**计算机学院2017届本科毕业设计（论文）开题答辩通知**

各位老师及2017届同学们：大家好！

根据学校教务处的安排，计算机学院拟于2017年**3月13-19**日之间组织2017届本科毕业设计（论文）开题答辩，请各位老师和所指导的学生之间加强联系，提前做好相关工作，在规定的时间内完成**外文文献译文、开题报告（附件一）和本科毕业设计（论文）文献综述（附件二）**的撰写，在此基础上进行毕业设计（论文）的开题答辩工作。

本次开题答辩由各所自行组织，答辩组建议由不少于3名老师组成，负责本组老师所指导学生的开题答辩工作，开题环节请关注毕业设计选题与专业的相关性。每位学生的**开题答辩记录表**请以班级为单位3月9日到教务科领取。开题答辩完成后**开题答辩记录表**由导师签字后交**由学生保存**，这些资料最后随论文答辩材料一起提交。开题答辩是毕业设计（论文）工作的重要组织部分，也是成绩评定的重要依据之一，请各位老师和同学们引起足够的重视。答辩完成后，请各组将参加开题答辩的学生信息汇总，填好**开题答辩信息表（附件**三**），**于3月24日下班前报教务科。

根据过去几年学院组织本科答辩的实际情况，为体现成绩评定的相对合理性，借鉴学校其它院系的经验，学校已从2015年开始，实行末位复答辩制，各所小组答辩学生中成绩排名后3位的学生，将参加学院专家组二次答辩，并以学院答辩成绩作为最后答辩结论，请广大同学认真准备。

附件一：外文文献译文和毕业设计开题报告资料规范及格式（<http://jwc.hust.edu.cn/bgxz/zlgl.htm>）

附件二：文献综述规范见下表

附件三：开题答辩信息表  见下表

计算机科学与技术学院

                                                               2017-2-27

附件二： **本科毕业设计（论文）文献综述的规范**

为了促使学生熟悉更多的专业文献资料，进一步强化学生搜集文献资料的能力，提高对文献资料的归纳、分析、综合运用能力及独立开展科研活动的能力。根据学校教务处的要求，特给出下列毕业设计（论文）中文献综述的写作要求，供老师和学生参考。

**一、文献综述的概念**

文献综述是针对某一研究领域或专题搜集大量文献资料的基础上，就国内外在该领域或专题的主要研究成果、最新进展、研究动态、前沿问题等进行综合分析而写成的，能比较全面地反映相关领域或专题历史背景、前人工作、争论焦点、研究现状和发展前景等内容的综述性文章，是高度浓缩的文献产品。“综”是要求对文献资料进行综合分析、归纳整理，使材料更精练明确、更有逻辑层次；“述”就是要求对综合整理后的文献进行比较专门的、全面的、深入的、系统的评述。

**二、撰写文献综述的基本要求**

文献综述主要用以介绍与毕业设计主题密切相关的详细资料、动态、进展、展望以及对以上方面的评述。除综述题目外，其内容一般包含前言、主题、总结、参考文献四个部分，撰写文献综述时可按这四部分拟写提纲，再根据提纲进行撰写工作。

**前言部分，**主要说明写作的目的，介绍有关的概念、定义以及综述的范围，扼要说明有关主题的现状或争论焦点，使读者对全文要叙述的问题有一个初步的轮廓。

**主题部分，**是综述的主体，其写法多样，没有固定的格式。**可按年代顺序综述，也可按不同的问题进行综述**，还可按不同的观点进行比较综述，不管用那一种格式综述，都要将所搜集到的文献资料进行归纳、整理和分析比较，阐明有关主题的历史背景、现状、发展方向以及对这些问题的评述。主题部分应特别注意代表性强、具有科学性和创造性文献的引用和评述。

**总结部分，**将全文主题进行扼要总结，提出自己的见解并对进一步的发展方向做出预测。

**参考文献，**它不仅表示对被引用文献作者的尊重及引用文献的依据，而且也为评审者审查提供查找线索。参考文献的编排应条目清楚，查找方便，内容准确无误。参考文献的书写格式与毕业设计（论文）相同。

**三、撰写文献综述的基本注意事项**

1．在文献综述时，应系统地查阅与自己的毕业设计选题直接相关的国内外文献。搜集文献应尽量全，尽量选自学术期刊或学术会议。掌握全面、大量的文献资料是写好综述的前提。

2．文献综述的题目不宜过大、范围不宜过宽。

3．在引用文献时，应注意选用代表性、可靠性和科学性较好的文献。

4．在文献综述中，应说明毕业设计选题方向的发展历史、他人的主要研究成果、存在的问题及发展趋势等。文献综述在逻辑上要合理，即做到由远而近先引用关系较远的文献，最后才是关联最密切的文献。要围绕主题对文献的各种观点作比较分析，不要教科书式地将有关的理论和学派观点简要地汇总陈述一遍。评述(特别是批评前人不足时)要引用原作者的原文，防止对原作者论点的误解。

