-là, j'ai su me montrer flexible	la patience À ce moment-là, je me suis montré patient	l'audace À ce moment-là, j'ai su faire preuve d'audace	L'écoute À ce moment-là, j'ai su écouter	L'INITIATIVE À ce moment-là, j'ai pris une initiative	LA CURIOSITÉ À ce moment-là, je me suis montré curieux	
l'apaisement À ce moment-là, j'ai su contrôler mes émotions	l'empathie À ce moment-là, je me suis mis à la place de l'autre	L'ATTENTION À ce moment-là, j'ai su démontrer mon attention	L'AUTONOMIE À ce moment-là, je me suis montré autonome	L'INNOVATION À ce moment-là, j'ai fait preuve d'innovation	LA RESPONSABILISATION À ce moment-là, j'ai su faire confiance en déléguant	
LA COHÉRENCE À ce moment-là, j'ai réussi à agir en cohérence avec mes valeurs	LA VALORISATION À ce moment-là, j'ai réussi à mettre l'autre en valeur	l'ouverture d'esprit À ce moment-là, j'ai accepté la différence	L'INSPIRATION À ce moment-là, je me suis senti inspirant	LA CONSCIENCE À ce moment-là, je me suis concentré sur le moment présent	L'ADAPTATION À ce moment-là, j'ai su m'adapter	
À ce moment-là,	À ce moment-là,	À ce moment-là,	À ce moment-là,	À ce moment-là,	À ce moment-là,	

4.

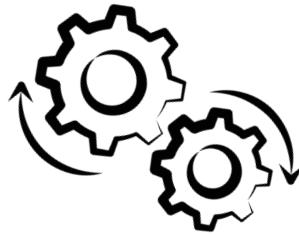
Témoignage d'un partenaire d'expérimentation

Schola Nova - Dimitri Dagot

Schola Nova, terrain d'expérimentation des parcours Essaim

essaim

Le projet ESSAIM vise à promouvoir l'employabilité en intégrant les soft skills, les sciences cognitives et les outils digitaux dans les parcours de formation



Scholanova

Schola Nova, en tant que CFA Social & Solidaire visant une meilleure intégration des jeunes dans le monde professionnel, s'engage dans le projet ESSAIM en tant que terrain d'expérimentation et apporte son expertise de la pédagogie des soft skills pour les jeunes.

Des objectifs multiples pour Schola Nova

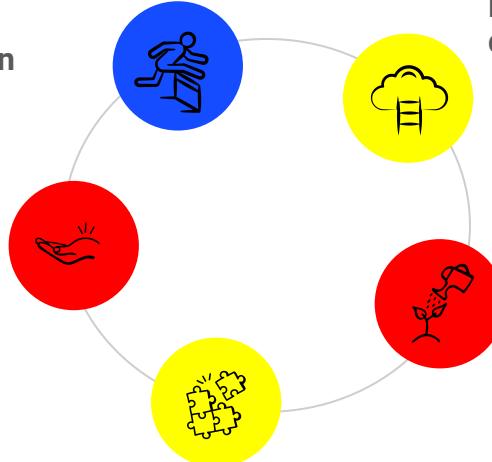
Accompagner les étudiants à se responsabiliser, devenir **pleinement acteur de leur parcours de formation**

Accompagner les élèves à développer **leur confiance en eux**

Accroître l'**adéquation du cursus de formation avec les missions en entreprise**

Faciliter l'**intégration et la montée en compétence des élèves** en classe et en entreprise

Assurer l'**épanouissement des élèves** au sein de Schola Nova



Comment atteindre ces objectifs ?

Chaque classe ESSAIM bénéficie de plusieurs parcours 100% orientés soft skills sur 1,5 à 2 ans

Expérimenter l'hybridation de certains cours de spécialité avec des soft skills

Intégrer les objectifs de mesure de Schola Nova dans le protocole de mesure du parcours

Mise en place d'ateliers 100% orientés soft skills

Hybridation de cours de spécialité avec des soft skills

Co-construction de la mesure



Design d'un parcours facilitateurs

Test d'outils / objets pédagogiques innovants

Former des profils internes à Schola Nova à la posture de facilitateur

Tester des outils et méthodes innovantes auprès des apprenants

Un fonctionnement par itération

Ateliers soft skills : chaque classe ESSAIM bénéficie de plusieurs parcours soft skills sur 1,5 à 2 ans

