

УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ



Г.И. Мусина

подпись

(Ф.И.О.)

31 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д03 История (история России, всеобщая история)
Факультет	высшее образование
Кафедра	высшее образование
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра												№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ			
лекции	28											28	6								6		
практические занятия	14											14	3								3		
лабораторные занятия																							
контактная самостоятельная работа																							
экзамен	27											27	9								9		
самостоятельная работа	39											39	90								90		
всего	108											108	108								108	3	

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения												Заочная форма обучения							
	№ семестра												№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	
экзамен	эк												эк							
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы Н.Е. Архипова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 1 от 25 января 2023

Заведующий кафедрой _____ / Титова Р.Д. /
(должность) (Ф.И.О.)



25 января 2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д03	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 разнообразие культур	УК-5.У.1 анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.В.1 навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практи- ческие	лабора- торные	КСР	самост отель		№ кур- са	лекции	практи- ческие	лабора- торные	КСР	самост отель	
				кол. час.							кол. час.					
1	История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории.	УК-5.3.1	1	2				1	3	1	1				4	5
2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности Древней Руси; принятие христианства; Русь и Орда. Система зависимости Руси от Орды и дискуссия о ее роли в становлении Русского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.	УК-5.3.1	1	2				2	4	1	1				4	5
2.1	История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Доклады 1,2, 3.	УК-5.3.1 УК-5.V.1	1		2			2	4	1					4	4
3	Русские земли в конце XIII- начале XVI веков. Специфика формирования единого Российского государства; возвышение Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр	УК-5.3.1	1	2				2	4	1	1				4	5

4	XVI-XVII века в российской истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время». Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Земские соборы. Церковный раскол; его сущность и последствия	УК-5.3.1	1	2				2	4	1	1				4	5
4.1.	Русские земли в конце XIII- начале XVI веков. Возвышение Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Русь, Орда и Литва. XVI-XVII века в российской истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время». Доклады 4,5, 6,7,8,9. Тест 1.	УК-5.3.1 УК-5.У.1	1		2			2	4	1					4	4
5	Россия в XVIII веке. Анализ и учет разнообразия культур. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.	УК-5.3.1	1	2				2	4	1	1				4	5
6	Развитие России в XIX в. Реформы и реформаторы в России. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги, альтернативы реформы. Политические преобразования 60–70-х гг.	УК-5.3.1	1	2				2	4	1		1			4	5

6.1	Россия в XVIII веке. Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Екатерина II: «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в. Развитие России в XIX в. Реформы Александра I. Политика Николая I. Реформы Александра II. Доклад 10,11, 12, 13,14,15. Тест 2.	УК-5.3.1 УК-5.У.1	1		высшее образование			2	4	1					4	4
7	Россия на рубеже XIX - XX в. Политические партии России: Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Форсирование российской индустриализации «сверху». Реформы С.Ю.Витте. Первая российская революция. Аграрная реформа Столыпина. Опыт думского «парламентаризма» в России. Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки.	УК-5.3.1	1	2	высшее образование			2	4	1		1			5	6
8	Россия/СССР в 1917 - 1920-х гг. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; НЭП; образование СССР. Великая российская революция 1917-1922 гг. Альтернативы развития России после Февральской революции. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в 1917 году.	УК-5.3.1	1	2				2	4	1		1			4	5
8.1	Россия на рубеже XIX - XX в. Россия/ СССР в 1917-1920х гг. Доклады 16, 17,18, 19. Дебаты 1.	УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			2	4	1					4	4
9	СССР в 20-30 е гг. XX века. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личности Сталина. Форсированная индустриализация и коллективизация в СССР: причины, сущность, последствия, оценки. Борьба за власть в руководстве партии в 1920-е - 1930-е гг. СССР	УК-5.3.1	1	2				2	4	1	1				3	4

