Gegeben:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 8 & 14 \\ 3 & 14 & 34 \end{pmatrix}$$

 $\mathbf{Aufgabe:}$ Durch Gauß-Elimination die Cholesky-Zerlegung $A=\overline{LL}^T$ berechnen

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 8 & 14 \\ 3 & 14 & 34 \end{pmatrix} \xrightarrow{(-2)}_{+} \xrightarrow{(-3)}_{+}$$

$$\Rightarrow L^{(1)} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -2 & 1 & 0 \\ -3 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \qquad A^{(1)} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 4 & 8 \\ 0 & 8 & 25 \end{pmatrix} \xrightarrow{(-2)}_{+} \xrightarrow{(-2)}_{+}$$

$$\Rightarrow L^{(2)} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & -2 & 1 \end{pmatrix}, \qquad A^{(2)} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 4 & 8 \\ 0 & 0 & 9 \end{pmatrix} = : R$$

$$L = (L^{(2)} \cdot L^{(1)})^{-11} \qquad L = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

Nun gilt:

$$A = LR = L(DL^T) \tag{1}$$

$$\Rightarrow A = \underbrace{(LD^{\frac{1}{2}})}_{=:\overline{L}} (D^{\frac{1}{2}}L^T) \tag{2}$$

$$\begin{pmatrix} d_1 & 0 & 0 \\ 0 & d_2 & 0 \\ 0 & 0 & d_3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 4 & 8 \\ 0 & 0 & 9 \end{pmatrix}$$
(3)

$$\Rightarrow D = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 9 \end{pmatrix} \tag{4}$$

¹Da dies beides Frobeniusmatrizen sind, kann einfach die negierten Elemente unter der Diagonalmatrix auf die Einheitsmatrix addieren um das Ergebnis zu erhalten

$$\Rightarrow D^{\frac{1}{2}} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix} \tag{5}$$

$$\overline{L} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \\ 3 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$
(6)

$$= \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \\ 3 & 4 & 3 \end{pmatrix} \tag{7}$$

Teilaufgabe i

Es gilt:

$$2x - e^{-x} = 0 (8)$$

$$\Leftrightarrow 2x = e^{-x} \tag{9}$$

(10)

Offensichtlich ist g(x) := 2x streng monoton steigend und $h(x) := e^{-x}$ streng monoton fallend.

Nun gilt: $g(0) = 0 < 1 = e^0 = h(0)$. Das heißt, es gibt keinen Schnittpunkt für $x \le 0$.

Außerdem: g(1)=2 und $h(1)=e^{-1}=\frac{1}{e}<2$. Das heißt, für $x\geq 1$ haben g und h keinen Schnittpunkt.

Da g und h auf [0,1] stetig sind und g(0) < h(0) sowie g(1) > h(1) gilt, müssen sich g und h im Intervall mindestens ein mal schneiden. Da beide Funktionen streng monoton sind, schneiden sie sich genau ein mal.

Ein Schnittpunkt der Funktion g, h ist äquivalent zu einer Nullstelle der Funktion f. Also hat f genau eine Nullstelle und diese liegt in [0, 1].

Teilaufgabe ii

$$2x - e^{-x} = 0 (11)$$

$$\Leftrightarrow 2x = e^{-x} \tag{12}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1}{2} \cdot e^{-x} = F_1(x) \tag{13}$$

$$\stackrel{x \in \mathbb{R}^+}{\Rightarrow} \ln(2x) = -x \tag{14}$$

$$\Leftrightarrow x = -\ln(2x) = F_2(x) \tag{15}$$

Gleichung 13 zeigt, dass der Fixpunkt von F_1 mit der Nullstelle von f übereinstimmt.

Gleichung 15 zeigt, dass der Fixpunkt von F_1 mit der Nullstelle von f übereinstimmt. Da es nur in [0,1] eine Nullstelle gibt (vgl. Teilaufgabe i), ist die Einschränkung von x auf \mathbb{R}^+ irrelevant.

