

Программа учебной дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Автор: Зиннатуллина А.Р.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Программа учебной дисциплины может быть использована в подготовительных курсах для поступающих в ВУЗ

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Информатика» входит в цикл математического и общий естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- У1) работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- У2) использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- У3) создавать резервные копии, архивы данных и программ,
- У4) работать с программными средствами общего назначения,
- У5) использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач,
- У6) технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- 31) основные понятия автоматизированной обработки информации,
- 32) структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей.
- 33) основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
- 34) методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации

Требования к результатам освоения дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заланий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

- ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
- ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.
- ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
- ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.
- ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	18
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
Конспект	3
Домашняя работа	15
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Компете нции *	Уровень освоени я
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		13		
Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество	Содержание учебного материала Понятие информации. Свойства информации Информационные процессы. Информатизация общества. Предмет информатики. Кодирование и измерение информации.	1	3 1,3 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Автоматизированные системы управления	3	ПК 1.1.	
Тема 1.2 Этапы решения технических задач	Содержание учебного материала 1 Математическая формулировка задачи. Выбор численного метода решения задачи. Разработка алгоритма решения задачи. Описание алгоритма решения задачи на языке конкретной машины или на языке программирования в виде программы. Отладка программы. Решение задачи на ЭВМ.	1	3 3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа. Решение задач на составление алгоритмов.	4		
Тема 1.3 Применение связи на водном транспорте.	Содержание учебного материала 1 История развития сотовой связи. Принципы функционирования систем сотовой связи. Общая характеристика систем спутниковой связи. Радионавигационные системы. Глобальная морская система связи при бедствии (ГМССБ).	2		
Тема 1.4 Информационные	Содержание учебного материала		34	
технологии на транспорте	Назначение и состав системы мониторинга и охраны мобильных и стационарных объектов. Система мониторинга судов (контроль за судами) «Виктория». Современное тренажерное оборудование, его применение для подготовки членов экипажей судна.	2		
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение		11		
Тема2.1 Архитектура	Содержание учебного материала	2	3 2, 3 4	2

персонального компьютера, структура вычислительных систем.	1 Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.		32 34	
Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала Программный принцип управления компьютером. Классификация программного обеспечения персонального компьютера. Классификация программных средств.	1	У4	2
Тема 2.3 Операционная система Windows	Содержание учебного материала Отличительные черты операционной системы Windows. Типы объектов Windows (элементы интерфейса Windows). Рабочий стол: основные элементы, их назначение. Классификация окон. Структура окна Windows. Работа с окнами. Диалоговые окна. Элементы диалоговых окон. Виды меню Windows, элементы меню. Работа с меню. Управление информацией в ОС Windows. Основные операции с файлами и папками. Работа с программой «Проводник».	1	У1 У 4 3 2	2
	Практическая работа. Операционная система: назначение, состав и основные функции. Графический интерфейс пользователя.	1	УI	
	Практическая работа. Работа с архиваторами в MS Windows.	1	У3	
Тема 2.4 Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала Основы информационной безопасности. Свойства и классификация компьютерных вирусов. Основные виды вирусов и схемы их функционирования. Пути проникновения вирусов в компьютер и механизм распределения вирусных программ. Признаки проявления вирусов. Обнаружение вирусов и меры по защите и профилактике. Программы обнаружения и защиты от вирусов. Основные меры по защите от вирусов. Самостоятельная работа обучающихся. Правовая ответственность за правонарушения в компьютерной области.	3	VI V 6	2
Раздел 3. Технологии создания и преобразования и информационных объектов	Самостоятельная расота осучающихся, правовая ответственность за правонарушения в компьютерной осласти.	22		
Тема 3.1 Создание, редактирование и форматирования документа	Содержание учебного материала 1 Интерфейс текстового процессора Microsoft Word. Вкладки. Элементы управления. Панель быстрого доступа. Практическая работа. Оформление документов в MS Word по обеспечению технической эксплуатации	1	У I ПК 1.1	2
	главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. Практическая работа. Оформление документов в MS Word по выполнению технического обслуживания и ремонта судового оборудования.	1	У1,У4 ПК 1.3 У1,У4	
Тема 3.2 Форматирование	Содержание учебного материала	1	У 1	2

