

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Программа учебной дисциплины «ОБЖ», утверждена Методическим Советом Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», протокол № 1 от 12.10.2017

2017

Программа учебной дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Организация-разработчик: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик:
преподаватель Романов З.В.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г.) и Уточнениями в «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального образовательного стандарта и получения профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)», утвержденными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и системы квалификации ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25.05.2017.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля блока общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень):

личностные результаты

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

метапредметные результаты

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

предметные результаты

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, из них 16 ч. практические занятия; СРС - 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		14		
<i>Тема 1.1.</i> Здоровье и здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности: составление конспекта	2	1	1
<i>Тема 1.2.</i> Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Общее влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности: лекция-беседа с составлением конспекта	2	2	2
<i>Тема 1.3.</i> Вредные привычки. Употребление алкоголя.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Вредные привычки и их социальные, экономические и политические последствия при употреблении алкоголя: составление конспекта	2	3	2
<i>Тема 1.4.</i> Вредные привычки. Курение.	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Вредные привычки и их социальные, экономические и политические последствия при курении: составление конспекта	2	4	2
<i>Тема 1.5.</i> Вредные привычки. Употребление наркотиков.	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Вредные привычки и их социальные, экономические и политические последствия при употреблении наркотиков: составление конспекта	2	5	2
<i>Тема 1.6.</i> Вредные привычки и их профилактика.	Социальные, экономические и политические последствия вредных привычек: составление конспекта	2	6	2
	<i>Самостоятельная работа №1:</i> «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»: просмотр видеофильма и написание эссе.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
Тема 1.7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья: лекция-беседа с составлением конспекта. Тестирование №1 по материалам раздела	2	7	2
РАЗДЕЛ 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		23		
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация опасных и ЧС по происхождению: природные, техногенного, экологического и социального. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Общая характеристика ЧС экологического характера, их последствия. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера (войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др.): лекция-дискуссия	2	8	2
	<i>Самостоятельная работа №2.</i> «Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека»: конспектирование заданного материала, подготовка доклада.	4		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура: лекция-дискуссия	2	9	2
	<i>Самостоятельная работа №3.</i> «Чрезвычайные ситуации мирного времени»: составление таблицы по заданному материалу.	4		
Тема 2.3. Задачи, решаемые РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций (РСЧС): лекция-дискуссия	2	10	2
	<i>Практическая работа №1.</i> «Коллективные и индивидуальные средства защиты населения от ЧС мирного и военного времени»: составление алгоритма действий и отработка практических навыков.	3	11	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций: лекция-дискуссия	2	12	2
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций: лекция-беседа с составлением конспекта	2	13	2
	<i>Самостоятельная работа №4.</i> «Эвакуация из зданий и сооружений при пожаре»: составление схемы – эвакуации при возникновении пожара.	3		
	<i>Самостоятельная работа №5.</i> «Назначение и задачи гражданской обороны»: конспектирование заданного материала, подготовка доклада.	3		
	<i>Практическая работа №2.</i> «Использование индивидуальных средств защиты»: составление алгоритма действий и отработка практических навыков.	3	14	3
Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени: лекция-беседа с составлением конспекта	2	15	3
	<i>Самостоятельная работа №6.</i> «Угроза терроризма обществу»: составление алгоритма действий при захвате в заложники, при обнаружении устройства, внешне похожего на взрывное.	3		
Тема 2.7. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Состав, структура, назначение: составление конспекта Тестирование №2 по пройденным темам	2	16	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
ситуаций.				
	<i>Практическая работа №3. «Использование первичных средств пожаротушения, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре»: составление алгоритма действий и отработка практических навыков.</i>	3	17	3
	Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Итого за семестр: Аудиторных: Самостоятельных работ:	58 37 21		
РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		20		
<i>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</i>	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности: лекция-беседа с составлением конспекта	2	18	2
<i>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода вооруженных сил Российской Федерации.</i>	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации	2	19	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
	Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение: лекция-беседа с составлением конспекта			
<i>Тема 3.3.</i> Организационная структура Вооруженных Сил. Основные виды вооружений.	Основные виды вооружений Сухопутных войск, Воздушно-космических сил, Военно-морского флота, РВСН, ВДВ, других видов войск: лекция-беседа с составлением конспекта.	2	20	2
<i>Тема 3.4.</i> Воинская обязанность. Воинский учет.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет: составление конспекта	2	21	2
<i>Тема 3.5.</i> Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования: составление конспекта	2	22	2
	<i>Самостоятельная работа № 7.</i> «Обязательная подготовка граждан к военной службе»: конспектирование заданного материала, подготовка доклада.	3		
<i>Тема 3.6.</i> Воинская обязанность. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и	2	23	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
	др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права: лекция-беседа с составлением конспекта.			
<i>Тема 3.7.</i> Воинские ритуалы и боевые традиции Вооруженных Сил	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе: составление конспекта.	2	24	2
<i>Тема 3.8.</i> Ритуал приведения к военной присяге.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку: лекция-беседа с составлением конспекта.	2	25	2
<i>Тема 3.9.</i> Как стать офицером Российской армии	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации: лекция-беседа с составлением конспекта.	2	26	2
<i>Тема 3.10.</i> Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации: составление конспекта. Тестирование №3 по пройденным темам	2	27	2
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		11		
<i>Тема 4.1.</i> Первая медицинская помощь и правила ее оказания.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»: лекция-беседа с составлением конспекта.	2	28	2
	<i>Самостоятельная работа №8.</i> «Спасение утопающих»: подготовка доклада или презентации по заданному материалу.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
Тема 4.2. Первая медицинская помощь и правила ее оказания при массовых поражениях.	Понятие массовых поражений и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией: лекция-беседа с составлением конспекта.	2	29	2
	Самостоятельная работа № 9. «Первая медицинская помощь при массовых поражениях»: конспектирование и подготовка доклада по заданному материалу.	4		
	Практическая работа №4. «Доврачебная помощь при массовых поражениях»: составление алгоритма действий и отработка практических навыков.	3	30	3
Тема 4.3. Первая медицинская помощь и правила ее оказания при травмах.	Понятие травм и их виды. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения: лекция-беседа с составлением конспекта. Тестирование №4 по пройденным темам	2	31	2
	Практическая работа №5. «Оказание доврачебной помощи при травмах»: составление алгоритма действий и отработка практических навыков.	4	32	4
Итоговый контроль: экзамен				
Итого за семестр:		44		
Аудиторных:		33		
Самостоятельных работ:		11		
Итого за учебный год:		102		
Аудиторных:		70		
Самостоятельных работ:		32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература		
1.1 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.2 Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
1.3 Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2020	ЭР
2. Дополнительная литература		
2.1 Романов З.В. Конспект лекций по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). - Уфа: УФ МГАВТ, 2015. – 124 с.	2015	10
2.2 Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование) Режим доступа: https://biblio-online.ru/	2019	ЭР
3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)		
3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 443 от 07.05.2014г.. - [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2014	ЭР
3.2 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступает в силу 1 сентября 2013 г.)- [Электронный ресурс] Режим доступа: https://internet.garant.ru	2012	ЭР