Man sollte F_1 zur Fixpunktiteration verwenden, da $\ln(x)$ nur für x > 0 definiert ist. Bei der Iteration kommt man aber schnell in einen Bereich, der nicht erlaubt ist (das erlaubte Intervall ist klein; Rechenungenauigkeit)

 F_1 ist auf [0,1] eine Kontraktion mit Kontraktionszahl $\theta = \frac{1}{2}$:

Nach dem Mittelwertsatz der Differentialrechnung ex. ein $\xi \in (a,b)$ mit $0 \le a < b \le 1$, sodass gilt:

$$\frac{F(b) - F(a)}{b - a} = f'(\xi) \tag{16}$$

$$\Leftrightarrow \frac{F(b) - F(a)}{b - a} = -\frac{1}{2}e^{-\xi} \tag{17}$$

$$\Leftrightarrow \frac{\|F(b) - F(a)\|}{\|b - a\|} = \frac{1}{2} \frac{1}{e^{\xi}} < \frac{1}{2e^{a}}$$
 (18)

$$\Leftrightarrow ||F(b) - F(a)|| < \frac{1}{2e^a}|b - a| \tag{19}$$

$$\Rightarrow \forall x, y \in [0, 1] : |F(x) - F(y)| < \frac{1}{2}|x - y| \tag{20}$$

 F_2 ist auf (0,1] eine Kontraktion mit Kontraktionszahl θ :

$$\|-\ln(2x) + \ln(2y)\| \le \theta \cdot \|x - y\|$$
 (21)

$$\Leftrightarrow \|\ln(\frac{2y}{2x})\| \le \theta \cdot \|x - y\| \tag{22}$$

$$\Leftrightarrow \|\ln(\frac{y}{x})\| \le \theta \cdot \|x - y\| \tag{23}$$

TODO: Beweis ist nicht mal wirklich angefangen

Gegen F_2 spricht auch, dass log nur auf \mathbb{R}^+ definiert ist. Das kann bei Rundungsfehlern eventuell zu einem Fehler führen. (vgl. Python-Skript)

Teilaufgabe iii

$$x_{k+1} = x_k - \frac{2x_k - e^{-x_k}}{2 + e^{-x_k}}$$

Laut Wolfram Alpha ist die Lösung etwa 0.35173371124919582602

Teilaufgabe i

$$p(x) = \sum_{i=0}^{3} f_i \cdot L_i(x)$$
 (24)

mit

$$L_0(x) = \frac{(x - x_1)(x - x_2)(x - x_3)}{(x_0 - x_1)(x_0 - x_2)(x_0 - x_3)} = \dots = \frac{x^3 - 4x^2 + 3x}{-8}$$
 (25)

$$L_1(x) = \frac{x^3 - 3x^2 - x + 3}{3} \tag{26}$$

$$L_1(x) = \frac{x^3 - 3x^2 - x + 3}{3}$$

$$L_2(x) = \frac{x^3 - 2x^2 - 3x}{-4}$$
(26)

$$L_3(x) = \frac{x^3 - x}{24} \tag{28}$$

Teilaufgabe ii

Anordnung der dividierten Differenzen im so genannten Differenzenschema:

$$f[x_0] = f_0 = 8$$

$$f[x_1] = 3 f[x_0, x_1] = \frac{f[x_0] - f[x_1]}{x_0 - x_1} = -5$$

$$f[x_2] = 4 1 3$$

$$f[x_3] = 8 2 \frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

Also:

$$p(x) = f[x_0] + f[x_0, x_1] \cdot (x - x_0) + f[x_0, x_1, x_2] \cdot (x - x_0) \cdot (x - x_1)$$
(29)

$$+ f[x_0, x_1, x_2, x_3] \cdot (x - x_0) \cdot (x - x_1) \cdot (x - x_2) \tag{30}$$

$$= 8 - 5 \cdot (x - x_0) + 3 \cdot (x - x_0) \cdot (x - x_1) \tag{31}$$

$$-\frac{2}{3} \cdot (x - x_0) \cdot (x - x_1) \cdot (x - x_2) \tag{32}$$

Nach der Substitutionsregel gilt:

$$\int_{x_2}^{x_3} f(x) dx = (x_3 - x_2) \cdot \int_0^1 f(x_2 + \tau(b - a)) d\tau$$

Wenn f ein Polynom vom Grad q war, so ist auch das neue Integral ein Polynom vom Grad q.

Ein Polynom, das vier Punkte interpoliert, hat maximal Grad 3. Da wir das Integral über dieses Polynom im Bereich $[x_2, x_3]$ exakt berechnen sollen, muss die Quadraturformel vom Grad p=4 sein.

TODO

Aufgabe 5

Das explizite Euler-Verfahren dient der numerischen Lösung eines Anfangswertproblems (Differentialgleichungen).

Wir haben das nicht in der Vorlesung gemacht, also wird das wohl nicht relevant sein.