

The background is a light beige color. In the top-left corner, there is a dark brown organic shape with a white line-art leaf branch extending from it. In the bottom-right corner, there is a dark brown organic shape with a white line-art leaf branch extending from it. On the left side, there are several concentric, rounded rectangular outlines in a light gray color. On the right side, there are several concentric, rounded rectangular outlines in a light gray color, similar to the ones on the left but slightly more vertical.

TEORÍA DEL DESARROLLO

MORAL

Presentación del Equipo



Indroducción

Amet nisl purus in mollis nunc sed id semper risus in
hendrerit gravida rutrum quisque non tellus orci ac
auctor augue mauris augue neque gravida in
fermentum et sollicitudin ac orci phasellus egestas
tellus rutrum tellus pellentesque eu tincidunt tortor
aliquam nulla facilisi cras fermentum odio eu feugiat
pretium nibh ipsum consequat nisl vel pretium

Lawrence Kohlberg

25 de octubre 1927 - 19 de enero 1987

Fue un psicólogo estadounidense conocido por su teoría del desarrollo moral, la cual amplió las ideas de Jean Piaget sobre el desarrollo cognitivo. Nacido en Bronxville, Nueva York, Kohlberg estudió en la Universidad de Chicago, donde obtuvo su doctorado en filosofía en 1958. Su teoría del desarrollo moral describe seis etapas de razonamiento moral agrupadas en tres niveles: preconvencional, convencional y postconvencional. Kohlberg utilizó dilemas morales para estudiar el razonamiento moral y aplicó sus principios en programas educativos. Falleció el 19 de enero de 1987 en Winthrop, Massachusetts, en circunstancias trágicas.



Niveles y Etapas del Desarrollo Moral

1. Nivel Preconvencional:

- Etapa 1: Orientación hacia el castigo y la obediencia
- Etapa 2: Individualismo e intercambio

2. Nivel Convencional:

- Etapa 3: Concordancia interpersonal y conformidad
- Etapa 4: Mantenimiento del orden social

3. Nivel Posconvencional:

- Etapa 5: Contrato social y derechos individuales
- Etapa 6: Principios éticos universales



Nivel Preconvencional

Etapa 1: Orientación hacia el castigo y la obediencia:

En esta etapa el individuo solo piensa en las consecuencias inmediatas de sus acciones, evitando las experiencias desagradables vinculadas al castigo y buscando la satisfacción de las propias necesidades.

Se trata de un estilo de razonamiento extremadamente egocéntrica en la que el bien y el mal tiene que ver con lo que experimenta cada individuo por separado.



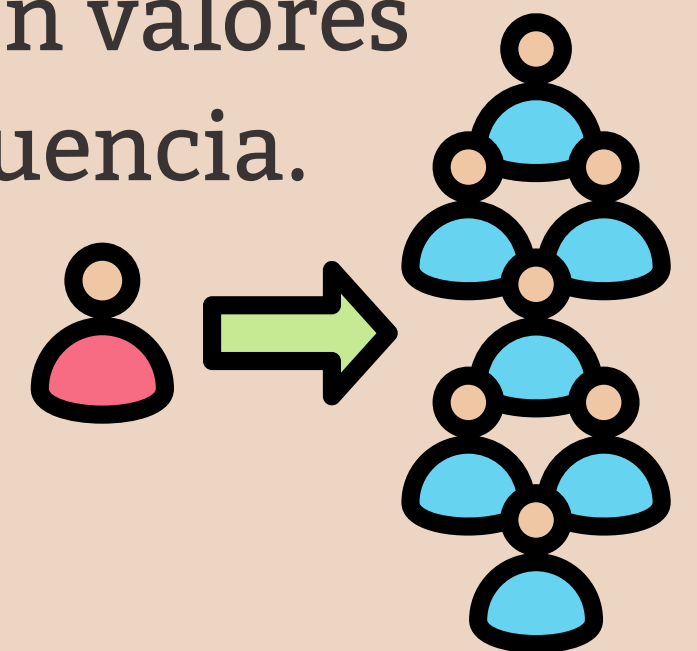
Nivel Preconvencional

Etapa 2: Orientación al al interes propio:

En la segunda etapa se empieza a pensar más allá del individuo, pero pero el egocentrismo sigue presente.

Si en la fase anterior no se puede concebir que exista un dilema moral en sí porque solo existe un punto de vista, en este empieza a reconocerse la existencia de choques de intereses.

Ante este problema, las personas que se encuentran en esta fase optan por el **relativismo** y el **individualismo**, al no identificarse con valores colectivos: cada uno defiende lo suyo y obra en consecuencia.