10	СССР в конце 1930-х - начале 1950-х гг. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира на конференциях. Великая Отечественная война. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. СССР в послевоенные годы. Трудности послевоенного восстановления народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима. Создание социалистического лагеря.	УК-5.3.1	1	2				2	4	1					4	4
10.1	СССР в 20-30 е гг. XX века. Форсированная индустриализация. Борьба за власть в партийном руководстве 1920-1930- е гг. ВОВ. Ее итоги и последствия. Вклад СССР в дело победы. Доклады 20, 21, 22, 23. Дебаты 2.	УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			2	4	1					4	4
11	СССР в 1950-е-начале 1980-х гг. Реформаторские поиски в советском руководстве после смерти Сталина. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Стагнация в экономике в конце 70-х – начале 80-х гг. в СССР. Вторжение СССР в Афганистан и его последствия. Диссидентское движение в СССР.	УК-5.3.1	1	2				2	4	1					5	5
12	Советский союз в 1985-1991 гг. Цели и основные этапы «перестройки» в СССР. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. «Новое политическое мышление». Результаты и исторические оценки внешней политики СССР в 1985-1991 гг. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.	УК-5.3.1	1	2				1	3	1					5	5
12.1	СССР в 1950-е-начале 1980-х гг. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Стагнация в экономике в конце 70-х – начале 80-х гг. в СССР. Диссидентское движение в СССР. "Перестройка" в СССР: причины, последствия. Доклады 24,25,26. Дебаты 3.	УК-5.У.1	1		2			2	4	1					5	5
13	Россия в 1990-е годы. Реализация либеральной концепции российских реформ и ее последствия. Конституционный кризис в России 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика РФ в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России.	УК-5.3.1	1	2				2	4	1					5	5

14	Государственно-политическое развитие современной России. Россия в начале XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль РФ в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Социально-экономическое положение РФ в 2001-2008 гг. Внешняя политика РФ.	УК-5.3.1	1	2				1	3	1					5	5
14.1	Россия в 1990-е гг. и в начале XXI века. Социально-экономическая политика. Доклады 27, 28.	УК-5.У.1	1		2			2	4	1					5	5

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий. Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.	20
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с выходом в интернет: учебная доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, проекционный экран, 11 персональных компьютеров в сборе с выходом в интернет через локальную проводную сеть, лицензионное программное обеспечение (офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint). Кабинет на 28 посадочных мест.	230

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Windows GGWA WINDOWS 10 Professional Legalization GetGenuine Commercial 32/64-bit. Ms office 2019
2	

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Жилиев, В.Н.; Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота; учеб. пособие; - Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2007	ЭР	н/о
2	Жилиев, В.Н.; Страницы истории Отечества; - Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2009	ЭР	н/о
3	Архипова, Н.Е.; Политические и военные деятели советской эпохи; справ. пособие для бакалавров и спец. техн. вузов; - Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	н/о
4	Пахомова, Е.А.; История как наука; метод. разработка для бакалавров и спец. техн. вуза; - Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	н/о
5	Пахомова, Е.А.; Реформы Петра I; метод. разработка для бакалавров и спец. техн. вуза; - Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	н/о
6	Пахомова, Е.А.; История российского крестьянства; метод. разработка для бакалавров и спец. техн. вуза; - Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	н/о
7	Архипова, Н.Е.; Политический процесс в СССР (1920-1930); метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавры и специалисты); - Н.Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	н/о

