#### УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Волжский государственный университет водного транспорта"

<b>УТВЕРЖДАН</b>	0	
	0	Г.И. Мусина
_	подпись	(Ф.И.О.)

31 января 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	
образовательной	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного
программы	река-море плавания
Наименование	
дисциплины	Б.1.В.Д08 Эксплуатация судовых турбинных установок
Факультет	высшего образования
Кафедра	высшего образования
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного

### Распределение часов по семестрам (курсам)

n.		Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*								трудо- гь, з.е.
Вид занятий		№ семестра													№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ	Общая тр емкость
лекции											20	20						9		9	
практические занятия											20	20						9		9	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа											32	32						54		54	
всего											72	72						72		72	2

<sup>\* -</sup> здесь и далее указываются академические часы

### Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Φ		Очная форма обучения											Заочная форма обучения									
Форма контроля		№ семестра													№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7			
экзамен																						
зачет с оценкой																						
зачет											зач							зач				
курсовая работа (проект)																						
(проект)																						

Разработчик(и) пр	ограммы	Ю.В. Варе	ечкин <i>М.О.)</i>		.03.2018 № 192
Трограмма одобр	ена на заседа	нии кафедры			
іротокол №	1	ОТ	25 январ	я 2023	<u></u>
<b>З</b> аведующий кафе	едрой		Jul .	/	Титова Р.Д.
(должность)	)			_	(Ф.И.О.)
			25 январ	я 2023	_
					_

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая	2
Б.1.В.Д08	участниками образовательных отношений)	

# 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индиг	катор достижения компет	енции
J12 II/II	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
1	исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях;	переход с дистанционного/автомати ческого на местное	исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автомати ческого на местное	и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автомати
2	меры предосторожно сти, во время несения вахты, и неотложные	предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные	выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих	неотложные действия в случае пожара или
3	технического	выполнения технического обслуживания включая установленные законом	планировать выполнение технического обслуживания включая	ПК-34.В.1 Владеет способностями планировать выполнение технического обслуживания включая

· ·	проверки и проверки класса судна	проверки и проверки класса судна	установленные законом проверки и проверки класса судна
37.Способен осуществлять	ПК-37.3.1 Знает способы осуществлять разработку эксплуатационной документации	ПК-37.У.1 Умеет осуществлять разработку эксплуатационной документации	ПК-37.В.1 Владеет способностями осуществлять разработку эксплуатационной документации
безопасные и аварийные процедуры эксплуатации	выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки,	выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки,	ПК-5.В.1 Владее способностями выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления
55.Способен выполнить техническое обслуживание	ия и ремонта судовых	выполнить техническое обслуживание и ремонт	ПК-55.В.1 Владеет способностями выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
63.Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен	возможности устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять	устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их	ПК-63.В.1 Владеет способами устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению

причины	предотвращению	-	
отказов			
судового			
оборудования,			
определять и			
осуществлять			
мероприятия			
по их			
предотвращени			
Ю			

## 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

				Очная	н форм	1а обу	чения			3	аочна	я фор	ма обу	чения	Я	
<b>№</b> п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	№ сем.	лекции	практические ; занятия	лабораторные занятия	KCP	самостоятельная работа	Общее кол-во часов	№ кур- са	лекции	практические ; занятия	тобораторные занятия	KCP	самостоятельная работа	Общее кол-во часов
1	Циклы судовых	ПК-2.3.1	11	2	2	ол. ча	ť <b>.</b>	4	8	6	1	1	ол. ча	·.	6	8
1	Циклы судовых паротурбинных установок.	ПК-2.У.1 ПК-2.В.1	11	2	2			4	0	0	1	1			0	0
2	Системы регенеративного подогрева питательной воды.	ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1	11	2	2			3	7	6	1	1			5	7
3	Расходы пара и энергии в установках. Расход пара на дополнительные потребители и КПД установки.	ПК-34.3.1 ПК-34.У.1 ПК-34.В.1	11	2	2			3	7	6	1	1			5	7
4	Тепловые схемы ПТУ морских судов.	ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1	11	2	2			3	7	6	1	1			5	7
5	Основы эксплуатации ПТУ.	ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1	11	2	2			4	8	6	1	1			6	8
6	Принципиальная схема простейшей ГТУ.	ПК-34.3.1 ПК-34.У.1 ПК-34.В.1	11	2	2			3	7	6	0,5	1			5,5	7
7	Влияние внутренних потерь на показатели цикла ГТУ. (	ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1	11	2	2			3	7	6	1	0,5			5,5	7
8	Внешние потери в ГТУ и их влияние на экономичность.	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1	11	2	2			3	7	6	1	0,5			5,5	7
9	Камеры сгорания.	ПК-55.3.1 ПК-55.У.1 ПК-55.В.1	11	2	2			3	7	6	0,5	1			5,5	7
10	Работа ГТУ на частичных нагрузках.	ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1	11	2	2			3	7	6	1	1			5	7

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

#### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMART, персональный компьютер в сборе с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, калькуляторы, модель судна, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.	45
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест.	230

## 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п						Наименова	ние					
1	Windows	GGWA	WINDOWS	10	Professional	Legalization	GetGenuine	Commercial	32/64-bit.	Ms	office	2019
2												

# 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Pecypc	Коли- чество экземп- ляров
1	Варечкин, Ю.В.;Судовые турбомашины;метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.:260506 и курсантов спец.:260205;Варечкин, Ю.В.Храмов, М.ЮН.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/		ЭР	н/о
2	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ Н.Новгород, 2018 1 текст/файл Авторский вариант. — Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	н/о

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

#### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование										
1 1	Статистический	сборник:	Транспорт	В	России-	Режим	доступа:				
1	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312										
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/										

### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/ Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
2	Электронно-библиотечная система "Iprbooks" https://www.iprbookshop.ru/Контракт ЭБС Ай Пи Эр букс №44/93 - 22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
3	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.comКонтракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)

#### 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

	Код контроли- руемой	Индикатор достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения			Критерни оценивания результата обучения и шкала оценивания				
№ п/п						Процедура оценивания	2	3	4	5	
	компетен- ции			Вид контроля	Форма контроля		не зачтено		зачтено	зачтено	
1	ПК-2.	ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1	1 2	текущий контроль	Опрос	вопросов. На	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы	
2	ПК-3.	ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1	4 7	текущий контроль	Опрос	вопросов. На	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать и примодить приморы, проявляет отсутствие логичности и последовательности и изложения материала, делает ощибки	знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры,	
3	ПК-34.	ПК-34.3.1 ПК-34.У.1 ПК-34.В.1	3 6	текущий контроль	Опрос	вопросов. На	Обучающийся демонстрирует невзнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает	Обучающийся демонстрирует прочные прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы	
4	ПК-37.	ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1	5	текущий контроль	Опрос	вопросов. На	последовательности изложения	знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры,	

5	ПК-5.	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1	8	текущий контроль	Опрос	Предлагается вопросов. подготовку дас 15 минут	На	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточияющие вопросы
6	IIK-55.	ПК-55.З.1 ПК-55.В.1	9	текущий контроль	Опрос	15 минут	На	последовательности изложения материала, делает ошибки	знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способе быстро реагировать на уточняющие вопросы
7	ПК-63.	ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1	10	текущий контроль	Опрос	Предлагается вопросов. подготовку дас 15 минут	На	демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие	знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
8	ПК-2. ПК-3. ПК-34. ПК-37. ПК-5. ПК-55.	IIK-2.3.1 IIK-2.9.1 IIK-2.8.1 IIK-3.3.1 IIK-3.3.1 IIK-3.9.1 IIK-3.4.3.1 IIK-34.3.1 IIK-34.9.1 IIK-37.3.1 IIK-37.9.1 IIK-37.8.1 IIK-5.5.3.1 IIK-5.5.1 IIK-5.5.1 IIK-55.3.1 IIK-55.3.1 IIK-55.3.1 IIK-63.3.1 IIK-63.9.1 IIK-63.9.1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	промежуточная аттестация	Опрос	Предлагается вопросов. подготовку дас 15 минут	На	последовательности изложения	Обучающийся демонстрирует несплубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и примеры, показывает	но при этом делает	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы