Meta aprendizaje: aprendiendo de pocos ejemplos

Bere & Ricardo Montalvo Lezama

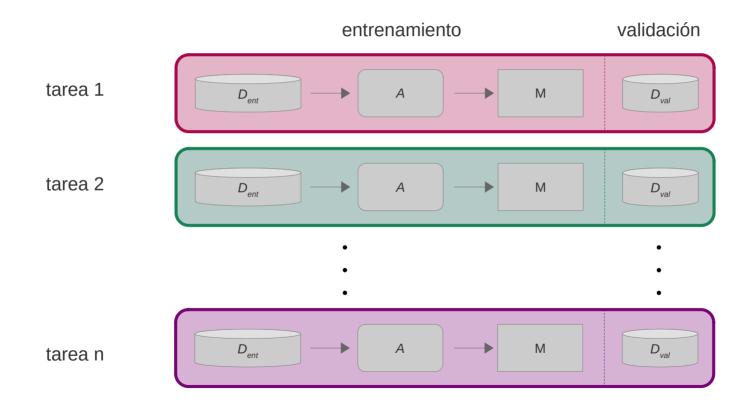
github.com/bereml/riiaa-20-mtl



Agosto 2020

Aprendizaje convencional

• Se entrena un modelo por cada tarea a resolver.



¿Por qué es importante aprender con pocos datos?

• Existen muchos dominios donde los datos etiquetados son escasos.

traducción de lenguas raras

robótica

imágenes médicas



Report: opacidades de aspecto intersticioalveolar parcheadas y bilaterales que predominan en ambos lobulos inferiores sospechosas de infeccion por COVID-19 . senos costofrenicos libres .

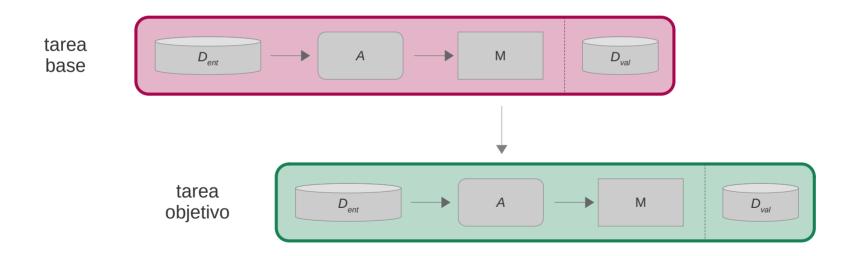
Labels: COVID 19, alveolar pattern, interstitial pattern, pneumonia Locations: costophrenic angle, lobar, bilateral, lower lobe

DIC	OM Fields	
Stud	ly Date 20200317	
Pati	ent's Sex M	
Patient's Birth Date 1986		
Mod	ality CR	
Man	ufacturer GE Healthcare	

D	ate	Test	Result
17	7.03.2020	PCR	NEGATIVE
18	3.03.2020	PCR	NEGATIVE
19	9.03.2020	IGG	POSITIVE
19	9.03.2020	$_{\rm IGM}$	POSITIVE
20	0.03.2020	PCR	POSITIVE
			• • •

Transferencia de conocimiento

• Aprovecha el conocimiento de una tarea base en una tarea objetivo.



Adaptación de dominio

• Aprender un modelo de una distribución origen y se aplica a una distribución diferente.

Conjunto de entrenamiento









Conjunto de prueba



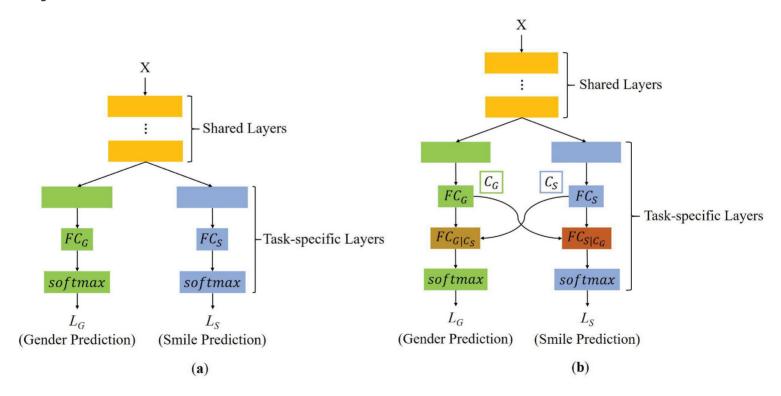






Aprendizaje multitarea

• Aprendizaje simultáneo de varias tareas relacionadas.



Una intuición de meta aprendizaje

Entrenamiento Prueba



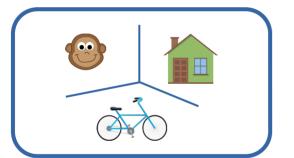


¿Qué artista pintó esta obra? ¿Braque o Cezanne?

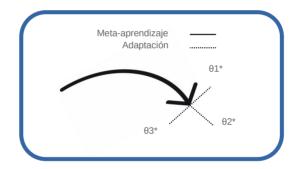
• Familia de técnicas enfocadas adaptarse rápidamente a nueva información.

