

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



/ Ахмадеева Ф.Ш. /
(Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 19 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы философии

Специальность
(направление
подготовки)

23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

г. Уфа
2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Приказ № 376 от 22.04.2014

Автор(ы) ФОС

преподаватель

Решетников В.Е.

ФОС одобрен на заседании ЦМК ОГДИиЯ,
протокол № 1 от "29" августа 20 19 г.

ФОС утвержден Методическим Советом
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от "30" августа 20 19 г.

Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5).
6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-6)
7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7)
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышние квалификации (ОК-8)
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

и следующими умениями и знаниями:

1.1. Умения:	
1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

1.1. Знания:	
1	основные категории и понятия философии;
2	роль философии в жизни человека и общества;
3	философского учения о бытии;
4	сущность процесса познания;
5	основы научной, философской и религиозной картин мира; □
6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

№ п/п	Контролируемые модули (темы)	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1	Раздел 1. Основные идеи философии от античности до Новейшего времени	ОК 1-9	текущий	Собеседование	8
2	Раздел 2. Человек-сознание-познание	ОК 1-9	текущий	Собеседование	5
3	Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	ОК 1-9	текущий	Собеседование	7
4	Раздел 4. Социальная жизнь	ОК 1-9	итоговый	дифференцированный зачет	5

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Собеседование раздел 1-3 .

Оценка производится по 4 балльной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Отлично	Теоретическое содержание дисциплины; практические навыки работы с освоенным материалом; владение материалами	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом
Хорошо		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом
Удовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом
Неудовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано

Собеседование раздел 1-3 .Дифференцированный зачёт.

Оценка производится по 4 балльной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Отлично	Теоретическое содержание дисциплины; практические навыки работы с освоенным материалом; владение материалами	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом
Хорошо		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом

Удовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано

Изменения и дополнения к ФОС дисциплины на
_____учебный год

Председатель ЦМК

_____/_____/

подпись (Ф.И.О.)

" " 20 ____ г.

на рабочую программу и комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине «Основы философии» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», разработанную в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: место в структуре образовательной программы, трудоемкость дисциплины и условия ее реализации, тематический план, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В программе представлены требования к результатам освоения дисциплины: общим компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность, программа тесно связана с другими дисциплинами (история, обществознание), входящими в ППССЗ. В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, самостоятельных работ. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной литературы, изданной в период последних пяти лет, дополнительной литературы, а так же указаны необходимые для освоения материала интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечает требованиям ФГОС специальности.

Методические материалы и критерии оценивания комплекта фондов оценочных средств содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области развития современной философской мысли, используется научный подход. Рабочая программа и комплект фондов оценочных средств подготовлены на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и могут быть использованы в учебном процессе.

канд. тех. наук
доцент Ф. З. Кудряков
д-р. кар. гуманитарного
наук

Подписано: Кривобакшидзе Г. В. Проверено:
Параскевич О. К. [подпись] А. С. Каненкова

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «Основы философии»**

Тема 1

1. Каков предмет философии? Охарактеризуйте специфику философских проблем.
2. Опишите отношения философии с другими формами познания. Перечислите функции философии в современном мире.
3. Какие главные философские школы существовали в истории европейской философии?
4. Какие вопросы интересовали философов древности на Востоке и на Западе.
5. Чем отличается философия досократиков от мифа? Какие проблемы ставил Сократ?
6. Своеобразие понимания философии в эпоху нового времени.
7. Идеи философов эпохи Просвещения.
8. Своеобразие русской философии.

Тема 2

1. Основные трудности в объяснении происхождения человека.
2. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию сознания в науке и философии.
3. Возможности и границы «искусственного интеллекта».
4. Основные позиции в теории познания.
5. Приведите основные ответы на вопрос «Что есть истина?».

Тема 3

1. Что такое массовая и элитарная, повседневная и высокая культура и как вы мыслите их сосуществование.
2. Что такое «цивилизованный человек»?
3. В чём вы видите различия России и Европы?
4. В чём вы видите отличие философии и религии, веры и разума?
5. Охарактеризуйте своеобразие основных мировых религий.
6. Какова эволюция взаимоотношений государства и церкви?
7. Какой вам видится судьба религии и церкви в современную эпоху?

Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине «Основы философии»

1. Человек и история. История людей и история общества.
2. Исторические закономерности и действия людей.
3. В чём сущность глобальных проблем? Опишите их.
4. Угроза термоядерной катастрофы.
5. Экологическая проблема сегодня.