

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Уфимский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

**Рабочая программа воспитания обучающихся
по специальности среднего профессионального образования**

**26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики»**

Уфа
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы филиала, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания курсантов в филиале. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета филиала. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета филиала и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

1. Основные направления воспитательной работы.

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Работа по формированию традиций филиала, флота, профориентационная работа
3. Физическое воспитание и формирование стремления к ведению здорового образа жизни
4. Патриотическое воспитание
5. Профилактика преступлений, распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения
6. Профилактика экстремизма, терроризма и угрозы человечеству
7. Воспитание гражданской ответственности
8. Привитие общечеловеческих ценностей
9. Формирование основ религиозной нравственности
10. Воспитание правовой грамотности
11. Социальная адаптация и формирование психологической устойчивости
12. Экологическое воспитание
13. Творческое воспитание личности
14. Воспитание лидерских качеств и развитие студенческого самоуправления
15. Формирование профессиональных компетенций
16. Мониторинг воспитательной работы

Предлагаемая к реализации рабочая программа воспитания позволят сформировать общие компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств курсанта выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций курсанта направлены усилия воспитательной работы в филиале.

Компетенции, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности курсанта; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

Формы, инициирующие активность курсантов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

Технологии воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия.

Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности курсанта; деловое сотрудничество педагога и курсанта, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

Ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и курсантами) в процессе общения и деятельности.

2. Цели в области качества:

| № | показатели | Метод сбора | Периодичность анализа | Ответственный за показатель | Единица измерения | Плановое значение |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| 1. | Психологический комфорт субъектов образовательного процесса (результаты опросов, проведение анкетирования) | Опросы, анкетирование | 1 раз в семестр | Кл.рук. | % | 100% |
| 2. | Уровень развития экологического сознания (участие в проведении субботников, экологических акций) | контроль явки | 1 раз в семестр | Кл.рук. | % | 95% |
| 3. | Положительная динамика показателей социологических исследований ценностных ориентаций студентов (по результатам диагностики) | диагностика | 1 раз в семестр | Кл.рук. | % | наличие динамики |
| 4. | Степень вовлеченности студентов в различные формы социального взаимодействия внеучебной деятельности (участие в подготовке и реализации социальных проектов, акций, волонтерская деятельность) | контроль | 1 раз в семестр | ЦВР | % | 20 |
| 5. | Отсутствие регрессивных показателей здоровья студентов | контроль | 1 раз в семестр | Мед. работник | % | 0 |
| 6. | Отсутствие асоциальных явлений в студенческой среде (количество правонарушений) | контроль | 1 раз в месяц | Зам. дир. по ВР | Кол-во | отсутствие |
| 7. | Число курсантов, состоящих на учете Совета профилактики правонарушений филиала; нарушения дисциплины | контроль | 1 раз в месяц | Зам. дир. по ВР | Кол-во | Не более 10 |
| 8. | Положительная динамика развития мотивации к обучению и профессиональному совершенствованию (количество пропусков | контроль | 1 раз в месяц | Пед. – орг., кл.рук. | % | Усп. 99 н/з не более |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| | занятий, успеваемость курсантов) | | | | | 2% |
| 9. | Спектр видов творческой деятельности (количество кружков и секций, клубов, кружков технического творчества, предметных кружков) | контроль | 1 раз в месяц | ЦВР | Кол-во | Не менее 16 |
| 10. | Занятость курсантов в творческих коллективах и спортивных секциях | контроль | 1 раз в семестр | ЦВР | % | 60 |
| 11. | Степень участия студентов в работе органов самоуправления | контроль | 1 раз в семестр | ЦВР | % | 20 |
| 12. | Отсутствие срывов несения ДВС | контроль | 1 раз в месяц | Нач. ОСО | Кол-во | Не более 1 |
| 13. | Результативность участия курсантов во внеклассных мероприятиях (спорт, творчество, и т.д.) | протоколы | 1 раз в месяц | ЦВР | Кол-во призм.мест | Не менее 5 за год |
| 14. | Участие курсантов в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего города, региона, в общей численности обучающихся | протоколы | 1 раз в год | ЦВР. | % от контингента | 20 |
| 15. | Количество курсантов, получивших знаки ГТО | протокол | 1 раз в год | Рук. физвоспит. | % от контингента | 80, не менее |

3. Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".
5. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

Рабочая программа воспитания по специальности имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

При формировании рабочей программы воспитания образовательное учреждение:

–формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол, творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная студия, агитбригада, вокальная студия, клуб «Поиск»);

–предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций

обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Аттестация обучающихся по программе воспитания проводится в форме написания характеристики классным руководителем по итогам учебного года, с указанием форм участия курсанта в мероприятиях воспитательного характера.

