

### **Об утверждении профессионального стандарта «Вожатый»**

В соответствии с пунктом 15 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Вожатый».
2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 января 2019 г., регистрационный № 53396).
3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г. и действует до 1 марта 2032 г.

Министр

А.О. Котяков

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Вожатый

Регистрационный номер

### Содержание

I. Общие сведения .....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций .....	4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива под руководством вожатого и педагогического работника» .....	4
3.2. Обобщенная трудовая функция «Организация и сопровождение деятельности детского коллектива» .....	7
IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта .....	13
V. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте .....	13

## I. Общие сведения

Сопровождение деятельности и содействие развитию детского коллектива, группы, класса, отряда, подразделения, объединения, временного детского коллектива (далее – детский коллектив)

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Краткое описание вида профессиональной деятельности:

Сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления и/или в образовательных организациях, и/или в детских и молодежных объединениях, создание условий для развития детского коллектива, воспитания его участников, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника

Группа занятий:

5312	Помощники учителей	-	-
(код ОКЗ <sup>1</sup> )	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к области профессиональной деятельности

01	Образование и наука
(код ОПД <sup>2</sup> )	(наименование области профессиональной деятельности)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
94.99.5	Деятельность молодежных объединений
(код ОКВЭД <sup>3</sup> )	(наименование вида экономической деятельности)

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции				Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	возможные наименования должностей, профессий рабочих	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива под руководством вожатого и педагогического работника	2	Младший вожатый	Содействие вожатому и педагогическому работнику в организации досуговой и развивающей деятельности детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (далее - школьных лагерях) и/или в детских и молодежных объединениях	А/01.2	2
				Содействие вожатому и педагогическому работнику в создании детского коллектива и организации его деятельности в школьных лагерях и/или в детских и молодежных объединениях	А/02.2	2
В	Организация и сопровождение деятельности детского коллектива	4	Вожатый	Сопровождение развития и деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления и/или в образовательных организациях, и/или в детских и молодежных объединениях	В/01.4	4
				Организационное обеспечение создания, развития и деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления и/или в образовательных организациях, и/или в детских и молодежных объединениях	В/02.4	4

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива под руководством вожатого и педагогического работника	Код	А	Уровень квалификации	2
Возможные наименования должностей, профессий рабочих	Младший вожатый				

#### Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Основное общее образование и профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по должностям служащих - «Вожатый»
Опыт практической работы	-

Особые условия допуска к работе	Граждане, достигшие 15-летнего возраста <sup>4</sup> Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их деятельности <sup>5</sup> Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) <sup>6</sup> Работа в дневное время суток, в свободное от учебы время, сокращенная продолжительность рабочего дня в соответствии с возрастом и трудовым законодательством Российской Федерации <sup>7</sup>
Другие характеристики	Данная обобщенная трудовая функция выполняется под руководством вожатого и педагогического работника

#### Справочная информация

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5312	Помощники учителей
ЕКС <sup>8</sup>	-	Вожатый
ОКПДТР <sup>9</sup>	200269	Вожатый

##### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Содействие вожатому и педагогическому работнику в организации досуговой и развивающей деятельности детей в школьных лагерях и/или в детских и молодежных объединениях	Код	А/01.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
Трудовые действия	Формирование предложений по ежедневному планированию деятельности детей в соответствии с планом работы школьного лагеря и/или детского и				

	молодежного объединения, обсуждение и согласование их с вожатым и педагогическим работником
	Подготовка материалов и реквизита для проведения развивающих, досуговых и игровых мероприятий с детьми, оформление и украшение мест проведения мероприятий
	Подготовка сценариев и материалов для вовлечения детей в систему мотивационных мероприятий школьного лагеря и/или детского и молодежного объединения (по согласованию с вожатым и педагогическим работником)
	Сопровождение детского коллектива под руководством вожатого и педагогического работника в соответствии с ежедневным планом деятельности детского коллектива
	Подготовка материалов и сценариев (программ) для проведения мероприятий по поддержке и развитию способностей и талантов участников детского коллектива, направленных на их самоопределение, саморазвитие, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам участников детского коллектива, обсуждение и согласование их с вожатым и педагогическим работником
Необходимые умения	Планировать и проводить совместно с вожатым и педагогическим работником досуговые и развивающие мероприятия с детьми
	Подбирать и готовить материалы для проведения досуговых, воспитательных и игровых мероприятий, обсуждать их с вожатым и педагогическим работником
	Помогать участникам детского коллектива в процессе самореализации в досуговой деятельности
	Мотивировать и вовлекать участников детского коллектива в досуговую и развивающую деятельность (разъяснять цели и задачи совместной деятельности в ходе проведения мероприятий, вызывать интерес и эмоционально настраивать их на предстоящую деятельность)
	Анализировать совместно с вожатым и педагогическим работником включенность детей в мероприятия, внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы школьного лагеря и/или детского и молодежного объединения, погодные условия, условия безопасности)
	Составлять под руководством вожатого и педагогического работника ежедневный план работы детского коллектива в соответствии с основным планом деятельности школьного лагеря и/или детского и молодежного объединения
	Действовать в соответствии с инструкциями в условиях чрезвычайных ситуаций
Необходимые знания	Основные положения законодательства Российской Федерации, регионального законодательства и международных документов в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных объединений, общественно-государственных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
	Локальные нормативные акты образовательной организации по деятельности школьного лагеря и/или детского и молодежного объединения, касающиеся организации деятельности детского коллектива
	Требования охраны труда и пожарной безопасности

