

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство морского и речного транспорта
УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

зам.директора



Утверждаю

___Ахмадеева Ф.Ш.

___10.06___ 2019

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для специальности 26.02.03 «Судовождение»

Рабочая программа утверждена методическим советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 7 от 07.06.2019

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся очной и заочной форм обучения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик:

Романов З.В. – преподаватель ОБЖ и БЖ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла обязательной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
- ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
- ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.
- ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
- ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
- ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |

| | |
|---|-----------------------------------|
| В том числе: | |
| <i>Конспект, составление таблицы</i> | <i>30</i> |
| <i>Доклад</i> | <i>4</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме обязательной контрольной работы</i> | |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства | | | 33 | |
| Тема 1.1. Основы комплексной безопасности | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| | 1 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | | |
| | 2 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | | |
| | Практическая работа №1: Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы | | 1 | |
| Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Опасные ситуации на дороге; опасные ситуации на транспорте; опасные ситуации на воде; опасные ситуации при пользовании бытовыми приборами и инструментами; опасные ситуации во время пребывания на природе; опасные ситуации во время нахождения (проживания) на территории с неблагоприятными экологическими факторами; опасные ситуации криминогенного характера; | | |
| | 2 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Опасные ситуации в местах большого скопления людей. Опасные ситуации при угрозе совершения террористического акта, при похищении или захвате в качестве заложника. Меры противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | | |
| | 3 | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 4 | |
| | Самостоятельная работа №1: Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. | | | |
| | Практическая работа №2: Изучение применения первичных средств пожаротушения. | | | |
| | Практическая работа №3: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) | | 2 | |
| | Практическая работа №4: Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | | | 2 | |
| Тема 1.3. Первая медицинская помощь и правила ее оказания. | Содержание учебного материала | | 9 | 2 |
| | 1 | Значение первой медицинской помощи и правила её оказания. Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания, травмах и ушибах. Виды переломов костей. Травматический шок. Первая медицинская помощь. Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах. Обморожения, солнечные и тепловые удары, утопление. Первая медицинская помощь. Внезапное прекращение сердечной деятельности и дыхание. Первая медицинская помощь. Ядовитые змеи и насекомые. Медицинская помощь при укусах. | | |
| | Практическая работа №5: Оказание реанимационной помощи, оказание первой помощи пострадавшим | | 2 | |
| | Самостоятельная работа №2: Способы транспортировки раненых. Технические устройства и приспособления для транспортировки. | | 2 | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | 21 | |
| Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | | |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | | | |
| Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособность и страны. | Содержание учебного материала | | 3 | 2 |
| | 1 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Основные мероприятия гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | | |
| | Практическая работа №6: Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | | 2 | |
| | Практическая работа №7: Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | | 2 | |
| | Практическая работа №8: Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты | | 2 | |
| | Самостоятельная работа №3: Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | | 4 | |
| | Самостоятельная работа №4: Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа №5: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Другие государственные службы в области безопасности. | | 4 | |
| | Контрольная работа | | 1 | |
| Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства | | | 48 | |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. | | | |
| | Самостоятельная работа №6: Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. | | 2 | |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил. | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. | | |
| | 2 | Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения | | |
| | Самостоятельная работа №7: Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. | | 4 | |
| Тема 3.3. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | | 5 | 2 |
| | 1 | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | |
| | 2 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | 3 | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | | |
| | Практическая работа №9: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России | | 2 | |
| | Самостоятельная работа №8: Статус военнослужащих. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа №9: Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. | | 4 | |
| Тема 3.4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | | |
| | 2 | Ритуал приведения к военной присяге. | | |
| | Самостоятельная работа №10: Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | | 2 | |
| Тема 3.5. Военно-профессиональная ориентация | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Перечень военно-учетных специальностей. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. | 4 | 3 |
| | 2 | Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. | | |
| | 3 | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | | |
| | Практическая работа №10: Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства (порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил РФ, изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений) | | 4 | |
| | Самостоятельная работа №11: Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования. | | 4 | |

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------|--|
| | Итоговая контрольная работа | <i>1</i> | |
| | Всего | <i>102</i> | |

Тематический план
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по заочной форме обучения по специальности
26.02.03 «Судовождение»

| № | Раздел, тема | Макс.кол-во часов | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа |
|-----------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | <i>Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства».</i> | 33 | 3 | 30 |
| 1.1. | Тема «Основы комплексной безопасности» | 11 | 1 | 10 |
| 1.2. | Тема «Обеспечение личной безопасности» | 11 | 1 | 10 |
| 1.3. | Тема «Первая медицинская помощь и правила ее оказания» | 11 | 1 | 10 |
| 2. | <i>Раздел 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения»</i> | 36 | 4 | 32 |
| 2.1. | Тема «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | 13 | 1 | 12 |
| 2.2. | Тема «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)» | 12 | 2 | 10 |
| 2.3. | Тема «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны» | 11 | 1 | 10 |
| 3. | <i>Раздел 3. «Основы военной службы и обороны государства»</i> | 33 | 3 | 30 |
| 3.1. | Тема «История создания Вооруженных Сил России» | 8 | 1 | 7 |
| 3.2. | Тема «Организационная структура Вооруженных Сил» | 7 | - | 7 |
| 3.3. | Тема «Воинская обязанность» | 7 | - | 7 |
| 3.4. | Тема «Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил» | 6 | 1 | 5 |
| 3.5. | Тема «Военно-профессиональная ориентация» | 5 | 1 | 4 |
| | Итого | 102 | 10 | 92 |

Итоговая аттестация:

Дифференцированный зачёт – 2 к.

Составил: преподаватель Романов З.В.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором, лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике, электронного лазерного стрелкового тира, макета малогабаритного автомата АКМ -74У.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература.

1.1 Сёмин, А.А. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72451>.

1.2 Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65897>.

1.3 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч [Электронный ресурс]. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

2.Дополнительная литература

2.1 Романов З.В. Конспект лекций по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).- Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 126 с.

3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)

3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г.. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3.2 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2015) 2"Об образовании в Российской Федерации" Консультата Плюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ

4.1 Речной транспорт (4 экз в год)

4.2 Морской Вестник (4 экз в год)

4.3 Морской сборник(12 экз в год)

4.4 Судостроение (6 экз в год)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Подробная информация в фондах оценочных средств.