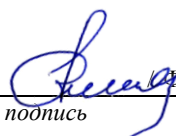


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Методическим советом УФ ФГБОУ ВО "ВГУВТ"

УТВЕРЖДАЮ

19 01 2023 г. Протокол № 3



подпись (Ф.И.О.)

19 01 2023 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Специальность

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Уровень специалитета

Специализация

Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Форма обучения

Заочная

г. Уфа
2023

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	Код в соответствии с принятой классификацией	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания	26.05.06	специалитет	5 лет 6 месяцев	330

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 6 лет .

1.1. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета	
	По ФГОС, з.е.	По учебному плану, з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 210	222
Обязательная часть	-	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	55
Элективные дисциплины (модули)	-	17
Блок 2 Практика	не менее 27	96
Обязательная часть	-	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	87
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	не менее 6	12
Объем программы специалитета	330	330

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.2. Нормативная документация

"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" с Поправками.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Минтранса России от 08.11.2021 N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов".

Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 №192 (в ред. от 08.02.2021 №84) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

Нормативно-методические документы Уфимского филиала ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

1.3. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

- 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, гражданской авиации, космической деятельности)

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов;
- энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций;
- энергетические установки кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота;
- энергетические установки кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти;
- судоремонтные предприятия.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:

- техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования.

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;
- организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;
- организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска.

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала;
- внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор;
- осуществление метрологической поверки основных средств измерений;
- разработка технической и технологической документации.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт
ПК-2.	Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами

ПК-3.	Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы
ПК-4.	Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде
ПК-5.	Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления
ПК-6.	Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции
ПК-7.	Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления
ПК-8.	Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению
ПК-14.	Способен применять навыки руководителя и работы в команде
ПК-15.	Способен использовать системы внутрисудовой связи
ПК-16.	Способен использовать английский язык в письменной и устной форме
ПК-17.	Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
ПК-18.	Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование
ПК-19.	Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе
ПК-20.	Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии
ПК-21.	Способен организовывать учения по борьбе с пожаром
ПК-22.	Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах
ПК-23.	Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
ПК-24.	Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
ПК-25.	Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
ПК-26.	Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой

ПК-27.	Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности
ПК-28.	Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации
ПК-29.	Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов
ПК-30.	Способен применять способы личного выживания
ПК-31.	Способен применять приемы элементарной первой помощи
ПК-32.	Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности
ПК-33.	Способен осуществлять планирование деятельности команды
ПК-34.	Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна
ПК-35.	Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту
ПК-36.	Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК-37.	Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации
ПК-38.	Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна
ПК-53.	Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне
ПК-54.	Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием
ПК-55.	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК-56.	Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты
ПК-57.	Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем
ПК-58.	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока
ПК-59.	Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений
ПК-60.	Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств
ПК-61.	Способен читать электрические и простые электронные схемы
ПК-63.	Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений

ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени
ОПК-5.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код учебной дисциплины	Наименование учебных курсов, разделов и тематических дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПК-50	ПК-51	ПК-52	ПК-53	ПК-54	ПК-55	ПК-56	ПК-57	ПК-58	ПК-59	ПК-60	ПК-61	ПК-62	ПК-63	ПК-64	ПК-65	ПК-66	ПК-67	ПК-68	ПК-69	ПК-70	ПК-71	ПК-72	ПК-73	ПК-74	ПК-75	ПК-76	ПК-77	ПК-78	ПК-79	ПК-80	ПК-81	ПК-82	ПК-83	ПК-84	ПК-85	ПК-86	ПК-87	ПК-88	ПК-89	ПК-90	ПК-91	ПК-92	ПК-93	ПК-94	ПК-95	ПК-96	ПК-97	ПК-98	ПК-99	ПК-100	ПК-101	ПК-102	ПК-103	ПК-104	ПК-105	ПК-106	ПК-107	ПК-108	ПК-109	ПК-110	ПК-111	ПК-112	ПК-113	ПК-114	ПК-115	ПК-116	ПК-117	ПК-118	ПК-119	ПК-120	ПК-121	ПК-122	ПК-123	ПК-124	ПК-125	ПК-126	ПК-127	ПК-128	ПК-129	ПК-130	ПК-131	ПК-132	ПК-133	ПК-134	ПК-135	ПК-136	ПК-137	ПК-138	ПК-139	ПК-140	ПК-141	ПК-142	ПК-143	ПК-144	ПК-145	ПК-146	ПК-147	ПК-148	ПК-149	ПК-150	ПК-151	ПК-152	ПК-153	ПК-154	ПК-155	ПК-156	ПК-157	ПК-158	ПК-159	ПК-160	ПК-161	ПК-162	ПК-163	ПК-164	ПК-165	ПК-166	ПК-167	ПК-168	ПК-169	ПК-170	ПК-171	ПК-172	ПК-173	ПК-174	ПК-175	ПК-176	ПК-177	ПК-178	ПК-179	ПК-180	ПК-181	ПК-182	ПК-183	ПК-184	ПК-185	ПК-186	ПК-187	ПК-188	ПК-189	ПК-190	ПК-191	ПК-192	ПК-193	ПК-194	ПК-195	ПК-196	ПК-197	ПК-198	ПК-199	ПК-200	ПК-201	ПК-202	ПК-203	ПК-204	ПК-205	ПК-206	ПК-207	ПК-208	ПК-209	ПК-210	ПК-211	ПК-212	ПК-213	ПК-214	ПК-215	ПК-216	ПК-217	ПК-218	ПК-219	ПК-220	ПК-221	ПК-222	ПК-223	ПК-224	ПК-225	ПК-226	ПК-227	ПК-228	ПК-229	ПК-230	ПК-231	ПК-232	ПК-233	ПК-234	ПК-235	ПК-236	ПК-237	ПК-238	ПК-239	ПК-240	ПК-241	ПК-242	ПК-243	ПК-244	ПК-245	ПК-246	ПК-247	ПК-248	ПК-249	ПК-250	ПК-251	ПК-252	ПК-253	ПК-254	ПК-255	ПК-256	ПК-257	ПК-258	ПК-259	ПК-260	ПК-261	ПК-262	ПК-263	ПК-264	ПК-265	ПК-266	ПК-267	ПК-268	ПК-269	ПК-270	ПК-271	ПК-272	ПК-273	ПК-274	ПК-275	ПК-276	ПК-277	ПК-278	ПК-279	ПК-280	ПК-281	ПК-282	ПК-283	ПК-284	ПК-285	ПК-286	ПК-287	ПК-288	ПК-289	ПК-290	ПК-291	ПК-292	ПК-293	ПК-294	ПК-295	ПК-296	ПК-297	ПК-298	ПК-299	ПК-300	ПК-301	ПК-302	ПК-303	ПК-304	ПК-305	ПК-306	ПК-307	ПК-308	ПК-309	ПК-310	ПК-311	ПК-312	ПК-313	ПК-314	ПК-315	ПК-316	ПК-317	ПК-318	ПК-319	ПК-320	ПК-321	ПК-322	ПК-323	ПК-324	ПК-325	ПК-326	ПК-327	ПК-328	ПК-329	ПК-330	ПК-331	ПК-332	ПК-333	ПК-334	ПК-335	ПК-336	ПК-337	ПК-338	ПК-339	ПК-340	ПК-341	ПК-342	ПК-343	ПК-344	ПК-345	ПК-346	ПК-347	ПК-348	ПК-349	ПК-350	ПК-351	ПК-352	ПК-353	ПК-354	ПК-355	ПК-356	ПК-357	ПК-358	ПК-359	ПК-360	ПК-361	ПК-362	ПК-363	ПК-364	ПК-365	ПК-366	ПК-367	ПК-368	ПК-369	ПК-370	ПК-371	ПК-372	ПК-373	ПК-374	ПК-375	ПК-376	ПК-377	ПК-378	ПК-379	ПК-380	ПК-381	ПК-382	ПК-383	ПК-384	ПК-385	ПК-386	ПК-387	ПК-388	ПК-389	ПК-390	ПК-391	ПК-392	ПК-393	ПК-394	ПК-395	ПК-396	ПК-397	ПК-398	ПК-399	ПК-400	ПК-401	ПК-402	ПК-403	ПК-404	ПК-405	ПК-406	ПК-407	ПК-408	ПК-409	ПК-410	ПК-411	ПК-412	ПК-413	ПК-414	ПК-415	ПК-416	ПК-417	ПК-418	ПК-419	ПК-420	ПК-421	ПК-422	ПК-423	ПК-424	ПК-425	ПК-426	ПК-427	ПК-428	ПК-429	ПК-430	ПК-431	ПК-432	ПК-433	ПК-434	ПК-435	ПК-436	ПК-437	ПК-438	