



**essaim**  
CAMPUS

**« Je deviens ambassadeur »**

# Bienvenue dans la communauté des Ambassadeurs

***Vous avez fait part de votre intérêt pour vous engager dans la communauté des acteurs ESSAIM qui contribuent à transformer notre système d'apprentissage.***

***L'ensemble des membres du consortium de ce projet est ravi de vous accueillir dans ce collectif et vous a préparé ce support pour vous permettre de préparer la première réunion de travail avec votre référent...***



Financé par  
l'Union européenne  
NextGenerationEU



BANQUE des  
TERRITOIRES

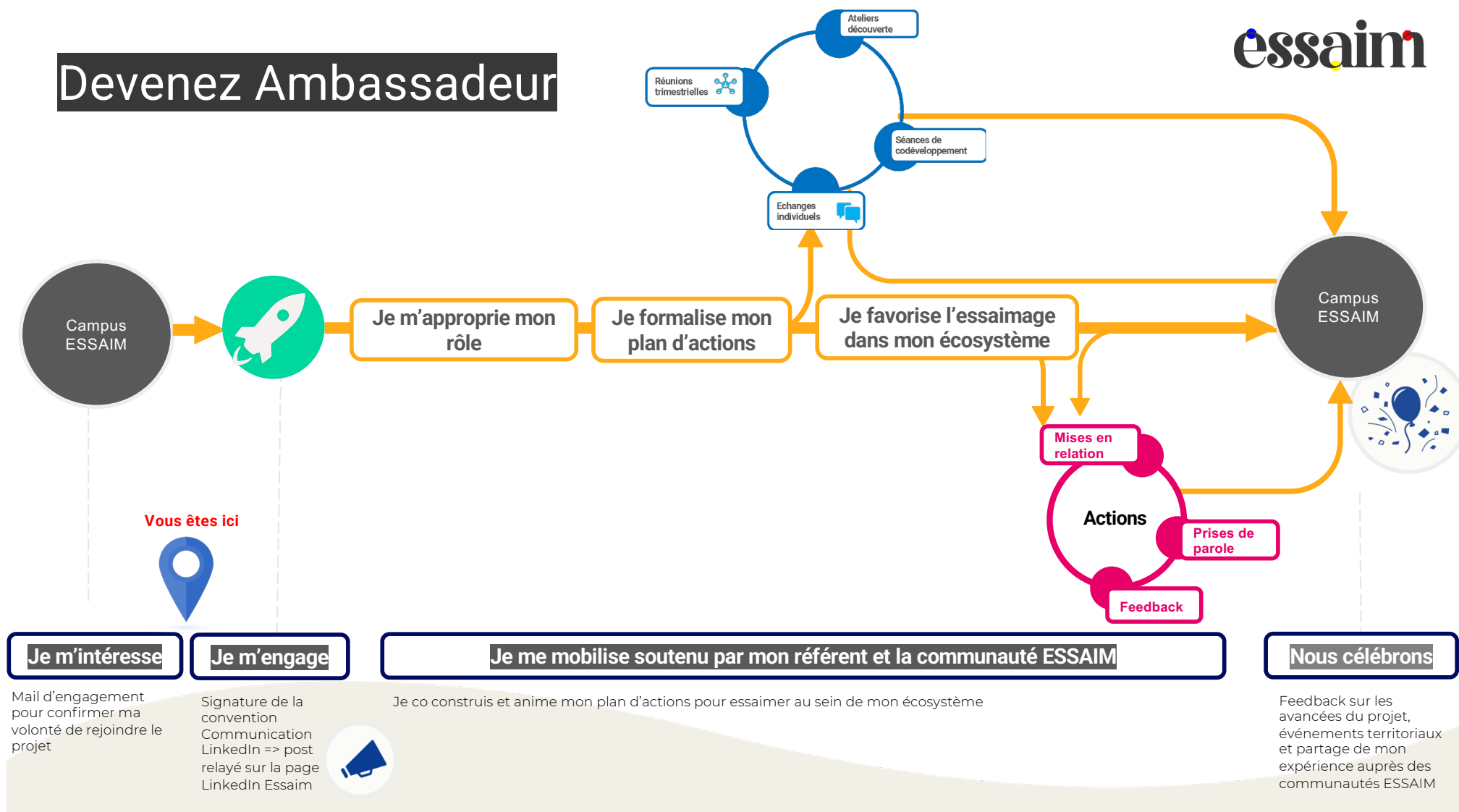


CollectivZ

FRANCE  
APPRENANTE

LeLabRHS

# Devenez Ambassadeur



# **Vous rejoignez un collectif d'acteurs engagés**



**AMBASSADEURS**  
Contribuent à la  
transformation de  
l'appareil de formation  
de son écosystème

**ESSAIMEURS**  
Pilotent le déploiement  
de dispositifs de  
formation



**DESIGNERS-  
FACILITATEURS**  
Outillent l'hybridation et  
mesure l'efficacité de ses  
parcours

**PARTENAIRES  
D'EXPÉRIMENTATION**  
Capitalisent sur le modèle  
Essaim



## Qu'est-ce qu'un ambassadeur ?

Être Ambassadeur, c'est **accroître, enrichir et accélérer sa contribution** à la transformation de notre système d'apprentissage **au sein de son écosystème**



## Ce que vous apporte Essaim

Un **référent au sein de l'équipe projet pour vous accompagner** dans l'élaboration et la mise en œuvre de votre plan d'actions

La **mise à disposition de ressources** pour faciliter l'essaimage du modèle ESSAIM au sein de votre écosystème

La **mise en réseau avec les acteurs engagés** grâce aux rendez-vous du « Club des Ambassadeurs » et aux événements organisés par le campus pour suivre le déploiement et l'impact des avancées du projet, rencontrer des acteurs inspirants