4. Материально-техническая база освоения рабочей программы воспитания

Спортивный зал

Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Актный зал

Библиотека с читальным залом с выходом в сеть "Интернет"

5. Направления и мероприятия программы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными стали следующие направления:

- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.
- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.
- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.
- Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

5.1. Профессионально - трудовое воспитание

Цели и задачи:

- Обеспечить положительную мотивацию курсантов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

5.2. Гражданско - патриотическое воспитание

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свою республику, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, филиала; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Система мероприятий Музея филиала;
- Совместная работа с ветеранами флота, военными комиссариатом, воинской частью, музеями, библиотеками;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

5.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей курсантов;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности курсантов;
- развитие у курсантов понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества курсантов, поддержка индивидуальности личности курсанта;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам филиала, города, республики и Российского государства;

Организация представительства филиала в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок:

Участие в социально-значимых акциях;

Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

Разработка творческих проектов филиала.

5.3. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности филиала. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
 - создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний курсантов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
 - комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
 - побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства филиала в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт филиала (о спортивных секциях, командах; курсантах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

5.4. Экологическое воспитание

Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

5.5. Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у курсантов;
- формирование и обучение студенческого актива филиала;
- представление интересов филиала на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений филиала;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности Совета обучающихся.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: проведение совета обучающихся, совета старшин, студенческие конференции, выпуск газеты «Алые паруса», встреча актива с директором филиала, благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и проведение мероприятий и т.д.

5.6. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории филиала

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди курсантов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу службы психологической помощи;
- просвещение курсантов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и курсантов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь курсантов филиала.

5.7. Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в филиале»:

- создание и укрепление среди работников и курсантов филиала атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений совершаемых на территории филиала;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы филиала по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений филиала, участвующих в предупреждении правонарушений.

- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

5.8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга курсантов;
4. Создание психологической среды в филиале для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

5.9. Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

Общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, собрания-концерты. Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседание Совета по профилактике правонарушений, рейды по месту проживания обучающихся.

6. Обеспечение Программы

6.1. Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы совета классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и курсантов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности курсантов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

6.2. Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами филиала;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Календарный план

проведения воспитательных мероприятий, как механизм реализации программы воспитания и социализации обучающихся

