

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Н.В. Бричкин  
01 сентября 2019 г.



**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление (специальность) подготовки  
**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**  
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрена и одобрена  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2019

Согласована с представителем сообщества  
работодателей: начальником Бельского района водных путей  
и судоходства филиала ФБУ  
«Администрация Камского бассейна  
внутренних водных путей Актугановым М.М.

Уфа  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
3. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.....	5
4. ФУНКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	6
5. ФУНКЦИИ КОНСУЛЬТАНТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	6
6. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	6
7. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	7
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	7
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 07.05.2014 № 444, приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», локальные акты Университета, касающиеся образовательной деятельности СПО.

Целью итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой аттестации обучающихся. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой аттестации учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом итоговой аттестации выпускников специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и курсанта на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе ИА разработана примерная тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение ИА предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В Программе итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию ИА;
- сроки проведения ИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Необходимым условием допуска к ИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Целью итоговой аттестации (далее - ИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования.

1.3. Необходимым условием допуска к ИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала (Приложение 1) и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Форма итоговой аттестации**

Формой итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Видом выпускной квалификационной работы является дипломная работа.

### **2.2. Объем времени на подготовку и проведение**

В соответствии с учебным планом специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель.

### **2.3. Сроки проведения аттестационного испытания**

Сроки проведения защиты выпускной квалификационной работы согласно календарного учебного графика.

## **3. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций являющимися потребителями кадров данного профиля, и рассматриваются ЦМК. Курсанту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Курсант выбирает тему из рекомендованного списка (Приложение 2).

Темы выпускных квалификационных работ согласовываются с работодателями. Для подготовки выпускной квалификационной работы курсанту назначается дипломный руководитель и, при необходимости, консультанты.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого курсанта. Выпускные квалификационные работы могут выполняться курсантами, как в филиале, так и на предприятии.

Задание на выпускную квалификационную работу выдается каждому курсанту не позднее, чем за неделю до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании ЦМК, подписываются председателем комиссии и утверждаются заместителем директора филиала.

При разработке тематики выпускной квалификационной работы учитываются требования нормативно–правовых актов.

#### **4. ФУНКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Разработка индивидуальных заданий;
2. Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
3. Оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
4. Контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
5. Подготовка заключения на выпускную квалификационную работу.

#### **5. ФУНКЦИИ КОНСУЛЬТАНТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Помощь студенту в подборе нормативных документов и справочных материалов по части ВКР;
2. Индивидуальные консультации студентов по ходу выполнения отдельных частей ВКР;
3. Проверка правильности разработки расчетных и графических материалов;
4. Оценка качества разработки дипломником отдельных частей работы.

#### **6. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- отзыв дипломного руководителя;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение;
- список используемых источников (нормативных актов, научных, учебных и прочих публикаций);
- приложения.

Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет до 70 страниц. Приложение является обязательным элементом работы.

#### **7. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже.

1. Выбор темы.

2. Формирование структуры работы.

3. Составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы с учетом анализа информации о возможности получения необходимых законодательных и других нормативных документов, литературы по теме работы, первичной информации о результатах деятельности исследуемого предприятия, использования ресурсов сети Internet и т.п.

4. Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по выбранной теме, в том числе первичной информации об оценочной, финансово-экономической, управленческой, технической и иной информации по исследуемому предприятию.

5. Формулирование по результатам анализа основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.

6. Письменное изложение текста выпускной квалификационной работы и представление руководителю ее первого варианта.

7. Доработка первого варианта выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя.

8. Чистовое оформление выпускной квалификационной работы, списка использованных источников и приложений.

9. Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы.

10. По усмотрению курсанта, подготовка компьютерной презентации в программе Microsoft Office Power Point.

11. Направление выпускной квалификационной работы руководителю.