# Vos contributions en tant qu'ambassadeur



**Faire connaître le modèle ESSAIM** en organisant au moins 2 prises de parole par an auprès de votre écosystème

**Développer les opportunités d'essaimage au sein de votre écosystème** en identifiant notamment des terrains d'expérimentations

**Enrichir la démarche d'essaimage** en formalisant vos retours d'expérience et contribuant à l'enrichissement des ressources mises à disposition au sein des communautés

**Participer à tous les rendez-vous du « Club des Ambassadeurs »**



**JE M'ENGAGE**



# Bienvenue!

## **La rencontre avec votre référent ESSAIM**

Cet interlocuteur dédié vous apporte les ressources nécessaires pour incarner votre rôle et est le trait d'union entre vous et les acteurs du projet : experts, membres de l'équipe projet ou autres acteurs engagés

## **La signature de votre convention d'engagement Ambassadeur**

[https://docs.google.com/document/d/1bvUmdO9L\\_-QxCwxzokX1WJjp5oMQQBdd/edit](https://docs.google.com/document/d/1bvUmdO9L_-QxCwxzokX1WJjp5oMQQBdd/edit)

## **Un post LinkedIn pour annoncer votre engagement**

Il officialise votre engagement dans le projet et votre entrée dans la communauté des ambassadeurs auprès de votre écosystème : c'est votre première action d'essaimage

Ce post est ensuite relayé sur la page Essaim

# Zoom et propositions pour votre 1<sup>er</sup> post LinkedIn

## Proposition de texte

(Je ou nom de l'organisation à adapter)

C'est officiel, j'ai le plaisir de rejoindre la communauté des acteurs engagés dans le projet @essaim, projet intégré au plan de relance d'État – France 2030!

Ce projet collaboratif permet à tous les acteurs de l'écosystème emploi/formation de mutualiser leurs efforts pour répondre de manière novatrice aux évolutions des métiers... @essaim intègre le modèle de la capacité d'agir\* dans tous les dispositifs de formation pour développer les soft skills et ainsi garantir l'employabilité durable des apprenants.

En tant qu'ambassadeur @essaim, je vais donc enrichir la dynamique collective et collaborative du projet en suscitant auprès de mon propre réseau la curiosité, l'intérêt et l'expérimentation pour co construire un nouveau commun durable et efficace pour notre système d'apprentissage.