данных и ячеек в Excel.	1 Интерфейс электронных таблиц. Ввод и редактирование данных. Редактирование данных. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Оформление таблиц пользователя в Excel. Представление данных из таблицы в графическом виде.		У4	
	Практическая работа. Оформление таблиц и диаграмм в Excel по эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность и отсутствие загрязнения окружающей среды.	3	ПК 1.5	
Тема 3.3 Разработка	Содержание учебного материала		У 1	
элементов баз данных.	1 Понятие базы данных. СУБД Access. Создание таблиц. Запросы на выборку. Формы. Отчеты	1	<i>y</i> 4	2
	Практическая работа. Создание многотабличной базы данных.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды СУБД.	4	-	
Тема 3.4 Создание презентаций	Содержание учебного материала 1 Назначение и возможности Microsoft PowrrPoint 2003. Создание слайда. Оформление презентации. Эффекты анимации. Подготовка к показу и печать презентации.		У 1 У4	
	Практическая работа. Создание презентации на основе шаблона	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект. Виды компьютерной графики. Соотношение между векторной и растровой графикой	4		
Раздел 4. Компьютерные телекоммуникационные сети		8		
Тема 4.1. Общие	Содержание учебного материала	2	YI	2
сведения о компьютерных сетях.	1 Виды компьютерных сетей. Общие положения ЛВС. Топология локальных сетей. Среды передачи информации ЛВС		<i>y</i> 5 32	
Локальные сети	Практическая работа. Подключение компьютера к локальной сети	2	У2	
Тема 4.2. Глобальная	Содержание учебного материала	1	<i>VI V 5</i>	2
компьютерная сеть Internet	1 Структура Интернет. Организация работы в Интернет. Поиск информации в Интернет. Электронная почта. Проблемы Интернет		32	
	Практическая работа. Поиск информации в глобальной сети Интернет по работе структурного подразделения, анализу работы и результатам деятельности	2	ПК 3.2 ПК 3.3	2
	Контрольная работа	1		
	Всего	54		

^{*} В колонке компетенции указаны номера умений и знаний из пункта 1.3, номера профессиональных компетенций, реализованных в данной теме.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информатики».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: мультимедийный проектор и экран, персональные компьютеры, компьютерные тренажеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

литературы		
1.Основная литература		
1.1 Хлебников А.А. Информатика. Изд. феникс. 2015	2015	25
1.2 Новожилов, О. П. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/427004	2019	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Жилина А.В. Конспект лекций по учебной дисциплине "Информатика " для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, Уфа: УФ МГАВТ, 2015. –127 с.	2015	25
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение ПК, соответственно виду профессиональной деятельности и компетенций ПДМНВ (табл.)

Компетенции	Показатели оценки результата Критерии для оценки компетенций	Средства проверки (практические, самостоятельные, контрольные работы, зачеты, экзамены,		
общие компетенции курсовое проектирова				
ОК 1. Понимать сущность и	Самостоятельное изучение	Самостоятельные работы		

