

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СУДОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

для специальности

26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа учебной дисциплины Судовой английский язык утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

Программа учебной дисциплины Судовой английский язык для очной и заочной форм обучения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик: преподаватель Мухутдинова Л.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судовой английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Судовой английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Эта программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке рабочих профессий: электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования, электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования, электромонтажник судовой, электрик судовой; при повышении квалификации и переподготовке специалистов предприятий водного транспорта; а также может быть использована при изучении английского языка на дополнительных курсах по подготовке моряков.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Судовой английский язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать английский язык в устной и письменной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать достаточными знаниями английского языка, позволяющими использовать технические публикации и выполнять служебные обязанности.

1.4. Компетенции ПДМНВ*, осваиваемые в ходе изучения дисциплины:

Код	Компетенция	Умения и навыки	Соответствующая тема дисциплины
К-6	Использование английского языка в устной и письменной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее использовать технические публикации и выполнять служебные обязанности.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14

*Т-А-III/6 Спецификация минимальных требований к компетентности электромехаников.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**,
 самостоятельная работа – **30 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем факультативной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>30</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена (комплексного)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Судовой английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.	Объём часов	Код компетенции ПДМН В	Уровень освоения
1	2	3		4
Тема 1. Местоимение ‘other’. “Ohm’s Law” - Закон Ома.	Содержание учебного материала	4	К-6	2
	Лексика. Работа над лексикой по теме «Ohm’s Law» - «Закон Ома»			
	Грамматика. Употребление местоимения ‘other’.			
	Практика. Решение задач с применением закона Ома.			
Тема 2. ‘Disjunctive questions’ Расчлененные вопросы. “Электрическая цепь” “Electric Circuit”	Содержание учебного материала	4	К-6	2
	Лексика. Работа над лексикой по теме «Electric Circuit» - «Электрическая цепь».			
	Грамматика. Расчлененные вопросы: образование и употребление.			
	Практика в чтении и переводе дополнительного профессионального текста.			
	Самостоятельная работа 1. Закон Ома. Электрическая цепь. Расчлененные вопросы.	2		
Тема 3. Настоящее совершенное время. “Последовательное и параллельное соединение”	Содержание учебного материала	4	К-6	2
	Лексика. Отработка новой лексики по теме «Series Circuit, Parallel Circuit» - «Последовательное и параллельное соединение». Чтение и перевод текста.			
	Грамматика. Образование и употребление настоящего совершенного времени.			
	Практика. Выполнение заданий по тексту «Последовательное и параллельное соединение».			
Тема 4. Настоящее совершенное время – вопр., отриц. форм “Measuring devices”- “Измерительные приборы”	Содержание учебного материала	4	К-6	2
	Лексика. Отработка новой лексики по теме «Measuring devices» - «Измерительные приборы».			
	Грамматика. Образование и употребление вопросительной и отрицательной формы в Present Perfect Tense.			
	Практика. Выполнение творческого задания по теме: «Measuring devices» -«Измерительные приборы» .			
	Самостоятельная работа 2. Последовательное и параллельное соединение. Измерительные приборы. Настоящее совершенное время.	2		
Тема 5. Passive Voice.	Содержание учебного материала	4	К-6	2
	Лексика. Работа над текстом по теме «Resistors» - «Резисторы». Отработка профессиональной			

