

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a):	M.I. Heriberto García Ledezma		
Asignatura:	Fundamentos de programación		
Grupo:	23		
No de Práctica(s):	1		
	REYES ISIDORO ALEJANDRO		
No. de lista o brigada:	32		
Semestre:	2026-1		
Fecha de entrega:	27/Agosto/2025		
Observaciones:			

CALIFICACIÓN:

Objetivos

En esta sección se deberán incluir los objetivos indicados en el manual para la práctica en cuestión.

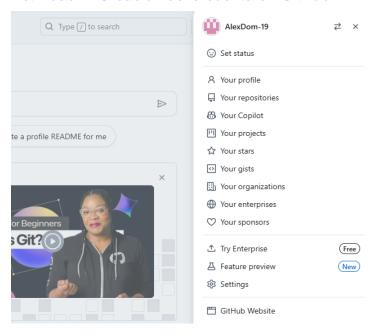
Desarrollo

En esta sección deberán desarrollar los ejercicios indicados en las especificaciones de cada reporte que publique en el Google Classroom.

Conclusiones

En esta sección, cada miembro del equipo que entregue el reporte deberá incluir una breve conclusión sobre la práctica.

Actividad 1. Creación de la cuenta en GitHub



¿Qué tipo de trabajo haces principalmente?

Programas en java para resolver problemas matemáticos

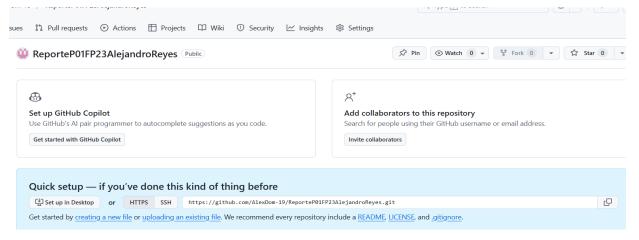
¿Cuánta experiencia en programación tienes?

Medianamente baja, al menos ya conozco las bases, uso de variables y funciones

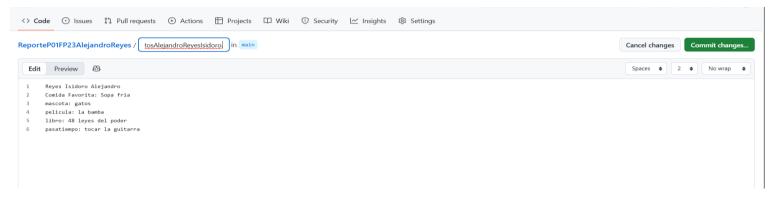
¿Para qué planeas usar GitHub?

Guardar trabajos, y planificar los proyectos.

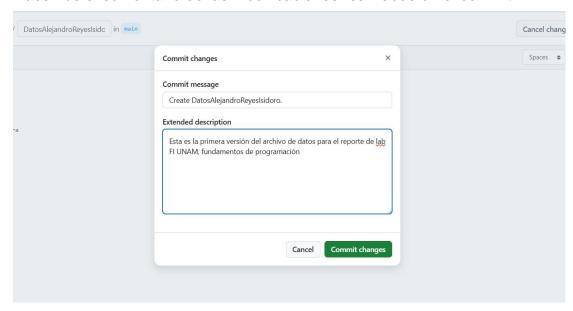
CREACION DEL REPOSITORIO



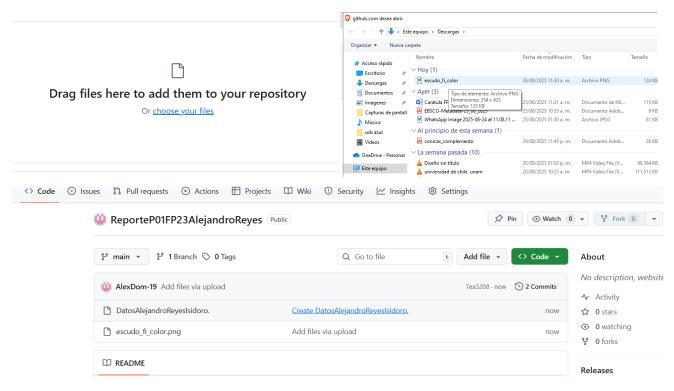
Una vez creado el repositorio con el nombre indicado en las especificaciones del trabajo, creamos el archivo datos con nuestro nombre y datos personales.