12. Получение допуска к защите и отзыва на выпускную квалификационную работу.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в учебных аудиториях специальных дисциплин, библиотеке, читальном зале с выходом в сеть Интернет, в актовом зале ( на открытом заседании экзаменационной комиссии по процедуре:

- доклад курсанта в пределах 7-10 мин;
- чтение отзыва и ответы курсанта на замечания руководителя;
- вопросы членов ЭК и ответы дипломника;

На защиту ВКР отводится до 30 минут. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка выпускной квалификационной работы определяется в тот же день на закрытом заседании ЭК простым большинством голосов, членов комиссии (при равном числе голосов голос председателя является решающим) и объявляется студентам в торжественной обстановке.

## **8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

При определении окончательной оценки выпускной квалификационной работы члены экзаменационной комиссии учитывают:

- содержание и качество доклада по каждой части выпускной квалификационной работы;
- оценку руководителя по выпускной квалификационной работе;
- правильность ответов дипломника на вопросы членов ЭК по частям выпускной квалификационной работы (Приложение 3).

Результаты заседания экзаменационной комиссии протоколируются, в протоколе записываются оценки: за дипломную работу, доклад, за ответы на вопросы, итоговая оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов ЭК. Протоколы заседания экзаменационной комиссии протоколируются председателем, ответственным секретарем.

**Общие компетенции:**

**Коды и наименования общих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

**Профессиональные компетенции:**

**Коды и наименования профессиональных компетенций**

**Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.**

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

**Организация работы коллектива исполнителей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

**Обеспечение безопасности плавания.**

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.



ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**Формируемые компетентности выпускника ППССЗ в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ-78 с поправками (правило III/6, таблица А-III/6)**

***Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации***

1. Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления.
2. Наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами.
3. Эксплуатация генераторов и распределительных систем.
4. Эксплуатация и техническое обслуживание силовых систем напряжением свыше 1000В.
5. Эксплуатация компьютеров и компьютерных сетей на судах.
6. Использование английского языка в письменной и устной форме.
7. Использование систем внутрисудовой связи.

***Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации***

8. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.
9. Техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.
10. Техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи.
11. Техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием.
12. Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования.

***Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации***

13. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений.
14. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.
15. Использование спасательных средств.
16. Применение средств первой медицинской помощи на судах.
17. Применение навыков руководителя и умения работать в команде.
18. Вклад в безопасность персонала и судна.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

№ темы	Наименование темы дипломных проектов
1.	Модернизация коммутационной и защитной аппаратуры буксира – толкача проекта № Р45Б.
2.	Проектирование судовой электроэнергетической системы теплохода буксира – толкача № 4261.
3.	Модернизация судовой электроэнергетической системы сухогрузного судна проекта № 781.
4.	Проектирование расчета мощности и выбор исполнительного двигателя насоса переменной производительности электрогидравлического рулевого привода сухогрузного судна с водоизмещением 16000 тонн.
5.	Проектирования схемы управления электрического привода компрессорной установки сухогрузного судна проекта № Р –25Б.
6.	Модернизация электрического привода автоматической швартовой лебедки с частотным преобразователем и асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.
7.	Модернизация электропривода механизма подъема грузового крана проекта №1451.
8.	Модернизация судовой электроэнергетической системы сухогрузного судна проекта № 559Б.
9.	Проектирование пожарной сигнализации на судне буксира проекта № Ф600.
10.	Проектирование электропривода грузоподъемного механизма сухогрузного теплохода проекта №821.
11.	Модернизация судовой электроэнергетической системы танкера проекта №РСТ27.
12.	Проектирование системы дистанционного управления электропривода рулевого устройства буксир-толкач проекта №1741А.
13.	Модернизация привода насоса переменной производительности с манипулятором в системе авторулевой буксира проекта № 3052.
14.	Проектирование судовой электроэнергетической системы сухогрузного судна проекта № Р –25 Б.
15.	Проектирование судовой электроэнергетической системы теплохода буксира – толкача проекта № Р45А.
16.	Проектирование рулевого электропривода сухогрузного судна проекта №2188.
17.	Проектирование следящей системы управления рулевыми электроприводами танкера проекта № 621.
18.	Модернизация пожарной сигнализации пассажирского судна проекта № 305.
19.	Модернизация судовой электроэнергетической системы буксира-толкача проекта № Р45Б.
20.	Модернизация по замене ламп накаливания на светодиодные лампы пассажирского судна проекта № 305.
21.	Модернизация судовой электроэнергетической системы танкера проекта № 77.
22.	Проектирование электропривода грузоподъемного механизма для разгрузки контейнеров.
23.	Проектирование системы кондиционирования буксира – толкача проекта № 947.
24.	Модернизация электрического привода брашпиля сухогрузного судна проекта Р –25 Б.
25.	Проектирование гребных электрических установок (ГЭУ) буксира – толкача проекта № Р45Б.
26.	Модернизация электропривода грузоподъемного механизма плавкрана, проекта 81050.
27.	Модернизация сигнально-отличительных огней по замене ламп накаливания на