8	Архипова, Н.Е.; Великая Французская революция и ее влияние на развитие Европы; метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавры и специалисты); - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	н/о
9	Архипова, Н.Е.; Первая мировая война (1914-1918); к 100-летию начала Первой мировой войны; метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавры и специалисты); - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	н/о
10	Архипова, Н.Е.; Экономическое развитие западной цивилизации в 1920-1930-е годы; учебно-метод. пособие для студ. техн. вузов подготовки бакалавриата и специалитета; - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	ЭР	н/о
11	Архипова, Н.Е.; Концепция внешней политики СССР в годы перестройки; метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавров и специалистов); - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	н/о
12	Архипова, Н.Е.; Диссидентское движение в СССР; метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавров и специалистов); - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	н/о
13	Пахомова, Е.А.; Учебный терминологический словарь по зарубежной истории; для бакалавров и специалистов техн. вузов; - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	ЭР	н/о
14	Архипова, Н.Е.; Эпоха перестройки: замыслы и реальность; учебно-метод. пособие для бакалавров и специалистов техн. вузов; - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	н/о
15	Жиляев, В.Н.; Важнейшие реформы в Отечественной истории; сб. тестовых заданий для бакалавров и спец. техн. вузов; - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	н/о
16	Пахомова, Е.А.; Многопартийность в Российской Федерации; учебно-метод. пособие; - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	ЭР	н/о
17	Жиляев, В.Н.; История России в 18 веке после Петра I; учебно-метод. пособие для бакалавров и специалистов техн. вуза; - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	н/о
18	Пахомова, Е.А.; Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков; источник-библиограф. справочник; - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	н/о
19	Архипова, Н.Е.; Россия и мир в XXI веке; для бакалавров и спец. техн. вузов; - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	ЭР	н/о
20	Архипова, Н.Е.; Политическое развитие западной цивилизации в 20-30-е гг. XX века; метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавры и специалисты); - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	ЭР	н/о
21	Пахомова, Е.А.; Сборник заданий по дисциплине: Отечественная история; для студ. бакалавриата и специалитета техн. вузов; - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	н/о
22	Пахомова, Е.А.; Сборник заданий по зарубежной истории; для студ. бакалавриата и специалитета техн. вузов; - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	н/о
23	Пресняков, А.Е.; Лекции по русской истории. Киевская Русь; учеб. пособие; - М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/9D7E302D-F13A-4298-901E-6E6CB028EE59#page/1	2017	ЭР	н/о
24	Платонов, С.Ф.; Учебник русской истории; учебник для вузов; - М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6D2F4BA8-DF1A-4EA7-97D0-2118BF4A9CDF#page/2	2018	ЭР	н/о
25	Соловьев, С.М.; Учебная книга русской истории; учеб. пособие для вузов; - М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/226CFBC3-B2C2-4503-99D5-CD463AAF92C1#page/1	2018	ЭР	н/о

26	Ключевский, В.О.; Лекции по русской истории; учебник для вузов; - М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/37B69C59-7628-4E0A-AFD8-4AF343595438#page/1	2017	ЭР	н/о
27	Ключевский, В.О.; Лекции по русской истории; учебник для вузов; - М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/CCD325BA-38D9-4259-88FF-443C4106070F#page/1	2017	ЭР	н/о
28	Ключевский, В.О.; Лекции по русской истории; учебник для вузов; - М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E8317478-BC3C-4E8C-BB25-E949357ECC94#page/1	2017	ЭР	н/о
29	Кизеветтер, А.А.; Исторические портреты; - М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/7E1057FD-0F10-4421-A907-C9ECDCA0EA92#page/2	2017	ЭР	н/о
30	Архипова, Н.Е.; Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.); для бакалавров и специалистов техн. вузов; - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	ЭР	н/о
31	Пахомова, Е.А.; Гражданская война в России; для бакалавров и специалистов техн. вузов; - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	ЭР	н/о
32	Архипова, Н.Е.; Христианизация Руси; метод. разработка для студ. техн. спец. (бакалавры и специалисты); - Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	ЭР	н/о
33	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н. Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	н/о

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbds.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/ Контракт ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига») №44/101-22 от 20.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
2	Электронно-библиотечная система "Iprbooks" https://www.iprbookshop.ru/ Контракт ЭБС Ай Пи Эр букс №44/93 - 22 от 05.07.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)
3	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com Контракт ЭБС «Лань» №44/110-22 от 01.08.2022 г. (с 03.09.2022 по 02.09.2023 г.)
4	Электронно-библиотечная система «Юрайт» Контракт ЭБС «ЮРАЙТ» (Электронное издательство ЮРАЙТ) №44/111-22 от 01.08.2022 г. (с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-5.	УК-5.3.1 УК-5.У.1	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	текущий контроль	Доклад	Длительность доклада составляет 10 минут. 28 тем докладов	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
2	УК-5.	УК-5.3.1 УК-5.У.1	8 10 12	текущий контроль	Круглый стол	Длительность дебатов составляет 30 минут. 3 темы для дебатов.	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи
3	УК-5.	УК-5.3.1	2 3	текущий контроль	Тест	Длительность проведения теста - 20 минут. Тест включает 10 вопросов.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-5.	УК-5.3.1	4 5	текущий контроль	Тест	Длительность проведения теста - 20 минут. Тест включает 10 вопросов.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
5	УК-5.	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	промежуточная аттестация	Экзамен	40 вопросов к экзамену. Билет включает 2 вопроса. Итого - 20 билетов. Продолжительность подготовки билета на экзамене - 30 минут.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию билета раскрыто слабо, содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; раскрыто слабо, содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; дополнительные вопросы; изложена, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто слабо, содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию