

**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



/ Ахмедеева Ф.Ш. /
(Ф.И.О.)

" 31 "

августа

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

История

Основная
образовательная
программа

Эксплуатация судовых энергетических установок

Специальность
(направление
подготовки)

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения													Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.г.
	№ семестров													№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ			
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары			48									48	12						12			
Лабораторные занятия																						
Итого ауд. работа			48									48	12						12			
Сам. работа			24									24	60						60			
Итого ауд. и сам. работа			72									72	72						72			
Всего			72									72	72						72	2		

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен			эк.									эк.					
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Уфа
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.05 Приказ № 443 от 07.05.2014

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель

Мусина Г.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ОГДИиЯ,
протокол № 1 от " 28 " августа 20 18

Рабочая программа утверждена Методическим Советом
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от " 31 " августа 20 18

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ
ОГСЭ.02	Обязательная часть циклов ППССЗ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История
---	---------

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

1.1. Студент должен знать:	
1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
3	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
5	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
6	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
7	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
1.2. Студент должен уметь:	
1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.3. Студент должен иметь навыки (владеть):	
1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
6	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
7	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
8	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
9	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-1
---	--

2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)
6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)
7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7)
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8)
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9)
10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке (ОК-10)

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

3.1. Студент должен знать:	
1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2. Студент должен уметь:	
1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Общее кол-во часов (очи)	Заочная форма обучения												Общее кол-во часов (заочн)				
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)			Сам. раб.		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия			Курс. проект (работа)		Сам. раб.	
с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		
1.	Человечество на рубеже новой эры																														
1.1.	Ускорение научно-технического развития и его последствия.			3	4											4			2	2							2	2	4		
1.2.	Социальные и этнические процессы.					3	2							3	2	4										2	4	4			
2.	Международные отношения после Второй Мировой Войны																														
2.1.	Послевоенное мирное урегулирование в Европе					3	2									2			2	2								2			
2.2.	Начало "холодной" войны и установление двухполярного мира.					3	2							3	2	4										2	4	4			
2.3.	Международные конфликты конца 1940-1970-х годов.	3	2											3	1	3										2	3	3			
2.4.	От разрядки до завершения "холодной" войны.					3	2							3	1	3			2	2						2	1	3			
2.5.	Новое политическое мышление.					3	2							3	1	3										2	3	3			
2.6.	Современная Россия.			3	4									3	2	6	2	2								2	4	6			
3.	Страны Западной Европы и США																														
3.1.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.					3	2							3	1	3										2	3	3			
3.2.	Страны Запада на рубеже XX-XXI веков.					3	2							3	1	3				2	2					2	1	3			
4.	Страны Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе																														
4.1.	Восточная Европа во второй половине XX века.					3	2							3	1	3										2	3	3			
4.2.	Государство СНГ в мировом сообществе.	3	4											3	1	5										2	5	5			
5.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века																														
5.1.	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.					3	2							3	1	3										2	3	3			
5.2.	Китай и китайская модель развития.			3	2									3	1	3			2	2						2	1	3			
5.3.	Япония и новые индустриальные страны					3	2							3	1	3										2	3	3			
5.4.	Развивающиеся страны Азии и Африки.					3	2							3	1	3										2	3	3			
5.5.	Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI века					3	2							3	1	3										2	3	3			
6.	Глобализация и новые проблемы на рубеже XX- XXI веков.																														
6.1.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.					3	2							3	2	4										2	4	4			
6.2.	Складывание новой системы международных отношений.					3	2							3	1	3										2	3	3			
7.	Духовная жизнь после Второй Мировой войны.																														
7.1.	Духовная жизнь России во второй половине XX века.					3	2							3	1	3										2	3	3			

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения												Общее кол-во часов (заочн)				
		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)			Сам. раб.		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинар		Лабораторные занятия			Курс. проект (работа)		Сам. раб.	
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.		
7.2.	Основные направления в развитии общественных наук, идеологий, искусства и массовой культуры во второй половине XX- XXI века.					3	2							3	2	4												2	4	4	
Σ	Итого		6		10		32								24	72		2		8		2							60	72	

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1. Основная литература		
1.1 Самыгин П.С. История .- Ростов на Дону: Феникс, 2016.-490 с. (СПО).	2016	25
1.2 Пленков, О. Ю. Новейшая история[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Щербакова А.Б.. Конспект лекций по учебной дисциплине «История» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 117 с.	2015	10
2.2 Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 443 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.2 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.3 Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
3.4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
3	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621
4	Читальный зал с выходом в сеть интернет
5	Электронный ресурс ЭБС "Юрайт": https://biblio-online.ru

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Социально-экономических дисциплин: компьютер, телевизор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол


11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Внесены коррективы: в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности; в количество часов в соответствии с изменениями в РУП.


Председатель цикловой методической комиссии

 /Мусина Г.И./
подпись (Ф.И.О.)
" 31 " августа 2019 г.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

Внесены коррективы: в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой методической комиссии

/Мусина Г.И./
подпись (Ф.И.О.)
"__31__" __08__2020__г.