

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Электроника и электротехника
для специальности**

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Программа учебной дисциплины «Электроника и электротехника», утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

Программа учебной дисциплины «Электроника и электротехника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Авторы программы: преподаватели Зкриева Г.Р., Немцев С.Н.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электроника и электротехника

Область применения рабочей программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Целью изучения дисциплины является формирование в будущем специалисте представления о роли электротехники и электроники в научно – техническом прогрессе и жизни человека; приобретение основных сведений из важнейших разделов дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Электротехника – электрическое поле; электрические цепи постоянного тока; трехфазные электрические цепи переменного тока; трансформаторы; электрические машины; передача и распределение электрической энергии.

Электроника физические основы электроники и электровакуумные приборы; газоразрядные приборы; полупроводниковые приборы; фотоэлектронные приборы; электронные выпрямители и усилители; электронные генераторы; интегральные микросхемы; микропроцессоры и микро – ЭВМ.

Требование к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у студентов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

знать:

- теоретические основы электротехники;
- измерение электрических и неэлектрических величин;
- устройство и принципы действия электрической энергии;
- теоретические основы электроники;
- принцип действия электровакуумных, газоразрядных полупроводниковых, фотоэлектронных приборов;
- место микропроцессора и микро-ЭВМ в структуре вычислительной техники

уметь:

- выполнять по заданным параметрам простые расчеты электрических и магнитных цепей;
- подбирать по справочным материалам радиокомпоненты для электронных устройств;
- читать и составлять по заданным условиям и с натуры принципиальные несложные цепи.

владеть основными навыками:

- измерения электрических величин и пользования электроизмерительными приборами;
- устранение отказов и повреждения электрооборудования;
- сборки простейших схем электрических цепей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка 76 часов, в том числе лабораторные занятия – 24 часов, СРС – 38 часа.

Вид итоговой аттестации - ЭКЗАМЕН

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	24
самостоятельные занятия	38
контрольные работы	4
Итоговая аттестация в форме (указать) ЭКЗАМЕН	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Электротехника			63	
Тема 1.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение. Основные свойства и характеристики электрического поля. Электропроводность, проводники, полупроводники, диэлектрики. Электрическая емкость проводников. Конденсаторы, их устройство и назначение, заряд и разряд конденсатора. Соединение конденсаторов.		
	Практическая работа «Изучение переходных процессов зарядки и разрядки конденсатора»		2	
	Самостоятельная работа. Поляризация и пробой диэлектрика.		2	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		2	2
	1	Элементы электрической цепи, характеристики постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа, Джоуля - Ленца. Энергия и мощность электрической цепи. Порядок расчета электрической цепи.		
	Практическая работа «Последовательное соединение резисторов»		2	
	Практическая работа «Параллельное соединение резисторов»		2	
	Самостоятельная работа «Элементы схемы электрической цепи: ветвь, узел, контур»		2	
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание учебного материала		2	2
	1	Магнитное поле, его свойства и изображение. Диамагнитные, парамагнитные, ферромагнитные материалы, электромагнитные силы, гистерезис. Электромагнитная индукция, ее разновидности, правила правой руки, Ленца. Вихревые токи. Постоянные магниты и электромагниты		
	Практическая работа «Построение начальной кривой намагничивания петли гистерезиса»		2	
	Самостоятельная работа «Правило буравчика, правило левой руки»		2	
Тема 1.4 Электрические измерения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация электроизмерительных приборов, общие узлы и механизмы приборов, принцип действия приборов		
	Практическая работа «Измерение электрических сопротивлений»		2	
	Самостоятельная работа «Принцип электрических измерений неэлектрических		2	

	величин»			
Тема 1.5 Однофазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала		4	2
	1	Получение переменной синусоидальной ЭДС. Характеристика переменного тока. Векторные диаграммы Электрическая цепь с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением, поверхностный эффект, действия, производимые переменным током. Неразветвленная электрическая цепь, резонанс напряжений. Разветвленная электрическая цепь, резонанс токов.		
	Практическая работа «Исследование неразветвленной цепи переменного тока»		2	
	Практическая работа «Исследование разветвленной цепи переменного тока»		2	
	Самостоятельная работа № 5 «Активная, реактивная и полная мощности цепи электрического тока»		2	
	Тема 1.6 Трехфазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала		2
1		Получение трехфазной ЭДС. Соединение источников электрической энергии звездой и треугольником.		
Практическая работа «Трехфазная цепь при соединении приемников звездой»		2		
Практическая работа «Определение коэффициента мощности»		2		
Самостоятельная работа «Мощность трехфазного тока»		2		
Тема 1.7 Трансформаторы		Содержание учебного материала		2
	1	Назначение, устройство и принцип действия трансформаторов		
	Практическая работа «Исследование режимов работы однофазного трансформатора»		2	
	Самостоятельная работа «Типы трансформаторов»		2	
	Самостоятельная работа «Режимы работы трансформаторов»		2	
	Тема 1.8 Электрические машины	Содержание учебного материала		2
1		Классификация электрических машин, их устройство, принцип действия генераторов и электродвигателей переменного тока		
Практическая работа «Изучение устройства асинхронного двигателя»		2		
Практическая работа «Изучение устройства машин постоянного тока»		2		
Самостоятельная работа «Синхронные машины и область их применения»		3		
Контрольная работа №1		2		

Раздел 2 Электрооборудование судов			16	
Тема 2.1 Основные понятия об электрооборудовании судов	Содержание учебного материала		4	3
	1	Состав электрооборудования, условия работы, требования, предъявляемые к электрооборудованию судов, неисправности электрооборудования; техника безопасности при обслуживании электрооборудования		
	Самостоятельная работа «Защита электрических установок»		2	
Тема 2.2 Судовые электрические сети и освещение	Содержание учебного материала		4	3
	1	Виды судовых электрических сетей, судовые кабели, провода и шнуры, осветительные приборы, отличительные и сигнальные огни.		
Тема 2.3 Судовые электрические станции и распределительные устройства	Содержание учебного материала		2	3
	1	Классификация электрических станций, распределительные устройства судовых электростанций, главный и вспомогательный распределительные щиты		
Тема 2.4 Электрические приводы судовых механизмов	Содержание учебного материала		4	3
	1	Понятие об электрическом приводе, режимах работы электродвигателей, аппаратура управления и защиты электродвигателей, принцип действия привода		
Раздел 3 Электроника			35	
Тема 3.1 Физические основы электроники и электровакуумные приборы	Содержание учебного материала		2	2
	1	История развития электроники. Эмиссия и ее виды. Электронные лампы диод и триод, их устройство, принцип действия, назначение.		
	Самостоятельная работа «Краткие сведения о многоэлектронных и комбинированных лампах»		2	
	Самостоятельная работа «Маркировка электронных ламп»		2	
Тема 3.2 Газоразрядные приборы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ионизация газа и электрический разряд. Газоразрядные приборы, их устройство, принцип действия и применение.		

	Самостоятельная работа «Маркировка газоразрядных ламп»	2	
Тема 3.3. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	4	2
	1 Собственная и примесная проводимости полупроводников, электронно-дырочный переход и его свойства. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, принцип действия, область применения. Биполярные и полевые транзисторы, принцип действия, область применения.		
	Самостоятельная работа «Тиристоры, устройство, область применения»	1	
	Самостоятельная работа «Маркировка полупроводниковых приборов»	1	
	Самостоятельная работа «Схемы включения биполярных транзисторов»	1	
Тема 2.4. Фотоэлектронные приборы	Содержание учебного материала	2	
	1 Фотоэлементы с внешним, внутренним и вентильным фотоэффектом, их устройство, принцип действия и применения		
	Самостоятельная работа «Светодиоды, фотореле, устройство и принцип действия»	2	
	Самостоятельная работа «Устройство и принцип действия ФЭУ»	2	
Тема 2.5 Электронные выпрямители и усилители	Содержание учебного материала	2	3
	1 Структурная схема электронного выпрямителя. Однофазные и трехфазные выпрямители. Основные технические характеристики электронных усилителей. Многокаскадные усилители.		
	Самостоятельная работа «Назначение, устройство и работа сглаживающих фильтров»	2	
	Самостоятельная работа «Обратная связь в усилителях»	1	
Тема 2.6. Интегральные микросхемы, микропроцессоры и микро ЭВМ	Содержание учебного материала	4	2
	1 Интегральные схемы микроэлектроники. Классификация ИМС, технология изготовления ИМС. Понятие о микропроцессорах и микро-ЭВМ. Устройство и принцип работы, структурная схема микро-ЭВМ.		
	Самостоятельная работа «Маркировка интегральных микросхем»	1	
	Контрольная работа №2	2	
	Всего:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике, промышленных рабочих столов лаборатории «Уралочка».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература		
1.1 Славинский А.К. Электротехника с основами электроники. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015.-448 с.	2015	25
1.2 Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника[Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.3 Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.4 Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
2 . Дополнительная литература		
2.1 Электротехника в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / А. Н. Аблин [и др.] ; под ред. Ю. Л. Хотунцева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
2.2 Электротехника в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / А. Н. Аблин [и др.] ; под ред. Ю. Л. Хотунцева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 "Эксплуатация судовых энергетических установок". Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 443. . [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		

<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - Участие в конкурсах профессионального мастерства (для ПМ); - Участие в работе предметных кружков, конференциях, конкурсах, олимпиадах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка деятельности курсанта на практических занятиях (ПР.1 - 12), результаты самостоятельной работы (СРС 1-21); - грамоты, сертификаты участников, программы конференций, протоколы олимпиад. <p>Экзамен</p>
<p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точность, правильность, полнота и своевременность выполнения заданий, предусмотренных программой дисциплины или профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях (ПР 1-12), при выполнении самостоятельных работ (СРС 1-21). <p>Экзамен</p>
<p>ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при решении ситуационных задач, во время деловых игр. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях (ПР 1-12), при выполнении самостоятельных работ (СРС 1-21). <p>Экзамен</p>
<p>ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Широта использования различных источников информации, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях (ПР 1-12), при выполнении самостоятельных работ (СРС 1-21). <p>Экзамен</p>
<p>ОК 5</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность и точность осуществления различных заданий с использованием общего и специализированного программного обеспечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях (ПР 1-12), при выполнении самостоятельных работ (СРС 1-21).
<p>ОК 6</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктивность взаимодействия с обучающимися и преподавателями, соблюдение этических норм в ходе обучения и при выполнении заданий; - Четкое выполнение 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка поведения на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом».

	обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе или при работе в команде.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	- Экспертная оценка поведения на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом» в качестве лидера группы.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Освоение дополнительных рабочих профессий; - Обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - Позитивная динамика достижений в процессе освоения видов профессиональной деятельности; - Результативность самостоятельной работы.	- Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений курсанта в учебной и общественной деятельности; - Экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта при выполнении домашних заданий и самостоятельных работ (СРС 1-21).
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях (ПР 1-12), при выполнении самостоятельных работ (СРС 1-21). Экзамен
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- Демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на государственном языке в процессе защиты курсовой и выпускной квалификационной работы; - Заполнение бланков, документов, таблиц, требуемых по программе освоения дисциплины или модуля, на международном морском языке (английском) и государственном языке.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях (ПР 1-12), при выполнении самостоятельных работ (СРС 1-21). Экзамен
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК 1.1 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических механизмов и связанных с ними систем управления.	Уметь находить оптимальные технические решения в условиях технической эксплуатации главных энергетических механизмов, пользоваться нормативной справочной и научно-технической литературой;	ПР 1-12 СРС 1-21 Экзамен
ПК 1.2 Осуществлять	Знать национальные и	Тема 2.1.

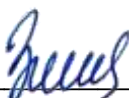
контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.	международные требования по эксплуатации энергетического, электротехнического и электронного оборудования судна	Экзамен
ПК 1.3 Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	- Правильность выполнения работ по частичной разборке, осмотру, ремонта и сборке энергетических механизмов, электрооборудования судна	ПР 1-12 СРС 1-21 Экзамен
ПК 1.4 Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	Правильное диагностирование, техническое обслуживание и ремонт генераторов и другого электрооборудования судна	ПР 1-12 СРС 1-21 Экзамен
ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Осуществлять безопасный вывод из эксплуатации всех механизмов двигателей внутреннего сгорания и электрооборудования. Знание требований международной конвенции ПДМНВ 78/95, РРР и РМРС к безопасной эксплуатации судовых турбогенераторов. Осуществление функционального и параметрического контроля систем автоматики, средств связи и сигнализации	ПР 1-12 СРС 1-21 Экзамен
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Знать состав и назначения мероприятий по транспортной безопасности	ПР 1-12 СРС 1-21 Экзамен
ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна	Необходимость знаний в нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности Знакомство с правилами мероприятий по обеспечения транспортной безопасности.	ПР 1-12 СРС 1-21 Экзамен
ПК 2.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при проведении учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	- Знаний основных мероприятий по противопожарной безопасности на судне при проведении работ, связанных с электрооборудованием судна.	ПР 1-12 СРС 1-21 Экзамен

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.	-Демонстрировать умения планирования работы с помощью управленческих решений	Экспертная оценка поведения на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом» в качестве лидера группы.
ПК 3.2. Руководить работой коллектива исполнителей.	-Демонстрировать профессиональные и личностные качества руководителя группы исполнителей	Экспертная оценка поведения на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом» в качестве лидера группы.
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	-Демонстрировать умение анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	Экспертная оценка поведения на уроках, в составе микро-групп при выполнении заданий методом «мозговой штурм», «бригадным методом» в качестве лидера группы.

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической комиссии


 /Зкриева Г.Р./

" 29 " 08 2019 г

**Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2020-2021 учебный год**

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой
методической комиссии

 /Зкриева Г.Р./
_____ (Ф.И.О.)
подпись
" 31 " 08 2020 г.