

# Parcours essaimeurs

## Promo 2

# essaim



Financé par  
l'Union européenne  
NextGenerationEU



BANQUE des  
**TERRITOIRES**



# Séance 1 – Parcours essaimeurs

Attention & rapport au temps dans l'apprentissage

# essaim



Financé par  
l'Union européenne  
NextGenerationEU



BANQUE des  
TERRITOIRES



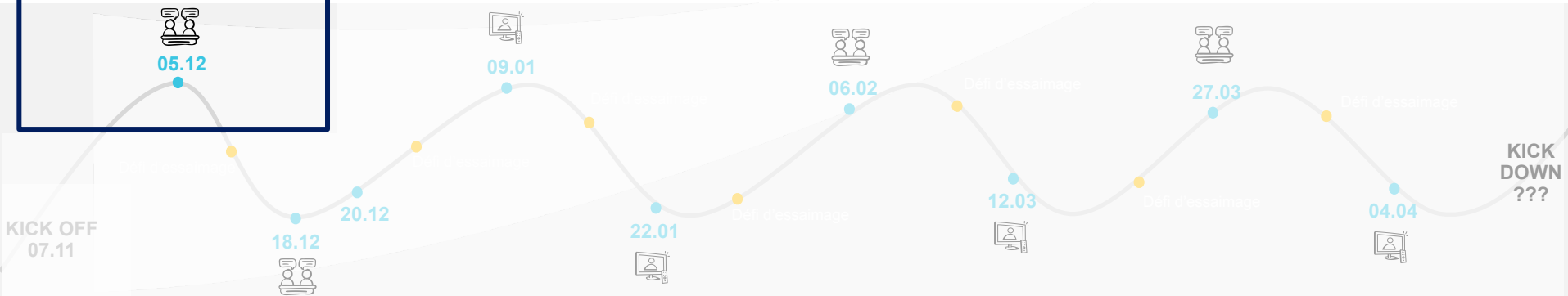


Attention & rapport au temps  
dans l'apprentissage

Design cognitif & apprenance

Cadre relationnel

Sociodynamique



Capacité d'agir centrée sur  
l'apprenance

Université du facteur humain

Réseaux sociaux &  
stratégies relationnelles

Fonctionnement des  
organismes de formation



Séance en présentiel



Séance à distance

**1.**

“Aujourd’hui j’arrive avec ...”

**“Aujourd’hui nous arrivons avec ...”**



**Anne-Claire Viémont** · 1er  
Directrice Associée @Humans Matter - ...  
1 sem. · 📍

🎉 Aujourd'hui j'ai eu le plaisir d'animer avec **Laurène BARAZER** et **Elsa Novelli** la journée de lancement du parcours « Je deviens essaimeur » pour la promo#2 d'**essaim**, projet intégré au plan de relance d'État - France 2030 !

→ 8 nouveaux essaimeurs se sont engagés à enrichir la dynamique collective d'**essaim** qui intègre le modèle de la capacité d'agir\* dans tous les dispositifs de formation pour développer les soft skills et ainsi garantir l'employabilité durable des apprenants.

💡 Pendant 8 mois, ensemble, nous allons poser les conditions de réussite de leur essaimage en rencontrant des experts inspirants, en relevant des défis et en croisant nos regards sur les premières expérimentations pour contribuer activement à la co construction d'un nouveau commun durable et efficace pour notre système d'apprentissage.

Merci **Barbara MUZART** **Julia Favier** **Yann Roullais** **Emmanuel Le Bouille** **Mickaël Fagot** **Stéphane POMARES** **Allison Baron** **Véronique Thomas** pour votre confiance et rendez-vous le 5 décembre pour la première séance dédiée à l'**attention** et le rapport au temps dans l'apprentissage.