	Основы планирования деятельности детского коллектива в соответствии с планом работы школьного лагеря и/или детского и молодежного объединения
	Формы организации и проведения досуговых мероприятий с детьми младшего и среднего школьного возраста
	Возрастные особенности детей
	Подходы к организации мотивационных мероприятий в детском коллективе
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Содействие вожатому и педагогическому работнику в создании детского коллектива и организации его деятельности в школьных лагерях и/или в детских и молодежных объединениях	Код	A/02.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Планирование деятельности детского коллектива в школьных лагерях и/или детских и молодежных объединениях, под руководством вожатого и педагогического работника с учетом мнения детей
	Подготовка предложений по организации и реализации мероприятий, направленных на создание и развитие детского коллектива и детского самоуправления
	Проведение под руководством вожатого и педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива
	Информирование участников детского коллектива о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
	Демонстрация личного примера при обучении детей нормам самообслуживающего труда, санитарно-гигиеническим навыкам
	Информирование вожатого и педагогического работника о возможных и выявленных конфликтах между участниками детского коллектива, профилактика и устранение конфликтов между детьми (под руководством вожатого и педагогического работника)
	Сопровождение работы органов детского самоуправления под руководством вожатого и педагогического работника
Необходимые умения	Информировать детей о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива
	Составлять под руководством вожатого и педагогического работника план на день с учетом общего планирования деятельности детского коллектива, школьного лагеря, детского и молодежного объединения
	Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на создание и поддержание комфортного эмоционального состояния детей и обсуждать способы их применения с вожатым и педагогическим работником
	Устанавливать конструктивные взаимоотношения с детьми, вожатыми, педагогическими работниками
	Анализировать под руководством вожатого и педагогического работника результаты деятельности детского коллектива

	Наблюдать за выполнением плана и режима дня в деятельности детского коллектива и его отдельных участников
	Оказывать детям помощь в овладении навыками организаторской работы и приемами самоорганизации
	Владеть способами эмоциональной поддержки детей
	Способствовать предотвращению и содействовать разрешению конфликтов между детьми в детском коллективе
	Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия детей в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом (в рамках программ деятельности школьного лагеря и/или детского и молодежного объединения)
	Способствовать формированию под руководством вожатого и педагогического работника пространства для социальных инициатив детей и консультировать их по вопросам реализации данных инициатив
	Проводить анализ развития самоуправления в детском коллективе с помощью вожатого и педагогического работника
Необходимые знания	<p>Основные положения законодательства Российской Федерации, регионального законодательства и международных документов в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных объединений, общественно-государственных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных</p> <p>Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие деятельность школьного лагеря, созданного на её базе, и/или детского и молодежного объединения, касающиеся организации деятельности детского коллектива</p> <p>Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива</p> <p>Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива</p> <p>Основные направления деятельности детских и молодежных объединений, общественно-государственных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи</p> <p>Способы и приемы создания и поддержания комфортного эмоционального климата в детском коллективе</p> <p>Основы гигиены</p>
Другие характеристики	-

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и сопровождение деятельности детского коллектива	Код	В	Уровень квалификации	4
Возможные наименования должностей, профессий рабочих	Вожатый				



## Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Среднее общее образование и профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по должностям служащих – «Вожатый» Или Основное общее образование и профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по должностям служащих – «Вожатый» (в период получения среднего профессионального образования)
Опыт практической работы	-