| № п/п | Мероприятие | Срок | Курс | Ответственный |
|-----------|---|------------------|------|---|
| 1. | ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | |
| 1 | Посещение театральных спектаклей, концертов, музеев, выставок с последующим обсуждением в различных формах. | Согл. приложения | 1-4 | Пред. Совета кл. рук. |
| 2 | Обязательный классный час: «Моя семья – моё богатство» | ноябрь | 1 | Кл. рук. |
| 3 | Обязательный классный час: «Влюбленность, любовь, семья» | февраль | 2 | Кл. рук. |
| 4 | Обязательный классный час: «Кодекс вежливого человека» | декабрь | 3 | Кл. рук. |
| 2. | РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТРАДИЦИЙ ФИЛИАЛА, ФЛОТА, ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА | | | |
| 5 | Проведение праздника «Посвящение в курсанты» | сентябрь | 1-2 | ПВР |
| 6 | Встреча с выпускниками филиала | февраль | 1-4 | ЦОПР |
| 7 | Участие в проведении «Дня открытых дверей» | ноябрь апрель | 1-4 | ПВР Отдел КП и ДО |
| 8 | Проведение конкурса: - «А, ну-ка, парни!» | Февраль | 1-4 | ПВР Совет обуч., Учпрофком |
| 9 | Проведение конкурса: - «Мисс Белая река» | Март | 1-4 | ПВР Совет обуч., Учпрофком |
| 10 | Проведение «Бала чемпионов» и награждения активистов общественной жизни по результатам года | Апрель | 1-4 | ПВР рук. физ. восп. Совет обуч., Учпрофком |
| 11 | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам | Июнь | 4 | ПВР. Зав.отд. |
| 12 | Организация и проведения праздника «День Речника» | Июль | 1-2 | Профком сотр., рук. физ.восп. |
| 13 | Участие в организации Дня открытых дверей | Ноябрь апрель | 1-4 | Нач. ЦДО |
| 14 | Проведение тематических классных часов: «Традиции филиала. История развития филиала.» | Сентябрь | 1 | Кл. рук. |
| 15 | Проведение тематических классных часов: – «Российский флот-честь и слава Отечества» | Февраль | 2 | Кл. рук. |
| 16 | Радиотрансляция в общежитии и учебном корпусе песен о флоте | В течении года | 1-4 | Начальник ОСО |
| 3 | ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕМЛЕНИЯ К ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | | | |
| | Организация комплексной спартакиады в филиале | | 1-4 | Рук. физ. восп. |
| 17 | Легкоатлетический кросс | сентябрь | | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|-----|--|
| 18 | Шахматы | Октябрь | | |
| 19 | Стрельба | Октябрь | | |
| 20 | Настольный теннис | Октябрь – ноябрь | | |
| 21 | Гиревой спорт | Январь | | |
| 22 | Баскетбол (дев.) | Ноябрь – декабрь | | |
| 23 | Баскетбол (юн.) | Январь – февраль | | |
| 24 | Борьба «Курэш» | Октябрь – ноябрь | | |
| 25 | Бокс | Ноябрь – декабрь | | |
| 26 | Греко-римская борьба | Март | | |
| 27 | Лыжные гонки (зимний ГТО) | Январь | | |
| 28 | Минифутбол | Февраль | | |
| 29 | Волейбол (дев.) | Март | | |
| 30 | Волейбол (юн.) | Март | | |
| 31 | Фестиваль ГТО | Май | | |
| 32 | Участие в Спартакиаде среди ССУЗов РБ | | 1-4 | Рук. физ.восп. |
| 1) | Легкоатлетический кросс | октябрь | | |
| 2) | Шахматы | октябрь | | |
| 3) | Стрельба | октябрь | | |
| 4) | Настольный теннис | ноябрь | | |
| 5) | Гиревой спорт | декабрь | | |
| 6) | Баскетбол (дев.) | декабрь | | |
| 7) | Баскетбол (юн.) | февраль | | |
| 8) | Борьба «Курэш» | ноябрь | | |
| 9) | Бокс | декабрь | | |
| 10) | Греко-римская борьба | декабрь | | |
| 11) | Лыжные гонки (зимний ГТО) | март | | |
| 12) | Минифутбол | март | | |
| 13) | Волейбол (дев.) | апрель | | |
| 14) | Волейбол (юн.) | апрель | | |
| 15) | Фестиваль ГТО | май | | |
| 33 | Организация работы спортивных секций | В течении года | 1-4 | Рук. физ.восп. |
| 34 | Сдача норм ГТО | сентябрь - май | 1-4 | Рук. физ.восп. |
| 35 | Организация мероприятия «День здоровья» | по плану | 1-4 | Рук. физ.восп. |
| 36 | Проведение акции «День без табака» | май | 1-4 | ПВР Васильева Т.И. обучающихся, Учпрофком |
| 37 | Проведение обязательных классных часов: 1.«Быть здоровым –жить в радости» 2.«Я выбираю здоровье» (дать информацию о заболеваниях, передающихся половым путем.) 3.«Влияние оздоровительной физической культуры на организм занимающихся» | Декабрь Январь | 1-4 | Кл. руководители |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------------|-----|-------------------------------|
| 4 | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | |
| 38 | Организация проведения дней воинской славы: | По отдельному графику в течении года | 1-4 | Пед-орг. ОБЖ и ДП |
| 39 | Организация мероприятий месячника оборонно-массовой работы: - Торжественное построение курсантов, открытие месячника оборонно-массовой работы | февраль (по отдельному графику) | 1-4 | Пед-орг. ОБЖ и ДП |
| 40 | Вахта Памяти – почетный караул у Знамени филиала. | февраль | 1-4 | Пед-орг. ОБЖ и ДП |
| 41 | Участие курсантов филиала совместно с учащимися Детского Морского центра в торжественных мероприятиях, посвященных Дню подводника, поздравления офицеров Морского собрания РБ. | март | 1-4 | Пед-орг. ОБЖ и ДП |
| 42 | Посещение курсантами призывного возраста сборного пункта ВК РБ, с целью ознакомления с порядком и правилами призыва на военную службу. Посещение музея Воинской славы. | март. | 2-4 | Пед-орг. ОБЖ и ДП |
| 43 | Посещение музея Боевой славы, Парка Победы с курсантами филиала. | апрель | 1-2 | Пед-орг. ОБЖ и ДП |
| 44 | Организация и проведение учебных сборов с курсантами | март | 2 | Пед-орг. ОБЖ и ДП |
| 45 | Обязательные классные часы: 1.«Подвигу народа жить в веках» 2.«История страны – история моей семьи» 3. Живая память" (истории о выпускниках филиала участниках военных событий в период боевых действий в Афганистане, Чечне, локальных конфликтах.) 4. «Наследие России» | Ноябрь - Март | 1-4 | Кл. рук., Председатель СКР |
| 46 | Организация работы клуба «Поиск» | В теч. года | 1-4 | Пед-орг. ОБЖ и ДП |
| 47 | Проведение совместных спортивных мероприятий по военно-прикладным видам спорта. | Октябрь 2020 | | Пед-орг. ОБЖ и ДП |
| 48 | Оборудование класса ОБЖ и ДП, дополнения стендами «Ордена и медали» за службу Родине в ВС РФ. Оформление стенда «Высшие учебные заведения ВС РФ». | Октябрь | 1-4 | Пед-орг. ОБЖ и ДП |
| 49 | Концерты -День защитников Отечества - День Победы | февраль май | 1-4 | ПВР |
| 50 | Проведение акции «Георгиевская ленточка» и мероприятия, посвященного Победе в ВОВ | Май | 1-4 | ПВР |
| 5 | ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА И ТАБАКОКУРЕНИЯ | | | |
| 51 | Обязательные классные часы: 1.«Наркотики и закон» (повысить информированности о последствиях, | Октябрь – Декабрь | 1-4 | Кл. рук. |

