

APRENDIZAJE COLABORATIVO SOPORTADO POR COMPUTADORA
Trabajo Práctico Nº 2 – Herramientas de la web 2.0

Objetivos

Que los especializandos logren:

- Adquirir conocimientos prácticos sobre el funcionamiento de herramientas de la web 2.0.
- Adquirir conocimientos prácticos sobre la generación de feedback individual y grupal.
- Entrenar habilidades vinculadas con la argumentación, el manejo del tiempo, la resolución de conflictos, las técnicas didácticas colaborativas de la web 2.0, y la generación colaborativa de productos.
- Adquirir conocimientos prácticos sobre el rol del estudiante en sesiones colaborativas mediadas por tecnología.
- Desarrollar competencias necesarias para desempeñar el rol de profesor en contextos de aprendizaje colaborativo soportado por computadora.
- Trabajar productivamente con otros, asumir responsabilidad individual y grupal.

Recursos sugeridos

- Diapositivas de clases.
- Documento Word generado con la resolución del TP nro. 1.
- Fuentes web a elección.

Actividades

- 1) Utilizando la herramienta de comunicación COLLAB <http://chat.fce.unse.edu.ar/chat/web/index.php> (accediendo con su usuario y contraseña), deberán dialogar para decidir cómo resolver la siguiente consigna: *"Analicen las posibilidades de inclusión de diferentes tecnologías de la llamada Web 2.0 para el desarrollo de actividades colaborativas en la propuesta áulica elaborada en el Trabajo práctico anterior (reemplazando las actividades colaborativas presenciales originalmente propuestas). Consensuen la aplicación de tres de ellas y discutan los cambios a introducir en el documento que generaron como resolución del Trabajo Práctico 1"*. Toda duda deberá ser formulada formalmente por mail al profesor.
- 2) A través de una edición colaborativa, mediante el uso de OneDrive o Google Drive, deberán realizar las modificaciones necesarias sobre el documento generado en el Trabajo Práctico nro. 1 a fin de adecuarlo a lo decidido en la resolución del ejercicio anterior. Tengan en cuenta, además, que el documento debe ser compartido entre los integrantes para que todos tengan acceso a él (sólo se compartirá con el profesor la versión final). Los integrantes podrán dialogar durante la edición colaborativa valiéndose de la herramienta de comunicación COLLAB utilizada en el ejercicio anterior, no permitiéndose ningún otro canal de diálogo para esta respuesta. Toda duda deberá ser formulada formalmente por mail al profesor.
- 3) Nuevamente trabajarán utilizando la herramienta de comunicación COLLAB para resolver la siguiente consigna: *"Analicen las posibilidades de inclusión de rúbricas para la evaluación de cada una de las diferentes tecnologías de la Web 2.0 incluidas en la propuesta de clase elaborada. También analicen las posibilidades de feedback de tales evaluaciones (a los estudiantes y al grupo). Consensuen todo lo analizado y discutan los cambios a introducir en el documento colaborativo creado en la respuesta anterior para incluir las rúbricas y el feedback correspondiente"*. Para responder la consigna deberán buscar material web vinculado con la elaboración de rúbricas aplicables en ACSC. Los integrantes del grupo buscarán de forma individual los documentos que consideren pertinentes, y los compartirán en el grupo a fin de que todos puedan acceder a ellos para luego discutir las posibilidades de inclusión directa en el trabajo propio, o la realización de adecuaciones. Una vez consensuada cada rúbrica deberán dialogar sobre las formas en que consideran más

APRENDIZAJE COLABORATIVO SOPORTADO POR COMPUTADORA
Trabajo Práctico Nº 2 – Herramientas de la web 2.0

conveniente devolver los resultados como feedback, tanto a los estudiantes de manera individual como al grupo como un todo. No está permitido ningún otro canal de diálogo para esta respuesta mas que COLLAB. Toda duda deberá ser formulada formalmente por mail al profesor.

- 4) Rúbricas y feedbacks deberán quedar formalmente incluidos en el documento generado de manera colaborativa. Para esto retomarán la edición del documento colaborativo creado realizando los cambios necesarios a fin de introducir lo decidido respecto al feedback y a las rúbricas. Los integrantes podrán dialogar durante la edición colaborativa valiéndose de la herramienta de comunicación COLLAB, no permitiéndose ningún otro canal de diálogo para esta respuesta. Toda duda deberá ser formulada formalmente por mail al profesor.
- 5) Terminada la edición todos los integrantes realizarán una última lectura y evaluación del documento editado a fin de efectuar los ajustes que se juzguen necesarios. **IMPORTANTE:** La última versión del documento deberá quedar consensuada por la totalidad del grupo y luego ser enviada por mail al profesor para su evaluación.
- 6) Sobre la presentación realizada para el práctico anterior realicen los ajustes necesarios para volcar allí los cambios que correspondan considerando lo trabajado en éste práctico. Un integrante del grupo deberá explicar la presentación al resto de la clase en no más de 30 minutos en el próximo encuentro presencial del viernes 27 de marzo.

Modalidad de trabajo

Grupos heterogéneos virtuales de no más de tres integrantes seleccionados por el profesor, comunicados síncrona y asíncronamente.

Producto final

Documento, editado de manera colaborativa, conteniendo el plan áulico diseñado para el desarrollo de una unidad temática bajo el enfoque del ACSC.

Criterios de evaluación

Criterios individuales: Cantidad de contribuciones, calidad de los aportes y manifestación de roles.

Criterios grupales: Cumplimiento de las indicaciones y del tiempo asignado para realización de las tareas, calidad del producto final presentado (Documento), y calidad de la exposición final (Presentación).

Comportamientos esperados

Se espera un comportamiento activo por parte de todos los estudiantes integrantes del grupo, observable a través de la participación, solidaridad, compromiso, responsabilidad, motivación y esfuerzos de elaboración que manifiesten individualmente y en equipo.