Особые условия допуска к работе	Граждане, достигшие 18-летнего возраста Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)
Другие характеристики	К деятельности по дополнительным общеобразовательным программам могут быть допущены лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем <sup>10</sup> К деятельности допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», прошедшие обучение по модулю «Воспитательная деятельность» (дисциплина модуля «Основы вожатской деятельности» в высшем образовании; дисциплина «Вожатская деятельность» или иная дисциплина, направленная на подготовку вожатых в среднем профессиональном образовании) (по решению работодателя)  Данная обобщенная трудовая функция выполняется под руководством педагогического работника

## Справочная информация

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5312	Помощники учителей
ЕКС	-	Вожатый
ОКПДТР	200269	Вожатый

## 3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Сопровождение развития и деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления и/или в образовательных организациях, и/или в детских и молодежных объединениях	Код	В/01.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Планирование деятельности детского коллектива под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления и/или образовательной организации, и/или детских и молодежных объединений
	Сопровождение детского коллектива под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления и/или образовательной организации, и/или детских и молодежных объединений
	Проведение развивающих, досуговых мероприятий, включая игры и сборы, в детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального климата внутри детского коллектива
	Подготовка под руководством педагогического работника и проведение коллективных творческих мероприятий, мероприятий по поддержке и развитию способностей и талантов детей, направленных на их самоопределение, саморазвитие, самообразование и профессиональную ориентацию, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и возраста детей
	Подготовка под руководством педагогического работника и проведение мероприятий, направленных на укрепление гражданско-патриотической позиции детей, формирование общероссийской гражданской идентичности детей, патриотизма, мероприятий по профилактике деструктивного поведения участников детского коллектива, в том числе путем привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей
	Включение детей в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления и/или образовательной организации, и/или детских и молодежных объединений
	Оказание помощи педагогическому работнику в формировании программы деятельности детского коллектива на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей детей
	Подготовка и проведение мероприятий по повышению интереса детей к проектной, исследовательской, краеведческой деятельности, к волонтерскому движению (под руководством педагогического работника)
	Обучение детей нормам самообслуживающего труда, санитарно-гигиеническим навыкам и их демонстрация в своей деятельности
	Выявление и устранение конфликтов между участниками детского коллектива
	Подготовка (в том числе совместно с участниками детского коллектива) под руководством педагогического работника наглядного материала, реквизита, необходимых для проведения мероприятий, информационных материалов о мероприятиях, в том числе для размещения в социальных сетях
	Анализ и рефлексия деятельности детей, детского коллектива с дальнейшей корректировкой плана работы

Необходимые умения	Составлять ежедневный план работы детского коллектива в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и планом работы организации отдыха детей и их оздоровления и/или образовательной организации, и/или детского и молодежного объединения
	Подбирать материалы для проведения развивающих и досуговых мероприятий в детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления и/или образовательной организации, и/или детского и молодежного объединения, погодные условия, условия безопасности)
	Способствовать обновлению содержания и форм деятельности детского коллектива
	Анализировать информацию для разработки мероприятий воспитательного характера
	Понимать процессы воспитания и ставить воспитательные задачи для организации различных форм и видов деятельности в работе с детьми
	Устанавливать конструктивные, педагогически целесообразные взаимоотношения с каждым участником детского коллектива, педагогическими работниками и другими вожатыми
	Разрешать конфликтные ситуации между участниками детского коллектива
	Оказывать помощь детям в овладении навыками аналитической деятельности
	Организовывать выполнение плана и режима дня в деятельности детского коллектива и отдельных его участников
	Оказывать помощь детям в овладении навыками организаторской работы и приемами самоорганизации
	Информировать детей о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления и/или образовательной организации, и/или детского и молодежного объединения
	Создавать условия для повышения эффективности воспитательного процесса и формирования гармонично развитой личности
	Обеспечивать безопасные и здоровые (комфортные) условия труда в рамках своих компетенций
	Содействовать в обеспечении охраны жизни и здоровья детей
	Осуществлять взаимодействие с педагогическими работниками, органами самоуправления, с представителями общественных организаций
	Действовать в соответствии с инструкциями в условиях чрезвычайных ситуаций
Необходимые знания	Основные положения законодательства Российской Федерации, регионального законодательства и международных документов в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных объединений, общественно-государственных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие деятельность школьного лагеря, созданного на её базе, и/или детского и молодежного объединения, касающиеся организации деятельности детского коллектива

