Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| дисциплины | История |
|--|--|
| Основная образовательная программа | Эксплуатация судовых энергетических установок |
| | |
| Специальность (направление подготовки) | 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок |

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| | | | | (| Эчная | і фор | ма обу | учени | Я | | | | | Заоч | ная ф | рорма | а обуч | ения | | |
|--------------|---|---|----|---|-------|-------|--------|-------|---|----|----|----|----|------|-------|--------|--------|------|----|------------------|
| Вид занятий | | | | | | № сем | естро | В | | | | | | | N | ₂ курс | сов | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ | |
| Уроки, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практические | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| занятия, | | | 48 | | | | | | | | | 48 | 12 | | | | | | 12 | Общая |
| лекции, вкл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | трудо- |
| семинары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | емкость |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | дисцип- лины, |
| занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | з.е.т. |
| Итого ауд. | | | 48 | | | | | | | | | 48 | 12 | | | | | | 12 | 1 1 |
| работа | | | 48 | | | | | | | | | 40 | 12 | | | | | | 12 | |
| Сам. работа | | | 18 | | | | | | | | | 18 | 54 | | | | | | 54 | |
| Итого ауд. и | | | 66 | | | | | | | | | 66 | 66 | | | | | | 66 | |
| сам. работа | | | 00 | | | | | | | | | 00 | 00 | | | | | | 90 | |
| Всего | | | 66 | | | | | | | | | 66 | 66 | | | | | | 66 | 1,8 |

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

| | | | | Очі | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-------------------------|-----|-----|------------------------|--|--|--|--|--|--|-----|---|---|---|---|---|
| Форма контроля | | | | | № курсов | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | | | эк. | | | | | | | | | эк. | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| /проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другая форма | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Рабочая программа дисциплин образовательным стандартом (специальности): | ы составлена в соответствии о профессионального образования | 31 |
|---|---|-------------|
| ФГОС 26.02.05 Приказ № 443 от 0 | 7.05.2014 | |
| | | |
| Автор(ы) рабочей программы | преподаватель | Мусина Г.И. |
| | | |
| Рабочая программа одобрена на за протокол №1 от | | 0 18 |
| Рабочая программа утверждена Ме | | |
| Уфимского филиала ФГБОУ ВО «Протокол № 1 от | | 0 18 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование цикла | Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ |
|----------------|--|------------------------------|
| ОГСЭ.02 | Обязательная часть циклов ППССЗ.Общий гуманитарный и | 1,8 |
| | социально-экономический цикл | |

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплина ООП (ППССЗ)

| 1 | История |
|---|---------|

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

| 1.1. Ст | удент должен знать: |
|---------|---|
| 1 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); |
| 2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |
| 3 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; |
| 4 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| 5 | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
| 6 | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| 7 | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| 1.2. Ст | удент должен уметь: |
| 1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| 2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |

| 1.3. Сту | дент должен иметь навыки (владеть): |
|----------|---|
| 1 | сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; |
| 2 | владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; |
| 3 | сформированность умений применять исторические знания в профессионалной и общественной деятельности, поликультурном общении; |
| 4 | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; |
| 5 | сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; |
| 6 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| 7 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 8 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; |
| 9 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

| 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый |
|---|---|
| | интерес ОК-1 |

| 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения |
|----|--|
| | профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2) |
| 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3) |
| 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4) |
| 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5) |
| 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК- |
| 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат вы-полнения заданий (ОК-7) |
| 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8) |
| 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9) |
| 10 | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке (ОК-10) |

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

| 3.1. Сту | дент должен знать: |
|----------|---|
| 1 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); |
| 2 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; |
| 3 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| 4 | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
| 5 | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| 6 | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| 3.2. Сту | удент должен уметь: |
| 1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| 2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

| | | | | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | 3a | очна | н фор | ома о | бучен | ния | | | | | | | |
|---|----------------|---|-----------|----------------------|-----------|--------------|-----------|-----------------------------|-----------|---------|-----------|-----------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------|-----------------|------|-----------|------|-----------------------------|-------|--------------|--------------|------------------------------|----------|-----------------------|--------------|-----------------|--------------|-------------------------------------|
| | № п/п | и солержание тем раздела (пилактических | | кции | Ур | Уроки | | Практичес кие занятия | | Семинар | | Лаборатор ные занятия | | р Курс. проект (работа) | | . раб. | Общее кол-во часов (очн) | | | Уроки | | Практичес кие занятия | | с Семинар | | Лаборато о ные занятия | | проект ия (работа) | | Сам. | . раб. | Общее кол-во часов (заочн) |
| | | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. | № сем. | кол. час. | | № кур- са | кол. | № сем. | кол. | № кур- са | кол. | № сем. | кол. час. | № кур- са | кол. | № сем. | кол. час. | № кур- са | кол. час. | |
| | 1. | Человечество на рубеже новой эры | С | Ч | С | Ч | С | Ч | С | Ч | С | Ч | С | Ч | С | Ч | | K | ч | С | Ч | K | Ч | С | Ч | К | Ч | K | ч | К | ч | |
| - | 1.1. | Ускорение научно-технического развития и его последствия. | | | 3 | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| | 1.2. | Социальные и этнические процессы. | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| | | Международные отношения после Второй Мировой Войны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.1. | Послевоенное мирное урегулирование в Европе | | | | | 3 | 2 | | | | | | | | | 2 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| | 2.2. | Начало "холодной" войны и установление двухполярного мира. | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 |
| | 2.3. | Международные конфликты конца 1940-1970-х годов. | 3 | 2 | | | | | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 |
| | | От разрядки до завершения "холодной" войны. | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | 3 | 5 |
| | 2.5. | Новое политическое мышление. | | | | | 3 | 2 | | | | | Ш | | 3 | 0,5 | 2,5 | | | | | | | | | | ↓ | ↓ | <u> </u> | 2 | 2 | 2 |
| | 2.6. | Современная Россия. | | | 3 | 4 | | | | | | | Ш | | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 | | | | | | | | Щ | | | 2 | 2 | 4 |
| | 3. | Страны Западной Европы и США | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | |
| | 3.1. | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | | | | | | | | <u> </u> | <u> </u> | | 2 | 3 | 3 |
| _ | 3.2. | Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | | | 2 | 2 | | | | _ | | | | | 2 |
| | | Страны Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _ | | Восточная Европа во второй половине XX века. | _ | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | | | | | | | | ₩ | ₩ | Ш | 2 | 3 | 3 |
| | 4.2. 5. | Государство СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века | 3 | 4 | | | | | | | | | | | 3 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 |
| | 5.1. | Освобождение от колониализма и выбор пути развития. | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 0,5 | 2,5 | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| ľ | 5.2. | Китай и китайская модель развития. | | | 3 | 2 | | | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | 3 | 5 |
| f | 5.3. | Япония и новые индустриальные страны | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 |
| r | 5.4. | Развивающиеся страны Азии и Африки. | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 |
| | 5.5. | Латинская Америка во второй половине XX- начале XXI века | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 |
| | | Глобализация и новые проблемы на рубеже XX- XXI веков. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6.1. | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 |
| | 6.2. | Складывание новой системы международных отношений. | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 |
| | 7. | Духовная жизнь после Второй Мировой войны. | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| L | 7.1. | Духовная жизнь России во второй половине XX века. | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 |

| | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--------|----------------------|-------|------|-----------------------------|------|-----------|------|-----------------------------|------|-----------------------------|------|-----------|------|-----------------------------------|-----------|------|-------|------|-----------------------------|------|-----------|------|-----------------------------|------|-----------------------------|------|-----------|------|-------------------------------------|
| № п/п | | Лекции | | Уроки | | Практичес кие занятия | | Семинар | | Лаборатор ные занятия | | Курс. проект (работа) | | C | | Общее кол-во часов (очн) | Лекции | | Уроки | | Практичес кие занятия | | Семинар | | Лаборатор ные занятия | | Курс. проект (работа) | | Сам. раб. | | Общее кол-во часов (заочн) |
| | | | кол. | 1 | кол. | | кол. | № сем. | кол. | № сем. | кол. | | кол. | № сем. | кол. | | № кур- | кол. | | кол. | № кур- | кол. | № сем. | кол. | № кур- | кол. | № сем. | кол. | № кур- | кол. | |
| 7.2. | Основные направления в развитии общественных наук, идеологий, искусства и массовой культуры во второй половине XX- XXI века. | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1 | 3 | ca | | | | ca | | | | ca | | | | 2 | 3 | 3 |
| Σ | Итого | | 6 | | 10 | | 32 | | | | | | | | 18 | 66 | | 2 | | 8 | | 2 | | | | | | | | 54 | 66 |

Карта обеспеченности дисциплины литературой

| Карта обеспеченности дисциплины литературой | 1 | |
|---|-------------|---------------------------|
| Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
| 1. Основная литература | | |
| 1.1 Самыгин П.С. История Ростов на Дону: Феникс, 2016490 с. (СПО). | 2016 | 25 |
| 1.2 Пленков, О. Ю. Новейшая история[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/ | 2019 | ЭР |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1 Щербакова А.Б Конспект лекций по учебной дисциплине «История» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Уфа: УФ МГАВТ, 2015. — 117 с. | 2015 | 10 |
| 2.2 Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия: Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblioonline.ru/ | 2019 | ЭР |
| 3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ | | |
| ЛИТЕРАТУРА) | | |
| 3.1Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 443 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru | 2014 | ЭР |
| 3.2 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru | 2012 | ЭР |
| 3.3 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru | 2012 | ЭР |
| 3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования"» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru | 2014 | ЭР |
| 4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ | | |
| 4.1 Речной транспорт (4 экз в год) | | |
| 4.2 Морской Вестник (4 экз в год) 4.3 Морской оборужу (12 экз в год) | | |
| 4.3 Морской сборник(12 экз в год) | | |

9. Информационное обеспечение дисциплины

| № | Наименование |
|---|--|
| 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru |
| 2 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru |
| 3 | Электронный ресурс ЭБС «Лань»: |
| | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621 |
| 4 | Читальный зал с выходом в сеть интернет |
| 5 | Электронный ресурс ЭБС "Юрайт":https://biblio-online.ru |

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование |
|---------------------|---|
| 1 | Кабинет Социально-экономических дисциплин: компьютер, телевизор, учебная доска, |
| | ученические столы и стулья, преподавательский стол |

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование |
|---------------------|---|
| 1 | Формы организации занятий: урок-презентация, комбинированный урок, повторительно- |
| | обобщающий урок. |
| 2 | Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы. |
| 3 | Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, |
| | самостоятельная работа курсантов. |

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической комиссии

_____/Мусина Г.И./ подпись (Ф.И.О.) "__31___"__августа__ 2019___г.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой методической комиссии

______/Мусина Г.И./ подпись (Ф.И.О.) "__31___"_08__2020__г.