4. РОССИЙСКИЕ ЖУРНАЛЫ		
4.1 Речной транспорт (4 экз в год)		
4.2 Морской Вестник (4 экз в год)		
4.3 Морской сборник(12 экз в год)		

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Средства проверки
1	2	3
<i>личностные результаты</i>		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	<u>текущий контроль</u> : - включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов - выполнение домашних заданий <u>рубежный контроль</u> : - демонстрация навыков использования полученных навыков при выполнении самостоятельной работы	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы №1
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	<u>текущий контроль</u> : - участие в тематических беседах, дискуссиях; - выступление на семинарах; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрация навыков оценки потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения при устном опросе; - выполнение самостоятельной работы	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы № 2
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	<u>текущий контроль</u> : - запрос информации о роли государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в рамках предметного содержания; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрация навыков оценки основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - выполнение самостоятельной работы	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы № 3
основы российского законодательства об обороне государства и	<u>текущий контроль</u> : - запрос информации об основах российского законодательства об обороне	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения

воинской обязанности граждан;	государства и воинской обязанности граждан; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрацию знаний основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - участие в дискуссии по материалам раздела	образовательной программы. Участие в дискуссии – Раздел 3.
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	<u>текущий контроль</u> : - участие в тематических беседах, дискуссиях; - выступление на семинарах; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрация знаний порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу при устном опросе; - участие в дискуссии по материалам раздела	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы. Участие в дискуссии – Раздел 3.
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	<u>текущий контроль</u> : - запрос информации о составе и предназначении Вооруженных Сил Российской Федерации; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрация знаний состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации при устном опросе; - участие в дискуссии по материалам раздела	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы. Участие в дискуссии – Раздел 3.
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	<u>текущий контроль</u> : - участие в тематических беседах; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрация знаний основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе при устном опросе; - участие в дискуссии по материалам раздела	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы. Участие в дискуссии – Раздел 3.
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	<u>текущий контроль</u> : - запрос информации об основных видах военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрация знаний основных видов военно-профессиональной деятельности при устном опросе; - участие в дискуссии по материалам раздела	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы. Участие в дискуссии – Раздел 3.
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности	<u>текущий контроль</u> : - запрос информации о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы.