5．文献综述要条理清晰，文字通顺简练。采用的文献中的观点和内容应注明来源，模型、图表、数据应注明出处。

6．文献综述中要有自己的观点和见解。鼓励学生多发现问题、多提出问题，并指出分析、解决问题的可能途径。

7．毕业设计（论文）的文献综述主要是为自己进行毕业设计（论文）提供文献方面的帮助和指导，所以，只要把自己所作题目的相关文献找准、找全，然后对这些文献中的观点、方法、原理、材料等进行归纳和总结，形成文字就可以了。总之，一篇好的文献综述，应有较完整的文献资料，有评论分析，并能准确地反映主题内容。

8．文献综述的总字数要求不少于3000字，应重点提出主体部分。

9．合理选择字体和行间距，力求整体布局合理、美观。

附件：毕业设计（论文）文献综述格式模板

计算机科学与技术学院

毕业设计（论文）

文献综述

设计论文题目：基于情感的深度学习对话生成关键技术研究

专 业 班 级： CS1703

学 生 姓 名： 范唯 学号： U201714670

指 导 教 师： 魏巍

2021年3月1日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 前言   （前言部分，主要是说明写作的目的，介绍有关的概念及定义以及综述的范围，扼要说明有关主题的现状或争论焦点，使读者对全文要叙述的问题有一个初步的轮廓。前言部分要写清：  (1)首先要说明写作的目的。  (2)有关概念的定义。  (3)规定综述的范围、包括：“专题涉及的学科范围”，综述范围切忌过宽、过杂，“时间范围”，必须声明引用文献起止的年份。  (4)扼要说明有关问题的现况或争论焦点，引出所写综述的核心主题，这是广大读者最关心而又感兴趣的，也是写作综述的主线。）  现如今大数据以及人工智能技术的发展对于 | | | | | |
| 二﹑主体部分  （主题部分，是综述的主体，其写法多样，没有固定的格式。可按年代顺序综述，也可按不同的问题进行综述，还可按不同的观点进行比较综述，不管用那一种格式综述，都要将所搜集到的文献资料归纳、整理及分析比较，阐明有关主题的历史背景、现状和发展方向，以及对这些问题的评述，主题部分应特别注意代表性强、具有科学性和创造性的文献引用和评述。） | | | | | |
| 三、总结  （总结部分，与研究性论文的小结有些类似，将全文主题进行扼要总结，对所综述的主题有研究的作者，最好能提出自己的见解。  ） | | | | | |
| 四、参考文献  [1]杨丰瑞,霍娜,张许红,韦巍.基于注意力机制的主题扩展情感对话生成[J/OL].计算机应用:1-8[2021-03-02].http://kns.cnki.net/kcms/detail/51.1307.TP.20201011.1715.014.html.  [2]殷迪. 自然语言生成中基于对抗学习的属性控制方法研究[D].南京大学,2020.  [3]刘喜凯. 基于对话风格迁移的神经网络对话模型研究[D].大连理工大学,2020.  [4]牛保林. 基于情感与内容特征的对话生成研究[D].华中师范大学,2020.  [5]裴正蒙. 情绪引导式情感对话系统研究[D].合肥工业大学,2020.  [6]刘宁. 人机交互的情感拟人化策略研究[D].重庆邮电大学,2019.  [7]沈冀. 基于深度学习的情感对话模型应用研究[D].内蒙古工业大学,2019.  [8]李凌志. 面向聊天机器人的多轮对话回复生成技术研究[D].哈尔滨工业大学,2019.  [9]杨磊. 基于深度学习的聊天机器人研究与实现[D].北京邮电大学,2019.  [10]王明申. 基于词级权重与对抗性ECM模型的对话生成方法研究[D].辽宁大学,2019.  [11]彭叶红. 基于主题模型与变分自编码的情感对话生成技术研究[D].华中师范大学,2019.  [12]李孟. 基于深度学习的情感对话生成模型研究[D].华中师范大学,2019.  [13]刘磊. 基于PAD情感状态模型的对话生成研究[D].华中师范大学,2019.  [14]方艺臻. 基于深度学习的开放域情感对话生成研究[D].华中师范大学,2019.  [15]孙晓,李佳,卫星.基于强化学习的情感编辑约束对话内容生成[J/OL].自动化学报:1-16[2021-03-03].https://doi.org/10.16383/j.aas.c190058.  [16]陈鑫淼. 基于生成对抗网络的情感对话研究[D].合肥工业大学,2019.  [17]顾秀森. 可控闲聊对话系统的研究[D].北京邮电大学,2019.  [18]杨丰瑞,霍娜,张许红,韦巍.基于注意力机制的主题扩展情感对话生成[J/OL].计算机应用:1-8[2021-03-03].http://kns.cnki.net/kcms/detail/51.1307.TP.20201011.1715.014.html.  [19]陈仲夏. 个性化文本生成及其在推荐与对话中的应用[D].中国科学技术大学,2020.  [20]阮玉平. 基于深度学习的自然语言语义表征计算方法研究[D].中国科学技术大学,2020.  [21]Ghosh S, Chollet M, Laksana E, et al. Affect-lm: A neural language model for customizable affective text generation[J]. arXiv preprint arXiv:1704.06851, 2017.  [22] Huang C, Zaiane O R, Trabelsi A, et al. Automatic dialogue generation with expressed emotions[C]//Proceedings of the 2018 Conference of the North American Chapter of the Association for Computational Linguistics: Human Language Technologies, Volume 2 (Short Papers). 2018: 49-54.  [23] Colombo P, Witon W, Modi A, et al. Affect-driven dialog generation[J]. arXiv preprint arXiv:1904.02793, 2019.  [24] Wei W, Liu J, Mao X, et al. Emotion-aware chat machine: Automatic emotional response generation for human-like emotional interaction[C]//Proceedings of the 28th ACM International Conference on Information and Knowledge Management. 2019: 1401-1410.  [25] Rashkin H, Smith E M, Li M, et al. Towards empathetic open-domain conversation models: A new benchmark and dataset[J]. arXiv preprint arXiv:1811.00207, 2018.  [26] Song Z, Zheng X, Liu L, et al. Generating responses with a specific emotion in dialog[C]//Proceedings of the 57th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics. 2019: 3685-3695.  [27] Zhong P, Wang D, Miao C. An affect-rich neural conversational model with biased attention and weighted cross-entropy loss[C]//Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence. 2019, 33(01): 7492-7500.  [28] Peng Y, Fang Y, Xie Z, et al. Topic-enhanced emotional conversation generation with attention mechanism[J]. Knowledge-Based Systems, 2019, 163: 429-437.  [29] Li J, Sun X. A syntactically constrained bidirectional-asynchronous approach for emotional conversation generation[J]. arXiv preprint arXiv:1806.07000, 2018.  [30] Asghar N, Poupart P, Hoey J, et al. Affective neural response generation[C]//European Conference on Information Retrieval. Springer, Cham, 2018: 154-166.  [31] Kong X, Li B, Neubig G, et al. An adversarial approach to high-quality, sentiment-controlled neural dialogue generation[J]. arXiv preprint arXiv:1901.07129, 2019.  [32] Zhou X, Wang W Y. Mojitalk: Generating emotional responses at scale[J]. arXiv preprint arXiv:1711.04090, 2017.  [33] Zhou H, Huang M, Zhang T, et al. Emotional chatting machine: Emotional conversation generation with internal and external memory[C]//Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence. 2018, 32(1).  [34] Lubis N, Sakti S, Yoshino K, et al. Eliciting positive emotion through affect-sensitive dialogue response generation: A neural network approach[C]//Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence. 2018, 32(1). | | | | | |
| 五、导师评语 | | | | | |
| 附件三 开题答辩信息表 | | | | | |
| 答辩组教师成员： | | |  | | |
| 序号 | | 学号 | 学生姓名 | 指导老师 | 毕设题目 |
| 1 | |  |  |  |  |
| 2 | |  |  |  |  |
| 3 | |  |  |  |  |
| 4 | |  |  |  |  |
| 5 | |  |  |  |  |
| 6 | |  |  |  |  |
| 7 | |  |  |  |  |
| 8 | |  |  |  |  |
| 9 | |  |  |  |  |
| 10 | |  |  |  |  |
| 11 | |  |  |  |  |
| 12 | |  |  |  |  |
| 13 | |  |  |  |  |
| 14 | |  |  |  |  |
| 15 | |  |  |  |  |
| 16 | |  |  |  |  |
| 17 | |  |  |  |  |
| 18 | |  |  |  |  |
| 19 | |  |  |  |  |
| 20 | |  |  |  |  |
|  | | 未参加答辩学生 |  |  |  |
| 1 | |  |  |  |  |
| 2 | |  |  |  |  |
| 3 | |  |  |  |  |
| 4 | |  |  |  |  |
| 5 | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | 答辩组长签字： |