| | | | | |
|----|---|----------------------------|-----|--|
| | <p>вызываемых употреблением наркотиков, путем ознакомления с факторами риска для здоровья каждой отдельной личности и человечества в целом)</p> <p>2. Скажем курению «Нет!» (научить сохранять свою индивидуальность и говорить «нет», даже когда учащийся испытывает давление со стороны окружающих.)</p> <p>3.«Похититель рассудка» (алкоголизм, наркомания)</p> | | | |
| 52 | <p>Строевые собрания: Профилактика табакокурения и алкоголизма (с приглашением специалистов);</p> <p>Профилактика табакокурения и алкоголизма (с приглашением специалистов);</p> <p>Выполнение требований ФЗ-15 от 23.02.2013 года «О запрете табакокурения в общественных местах»;</p> <p>Правила поведения на улице и в общественных местах;</p> <p>Профилактика наркомании (с приглашением специалистов);</p> <p>Профилактика ВИЧ- инфекции (приглашение специалистов центра «СПИД»)</p> | По плану | 1-4 | Начальник ОСО |
| 53 | Обход кубриков с целью выявления употребления психоактивных веществ | еженедельно | 1-4 | Нач. ОСО |
| 54 | Направление на осмотр курсантов девиантного поведения (сонливость, агрессивность, гиперактивность) с целью выявления употребления курсантам психоактивных веществ | По мере необходимости | 1-4 | Зам.директора Начальник ОСО Воспитатели Классные руководители |
| 55 | Проведение лекций, бесед по плану, выпуск санитарных листов, стенных газет с целью пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики употребления психоактивных веществ | по плану | 1-4 | Медработник кл. рук. |
| 56 | Учет курсантов, состоящих на внутриучилищном учете за употребление спиртных напитков, пива и табакокурение (в т.ч. кальян). | ежемесячно | 1-4 | Совет профилактики |
| 57 | Проведение профилактической работы с семьями учащихся, входящих в «группу риска» (замеченными в употреблении спиртных напитков, пива и курении) | постоянно | 1-4 | Председатель СКР Жилина А.В. |
| 58 | Проведение групповых и индивидуальных бесед с курсантами по профилактике распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения | в течение года по плану | 1-4 | Кл. рук., воспитатели |
| 59 | Вовлечение курсантов «группы риска» в работу спортивных секции и творческих, предметных кружков | в течение года | 1-4 | кл. рук., ПВР воспитатели |

| | | | | |
|----|---|--------------------------|-----|----------------------------------|
| 60 | Работа инспектора ОУУП и ПДН ОП № 4 Управления МВД России по городу Уфа с курсантами, проживающими в общежитии по профилактике употребления ПАВ и правовой ответственности за употребление и распространение ПАВ | постоянно согласно плану | 1-4 | Нач. ОСО |
| 61 | Участие инспектора ОУУП и ПДН ОП № 4 Управления МВД России по городу Уфа в работе общественного Совета Профилактики правонарушений филиала. | В течение года | 1-4 | Нач. ОСО |
| 62 | Привлечение специалистов Управления УФСКН по РБ, Центра «СПИД», правоохранительных органов, общества «Знание» для работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения | в течение года | 1-4 | Зам. директора по ВР |
| 63 | Привлечение активистов студенческого самоуправления к работе по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики употребления ПАВ: - реализация проекта о ЗОЖ; - конкурсы плакатов и стенных газет; - проведение рейдов по общежитию и территории филиала. | в течение года | 1-4 | Зам. директора по ВР, зав. ЦВР |
| 64 | Посещение на дому курсантов, не проживающих в общежитии, с целью выявления «группы риска» и профилактики употребления ПАВ | в течение года | 1-4 | Кл. рук. |
| 65 | Размещение материалов на стенде «Правовой уголок» о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании, правовой ответственности связанные с распространением и употреблением ПАВ. | в течение года | 1-4 | Зам. директора по ВР |
| 66 | Направление курсантов, замеченных в употреблении спиртных напитков, пива, систематическом курении, подозрении на употребление ПАВ, на консультацию нарколога (н/с курсанты в сопровождении родителей или законных представителей). | в течение года | 1-4 | Зам. директора по ВР |
| 67 | Проведение мероприятий по медицинскому тестированию курсантов с целью выявления фактов немедицинского потребления наркотических препаратов. | Февраль | 1-4 | Медработник зам. директора по ВР |
| 68 | Беседа с курсантами проживающими в общежитии «О недопустимости употребления наркотических средств и курительных смесей | По плану | 1-4 | Нач. ОСО воспитатели |
| 69 | Довести под роспись об ознакомлении с внутренним распорядком и правилами проживания в общежитии | Октябрь | 1-4 | Нач. ОСО воспитатели |
| 70 | Провести инструктаж дежурных | Октябрь | 1-4 | Нач. ОСО |