● 2022 – 2023 : 2 classes ESSAIM

- 2 classes pour expérimenter 2 prototypes et consolider un premier parcours P1
- Une première formation pour initier à la facilitation 6 coordinateurs pédagogiques/formateurs de Schola Nova

● 2023 - 2024 : 5 classes ESSAIM

Semestre 1

- 3 classes pour bénéficier du premier parcours P1
- 1 classe pour expérimenter un premier prototype et consolider un deuxième parcours P2
- Des temps de supervision et de préparation collectifs pour accompagner les facilitateurs tout au long de l'année

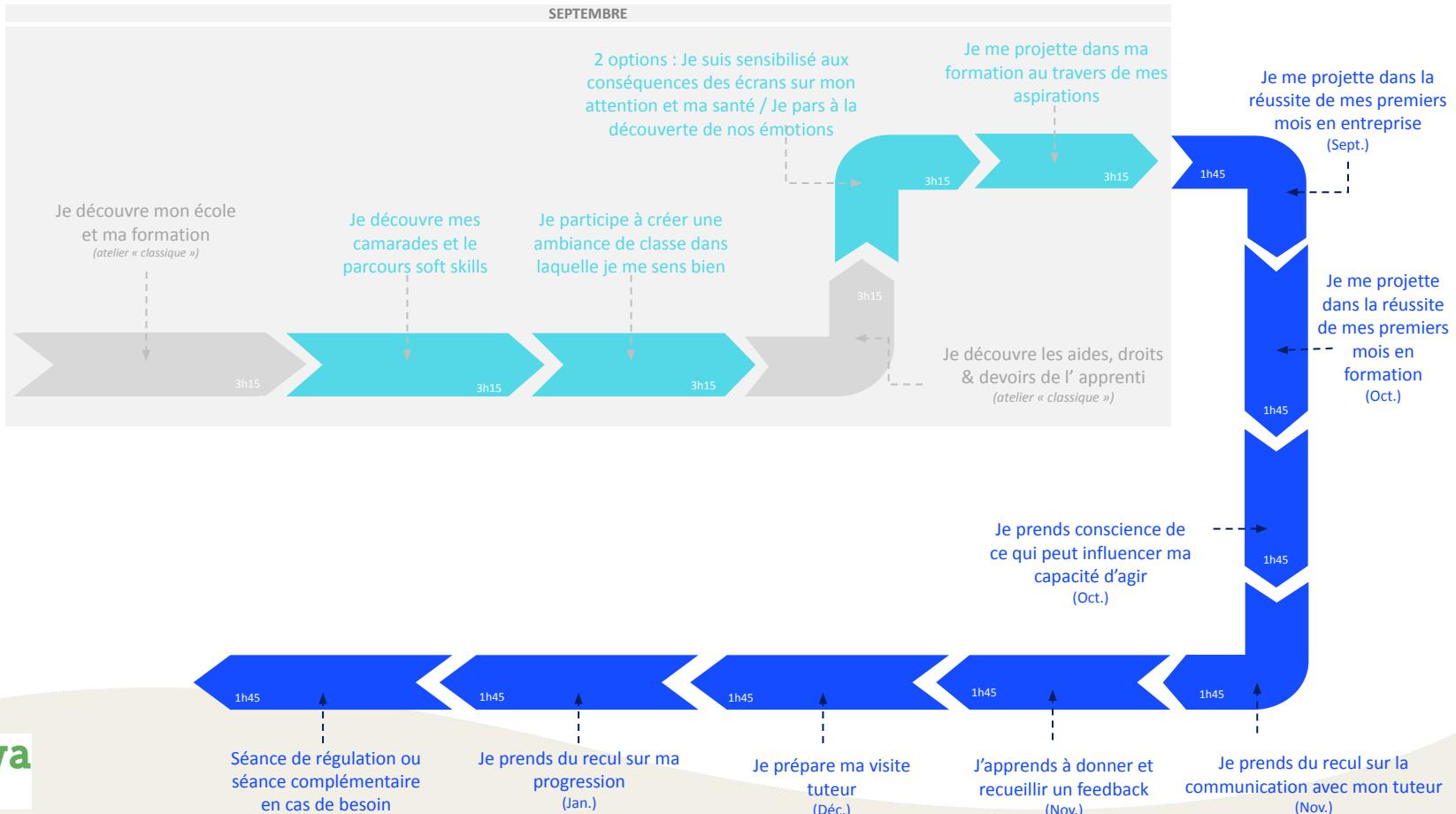
Semestre 2

- 3 classes pour bénéficier du parcours P2 et 1 classe pour bénéficier du parcours P1
- 1 classe pour expérimenter un premier prototype et consolider un troisième parcours P3
- Une deuxième formation à la facilitation pour préparer la rentrée 2024

