#### УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ / Г.И. Мусина подпись (Ф.И.О.)

31 января 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	
образовательной	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного
программы	река-море плавания
Наименование	
дисциплины	Б.1.Э.Д02 Элементы и устройства автоматизации СЭУ
Факультет	высшее образование
Кафедра	высшее образование
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного

#### Распределение часов по семестрам (курсам)

			Очн	іая (	форг	ма о	буч	ения	н, ча	кы*			3	аочі	ная		ма о сы*	буч	ения	я,	трудо- ъ, з.е.	
Вид занятий					N	cen	1ест	pa								№к	курса				Общая т емкость	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ	Об. ем	
лекции								26				26				8				8		
практические занятия								13				13				4				4		
лабораторные занятия								13				13				4				4		
контактная самостоятельная работа																						
экзамен																						
самостоятельная работа								20				20				56				56		
всего								72				72				72				72	2	

<sup>\* -</sup> здесь и далее указываются академические часы

#### Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма			0	чная	а фо	рма	обу	чен	ия		Заочная форма обучения									
Форма					№ c	еме	стра	1							No	кур	ca			
контроля	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	
экзамен																				
зачет с оценкой																				
зачет								зач								зач				
курсовая работа (проект)																				

Разработчик(и) программы	Ю.И. Мати (Ф.И	веев			
Трограмма одобрена на засед: 					
протокол №1	ОТ	25 январ	я 2023		
		Ind			
Ваведующий кафедрой (должность)		// <u> </u>	_ /	Титова Р.Д. (Ф.И.О.)	
		2.5	2022		
		25 январ	я 2023	<u> </u>	

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
		2
Б.1.Э.Д02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	

### **2.** Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения $OO\Pi$

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	И	ндикатор достижения компетен	ции
J\2 II/II	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-57.Способен читать схемы	ПК-57.3.1 Схемы	ПК-57.У.1 Читать схемы	ПК-57.В.1 Навыками управления
	трубопроводов, гидравлических	трубопроводов, гидравлических	трубопроводов, гидравлических	и регулирования
	и пневматических систем	и пневматических систем	и пневматических систем	автоматизированных систем СЭУ
2	ПК-7.Способен осуществлять	ПК-7.3.1 Требования к	ПК-7.У.1 Эксплуатировать	ПК-7.В.1 Способами и навыками
	эксплуатацию систем:	эксплуатации общесудовых	общесудовые системы,	без аварийной эксплуатации
	топливных, смазочных,	систем, насосных систем и	насосные системы и связанные	общесудовых систем, насосных
	балластных и других насосных	связанных с ними систем	с ними системы	систем и связанных с ними систем
	систем и связанных с ними	автоматического регулирования	автоматического регулирования	автоматического регулирования и
	систем управления	и управления	и управления	управления

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

				Очна	я форм	1а обу	чения	I		3	аочна	я фор	ма обу	учени	Я	
<b>№</b> п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	KCP	самостоятельная работа	Общее кол-во часов	№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	KCP	самостоятельная работа	Общее кол-во часов
1	Объекты и системы автоматизации СЭУ общие	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	8	2	K	ол. ча	с.		2	4	1	К	ол. ча	с.	1	2
2	положения  Классификация систем автоматического управления и регулирования															
	Местные, дистанционные, централизованные,микроп роцессорные, иерархические		8	2	2				4	4	1	1			2	4
2.2.	Вид используемой энергии, принцип регулирования, функциональное назначение		8	1	1			2	4	4					4	4
	Виды информации в АСУ (ACP)	ПК-57.3.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1														
3.1.	Дискретная информация, дискретные датчики, дискретные исполнительные устройства		8	2				1	3	4					3	3
3.2.	Аналоговая информация, аналоговые датчики, аналоговые исполнительные устройства		8	1				2	3	4					3	3
3.3.	Цифровая информация		8	1				1	2	4					2	2
	Классификация способов управления главной энергетической установкой на судах "река - море" плавания	ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	8	2	выс шее обра зова ние	1		2	7	4	2	1			4	7
	Датчики и приборы измерения давления, расхода среды, температуры в СЭУ на судах "река - море" плавания	ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	8	2	выс шее обра зова ние	2		2	6	4	1		1		4	6
6.	Регуляторы измерения частоты вращения, датчики перемещений. уровня в СЭУ на судах "река - море" плавания	ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	8	2		2		2	6	4	1		1		4	6
7.	Регулирование качественных параметров объектов регулирования, управления в системах СЭУ		8	2	2	2			6	4		1			5	6
8.	Система автоматизации дизель - генераторных установок и электростанций на морских судах	ПК-7.У.1	8	2	2			2	6	4		1			5	6