Tipos de meta aprendizaje

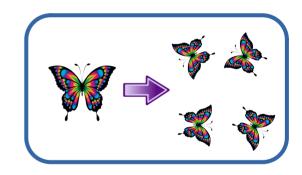
Métricas



Optimizadores



Alucinaciones



comparación

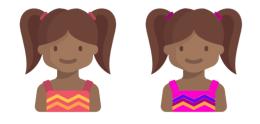
optimización

aumentado

Métricas

Verificación de rostros

• Comparar la imagen del rostro de una persona con otra y verificar si coinciden.

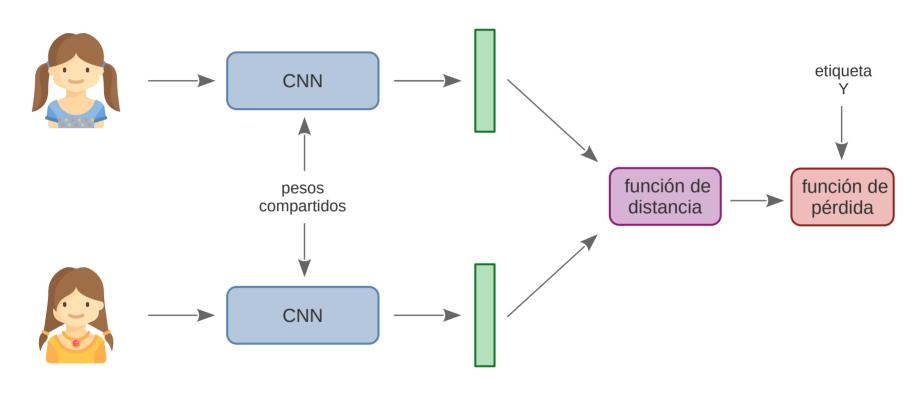


ejemplo positivo



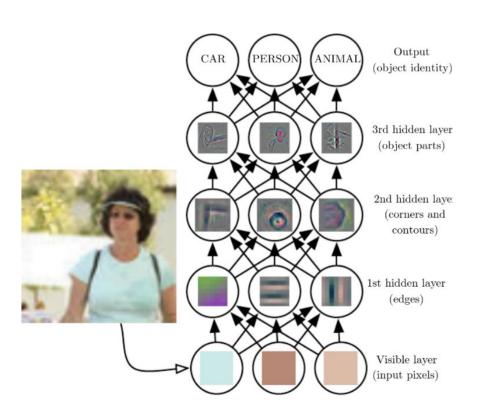
ejemplo negativo

Red Siamesa

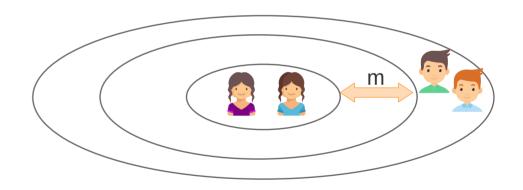


representaciones

Representaciones







Pérdida constractiva

$$J(x_1, x_2, y) = (y d^2) + (1 - y) (max (0, m - d)^2)$$

d: distancia euclideana entre representaciones $d = \sqrt{(x_1 - x_2)^2}$

y: etiqueta de las parejas (1 similares, 0 distintas)

