

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕХАНИКА

для специальности

26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Рабочая программа учебной дисциплины «Механика» утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

Программа учебной дисциплины Механика для очной и заочной форм обучения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик: Пермякова О.М. - преподаватель высшей категории

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Механика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Механика» входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла обязательной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность;
- производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин;
- определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций;
- проводить технический контроль и испытания оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные законы термодинамики;
- основные аксиомы теоретической механики, кинематику движения точек и твердых тел, динамику преобразования энергии в механическую работу, законы трения и преобразования качества движения, способы соединения деталей в узлы и механизмы;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>153</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
Домашняя работа	<i>51</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	
	5. семестр			
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Содержание учебной дисциплины «Механика». Структура учебной дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин. Значение учебной дисциплины в формировании базовых знаний для усвоения специальных дисциплин. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Задачи учебной дисциплины в подготовке специалиста Роль и значение механики в технике. Краткие исторические сведения о развитии механики. Содержание механики, ее роль и значение в технике. Основные части теоретической механики: статика, кинематика, динамика.	1	1
Раздел 1 «Теоретическая механика»				
Статика			21	
Тема 1.1 «Понятия и аксиомы статики»	Содержание учебного материала			2
	1	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равновесие. Равнодействующая и уравнивающая силы. Равнодействующая двух сил. Общие законы статики (аксиомы статики).	1/2	2
Тема 1.2. «Плоская система сходящихся сил»	Содержание учебного материала			
	1	Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической и геометрической формах. Рациональный выбор координатных осей. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей основных типов. Порядок решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил (ПССС).	4/6	2
	Самостоятельная работа №1 «Определение реакций ПССС»		4/4	

Тема 1.3 «Пара сил и момент силы относительно точки»	Содержание учебного материала			
	1	Сложение двух параллельных сил. Пара сил и ее характеристики. Действие пары сил на тело. Момент пары сил: обозначение, модуль, знак. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки.	2/8	2
Тема 1.4 «Плоская система произвольно расположенных сил»	Содержание учебного материала			
	1	Равновесие плоской системы произвольно расположенных сил. Уравнения равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок: сосредоточенная, распределенная, моментная. Виды опор: шарнирно-неподвижная, шарнирно-подвижная, жесткая заделка. Определение реакций в опорах балочных систем с проверкой правильного решения.	4/12	2
	2	Практическая работа №1 «Статический расчет реакций опор механизмов и машин»	2/14	2
	Самостоятельная работа №2 «Определение реакций связей ПСПРС»		4/8	
Тема 1.5. «Пространственная система сил»	1	Пространственные системы сил и их действие на тело Проекция силы на ось, не лежащую с ней в одной плоскости. Момент силы относительно оси, свойства момента. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие. Уравнения равновесия пространственной системы сходящихся сил, уравнения равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил.	2/16	
Тема 1.6. «Центр тяжести»	1	Система параллельных сил и ее действие на тело Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Формулы для определения положения центра тяжести плоских составных фигур. Алгоритм определения центра тяжести составных плоских фигур.	3/19	2
	2	Контрольная работа №1	1/20	
	3	Практическая работа №2 «Определение центра тяжести плоской сложной фигуры»	2/22	2
	Самостоятельная работа №3 «Определение центра тяжести сечения, составленного из стандартных прокатных профилей»		4/12	
Кинематика			12	
Тема 1.7. «Кинематика точки»	Содержание учебного материала			
	1	Кинематические параметры движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Средняя скорость и скорость в данный момент. Ускорение полное, нормальное и касательное. Частные случаи движения точки. Кинематический расчет параметров движения	4/26	2
	2	Практическая работа №3 «Кинематический расчет параметров движения»	2/28	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала			

