

R3.03 – Analyse

INTRODUCTION

Dalila TAMZALIT

IUT de Nantes – Département Informatique

Présentation de la ressource selon le PN

- **Compétences ciblées**

- *Développer* — c'est-à-dire concevoir, coder, tester et intégrer — une solution informatique pour un client
- *Proposer* des applications informatiques optimisées en fonction de critères spécifiques : temps d'exécution, précision, consommation de ressources...
- *Satisfaire* les besoins des utilisateurs au regard de la chaîne de valeur du client, organiser et piloter un projet informatique avec des méthodes classiques ou agiles

- **Mots clés :**

- Analyse, Exigences, Cas d'utilisation, Scénarios, Spécification.

Présentation de la ressource selon le PN

- L'objectif de cette ressource est de conforter les capacités d'analyse de l'informaticien, en étant capable de comprendre les exigences d'un client et de les formaliser.
- Quels savoirs de référence à étudier ?
 - Analyse des exigences (ex : recueil des besoins métier, des acteurs, cas d'utilisation, scénarios, spécification par l'exemple, ...)
 - Renforcement de la modélisation objet pour l'analyse, la conception et la programmation.
- Comment cette ressource fait-elle monter en compétence ? Cette ressource permet de travailler autour de la formalisation des besoins clients.

Organisation de la ressource

- Équipe pédagogique :
 - D. Tamzalit, *responsable* (3 groupes)
 - JM. Mottu (1 groupe)
- Volume horaire :
 - 15 créneaux sur 4 semaines (S37, S39, S41, S42) :
 - 4 créneaux de CM
 - 11 créneaux de TD
 - S40 : 2 créneaux de TD SAE en FI.
- Travail en TD sur papier et sur un atelier de modélisation UML (Visual Paradigm)
- SAE

Organisation de la ressource

• Cours et TD

| Semai | Lundi | | | |
|-------|----------|----|---|-------|
| 35 | 25-août | | | |
| 36 | 1-sept. | | | |
| 37 | 8-sept. | 1 | 2 | ana |
| 38 | 15-sept. | | | |
| 39 | 22-sept. | 1 | 3 | R3.03 |
| 40 | 29-sept. | | 2 | |
| 41 | 6-oct. | 1 | 3 | |
| 42 | 13-oct. | 1 | 2 | |
| 43 | 20-oct. | | | |
| 44 | 27-oct. | | | |
| 45 | 3-nov. | DS | 1 | |

• SAE S3 :

• S48 :

- 1 créneau FI
- 1 créneau en autonomie (Alt).

• S3 :

- 3 créneaux avec enseignant
- 3 créneaux en autonomie
- 1 créneau de soutenance.