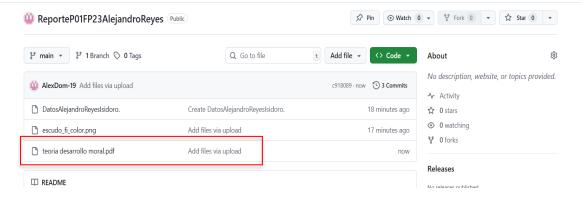
Hacemos el comentario de las modificaciones realizadas en el commit



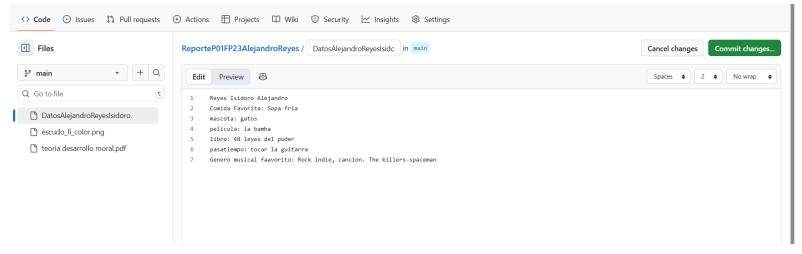
Subimos la imagen del logo de la facultad de ingeniería unam



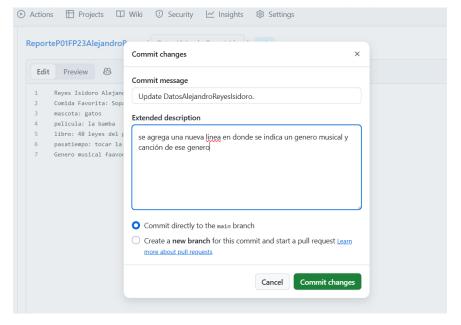
Ahora subimos el archivo pdf de nuestro interés



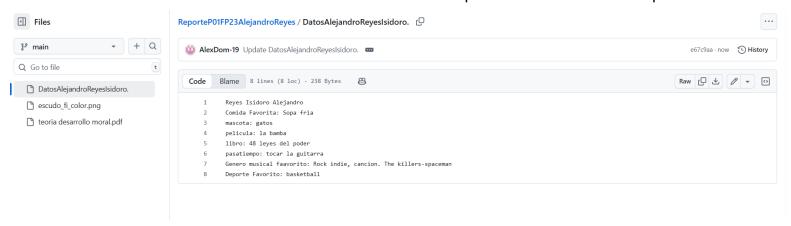
Modificamos el archivo de datos que hicimos al inicio agregando una nueva línea de interés musical



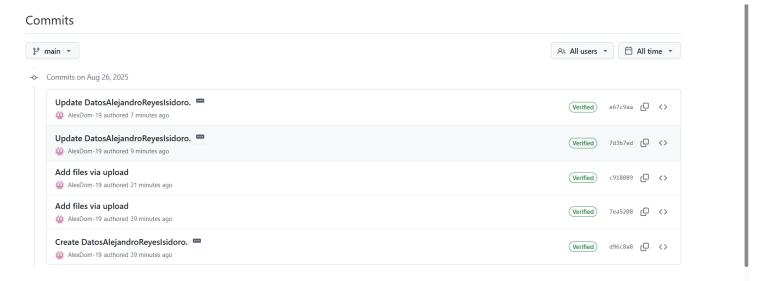
Agregamos los cometarios del commit recién agregado.