«Простейшие движения твердого тела.	1.	Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения точки. Линейные скорости и ускорения точек вращающегося тела.	2/30	2
	Самостоятельная работа №4 «Простейшие движения »		8/20	
Тема 1.9. «Сложное движение тела»	Содержание учебного материала			
	1	Сложное движение: переносное, относительное и абсолютное движение	4/34	2
Динамика			16	
Тема 1.10. «Основные понятия и аксиомы динамики»	Содержание учебного материала			
	1	Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Ускорение свободного падения Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Аксиомы динамики. Законы трения и преобразования качества движения.	2/36	1
Тема 1.11 «Метод кинетостатики»	Содержание учебного материала			
	1	Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера. Понятие о неуравновешенных силах инерции их влиянии на работу машин. Трение скольжения. Равновесие тела по наклонной плоскости. Трение качения.	2/38	2
	2	Лабораторная работа № 4«Определение коэффициента трения скольжения»	2/40	2
Тема 1.12 «Работа и мощность»	Содержание учебного материала			
	1	Работа и мощность. Работа постоянной силы на прямолинейном перемещении. Работа равнодействующей силы. Работа силы на криволинейном пути. Работа силы тяжести. Мощность при поступательном и вращательном движениях. КПД. Динамика преобразования энергии в механическую работу.	2/42	2
	2	Практическая работа №5 «Динамический расчет механизмов и машин»	2/44	2
Тема 1.13 «Основное уравнение динамики для вращательного движения»	Содержание учебного материала			
	1	Уравнения поступательного и вращательного движений твердого тела. Моменты инерции некоторых тел. Общие теоремы динамики. Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии.	2/46	2
Тема 1.14 «Динамика и статика жидкости и газов»	Содержание учебного материала			
	1	Общие законы динамики жидкостей и газов. Основные законы термодинамики	2/48	2
	2	Контрольная работа №2	2/50	
	Самостоятельная работа №5 «Динамика»		4/24	
Раздел 2 «Соппротивление материалов»			20	

Тема 2.1 «Основные положения сопромата»	Содержание учебного материала			
	1	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное и касательное. Единицы измерения напряжения.	2/52	1
Тема 2.2. «Растяжение-сжатие»	Содержание учебного материала			
	1	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность.	4/56	2
	2.	Практическая работа №6 «Определение внутренних напряжений в деталях машин при растяжении-сжатии»	2/58	2
		Самостоятельная работа №6 «Проектный расчет на растяжение»	4/28	
Тема 2.3 «Практические расчеты на срез и смятие»	Содержание учебного материала			
	1	Сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Правила расчетов на срез и смятие заклепочных и шпоночных соединений.	2/60	3
Тема 2.4. «Геометрические характеристики плоских сечений»	Содержание учебного материала			
	1	Статические моменты сечений. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.	2/62	2
Тема 2.5. «Кручение»	Содержание учебного материала			
	1	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу. Выбор рационального сечения вала при кручении.	2/64	2
	Самостоятельная работа №7 «Кручение»		4/32	
Тема 2.6. «Изгиб»	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные	3/67	2

		напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов.		
	2	Контрольная работа №3	1/68	
		Самостоятельная работа №8 «Изгиб»	5/37	
Раздел 3 «Детали машин»			60	
Тема 3.1. «Способы соединения деталей в узлы и механизмы»		Содержание учебного материала	36	
	1	Соединения деталей машин: разъемные и неразъемные. Разъемные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые. Назначение. Классификация. Достоинства, недостатки. Неразъемные соединения: заклепочные, сварные, клеевые. Назначение. Классификация. Достоинства, недостатки. Критерии работоспособности. Определение внутренних напряжений в соединениях деталей машин и элементах конструкций.	4/72	2
		бсеместр		
	2	Практическая работа №7 «Анализ условий работы деталей машин и механизмов, оценка их работоспособности».	2/74	
Тема 3.2. «Общие сведения о передачах»		Содержание учебного материала		
	1	Общие сведения о передачах. Классификация передач. Назначение передач. Основные характеристики передач, кинематические расчеты многоступенчатого привода. Критерии работоспособности передач. Динамика преобразования энергии в механическую работу.	2/76	2
	2.	Самостоятельная работа №9 «Механические передачи»	4/41	
Тема 3.3 «Фрикционные передачи»		Содержание учебного материала		
	1	Фрикционная передача. Устройство фрикционных передач с цилиндрическими катками и условия работоспособности. Применение. Классификация. Достоинства. Недостатки. Материалы катков. Вариаторы: лобовой, торовой, клиноременный. Принцип работы вариаторов.	2/78	2
Тема 3.4. «Зубчатые передачи»		Содержание учебного материала		
	1	Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация и область применения. Достоинства. Недостатки. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы колес. Особенности прямозубых и косозубых передач.	4/82	2
		Самостоятельная работа №10 «Изготовление зубчатых колес. Виды разрушения зубчатых колес»	4/45	
Тема 3.5. «Червячные передачи»		Содержание учебного материала		