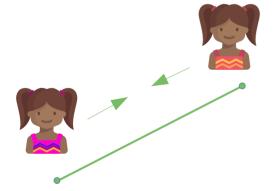
m: margen

Similares



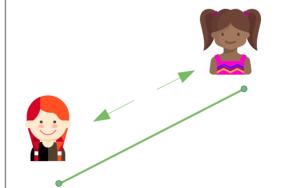
Distintos





$$J(x_1, x_2, y) = d^2$$

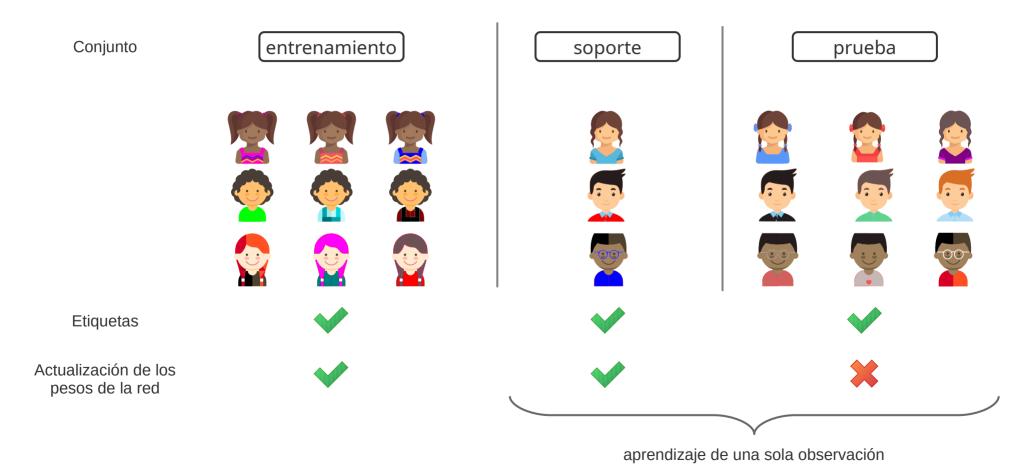




$$J(x_1, x_2, y) = max(0, m-d)^2$$

Para minimizar *J* se maximiza *d*

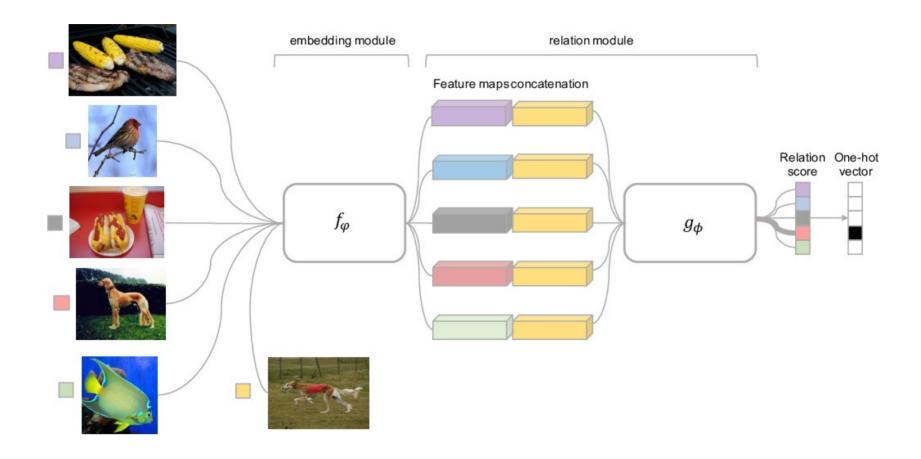
Aprendizaje de una observación





¡tiempo de programar! 3a_siamese.ipynb

Red relacional



Optimizador

Clasificación con pocas observaciones con episodios

conjunto de meta-entrenamiento

i i i i

tarea 1

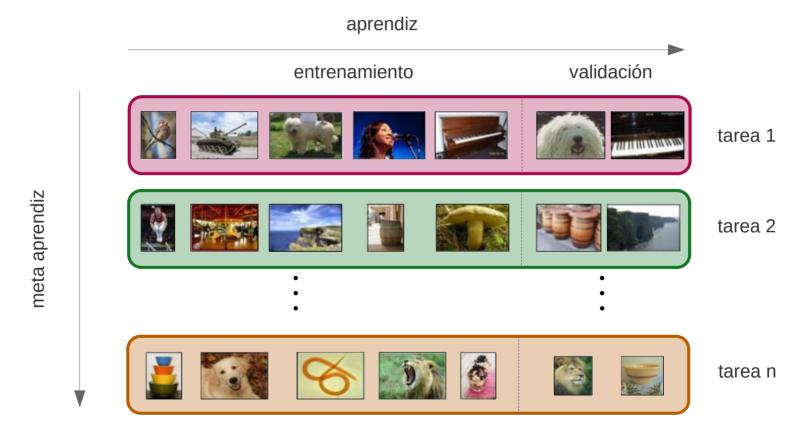
tarea 2

conjunto de meta-validación



tarea 3

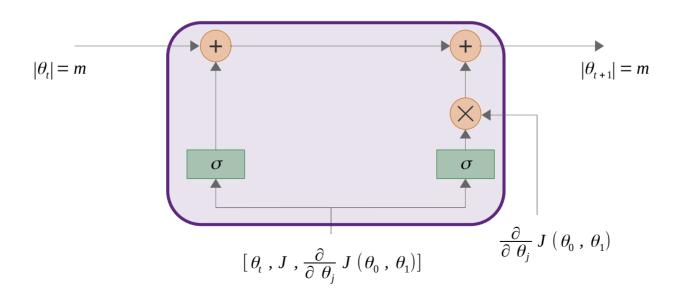
Meta optimizador



Meta optimizador vs SGD

$$\theta = 1 \,\,\theta_{t-1} + \alpha \,\frac{\partial}{\partial \,\,\theta_i} \,J\,\left(\theta_0\,\,,\,\theta_1\right) \hspace{1cm} \text{SGD}$$

$$\theta = \mathbf{f} \;\; \theta_{t\,-\,1} + \mathbf{i} \; \frac{\partial}{\partial \;\; \theta_i} \; J \; \left(\; \theta_0 \; \text{,} \;\; \theta_1 \right) \qquad \qquad \text{meta-aprendiz}$$







¡Gracias!

Bere Montalvo Lezama

http://turing.iimas.unam.mx/~bereml/bereml@turing.iimas.unam.mx

Ricardo Montalvo Lezama

http://turing.iimas.unam.mx/~ricardoml/ricardoml@turing.iimas.unam.mx