

## Test di Strutture Discrete

16 Luglio 2020

### SOLUZIONI

1. Se  $B \setminus A = C \setminus A$  allora deve necessariamente essere vero che

A.  $B = C$

B.  $A \setminus C = A \setminus B$

C.  $B \cup A = C \cup A$  (**Risposta corretta**)

D.  $B \cap A = C \cap A$

**Giustificazione:** Se consideriamo i tre insiemi  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{1, 2, 3\}$ ,  $C = \{1, 3\}$  abbiamo che  $B \setminus A = C \setminus A = \{3\}$  però

- $B \neq C$  e quindi la risposta A è sbagliata;
- $A \setminus C = \{2\}$  mentre  $A \setminus B = \{3\}$  e quindi la risposta B è sbagliata;
- $B \cap A = \{1, 2\}$  mentre  $C \cap A = \{1\}$  e quindi anche la risposta D è sbagliata.

*Dimostriamo che la risposta C è corretta osservando che per ogni coppia di insiemi  $X$  e  $Y$  l'insieme unione  $X \cup Y$  si ottiene aggiungendo agli elementi di  $X$  tutti gli elementi di  $Y$  che non sono già in  $X$ . Quindi  $X \cup Y = X \cup (Y \setminus X)$  da cui  $B \cup A = (B \setminus A) \cup A = (C \setminus A) \cup A = C \cup A$ .*

2. Il paradosso di Russell è basato sulla costruzione del seguente "insieme"  $S$

A.  $S = \{X : X \not\subseteq X\}$

B.  $S = \{X : X \notin X\}$  (**Risposta corretta**)

C.  $S = \{X : X \subseteq X\}$

D.  $S = \{X : X \in X\}$

**Giustificazione:** Ricordiamo che il paradosso nasce dal considerare  $S$  come insieme e dalla conseguenza della sua definizione, a causa della quale avremmo che  $S \in S$  se e solo se  $S \notin S$ .

3. Sia  $S$  un insieme finito e  $R$  una relazione di equivalenza definita su  $S$ . Se le classi di equivalenza sono  $n$ , e se  $[x]$  e  $[y]$  sono 2 classi di equivalenza distinte, quali delle seguenti affermazioni è vera?

A.  $xRy$

B.  $n > |S|$

C.  $[x] \cap [y] = \emptyset$  (**Risposta corretta**)

- D. Tutte le affermazioni precedenti possono essere false, dipende dalla relazione  $R$

**Giustificazione:** La definizione di relazione di equivalenza ci dice che due classi di equivalenza o coincidono o sono disgiunte. Inoltre, il numero delle classi di equivalenza non può ovviamente superare il numero degli elementi dell'insieme su cui viene definita la relazione. Infine, se  $[x]$  e  $[y]$  sono 2 classi di equivalenza distinte, allora i loro rappresentanti  $x, y$  non sono in relazione  $R$  altrimenti le classi coinciderebbero.

4. Sia data la seguente famiglia di insiemi

$$\mathcal{A} = \{\{1, 2, 7\}, \{2, 3\}, \{4, 5\}, \{5, 6, 7\}, \{7, 8, 9\}, \{1, 9\}, \{2, 8\}, \{3, 7\}\}$$

Uno hitting set minimo per tale famiglia ha cardinalità

A. 2

B. 3

C. 4 (**Risposta corretta**)

D. 5

**Giustificazione:** La famiglia contiene 4 insieme a due a due disgiunti, ovvero  $\{4, 5\}$ ,  $\{1, 9\}$ ,  $\{2, 8\}$ ,  $\{3, 7\}$ . Quindi, un qualunque hitting set deve avere almeno cardinalità 4. L'insieme  $\{5, 9, 2, 7\}$  è un hitting set e quindi è un minimum hitting set.

5. Quali delle seguenti uguaglianze è vera?

A.  $31 \bmod 7 = 4$

B.  $-31 \bmod 7 = 4$  (**Risposta corretta**)

C.  $-31 \bmod -7 = -4$

D.  $31 \bmod -7 = 4$

**Giustificazione:** Ricordiamo che il modulo, per definizione, non è negativo. Quindi la  $C$  è sbagliata. D'altro canto  $31 = 4 \cdot 7 + 3$  e quindi  $31 \bmod 7 = 3$ , ed inoltre  $31 = (-4) \cdot (-7) + 3$  da cui  $31 \bmod -7 = 3$ . Quindi, la  $A$  e la  $D$  sono sbagliate. Infine, abbiamo che  $-31 = (-5) \cdot 7 + 4$  che giustifica la  $B$  come risposta corretta.