	светодиодные лампы судов проекта № 301.
28	Модернизация коммутационной защитной аппаратуры буксира-толкача проекта №428.
29	Проектирование электропривода грузоподъемных механизмов проекта №285
30	Модернизация заземления электрооборудования судов проекта №621.
31	Модернизация судовой электроэнергетической системы с использованием генератора с электронным регулятором возбуждением.
32	Модернизация привода насоса переменной производительности с манипулятором в системе авторулевой.
33	Произвести расчет электропривода для рулевой машины с водоизмещением 3712 т.
34	Модернизация судовой электроэнергетической системы с использованием без щеточных генераторов.
35	Модернизация электропривода буксирной лебедки на земснаряде.
36	Разработка системы электропривода ГЭУ с тиристорным преобразователем и ДПТ.
37	Модернизация электропривода механизма вылета стрелы грузового крана.
38	Разработка проекта якорно-швартовного устройства с дистанционным управлением сухогрузного проекта 1350.
39	Модернизация электропривода механизма подъема грузового крана на сухогрузных судах проекта Р97.
40	Модернизация электрического привода автоматической швартовой лебедки с частотным преобразователем и АД с КЗ ротором.
41	Проектирование рулевого комплекса с электроприводом и без контактной системой управления следящего действия сухогрузного теплохода проекта 613.
42	Модернизация электропривода подруливающего устройства с винтом не регулируемого шага судов.

Критерии	Показатели			
	Неудовлетворитель но	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Актуальность</b> Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.2;	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b> Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 2; ОК 3; ОК 5; ПК 1.2;	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы

			вытекает из другого.	
<b>Сроки</b>  Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК1.2;	Работа сдана с опозданием (более 5-ти дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 1-2 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
<b>Самостоятельность в работе</b>  Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 3.3;	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
<b>Оформление работы</b>  Должны быть отражены такие	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

компетенции как: ОК 3; ОК 4; ОК 5;		требованиям		
<b>Защита работы</b> Должны быть отражены такие компетенции как: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6; ПК 3.7;	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
<b>Оценка работы</b>	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-поставительный анализ разных теоретических

	<p>неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена. В работе не прослеживается применение общих и профессиональных компетенций.</p>	<p>при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно. Работа не направлена на компетентностноориентированный подход, большинство общих и профессиональных компетенций не отражено.</p>	<p>исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения. В работе присутствуют практически все заявленные общие и профессиональные компетенции.</p>	<p>подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне. Разделы работы содержат общие и профессиональные компетенции, которые соответствуют теме.</p>
--	---	--	--	--

## Критерии оценки ВКР

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями;
- б) ответить на вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:

- а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями;
- б) ответить на вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:

- а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок;
- б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:

- а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок;
- б) не смог ответить на вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент не является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

В ходе оценки выпускной квалификационной работы экзаменационная комиссия учитывает содержание отзыва и заключения. При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений. Также по решению экзаменационной комиссии оценка по ВКР может быть снижена, если курсантом при ее написании неоднократно нарушался график выполнения ВКР, разработанный руководителем дипломной работы.