Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование Основная образовательная программа Судовождение (углубленная подготовка) Специальность

(направление подготовки)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

26.02.03 Судовождение

		Очная форма обучения														Заочная форма обучения									
Вид занятий						№ сем	естро	В																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ						
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	47	66										113	6						6	Общая трудо- емкость					
Лабораторные занятия																				дисцип- лины, з.е.т.					
Курсовая работа/проект																									
Итого ауд. работа	47	66										113	6						6						
Сам. работа	24	33										57	164						164						
Всего	71	99										170	170						170	4,7					

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

				Очі	Заочная форма обучения																	
Форма контроля					№	семест	ров					№ курсов										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6					
Экзамен																						
Зачет																						
Дифференцированн ый зачет		зач.																				
Курсовая работа /проект																						
Другая форма	X																					

г. Уфа 20 18

Рабочая прогр образовательны (специальности)		составлена в офессионально		_	ым государственным авлению подготовки
	Судовождение (Федер стерством образования				
Автор(ы) рабоч	ей программы	препода	затель		Щербакова А.Б.
Рабочая програм протокол №	има одобрена на заседа 1 от"		циия, августа	20 18 г.	
	има утверждена Метод иала ФГБОУ ВО «ВГУ		ГОМ		
протокол №		31 "	августа	<u>20 18</u> Γ.	

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/	Наименование цикла/	Трудоемкость цикла/
междисциплинарного курса/ профессионального модуля	междисциплинарного курса/ профессионального модуля	междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОДб.09	Общеобразовательные дисциплины. Базовые дисциплины.	4,7

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История
2	Обществознание

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

	Освоение содержания учебной дисциплины "Обществознание", обеспечивает достижение
	студентами следующих результатов:
3.1. ли	чностных:
Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛЗ	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий- ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности
Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо- собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
3.2. ме	тапредметных:
МП1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы поставленных целей и

	реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
	деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи-
	ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения
МП2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной
	деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МП3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной
141113	деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках
	социально-правовой и экономической информации, критически оценивать
	и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни-
	ков
МП4	умение использовать средства информационных и коммуникационных тех-
	нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных
	задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие-
	ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной
	безопасности
МП5	умение определять назначение и функции различных социальных, экономи-
7.67.6	ческих и правовых институтов
MII6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
) (177	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МП7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать
	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
3.3. пр	едметных:
П1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и
	взаимодействии его основных сфер и институтов;
П2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
П3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие
	связи социальных объектов и процессов;
П4	сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития
	мирового сообщества в глобальном мире;
П5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
П6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать
	последствия принимаемых решений;
П7	сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений
	поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с
	целью объяснения и оценки разнообразных явлений и
	процессов общественного развития.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

						0	чная	форм	иа об	учені	ISI										3a	очна	я фој	ома о	буче	ня					
№ п/п	и солержание тем разлела (лилактических		кции	Уроки		Практичес кие занятия		Семинар		Лабо ні заня	ле	про	Курс. проект (работа)		. раб.	Общее кол-во часов (очн)	Лек	щии	Ур	оки	Прак кі заня			инар	Н	ратор ые ятия	пр	/рс. рект бота)	Сам.	раб.	Общее кол-во часов (заочн)
		№	кол.	№	кол.	№	кол.	№	кол.	№	кол.	№	кол.	№	кол.		№ кур-	кол.	№	кол.	№ кур-	кол.	№	кол.	№ rvn-	кол.	№	кол.	№ rvn-	кол.	
		сем.	час.	сем.	час.	сем.	час.	сем.	час.	сем.	час.	сем.	час.	сем.	час.		са к	час.	сем.	час.	ca K	час.	сем.	час.	кур- са к	час.	сем.	час.	кур- са к	час.	
	Введение	·	1	1	2	·	-1	·	-1		7	·	-1	1	1	3	K	1	·	-1	K	7	·	-1	K	1	K	1	K	3	3
1.	Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе																														
1.1.	Философские представления о социальных качествах человека			1	3									1	2	5														5	5
1.2.	Социализация личности			1	2									1	1	3														3	3
1.3	Проблема познаваемости мира			1	2									1	1	3														3	3
1.4.	Свобода как условие самореализации личности			1	2									1	1	3														3	3
1.5.	Человек в группе. Многообразие мира общения			1	2									1	1	3		1												2	3
1.6.	Общество как сложная динамическая система			1	2									1	1	3														3	3
1.7.	Общество и природа			1	2									1	1	3														3	3
1.8.	Особенности современного мира			1	2									1	1	3														3	3
2.	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества														-	3															
2.1.	Духовная культура личности и общества			1	2									1	1	3														3	3
2.2.	Наука и образование в современном мире			1	2									1	1	3														3	3
2.3.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры			1	2									1	1	3		1												2	3
3.	Раздел 3. Экономика																														
3.1.	Экономика и ее роль в жизни общества			1	2									1	1	3														3	3
3.2.	Типы экономических систем			1	2									1	1	3		1												2	3
3.3.	Экономика потребителя			1	2									1	1	3														3	3
3.4.	Рынок			1	2									1	1	3														3	3
3.5	Основные регуляторы рынка			1	2									1	1	3														3	3
3.6	Роль фирмы в экономике			1	2									1	1	3														3	3
3.7	Роль государства в экономике. Бюджет. Налоги.			1	2									1	1	3														3	3
3.8	ВВП. Его структура и динамика.			1	2									1	1	3														3	3
3.9	Рынок труда и безработица		<u> </u>	1	2							-		1	1	3								-		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		3	3
3.10	Деньги. Банки. Инфляция. Межународная экономика			1	2									J	1	3														3	3
	Раздел 4. Социальные отношения													Ĺ																	
4.1	Социальные отношения: сущность, виды, участники	2	2	2	2									2	2	6		1												5	6
4.2	Социальная стратификация и социальная мобильность			2	2									2	1	3														3	3
4.3.	Социальный статус и социальная роль личности			2	2									2	1	3														3	3
4.4.	Социальный контроль			2	2									2	1	3														3	3
4.5.	Девиантное поведение, его формы и проявления			2	2									2	1	3														3	3
4.6.	Социальные конфликты			2	2									2	1	3										1]			3	3