Страдательный залог. “Resistors. Electric Cells” “Резисторы. Электрические элементы”.	лексики.			
	Грамматика. Образование и употребление страдательного залога.			
	Практика. Ответы на вопросы по тексту «Резисторы».			
	Самостоятельная работа 3. Резисторы. Электрические элементы. Страдательный залог.	2		
Тема 6. Past Perfect Tense – Прошедшее совершенное время “Capacitors” - “Конденсаторы”	Содержание учебного материала	4	K-6	2
	Лексика. Отработка профессиональной лексики по теме «Capacitors» - «Конденсаторы»			
	Грамматика. Вопросительная и отрицательная форма в Past Perfect Tense.			
	Практика. Выполнение заданий по тексту «Capacitors» - «Конденсаторы».			
	Самостоятельная работа 4. Capacitors - Конденсаторы. Past Perfect Tense – прошедшее совершенное время.	2		
Тема 7. Времена группы Perfect в страдательном залоге “Transformers” - “Трансформаторы”	Содержание учебного материала	4	K-6	2
	Лексика. Работа на текстом ‘Transformers’ – «Трансформаторы». Отработка профессиональной лексики.			
	Грамматика. Времена группы Perfect в страдательном залоге (настоящее, прошедшее совершенное в страдательном залоге).			
	Практика в переводе дополнительного текста ‘Current Transformers’. Ответы на вопросы.			
	Самостоятельная работа 5. Трансформаторы. Времена группы Perfect в страдательном залоге (настоящее, прошедшее совершенное в страдательном залоге).	2		
Тема 8. Времена группы Perfect в страдательном залоге (будущее совершенное в страдательном залоге). “Types of current” - “Типы тока”	Содержание учебного материала	4	K-6	3
	Лексика. Отработка профессиональной лексики по теме «Types of current» - «Типы тока»			
	Грамматика. Времена группы Perfect в страдательном залоге (будущее совершенное в страдательном залоге).			
	Практика в чтении и переводе профессионального текста ‘Frequency’ - ‘Частота’.			
	Самостоятельная работа 6. Типы тока. Времена группы Perfect в страдательном залоге (будущее совершенное в страдательном залоге).	4		
Тема 9. Согласование времен. “Inductance and Mutual Inductance” - “Индуктивность и	Содержание учебного материала	4	K-6	2
	Лексика. Работа над лексикой по теме «Inductance and Mutual Inductance» - «Индуктивность и взаимоиנדукция».			
	Грамматика. Согласование времен.			
	Практика в чтении и переводе дополнительного профессионального текста.			

взаимная индуктивность”	Самостоятельная работа 7. Индуктивность и взаимная индуктивность. Согласование времен.	4		
Тема 10. Косвенная речь. Преобразование повествовательного предложения в косвенную речь. “Coupling” – “Соединение”	Содержание учебного материала	4	K-6	2
	Лексика. Работа над лексикой по теме «Coupling»- «Соединение»			
	Грамматика. Косвенная речь. Преобразование прямой речи повествовательного предложения в косвенную речь.			
	Практика. Выполнение заданий по тексту: «Coupling» - «Соединение»			
Тема 11. Косвенная речь. Преобразование специальных и общих вопросов в косвенную речь. “Filters” – “Фильтры”	Содержание учебного материала	4	K-6	3
	Лексика. Отработка профессиональной лексики по теме «Filters» «Фильтры»			
	Грамматика. Косвенная речь. Преобразование специальных и общих вопросов в косвенную речь.			
	Практика в чтении и переводе дополнительного профессионального текста ‘Choke Input Filter’.			
	Самостоятельная работа 8. Фильтры. Соединение. Косвенная речь.	4		
Тема 12. Эквиваленты модальных глаголов have to, be to, be able to. “Electron Tubes”: “Use of Electron Tubes”	Содержание учебного материала	6	K-6	3
	Лексика. Работа над лексикой по теме «Electron Tubes» - «Электронные лампы»			
	Грамматика. Косвенная речь. Преобразование повелительного наклонения в косвенную речь.			
	Практика в переводе дополнительного профессионального текста ‘Pentode’ – «Пентод». Ответы на вопросы по тексту.			
Тема 13. Модальные глаголы should, ought, to, shall. “General Instructions for Maintenance” «Основные инструкции по эксплуатации электрических	Содержание учебного материала	6	K-6	3
	Лексика. Отработка профессиональной лексики по теме «General Instructions for Maintenance» - «Основные инструкции по обслуживанию»			
	Грамматика. Употребление модальных глаголов should, ought, to, shall. Повторение модальных глаголов ‘can’, ‘may’, ‘must’.			
	Практика. Выполнение заданий на усвоение лексико-грамматического материала по тексту.			
	Самостоятельная работа 9. ‘General Instructions for Maintenance’. Модальные глаголы should, ought, to, shall.	4		