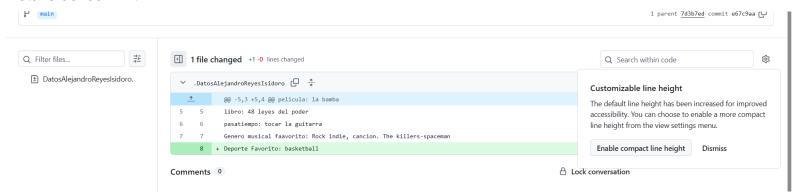
Hacemos exactamente los mismo con una nueva línea de texto pero ahora con nuestro deporte favorito



Ahora como se indica en la actividad, revisamos nuestro historial de commits que nos muestra GitHub, nos indica incluso el tiempo de creación y modificación de los archivos del repertorio



Detalle del commit



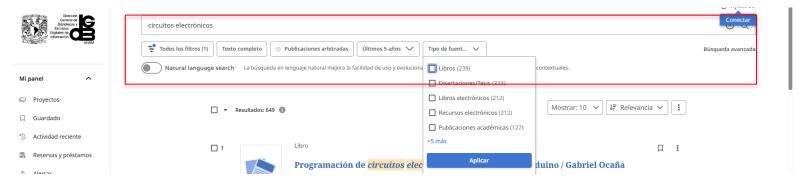
Pagina del repertorio de GitHub y commits: https://github.com/AlexDom-19/ReporteP01FP23AlejandroReyes.git

ACTIVIDAD 2. BIDIUNAM

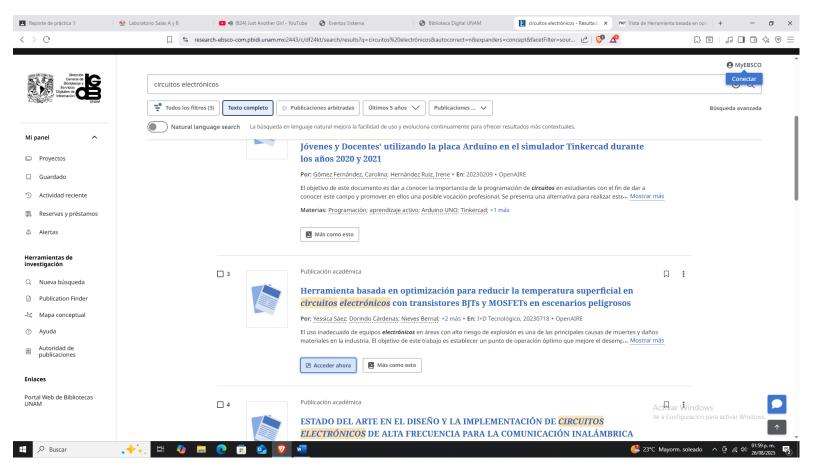
En este apartado se crea una cuenta de bidiunam para acceder a contenido de investigación científica relacionado a nuestra carrera o cualquier tema de interés. En mi caso como ya tenia una cuenta podemos acceder directamente



Como en la actividad nos piden buscar algo relacionado a nuestra carrera yo busque "circuitos electrónicos"

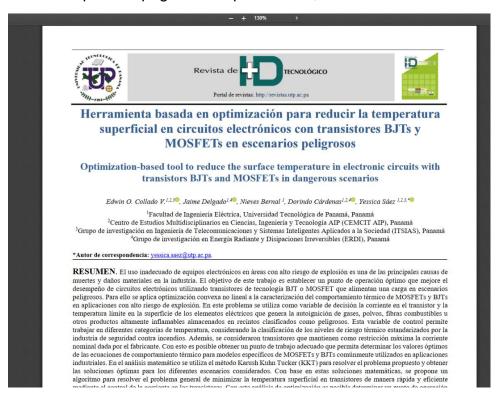


En el recuadro rojo indicado en la imagen, selecciono los parámetros indicados, texto completo, últimos 5 años y el tipo de fuente para que el sistema me arroje resultados de acuerdo a los parámetros seleccionados