ПК-439	ПК-440	ПК-441	ПК-442	ПК-443	ПК-444	ПК-445	ПК-446	ПК-447	ПК-448	ПК-449	ПК-450	ПК-451	ПК-452	ПК-453	ПК-454	ПК-455	ПК-456	ПК-457	ПК-458	ПК-459	ПК-460	ПК-461	ПК-462	ПК-463	ПК-464	ПК-465	ПК-466	ПК-467	ПК-468	ПК-469	ПК-470	ПК-471	ПК-472	ПК-473	ПК-474	ПК-475	ПК-476	ПК-477	ПК-478	ПК-479	ПК-480	ПК-481	ПК-482	ПК-483	ПК-484	ПК-485	ПК-486	ПК-487	ПК-488	ПК-489	ПК-490	ПК-491	ПК-492	ПК-493	ПК-494	ПК-495	ПК-496	ПК-497	ПК-498	ПК-499	ПК-500	ПК-501	ПК-502	ПК-503	ПК-504	ПК-505	ПК-506	ПК-507	ПК-508	ПК-509	ПК-510	ПК-511	ПК-512	ПК-513	ПК-514	ПК-515	ПК-516	ПК-517	ПК-518	ПК-519	ПК-520	ПК-521	ПК-522	ПК-523	ПК-524	ПК-525	ПК-526	ПК-527	ПК-528	ПК-529	ПК-530	ПК-531	ПК-532	ПК-533	ПК-534	ПК-535	ПК-536	ПК-537	ПК-538	ПК-539	ПК-540	ПК-541	ПК-542	ПК-543	ПК-544	ПК-545	ПК-546	ПК-547	ПК-548	ПК-549	ПК-550	ПК-551	ПК-552	ПК-553	ПК-554	ПК-555	ПК-556	ПК-557	ПК-558	ПК-559	ПК-560	ПК-561	ПК-562	ПК-563	ПК-564	ПК-565	ПК-566	ПК-567	ПК-568	ПК-569	ПК-570	ПК-571	ПК-572	ПК-573	ПК-574	ПК-575	ПК-576	ПК-577	ПК-578	ПК-579	ПК-580	ПК-581	ПК-582	ПК-583	ПК-584	ПК-585	ПК-586	ПК-587	ПК-588	ПК-589	ПК-590	ПК-591	ПК-592	ПК-593	ПК-594	ПК-595	ПК-596	ПК-597	ПК-598	ПК-599	ПК-600	ПК-601	ПК-602	ПК-603	ПК-604	ПК-605	ПК-606	ПК-607	ПК-608	ПК-609	ПК-610	ПК-611	ПК-612	ПК-613	ПК-614	ПК-615	ПК-616	ПК-617	ПК-618	ПК-619	ПК-620	ПК-621	ПК-622	ПК-623	ПК-624	ПК-625	ПК-626	ПК-627	ПК-628	ПК-629	ПК-630	ПК-631	ПК-632	ПК-633	ПК-634	ПК-635	ПК-636	ПК-637	ПК-638	ПК-639	ПК-640	ПК-641	ПК-642	ПК-643	ПК-644	ПК-645	ПК-646	ПК-647	ПК-648	ПК-649	ПК-650	ПК-651	ПК-652	ПК-653	ПК-654	ПК-655	ПК-656	ПК-657	ПК-658	ПК-659	ПК-660	ПК-661	ПК-662	ПК-663	ПК-664	ПК-665	ПК-666	ПК-667	ПК-668	ПК-669	ПК-670	ПК-671	ПК-672	ПК-673	ПК-674	ПК-675	ПК-676	ПК-677	ПК-678	ПК-679	ПК-680	ПК-681	ПК-682	ПК-683	ПК-684	ПК-685	ПК-686	ПК-687	ПК-688	ПК-689	ПК-690	ПК-691	ПК-692	ПК-693	ПК-694	ПК-695	ПК-696	ПК-697	ПК-698	ПК-699	ПК-700	ПК-701	ПК-702	ПК-703	ПК-704	ПК-705	ПК-706	ПК-707	ПК-708	ПК-709	ПК-710	ПК-711	ПК-712	ПК-713	ПК-714	ПК-715	ПК-716	ПК-717	ПК-718	ПК-719	ПК-720	ПК-721	ПК-722	ПК-723	ПК-724	ПК-725	ПК-726	ПК-727	ПК-728	ПК-729	ПК-730	ПК-731	ПК-732	ПК-733	ПК-734	ПК-735	ПК-736	ПК-737	ПК-738	ПК-739	ПК-740	ПК-741	ПК-742	ПК-743	ПК-744	ПК-745	ПК-746	ПК-747	ПК-748	ПК-749	ПК-750	ПК-751	ПК-752	ПК-753	ПК-754	ПК-755	ПК-756	ПК-757	ПК-758	ПК-759	ПК-760	ПК-761	ПК-762	ПК-763	ПК-764	ПК-765	ПК-766	ПК-767	ПК-768	ПК-769	ПК-770	ПК-771	ПК-772	ПК-773	ПК-774	ПК-775	ПК-776	ПК-777	ПК-778	ПК-779	ПК-780	ПК-781	ПК-782	ПК-783	ПК-784	ПК-785	ПК-786	ПК-787	ПК-788	ПК-789	ПК-790	ПК-791	ПК-792	ПК-793	ПК-794	ПК-795	ПК-796	ПК-797	ПК-798	ПК-799	ПК-800	ПК-801	ПК-802	ПК-803	ПК-804	ПК-805	ПК-806	ПК-807	ПК-808	ПК-809	ПК-810	ПК-811	ПК-812	ПК-813	ПК-814	ПК-815	ПК-816	ПК-817	ПК-818	ПК-819	ПК-820	ПК-821	ПК-822	ПК-823	ПК-824	ПК-825	ПК-826	ПК-827	ПК-828	ПК-829	ПК-830	ПК-831	ПК-832	ПК-833	ПК-834	ПК-835	ПК-836	ПК-837	ПК-838	ПК-839	ПК-840	ПК-841	ПК-842	ПК-843	ПК-844	ПК-845	ПК-846	ПК-847	ПК-848	ПК-849	ПК-850	ПК-851	ПК-852	ПК-853	ПК-854	ПК-855	