9.	Системы дистанционного	ПК-57.3.1	8	2		2	2	6	4	2	1	3	6
	автоматизированного	ПК-57.У.1											
	управления главными	ПК-57.В.1											
	двигателями на судах "река												
	- море" плавания												
10.	Автоматизированные	ПК-57.3.1	8	2	2	2	2	8	4		1	7	8
	системы технического	ПК-57.У.1											
	диагностирования судовых	ПК-57.В.1											
	дизелей												
11.	Автоматизированные	ПК-7.3.1	8	2	2	2	2	8	4			8	8
	системы управления	ПК-7.У.1											
	техническими средствами	ПК-7.В.1											
	машинного помещения												
	судов "река - море"												
	плавания												
12.	Требования регистра к	ПК-57.3.1	8	1				1	4			1	1
	оборудованию	ПК-57.У.1											
	автоматизации судов	ПК-57.В.1											

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

#### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMART, персональный компьютер в сборе с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, калькуляторы, модель судна, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.	45
2	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры в сборе с выходом в Интернет через локальную проводную сеть — 13 штук, лицензионное программное обеспечение: офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint, кабинет на 20 посадочных мест.	34
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест.	230

# 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п						Наименова	ние					
1	Windows G	GWA	WINDOWS	10	Professional	Legalization	GetGenuine	Commercial	32/64-bit.	Ms	office	2019
2												

# 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Pecypc	Коли- чество экземп- ляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ Н.Новгород, 2018 1 текст/файл Авторский вариант. — Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	н/о

2	Матвеев, Ю.И.;Автоматизированные системы управления судовыми энергетическими установками;учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403;Матвеев, Ю.И.Храмов, М.ЮН.Новгород,;;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	н/о
3	Возницкий, И.В.;Судовые двигатели внутреннего сгорания;учебник;Возницкий, И.В.Пунда, А.СМ.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00800791/;	2010	ЭР	н/о

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

#### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование								
1 1	Статистический	сборник:	Транспорт	В	России-	Режим	доступа:		
	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312								
2	Центральная база ста	тистических данн	ых - Режим доступ	a: http://cb	osd.gks.ru/	_			

#### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/ Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
2	Электронно-библиотечная система "Iprbooks" https://www.iprbookshop.ru/Контракт ЭБС Ай Пи Эр букс №44/93 - 22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.comКонтракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)

#### 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

	Код	Индикатор достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения			Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
№ п/п	контроли- руемой					Процедура оценивания	2	3	4	5
1.71	компетен- ции			Вид контроля	Форма контроля	оценивания	не зачтено	зачтено		
1	ПК-57.	IIK-57.3.1 IIK-57.9.1 IIK-57.B.1	2 3 9. 10. 12.	текущий контроль	Опрос	Предлагается 4 - 10 вопросов по каждой теме. Время на подготовку 10 - 20 минут на текущий контроль.	демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить	делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает	терминологией, делает аргументированные	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примерых, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
2	ПК-7.	ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	1 4. 5. 6. 7. 8. 11.	текущий контроль	Опрос	Предлагается 4 - 10 вопросов по каждой теме. Время на подготовку 10 - 20 минут на текущий конгроль.	демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности и последовательности	Обучающийся демонстрирует неглубокие тестубокие теорстические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знаиня, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
3	ПК-57.	IIK-57.3.1 IIK-57.9.1 IIK-57.B.1 IIK-73.1 IIK-7.9.1	1 2 3 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы праженения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и догично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательноги изложения и некоторые неточности