

**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по учебной работе / Ахмадеева Ф.И. /
подпись (Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

Наименование _____

Основная образовательная программа Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)

Специальность (направление подготовки) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	47	66										113									
Лабораторные занятия																					
Курсовая работа/проект																					
Итого ауд. работа	47	66										113									
Сам. работа	24	33										57									
Всего	71	99										170									

4,7

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения												Заочная форма обучения					
	№ семестров												№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6
Экзамен																		
Зачет																		
Дифференцированный зачет		зач.																
Курсовая работа /проект																		
Другая форма	X																	

г. Уфа
20 19

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.)

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель

Щербакова А.Б.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ОГДИиЯ,
протокол № 1 от " 29 " августа 20 19 г.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от " 30 " августа 20 19 г.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины "Обществознание", обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
3.1. личностных:	
Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
Л3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
3.2. метапредметных:	
МП1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения
МП2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МП3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МП4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МП5	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов

МП6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МП7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
3.3. предметных:	
П1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
П2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
П3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
П4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
П5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
П6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
П7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Общее кол-во часов (очч)	Заочная форма обучения												Общее кол-во часов (заочн)				
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)			Сам. раб.		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия			Курс. проект (работа)		Сам. раб.	
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	
	Введение			1	2									1	1	3															
1.	Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе																														
1.1.	Философские представления о социальных качествах человека			1	3									1	2	5															
1.2.	Социализация личности			1	2									1	1	3															
1.3	Проблема познаваемости мира			1	2									1	1	3															
1.4.	Свобода как условие самореализации личности			1	2									1	1	3															
1.5.	Человек в группе. Многообразие мира общения			1	2									1	1	3															
1.6.	Общество как сложная динамическая система			1	2									1	1	3															
1.7.	Общество и природа			1	2									1	1	3															
1.8.	Особенности современного мира			1	2									1	1	3															
2.	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества																														
2.1.	Духовная культура личности и общества			1	2									1	1	3															
2.2.	Наука и образование в современном мире			1	2									1	1	3															
2.3.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры			1	2									1	1	3															
3.	Раздел 3. Экономика																														
3.1.	Экономика и ее роль в жизни общества			1	2									1	1	3															3
3.2.	Типы экономических систем			1	2									1	1	3															3
3.3.	Экономика потребителя			1	2									1	1	3															3
3.4.	Рынок			1	2									1	1	3															3
3.5	Основные регуляторы рынка			1	2									1	1	3															3
3.6	Роль фирмы в экономике			1	2									1	1	3															3
3.7	Роль государства в экономике. Бюджет. Налоги.			1	2									1	1	3															
3.8	ВВП. Его структура и динамика.			1	2									1	1	3															
3.9	Рынок труда и безработица			1	2									1	1	3															
3.10	Деньги. Банки. Инфляция.			1	2									1	1	3															
3.11	Международная экономика			1	2									1	1	3															
4.	Раздел 4. Социальные отношения																														
4.1	Социальные отношения: сущность, виды, участники	2	2	2	2									2	2	6															

[illegible]

[illegible]

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Обществознание[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
5.2	Обществознание в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
5.3	Обществознание в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
6. Дополнительная литература**			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Щербакова А.Б. Конспект лекций по учебной дисциплине "Обществознание" для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ, 2016. – 200 с	2016	10
6.2	Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс]:: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
7. Источники права (нормативно-правовая литература)***			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1.	Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	2012	ЭР
7.2	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".	2012	ЭР
7.3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413... (см. выше)"	2014	ЭР

7.4	<p>Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"</p>	2015	ЭР
-----	---	------	----

8. Российские журналы		
№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	Речной транспорт	4
8.2.	Морской Вестник	4
8.3	Морской сборник	12
8.4	Судостроение	6

* - наименование источника включает в себя его полное библиографическое описание в соответствии с правилами составления библиографического списка (Стандарт предприятия: "Организация издательской деятельности в Волжской государственной академии водного транспорта" - введен в действие приказом ректора с 01.11.2007)

** - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

*** - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Учебные фильмы
2	Нормативно-справочная информация по видам транспорта
3	Материал для мультимедийного проектора

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Кабинет Гуманитарных дисциплин: компьютер, видеопроектор , учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.