		ı				-	Эчная	don	พรกก็	VUEH	10						ı				39	очна	а фот	Ma o	ñvuei	ıua							
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)		Лекции		Лекции Уроки		ооки	Практиче		тичес ие Семинар		Лаборатор ные занятия		о Курс. проект (работа)		Сам. раб.		Общее кол-во часов (очн)	Лек	ции	Ур	оки	Прак	тичес ие ятия		инар	Лабо	ратор ые ятия	пр	урс. оект бота)	Сам	. раб.	Общее кол-во часов (заочн)
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол.		№ кур-	кол.	№ сем.	кол.	№ кур-	кол.	№ сем.	кол. час.	№ кур-	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-	кол.			
4.7.	Важнейшие социальные общности и группы			2	2									2	1	3														3	3		
4.8.	Этнические общности. Межнациональные отношения			2	2									2	1	3														3	3		
4.9.	Семья как малая группа и социальный институт			2	2									2	1	3														3	3		
5	Раздел 5. Политика как общественное явление																																
5.1.	Политика и власть. Политическая система и ее структура	2	2	2	2									2	2	6		1												5	6		
5.2.	Государство - ведущий институт политической системы			2	2									2	1	3														3	3		
5.3.	Формы государства			2	2									2	1	3														3	3		
5.4.	Правовое государство			2	2									2	1	3														3	3		
5.5.	Политический статус личности			2	2									2	1	3														3	3		
5.6.	Гражданское общество и государство			2	2									2	1	3														3	3		
5.7.	Политические партии и движения			2	2									2	1	3														3	3		
5.8.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества			2	2									2	1	3														3	3		
6	Раздел 6. Право			2																													
6.1.	Юриспруденция как общественная наука	2	2	2	2									2	2	6														6	6		
6.2.	Система права			2	2									2	1	3														3	3		
6.3.	Основные формы права			2	2									2	1	3														3	3		
6.4.	Правовые отношения			2	2									2	1	3														3	3		
6.5	Конституционное право. Основы конституционного строя РФ			2	2									2	1	3														3	3		
6.6	Система государственных органов РФ			2	2									2	1	3														3	3		
6.7	Правовой статус личности			2	2									2	1	3														3	3		
6.8	Гражданское право. Основные положения			2	2									2	1	3														3	3		
6.9	Семейное право и семейные правоотношения			2	2									2	1	3														3	3		
6.10	Трудовое право и трудовые правоотношения			2	2									2	1	3														3	3		
6.11	Административная и уголовная ответственность	2	3	2	3									2	3	9		1												8	9		
	Консультация																																
Σ	Σ		9		104										57	170		6												164	170		

Карта обеспеченности дисциплины литературой

Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1.Основная литература 1.1 Обществознание[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.]; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.3 Обществознание в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.4 Обществознание в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]: : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
2. Дополнительная литература 2.1 Щербакова А.Б. Конспект лекций по учебной дисциплине "Обществознание" для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Уфа: УФ МГАВТ, 2016. – 200 с.	2016	10
2.2 Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс]:: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА) 3.1 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №	2012	ЭР
413 "Об утверждении федерального	2012	
государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования". – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru		
3.2Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	10

3.3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.4 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по огранизации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"- [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2015	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

9. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Учебные фильмы
2	Нормативно-справочная информация по видам транспорта
3	Материал для мультимедийного проектора

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины

No	Наименование
1	Кабинет Гуманитарных дисциплин: компьютер, видеопроектор, учебная доска, ученические
	столы и стулья, преподавательский стол

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической комиссии

_____/Мусина Г.И./ подпись (Ф.И.О.) "__29___"___08_____2019___г.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой методической комиссии

/Мусина Г.И./ подпись (Ф.И.О.) "_31_"_08__2020_г.