

Por: Harold Briseño y Alex Nocua

Cita larga:

La metodología de desarrollo prototipado es un enfoque iterativo que implica la creación de prototipos funcionales en diferentes etapas del ciclo de vida del software (Arango y Orozco, 2018). Según los autores, el prototipado se basa en la creación de modelos que permiten visualizar y evaluar tempranamente el diseño, la usabilidad y la funcionalidad del software, lo que permite detectar y corregir problemas antes de que se hayan invertido muchos recursos en su implementación. El prototipado se puede realizar en diferentes niveles de fidelidad, desde prototipos de baja fidelidad que simulan el comportamiento general del software hasta prototipos de alta fidelidad que se acercan al aspecto y comportamiento final del software. Los autores destacan que el prototipado puede ser particularmente útil en proyectos con requisitos poco definidos o cambiantes, ya que permite la exploración y el refinamiento constante de los requisitos a medida que se desarrolla el software (párr. 4).

Cita corta:

Según Creswell (2014), "la investigación cualitativa es un enfoque de investigación inductivo que se utiliza para explorar y comprender las experiencias, perspectivas y significados de las personas en su contexto" (p. 3).

Parafraseo:

Según una investigación realizada por Pérez (2018), a menudo se tiene una percepción limitada y estereotipada de las personas invidentes. El autor argumenta que estas percepciones están influenciadas por la falta de contacto con personas con discapacidad visual y por la falta de educación sobre sus capacidades y habilidades. En su investigación, Pérez destaca la importancia de desafiar estos estereotipos y promover una mayor inclusión y acceso a la educación, el empleo y otros aspectos de la sociedad para las personas invidentes. También enfatiza la necesidad de mejorar la accesibilidad y la tecnología para que las personas con discapacidad visual puedan participar plenamente en la vida diaria (parafraseo basado en Pérez, 2018).

Cita directa:

Según González (2019), "la educación es un derecho humano fundamental que tiene el propósito de formar individuos capaces de participar activamente en la sociedad y de contribuir al desarrollo del país" (p. 32).

Cita de única fuente con un autor:

"La educación en tecnología es esencial en el mundo actual, ya que la tecnología es cada vez más ubicua y está cambiando la forma en que vivimos, trabajamos y nos comunicamos. La educación en tecnología no solo es importante para preparar a los estudiantes para los trabajos del futuro, sino también para ayudarlos a desarrollar habilidades críticas como el pensamiento creativo, la solución de problemas y la colaboración. Además, la educación en tecnología puede ayudar a cerrar la brecha digital y promover una mayor inclusión social y económica" (Johnson, 2018, p. 2).

Cita de única fuente con dos autores:

"La educación en tecnología es crucial para la formación de ciudadanos digitales responsables y críticos en el siglo XXI. La tecnología está presente en todos los aspectos de nuestras vidas y es esencial para el éxito en una variedad de campos laborales. La educación en tecnología no solo enseña habilidades técnicas, sino que también fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y la colaboración. Además, la educación en tecnología puede ayudar a cerrar la brecha digital y promover una sociedad más inclusiva y equitativa" (Martínez y Pérez, 2019, p. 4).

Cita de diversas fuentes:

"La falta de tecnologías accesibles y adaptadas a las personas invidentes es un problema importante en todo el mundo. Las personas invidentes tienen limitaciones para acceder a los contenidos digitales y a las tecnologías de la información y comunicación, lo que dificulta su plena participación en la sociedad y en la economía digital. Las tecnologías de asistencia existentes, como los lectores de pantalla y los sistemas de reconocimiento de voz, son útiles, pero todavía hay una necesidad de desarrollar tecnologías más avanzadas y eficaces que permitan una mayor inclusión y autonomía para las personas invidentes. En la actualidad, se están realizando investigaciones y desarrollos tecnológicos para satisfacer estas necesidades" (Adaptado de Peña et al., 2021; World Blind Union, 2021).

Referencias:

- Arango, D. y Orozco, J. (2018). Metodología de desarrollo prototipado. Recuperado el 2 de abril de 2023, de https://www.researchgate.net/publication/325374858_Metodologia_de_desarrollo_Prototipado
- Celaya, E. (2021). Tecnología para personas con discapacidad visual: opciones y desafíos. Fundación ONCE. <https://www.fundaciononce.es/es/ciudades-accesibles-tecnologia/tecnologia-para-personas-con-discapacidad-visual-opciones-y>
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª ed.). McGraw Hill.
- Prensky, M. (2010). Teaching digital natives: Partnering for real learning. Corwin Press.
- Roschelle, J., & Teasley, S. D. (1995). The construction of shared knowledge in collaborative problem solving. In C. E. O'Malley (Ed.), Computer-supported collaborative learning (pp. 69-97). Springer.
- ONU. (2018). Situación mundial de la discapacidad. Naciones Unidas. <https://www.un.org/development/desa/disabilities/resources/world-report-on-disability-2018/es.html>
- Gómez, M. Á. (2018). Accesibilidad y tecnología para personas con discapacidad visual. Revista de Estudios Empresariales, 7(13), 45-57. <https://doi.org/10.19053/01231553.v7.n13.2018.7749>
- TEDx Talks. (2019, 7 de febrero). La vista de los ciegos [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=HJ-yMFhqRR0>
- Instituto Nacional para Ciegos. (s. f.). Video sobre la atención a personas ciegas. http://inc.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=17&Itemid=27

- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications in Google Academic.