*\*Le modèle de la capacité d'agir permet de détecter, d'agir et de mesurer l'évolution des facteurs qui agissent sur l'individu. C'est la possibilité pour une personne d'agir sur elle-même et sur son environnement. C'est une compétence dynamique et évolutive qui s'acquiert, permettant d'améliorer son apprenance, son développement et celui du collectif.*

Pour plus d'information : [essaim-community.com](https://essaim-community.com)

## Les #

#capacitedagir #formation #apprentissage #employabilité #transformation #emploi #compétences #softskills  
#innovation

## Les @

@toutes les personnes de votre écosystème dont vous savez qu'elles sont concernées/intéressées par les sujets de formation, d'innovation et/ou d'emploi




@votre référent essaim

@essaim



## **JE PRÉPARE MON PLAN D' ACTIONS**

## Préparation...

-  **Explorez des premières ressources pour entrer dans le projet et vous approprier l'origine du modèle ESSAIM**  
Ce sont des articles issus de la communauté Humans Matter
-  **Utilisez un template pour nourrir votre réflexion sur le lien entre vos objectifs, votre écosystème et les opportunités associées au projet ESSAIM**  
C'est un support qui permet de formaliser vos objectifs/enjeux et ainsi de mieux cerner comment s'emparer le mieux possible de cette nouvelle collaboration
-  **Découvrez le catalogue d'interventions pour illustrer les contenus possibles vos prises de parole**  
Ce sont des exemples de formats et de thématiques qui peuvent servir de base pour imaginer comment vous pouvez prendre la parole au sein de votre écosystème

## Des premières ressources....

### **Apprendre au XXIème siècle - Humans Matter**

Les défis du XXIème siècle sont colossaux de par l'amplitude des enjeux environnementaux, sociaux et technologiques auxquels tous les acteurs de la société doivent faire face. Pour nous, Humains, ces enjeux impactent nos façons de travailler, nos façons d'apprendre et nos façons de nous soigner. La prise de conscience est générale, de nombreux engagements sont pris, des objectifs sont fixés, et des démarches expérimentées.

<https://www.humansmatter.co/apprendre-au-xxieme-siecle/>

### **Apprendre à apprendre - Le manifeste**

Pour Humans Matter, Apprendre à Apprendre s'inscrit dans un écosystème qui prend en compte et articule l'environnement, soi-même, les autres ainsi que les "objets de la connaissance" pour repenser ses manières d'apprendre.








<https://www.humansmatter.co/apprendre-a-apprendre>

### **La mesure de la capacité d'agir - Humans Matter**

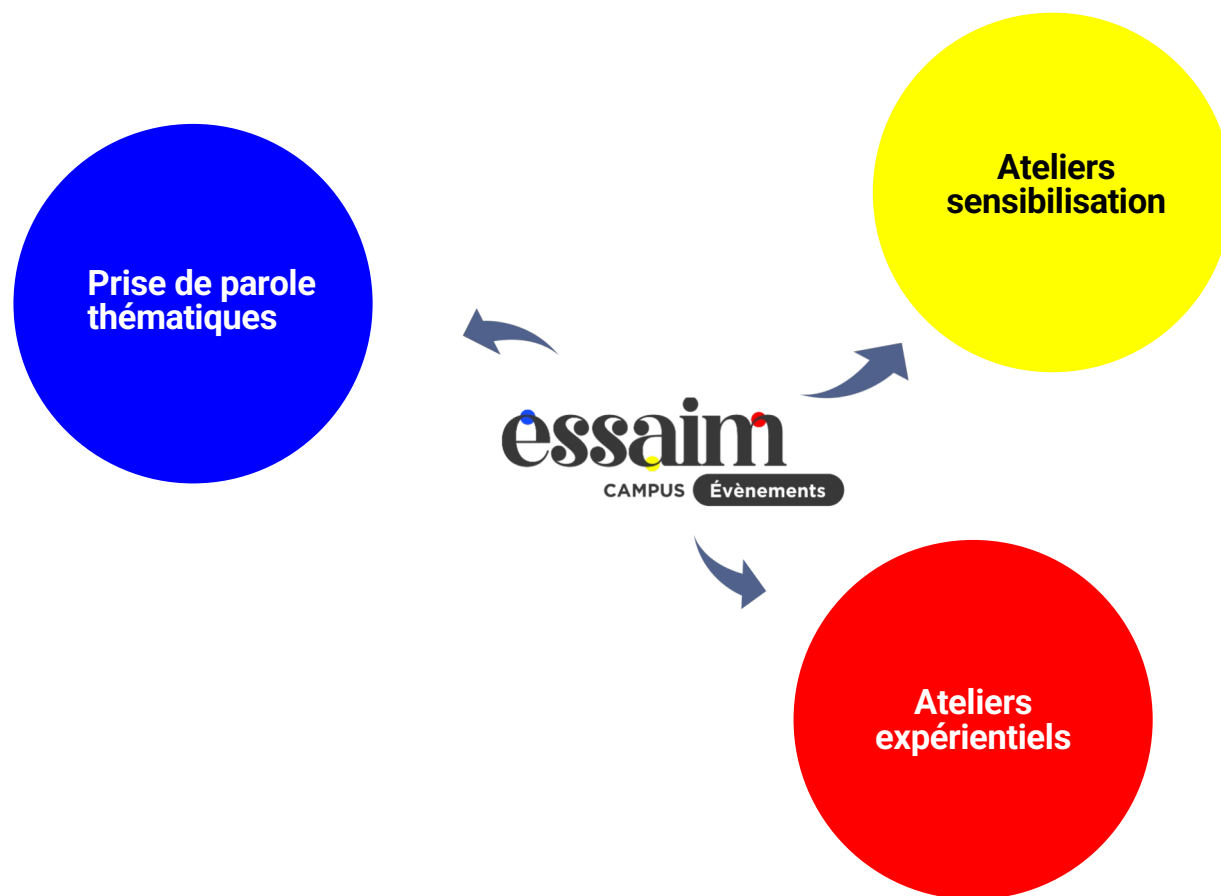
Pourquoi mesurer cette compétence qu'est la capacité d'agir et quel lien cette dernière entretient-elle avec la santé mentale ?