ПК-856	ПК-857	ПК-858	ПК-859	ПК-860	ПК-861	ПК-862	ПК-863	ПК-864	ПК-865	ПК-866	ПК-867	ПК-868	ПК-869	ПК-870	ПК-871	ПК-872	ПК-873	ПК-874	ПК-875	ПК-876	ПК-877	ПК-878	ПК-879	ПК-880	ПК-881	ПК-882	ПК-883	ПК-884	ПК-885	ПК-886	ПК-887	ПК-888	ПК-889	ПК-890	ПК-891	ПК-892	ПК-893	ПК-894	ПК-895	ПК-896	ПК-897	ПК-898	ПК-899	ПК-900	ПК-901	ПК-902	ПК-903	ПК-904	ПК-905	ПК-906	ПК-907	ПК-908	ПК-909	ПК-910	ПК-911	ПК-912	ПК-913	ПК-914	ПК-915	ПК-916	ПК-917	ПК-918	ПК-919	ПК-920	ПК-921	ПК-922	ПК-923	ПК-924	ПК-925	ПК-926	ПК-927	ПК-928	ПК-929	ПК-930	ПК-931	ПК-932	ПК-933	ПК-934	ПК-935	ПК-936	ПК-937	ПК-938	ПК-939	ПК-940	ПК-941	ПК-942	ПК-943	ПК-944	ПК-945	ПК-946	ПК-947	ПК-948	ПК-949	ПК-950	ПК-951	ПК-952	ПК-953	ПК-954	ПК-955	ПК-956	ПК-957	ПК-958	ПК-959	ПК-960	ПК-961	ПК-962	ПК-963	ПК-964	ПК-965	ПК-966	ПК-967	ПК-968	ПК-969	ПК-970	ПК-971	ПК-972	ПК-973	ПК-974	ПК-975	ПК-976	ПК-977	ПК-978	ПК-979	ПК-980	ПК-981	ПК-982	ПК-983	ПК-984	ПК-985	ПК-986	ПК-987	ПК-988	ПК-989	ПК-990	ПК-991	ПК-992	ПК-993	ПК-994	ПК-995	ПК-996	ПК-997	ПК-998	ПК-999	ПК-1000	ПК-1001	ПК-1002	ПК-1003	ПК-1004	ПК-1005	ПК-1006	ПК-1007	ПК-1008	ПК-1009	ПК-1010	ПК-1011	ПК-1012	ПК-1013	ПК-1014	ПК-1015	ПК-1016	ПК-1017	ПК-1018	ПК-1019	ПК-1020	ПК-1021	ПК-1022	ПК-1023	ПК-1024	ПК-1025	ПК-1026	ПК-1027	ПК-1028	ПК-1029	ПК-1030	ПК-1031	ПК-1032	ПК-1033	ПК-1034	ПК-1035	ПК-1036	ПК-1037	ПК-1038	ПК-1039	ПК-1040	ПК-1041	ПК-1042	ПК-1043	ПК-1044	ПК-1045	ПК-1046	ПК-1047	ПК-1048	ПК-1049	ПК-1050	ПК-1051	ПК-1052	ПК-1053	ПК-1054	ПК-1055	ПК-1056	ПК-1057	ПК-1058	ПК-1059	ПК-1060	ПК-1061	ПК-1062	ПК-1063	ПК-1064	ПК-1065	ПК-1066	ПК-1067	ПК-1068	ПК-1069	ПК-1070	ПК-1071	ПК-1072	ПК-1073	ПК-1074	ПК-1075	ПК-1076	ПК-1077	ПК-1078	ПК-1079	ПК-1080	ПК-1081	ПК-1082	ПК-1083	ПК-1084	ПК-1085	ПК-1086	ПК-1087	ПК-1088	ПК-1089	ПК-1090	ПК-1091	ПК-1092	ПК-1093	ПК-1094	ПК-1095	ПК-1096	ПК-1097	ПК-1098	ПК-1099	ПК-1100	ПК-1101	ПК-1102	ПК-1103	ПК-1104	ПК-1105	ПК-1106	ПК-1107	ПК-1108	ПК-1109	ПК-1110	ПК-1111	ПК-1112	ПК-1113	ПК-1114	ПК-1115	ПК-1116	ПК-1117	ПК-1118	ПК-1119	ПК-1120	ПК-1121	ПК-1122	ПК-1123	ПК-1124	ПК-1125	ПК-1126	ПК-1127	ПК-1128	ПК-1129	ПК-1130	ПК-1131	ПК-1132	ПК-1133	ПК-1134	ПК-1135	ПК-1136	ПК-1137	ПК-1138	ПК-1139	ПК-1140	ПК-1141	ПК-1142	ПК-1143	ПК-1144	ПК-1145	ПК-1146	ПК-1147	ПК-1148	ПК-1149	ПК-1150	ПК-1151	ПК-1152	ПК-1153	ПК-1154	ПК-1155	ПК-1156	ПК-1157	ПК-1158	ПК-1159	ПК-1160	ПК-1161	ПК-1162	ПК-1163	ПК-1164	ПК-1165	ПК-1166	ПК-1167	ПК-1168	ПК-1169	ПК-1170	ПК-1171	ПК-1172	ПК-1173	ПК-1174	ПК-1175	ПК-1176	ПК-1177	ПК-1178	ПК-1179	ПК-1180	ПК-1181	ПК-1182	ПК-1183	ПК-1184	ПК-1185	ПК-1186	ПК-1187	ПК-1188	ПК-1189	ПК-1190	ПК-1191	ПК-1192	ПК-1193	ПК-1194	ПК-1195	ПК-1196	ПК-1197	ПК-1198	ПК-1199	ПК-1200	ПК-1201	ПК-1202	ПК-1203	ПК-1204	ПК-1205	ПК-1206	ПК-1207	ПК-1208	ПК-1209	ПК-1210	ПК-1211	ПК-1212	ПК-1213	ПК-1214	ПК-1215	ПК-1216	ПК-1217	ПК-1218	ПК-1219	ПК-1220	ПК-1221	ПК-1222	ПК-1223	ПК-1224	ПК-1225	ПК-1226	ПК-1227	
------------------------	--	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	--