Merci **Dimitri Dagot** d'être venu témoigner de la collaboration de **Schola Nova** avec **essaim** et d'avoir accepté d'être le parrain de cette promotion 🥰

**Stéphane POMARES** · 1er  
CEO @HelloElton : les softskills et l'AFEST au...  
· 2 | 📍

Vous le savez, chez Hello Elton, nous mettons les softskills au cœur de notre pédagogie pour mener à bien notre mission d'entreprise de l'économie sociale et solidaire, qui est de favoriser l'insertion professionnelle et l'employabilité.

Ayant noué un partenariat technologique et scientifique très fort avec Humans Matter depuis 2 ans, merci Alexandre Beausseur et Olivier Fronty, c'est dans la continuation que j'ai décidé de devenir "Essaimeur" !

Essaimeur ?  
C'est participer au développement du programme **essaim**, le plus ambitieux programme pour transformer le modèle d'éducation et de formation par les compétences sociales !  
C'est mettre le modèle de la capacité à agir au cœur du développement des individus.

Pourquoi **essaim** est porteur de sens pour toute la société ?

**essaim**, financé par l'Etat dans le cadre du plan de relance France 2030 va créer des outils partagés, un bien commun 📍

**essaim** s'inscrit dans une démarche scientifique, avec toute la rigueur que cela nécessite. L'accompagnement des équipes scientifiques de Humans Matter, menés par Stéphanie de Chalvon, est une énorme plus value dans cette démarche.

Enfin **Essaim** est une initiative de co-construction d'outils, laissant place à l'intelligence collective et au test and learn pour créer et adapter des outils sur des publics et environnements divers.

C'est donc avec une grande envie et curiosité que j'ai démarré un parcours de 8 mois "Je deviens essaimeur"  
Un parcours déjà riche en rencontres et échanges, puisque j'ai la joie de le partager avec **Barbara MUZART**, **Yann Roullais**, **Julia Favier**, **Mickaël Fagot**, **Allison Baron** **Véronique Thomas**, **Emmanuel Le Bouille** et **Véronique Thomas**.

Merci à notre parrain de promo **Dimitri Dagot** et évidemment à **Anne-Claire Viémont** **Laurène BARAZER** et **Elsa Novelli** pour votre animation et dynamisme

#capacitéd'agir #apprentissage #transformation #softskills

UP à vous, ça vaut le détour :)  
Magalie Bibard Clément Dagada Marie Wallis Philippe BLONDELET  
Karine Saury Ali Mhenni Flavien DELAGE olivier PELVOZIN Briec du Roscoat Aude FOURNIER Cyril Pierre de Geyer Cristina Nicolae  
Richard PRADES Marie Sipois Véronique Franck-Manfredé Anais Crouzet Francois Fournier Khadija Laaraj L. Joachim Jauou Dr. Luc JULIA Laurence REGNIER Loren Jean-François Gallouin

1 commentaire · 2 republiques

**Barbara MUZART** · 1er  
Conseillère en Formation Professionnell...  
1 sem · 📍

Ravie de cette première journée, le meilleur reste à venir 🌈

J'aime · 📍 8 | Répondre

**Yann Roullais (Il/lu)** · 1er  
Chargé de mission en ingénierie - Direc...  
1 sem · 📍

Une première journée qui annonce pleins de projets à venir pour **Askoria** ! N'est-ce pas **Daphné Kasprzak**, **Marc Kempf**, **Marc ROUSSEAU** ?

J'aime · 📍 7 | Répondre

**Emmanuel Le Bouille** · 1er  
Co-founder audendi (accompagnements ...  
3 j · Modifié · 📍

En tant que dirigeant chez **audendi**, et engagé dans l'accompagnement des équipes et des organisations par la formation et le coaching, j'ai rejoint le programme **essaim**. Je deviens ESSAIMEUR. Et j'en suis fier !

Les soft skills, tout le monde en parle, et les x5C sont connues: Créativité, Communication, Collaboration, Esprit Critique, et enfin alignement Corps-esprit. Ce sont d'ailleurs les piliers du dirigeant, du Manager du 21e siècle. Elles sont essentielles pour développer son **agentivité**.

Et devenir ESSAIMEUR est Certainement une façon de lutter contre une autre combinaison des x5C prise dans nos habitudes du 20e siècle: C'est Con, mais C'est Comme Ça (ça).

👉 Merci à **Barbara MUZART**, **Yann Roullais**, **Julia Favier**, **Mickaël Fagot**, **Stéphane POMARES**, **Allison Baron** **Véronique Thomas**, **Dimitri Dagot** pour la qualité de nos échanges et à toute l'équipe Humans Matter pour sa confiance.

👉 Ensemble, travaillons à développer les soft skills nécessaires pour assurer l'innovation pédagogique, l'employabilité et la soutenabilité des nouveaux comportements.

**Mickaël Fagot** · 1er  
Responsable Innovation | Psychosociolo...  
1 sem (modifié) · 📍

Une formatrice inspirante et un projet inspirant. Impatient de poursuivre notre collaboration

**Isabelle Brochu Stéphanie BOUIN**

J'aime · 📍 12 | Répondre

**Véronique Thomas** · 2e  
Responsable carrières et transitions pr...  
1 sem · 📍

Une journée qui donne envie de s'investir dans ce beau projet **essaim** de belles rencontres, des synergies naissantes et de l'énergie à revendre la promo#2 est prête à relever le défi de la co-construct ...voir plus

J'aime · 📍 9 | Répondre

**Julia Favier** · 1er  
Responsable développement RH  
1 sem · 📍

🎉 Journée riche en découvertes et en échanges lors du lancement du parcours "Je deviens essaimeur" avec **Anne-Claire Viémont**, **Laurène BARAZER** et **Elsa Novelli**. Excitée à l'idée de contribuer à garantir l'employabilité durable des apprenants en capitalisant sur les soft skills essentielles pour le futur du travail.

💡 Clarification des concepts et vision claire pour les mois à venir. Hâte de mettre en œuvre le projet et de produire des éléments concrets qui auront un impact sur notre système d'apprentissage.

👉 Merci à **Barbara MUZART**, **Yann Roullais**, **Emmanuel Le Bouille** **Bouille**, **Mickaël Fagot**, **Stéphane POMARES**, **Allison Baron** **Véronique Thomas**, **Dimitri Dagot** pour la qualité de nos échanges et à toute l'équipe **Humans Matter** pour sa confiance.

👉 Ensemble, travaillons à développer les soft skills nécessaires pour assurer l'avenir du travail.

#JeDeviensEssaimeur #SoftSkills #Employabilité #Innovation #Apprentissage #FutureOfWork

- Contenus denses mais intéressants
- Graphe intéressant pour visualiser les liens entre les notions
- Beaucoup de notions inconnues, renvoyant à des notions inconnues ... à découvrir au fil des séances avec les intervenants du parcours !

**2.**





Comment se fait-il que

...

alors que

...

?

**Problématique groupe 1 :**

**Problématique groupe 2 :**



**Problématique commune : Comment se fait-il qu'on tende à uniformiser, compartimenter et séparer les temps d'apprentissage alors qu'on peut apprendre tout au long de la vie et selon des mécanismes différents ?**



### **Ta mission : ne jamais demander pourquoi, mais comment !**

Tu as 25 minutes pour aider ton binôme à expliciter le moment, c'est-à-dire à l'aider à prendre conscience de comment il a réussi à faire ce qu'il a fait ! Pose lui plein de questions, mais sans jamais lui demander *pourquoi* !



### **Idées de relance**

*Qu'est-ce qu'il s'est passé ?*

*Comment l'as-tu vécu ?*

*Peux-tu me décrire ce que tu ressens ?*

*Comment as-tu fait ?*

*As-tu manifesté l'un des comportements suivants ? (cartes jaunes)*

*Comment as-tu fait pour adopter ce comportement ?*

### L'ÉCOUTE

Être à l'écoute  
de soi ou de  
l'autre



### L'ATTENTION

Être concentré  
sur une seule  
chose



### L'ADAPTATION

S'ajuster en  
fonction de la  
situation



### LA CURIOSITÉ

Manifester son  
désir  
d'apprendre de  
nouvelles choses



### L'INNOVATION

Proposer et  
tester une chose  
nouvelle



### L'EMPATHIE

Se mettre à la  
place de l'autre



### LA PERSÉVÉRANCE

Poursuivre une  
action malgré les  
obstacles



### L'OUVERTURE

Accepter la  
différence



### LA VALORISATION

Accorder de  
l'importance à  
quelque chose ou  
à quelqu'un



### LA RESPONSABILISATION

Faire participer  
l'autre aux  
décisions



### L'AUDACE

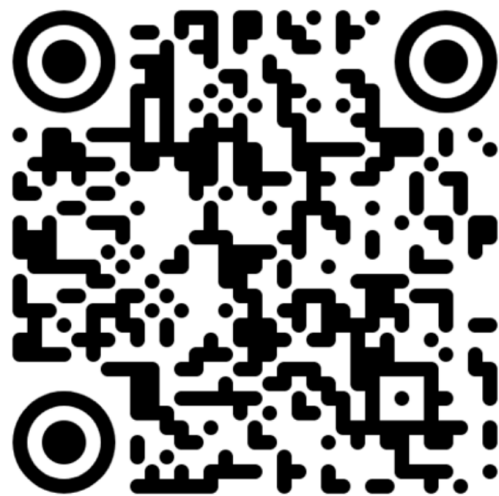
Oser prendre un  
risque



### L'ÉTHIQUE

Agir en cohérence  
avec ses valeurs





## Outils découverts en séance



- Exercice d'explicitation
- Complots Philos

## Quels liens je fais avec le kick off ?



Exercice d'explicitation

## Quelles ressources sont à ma disposition sur cette thématique ?



Ce qu'on aimerait avoir à disposition

- une synthèse des bonnes pratiques pour mener un exercice d'explicitation: avoir les questions utiles pour lancer l'exercice, celles à éviter...
- Des "définitions" de la cognition, un peu plus de théorie avant d'entrer dans le sujet
- Avoir un rappel sur le sens de la problématisation, pouvoir se réapproprier l'intérêt de problématiser, pour réussir à le refaire, comprendre pourquoi on le fait

## Avec quoi je repars de la séance ?



- avec des concepts (à raccrocher à du concret)
- des notions de conscientisation d'un apprentissage
- notion de faire l'action de conscientiser
- Le rôle de l'action dans l'apprentissage
- Le faire et le faire penser
- Envie d'aller plus loin sur ces notions d'apprentissage
- Apprendre à problématiser

**3.**

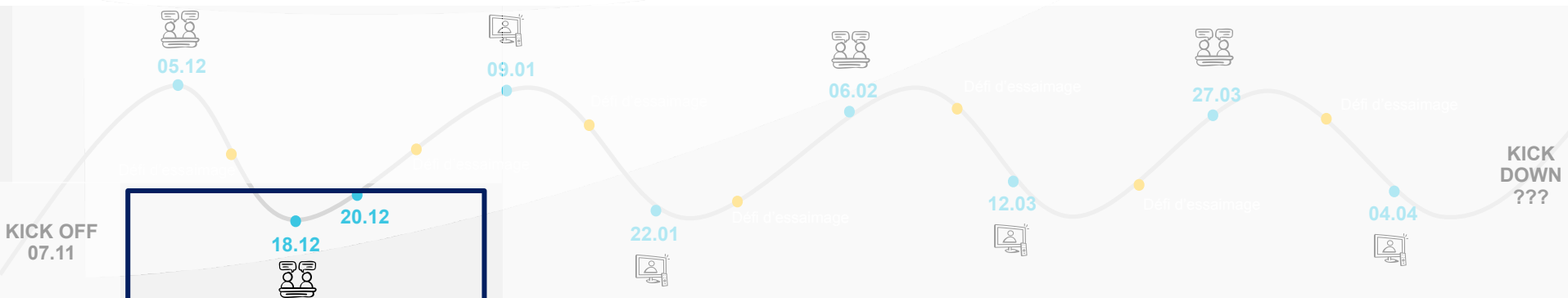


Attention & rapport au temps  
dans l'apprentissage

Design cognitif & apprenance

Cadre relationnel

Sociodynamique



Capacité d'agir centrée sur  
l'apprenance

Université du facteur humain

Réseaux sociaux &  
stratégies relationnelles

Fonctionnement des  
organismes de formation



Séance en présentiel



Séance à distance



### Modalités de la séance



**Lundi 18.12 de 10h à 13h30**



**En présentiel, au 2 Place du  
Colonel Fabien, Paris (19e)**

### Objectif(s) pédagogique(s) de la séance



- S'appropriier les concepts du modèle transactionnel de la capacité d'agir
- Comprendre ce qu'est la capacité d'agir & l'agentivité
- Avoir des clés d'action pour développer l'apprenance

### Prérequis pour assister à la séance



- Répondre au questionnaire de mesure de la capacité d'agir - lien individuel adressé le 8 décembre par mail
- Visionner les 12 capsules sur le modèle de la capacité d'agir disponibles sur votre jardin numérique (code d'accès : capacitedagir!) - environ 20 minutes



## Partager le questionnaire designer / facilitateur à sa communauté LinkedIn !

*Proposition de texte à partager sur son compte LinkedIn ou commenter le texte du fil rouge pour encourager les formateurs, ingénieurs pédagogiques....*

« Vous voulez, comme moi, contribuer à la transformation de l'appareil de formation ?

Vous aussi, vous rêvez d'un commun durable innovant, efficace et collaboratif créé avec et pour les acteurs de la formation?

=> Rejoignez la communauté des acteurs engagés dans le projet Essaim facilement en répondant **avant le 21 décembre** au questionnaire ici **lien vers le questionnaire** <https://urlz.fr/oNgW>

A quoi vont servir vos réponses ?

Après avoir posé le modèle scientifique de développement des softs skills par la capacité d'agir pendant les 6 premiers mois et accompagné le design des premiers prototypes de parcours au second semestre 2023, toute l'équipe pédagogique d'ESSAIM est désormais concentrée sur la conception du futur espace numérique dédié à la construction et la facilitation de parcours ESSAIM en autonomie.

Si vous souhaitez contribuer à ces travaux de réflexion et à l'enrichissement de cet espace, c'est donc le moment ou jamais !

**Pour en savoir plus sur le projet, rendez-vous sur [la page essaim](#) ! »**

## Modalités de la séance

**Lundi 18.12 de 10h à 13h30****En présentiel, au 2 Place du Colonel Fabien, Paris (19e)**

## Objectif(s) pédagogique(s) de la séance



- S'approprier les concepts du modèle transactionnel de la capacité d'agir
- Comprendre ce qu'est la capacité d'agir & l'agentivité
- Avoir des clés d'action pour développer l'apprenance

## Prérequis pour assister à la séance



- Répondre au questionnaire de mesure de la capacité d'agir - lien individuel adressé le 8 décembre par mail
- Visionner les 12 capsules sur le modèle de la capacité d'agir disponibles sur votre jardin numérique (code d'accès : capacitedagir!)

## Quelles ressources sont à ma disposition ?



- Capsules vidéo Capacité d'agir sur mon jardin numérique

## Outils à maîtriser avant la séance



## Ai-je bien réalisé mon défi d'essaimage ?



Partager le questionnaire designer / facilitateur à sa communauté LinkedIn



## Quels liens je fais avec les autres séances du parcours ?



## Avec quoi je repars de la séance ?





<https://essaim-community.com/>



Financé par  
l'Union européenne  
NextGenerationEU



BANQUE des  
**TERRITOIRES**