<https://www.humansmatter.co/la-mesure-de-la-capacite-dagir/>

# Pour vous guider dans la construction de votre rôle

<b>Mes objectifs/enjeux pour 2024</b> 	<b>Mon réseau, mon écosystème</b> 	<b>La valeur ajoutée ESSAIM perçue</b> 
<b>Les ressources à ma disposition pour être ambassadeur</b> 	<b>Les freins éventuels perçus</b> 	<b>Les attentes vis-à-vis de mon référent</b> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..</li> </ul>
<b>Les attentes vis-à-vis des autres acteurs engagés du projet</b> 		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ..</li> </ul>

## Les différentes interventions ESSAIM



Prise de parole thématique

## Compétences

### Bénéfice

- ✓ Ouvrir la réflexion sur la nécessaire évolution de l'approche compétences dans l'apprentissage

### Cible

Tous publics

### Caractéristiques

 1h30  10-100

A distance ou en présentiel



*Comment répondre aux évolutions des métiers de demain par le développement des soft skills ?*

### Pourquoi ?

Les enjeux de transition créent de multiples tensions et nouvelles injonctions chez les salariés du 21<sup>e</sup> siècle. La question des softs skills est un sujet impératif dans toutes les organisations, l'approche des compétences est en mutation.

### Contenu

Une intervention organisée sous forme de débat pour croiser les regards d'experts sur la réalité du marché du recrutement, les besoins exprimés par les entreprises, l'évolution des métiers et l'offre de formation et ainsi faire émerger les opportunités pour adapter et innover l'approche des compétences.

**essaim**

### Intervenants

Alexandre Beaussier et un expert de l'écosystème emploi (acteur du CEP, DRH, représentant d'une branche...)

### Valeur de l'atelier

800 euros HT hors frais de déplacement

### La suite...

Prise de parole thématique « Embarquez dans le projet ESSAIM! »  
Ateliers sensibilisation  
Ateliers expérientiels



Prise de parole thématique

## Compétences

### Bénéfice

- ✓ Identifier la contribution de l'IA sur le développement de compétences nécessaires pour répondre aux enjeux des métiers demain

### Cible

Tous publics

### Caractéristiques

 1h30  10-100

A distance ou en présentiel



*Comment l'IA peut transformer nos métiers à travers les soft skills ?*

### Pourquoi ?

L'IA révolutionne notre monde du travail à une vitesse fulgurante. Si les machines gagnent en capacités d'analyse et en compétences techniques, les soft skills restent l'apanage de l'humain. Mais comment pouvons-nous combiner ces deux forces pour développer les métiers de demain ?

### Contenu

Une intervention sous forme de débat autour de 3 questions

- Pourquoi l'IA générative nous intéresse-t-elle autant ?  
Est-ce qu'il n'y a qu'une seule IA, ou est-ce qu'il y en a plusieurs, de plusieurs sortes ou sous plusieurs formes ?
- Prospective/Méta : Intelligence Artificielle, comment peut-elle évoluer ?  
Y'a-t-il des compétences dont l'IA ne pourra pas se saisir ? Qui resteront l'apanage de l'intelligence humaine ? Des compétences qui ne sont pas transférables de l'intelligence humaine à l'IA ?
- Soft skills + hybridation : Comment l'IA peut nous aider à développer ces compétences ? En quoi elles sont essentielles pour l'employabilité ?