| | | | | |
|----------|--|-----------------------------|-----|---|
| | воспитателей по безусловному выполнению должностных инструкций и возложенных на них обязанностей по поддержанию установленного порядка и дисциплины совместно с советом обучающихся провести рейд проверку по соблюдению порядка в общежитии. | | | воспитатели |
| 71 | Беседа с курсантами о запрете курения в общежитии. | По плану | 1-4 | Нач. ОСО |
| | Провести совещание с советом Общежития со старшими комнат по разъяснению пагубности употребления наркотических средств (курительных смесей) | По плану | 1-4 | Нач. ОСО |
| 72 | Проведение анкетирования с целью выявления курящих курсантов нового набора | Сентябрь-Октябрь | 1-2 | ПВР |
| 73 | Контрольное анкетирование для курсантов с целью выявления динамики табакокурения | Декабрь апрель | 1 | ПВР |
| 6 | ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА И УГРОЗЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ | | | |
| 74 | Обязательные классные часы: 1.«Терроризм – угроза, которая касается каждого» 2."Экстремизм – проблема современности" | Март –апрель | 1-4 | Кл. рук. |
| 75 | Проведение бесед в общежитии: - «Идеи толерантности, недопущение межнациональных и межконфессиональных конфликтов» - « О соблюдении правил поведения в общественных местах и на улицах города, недопущении фактов правонарушений» - «Традиции моего народа» | в течение года | 1-4 | воспитатели |
| 76 | Размещение на информационных стендах в учебном корпусе и в общежитии материалов по вопросам профилактики экстремизма и этносепаратизма среди подростков и молодежи. | В течение года | 1-4 | Зам. директора Начальник ОСО |
| 77 | Проведение семинарских занятий для классных руководителей и воспитателей: «Формирование эмпатии и толерантности у учащихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания» | Май | 1-4 | Зам. директора по ВР Начальник ОСО Председатель СКР |
| 78 | Проведение встреч с представителями духовенства православной и мусульманской конфессий для бесед с учащимися на тему «Толерантное поведение и духовно-нравственное воспитание» | март 2021 | 1-4 | зам. директора по ВР |
| 79 | Систематический контроль за посещаемостью курсантами учебных занятий | в течение года постоянно | 1-4 | Кл. рук. |
| 80 | Проведение заседаний Совета профилактики, Совета общежития (рассмотрение персональных дел курсантов, систематически | ежемесячно | 1-4 | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|----------|---|---------------------|-----|------------------------------|
| | пропускающих занятия, нарушающих дисциплину, правила проживания в общежитии) | | | |
| 81 | Соблюдение пропускного режима в учебном корпусе и общежитии | постоянно | 1-4 | Нач.ОСО |
| 82 | Сотрудничество с центром общественной безопасности №5 Администрации Ленинского района (проведение групповой и индивидуальной работы с курсантами по профилактике пагубных зависимостей, проявлений экстремизма, терроризма, противоправного поведения) | в течение года | 1-4 | Нач.ОСО |
| 83 | Активизация работы органов студенческого самоуправления филиала в организации и проведении мероприятий, направленных на приобщение курсантов к духовным ценностям, соблюдение правовых норм, профилактику проявлений экстремизма: - формирование волонтерского отряда - проведение спортивно-массовых мероприятий | По отдельному плану | 1-4 | Совет обучающихся, Учпрофком |
| 7 | ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ | | | |
| 84 | Организация дежурно-вахтенной службы | В течении года | 1-4 | Нач. ОСО |
| 85 | Организация работы Совета старшин | В течение года | 1-4 | Нач. ОСО |
| 86 | Организация работы Совета общежития | В течении года | 1-4 | Нач. ОСО |
| 87 | Организация работы Совета обучающихся | В течении года | 1-4 | Зам. директора по ВР |
| 88 | Организация конкурса «Лучшая рота» | Ежемесячно | 1-4 | Нач. ОСО |
| 89 | Организация конкурса «Лучший старшина» | Ежемесячно | 1-4 | Нач. ОСО |
| 90 | Организация конкурса «Лучший кубрик» | ежемесячно | 1-4 | Нач. ОСО |
| 91 | Обязательные классные часы 1.«Аты -баты! Стань солдатом!» «Служба в армии: почетная обязанность. 2.«Конституция –закон жизни». 3. «Свобода одного человека кончается там, где начинается свобода другого». | По плану | 1-4 | Кл. рук. |
| 8 | ПРИВИТИЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ | | | |
| 92 | Обязательные классные часы: 1. «Прощение или месть?» (Научить разбираться в содержании понятий «прощение», «доброта», «добродетель», «гуманизм», «непротивление злу насилием», «великодушие», «благородство» и делать вывод, что именно они и являются вечными общечеловеческими ценностями.) 2. Ценности. Что человек должен ценить? | По плану | 1-4 | Кл. рук. |
| 93 | Участие в проведении благотворительных | В теч. года | 1-4 | ПВР |