● 2024 – 2025 : Objectif 8/9 classes ESSAIM

Vision macro du premier parcours P1 (1^{er} semestre BTS, ≈25h)

essaim



Ateliers de rentrée

Ateliers du 1^{er} semestre

Scholanova
Apprendre ensemble

Exemple de déroulé pédagogique

RENTREE – Séance 1

THÈME : JE DÉCOUVRE MES CAMARADES

⌚ 45'

- Objectifs pédagogiques:
 - J'apprends à **parler de moi**
 - **J'écoute mes camarades** et j'apprends à les connaître
- Capacités / soft skills mobilisées:
 - Ecoute
- Les incontournables:
 - L'étudiant a pris la parole pour restituer la présentation de son camarade
- Matériel nécessaire / outils utilisés:
 - Cartes Photolangage
 - Fiche niveaux d'écoute

Exemple de déroulé pédagogique

1/ Choix de la carte photolangage (10')

- Les cartes photolangage sont étalées sur une table devant les étudiants. Ils se lèvent et choisissent une des cartes du jeu photolangage à laquelle ils s'identifient (état d'esprit actuel / présentation perso / humeur du jour ...)

2/ Interaction aléatoire / Prise de contact avec les autres étudiants (10')

- Les étudiants se mettent en mouvement en marchant avec des trajectoires aléatoires dans la salle de classe.
- Le facilitateur frappe dans ses mains 5X, les étudiants se stoppent face à une personne et lui disent bonjour. Puis remise en mouvement dans la classe.
- Le facilitateur frappe dans ses mains 5X, les étudiants se stoppent et communiquent avec la personne en face d'eux en échangeant sur sa classe d'origine et son alternance. Puis remise en mouvement dans la salle.
- Le facilitateur frappe dans ses mains 5X, les étudiants se stoppent et doivent expliquer à la personne en face d'eux leur choix de la carte photolangage.
- Ce dernier binôme formé aléatoirement sera celui dont les étudiants devront parler devant la classe : présentation de son binôme.

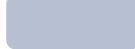
Exemple de déroulé pédagogique

3/ Présentation de son binôme (25')

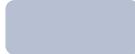
- Les étudiants se mettent en binôme et se racontent chacun leur tour pendant 2mn. Pendant ces 2 minutes, l'étudiant qui écoute ne doit pas interrompre l'étudiant qui se raconte. Le facilitateur peut parler rapidement des différents niveaux d'écoute s'il le souhaite. Le facilitateur peut également suggérer aux étudiants qui écoutent de prendre des notes pour être capable de restituer ensuite à la classe. Ces questions peuvent par exemple guider les étudiants pour se raconter:
 - Comment tu t'appelles ?
 - D'où viens-tu ?
 - Quelle est ta formation d'origine ?
 - As-tu déjà une alternance ? Que fais-tu ?
 - Pourquoi as-tu choisi cette formation ?
 - Quels sont tes hobbies/passions
 - Quels sont tes rêves ?
- Chaque binôme prend la parole devant la classe pour raconter ce qu'il a retenu de son dernier échange avec son binôme.

PAUSE DÉJEUNER (reprise 14h)

Une journée pour embarquer!



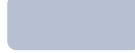
Présentations



Essaim & vous



PAUSE



Exercice explicitation



Témoignage d'un partenaire d'expérimentation Essaim
Schola Nova - Dimitri Dagot



PAUSE DEJEUNER
& PHOTO DE LA PROMO



Modalités et conditions de réussite du parcours



Dynamisation

5.

Modalités et conditions de réussite du parcours

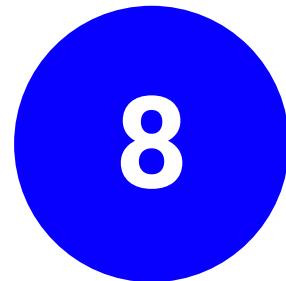
Qu'est-ce qu'un essaimeur ?