### La suite...

Prise de parole thématique « Embarquez dans le projet ESSAIM! »  
Ateliers sensibilisation  
Ateliers expérientiels

**essaim**

### Intervenants

Boris Sirley, CEO Collectiv'Z  
et un interlocuteur de  
l'écosystème emploi (acteur  
du CEP, DRH, représentant  
d'une branche...)

### Valeur de l'atelier

800 euros HT hors frais de  
déplacement

Prise de parole thématique

## Formation

### Bénéfice

Faire prendre conscience des leviers à activer pour développer un nouveau socle de compétences

### Cible

Professionnels de l'écosystème emploi / formation

### Caractéristiques

 1h30  6-100

A distance ou en présentiel



*Soft skills, capacité d'agir et avenir de la formation?*

**essaim**

### Pourquoi ?

Les transformations en cours, notamment dans le milieu professionnel, nécessitent le développement d'un nouveau socle de compétences, encore mal défini à ce stade. On parle de soft skills, de compétences comportementales, sociales, transversales, interdisciplinaires ou tout simplement humaines... A défaut de bien les définir, on les oppose aux compétences techniques ou hard skills qui constituent encore majoritairement le socle des cursus de formation initiale et les catalogues de formation continue.

### Contenu

L'intervention permet de croiser les regards autour de 3 thèmes

- détection et identification des besoins
- intégration dans les parcours : hybridation des parcours métiers et compétences

innovation pédagogique avec un retour vers le prescriptif et l'orientation

- . financement, essaimage : évaluer le développement des capacités, produire des preuves d'efficacité, intégrer la transmission et la formation des formateurs

comme élément d'évaluation de la qualité des parcours

### Intervenants

Alexandre Beaussier et un expert de l'écosystème formation

### Valeur de l'atelier

800 euros HT hors frais de déplacement

### La suite...

Présentation « *Embarquez dans le projet ESSAIM!* »

Prise de parole thématique

## Collaboration

### Bénéfices

Identifier les apports d'un projet financé par le plan de relance – France 2030 pour répondre à ses propres objectifs

### Cible

Tous publics

### Caractéristiques

 1h30  10-100

A distance ou en présentiel



*Un projet pédagogique collaboratif pour transformer les usages de notre système d'apprentissage*

### Pourquoi ?

Le plan de transformation et de digitalisation de la formation<sup>2</sup> vise à « *amplifier et accélérer l'intégration des apports du digital, de l'immersif et des sciences cognitives à la formation* », il s'agit donc de déployer des pédagogies innovantes notamment par le biais de leur hybridation. La méthode repose sur la « concertation, l'implication des acteurs » mais également le « test and learn ».

### Contenu

ESSAIM offre la possibilité à tous les acteurs du binôme formation/emploi (apprenants, enseignants/formateurs, directeurs d'établissements, d'organismes de formation, d'entreprises, d'ingénieurs pédagogiques...) de mutualiser leurs efforts pour élaborer ensemble les pédagogies de demain qui permettront une forte employabilité ainsi qu'un parcours professionnel riche.

**essaim**

### Intervenant

Membre de l'équipe projet ou essaimeur

### Valeur de l'atelier

800 euros HT hors frais de déplacement

### La suite...

Prise de parole thématique « Embarquez dans le projet ESSAIM! »  
Ateliers sensibilisation  
Ateliers expérientiels

Prise de parole thématique

## Collaboration

### Bénéfices

- ✓ Présenter une méthode participative appliquée à la transformation de l'écosystème emploi/formation

### Cible

Tous publics

### Caractéristiques



1h30



6-100

A distance ou en présentiel



*Comment co-construire un commun durable pour transformer votre système d'apprentissage ?*

### Pourquoi ?

*La question des softs skills est un sujet impératif pour faire face aux enjeux majeurs actuels.*

*ESSAIM offre la possibilité à tous les acteurs de l'écosystème emploi/formation de mutualiser leurs efforts pour faire évoluer l'efficacité des dispositifs de formation sur le développement de ce socle de compétences.*

### Contenu

L'intervention est organisée en 2 temps :

- les facteurs de réussite et les moyens mobilisés pour insuffler une nouvelle dynamique collaborative autour d'un nouveau modèle de développement des soft skills
- Un ou plusieurs témoignages d'acteurs engagés dans le projet ESSAIM : retours d'expériences d'un partenaire d'expérimentation qui a activé le modèle ESSAIM et/ou d'un essaimeur qui a piloté le déploiement du modèle dans son écosystème



### Intervenants

Membre de l'équipe projet avec un partenaire d'expérimentation et/ou un membre de la communauté essaimeurs

### Valeur de l'atelier

*En fonction du nombre et des profils des intervenants*

### La suite...

Ateliers sensibilisation  
Ateliers expérientiels

Prise de parole thématique

## Capacité d'agir

### Bénéfice

- ✓ Décrypter le modèle de développement des soft skills par la capacité d'agir ESSAIM

### Cible

Tous publics

### Caractéristiques

 2h  10-30

En présentiel ou à distance



*Transaction, interaction & modèle écologique ou comment développer sa capacité d'agir?*

### Pourquoi ?

Afin de développer l'employabilité durable des apprenants, plusieurs hypothèses de développement ont été posées sur la base d'un modèle intégratif et multidimensionnel de l'apprenance dessiné spécialement pour ESSAIM et reposant sur les théories transactionnelles.

### Contenu

Cette intervention permet de mieux comprendre le modèle scientifique de la capacité d'agir développé par Humans Matter : ce modèle vise à établir l'ensemble des variables distinctes qui construisent l'agentivité d'un individu et déterminent sa capacité à développer de manière consciente de nouvelles compétences.

Au-delà d'être un modèle conceptuel nouveau, intégrant les dimensions sociales, cognitives, émotionnelles et comportementales, il s'agit aussi et surtout d'un modèle opérationnel qui a permis de définir les hypothèses intégrées au modèle ESSAIM.

**essaim**

### Intervenantes

Stéphanie de Chalvron, et  
Stéphanie Bénard, knowledge  
designer et psychologue

### Valeur de l'atelier

1 500 euros HT hors frais de  
déplacement

### La suite...

Ateliers sensibilisation  
Ateliers expérientiels

Atelier sensibilisation

## Apprentissage

### Bénéfices

- ✓ Challenger les croyances sur les soft skills et les leviers de développement utilisés

### Cible

Professionnels impliqués dans la conception et/ou l'animation de dispositif de formation

### Caractéristiques

 1h30  6-50

En présentiel



*Apprendre, transmettre, lier : la transformation du système d'apprentissage par les sciences cognitives*

**essaim**

### Pourquoi ?

Chaque individu peut développer les compétences indispensables pour évoluer vers les métiers du 21ème siècle grâce, notamment, à l'entraînement de ses capacités cognitives. Une des clés réside dans la transformation de l'accompagnement proposé aux individus.

### Contenu

Cet atelier interactif permet d'explorer et de challenger ses croyances sur le développement des soft skills pour repenser la manière dont nous concevons et animons les actions de formation pour faire vivre des expériences d'apprentissage plus durables.

### La suite...

Prises de parole thématiques

### Intervenante

Sandrine Béliet, docteur en psychologie cognitive et cognitive designer

### Valeur de l'atelier

1 000 euros HT hors frais de déplacement

Atelier sensibilisation

## Apprentissage

### Bénéfices

- ✓ Faire prendre conscience collectivement des leviers d'action pour faire évoluer les pratiques pédagogiques

### Cible

Professionnels impliqués dans la conception et/ou l'animation de dispositif de formation

### Caractéristiques

 1h30  6-50

En présentiel



*Apprendre, transmettre, lier : La transformation du système d'apprentissage par l'attention*

### Pourquoi ?

Pour comprendre comment transformer le système d'apprentissage par le biais de l'explicitation. C'est en analysant et en explicitant notre façon d'apprendre que nous pouvons mieux agir et construire ensemble de nouvelles modalités d'apprentissage.

### Contenu

Grâce à une approche ludique et réflexive, cet atelier permet d'expérimenter les apports de l'explicitation pour développer la transmission des connaissances et des compétences.

