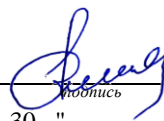


**Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



/ Ахмадеева Ф.И. /

(Ф.И.О.)

" 30 "

августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Русский язык и культура речи

Специальность
(направление
подготовки)

23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Лекции																					
Практические			36									36	8						8		
Лабораторные																					
Консультации																					
Итого ауд. работа			36									36	8						8		
Сам. работа			18									18									
Итого ауд. и сам. работа			54									54	46						46		
Всего			54									54	54						54		

1.5

1,5

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированный зачет			д.з.									д.з.					
Курсовая работа /проект																	
Контр. работа																	

г. Уфа
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Приказ № 376 от 22.04.2014

Автор(ы) рабочей программы	преподаватель	Мусина Г.И.
	преподаватель	Козырь С.А.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ОГДИИЯ,
протокол № 1 от " 29 " августа 20 19 г.

Рабочая программа утверждена Методическим Советом
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,
протокол № 1 от " 30 " августа 20 19 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП (ППССЗ)

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ
ВЧ.01	Вариативная часть циклов ППССЗ	1,5

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Русский язык (ФГОС основного общего образования)
---	---

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

1.1. Студент должен знать:	
1	воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
2	понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
3	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
5	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
6	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
1.2. Студент должен уметь:	
1	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
4	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
5	владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
7	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
8	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
9	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
10	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
11	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
1.3. Студент должен иметь навыки (владеть):	
1	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
2	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
5	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)
6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)
7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7)
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8)
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9)
13	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса (ПК 2.3)

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1	связь языка и истории, культуры русского и других народов, связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;
2	различия между языком и речью, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3	основные уровни и единицы языка, их признаки и взаимосвязь;
4	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
5	участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
6	особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);
7	правила продуцирования (планирования и реализации) текстов различных деловых и научно-учебных жанров; правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;
8	причины коммуникативных неудач, обезличивание речи, пути совершенствования речевого общения.

3.2. Студент должен уметь:

1	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
2	осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
3	пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
4	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

5	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
6	применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
7	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
8	создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

[illegible]

[illegible]

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
8. Основная литература			
1	Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: Практикум : учебное пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 95 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
2	Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru	2019	ЭР
3	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
9. Дополнительная литература			
1	Хажиева Г.Ф. Конспект лекций по учебной дисциплине «Русский язык» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ 2015 – 120 с	2015	15
10. Источники права (нормативно-правовая литература)			
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР
2	Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3	Воителева, Т. М. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 21 с.	2015	1
8. Российские журналы			
№	Наименование источника	Периодичность выхода в год	
8.1	Речной транспорт	4	
8.2.	Морской Вестник	4	
8.3	Морской сборник	12	

11. Информационное обеспечения дисциплины

№	Наименование
1	Электронно- периодический справочник «Система ГАРАНТ»- https://internet.garant.ru
2	Электронный ресурс ЭБС «Юрайт»: Режим доступа: https://biblio-online.ru/
3	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element
4	Microsoft Word
5	Microsoft Excel
6	Internet Explorer
7	Использование информационно-справочного портала Грамота . РУ - русский язык для всех. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gramota.ru/slovari/dic

12. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Кабинет Литературы и русского языка: компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Использование уроков различного типа: урок усвоения новых знаний, урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления), урок актуализации знаний и умений (урок повторения), урок систематизации и обобщения знаний и умений, урок контроля знаний и умений, урок коррекции знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок «открытия» нового знания
2	Использование диалогических методов в обучении. Различные виды самостоятельной работы на основе доступного материала. Коррекция знаний курсантов проводится в индивидуальной, групповой, фронтальной форме.
3	Предлагаются следующие виды работ: работа со словарями русского языка, практические работы с текстами различных стилей и типов, анализ текстов с точки зрения наличия в них тех или иных языковых средств, литературное редактирование текстов.
4	При изучении лексики и практической стилистики целесообразно использовать следующие формы работы составление синонимических и антонимических рядов; самостоятельный подбор примеров, иллюстрирующих многозначность слова, значение фразеологизмов, пословиц, поговорок; анализ и составление деловых документов и др.
5	Использование коллективных и индивидуальных заданий.

14. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 20__-20__ учебный год

Председатель ЦМК

подпись

(Ф.И.О.)

Рецензия
на рабочую программу и комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине
«Русский язык и культура речи» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», разработанную в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины и комплект фондов оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи», входящей в вариативную часть образовательной программы, составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочему учебному плану и предусматривает формирование и контроль освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: место в структуре образовательной программы, трудоемкость дисциплины и условия ее реализации, тематический план, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В программе представлены требования к результатам освоения дисциплины: общим компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность, программа тесно связана с другими дисциплинами (русский язык, литература), входящими в ППССЗ. В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, самостоятельных работ. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной литературы, изданной в период последних пяти лет, дополнительной литературы, а так же указаны необходимые для освоения материала интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечает требованиям ФГОС специальности.

При помощи представленного комплекта фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Представленный комплект фондов оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

Методические материалы и критерии оценивания комплекта фондов оценочных средств содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

Контрольные задания, позволяющие оценить результаты освоения учебной дисциплины разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надёжности. Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области современного русского языка и культуры речи, используется научный подход. Рабочая программа и комплект фондов оценочных средств подготовлены на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и могут быть использованы в учебном процессе.

Рецензент



Самойленко А. П.