6. Se utilizziamo il Crivello di Eratostene per calcolare tutti i numeri primi compresi tra 2 e 400, l'ultimo numero primo di cui cancelliamo tutti i multipli, per poi fermarci, è

A. 19 (**Risposta corretta**)  
 B. 29  
 C. 59  
 D. 79

**Giustificazione:** Il crivello di Eratostene, applicato per calcolare tutti i numeri compresi tra 2 e  $n$  si ferma quando supera il valore di  $\sqrt{n}$ . Ovvero, cancella tutti i multipli di ogni primo che trova tra 2 e  $\sqrt{n}$ , che nel nostro caso è 20. Quindi, l'ultimo numero primo di cui cancella i multipli è 19.

7. Quali dei seguenti è l'inverso di 35 modulo 13?

A. 3 (**Risposta corretta**)  
 B. 4  
 C. 5  
 D. L'inverso di 35 modulo 13 non esiste.

**Giustificazione:** Se moltiplichiamo 35 per 3 il valore 105. Calcoliamo la divisione intera  $105 \div 13$  e otteniamo che  $105 = 8 \cdot 13 + 1$ . Quindi,  $(3 \cdot 35) \bmod 13 = 1$ .

8. Se  $p$  e  $q$  sono due numeri primi gemelli tali che  $3 < p < q$  allora esiste  $n$  tale che

A.  $p + 1 = 6n$  (**Risposta corretta**)  
 B.  $p + 1 = 5n + 1$   
 C.  $p + 1 = 4n + 2$   
 D.  $p + 1 = 2n + 4$

**Giustificazione:** Due numeri primi gemelli,  $p, q$  tali che  $3 < p < q$  ci danno una sequenza di 3 interi consecutivi  $p, p + 1, p +$

$2 = q$ . Almeno 1 di questi 3 interi deve essere divisibile per 2 ed almeno 1 deve essere divisibile per 3. Dal momento che  $p$  and  $p + 2 = q$  sono primi, allora  $p + 1$  deve essere divisibile sia per 2 che per 3 e, di conseguenza, deve essere divisibile per 6.

9. Il numero delle combinazioni di 6 elementi di classe 4 con ripetizione ossia  $C_{6,4}^r$  è uguale a

A. 70  
 B. 84  
 C. 126 (**Risposta corretta**)  
 D. 210

**Giustificazione:** Il numero delle combinazioni di  $n$  elementi di classe  $k$  con ripetizione ossia  $C_{n,k}^r$  è uguale a  $\binom{n+k-1}{k}$ , quindi nel nostro caso specifico  $\binom{9}{4} = \frac{9!}{4! \cdot 5!} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 3 \cdot 7 \cdot 6 = 126$ .

10. All'esame scritto di Strutture Discrete si presentato 8 studenti, per la precisione 4 studenti e 4 studentesse. Se superano l'esame in 4 qual è la probabilità che a superarlo siano stati 2 studenti e 2 studentesse?

A.  $\frac{17}{35}$   
 B.  $\frac{1}{2}$   
 C.  $\frac{18}{35}$  (**Risposta corretta**)  
 D.  $\frac{2}{3}$

**Giustificazione:** Il numero dei casi possibili è  $\binom{8}{4} = 70$ . Il numero dei casi in cui a superarlo siano stati 2 studenti e 2 studentesse ci viene dato dal numero di possibili coppie di studenti moltiplicato per il numero di possibile coppie di studentesse, ossia  $\binom{4}{2} \cdot \binom{4}{2} = 6 \cdot 6 = 36$ . Quindi, la probabilità che vogliamo trovare è  $\frac{36}{70} = \frac{18}{35}$ .

11. Se lanciamo 2 dadi, qual è la probabilità di avere come risultato 2 numeri uguali?

A.  $\frac{1}{5}$   
 B.  $\frac{1}{6}$  (**Risposta corretta**)  
 C.  $\frac{1}{9}$   
 D.  $\frac{1}{12}$

**Giustificazione:** Il numero dei casi possibili è ovviamente 36 e di questi solo 6 sono i casi in cui entrambi i dadi danno lo stesso risultato. Quindi, la probabilità che vogliamo trovare è  $\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$ .

12. In una scatola ci sono 10 lampadine, ma solo 3 di esse sono funzionanti. Se ne estraiamo 2, qual è la probabilità che almeno 1 delle 2 lampadine estratte sia funzionante?

- A.  $\frac{5}{15}$   
 B.  $\frac{6}{15}$   
 C.  $\frac{7}{15}$

D.  $\frac{8}{15}$  (Risposta corretta)

**Giustificazione:** Calcoliamo la probabilità che entrambe le lampadine estratte siano non funzionanti. Il numero di possibili coppie di lampadine è  $\binom{10}{2} = 45$ , mentre il numero di possibile coppie di lampadine non funzionanti è  $\binom{7}{2} = 21$ . Quindi, la probabilità di estrarre due lampadine non funzionanti è  $\frac{21}{45}$ . La probabilità di "non" estrarre due lampadine entrambe non funzionanti, ossia la probabilità che almeno una delle due lampadine sia funzionante è allora  $1 - \frac{21}{45} = \frac{24}{45} = \frac{8}{15}$

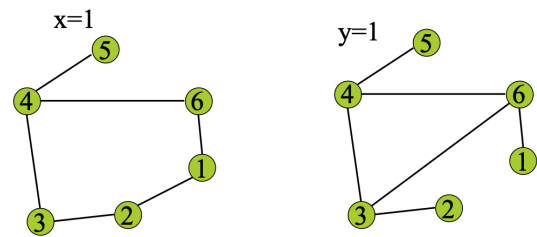
13. Sia dato un grafo  $G$  con 6 archi e nessun ciclo di lunghezza 3. Se  $M$  rappresenta la sua matrice di adiacenza, quali sono i possibili valori per la coppia  $(x, y)$ ?

$$M = \begin{pmatrix} 0 & x & 0 & 0 & 0 & 1 \\ x & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & y \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & y & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

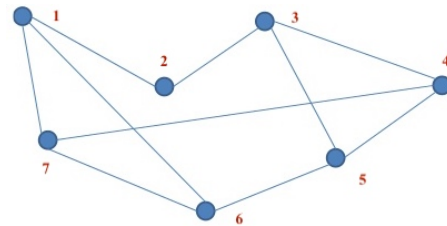
- A.  $(0, 0)$   
 B.  $(0, 1)$   
 C.  $(1, 0)$  (Risposta corretta)  
 D.  $(1, 1)$

**Giustificazione:** Visto che il grafo ha 6 archi,  $x$  e  $y$  non possono essere uguali entrambi a 0, perché altrimenti il grafo avrebbe 5 archi, né possono essere entrambi uguali ad 1 perché altrimenti il grafo avrebbe 7 archi. Quindi, le risposte A e D sono sbagliate. In figura abbiamo i grafi risultanti per  $x = 1$  e  $y = 1$ . Possiamo quindi facilmente vedere che per  $y = 1$  si genera un ciclo di lunghezza 3 ossia

$3 - 4 - 6 - 3$ . Quindi  $y = 0$  e quindi  $x = 1$ .



14. Dato il grafo in figura, quanti archi bisogna aggiungere per avere un circuito euleriano?



- A. 0, il grafo è euleriano  
 B. 1  
 C. 2

D. 3 (Risposta corretta)

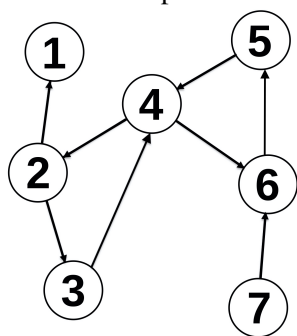
**Giustificazione:** Il grafo ha 6 vertici di grado dispari, quindi non è euleriano. Per assicurarci che il grafo abbia un circuito euleriano, dobbiamo fare in modo che tutti i vertici abbiano grado pari. Aggiungiamo gli archi  $(1, 3)$ ,  $(4, 6)$ ,  $(5, 7)$  e tutti i vertici avranno grado pari e quindi l'esistenza di un circuito euleriano è garantita dal teorema di Eulero.

15. Dato il grafo utilizzato nella domanda precedente, se  $x$  è il numero minimo di archi da rimuovere per disconnettere il grafo, e  $y$  è il numero minimo di vertici da rimuovere per disconnettere il grafo, allora la coppia  $(x, y)$  è

- A.  $(2, 2)$  (Risposta corretta)  
 B.  $(3, 2)$   
 C.  $(2, 3)$   
 D.  $(3, 3)$

**Giustificazione:** Rimuovendo gli archi  $(1, 2)$  e  $(2, 3)$  si disconnette il grafo (il vertice 2 diventa un vertice isolato). Analogamente, rimuovendo i vertici 1 e 2 si disconnette il grafo, isolando il vertice 2.

16. Dato il grafo orientato in figura quante sono le sue componenti fortemente connesse?



- A. 1  
B. 2

C. 3 (Risposta corretta)

D. 4

**Giustificazione:** Ricordiamo che in un grafo orientato, una componente fortemente connessa è un insieme di vertici tali che per ogni coppia di vertici nell'insieme  $(x, y)$  esiste un cammino da  $x$  a  $y$  ed un cammino da  $y$  a  $x$ . Osservando il grafo, notiamo che i vertici 1 e 7 sono ognuno, da solo, in una componente fortemente connessa. Per i rimanenti 5 vertici, ossia 2, 3, 4, 5, 6 si può verificare facilmente che esiste un cammino da ognuno di essi ad ognuno degli altri (e viceversa).