### La suite...

Prises de parole thématiques

**essaim**

### Intervenante

Elsa Novelli, knowledge designer et doctorante en philosophie

### Valeur de l'atelier

1 000 euros HT hors frais de déplacement

Atelier expérientiel

## Fresque du facteur humain

### Bénéfices

- ✓ Réaliser un diagnostic des facteurs humains qui conditionnent l'évolution des pratiques
- ✓ Définir un plan d'actions collectif

### Cible

Professionnels impliqués dans la conception et/ou l'animation de dispositif de formation

### Caractéristiques

 3h  6-10

A distance ou en présentiel



*Éclairer les enjeux d'évolution des comportements des professionnels de la formation par les sciences cognitives*

### Pourquoi ?

La fresque du facteur humain apporte un éclairage sur ce qui est en jeu dans l'évolution de nos comportements face aux transitions en cours.

Il permet de croiser les perceptions et créer une représentation collective des leviers cognitifs qui agissent sur nous pour engager les participants à se mettre en mouvement

### Contenu

L'atelier s'articule en 4 étapes :

1. Présenter l'enjeu d'évolution d'un comportement actuel « *changer nos pratiques pédagogiques pour plus d'impacts sur l'employabilité/la confiance de nos apprenants* » ou « *intégrer de nouvelles modalités pour mesurer l'impact de nos dispositifs de formation sur l'employabilité des apprenants* »
2. Comprendre les facteurs bloquants
3. Identifier les facteurs facilitants
4. Définir un plan d'actions collectif

### La suite...

Ateliers sensibilisation  
Prises de parole thématiques

**essaim**

### Intervenant

Acteur engagé dans le projet, formé par l'université du facteur humain

### Valeur de l'atelier

1 500 euros HT hors frais de déplacement



Atelier expérientiel

## La colline aux étoiles

### Bénéfices

- ✓ Faire vivre une activité en lien avec le modèle de la capacité d'agir
- ✓ Expérimenter un objet pédagogique pour renforcer la capacité d'agir d'un collectif

### Cible

Tous publics

### Caractéristiques



3h



4-8

En présentiel



*Jouer pour gagner en pouvoir d'agir et décrypter le modèle de la capacité d'agir*

### Pourquoi ?

Pensé en relation à notre **capacité d'agir dans le monde**, ce jeu active des ressorts psycho-cognitifs profonds, pour **modifier les perceptions individuelles**.

Ce jeu est appuyé sur 6 des dimensions du modèle de la "**Capacité d'agir**" développé par Humans Matter

### Contenu

L'atelier s'articule en 3 étapes :

1. Jouer en solo ou en binôme
2. Croiser les regards sur l'expérience vécue
3. Découvrir les coulisses du jeu et s'approprier les composantes du modèle

### La suite...

Ateliers sensibilisation  
Prises de parole thématiques

essaim

### Intervenant

Acteur engagé dans le projet  
formé à l'animation de ce jeu

### Valeur de l'atelier

1 500 euros HT hors frais de  
déplacement



## PROCHAINES ÉTAPES

## Actions!

- **Une réunion de travail avec votre référent pour co construire votre plan d'actions**

Quels formats de prise de parole? Quel planning? Quelles ressources

- **L'ouverture d'un accès au « jardin numérique » ESSAIM**

Espace commun pour tous les acteurs engagés, il vous permet de trouver les ressources nécessaires à votre implication et votre appropriation du projet

- **Les rendez-vous du « Club des ambassadeurs »**

Trimestriels ils doivent vous permettre de rencontrer des acteurs inspirants mobilisés sur le projet et de créer du lien avec les autres acteurs engagés sur le projet

# Préparez le planning de votre plan d'actions

2024																									
JANVIER					FÉVRIER				MARS																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13													
<div> <div>Ambassadeur</div> <div> <div>Prise de parole</div> <div>Post LinkedIn</div> <div>Autres</div> </div> </div>													<div> <div>Festival de l'apprendre</div> <div>Learning technologies</div> <div>Club ambassadeurs</div> <div>5/02 - Kick off promos#4 et #5 essaimeurs</div> </div>												

# Préparez le planning de votre plan d'actions

Développement personnel

Compétences

Savoir-faire

2024

AVRIL

MAI

JUN

	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Ambassadeur													
Prise de parole													
Post LinkedIn													
Autres													
ESSAIM													
Club ambassadeurs													

30/05 - option

Campus ESSAIM



***Votre référente : Anne-Claire Viémont***

***[ac.viemont@humansmatter.co](mailto:ac.viemont@humansmatter.co) - 06 98 86 78 42***