

Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.  
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование основной  
образовательной  
программы

Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Б.2.О.П01 Учебная практика (ознакомительная)

Направление подготовки/  
специальность

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Профиль/специализация

Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания;

Кафедра

высшего образования

Факультет

высшего образования

г.Уфа  
2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Автор(ы) программы А.В. Троицкий

ФОС одобрен на заседании кафедры,

протокол № 1 от 31 января 2023 г.

Заведующий кафедрой



/ Титова Р.Д.  
(Ф.И.О.)

31 января 2023 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатель	Индикатор	Шкала оценивания (индикаторы)
1	ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1 Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов ОПК-4.2 Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам ОПК-4.3 Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок. «Хорошо» в целом правильное выполнение с определенным количеством незначительных ошибок. «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.
2	ПК-1.	Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	ПК-1.1 Знает основные принципы несения машинной вахты ПК-1.2 Умеет выполнять обязанности связанные с передачей вахты ПК-1.3 Владеет навыками принятия вахты в соответствии с требованиями конвенции	
3	ПК-15.	Способен использовать системы внутрисудовой связи	ПК-15.1 Знает систему организации внутрисудовой связи ПК-15.2 Умеет передавать, принимать и регистрировать сообщения в полном объеме и в соответствии с требованиями конвенции ПК-15.3 Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи	
4	ПК-22.	Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	ПК-22.1 Знает виды и химическую природу возгорания ПК-22.2 Умеет предпринимать действия случае пожара, включая пожары в топливных системах ПК-22.3 Владеет навыками тушения возгораний, включая пожары в топливных системах	
5	ПК-3.	Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	ПК-3.1 Обладает теоретическими знаниями о требованиях к мерам предосторожности при несении вахты ПК-3.2 Способен критически оценивать ситуацию в части своих действий при несении вахты и действий окружающих, способных повлечь за собой создание авар ПК-3.3 Обладает навыками реализации алгоритмов неотложных действий при возникновении аварийных ситуации во время несения вахты	
6	ПК-30.	Способен применять способы личного выживания	ПК-30.1 Знает способы личного выживания ПК-30.2 Умеет бороться с огнем и тушить пожары ПК-30.3 Владеет навыками применения способов личного выживания	
7	ПК-31.	Способен применять приемы элементарной первой помощи	ПК-31.1 Знает приемы элементарной первой помощи ПК-31.2 Умеет применять приемы элементарной первой помощи ПК-31.3 Владеет приемами элементарной первой помощи	
8	ПК-37.	Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации	ПК-37.1 Знает требования, предъявляемые к эксплуатационной документации ПК-37.2 Умеет разрабатывать эксплуатационные документы ПК-37.3 Владеет навыками составления эксплуатационной документации	

9	ПК-4.	Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	ПК-4.1 Знает принципы управления ресурсами машинного отделения в части выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов ПК-4.2 Умеет выделять, распределять и устанавливать очередность использования ресурсов ПК-4.3 Обладает практическими навыками выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов машинного отделения
10	ПК-57.	Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	ПК-57.1 Знает условные обозначения на схемах трубопроводов гидравлических и пневматических систем ПК-57.2 Умеет читать схемы гидравлических и пневматических систем ПК-57.3 Владеет навыками интерпретации схем гидравлических и пневматических систем
11	ПК-7.	Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	ПК-7.1 Знает устройство систем... ПК-7.2 Умеет осуществлять эксплуатацию систем... ПК-7.3 Владеет навыками безопасной эксплуатации систем...
12	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Обладает теоретическими знаниями о выработке стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач; Предлагает способы их решения УК-1.3 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи

**2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

№ п/п	Код контролируемой	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания				
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5	
1	ОПК-4. ПК-1. ПК-15. ПК-22. ПК-3. ПК-30. ПК-31. ПК-37. ПК-57. ПК-7. УК-1.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.3.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.3.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1	1,2,3	текущий контроль	Собеседование	Собеседование	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответы выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося		
		ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.3.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1									
2	ОПК-4. ПК-1. ПК-15. ПК-22. ПК-3. ПК-30. ПК-31. ПК-37. ПК-57. ПК-7. УК-1.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.3.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.3.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1	1,2,3	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет по вопросам	Обучающийся показывает незнание основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в пределах основного объема; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, умеет без существенных ошибок выполнять предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся показывает всестороннее и систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности	
		ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.3.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1									