

HUMANSMATTER

Mdp Wifi : Bienvenue2023

# essaim



Financé par  
l'Union européenne  
NextGenerationEU



# **BIENVENUE AU KICK OFF**

## **« JE DEVIENS ESSAIMEUR »**

**PROMO #3**  
**9 novembre 2023**

# Une journée pour embarquer!

Présentations

Essaim & vous

PAUSE

Exercice explicitation

Témoignage d'un partenaire d'expérimentation Essaim  
*Schola Nova - Dimitri Dagot*

PAUSE DÉJEUNER  
& PHOTO DE LA PROMO

Modalités et conditions de réussite du parcours

Dynamisation

# Une journée pour embarquer!

Attention



Bienveillance



Confidentialité



Implication



# 1. Présentations

# Une équipe dédiée pour vous accompagner



**Anne-Claire  
VIEMONT**

Référente, « fil rouge »  
de la promo 2  
d'essaimeurs



**Laurène BARAZER**

Coordinatrice du  
parcours essaimeurs



**Sandrine BÉLIER**

Animatrice du Club  
des essaimeurs

# Les autres acteurs du projet à votre écoute



**Amandine DE GORGUETTE**

Référente « fil rouge » de la promo 1 d'essaimeurs



**Elsa NOVELLI**

Référente « fil rouge » de la promo 3 d'essaimeurs



**Romane COUSTON**

Chef de projet Essaim



**Alexandre BEAUSSIER**

Directeur du projet  
Essaim



**Sophie LOEUILLEUX**

Responsable  
communication Essaim

# Les intervenants mobilisés lors des séances

SÉANCE 1



**Elsa NOVELLI**

Knowledge designer  
chez Humans Matter

SÉANCE 2



**Stéphanie DE CHALVRON & Stéphanie BENARD**

Directrice scientifique et psychologue  
chez Humans Matter

SÉANCE 3



**Alexandre BEAUSSIER**

Directeur de l'innovation  
chez Humans Matter

SÉANCE 4



**Alban TORETTE**

Co-fondateur et président  
de l'université du facteur humain

SÉANCE 5



**Boris SIRBEY**

CEO de CollectivZ

SÉANCE 6



**Rym IBRAHIM**

Enseignante-chercheuse à  
l'Université Jean Monnet Saint  
Étienne

SÉANCE 7



**Olivier FRONTY**

CEO Humans Matter  
Président du CA de l'Institut  
de la Sociodynamique

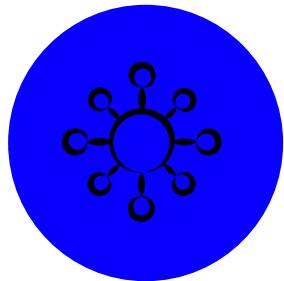
SÉANCE 8



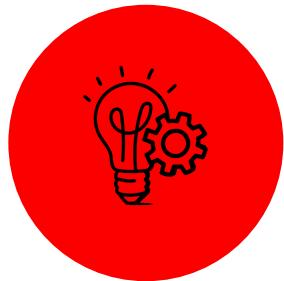
**Christophe GUEDJ**

Dirigeant-fondateur  
OTHIS Formation

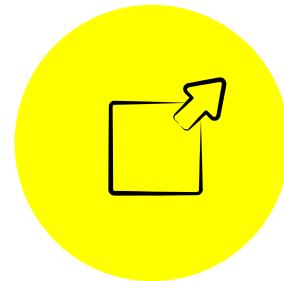
# Un parcours construit pour vous et avec vous



**Mettre en action  
le dispositif central de la stratégie  
d'essaimage du projet**



**Fournir l'ensemble des  
connaissances et outils permettant  
à chaque essaimeur de transmettre  
à leur tour les innovations  
pédagogiques mises au point**

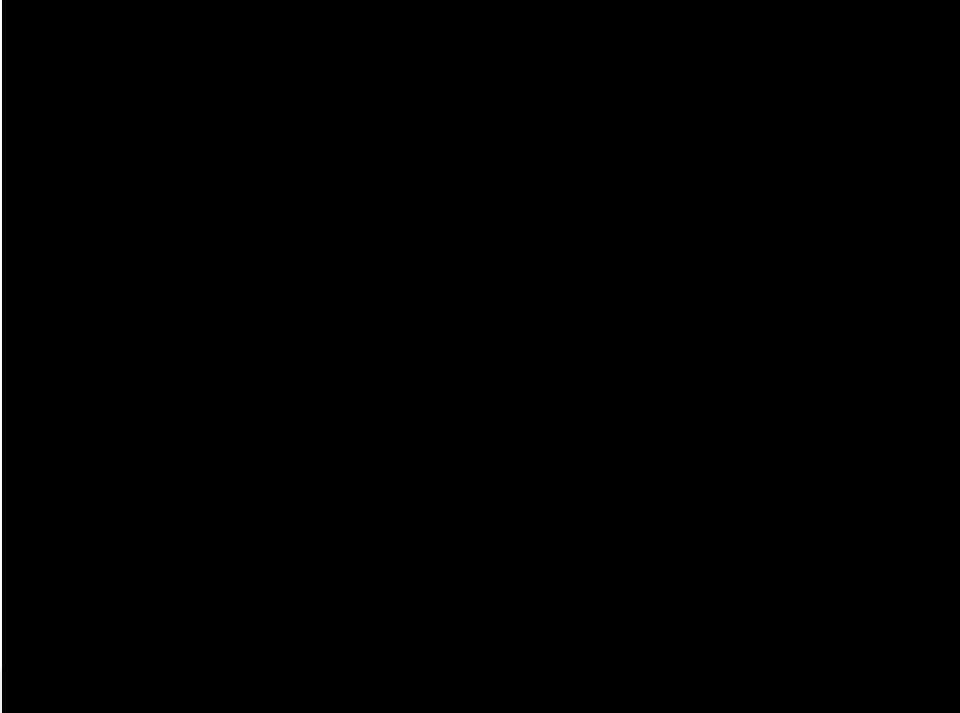


**Donner les clés à chaque essaimeur  
pour initier construire et développer  
des terrains d'essaimage au sein de  
leur écosystème**

# le projet Essaim & vous !



le projet Essaim & vous !