Nivel Convencional

Etapla 3: Concordancia interpersonal y conformidad

En esta etapa se comprende que lo correcto es vivir cumpliendo las expectativas que tienen los demás (familiares, amigos, compañeros). El individuo en esta etapa busca apegarse a las normas sociales es decir a lo que esta aceptado en el circulo social. entonces si esto lo hace la mayoría esta bien

Nivel Convencional

Etapla 4: Mantenimiento del orden social

Se centra en el mantenimiento del orden social y el cumplimiento del deber dentro de la sociedad, adoptando una perspectiva basada en roles y reglas que evitan el caos; en este sentido, algunos adultos pueden permanecer en esta etapa debido a circunstancias personales, lo que no significa que esté mal, ya que cada individuo experimenta y comprende la vida de manera distinta, y para algunos, encontrar estabilidad y satisfacción dentro de este nivel de desarrollo moral es suficiente para llevar una vida plena y significativa.

Nivel Posconvencional

Etapas 5: Contrato social y derechos individuales:

Los derechos individuales, donde se reconoce que las leyes existen para mantener el orden y deben respetarse como parte de un acuerdo colectivo, aunque también se es consciente de que hay valores y opiniones relativas y que, en ciertos casos, la necesidad humana puede entrar en conflicto con la legalidad; sin embargo, a pesar de comprender y empatizar con estas situaciones, el individuo en esta etapa sigue considerando que, a largo plazo, el cumplimiento de las normas es lo más beneficioso para la sociedad en su conjunto.



Nivel Posconvencional

Etapa 6: Principios éticos universales:

La etapa 6 del desarrollo moral, conocida como la moralidad de los principios éticos universales, se caracteriza por individuos que actúan según lo que consideran correcto, incluso cuando esto va en contra de la ley o de las normas sociales establecidas, siempre y cuando dichas leyes violen principios morales fundamentales como los derechos humanos y la dignidad de las personas; sin embargo, esto no significa que ignoren la ley, sino que comprenden plenamente el orden social, las perspectivas ajenas y las posibles consecuencias de sus acciones, pero priorizan sus principios morales sobre cualquier restricción externa, aceptando cualquier repercusión legal o social que pueda derivarse de sus decisiones.



Características Clave de la Teoría

Desarrollo Secuencial


Las etapas se suceden en un orden fijo y cada una representa una forma cualitativamente diferente de pensar sobre los dilemas morales.

Universalidad

Kohlberg argumentó que estas etapas son universales y aplicables a todas las culturas.

Importancia del Razonamiento

La teoría se centra en el razonamiento detrás de las decisiones morales, no en las acciones específicas.



Críticas y Limitaciones



Enfoque en el Razonamiento

Algunos críticos argumentan que la teoría de Kohlberg se centra demasiado en el razonamiento moral y no lo suficiente en el comportamiento moral real.

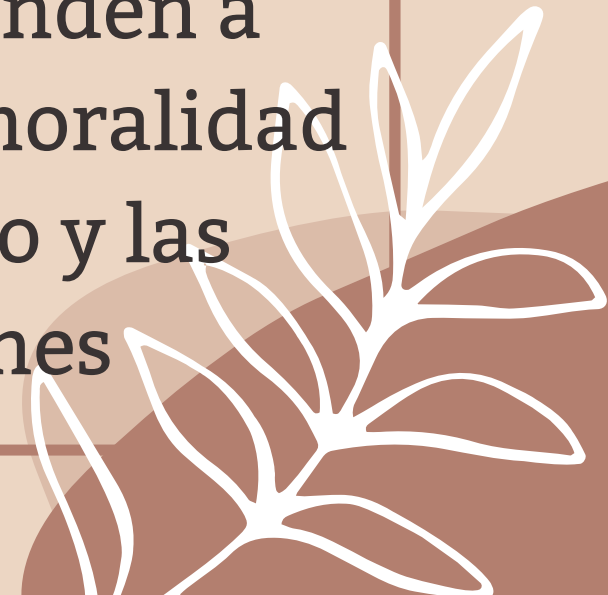


Sesgo Cultural

Se ha cuestionado la universalidad de las etapas, sugiriendo que pueden reflejar un sesgo cultural occidental.

Género

Carol Gilligan criticó la teoría por no considerar las diferencias de género en el desarrollo moral, proponiendo que las mujeres tienden a enfatizar la moralidad del cuidado y las relaciones.



Referencias

- Kohlberg, L. (1981). Ensayos sobre el desarrollo moral, Vol. I: La filosofía del desarrollo moral. Harper & Row.
- Kohlberg, L. (1984). Ensayos sobre el desarrollo moral, Vol. II: La psicología del desarrollo moral. Harper & Row.
- Crain, W. C. (1985). Teorías del desarrollo: Conceptos y aplicaciones (2ª ed.). Prentice-Hall.
- Linde, A. (2020). Síntesis y valoración de la teoría sobre el desarrollo moral de Lawrence Kohlberg, Agora 29(2), 31-54. Recuperado de http://dspace.usc.es/bitstream/10347/7373/1/pg_032_055_agora29-2.pdf.



¡Gracias por
su atención!