En este caso seleccionare la publicación de "herramienta basada en optimización para reducir la temperatura superficial en circuitos electrónicos en transistores BJTs y MOSFETs en escenarios peligrosos"

Esta es la primera página de la publicación,

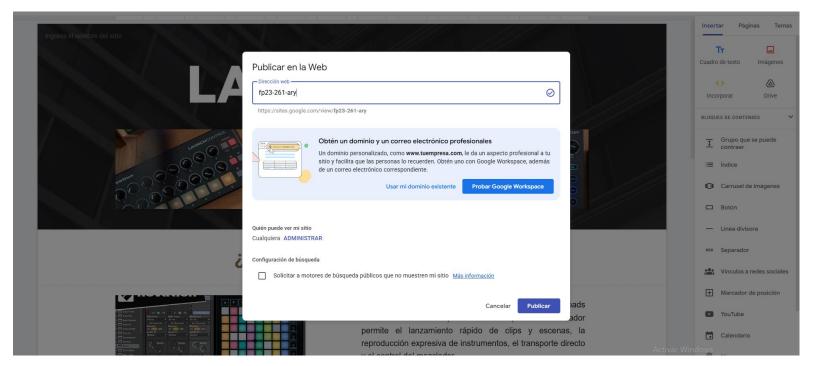


ACTIVIDAD 3 CREACION DE LA PAGINA WEB

En esta actividad se nos pide crear una pagina de que describa una actividad o algo que nos guste muchos, e mi caso me gusta mucho un dispositivo que me ah llamado la atención desde que era muy pequeño, el lauchpad es un hardware que controla clips y simples de música para reproducir según la configuración del usuario.

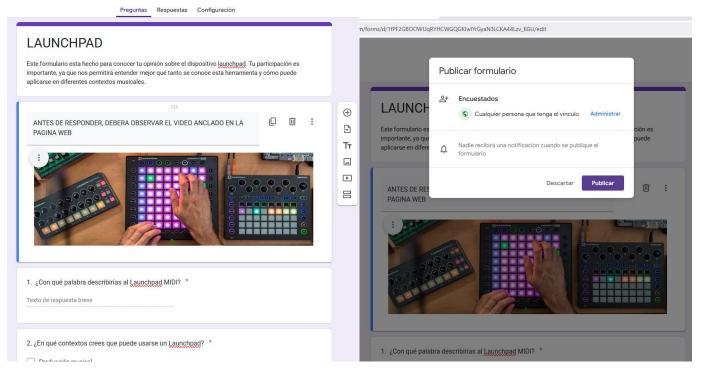
Mi página web la eh creado con temática de este dispositivo, añadiendo información, imágenes y videos sobre el mismo