Un acteur engagé dans une dynamique collaborative,
un contributeur actif dans son écosystème et au sein de sa communauté,
un pionnier de l'innovation, de la transformation,
un moteur pour un système d'apprentissage adapté, efficace, agile...



A vous de préciser ce rôle clé!

Un parcours construit pour vous et avec vous



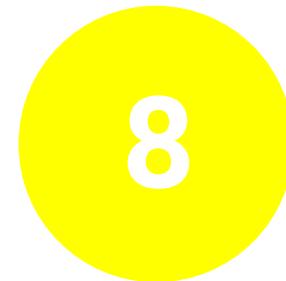
Mois

...construire votre rôle, définir vos priorités, influencer votre écosystème, expérimenter, développer des nouvelles approches...



Séances thématiques

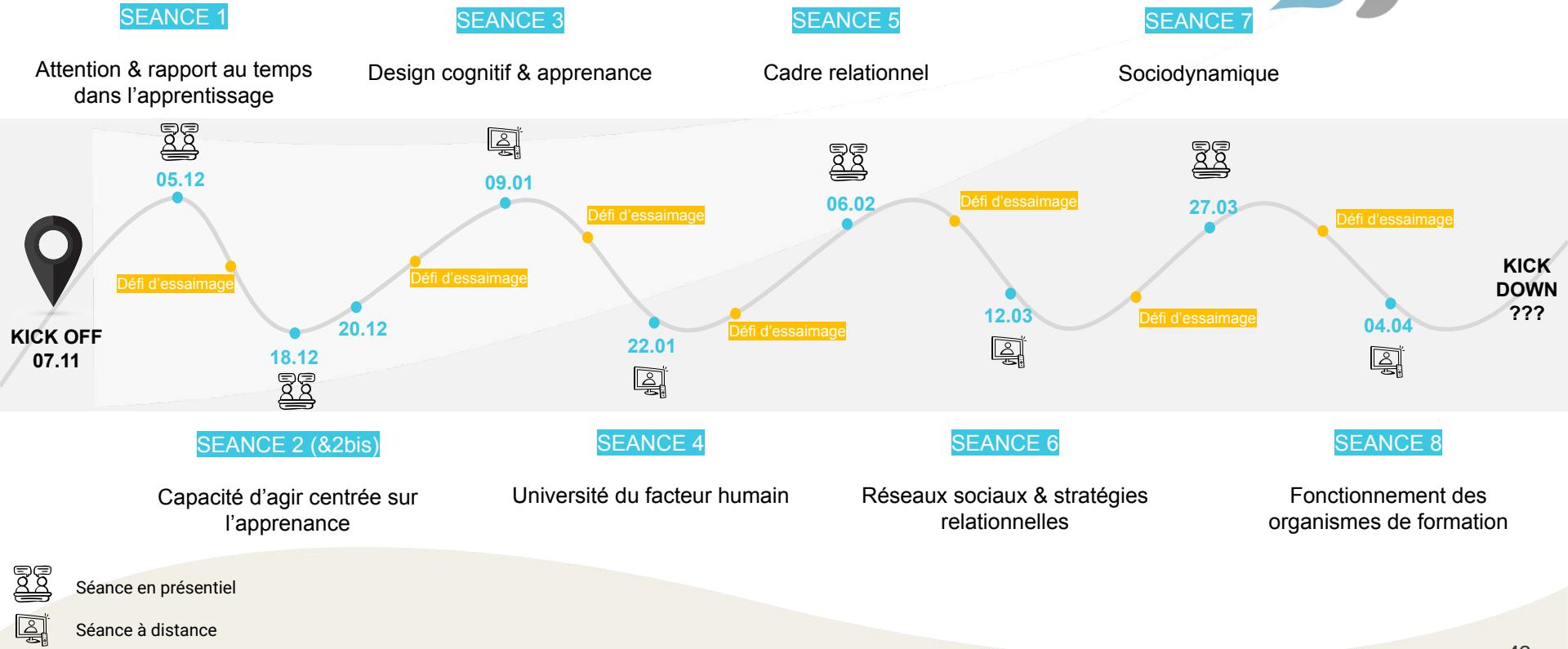
S'ouvrir, s'enrichir, se préparer, explorer, échanger, confronter, challenger, créer...