# Que pensez-vous pouvoir apporter à ce parcours ?



2.  
**essaim**

& vous

# Digitalisation et développement des soft skills au cœur du projet

**Deffinum** : moderniser l'appareil de formation



Un projet pédagogique collaboratif sur 3 ans

**Diffuser des pratiques pédagogiques innovantes basées sur un modèle de développement robuste auprès d'au moins 9 500 apprenants.**

Objectif de pérennisation du système

Un **consortium** expert des sciences cognitives, de l'innovation pédagogique et des RH & solutions ed tech



La raison d'être ESSAIM

Garantir l'employabilité par  
l'intégration des *softs skills* et  
des sciences cognitives dans  
les dispositifs de formation

essaim

# Les ambitions et enjeux du projet ESSAIM

## Répondre aux évolutions des métiers de demain



L'innovation majeure de ce projet réside dans le **modèle de développement des soft skills par la capacité d'agir**



Création d'une **plateforme collaborative de design** pour hybrider les dispositifs de formation et répondre aux besoins spécifiques des apprenants



## Co-construire un commun durable pour transformer notre système d'apprentissage

# Les facteurs de réussite du projet



## L'évaluation de l'efficacité des parcours

Nous construisons une démarche scientifique d'évaluation de l'efficacité des parcours pédagogiques innovants .



## La mise en réseau des acteurs

Nous insufflons une dynamique collaborative entre les acteurs de la formation professionnelle.



## Le design pédagogique

Nous valorisons et co-construisons avec l'ensemble des communautés concernées tout objet utile au développement des soft skills.

# L'essaimage, la clé pour transformer



**AMBASSADEURS**

**ESSAIMEURS**



**DESIGNERS-  
FACILITATEURS**

**PARTENAIRES  
D'EXPÉRIMENTATION**



# Qu'est-ce qu'un essaimeur ?

**Être Essaimeur, c'est développer  
votre leadership dans le  
déploiement de dispositifs  
innovants de formation à impacts  
durables sur l'employabilité**



# Ce que vous apporte Essaim

**Un parcours de développement « Je deviens Essaimeur » - 8 workshops de 3h30 sur 4 mois**

**La mise en réseau avec d'autres essaimeurs** grâce aux rendez-vous du « Club des Essaimeurs » pour nourrir les plans d'actions individuels, prendre le temps de mesurer les bénéfices de vos actions ou enrichir la boîte à outils de l'essaimeur

**La mise à disposition d'outils de ressources** pour faciliter le développement et l'animation de votre communauté de designers / facilitateurs

**Un référent ESSAIM** pour vous soutenir dans le pilotage de votre essaimage



# Vos contributions en tant qu'essaimeur



- Manager votre propre communauté de designers, facilitateurs ou formateurs**
- Développer les opportunités d'essaimage au sein de votre écosystème** en identifiant notamment des nouveaux terrains d'expérimentations
- Enrichir la démarche d'essaimage** en formalisant vos retours d'expérience et contribuant à l'enrichissement de la plateforme de ressources
- Participer à tous les rendez-vous du « Club des Essaimeurs »**

# Qu'est-ce qu'un essaimeur ?

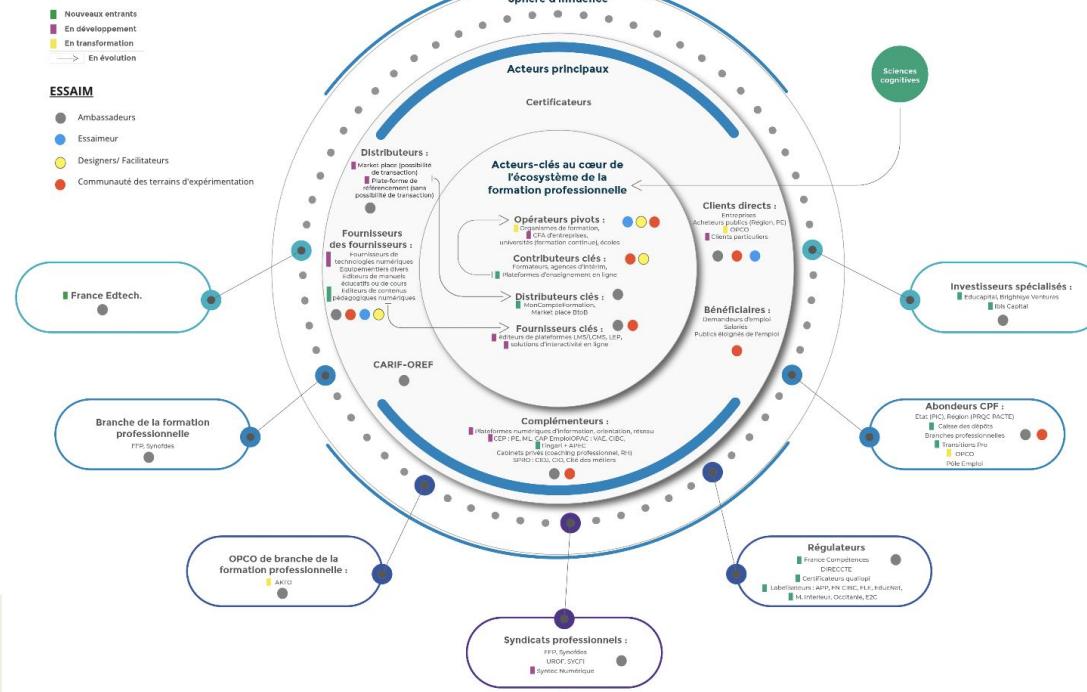
*Un acteur engagé dans une dynamique collaborative,*  
*un contributeur actif dans son écosystème et au sein de sa communauté,*  
*un pionnier de l'innovation, de la transformation,*  
*un moteur pour un système d'apprentissage adapté, efficace, agile...*