	Основы планирования деятельности детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления и/или образовательной организации, и/или детского и молодежного объединения
	Программы воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и/или образовательной организации, и/или детского и молодежного объединения
	Принципы, технологии и формы воспитательной работы с детьми
	Способы эмоциональной поддержки детей
	Технологии проведения игр, сборов и мероприятий, направленных на формирование детского коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	Индивидуальные и возрастные особенности детей, основы возрастной психологии и психологии развития
	Традиционные российские духовно-нравственные ценности, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, принятые в российском обществе
	Вариативные модели детского самоуправления в организации отдыха детей и их оздоровления, в образовательной организации, в детских и молодежных объединениях
	Формы и методы организации деятельности органов детского самоуправления
	Методы изучения динамики развития детского коллектива и самоуправления
	Подходы к организации мотивационных мероприятий в детском коллективе
	Основы конфликтологии
	Основы профилактики девиантного поведения обучающихся, формирования психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды
	Методы индивидуальной работы с детьми с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и возраста и методы их включения в коллективную деятельность
	Особенности работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
	Основы безопасности деятельности детского коллектива
	Основы гигиены
	Методики и технологии организации и проведения досуговых мероприятий с детьми
	Основы организации игровой деятельности (классификация игр, основы игрового конструирования и алгоритмирования, технологии организации игрового взаимодействия)
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
Другие характеристики	-

### 3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Организационное обеспечение создания, развития и деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления и/или в образовательных организациях, и/или в детских и молодежных объединениях	Код	В/02.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Информирование детей о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления и/или в образовательных организациях, и/или в детских и молодежных объединениях
	Планирование под руководством педагогического работника деятельности детского коллектива с учетом мнения детей, их интересов и потребностей
	Проведение организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления и/или в образовательных организациях, и/или в детских и молодежных объединениях
	Информирование участников детского коллектива о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
	Организация и сопровождение работы органов детского самоуправления в рамках детского коллектива
	Анализ и рефлексия под руководством педагогического работника деятельности детей и детского коллектива с дальнейшей корректировкой плана работы
	Подготовка (в том числе совместно с участниками детского коллектива) под руководством педагогического работника наглядного материала, реквизитов, необходимых для проведения мероприятий, информационных материалов о деятельности детского коллектива, в том числе для размещения в социальных сетях
Необходимые умения	Планировать деятельность детского коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, мнения участников детского коллектива
	Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива
	Анализировать результаты деятельности детского коллектива
	Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления и/или образовательной организации, и/или детского и молодежного объединения, погодные условия, условия безопасности)
	Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия детей в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
	Устанавливать конструктивные, педагогически целесообразные взаимоотношения с каждым участником детского коллектива
	Способствовать формированию пространства для социальных инициатив участников детского коллектива и консультировать их по вопросам реализации данных инициатив
	Проводить анализ развития самоуправления в детском коллективе
	Содействовать в обеспечении охраны жизни и здоровья детей
	Действовать в соответствии с инструкциями в условиях чрезвычайных ситуаций
Необходимые знания	Основные положения законодательства Российской Федерации, регионального законодательства и международных документов в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных объединений, общественно-государственных организаций и объединений, осуществляющих

	деятельность в сфере воспитания детей и молодежи, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
	Локальные нормативные акты организации, определяющие порядок деятельности детского коллектива, созданного на ее базе
	Возрастные и индивидуальные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива
	Меры ответственности за жизнь и здоровье детей
	Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива
	Основные направления деятельности детских и молодежных объединений, общественно-государственных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи
	Вариативные модели детского самоуправления в образовательной организации, в организациях отдыха детей и их оздоровления, в детских и молодежных объединениях
	Формы и методы организации деятельности органов детского самоуправления на различных уровнях (организации отдыха детей и их оздоровления, образовательной организации, детского и молодежного объединения)
	Методы изучения динамики развития детского коллектива и самоуправления
	Методики, технологии и приемы ведения аналитической работы с детьми
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
Другие характеристики	-

#### IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация-разработчик

Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»	
Руководитель (Командир) Центрального штаба	Я.В. Зубашенко

##### 4.2. Наименования организаций – разработчиков

1	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», город Москва
2	Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования, город Москва

#### V. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте

Школьный лагерь - лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием) на основе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и Приказа Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

Детские и молодежные объединения - детские и молодежные общественные объединения и организации, пользующиеся мерами государственной поддержки, в том числе Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

Детский коллектив - группа, класс, отряд, подразделение, объединение, временный детский коллектив  
ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

---

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий.

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Минюстом России 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>4</sup> Статья 63 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ; Глава 42 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

<sup>5</sup> Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

<sup>6</sup> Статья 69 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ; статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62278); приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277). Статья 266 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

<sup>7</sup> Статья 92 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ; статья 96 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).

<sup>9</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (Приказ Минпромторга России, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 16 мая 2025 года № 423-ст) ОКПДТР (016-2025): Приложение – П.

<sup>10</sup> Часть 4 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».