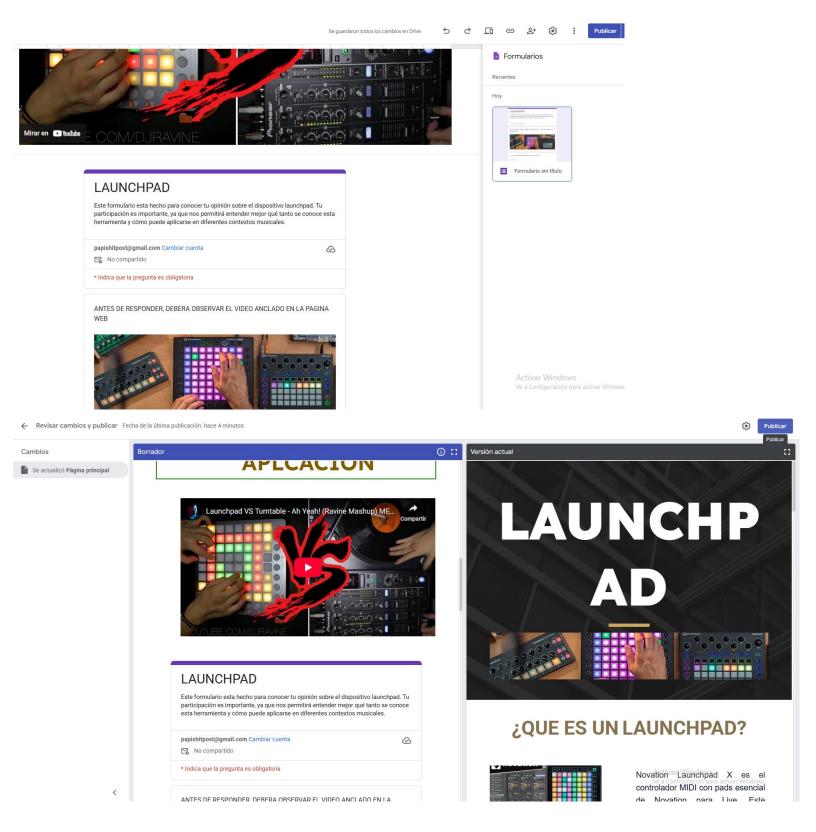
ACTIVIDAD 4 CREACION DEL FORMULARIO

Ingresamos a Google forms para crear el formulario solicitado, añadimos preguntas con el objetivo conocer la opinión de los usuarios acerca del lauchpad

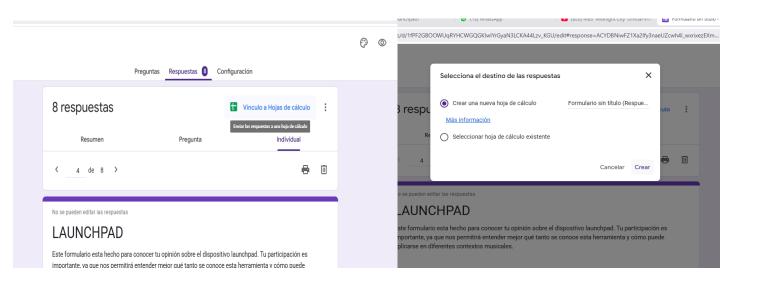


ACTIVIDAD 5 INSERTAR EL FORMULARIO EN LA PAGINA WEB / HOJA DE CALCULO DE LAS RESPUESTAS

Ingresamos de nuevo a la pagina web y al final agregamos el formulario que acabamos de crear en la misma pagina (editor de la página) hay funciones para anexar directamente el formulario en nuestro sitio web. Una vez anexado, procedemos a ver los resultados en la hoja de calculo



Una vez terminado todo, accedemos a los resultados de la hoja de calculo que nos proporciona el formulario de Google



PAGINA WEB: https://sites.google.com/view/fp23-261-ary/p%C3%A1gina-principal

Exel con los resultados

no

LYCI COLLIO	s resultati	03			
Marca temp	oral	1. ¿Con qué palabra describirías	al Launchpa	√2. ¿En qué contextos	s crees que puede usarse
8/26/202	25 19:37:14	Un tablero para crear mezclas mu	ısicales	Producción musical,	Clases de musica, Preser
8/26/202	25 19:38:33	3 Controlador musical		Producción musical,	Solo para música electrór
8/26/202	8/26/2025 19:41:45 Launchpad Mini es un controlador de música Producción musical				
8/26/202	8/26/2025 19:44:40 Teclado de dj		Producción musical,	Presentaciones en vivo	
8/26/202	25 20:28:59	Genial		Presentaciones en vi	ivo, Solo para música elec
8/26/202	25 20:40:12	Ritmo		Producción musical,	Presentaciones en vivo
8/26/202	25 20:41:14	Ritmo		Producción musical,	Presentaciones en vivo
8/26/202	25 21:42:42	Teclado con teclas en funciones e	específicas	Producción musical,	Clases de musica, Preser
3.¿Crees que un lauchpad sea mas factible qu 4.¿Consideras que el lauchpad es un instrume 5.¿Con que software asocias el lauchpad?					
si		No		Desconozco	
si		Si, pero tal vez otros	dirán que no	FI Studio	
si		Si		FI Studio	
no		no		FI Studio	
no		Caja de efectos		Logic Pro	
no		Siii		FI Studio	
no		Si		FI Studio	