машин».				
Тема 14. Именительный падеж с инфинитивом. “Electric Power Plants” – “Электрические станции”	Содержание учебного материала	4	К-6	3
	Лексика. Работа над лексикой по теме «Electric Power Plants» - «Электростанции»			
	Грамматика. Образование и употребление именительного падежа с инфинитивом.			
	Практика. Составление сообщения по теме «Electric Power Plants» - «Электростанции»			
	Самостоятельная работа 10. «Electric Power Plants». Именительный падеж с инфинитивом.	4		
	Экзамен	90ч.		
		Итого по дисциплине: 90 часов Практические занятия: 60 часов Самостоятельная работа: 30 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Судовой английский язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с возможностью подключения к компьютеру), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература		
1.1 Бородина Н.В. Английский язык для моряков . Учебное пособие для СПО- М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 271 с.	2020	25
1.2 Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков; Мос. Гос. Акад. Вод. Транспорта -6-е изд.- М.:РКонсульт, 2015.-400с.	2015	25
1.2 Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/429258	2019	ЭР
2.Дополнительная литература		
2.1 Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс] : учеб. / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100925 .	2018	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 444 от 07.05.2014г.. - [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.2 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования” [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.3 Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978г.(ПДМНВ-78) с поправками 2018.[Электронный ресурс]-Режим доступа: http://docs.cntd.ru	2018	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, зачетов, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), ОК, ПК, компетенции ПДМНВ	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки
1	2	3
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического и грамматического минимума; - составление и воспроизведение диалогов о будущей профессии; - работа с электронным учебным пособием; - чтение, перевод (со словарем) и пересказ текстов профессиональной направленности; - умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><u>промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <p><u>итоговая аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума для составления устного сообщения по теме; - умение отвечать на поставленные вопросы и отстаивать свою точку зрения; - умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - выполнение упражнений в рамках изучения тем 1-14.; - анализ текстов профессиональной направленности при изучении тем 1-14; - устные (письменные) зачеты по лексическому материалу; - устные (письменные) проверочные работы по грамматическому материалу; - самостоятельные работы №1- 10; - контрольная работа №1,2; - экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов; - знание лексического и грамматического минимума; - выполнение домашних заданий; - составление и воспроизведение диалогов на выполнение профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - ролевые игры на решение профессиональных задач; - выполнение упражнений в рамках изучения тем 1-14.;

	<ul style="list-style-type: none"> - чтение, перевод (со словарем) и пересказ текстов профессиональной направленности; <p><u>промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <p><u>итоговая аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума для составления устного сообщения по теме; - демонстрация умения аргументировано и правильно отвечать на английском языке на вопросы преподавателя; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ текстов профессиональной направленности при изучении тем 1-14.; - самостоятельные работы №1-10; - контрольная работа №1,2; - экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - знание лексического и грамматического минимума; - выполнение домашних заданий; - активное участие на уроке; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <p><u>промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <p><u>итоговая аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума для составления устного сообщения по теме; - умение отвечать на поставленные вопросы и отстаивать свою точку зрения; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - создание стандартных и нестандартных ситуаций и оценка нахождения путей их решения; - выполнение упражнений в рамках изучения тем 1-14.; - анализ текстов произведений при изучении тем 1-14.; - самостоятельные работы №1-10; - контрольная работа №1,2; - экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; - работа с электронным учебным пособием, 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и выступление с докладами в ходе изучения темы; - участие в дискуссии;

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>СМИ, энциклопедиями, справочниками; - знание лексического и грамматического минимума; - демонстрирование навыков публичного выступления; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <u>промежуточная аттестация:</u> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для профессионального и личностного развития; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <u>итоговая аттестация:</u> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума для составления устного сообщения по теме; - умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - выполнение (наличие) самостоятельных работ;</p>	<p>- выполнение упражнений в рамках изучения тем 1-14; - анализ текстов произведений при изучении тем 1-14; - самостоятельные работы №1-10 - контрольная работа №1,2; - экзамен</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>текущий контроль:</u> - поиск нужной информации по заданной теме с использованием информационно-коммуникативных технологий; - умение работать различными источниками необходимыми для профессиональной деятельности, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; - работа с электронным учебным пособием; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <u>промежуточная аттестация:</u> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <u>итоговая аттестация:</u> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для перевода технических текстов»;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - оценка использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении, оформлении, подаче и демонстрации заданий по темам 1-14; - задания электронного учебного пособия; - контрольная работа №1,2; - экзамен</p>

	- выполнение (наличие) самостоятельных работ;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического и грамматического минимума, необходимого для работы в коллективе и общения на английском языке; - конструктивность взаимодействия с обучающимися и преподавателями, соблюдение этических норм в ходе обучения и при выполнении заданий; - составление и воспроизведение диалогов на профессиональные темы; - участие в дискуссиях, тематических беседах; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <p><u>промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для общения на английском языке; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <p><u>итоговая аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума для составления устного сообщения по теме; - демонстрация умения аргументировано и правильно отвечать на английском языке на вопросы преподавателя; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное и правильное употребление речевых клише в общении; - ролевые игры на профессиональные темы; - устные (письменные) зачеты по лексическому и грамматическому материалу; - выполнение упражнений в рамках изучения тем 1-14.; - анализ текстов профессиональной направленности при изучении тем 1-14.; - самостоятельные работы №1-14; контрольная работа №1,2; <p>- экзамен</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения брать на себя ответственность за результат выполнения задания; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и выполнение задания в группе; - использование на уроках коммуникативного опыта создания собственного устного высказывания и оценивания чужих устных высказываний; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <p><u>промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума; - выполнение обязательных контрольных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - выполнение упражнений в рамках изучения тем 1-14.; - анализ текстов профессиональной направленности при изучении тем 1-14.; - устные (письменные) зачеты по лексическому материалу; - устные (письменные) проверочные работы по грамматическому материалу; - работа над ошибками; - самостоятельные работы