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	дополнительного материала с применением электронных ресурсов. Овладение знаниями об авторском и смежных правах, социальноправовых аспектах создания и использования информационных объектов. Систематическое выполнение домашней работы. Своевременное оформление самостоятельной работы. Подготовка, оформление и защита рефератов, докладов.	№ 1-5. ИКР Диф.зачет Самостоятельные работы № 1-5. ИКР Диф.зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение решать профессиональные задачи с использованием профессиональных знаний, умений, навыков в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение способами работы с информацией: поиск в каталогах, поисковых системах, иерархических структурах; извлечение информации с различных носителей; систематизация, анализ и отбор информации (разные виды сортировки, фильтры, запросы, структурирование файловой системы, проектирование баз данных и т.д.); технически навыки сохранения, удаления, копирования информации и т.п. преобразование информации (из графической - в текстовую, из аналоговой - в цифровую и т.п.) Критическое отношение к получаемой информации, умение выделять главное, оценивать степень достоверности (релевантность запроса, сетевые мистификации, и т.п.)	Самостоятельные работы № 1-5 Практическая работа № 9. ИКР Диф.зачет
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные	Умения выполнять задания на поиск практикоориентированной информации в сети Интернет, построение диаграмм, схем,	Самостоятельные работы № 1-5. Практическая работа № 9. ИКР

технологии в профессиональной деятельности.	графиков, таблиц, подготовка и защита рефератов и докладов, сообщений по теме, электронных презентаций	Диф.зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в группе, искать и находить компромиссы (работа над совместным программным проектом, взаимодействие в Сети, технология клиент-сервер, совместная работа приложений и т.д.)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне (составление резюме построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций).	Практическая работа № 3, 4, 5, 6 Самостоятельные работы № 1-5 ИКР Диф.зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий. - объяснение структуры современного ПК и обоснование назначения его основных устройств; - выбор компьютерной и информационной техники для адекватного решения задач - настройка пользовательского интерфейса Windows; - работа с файлами - создание и редактирование текстов с рисунками, таблицами, формулами, графиками в редакторе MS Word; - построение диаграмм и графиков с помощью MS	Практические работы № 1-9 Самостоятельные работы № 1-5 ИКР Диф.зачет

ОК 10. Владеть письменной и	Excel; ~ поиск информации в Интернете с использованием различных поисковых систем; ~ создание и использование компьютерных презентаций с помощью MS Power Point. Владение стилевыми приемами	Практические работы № 3,
устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	оформления текста (электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации и т.п.).	4, 5, 7 Самостоятельные работы № 1-5 ИКР Диф.зачет
ПРОФ	РЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИ	ТИ
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	Умение создавать документы сферы профессиональной деятельности и выполнять расчеты.	Практическая работа № 3 Самостоятельная работа №1 ИКР Диф.зачет
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	Умение создавать документы сферы профессиональной деятельности и выполнять расчеты.	Практическая работа № 4 ИКР Диф.зачет
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Умение решать профессиональные задачи и выполнять расчеты с помощью прикладного программного обеспечения	Практическая работа № 5 ИКР Диф.зачет
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.	Умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач	Практическая работа № 9 ИКР Диф.зачет
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	Умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач	Практическая работа № 9 ИКР Диф.зачет

Результаты обучения	Формы и методы контроля
(освоенные умения, усвоенные знания)	и оценки результатов
	обучения

Умения:	
работать в качестве пользователя персонального компьютера,	Практические работы
использовать внешние носители для обмена данными между	Практические работы
машинами,	
создавать резервные копии, архивы данных и программ,	Практические работы
работать с программными средствами общего назначения,	Практические работы
использовать ресурсы Интернет для решения	Практические работы
профессиональных задач,	
использовать технические программные средства защиты	Практические работы
информации при работе с компьютерными системами в	
соответствии с приемами антивирусной защиты	
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации,	Контрольная работа, зачет
структуру персональных электронно-вычислительных машин	Контрольная работа, зачет
(ЭВМ) и вычислительных сетей,	
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,	Контрольная работа, зачет
методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации	Контрольная работа, зачет

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой	ÍМ	етоди	ческой	A	7 1		
комиссии					/ AK	барова 3.	.Ш./
	"_	_29		08	2019	Γ.	

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой методической комиссии

__/Акбарова З.Ш./

 $^{\text{подпись}}$ $^{(\Phi.И.О.)}$ $^{"}$ $_{2020}$ $_{\Gamma}$.