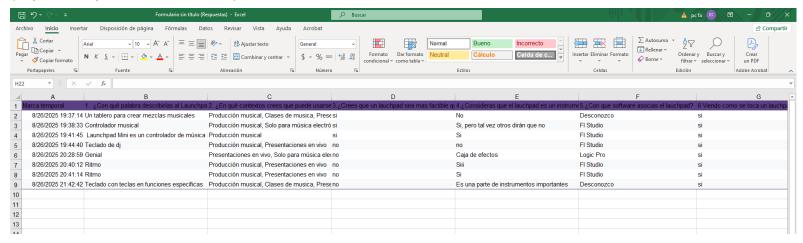
6.Viendo como se toca un lauchpad ¿Te gus	sta 7. ¿Qué aspecto del Launchpad te parece m	á։ 8.¿Crees que el Launchpad podría usarse con
si	Su uso con software	Si
si	Sus luces RGB	No
si	Sus luces RGB	Si
si	Su uso con software	Si
si	La facilidad de conexión	No
si	Sus luces RGB	Si
si	Sus luces RGB	Si
si	Su diseño compacto	Si

Es una parte de instrumentos importantes

Desconozco

9. ¿Qué habilidades crees se desarro	ollan usan 10. ¿Piensa	s que es difícil aprender a usar un 11.¿Te comprarías un lauchpad?
Conocimientos de tecnología	Si	Si esta muy caro no
Coordinación motriz	Si	Si
Creatividad musical	No	Si lo encuentro barato si
Creatividad musical	Si	Si esta muy caro no
Coordinación motriz	No	Si
Coordinación motriz	Si	Si
Coordinación motriz	Si	Si
Creatividad musical	No	Si lo encuentro barato si

(captura de pantalla del archivo)



ACTIVIDAD 6 PROMPT CUENTO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Le pedí a chat gpt que creara un cuento corto con personajes (patito, gatito, cerdito), en mi caso la situación que yo propuse fue que tenían dificultad para dormir

realiza un cuento corto con los siguientes personajes (gatito, cerdo, patito). la situación de los personajes será sobre como les dificulta ir a la escuela y como no duermen las horas que quieren dormir (haz la situación graciosa) y aparte que nos de una moraleja. a lo mucho media cuartilla

Aquí tienes un cuento corto con los personajes que pediste, gracioso y con moraleja, en menos de media cuartilla:

El sueño perdido del gatito, el cerdo y el patito

Había una vez un **gatito**, un **cerdito** y un **patito** que todos los días iban juntos a la escuela. El problema era que nunca lograban dormir bien.

El gatito se quedaba despierto toda la noche viendo estrellas por la ventana. El cerdo roncaba tan fuerte que parecía un tractor y despertaba a los demás. Y el patito... bueno, él decía que tenía "sueño nocturno invertido" y se la pasaba platicando consigo mismo hasta las tres de la mañana.

Así que, cuando llegaba la hora de ir a la escuela, los tres iban tambaleándose como zombis. El gatito bostezaba en cada clase, el cerdo se dormía sobre el cuaderno y dejaba manchas de baba en las tareas, y el patito... ¡él sí copiaba todo, pero al revés, porque estaba medio dormido!

Un día, la maestra les dijo:

—Chicos, si no descansan bien, ni el mejor lápiz del mundo les ayudará a escribir derecho.

Desde entonces, decidieron organizarse: el cerdo dormiría con tapones para no escucharse roncar, el gatito cerraría las cortinas para no distraerse con las estrellas, y el patito guardaría silencio hasta la mañana. Poco a poco, lograron dormir sus horas completas y la escuela ya no fue un martirio.

