



# MARKÉTA MÍŽOVÁ

## Junior Frontend Developer

+ 420 739 662 944

marketa.mizova@gmail.com



www.linkedin.com/in/m-mizova



MarketaMiza - Overview  
MarketaMiza has 40 repositories available. Follow their code on...

Frontend se učím od roku 2020 pomocí kurzů Czechitas, Udemy, Skillmea. Díky tvorbě webových stránek nacházím ve své práci radost a uplatnění skrz **kreativitu, systematické a analytické myšlení**, mám příjemný pocit z dobře odvedené a viditelné práce. Momentálně pracuji jako koordinátorka projektu Národní technické knihovny. Mé projekty najdete na GitHubu.

### Technické dovednosti

HTML/CSS

BEM

Sass

JavaScript

React

JQuery

Git

Figma

### Znalosti

Komunikační dovednosti

Organizační schopnosti

Manažerské dovednosti

Time Management

Týmová spolupráce

Angličtina B2

### Vzdělání

#### Ostravská univerzita

Management pro neziskový sektor (NGO).

Získání Bc. titulu.

2011 - 2014

### Praxe

#### Odborná koordinátorka projektu CARDS

12/2017 - 09/2020

Národní technická knihovna, Praha

Koordinace projektu Czech Academy Research and Discovery Services. Organizace a realizace akcí v rámci projektu IPs EOSC-CZ. Administrativní a komunikační podpora týmu.

#### Baristka

09/2021 - 09/2022

The Happy Pear, Ireland

Baristka v nejslavnější veganské restauraci v Irsku.

#### Sabbatical

03/2020 - 08/2021

Dublin, Ireland

Sebezdržování v průběhu lockdownu - především tvorba webových stránek, angličtina.

#### Průvodkyně ve školním klubu

09/2019 - 03/2020

SCIO škola, Praha

Organizování a realizace aktivit pro děti, včetně vedení čtenářského klubu, administrativní práce.

#### Expertka na inkluzivní vzdělávání

12/2017 - 09/2020

Agentura pro sociální začleňování, Úřad vlády, ČR

Podpora učitelů, a dalších aktérů ve vzdělávání při zavádění principů inkluzivního vzdělávání na základních školách.

#### Vedoucí poboček knihovny

01/2002 - 09/2017

Knihovna města Ostravy

Vedení týmu knihovnic a knihovníků šesti poboček, prezentace knihovny, fundraising, realizace projektů, administrativa.