Partenaires

Confronter, soutenir, mutualiser, capitaliser, développer...

Vue macro du parcours



Profiter pleinement de chaque séance

essaim

1

Je capitalise sur le jardin numérique

The screenshot shows the essaim website's navigation bar with 'Search page or feed...' and a search icon. Below it is a sidebar with categories: Féminin (1), Soft mode (1), L'art du jardin (1), A la une (1), Génie systémique (1), Objets cogérés (1), and Partages (1). The main content area has a purple header 'essaimeurs'. It features an 'INTERACTIVE GRAPH' with a small diagram. The text below discusses the role of 'essaimeurs' in facilitating the transmission of knowledge through informal learning and social networks, mentioning the use of various platforms like WhatsApp, Facebook, and LinkedIn. It also highlights their role in mobilizing local resources and contributing to innovation. A section titled 'Leurs principales actions en tant qu'essaimeurs sont :' lists several bullet points about their role in connecting people, creating opportunities for exchange, and enriching the learning environment. At the bottom, there is a note about the participation of 'essaimeurs' in the 'Génie systémique' article.

- *Avoir des détails et ressources pour réaliser mon défi d'essaimage*
- *Approfondir mes connaissances grâce aux ressources sur les séances passées / à venir*

Le jardin numérique : un lieu unique de centralisation des ressources et connaissances



Retrouvez dans cet environnement
toutes les ressources dont vous
aurez besoin pour vivre pleinement
votre aventure d'essaimeur !



[Lien vers le Jardin numérique des
essaimeurs](#)

Profiter pleinement de chaque séance

1

Je capitalise sur le jardin numérique

2

Je complète ma check list

essaim **essaimeurs**

INTERACTIVE GRAPH

Les essaimeurs sont les personnes engagées dans la transformation de l'apprentissage par le **soft jardin** et la **methodologie soft**. Ils interviennent pour aider et faciliter l'interaction entre les participants. Ils peuvent sur leurs réseaux pour mobiliser les parties prenantes de la formation, contribuer à la recherche d'informations et d'expériences qui contribuent au déploiement et à la transmission des innovations.

Leurs principales actions en tant qu'essaimeurs sont :

- Gérer sur propre communauté de解散する (dissolve)
- Développer les opportunités d'échange au sein de leur communauté et contribuer au développement des nouveaux terrains d'expérimentations
- Enrichir la plateforme d'essaimeage en formalisant le retour d'expérience et en contribuant à l'enrichissement de la plateforme de ressources

Les essaimeurs participent aux séances émissives afin de développer et renforcer leur capacité d'innovation dans le déploiement de dispositifs innovants de formation à impacts

Powered by OpenData Public

Séance 1 : Attention et rapport au temps dans l'apprentissage

INTERACTIVE CHECKLIST

Objectifs de la séance

Mardi 08/10 de 10h à 11h
En présentiel, au 2 Place de Colombe Faisset, Paris (75)

Préparer une séance à la demande & l'accompagnement par le biais de l'application essaim

Prévoir le temps de service en train et adapter les échéances d'apprentissage

Organiser un échange avec les autres personnes de l'organisation qui ont fait leur travail de préparation et d'accompagnement à la séance

Établir un calendrier pour la mise en œuvre de l'activité et la communication avec les autres membres de l'équipe

Établir une liste de suivi des objectifs du participant

Établir une liste de suivi des objectifs de l'équipe

Powered by OpenData Public

- Avoir des détails et ressources pour réaliser mon défi d'essaimage
- Approfondir mes connaissances grâce aux ressources sur les séances passées / à venir
- Connaître les prérequis pour participer à la session collective
- Anticiper/Planifier mon défi associé
- Formaliser au fur et à mesure mes apprentissages

Séance 1 : Attention et rapport au temps dans l'apprentissage

Modalités de la séance



Mardi 05.12 de 10h à 13h30



En présentiel, au 2 Place du Colonel Fabien, Paris (19e)

Objectif(s) pédagogique(s) de la séance



- Re-questionner les liens entre le temps & l'apprentissage par le biais de notre attention
- Prendre le temps de conscientiser et expliciter ses mécanismes d'apprentissage

Prérequis pour assister à la séance



- Signer et renvoyer la convention essaimeur
- Explorer dans le jardin numérique les « comportements » sur lesquels nous serons questionnés à la fin de chaque session

Quelles ressources sont à ma disposition sur cette thématique ?