Moraleja: Dormir bien es tan importante como estudiar; sin descanso, hasta el patito más listo termina escribiendo al revés.

ACTIVIDAD 8 SEGUNDA REVISION DEL PROMPT

Para darle mas detalle al cuento generado, le pediré a chat gpt indicando cual es el nombre de cada uno de los personajes, detalles mas precisos, como el sueño del patito y que el final del cuento emocionante

ahora por favor realiza el cuento con mas detales en específicos, por ejemplo como transcurren los eventos del cuento, adicional a eso por favor dale nombre a cada personaje del cuento y el sueño del patito y el final del cuento hazlo super emocionante

¡Perfecto! Te armo un cuento con más detalles, nombres para los personajes, el sueño del patito y un final emocionante, manteniendo el tono gracioso y con moraleja. Aquí va:

El misterio del sueño perdido

Había una vez tres amigos inseparables:

- **Michi**, un gatito curioso que amaba mirar las estrellas.
- Tocino, un cerdito simpático con un ronquido tan fuerte que podía asustar a los grillos.
- Quacki, un patito hablador que decía tener "sueños rarísimos" cada noche.

Todas las mañanas iban juntos a la escuela, pero siempre llegaban con las ojeras hasta el suelo.

El problema empezaba en las noches. Michi se quedaba pegado a la ventana contando estrellas fugaces, Tocino dormía tan profundamente que su ronquido hacía vibrar los vidrios, y Quacki... bueno, él se la pasaba despierto porque decía que esperaba su "sueño especial".

—¡Chicos, anoche soñé que volaba sobre un lago de gelatina y que un pez me gritaba las tablas de multiplicar! —contaba Quacki al amanecer, mientras los otros apenas podían abrir los ojos.

El resultado era un desastre en la escuela. Michi bostezaba tan fuerte que parecía un león miniatura, Tocino se quedaba dormido en plena clase y dejaba huellas de baba en el pizarrón cuando lo llamaban a participar, y Quacki escribía las tareas al revés porque todavía seguía medio dormido.

La maestra Coneja, desesperada, les dijo un día:

—¡Si no duermen bien, no habrá magia de lápiz que los salve!

Eso los hizo pensar. Esa misma noche se reunieron en secreto para encontrar una solución. Michi decidió cerrar sus cortinas y esconder su telescopio, Tocino se fabricó una almohada anti-ronquidos con hojas de lechuga, y Quacki prometió acostarse temprano, aunque no llegara su "sueño loco".

Pero justo cuando estaban a punto de dormir, **la lámpara del cuarto empezó a parpadear misteriosamente**. Los tres se miraron con cara de susto. Tocino temblaba como gelatina, Michi erizó todo el lomo y Quacki dijo:

—¡Es mi sueño entrando al mundo real!

De repente, del techo cayó una burbuja enorme y transparente, y dentro de ella apareció ¡el pez de los sueños de Quacki!
—¡Tienen que dormir para que yo exista! —gritó el pez con voz grave.

Los tres se lanzaron a la cama, se taparon con las cobijas y cerraron los ojos con todas sus fuerzas. Entonces, la burbuja se infló, explotó como un globo de fiesta y dejó caer un brillo de estrellas que iluminó el cuarto. Cuando despertaron al día siguiente, habían dormido como nunca en su vida.

Ese día, en la escuela, Michi levantó la pata y contestó correctamente, Tocino no se durmió ni un segundo, y Quacki... ¡escribió todo derechito por primera vez!

Moraleja: Dormir bien no solo te da energía, también hace que hasta los sueños más locos se vuelvan posibles.

PAGINAS WEBS DE TODO EL PROYECTO:

GitHub: https://github.com/AlexDom-19/ReporteP01FP23AlejandroReyes.git

Formulario: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexERL2REBpW7rRZ Qsdg a 0gjUw2poc-

MpMdn2whEJ6x6Cw/viewform?usp=header

Google sities: https://sites.google.com/view/fp23-261-ary/p%C3%A1gina-principal