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение (наличие) самостоятельных работ; 	№1-14; - контрольная работа №1,2;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<u>текущий контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> - включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов; - умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - активность и самостоятельность при выполнении упражнений; - выполнение домашних заданий; - осознанное стремление к самообразованию, саморазвитию; <u>промежуточная аттестация:</u> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для профессионального и личностного развития; - самостоятельность при выполнении обязательных контрольных работ; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <u>итоговая аттестация:</u> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума для составления устного сообщения по теме; - умение отвечать на поставленные вопросы и отстаивать свою точку зрения; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; 	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - выполнение упражнений в рамках изучения тем 1-14; - анализ текстов произведений при изучении тем 1-14; - работа над ошибками; - самостоятельные работы №1-10; - контрольная работа №1,2; - экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<u>текущий контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять различные технологии для достижения профессиональных качеств; - использование различных источников в профессиональной деятельности, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; - работа с электронным учебным пособием; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <u>промежуточная аттестация:</u> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для профессиональной деятельности; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <u>итоговая аттестация:</u> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - выполнение упражнений в рамках изучения тем 1-14.; - анализ текстов профессиональной направленности при изучении тем 1-14; - оценка использования различных технологий при выполнении, оформлении, подаче и демонстрации заданий по темам; - задания электронного учебного пособия; - самостоятельные работы №1-10; - контрольная работа №1,2; - экзамен

	<p>лексических единиц) и грамматического минимума для составления устного сообщения по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация профессиональных умений и качеств; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; 	
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического и грамматического минимума, необходимого для общения на английском языке; - умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - демонстрация умения аргументировано и правильно отвечать на английском языке на вопросы преподавателя; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <p><u>промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для общения на английском языке; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; <p><u>итоговая аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума для составления устного сообщения по теме; - демонстрация умения аргументировано и правильно отвечать на английском языке на вопросы преподавателя; - выполнение (наличие) самостоятельных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - выполнение упражнений в рамках изучения тем 1-14.; - анализ текстов профессиональной направленности при изучении тем 1-14; - устные (письменные) зачеты по лексическому материалу; - устные (письменные) проверочные работы по грамматическому материалу; - самостоятельные работы №1-10; - контрольная работа №1,2; <p>- экзамен</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ ПДМНВ ТАБЛИЦА -III/6 Спецификация минимальных требований к компетентности электромехаников</p>		
<p>К-6. Использование английского языка в устной и письменной форме (Достаточное знание английского языка, позволяющее использовать технические публикации и выполнять служебные обязанности)</p>	<p><u>текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - запись (наличие) профессиональных терминов, стандартных команд в машинное отделение и общеморской терминологии в тетрадях для самостоятельных работ; - опрос профессиональной лексики; - составление и воспроизведение диалогов на профессиональные темы с использованием профессиональной терминологии; - работа с электронным учебным пособием; - чтение, перевод (со словарем) и пересказ текстов профессиональной направленности, понимание стандартных команд в машинное 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - устный зачет по профессиональной терминологии, стандартных команд в машинное отделение и общеморской терминологии; - электронное учебное пособие; - самостоятельные работы

	<p>отделение и общеморской терминологии <u>промежуточная аттестация:</u> - демонстрация знания профессиональных терминов, стандартных команд в машинное отделение и общеморской терминологии - выполнение (наличие) самостоятельных работ; - выполнение обязательных контрольных работ; <u>итоговая аттестация:</u> - демонстрация знания профессиональных терминов; стандартных команд в машинное отделение и общеморской терминологии - выполнение (наличие) самостоятельных работ.</p>	<p>№1-9; - контрольная работа №1,2; - экзамен</p>
--	--	---

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой
методической комиссии



/Мусина Г.И./

подпись

(Ф.И.О.)

" 29 " 08 2019 г.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой методической комиссии

Te-

_/Мусина Г.И./

ПОДПИСЬ

(Ф.И.О.)

" 31 " 08 2020 Г.