| | | | | |
|-----------|--|--------------------|-----|----------------------------|
| | акций, социальных проектов | | | |
| 94 | Концерт «День пожилых людей» | октябрь | 1-4 | ПВР |
| 95 | Концерт День Учителя (5 октября) | Октябрь | 1-4 | ПВР |
| 96 | Концерт День Матери (27 ноября) | Ноябрь | 1-4 | ПВР |
| 97 | Концерт Международный женский день (8 марта) | Март | 1-4 | ПВР |
| 9 | ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНОЙ НАВЯЩВЕННОСТИ | | | |
| 98 | Тематические классные часы: Десять Заповедей –основа нравственности человечества «Личность Иисуса Христа с точки зрения мировых религий» | По плану | 1-4 | Председатель СКР |
| 99 | Празднование религиозных праздников, разъяснительная работа среди курсантов | В течении года | 1-4 | Председатель СКР |
| 100 | Приглашение представителей различных религиозных конфессий для проведения бесед о недопустимости религиозного экстремизма, о толерантности | В течении года | 1-4 | Зам. директора по ВР |
| 10 | ВОСПИТАНИЕ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ | | | |
| 101 | Организация консультаций со специалистом ЦОПР по правовым вопросам | В течении года | 1-4 | Зав. ЦОПР |
| 102 | Размещение локальных актов на сайте филиала и в электронной библиотеке филиала в читальном зале. | По плану ЦОПР | 1-4 | Зав. ЦОПР |
| 103 | Проведение строевых собраний, бесед с курсантами по разъяснению применения локальных актов филиала. | В течении года | 1-4 | Зав. отделения Нач. ОСО |
| 104 | Организация круглых столов с администрацией филиала | В течении года | 1-4 | Совет обучающихся |
| 105 | Проведение занятий «Школы старшинского состава» | По плану | 1-4 | ПВР |
| 106 | Организация функционирования обратной связи через сайт филиала | В течении года | 1-4 | Зав. ОИТ |
| 107 | Обязательный классный час:Почему люди лгут? | октябрь | 1-4 | Кл. рук. |
| 11 | СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ | | | |
| 108 | Проведение цикла групповых занятий со студентами: «Адаптация и формирование сплоченности группы и роты» | сентябрь, октябрь, | 1,2 | Кл. рук. воспитатели |
| 109 | Проведение групповых занятий для старшин нового набора на формирование лидерских качеств | Сентябрь, октябрь | 1,2 | Зав. отделения воспитатели |
| 110 | Проведение группового занятия со студентами: «Адаптация после навигации и повышение мотивации к обучению» | Ноябрь-декабрь | 4 | Кл. рук. |
| 111 | Обязательный классный час: «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт в новом статусе?» | По плану | 4 | Кл. рук. |
| 12 | ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | |
| 112 | Организация экологических субботников | По отд. | 1-4 | Нач. админ.-хоз |

| | | | | |
|-----------|--|---------------------|-----|--|
| | | графику | | отдела |
| 113 | Уборка закреплённой территории | В теч. года | 1-4 | Нач. ОСО воспитатели |
| 114 | Акция «Экологический десант» | Апрель | 1-4 | Совет обучающихся, Учпрофком |
| 115 | Участие курсантов в общегородских субботниках | По плану | 1-4 | Нач. админ.-хоз отдела кл. рук. |
| 116 | Обязательные классные часы 1.«Экология и мы» 2.Твой выбор – жизнь (профилактика употребления ПАВ) 3.Глобальные проблемы современности | По плану | 1-4 | Кл. рук. |
| 13 | ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ | | | |
| 117 | Организация работы творческих коллективов, кружков. | В течении года | 1-4 | ПВР |
| 118 | Обязательный классный час: «Личность выбирает творчество» | Март | 1-4 | Кл. рук. |
| 119 | «День знаний» | 1 сентября | 1-4 | ПВР |
| 120 | Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» | Сентябрь-октябрь | 1-4 | ПВР |
| 121 | Концерт ко «Дню Учителя» | Октябрь | 1-4 | ПВР |
| 122 | Фестиваль «Радуга талантов» | ноябрь, Декабрь | 1-4 | ПВР |
| 123 | «Новогодний карнавал» | Декабрь | 1-4 | ПВР |
| 124 | Новогодний утренник для детей | Декабрь | 1-4 | ПВР Учпрофком |
| 125 | «Студенческий бал» | Январь | 1-4 | ПВР Совет обучающихся, Учпрофком |
| 126 | Концерт «День защитника Отечества» | Февраль | 1-4 | ПВР |
| 127 | Проведение праздника «Масленица» | Март | 1-4 | ПВР Учпрофком |
| 128 | Концерт «Международный женский день» | Март | 1-4 | ПВР |
| 129 | «День смеха» КВН | Апрель | 1-4 | ПВР Учпрофком |
| 130 | Участие в Республиканском фестивале «Студенческие встречи среди учреждений среднего профессионального образования | По отдельному плану | 1-4 | ПВР |
| 131 | Концерт День Победы | Май | 1-4 | ПВР |
| 132 | Встречи с творческими коллективами других ССУЗов с целью сотрудничества и обмена опытом | В течение года | 1-4 | ПВР |
| 14 | ВОСПИТАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ И РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ | | | |
| 133 | Организация работы Совета обучающихся: | В течении | 1-4 | ПВР |

