

## EL PLAN DEL EQUIPO

Cada equipo establece su propio *Plan de Equipo* en el que fijan sus propósitos. Se trata de una “declaración de intenciones”, de algo que se proponen durante la vigencia del Plan (un mes, dos, un trimestre, un reto...). En el Plan, se hace constar:

1. El rol que ejercerá cada componente del equipo durante ese periodo.
2. Los objetivos del equipo, para mejorar sus propias producciones, el funcionamiento del equipo o ambas cosas a la vez. Ejemplos: mejorar la presentación de los ejercicios, acabar los trabajos a tiempo, aprovechar el tiempo, estar dispuestos/as a la ayuda, darse ánimos mutuamente, cumplir cada uno/a con su función, progresar en los aprendizajes, esforzarse todos/as... No valen los objetivos de la materia sobre la que están trabajando en equipo.
3. Los compromisos personales. En este apartado, cada estudiante especifica a qué se compromete personalmente para mejorar el funcionamiento del equipo. Es una forma de educar la responsabilidad de cada uno/a, intentando mejorar en algo su comportamiento en bien del equipo (terminar la tarea dentro del tiempo, no distraer a los/as compañeros/as...)

Para concretar un Plan de Equipo puede servir la plantilla presentada en el “Cuaderno del Equipo”.

Antes de que acabe el periodo de vigencia del Plan, será revisado por los/as miembros del equipo. Por una parte, evaluarán cada uno de los elementos del Plan:

- Cómo ha ejercido cada uno/a las funciones de su cargo.
- Hasta qué punto han conseguido los objetivos que el equipo se había fijado.
- Hasta qué punto cada uno/a ha cumplido los compromisos personales que había contraído.

Y, por otra parte, reflexionarán sobre qué es lo que hacen especialmente bien en relación al funcionamiento interno de su equipo y qué no hacen aún correctamente, a partir de lo cual fijarán los objetivos colectivos del equipo y los compromisos personales del siguiente Plan del Equipo.

Para hacer esta reflexión, se pueden servir de la plantilla presente en el “Cuaderno del Equipo”.

Al hacer el Plan no podemos olvidar que el objetivo del grupo es acostumbrar a los/as alumnos/as a buscar ayuda en los/as demás, conseguir que se den apoyo unos/as a otros/as y que se transmitan energía.

### 3. CUADERNO DEL EQUIPO

*Nombre del Centro*

# ***CUADERNO DEL EQUIPO***

Bonsai Team



*Nombre del Equipo / Logotipo*

*Curso y grupo*  
141GA

*Año académico*  
2022-23



Nombre del Equipo: Bonsai Team

Grupo: 3

Nivel:

## El equipo está formado por:

Jorge Aparicio Fernandez

Alex Duran Rodríguez

Aritz Saiz Gonzalez

Roles del equipo	Funciones de cada rol
Coordinador/a	Aritz
Secretario/a	Alex
Ayudante de coordinador/a	Jorge
Responsable de material	Jorge
Portavoz	Alex

## Normas de funcionamiento

- Hacer las cosas para el día que especifiquemos

**PLAN DEL EQUIPO número:**

**Periodo:**

Centro:	Egibide Arriaga
Grupo:	3
Nombre del Equipo:	Bonsai Team

**OBJETIVOS DEL EQUIPO**

1	Realizar un trabajo profesional enfocado a aprender durante el proceso
2	Exigirnos el 100% de cada uno
3	Aprender para futuros proyectos y sentirnos realizados

Nombre	Rol dentro del Equipo
Aritz	Coordinador/a
Alex	Secretario/a
Jorge	Ayudante de coordinador/a
Jorge	Responsable de material
Alex	Portavoz

Nombre	Compromiso personal	Firma
Alex	Me comprometo a dar el 100% de mi en el proyecto.	Alex
Jorge	Me comprometo a dar el 100% de mi en el proyecto.	Jorge
Aritz	Me comprometo a dar el 100% de mi en el proyecto.	Aritz

# DIARIO REFLEXIVO

Nombre (o número) del Equipo:	Curso:	Grupo:
Año académico:	Fecha de sesión:	

*¿Qué hemos hecho?*

***Valoración***

El/la secretario/a del Equipo:

**REVISIÓN DEL PLAN DEL EQUIPO** Número:

Periodo:

Centro:	
Grupo:	
Nombre del Equipo:	

1. ***¿Hemos alcanzado los objetivos del Equipo?***

Objetivos propuestos	Sí	No	Debemos mejorar en...
1.			
2.			
3.			

2. ***¿Hemos ejercido correctamente nuestro cargo?***

Rol	Necesita mejorar porque...	Lo ha hecho bien porque...

3. ***¿Ha cumplido cada uno/a su compromiso?***

(NM: Necesita mejorar; B: Bien; MB: Muy Bien)

Nombre	Compromiso	NM	B	MB
	¿Qué ha aportado al grupo? ¿Qué errores ha cometido?			
	¿Qué ha aportado al grupo? ¿Qué errores ha cometido?			
	¿Qué ha aportado al grupo? ¿Qué errores ha cometido?			
	¿Qué ha aportado al grupo? ¿Qué errores ha cometido?			

4. ***Valoración global del trabajo en Equipo:***

(NM: Necesita mejorar; B: Bien; MB: Muy Bien)

	NM	B	M B
¿Hemos realizado las tareas dentro del tiempo previsto?			
¿Hemos aprovechado el tiempo?			
¿Hemos progresado todos/as en nuestro aprendizaje?			
¿Todos/as nos hemos esforzado lo suficiente?			
¿Nos hemos ayudado?			
¿Qué hemos hecho especialmente bien?			
¿En qué debemos mejorar?			
Objetivos que nos proponemos para el próximo Plan			