чи»	1	Червячные передачи Устройство. Применение. Классификация. Материалы червяка и колеса. Требования к материалам. Достоинства. Недостатки. Критерии работоспособности	2/84	2
	Самостоятельная работа №11 «Ременная передача, передача винт-гайка. Редукторы »		4/49	
Тема 3.6 «Передача цепная »	Содержание учебного материала.			
	1	Цепная передача. Применение, классификация. Материалы. Достоинства. Недостатки. Критерии работоспособности	2/86	2
	2	Лабораторная работа №8 «Технический контроль редуктора»	2/88	
Тема 3.7 «Валы и оси»	Содержание учебного материала			
	1	Валы и оси. Классификация. Элементы конструкции валов и осей. Материалы валов и осей. Цапфа вала. Виды цапф. Анализ работы валов и осей. Проверочные расчеты валов.	2/90	2
Тема 3.8 «Подшипники»	Содержание учебного материала			
	1	Особенности рабочего процесса подшипников скольжения и качения. Подшипники скольжения. Устройство. Виды. Работа. Материалы вкладышей. Анализ условий работы подшипников скольжения. Подшипники качения. Устройство. Виды. Работа. Материалы. Маркировка. Смазка и КПД. Виды разрушений и критерии работоспособности. Стандарты на подшипники качения. Конструкции подшипников узлов. Порядок подбора подшипников качения по динамической грузоподъемности.	2/92 2/94	2
	Самостоятельная работа №12 «Подшипники»		2/51	
Тема 3.9 «Муфты»	Содержание учебного материал			2
	1	Муфты. Назначение, классификация. Подбор муфт. Устройство, принцип работы различных муфт: втулочной, фланцевой, зубчатой, кулачково-дисковой, МУВП, кулачковой сцепной.	2/96	
	Контрольная работа №4		2/98	2
Тема 3.10 «Механизмы»	Содержание учебного материала			
	1	Назначение механизмов. Классификация механизмов. Анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения. Кривошипно-шатунный механизм, кулачковый механизм, храповой механизм, мальтийский механизм. Устройство.	2/100	2
Тема 3.11 «Технический контроль»	Содержание учебного материала			
	1	Проведение технического контроля и испытания оборудования	2/102	2
Итого				

153 ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с возможностью подключения к компьютеру), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Основная литература		
1.1 Тарасов В.П. Теоретическая механика. Издательство Транслит. 2015 г.- 560с.	2015	25
1.2 Молотников, В.Я. Техническая механика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 476 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91295 .	2017	ЭР
1.3 Бабецкий, В. И. Механика[Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
1.4 Бабецкий, В. И. Механика в примерах и задачах [Электронный ресурс]:: учебное пособие для СПО / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 92 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
1.5 Прошкин, С. С. Механика. Сборник задач[Электронный ресурс]: : учебное пособие для СПО / С. С. Прошкин, В. А. Самолетов, Н. В. Ниженский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2018	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Пермякова О.М. Конспект лекций по учебной дисциплине «Механика» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). - Уфа: УФ МГАВТ, 2015 – 124 с.	2015	25
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 ЕСКД - единая система конструкторской документации - сборник стандартов - М: Издательство стандартов 1991.- 238с. - Режим доступа: http://standartgost.ru/0/2871-edinaya_sistema_konstruktorskoy_dokumentatsii	1991	ЭР
4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Механика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	Критерии для оценки компетенций	Средства проверки
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Экспертная оценка и наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ, самостоятельных работ Контрольные работы № 1-4, тестирование по темам Экзамен
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Точность, правильность, полнота и своевременность выполнения заданий, предусмотренных программой	Экспертная оценка и наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ, самостоятельных работ Контрольные работы № 1-4, тестирование по темам Экзамен
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способности принимать стандартные и нестандартные решения в процессе выполнения заданий	Экспертная оценка и наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ, самостоятельных работ Контрольные работы № 1-4, тестирование по темам Экзамен
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач; Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертная оценка и наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ, самостоятельных работ Контрольные работы № 1-4, тестирование по темам Экзамен
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных заданий с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	Экспертная оценка и наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения самостоятельных работ
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися и преподавателями, соблюдение этических норм в ходе обучения и	Экспертное наблюдение за работой обучающегося в составе группы на уроках, в работе микро-групп при выполнении

	при выполнении заданий;	заданий преподавателя
ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	Экспертное наблюдение за работой обучающегося в составе группы на уроках, в работе микро-групп при выполнении заданий преподавателя
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Освоение дополнительных рабочих профессий; Позитивная динамика достижений в процессе освоения видов профессиональной деятельности; Результативность самостоятельной работы.	Экспертная оценка и наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения самостоятельных работ Контрольные работы № 1-4, тестирование по темам Экзамен
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Экспертная оценка и Экспертная оценка и наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ, самостоятельных работ Контрольные работы № 1-4, тестирование по темам Экзамен
ОК.10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрация умения аргументировано и правильно говорить на государственном языке в процессе устных ответов на уроках.	Экспертная оценка и наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ, самостоятельных работ Контрольные работы № 1-4, тестирование по темам Экзамен
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК.1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Умения анализировать и оценивать работоспособность деталей машин в электродвигателе	Тестовые задания по разделу «Детали машин» Практическая работа №8 «Технический контроль редуктора». Самостоятельная работа №11 «Ременная передача, передача винт-гайка. Редукторы »
ПК.1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Умения анализировать и оценивать работоспособность деталей машин в электродвигателе	Тестовые задания по разделу «Детали машин» Практическая работа №8 «Технический контроль редуктора». Самостоятельная работа №11 «Ременная передача, передача винт-гайка. Редукторы »


ПК.1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Умение находить неисправности на судовом электрооборудовании и осуществлять ремонт судового оборудования	Контрольная работа №4 Практическая работа №8 «Технический контроль редуктора». Самостоятельная работа №11 «Ременная передача, передача винт-гайка. Редукторы »
ПК.1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Умение находить неисправности на судовом электрооборудовании и осуществлять ремонт судового оборудования	Практическая работа №8 «Технический контроль редуктора». Самостоятельная работа №11 «Ременная передача, передача винт-гайка. Редукторы »
ПК.1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Умение правильно оценивать работоспособность конструкций	Практическая работа №6 «Определение внутренних напряжений в деталях машин при растяжении-сжатии» Самостоятельная работа №11 «Ременная передача, передача винт-гайка. Редукторы »
ПК.3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Умения анализировать и оценивать работоспособность деталей машин в электродвигателе	Лабораторная работа №2 «Определение центра тяжести плоской сложной фигуры» «Определение коэффициента трения скольжения» Практическая работа №3 «Кинематический расчет параметров движения » Практическая работа №5 «Динамический расчет механизмов и машин»
ПК.3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Умения анализировать и оценивать работоспособность деталей машин в электродвигателе	Лабораторная работа №2 «Определение центра тяжести плоской сложной фигуры» Лабораторная работа №4 «Определение коэффициента трения скольжения» Практическая работа №5 «Динамический расчет механизмов и машин»
ПК.3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Умение находить неисправности на судовом электрооборудовании и осуществлять ремонт судового оборудования	Лабораторная работа №4 «Определение коэффициента трения скольжения» Практическая работа №6 «Определение внутренних напряжений в деталях машин при растяжении-сжатии»
ПК.3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна	Умение находить неисправности на судовом электрооборудовании и осуществлять ре-	Тестовые задания по разделу «Детали машин» Практическая работа №8

пажа судна при авариях.	монт судового оборудования	«Технический контроль редуктора».
ПК.3.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Знать и применять на практике основные правила оказания помощи пострадавшим от электричества	Экспертное наблюдение за работой обучающегося в составе группы на уроках, в работе микро-групп при выполнении заданий преподавателя
ПК.3.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Работать в команде во время выполнения заданий на уроках	Экспертное наблюдение за работой обучающегося в составе группы на уроках, в работе микро-групп при выполнении заданий преподавателя
ПК.3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Знать и применять на практике основные правила загрязнения водной среды при работу судового электрооборудования	Экспертное наблюдение за работой обучающегося в составе группы на уроках, в работе микро-групп при выполнении заданий преподавателя

**Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2019-2020 учебный год**

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической
комиссии


 /Зкриева Г.Р./

" 29 " 08 2019 г.

**Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2020-2021 учебный год**

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой методиче-
ской комиссии

 /Зкриева Г.Р./
подпись (Ф.И.О.)
" 31 " 08 2020 г.