Outils découverts en séance



Ai-je bien réalisé mon défi d'essaimage ?



Défi#1



Quels liens je fais avec les autres séances du parcours ?



Avec quoi je repars de la séance ?



Séance 2 :Capacité d'agir centrée sur l'apprenance

Modalités de la séance



Mardi 18.12 de 10h à 13h30



En présentiel, au 2 Place du Colonel Fabien, Paris (19e)

Objectif(s) pédagogique(s) de la séance



- S'approprier les concepts du modèle transactionnel de la capacité d'agir
- Comprendre ce qu'est la capacité d'agir & l'agentivité
- Avoir des clés d'action pour développer l'apprenance

Prérequis pour assister à la séance



- Mesurer votre capacité d'agir en répondant au questionnaire reçu par mail
- Explorer dans le jardin numérique les « comportements » sur lesquels nous serons questionnés à la fin de chaque session

Quelles ressources sont à ma disposition sur cette thématique ?



Outils découverts en séance



Ai bien réalisé mon défi d'essaimage ?



Défi#2



Quels liens je fais avec les autres séances du parcours ?



Avec quoi je repars de la séance ?



Profiter pleinement de chaque séance

1

Je capitalise sur le jardin numérique

2

Je complète ma check list

3

Je participe à la session collective

Les mesures sur lesquelles sont engagées dans la transformation de l'apprentissage par le numérique et la nouvelle régulation de l'enseignement. Ils intègrent le principe d'interdisciplinarité, de coopération et d'innovation pour mobiliser les parties prenantes de la formation continue et favoriser l'acquisition des compétences contribuant au déplacement et à la transmission des innovations.

Les principales actions en cours et réalisées sont :

- Gérer sur notre communauté de designers faciliteurs
- Développer les opportunités d'enseignement au sein de leur établissement et favoriser le développement des nouveaux terrains d'expérimentations
- Enrichir la démarche d'essaimage en formalisant le retour d'expérience et en intégrant l'ensemble de la plateforme de ressources

Les essaimeurs participent au nouveau parcours associé dédié à l'essaimage et au déploiement de leurs capacités d'innovation dans le déplacement de dispositifs innovants à impacts

Séance 1 : Attention et rapport au temps dans l'apprentissage

INTERACTIVE GRAPH

Legend:
Impact important
Impact moyen
Impact faible

Measure	Impact important	Impact moyen	Impact faible
1. Planifier les horaires de travail & l'enseignement par le biais de l'application Q&D	✓		
2. Utiliser les outils numériques pour faciliter l'accès aux ressources		✓	
3. Organiser des séances de travail en groupe et accueillir les éducateurs d'enseignement			✓
4. Développer la culture de l'essaimage			



- Avoir des détails et ressources pour réaliser mon défi d'essaimage
- Approfondir mes connaissances grâce aux ressources sur les séances passées / à venir

- Connaître les pré requis pour participer à la session collective
- Anticiper/Planifier mon défi associé
- Formaliser au fur et à mesure mes apprentissages
- Participer activement à toutes les séances du parcours « je deviens essaimeur »
- ...

Modalités des sessions collectives

L'inclusion

Animée en 2 temps elle nous permettra de nous engager individuellement et collectivement dans la session avec l'expert invité

L'inclusion

Ice Breaker 10'

Check list collective de l'essaimeur (bilan sur les défis réalisés, les découvertes au sein du jardin numérique...)

Et si chaque essaimeur prenait en charge un ice breaker?

L'atelier

L'atelier vous permet au participant de s'approprier le sujet et de le rendre acteur de son propre apprentissage. C'est la partie « pratique » de la séance.

L'apport théorique effectué par l'expert vient compléter la séance, en apportant soit un nouvel éclairage sur ce qui s'est déroulé en atelier, soit une ouverture sur un autre sujet lié à la séance.

Les ressources proposées par l'expert peuvent être retrouvées par l'essaimeur dans le jardin numérique

L'apport théorique

La décluseion

Réflexivité individuelle via un questionnaire typeform

Dynamisation 10'

La décluseion permet un moment réflexif supplémentaire sur la séance, et donne l'opportunité aux participants de s'exprimer sur leurs apprentissages et de poser leurs éventuelles questions.