| | | | | |
|-----------|--|-------------------------|-----|---|
| | выбор председателя, актива совета, распределение обязанностей по секторам, составление плана работы, контроль работы | года | | |
| 134 | Организация работы Учпрофкома, выбор председателя, актива учпрофкома, распределение обязанностей по секторам, составление плана работы, контроль работы | В течении года | 1-4 | Председатель профкома |
| 135 | Выборы старшинского состава, проведение учебы старшинского состава, возложение обязанностей, контроль работы | В течении года | 1-4 | Нач. отделения, нач. ОСО |
| 136 | Участие курсантов в работе Совета общежития, Совета профилактики, ученого Совета, стипендиальной комиссии | В течении года | 1-4 | Нач.отделения, нач. ОСО |
| 137 | Обязательный классный час: «Хочу быть успешным» | Декабрь | 1-4 | Кл. рук. |
| 15 | РАБОТА СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | |
| 138 | Утверждение плана работы Совета обучающихся на учебный год. | Сентябрь-октябрь | 1-4 | Зам. директора по ВР, Совет обучающихся |
| 139 | Распределение обязанностей (с учетом нового набора). Выбор председателя. | Сентябрь-октябрь | 1-4 | Совет обучающихся |
| 140 | Проведение заседаний Совета обучающихся | Один раз в месяц | 1-4 | Совет обучающихся |
| 141 | Проведение собраний со старшинами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости студентов, а также вне учебной работы студентов, информирование о новостях | Ежемесячно | 1-4 | Совет обучающихся, совет старшин |
| 142 | Проведения встреч курсантов с представителями администрации филиала | В течение учебного года | 1-4 | Совет обучающихся |
| 143 | Оформление стенда «Студенческий актив филиала », (регулярное обновление материалов). Подготовка материалов для размещения на WEB- сайте филиала. | В течение учебного года | 1-4 | Совет обучающихся |
| 144 | Проведение социальной диагностики, опросов, анкетирования курсантов по учебно-воспитательным проблемам | октябрь, Январь | 1-4 | Зам. директора по ВР, Совет обучающихся |
| 145 | Подведение итогов успеваемости и посещаемости курсантов, обсуждение их на студенческом совете | 1 и 2 семестр | 1-4 | Совет обучающихся, совет старшин |
| 146 | Организация благотворительной акции посвященных Дню защиты детей, помощь малообеспеченным семьям, сиротам, защиты животных, организация волонтерского движения | В течение учебного года | 1-4 | Совет обучающихся |
| 147 | Организация и посещение музеев, выставок, концертов, ярмарок | В течение учебного года | 1-4 | Совет обучающихся, кл. рук. |
| 148 | Выдвижение кандидатур курсантов на именные стипендии | В течение учебного года | 1-4 | Зав. отделения, Совет обучающихся |
| 149 | Выпуск поздравительных и информационных стенгазет | В течение учебного года | 1-4 | Совет обучающихся |

| | | | | |
|-----------|---|-------------------------|-----|--------------------------|
| 150 | Организация и проведение бесед о толерантности | Октябрь | 1-4 | Совет обучающихся |
| 151 | Организация и проведение месячника «Здоровье дело каждого» | Ноябрь | 1-4 | Совет обучающихся |
| 152 | Проведение беседы со студентами 1-2 курсов по профилактике правонарушений | Октябрь | 1-4 | Совет обучающихся |
| 153 | Акция: «Всемирный день борьбы со СПИДом» | Декабрь | 1-4 | Совет обучающихся |
| 154 | Социальный проект «Мы - вместе» (помощь детям сиротам детских приютов и домов.) | в течение года | 1-4 | Совет обучающихся |
| 155 | День защиты детей | 1 июня | 1-4 | ПВР Совет обучающихся |
| 156 | Организация мероприятия «День смеха» (конкурс КВН) | Апрель | 1-4 | Совет обучающихся |
| 157 | Рейды посещаемости занятий курсантами | 1 раз в месяц | 1-4 | Совет обучающихся |
| 158 | Рейды по выполнению закона о запрете табакокурения | 1 раз в месяц | 1-4 | Совет обучающихся |
| 159 | Разработка нормативной документации и объявление условий смотра-конкурса на лучшего курсанта филиала | Ноябрь 2 | 1-4 | Совет обучающихся |
| 160 | Фотографирование и подготовка пресс-релизов о проводимых мероприятиях для публикации в СМИ | В течение года | 1-4 | Совет обучающихся |
| 161 | Подготовка, обобщение материалов и предоставление материала для выпуска студенческой газеты «Алые Паруса». | Не менее 1 раза в месяц | 1-4 | Совет обучающихся |
| 162 | Участие в работе Совета филиала, педагогических советов отделений, филиала, Совета по профилактике правонарушений, общественного наркопоста. | В течение года | 1-4 | Совет обучающихся |
| 163 | Организация профориентационной работы | В течение года | 1-4 | Совет обучающихся |
| 16 | РАБОТА УЧПРОФКОМА | | | |
| 164 | Профсоюзное собрание студентов с повесткой: 1. Отчет о работе студенческого профкома. 2. Отчет о доходах и расходах проф. взносов. 3. Утверждение студенческого профкома. 4. Выборы состава студенческого профкома. | Ноябрь | 1-4 | Учпрофком, |
| 165 | Конкурс «Лучший кубрик» | Ноябрь | 1-4 | Учпрофком |
| 166 | Новогодний утренник для детей | Декабрь | 1-4 | ПВР Учпрофком |
| 167 | Новогодняя дискотека для курсантов | Декабрь | 1-4 | ПВР Учпрофком |
| 168 | Профсоюзное собрание студентов с | Январь | 1-4 | Учпрофком |

| | | | | |
|-----------|--|-----------------------|-----|--|
| | повесткой: 1. План работы студ.профкома на 2021 год. 2. План доходов и расходов проф. Взносов. 3. Разное. | | | |
| 169 | Конкурс стенгазет из фото «Родом из детства» | Январь | 1-4 | ПВР Учпрофком, Совет обучающихся |
| 170 | Татьянин День | Январь | 1-4 | ПВР учпрофком |
| 171 | Заседание студ.профкома с повесткой: 1. Анализ травматизма среди курсантов; 2. Состояние быта курсантов (проведение рейда заранее); 3. Состояние качества питания | Январь | 1-4 | Учпрофком, Специалист по ОТ |
| 172 | КВН среди курсантов | Апрель | 1-4 | Учпрофком, Совет обучающихся |
| 173 | Масленица | Март | 1-4 | Учпрофком, Совет обучающихся |
| 174 | Конкурс «Мисс Белая река» | Март | 1-4 | Ст. пед. доп.обр., Учпрофком, Совет обучающихся |
| 175 | Кульптоход в Лимонарий | Апрель | 1-4 | Учпрофком, Совет обучающихся |
| 176 | Акция «Экологический десант» | Апрель | 1-4 | Учпрофком, Совет обучающихся |
| 177 | Флешмоб к празднику «1 мая» | Май | 1-4 | Учпрофком, Совет обучающихся |
| 178 | Акция «День без табака» | Май | 1-4 | Учпрофком, Совет обучающихся |
| 179 | Оказание материальной помощи курсантам в сложных ситуациях | В течение года | 1-4 | Учпрофком |
| 180 | Участие в городских профсоюзных студенческих мероприятиях | По мере необходимости | 1-4 | Учпрофком |
| 181 | Акция «Призывник» Проводы курсантов в армию | По мере необходимости | 1-4 | Учпрофком |
| 182 | Разъяснительные беседы с курсантами - правонарушителями | По мере необходимости | 1-4 | Учпрофком |
| 183 | Вовлечение курсантов в члены профсоюза | До 1 января | 1-4 | Учпрофком |
| 184 | Оформление заявлений курсантов перед производственной практикой для перечисления профсоюзных взносов | Март-апрель | 1-4 | Учпрофком |
| 17 | ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | |
| 185 | Обязательный классный час: 1.«Моя будущая профессия. Какой я её вижу?» 2.Беседа с приглашением выпускников «Как | По плану | 1-4 | Кл. рук. Председатель СКР |

| | | | | |
|-----------|---|------------------|-----|---|
| | достичь успеха в специальности?» 3.«Моя первая практика» | | | |
| 186 | Участие курсантов в мероприятии посвященном открытию навигации на реке Белая | Апрель | 1-4 | Зам. директора по ВР |
| 187 | Участие в Днях открытых дверей | Ноябрь апрель | 1-4 | Зав. ЦДО |
| 188 | Обеспечение активного участия курсантов в работе студенческого самоуправления | В течении года | 1-4 | ПВР |
| 18 | МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | | |
| 189 | Проведение ежемесячного мониторинга показателей воспитательной работы с рассмотрением итогов на заседаниях производственных совещаний, Совета филиала | ежемесячн о | 1-4 | Нач. ОСО Зам. дир. по ВР Рук. физвосп. |
| 19 | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| 190 | Участие в обще филиальных родительских собраниях: 1 курс «Проблемы адаптация ребенка к новым условиям жизни». 1 курс Подготовка к сессии. «Ответственность родителей за воспитание, обучение и содержание детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период каникул. Недопустимость совершения несовершеннолетними административных и уголовных правонарушений». 1 курс Итоги обучения. Духовное и нравственное воспитание в семье. Веротерпимость и межнациональные отношения. 2 курс: Закон о табакокурении. 2 курс: Подготовка к практике. Итоги обучения. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. 3 курс «Проблемы адаптации во время навигации». Подготовка к практике. 4 курс «Проблемы социальной адаптации после завершения обучения» | По плану | 1-4 | Зам. директора, Нач. ОСО Воспитатели классные руководители |
| 20 | ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | |
| 191 | Организация работы радиоузла | В течение года | 1-4 | Зам. директора по ВР |
| 192 | Улучшение условий быта и отдыха курсантов в общежитии (душевые комнаты, комнаты отдыха, самоподготовки, оснащенные видеотехникой, мебелью для отдыха, настольными играми) | в течение года | 1-4 | Зам. директора по ВР |
| 193 | Оформление информационного стенда «Воспитательная работа» для размещения информации о работе творческих коллективов, спортивных секции, фотоотчетов о проведенных мероприятиях | Декабрь | | Зам. директора по ВР |
| 194 | Оформление заявки на приобретение | Ноябрь | | Зам. директора по |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|--|-------------------------|
| | компьютерной техники для работы сотрудников подразделения: - воспитатели рот (компьютер, МФУ); | | | ВР |
| 195 | Приобретение костюмов (обуви) для творческих коллективов | в течение года | | Зам. директора по ВР |
| 196 | Оплата организационных взносов за участие в мероприятиях курсантов | В течении года | | Зам. директора по ВР |
| 197 | Приобретение спортивного инвентаря (по заявке рук. физвоспит) для организации активного отдыха курсантов | По мере необходи мости | | Зам. директора по ВР |