[illegible]

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Уфимский филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников филиала, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники филиала, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами соответствуют требованиям, установленным Правилom 1/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронно-библиотечная система обеспечивает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <https://www.morkniga.ru/library/>
-
- РОССИЙСКИЙ РЕЧНОЙ РЕГИСТР (<http://www.rivreg.ru>)
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА (<http://www.rs-class.org/ru/>)
- INTERNATIONAL SHIP REGISTRATION SERVICES – сайт для моряков (<http://www.flagadmin.com/download.html>)

- Морской сайт (<http://deskofficer.ru/>)
 - «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)
 - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (window.edu.ru)
 - Книжное издательство "Проспект Науки" <http://prospektnauki.ru>
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
 - Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций <http://www.scholar.ru/>
- Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.
- Студенческий информационный портал "Гарант":

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Внешняя рецензия на основную образовательную программу прилагается.

7. Дополнительные сведения

7.1. Основные базы практики

Базы практик: основная база практик по договору с ФБУ «Администрация Камского бассейна ВВП», а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности филиала в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Филиалом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Филиал способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в филиале существует подразделение воспитательной работы, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

Деятельность подразделения регламентируется локальными актами университета и филиала, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в филиале являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей полярников имени В.Альбанова, именные кабинеты филиала, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В филиале работает театральная студия, творческие студии танца, песни, КВН-движение, студенческий медиа-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. В сфере молодежной науки студенты могут присоединиться к отраслевому центру молодежных инициатив университета, помогающий студентам в разработке и доработке проектов. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических мероприятиях, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В филиале работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

7.3. Оценка качества

Качество обучения подтверждается внешней рецензией. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, филиалом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению филиал создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.