3 h 30

3h30 – 10h/13H30?
9h45/13h15?

Profiter pleinement de chaque séance

essaim



essaimeurs

INTERACTIVE GRAPH

Les essaimeurs sont les personnes engagées dans la transmission de l'expertise de formation par le soft skills et la méthodologie soft. Ils interviennent dans les formations d'accompagnement à l'essaimage. Ils peuvent sur leurs réseaux pour mobiliser les parties prenantes de la formation, contribuer au déroulement des séances et proposer des actions contribuant au déploiement et à la transmission des innovations.

Leurs principales actions en tant qu'essaimeurs sont :

- Gérer leur propre communauté de «essaimeurs»
- Développer les opportunités d'essaimage au sein de leur établissement et contribuer au développement des nouveaux terrains d'expérimentations
- Enrichir la démarche d'essaimage en formalisant le retour d'expérience et en contribuant à la mise à disposition de la plateforme de ressources

Les essaimeurs participent aux séances innovantes offertes depuis la plateforme et aux réseaux d'essaieurs dans le déploiement de dispositifs innovants de formation à l'export

Séance 1 : Attention et rapport au temps dans l'apprentissage

Objectifs de la séance

- Mardi 08/10/2019
- En présentiel, au 2 Place de Colonne Faiset, Paris (75)
- Préparer les fonds de la séance à l'avance & l'adapter au contexte
- Organiser le temps de travail et adapter les échéances d'apprentissage
- Prévoir un temps d'échanges et évaluation
- Identifier les moments de transition entre les différents temps de travail et adapter les échéances d'apprentissage
- Préparer à votre retour à la maison : comment faire pour que vos collègues puissent continuer à travailler avec vous et être en mesure de vous poser des questions ?
- Quelques mots de la séance de préparation à la séance ?
- Quelques mots de la séance de préparation à la séance ?



Larbi Kaddouri - Ter Directeur Jeunesse et centre de ... 1 mois • Formation

On continue notre cycle de formation Essaim chez Humans Matter 🔥

Merci à Stéphanie de Chalvion et Stéphanie Bénard pour cette après midi riche en expériences et échanges ✌️

Qua sera une formation sur Paris sans une petite terrasse pour se restaurer avec mon binôme Fahmi DRISSI 🍷

#softskills #team #formation

Marie-Pierre DEQUIER Boris Sirbey Alexandre Beaussier Hervé Beraud Collectif des directeurs jeunesse île de France CDJ IDF Sandrine BELIER Laurène BARAZER

- Avoir des détails et ressources pour réaliser mon défi d'essaimage
- Approfondir mes connaissances grâce aux ressources sur les séances passées / à venir

- Connaitre les pré requis pour participer à la session collective
- Anticiper/Planifier mon défi associé
- Formaliser au fur et à mesure mes apprentissages

- Participer activement à toutes les séances du parcours « je deviens essaimeur »

- Communiquer et partager l'expérience vécue, ses apprentissages, le fruit des réflexions...
- Préparer et réaliser son défi

Un parcours construit pour vous et avec vous



Quelles modalités pour échanger et débriefer entre les séances?



Quel canal pour communiquer entre nous ?



Quel espace pour mettre en commun ?



Quelle date pour la fresque du facteur humain ?



Quelles règles "de vie" pour le groupe?

6. Dynamisation

PROCHAINE SÉANCE

Attention et rapport au temps dans l'apprentissage

Modalités de la séance



Mardi 05.12 de 10h à 13h30



En présentiel, au 2 Place du Colonel Fabien, Paris (19e)

Objectif(s) pédagogique(s) de la séance



- Questionner les liens entre le temps & l'apprentissage par le biais de notre attention
- Prendre le temps de conscientiser et expliciter ses mécanismes d'apprentissage

Prérequis pour assister à la séance



- Signer et renvoyer la convention essaimeur
- Explorer dans le jardin numérique les « comportements » sur lesquels nous serons questionnés à la fin de chaque session

Votre défi d'essaimeur !

Ça y est, vous venez de donner vie à la promo#2 de notre communauté d'essaimeurs!
Cette journée marque le début de notre aventure collective et de votre mission d'essaimeur.