призывника;	<u>рубежный контроль</u> : - демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника при устном опросе; - участие в дискуссии по материалам раздела	Участие в дискуссии – Раздел 3.
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	<u>текущий контроль</u> : - участие в тематических беседах; - выступление на семинарах; <u>рубежный контроль</u> : - выполнение самостоятельной работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы № 4
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	<u>текущий контроль</u> : - запрос информации о предназначение, структуре и задачах гражданской обороны; <u>рубежный контроль</u> : - выполнение самостоятельной работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях	экспертное наблюдение и оценка деятельности курсанта в процессе освоения образовательной программы и при выполнении Самостоятельной работы № 5
метапредметные результаты		
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	<u>текущий контроль</u> : - участие в тематических беседах, дискуссиях; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; <u>рубежный контроль</u> : - выполнение практической работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях	- оценка деятельности курсанта при выполнении Практической работы №1; - тестирование №1 по материалам раздела;
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	<u>текущий контроль</u> : - участие в тематических беседах, дискуссиях; - включение обучающихся в групповые формы учебной деятельности; - демонстрация навыков использования СИЗ при выполнении практической работы; <u>рубежный контроль</u> : - выполнение практической работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях	- оценка деятельности курсанта при выполнении Практической работы №2; - тестирование №1 по материалам раздела;
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	<u>текущий контроль</u> : - участие в тематических беседах, дискуссиях; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; <u>рубежный контроль</u> : - демонстрация умения оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе при устном опросе; - участие в дискуссии по материалам раздела	- оценка деятельности курсанта при участие в дискуссии – Раздел 3. Тема 3.5; - тестирование №3 по материалам раздела;


создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;	<u>текущий контроль:</u> - участие в тематических беседах, дискуссиях; выступление на семинарах; <u>рубежный контроль:</u> - демонстрация знаний создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека при устном опросе; - участие в дискуссии по материалам раздела	- оценка деятельности курсанта при участие в дискуссии – Раздел 1. Тема 1.1; - тестирование №1 по материалам раздела;
идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;	<u>текущий контроль:</u> - участие в тематических беседах, дискуссиях; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; <u>рубежный контроль:</u> - демонстрация умений идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения при устном опросе; - участие в дискуссии по материалам раздела	- оценка деятельности курсанта при участие в дискуссии – Раздел 2. Тема 2.1; - тестирование №2 по материалам раздела;
разработка и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;	<u>текущий контроль:</u> - участие в тематических беседах, дискуссиях; выступление на семинарах; <u>рубежный контроль:</u> - демонстрация умений разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий при устном опросе; - участие в дискуссии по материалам раздела	- оценка деятельности курсанта при участие в дискуссии – Раздел 2. Тема 2.6; - тестирование №2 по материалам раздела;
<i>предметные результаты</i>		
обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;	<u>текущий контроль:</u> - участие в тематических беседах, дискуссиях; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; <u>рубежный контроль:</u> - выполнение практической работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях	- оценка деятельности курсанта при выполнении Практической работы №3; - тестирование №3 по материалам раздела;
принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;	<u>текущий контроль:</u> - участие в тематических беседах, дискуссиях; <u>рубежный контроль:</u> - выполнение самостоятельных и практических работ в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях	- оценка деятельности курсанта при выполнении Самостоятельных работ № 7,8 и Практической работы № 4,5; - тестирование №4 по материалам раздела;

прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.	<u>текущий контроль:</u> - участие в тематических беседах, дискуссиях; - выступление на семинарах; <u>рубежный контроль:</u> - выполнение самостоятельной работы в полном объеме и с учетом требований, описанных в методических указаниях	- оценка деятельности курсанта при выполнении Самостоятельной работы № 1; - тестирование №1 по материалам раздела;
развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	<u>текущий контроль:</u> - участие в тематических беседах, дискуссиях; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; <u>рубежный контроль:</u> - участие в дискуссии по материалам раздела	- оценка деятельности курсанта при участие в дискуссии – Раздел 3. Тема 3.4; - тестирование №3 по материалам раздела;

**Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2019-2020 учебный год**

Изменений и дополнений на 2019 - 2020 учебный год нет.

Председатель цикловой методической
комиссии


 /Зкриева Г.Р./

" 29 " 08 2019 г
.

**Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2020-2021 учебный год**

Внесены коррективы в карту обеспеченности литературой в соответствии со справкой НТБ по книгообеспеченности.

Председатель цикловой
методической комиссии

 /Зкриева Г.Р./
_____ (Ф.И.О.)
подпись
" 31 " _____ 08 _____ 2020 _____ г.