## A vous de préciser ce rôle clé!

# Le collectif pour réussir

## Ecosystème d'affaires de la formation professionnelle



# L'essaimage est en marche, terrains émergents

## Promo 1

- **Dynamic+** à Marseille (Othis, Humans Matter + 10 autres partenaires)
- **FLE en réalité virtuelle** avec le CCCA-BTP (Reenbow, Humans Matter)
- Mentorat au sein du **Groupe IESEG et de Cergy Univ** (Constel)
- **POEC Insertion par le sport** (Apprentis d'auteuil et Maison de l'emploi)

*lancement promo 2 et 3 en cours*

**PAUSE  
(15')**

# 3. Exercice d'explication

# L'exercice d'explicitation en binôme

## Règles du jeu

*Je prends le temps*

*Je parle au présent*

*J'explique comment je fais, et non pourquoi je fais ce que je fais*

**Repense au moment dont tu t'es souvenu pendant que tu remplissais le questionnaire.**

*Décris-le moi : que se passe-t-il, et qu'est-ce que tu fais ?*

*De quelles soft skills as-tu fait l'expérience ? Peux-tu me décrire en détail ce que tu fais et comment tu le fais ?*

*En essayant de revivre ce moment, et sans juger ton action, essaies de dire comment tu as su qu'il fallait agir de la sorte ? Même s'il s'agit d'un réflexe ou d'une intuition, essaies de dire comment tu as fait pour les mettre en œuvre.*

# L'exercice d'explicitation en binôme

<b>La flexibilité</b> À ce moment-là, j'ai su me montrer flexible	<b>la patience</b> À ce moment-là, je me suis montré patient	<b>l'audace</b> À ce moment-là, j'ai su faire preuve d'audace	<b>L'écoute</b> À ce moment-là, j'ai su écouter	<b>L'INITIATIVE</b> À ce moment-là, j'ai pris une initiative	<b>LA CURIOSITÉ</b> À ce moment-là, je me suis montré curieux	
						
<b>l'apaisement</b> À ce moment-là, j'ai su contrôler mes émotions	<b>l'empathie</b> À ce moment-là, je me suis mis à la place de l'autre	<b>L'ATTENTION</b> À ce moment-là, j'ai su démontrer mon attention	<b>L'AUTONOMIE</b> À ce moment-là, je me suis montré autonome	<b>L'innovation</b> À ce moment-là, j'ai fait preuve d'innovation	<b>LA responsabilisation</b> À ce moment-là, j'ai su faire confiance en déléguant	
						
<b>LA COHÉRENCE</b> À ce moment-là, j'ai réussi à agir en cohérence avec mes valeurs	<b>LA VALORISATION</b> À ce moment-là, j'ai réussi à mettre l'autre en valeur	<b>l'ouverture d'esprit</b> À ce moment-là, j'ai accepté la différence	<b>L'inspiration</b> À ce moment-là, je me suis senti inspirant	<b>LA CONSCIENCE</b> À ce moment-là, je me suis concentré sur le moment présent	<b>L'adaptation</b> À ce moment-là, j'ai su m'adapter	
						

4.

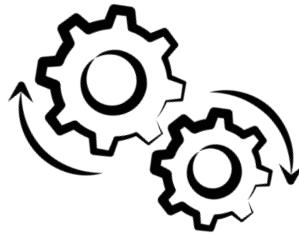
# Témoignage d'un partenaire d'expérimentation

*Schola Nova - Dimitri Dagot*

# Schola Nova, terrain d'expérimentation des parcours Essaim

**essaim**

Le projet ESSAIM vise à promouvoir l'employabilité en intégrant les soft skills, les sciences cognitives et les outils digitaux dans les parcours de formation



**Schola****nova**

Schola Nova, en tant que CFA Social & Solidaire visant une meilleure intégration des jeunes dans le monde professionnel, s'engage dans le projet ESSAIM en tant que terrain d'expérimentation et apporte son expertise de la pédagogie des soft skills pour les jeunes.

# Des objectifs multiples pour Schola Nova

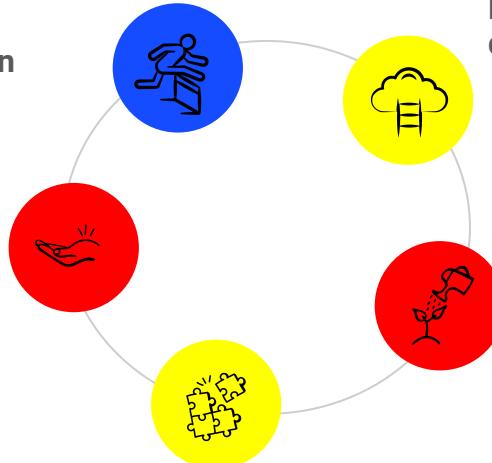
Accompagner les étudiants à se responsabiliser, devenir **pleinement acteur de leur parcours de formation**

Accompagner les élèves à développer **leur confiance en eux**

Accroître l'**adéquation du cursus de formation avec les missions en entreprise**

Faciliter l'**intégration et la montée en compétence des élèves** en classe et en entreprise

Assurer l'**épanouissement des élèves** au sein de Schola Nova



# Comment atteindre ces objectifs ?

Chaque classe ESSAIM bénéficie de plusieurs parcours 100% orientés soft skills sur 1,5 à 2 ans

Expérimenter l'hybridation de certains cours de spécialité avec des soft skills

Intégrer les objectifs de mesure de Schola Nova dans le protocole de mesure du parcours

**Mise en place d'ateliers 100% orientés soft skills**

**Hybridation de cours de spécialité avec des soft skills**

**Co-construction de la mesure**



**Design d'un parcours facilitateurs**

**Test d'outils / objets pédagogiques innovants**

Former des profils internes à Schola Nova à la posture de facilitateur

Tester des outils et méthodes innovantes auprès des apprenants

# Un fonctionnement par itération

**Ateliers soft skills** : chaque classe ESSAIM bénéficie de plusieurs parcours soft skills sur 1,5 à 2 ans

## ● 2022 – 2023 : 2 classes ESSAIM

- 2 classes pour expérimenter 2 prototypes et consolider un premier parcours P1
- Une première formation pour initier à la facilitation 6 coordinateurs pédagogiques/formateurs de Schola Nova

## ● 2023 - 2024 : 5 classes ESSAIM

Semestre 1

- 3 classes pour bénéficier du premier parcours P1
- 1 classe pour expérimenter un premier prototype et consolider un deuxième parcours P2
- Des temps de supervision et de préparation collectifs pour accompagner les facilitateurs tout au long de l'année

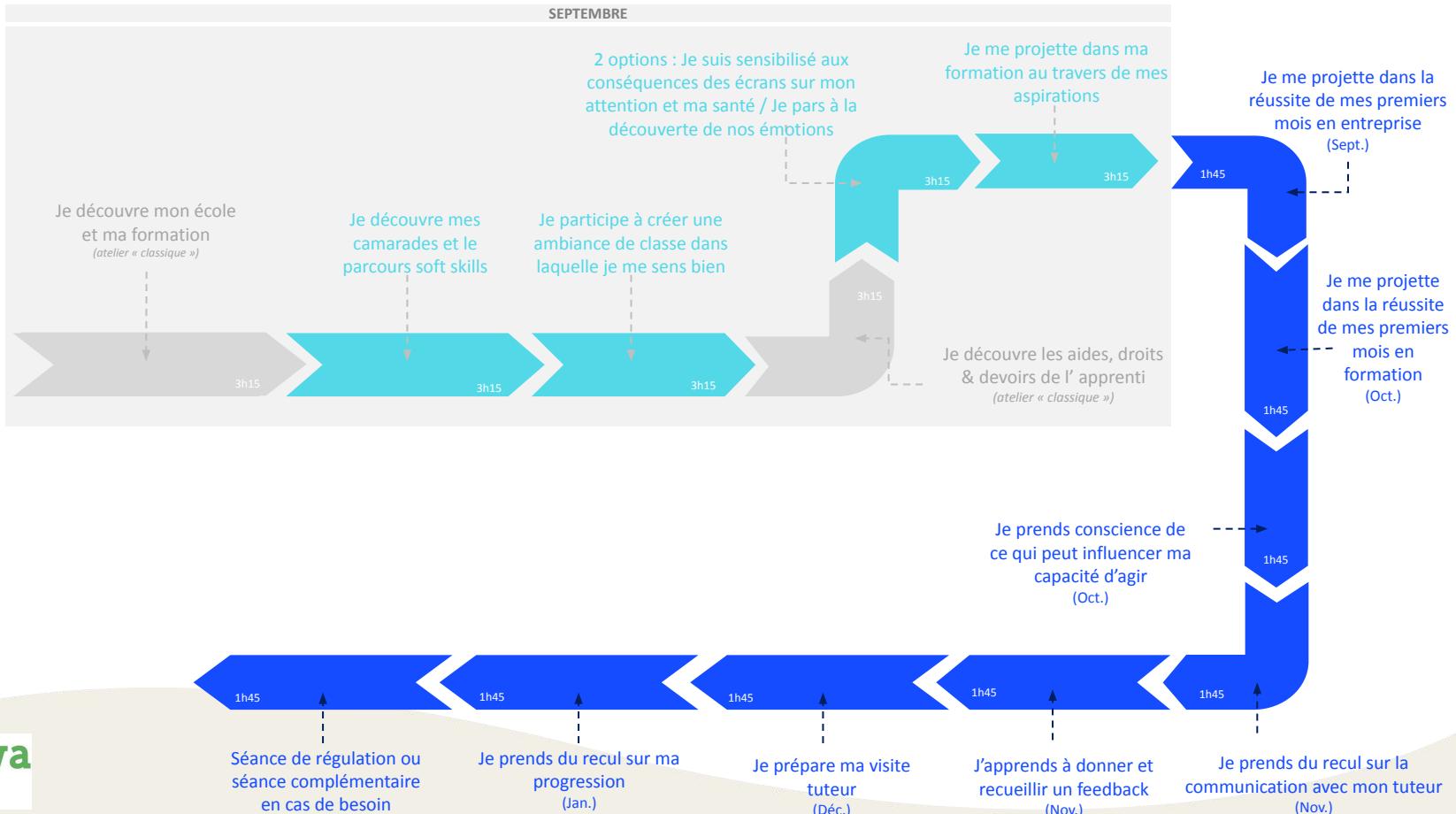
Semestre 2

- 3 classes pour bénéficier du parcours P2 et 1 classe pour bénéficier du parcours P1
- 1 classe pour expérimenter un premier prototype et consolider un troisième parcours P3
- Une deuxième formation à la facilitation pour préparer la rentrée 2024

## ● 2024 – 2025 : Objectif 8/9 classes ESSAIM

# Vision macro du premier parcours P1 (1<sup>er</sup> semestre BTS, ≈25h)

essaim



# Exemple de déroulé pédagogique

## RENTREE – Séance 1

THÈME : JE DÉCOUVRE MES CAMARADES

⌚ 45'

- Objectifs pédagogiques:
  - J'apprends à **parler de moi**
  - **J'écoute mes camarades** et j'apprends à les connaître
- Capacités / soft skills mobilisées:
  - Ecoute
- Les incontournables:
  - L'étudiant a pris la parole pour restituer la présentation de son camarade
- Matériel nécessaire / outils utilisés:
  - Cartes Photolangage
  - Fiche niveaux d'écoute

# Exemple de déroulé pédagogique

## 1/ Choix de la carte photolangage (10')

- Les cartes photolangage sont étalées sur une table devant les étudiants. Ils se lèvent et choisissent une des cartes du jeu photolangage à laquelle ils s'identifient (état d'esprit actuel / présentation perso / humeur du jour ...)

## 2/ Interaction aléatoire / Prise de contact avec les autres étudiants (10')

- Les étudiants se mettent en mouvement en marchant avec des trajectoires aléatoires dans la salle de classe.
- Le facilitateur frappe dans ses mains 5X, les étudiants se stoppent face à une personne et lui disent bonjour. Puis remise en mouvement dans la classe.
- Le facilitateur frappe dans ses mains 5X, les étudiants se stoppent et communiquent avec la personne en face d'eux en échangeant sur sa classe d'origine et son alternance. Puis remise en mouvement dans la salle.
- Le facilitateur frappe dans ses mains 5X, les étudiants se stoppent et doivent expliquer à la personne en face d'eux leur choix de la carte photolangage.
- Ce dernier binôme formé aléatoirement sera celui dont les étudiants devront parler devant la classe : présentation de son binôme.

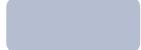
# Exemple de déroulé pédagogique

## 3/ Présentation de son binôme (25')

- Les étudiants se mettent en binôme et se racontent chacun leur tour pendant 2mn. Pendant ces 2 minutes, l'étudiant qui écoute ne doit pas interrompre l'étudiant qui se raconte. Le facilitateur peut parler rapidement des différents niveaux d'écoute s'il le souhaite. Le facilitateur peut également suggérer aux étudiants qui écoutent de prendre des notes pour être capable de restituer ensuite à la classe. Ces questions peuvent par exemple guider les étudiants pour se raconter:
  - Comment tu t'appelles ?
  - D'où viens-tu ?
  - Quelle est ta formation d'origine ?
  - As-tu déjà une alternance ? Que fais-tu ?
  - Pourquoi as-tu choisi cette formation ?
  - Quels sont tes hobbies/passions
  - Quels sont tes rêves ?
- Chaque binôme prend la parole devant la classe pour raconter ce qu'il a retenu de son dernier échange avec son binôme.

# PAUSE DÉJEUNER (reprise 14h)

# Une journée pour embarquer!



Présentations



Essaim & vous



PAUSE



Exercice explication



Témoignage d'un partenaire d'expérimentation Essaim  
*Schola Nova - Dimitri Dagot*



PAUSE DEJEUNER  
& PHOTO DE LA PROMO



Modalités et conditions de réussite du parcours

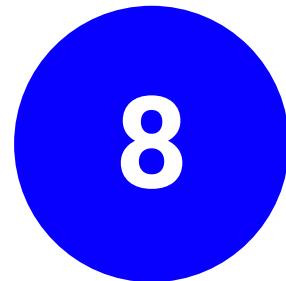


Dynamisation

5.

## Modalités et conditions de réussite du parcours

# Un parcours construit pour vous et avec vous



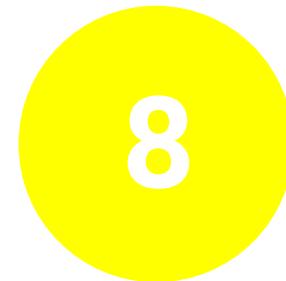
## Mois

...construire votre rôle, définir vos priorités, influencer votre écosystème, expérimenter, développer des nouvelles approches...



## Séances thématiques

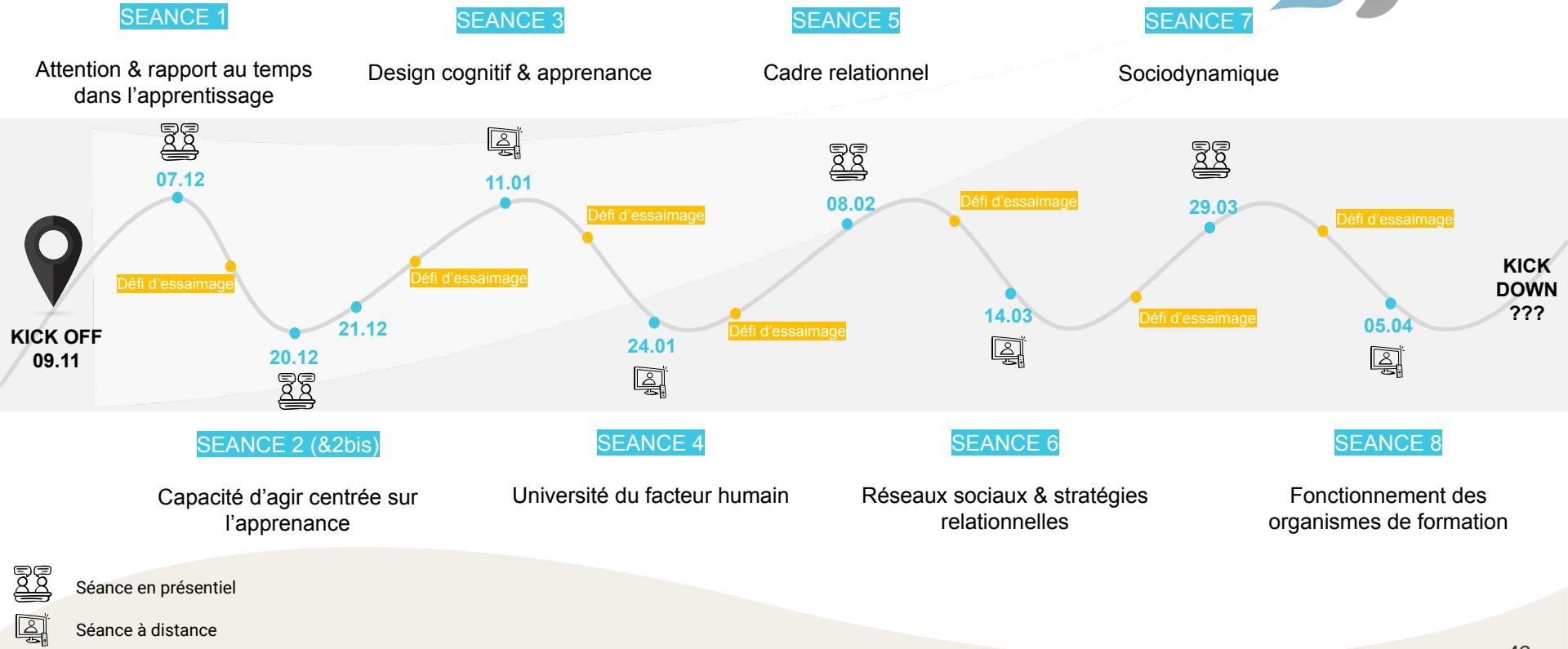
S'ouvrir, s'enrichir, se préparer, explorer, échanger, confronter, challenger, créer...



## Partenaires

Confronter, soutenir, mutualiser, capitaliser, développer...

# Vue macro du parcours



# Profiter pleinement de chaque séance

essaim

1

Je capitalise sur le jardin numérique

The screenshot shows a search results page for the term "essaimeurs". The top navigation bar includes "Search page or feed(s)" and a user icon. The search results are listed under "Search results for essaimeurs" and include:

- > 1 Feuille
- > 1 Soft mode
- > 1 Soft crop
- > 1 Allgemeine Systematik
- > 1 Objets cognitifs
- > 1 Parcours

Below the search results, there is a section titled "Les essaimeurs sont les personnes engagées dans la transmission de l'expertise de formation par le soft mode et la méthode soft crop. Ils interviennent dans l'enseignement d'expérimentation et de recherche. Ils peuvent se faire mieux pour mobiliser les parties prenantes de la formation et contribuer au développement des connaissances et des compétences qui contribuent au déploiement et à la transmission des innovations.

Leurs principales actions en tant qu'essaimeurs sont :

- Définir leur propre communauté de «essaimeurs»
- Développer les opportunités d'échange au sein de leur communauté et contribuer au développement des nouvelles tendances d'expérimentation
- Enrichir la démarche d'essaimage en formalisant le retour d'expérience et en contribuant au développement de la plateforme de ressources

Les essaimeurs participent aux cours, interventions offertes, dévoilements et échanges et aux réseaux d'enseignants dans le déploiement de dispositifs innovants de formation à impacts

Powered by OpenClass Platform

- Avoir des détails et ressources pour réaliser mon défi d'essaimage
- Approfondir mes connaissances grâce aux ressources sur les séances passées / à venir

# Le jardin numérique : un lieu unique de centralisation des ressources et connaissances



Retrouvez dans cet environnement  
toutes les ressources dont vous  
aurez besoin pour vivre pleinement  
votre aventure d'essaimeur !



[Lien vers le Jardin numérique des  
essaimeurs](#)

# Profiter pleinement de chaque séance

1

Je capitalise sur le jardin numérique

2

Je complète ma check list

**essaim** **essaimeurs**

INTERACTIVE GRAPH

Les essaimeurs sont les personnes engagées dans la transformation de l'apprentissage par le **soft jardin** et la **methodologie soft**. Ils interviennent pour aider et faciliter l'interaction entre les participants. Ils peuvent sur leurs réseaux pour mobiliser les parties prenantes de la formation, contribuer à la recherche d'informations et d'expériences qui contribuent au déploiement et à la transmission des innovations.

Leurs principales actions en tant qu'essaimeurs sont :

- Gérer sur propre communauté de解散する組織
- Développer les opportunités d'échange au sein de leur communauté et contribuer au développement des nouveaux terrains d'expérimentations
- Enrichir la plateforme d'essaimage en formalisant le retour d'expérience et en proposant des contributions à la plateforme de ressources

Les essaimeurs participent aux séances émissives afin de développer et renforcer leur capacité d'innovation dans le déploiement de dispositifs innovants de formation à impacts

Powered by OpenData Public

**Séance 1 : Attention et rapport au temps dans l'apprentissage**

INTERACTIVE CHECKLIST

Objectifs de la séance

Mardi 08/10 de 10h à 11h  
En présentiel, au 2 Place de Colombe Faisset, Paris (75)

Préparer les fonds de la séance & l'ambiance par le biais de la méthode soft jardin

Prendre le temps de sensibiliser et susciter les émotions d'apprentissage

Organiser une séance d'essaimage

Identifier et décrire les besoins de l'apprenant et ses envies d'apprentissage

Partager à tout moment avec l'apprenant et l'ensemble de la classe les résultats de l'essaimage

Évaluer et donner des retours sur l'ensemble des séances

Quelques mots sur les autres séances du parcours ?

Quelques mots sur les autres formations du parcours ?

Quelques mots sur les autres formations de la séance ?

Powered by OpenData Public

- Avoir des détails et ressources pour réaliser mon défi d'essaimage
- Approfondir mes connaissances grâce aux ressources sur les séances passées / à venir
- Connaître les prérequis pour participer à la session collective
- Anticiper/Planifier mon défi associé
- Formaliser au fur et à mesure mes apprentissages

# Séance 1 : Attention et rapport au temps dans l'apprentissage

## Modalités de la séance



**Mardi 07.12 de 10h à 13h30**



**En présentiel, au 2 Place du Colonel Fabien, Paris (19e)**

## Objectif(s) pédagogique(s) de la séance



- Re-questionner les liens entre le temps & l'apprentissage par le biais de notre attention
- Prendre le temps de conscientiser et expliciter ses mécanismes d'apprentissage

## Prérequis pour assister à la séance



- Signer et renvoyer la convention essaimeur
- Explorer dans le jardin numérique les « comportements » sur lesquels nous serons questionnés à la fin de chaque session

## Quelles ressources sont à ma disposition sur cette thématique ?



## Outils découverts en séance



## Ai-je bien réalisé mon défi d'essaimage ?



Défi#1



## Quels liens je fais avec les autres séances du parcours ?



## Avec quoi je repars de la séance ?



# Séance 2 :Capacité d'agir centrée sur l'apprenance

## Modalités de la séance



**Mardi 20.12 de 10h à 13h30**



**En présentiel, au 2 Place du Colonel Fabien, Paris (19e)**

## Objectif(s) pédagogique(s) de la séance



- S'approprier les concepts du modèle transactionnel de la capacité d'agir
- Comprendre ce qu'est la capacité d'agir & l'agentivité
- Avoir des clés d'action pour développer l'apprenance

## Prérequis pour assister à la séance



- Mesurer votre capacité d'agir en répondant au questionnaire reçu par mail
- Explorer dans le jardin numérique les « comportements » sur lesquels nous serons questionnés à la fin de chaque session

## Quelles ressources sont à ma disposition sur cette thématique ?



## Outils découverts en séance



## Ai bien réalisé mon défi d'essaimage ?



Défi#2



## Quels liens je fais avec les autres séances du parcours ?



## Avec quoi je repars de la séance ?



# Profiter pleinement de chaque séance

1

Je capitalise sur le jardin numérique

2

Je complète ma check list

3

Je participe à la session collective

essaim

essaimeurs

INTERACTIVE GRAPH

Les mesures pour les personnes engagées dans la transmission de l'apprentissage par le jardin numérique et la méthode Agile. Il s'agit d'un message de l'essaim à destination des personnes engagées dans la transmission de l'apprentissage. Ce message se focalise sur leurs intérêss pour mobiliser les parties prenantes de la formation et favoriser la transmission de l'apprentissage. Ces mesures contribuent au déploiement et à la transmission des innovations.

Lettre prioritaire action en tant qu'essaimeur :

- Gérer sur votre communauté de déjeuners hebdomadaires
- Développer les opportunités d'échange au sein de leur communauté et favoriser le développement des nouveaux terrains d'expérimentations
- Enrichir la démarche d'essaimage en formalisant le retour d'expérience et en favorisant l'interactions entre la plateforme de ressources

Les essaimeurs participent aux séances «essaimeurs» afin de développer et renforcer leur capacité d'essaimage dans le déploiement de dispositifs innovants de formation à l'emploi

Powered by OpenData Public

Séance 1 : Attention et rapport au temps dans l'apprentissage

INTERACTIVE GRAPH

En présentiel ou à distance

Participer aux séances de formation à la demande & à l'agenda

En présentiel ou à distance

Partager à vos réseaux sociaux

essaim



- Avoir des détails et ressources pour réaliser mon défi d'essaimage
- Approfondir mes connaissances grâce aux ressources sur les séances passées / à venir

- Connaître les pré requis pour participer à la session collective
- Anticiper/Planifier mon défi associé
- Formaliser au fur et à mesure mes apprentissages
- Participer activement à toutes les séances du parcours « je deviens essaimeur »
- ...

# Modalités des sessions collectives

## L'inclusion

Animée en 2 temps elle nous permettra de nous engager individuellement et collectivement dans la session avec l'expert invité

## L'inclusion

Ice Breaker 10'

Check list collective de l'essaimeur (bilan sur les défis réalisés, les découvertes au sein du jardin numérique...)

*Et si chaque essaimeur prenait en charge un ice breaker?*

## L'atelier

**L'atelier** vous permet au participant de s'approprier le sujet et de le rendre acteur de son propre apprentissage.  
C'est la partie « pratique » de la séance.

**L'apport théorique** effectué par l'expert vient compléter la séance, en apportant soit un nouvel éclairage sur ce qui s'est déroulé en atelier, soit une ouverture sur un autre sujet lié à la séance.

Les ressources proposées par l'expert peuvent être retrouvées par l'essaimeur dans le jardin numérique

## L'apport théorique

## La décluseion

Réflexivité individuelle via un questionnaire typeform

Dynamisation 10'

**La décluseion** permet un moment réflexif supplémentaire sur la séance, et donne l'opportunité aux participants de s'exprimer sur leurs apprentissages et de poser leurs éventuelles questions.



3 h 30

3h30 – 10h/13H30?  
9h45/13h15?

# Profiter pleinement de chaque séance

essaim



essaim essaimeurs

INTERACTIVE GRAPH

Les essaimeurs sont les personnes engagées dans la transmission de l'expertise de formation par le soft skills et la méthode agile. Ils interviennent dans les séances d'apprentissage et d'accompagnement. Ils peuvent sur leurs réseaux pour mobiliser les parties prenantes de la formation, contribuer au développement des séances et aux innovations contribuant au déploiement et à la transmission des innovations.

Leurs principales actions en tant qu'essaimeurs sont :

- Gérer leur propre communauté de «essaimeurs»
- Développer les opportunités d'échanges au sein de leur communauté et contribuer au développement des nouveaux terrains d'expérimentations
- Enrichir la démarche d'essaimage en formalisant le retour d'expérience et en contribuant à la mise à disposition de la plateforme de ressources

Les essaimeurs participent aux séances immersives offertes développées par les centres de formation et aux déplacés de dispositifs innovants de formation à impacts

Séance 1 : Attention et rapport au temps dans l'apprentissage

Objectifs de la séance

Mardi 08/10/2019  
En présentiel, au 2 Place de Colombe Faiset, Paris (75)

Préparer les besoins de la formation & l'accompagnement par le biais de la méthodologie agile

Prendre un temps d'attention et d'écoute pour développer la confiance et la cohérence entre les intervenants et les participants

Partager à tout moment une partie de son travail ou une idée avec les autres participants et les intervenants

Quels sont les besoins de votre formation ?

Quel est le niveau de ma formation ?



Larbi Kaddouri - Ter Directeur Jeunesse et centre de ... 1 mois • Formation

On continue notre cycle de formation Essaim chez Humans Matter 🔥

Merci à Stéphanie de Chalvion et Stéphanie Bénard pour cette après midi riche en expériences et échanges ✌️

Que serait une formation sur Paris sans une petite terrasse pour se restaurer avec mon binôme Fahmi DRISSI 🍷

#softskills #team #formation

Marie-Pierre DEQUIER Boris Sirbey Alexandre Beaussier Hervé Beraud Collectif des directeurs jeunesse île de France CDJ IDF Sandrine BELIER Laurène BARAZER

- Avoir des détails et ressources pour réaliser mon défi d'essaimage
- Approfondir mes connaissances grâce aux ressources sur les séances passées / à venir

- Connaitre les pré requis pour participer à la session collective
- Anticiper/Planifier mon défi associé
- Formaliser au fur et à mesure mes apprentissages

- Participer activement à toutes les séances du parcours « je deviens essaimeur »

- Communiquer et partager l'expérience vécue, ses apprentissages, le fruit des réflexions...
- Préparer et réaliser son défi

# Un parcours construit pour vous et avec vous



Quelles modalités pour échanger et débriefer entre les séances?



Quel canal pour communiquer entre nous ?



Quel espace pour mettre en commun ?



Quelle date pour la fresque du facteur humain ?

16.01 - 14h30 / 17h30 ?

18.01 - 9h30 / 12h30 ?



Quelles règles "de vie" pour le groupe?

# 6. Dynamisation

# PROCHAINE SÉANCE

## Attention et rapport au temps dans l'apprentissage

### Modalités de la séance



**Mardi 07.12 de 10h à 13h30**



**En présentiel, au 2 Place du Colonel Fabien, Paris (19e)**

### Objectif(s) pédagogique(s) de la séance



- Questionner les liens entre le temps & l'apprentissage par le biais de notre attention
- Prendre le temps de conscientiser et expliciter ses mécanismes d'apprentissage

### Prérequis pour assister à la séance



- Signer et renvoyer la convention essaimeur
- Explorer dans le jardin numérique les « comportements » sur lesquels nous serons questionnés à la fin de chaque session

# Votre défi d'essaimeur !

Ça y est, vous venez de donner vie à la promo#3 de notre communauté d'essaimeurs!  
Cette journée marque le début de notre aventure collective et de votre mission d'essaimeur.

Défi#1 = faire un premier acte d'essaimage en faisant connaitre votre engagement dans ESSAIM auprès de votre réseau LinkedIn

Objectif : faire connaitre votre engagement dans ce projet pédagogique collaboratif

## **2 options : un post ou un commentaire sur le post d'Elsa**

Les mots clés : transformation du système d'apprentissage, engagement, parcours « Je deviens essaimeur »

Les # : #capacitédagir #formation #apprentissage #employabilité #transformation #emploi #compétences #softskills  
#innovation

Les @

@toutes les personnes de votre écosystème dont vous savez qu'elles sont concernées/intéressées par les sujets de formation, d'innovation et/ou d'emploi

@votre référent essaim @les membres de la promo

@essaim

Un lien pour en savoir plus :

Assistez au webinaire Devenez essaimeur : <https://essaim-community.com/inscription-webinaire-devenez-essaimeur>

# Mon défi de référent !

C'est parti pour une nouvelle aventure collective !

Aujourd'hui, j'ai eu le plaisir d'animer avec @laurene et @Alex la journée de lancement du parcours « je deviens essaimeur » pour la promo#3 d'@essaim, projet intégré au plan de relance d'Etat – France 2030!

Ce projet collaboratif permet à tous les acteurs de l'écosystème emploi/formation de mutualiser leurs efforts pour répondre de manière novatrice aux évolutions des métiers...

Nos nouveaux essaimeurs se sont engagés à enrichir la dynamique collective d'@essaim qui intègre le modèle de la capacité d'agir\* dans tous les dispositifs de formation pour développer les soft skills et ainsi garantir l'employabilité durable des apprenants.

Pendant 8 mois, ensemble, nous allons poser les conditions de réussite de leur essaimage en rencontrant des experts inspirants, en relevant des défis et en croisant nos regards sur les premières expérimentations pour contribuer activement à la co construction d'un nouveau commun durable et efficace pour notre système d'apprentissage.

Si l'aventure vous tente, d'autres promotions démarreront le parcours début 2024 :

<https://essaim-community.com/inscription-webinaire-devenez-essaimeur>

Merci @chacun pour votre confiance et rendez-vous le 7 décembre pour la première séance dédiée à l'#attention et le rapport au temps dans l'apprentissage

*\*Le modèle de la capacité d'agir permet de détecter, d'agir et de mesurer l'évolution des facteurs qui agissent sur l'individu. C'est la possibilité pour une personne d'agir sur elle-même et sur son environnement. C'est une compétence dynamique et évolutive qui s'acquiert, permettant d'améliorer son apprenance, son développement et celui du collectif.*

#innovation #transformation #formation #apprentissage #collectif #emploi

Si ok pour tous – illustration : photo de groupe

# Séance 1 : Attention et rapport au temps dans l'apprentissage

## Modalités de la séance



**Mardi 07.12 de 10h à 13h30**



**En présentiel, au 2 Place du Colonel Fabien, Paris (19e)**

## Objectif(s) pédagogique(s) de la séance



- Questionner les liens entre le temps & l'apprentissage par le biais de notre attention
- Prendre le temps de consciencier et expliciter ses mécanismes

## Préparer ma participation à la séance



... et renvoyer la convention essaimeur

Explorer dans le jardin numérique les « comportements » sur lesquels nous serons questionnés à la fin de chaque session

## Quelles ressources sont à ma disposition sur cette thématique ?



## Outils pour préparer la séance



## Ai-je bien réalisé mon défi d'essaimage ?



Faire un premier acte d'essaimage en communiquant auprès de mon réseau linkedIn mon engagement dans le projet ESSAIM

2 options : post ou commentaire sur le post de votre référent



## Quels liens établir avec les autres séances du parcours ?

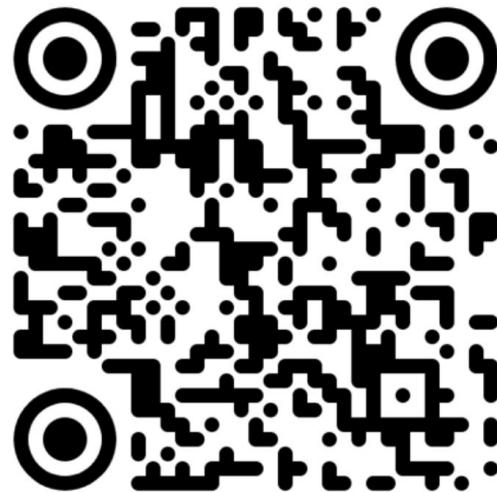


## Avec quoi je repars de la séance ?



**La check list que vous retrouvez dans le jardin numérique**

Prendre le temps de partager nos retours sur la journée



## Le mot de la fin

# essaim

<https://essaim-community.com/>



Financé par  
l'Union européenne  
NextGenerationEU