Défi#1 = faire un premier acte d'essaimage en faisant connaître votre engagement dans ESSAIM auprès de votre réseau LinkedIn

Objectif : faire connaitre votre engagement dans ce projet pédagogique collaboratif

2 options : un post ou un commentaire sur le post d'Anne-Claire

Les mots clés : transformation du système d'apprentissage, engagement, parcours « Je deviens essaimeur »

Les # : #capacitédagir #formation #apprentissage #employabilité #transformation #emploi #compétences #softskills
#innovation

Les @

@toutes les personnes de votre écosystème dont vous savez qu'elles sont concernées/intéressées par les sujets de formation, d'innovation et/ou d'emploi

@votre référent essaim @les membres de la promo

@essaim

Un lien pour en savoir plus :

Assistez au webinaire Devenez essaimeur : <https://essaim-community.com/inscription-webinaire-devenez-essaimeur>

Mon défi de référent !

C'est parti pour une nouvelle aventure collective !

Aujourd'hui, j'ai eu le plaisir d'animer avec @laurene et @elsa la journée de lancement du parcours « je deviens essaimeur » pour la promo#2 d'@essaim, projet intégré au plan de relance d'Etat – France 2030!

Ce projet collaboratif permet à tous les acteurs de l'écosystème emploi/formation de mutualiser leurs efforts pour répondre de manière novatrice aux évolutions des métiers...

Nos nouveaux essaimeurs se sont engagés à enrichir la dynamique collective d'@essaim qui intègre le modèle de la capacité d'agir* dans tous les dispositifs de formation pour développer les soft skills et ainsi garantir l'employabilité durable des apprenants.

Pendant 8 mois, ensemble, nous allons poser les conditions de réussite de leur essaimage en rencontrant des experts inspirants, en relevant des défis et en croisant nos regards sur les premières expérimentations pour contribuer activement à la co construction d'un nouveau commun durable et efficace pour notre système d'apprentissage.

Si l'aventure vous tente, d'autres promotions démarreront le parcours début 2024 :

<https://essaim-community.com/inscription-webinaire-devenez-essaimeur>

Merci @chacun pour votre confiance et rendez-vous le 5 décembre pour la première séance dédiée à l'#attention et le rapport au temps dans l'apprentissage

**Le modèle de la capacité d'agir permet de détecter, d'agir et de mesurer l'évolution des facteurs qui agissent sur l'individu. C'est la possibilité pour une personne d'agir sur elle-même et sur son environnement. C'est une compétence dynamique et évolutive qui s'acquiert, permettant d'améliorer son apprenance, son développement et celui du collectif.*

#innovation #transformation #formation #apprentissage #collectif #emploi

Si ok pour tous – illustration : photo de groupe

Séance 1 : Attention et rapport au temps dans l'apprentissage

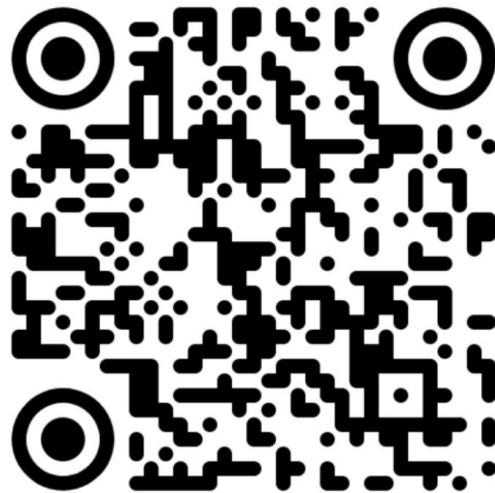
Modalités de la séance	
Mardi 05.12 de 10h à 13h30	
En présentiel, au 2 Place du Colonel Fabien, Paris (19e)	

Quelles ressources sont à ma disposition sur cette thématique ?	
Outils pour développer ma compétence	
Ai-je bien réalisé mon défi d'essaimage ?	<input checked="" type="checkbox"/>

Quels liens établir avec les autres séances du parcours ?	
Avec quoi je repars de la séance ?	

La check list que vous retrouvez dans le jardin numérique

Prendre le temps de partager nos retours sur la journée



Le mot de la fin



essaim

<https://essaim-community.com/>



Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU

