# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт цифрового развития Кафедра инфокоммуникаций

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №1 дисциплины «Алгоритмизация» Вариант\_\_\_

Выполнил: Репкин Александр Павлович 1 курс, группа ИВТ-б-о-22-1, 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», очная форма обучения (подпись) Руководитель практики: Воронкин Р.А., канд. техн. наук, доцент кафедры инфокоммуникаций (подпись) Отчет защищен с оценкой Дата защиты

### Порядок выполнения работы:

	1.	Ha	сайте	ЕГЭ-2023,	Информатика:	задания,	ответы,	решения
(sdaı	ngia.ru	<u>)</u> co3	дан ин	дивидуальні	ый вариант, сост	ги йишког	заданий	16,17,18.
Пол	ученны	ій ва	ариант:	<u>ЕГЭ–2023,</u>	информатика:	задания,	ответы,	решения
(sdaı	ngia.ru	<u>)</u> .						

1 Тип 16 № 6779	i
-----------------	---

Алгоритм вычисления значений функций F(n) и G(n), где n — натуральное число, задан следующими соотношениями:

$$F(1) = 1$$
;  $G(1) = 1$ ;  
 $F(n) = F(n-1) - G(n-1)$ ,  $G(n) = F(n-1) + G(n-1)$ ,  $\pi pu \ n \ge 2$ 

Чему равно значение величины F(5)/G(5)? В ответе запишите только натуральное число.

Ответ:

### 2 Тип **17 №** <u>46975</u>

Файл содержит последовательность неотрицательных целых чисел, не превышающих 10 000. Назовём парой два идущих подряд элемента последовательности. Определите количество пар, в которых один из двух элементов делится на 3, а другой меньше среднего арифметического всех чётных элементов последовательности. В ответе запишите два числа: сначала количество найденных пар, а затем — максимальную сумму элементов таких пар.

#### Задание 17

Например, в последовательности (13894) есть две подходящие пары: (13) и (94), в ответе для этой последовательности надо записать числа 2 и 13.

Ответ:	

### 3 Тип 18 № 27673 і

Квадрат разлинован на  $N \times N$  клеток (1 < N < 17). Исполнитель Робот может перемещаться по клеткам, выполняя за одно перемещение одну из двух команд: вправо или вниз. По команде вправо Робот перемещается в соседнюю правую клетку, по команде вниз — в соседнюю нижнюю. При попытке выхода за границу квадрата Робот разрушается. Перед каждым запуском Робота в каждой клетке квадрата лежит монета достоинством от 1 до 100. Посетив клетку, Робот забирает монету с собой; это также относится к начальной и конечной клетке маршрута Робота.

#### Задание 18

Откройте файл. Определите максимальную и минимальную денежную сумму, которую может собрать Робот, пройдя из левой верхней клетки в правую нижнюю. В ответ запишите два числа друг за другом без разделительных знаков — сначала максимальную сумму, затем минимальную.

Пример входных данных:

1	8	8	4
10	1	1	3
1	3	12	2
<b>2</b> ee	<b>ુ</b>	m <b>5</b> ia	.6

Для указанных входных данных ответом должна быть пара чисел 41 и 22.

Ответ:

2. Решено задание номер 16. Подготовлен код на языке С++ и представлена блок-схема.

```
Ege_16.cpp → ×
⊞ Ege_16
                                                      (Глобальная область
            #include <iostream>
     1
     2
           using std::cin;
     3
           using std::cout;
     4
           int G(int n);
     5
     6
     7
          ∃int F(int n) {
               if (n > 1) return (F(n - 1) - G(n - 1));
     8
               return 1;
     9
           }
    10
    11
          ∃int G(int n) {
    12
               if (n > 1) return (F(n - 1) + G(n - 1));
    13
               return 1;
    14
           }
    15
    16
    17
          18
               cout << "Answer for Task number 16 is " << F(5)/G(5);</pre>
    19
```

Рисунок 2. Код задания №16.

### Answer for Task number 16 is 1

Рисунок 3. Ответ задания №16.

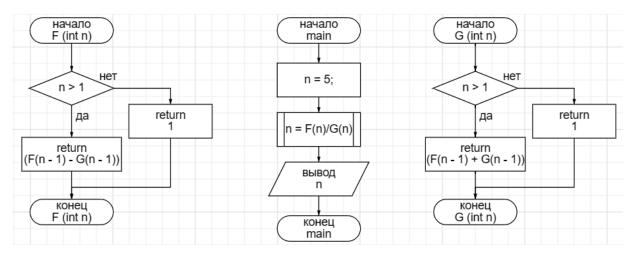


Рисунок 4. Блок-схема задания №16.

3. Решено задание номер 17. Подготовлен код на языке C++ и представлена блок-схема.

```
using namespace std;
int main() {
    int n1, n2, amount = 0, sredniy = 0, maximum = 0;
    ifstream file("C:\\Users\\yabuz\\source\\Algorythms\\Ege_17\\17.txt");
    vector<int> numbers;
    int number;
    while (file >> number) {
        numbers.push_back(number);
        if (number % 2 == 0) {
            sredniy += number;
            amount++;
    file.close();
    sredniy /= amount;
    amount = 0;
    for (int i = 1; i < numbers.size(); i++) {</pre>
        n1 = numbers[i - 1];
        n2 = numbers[i];
        if ((n1 % 3 == 0 && n2 < sredniy) || (n2 % 3 == 0 && n1 < sredniy)) {
             amount++;
             maximum = max(maximum, n1 + n2);
    cout << "Answer for Task 17 is " << amount << " " << maximum;</pre>
```

Рисунок 5. Код задания №17.

# Answer for Task 17 is 1711 14666

Рисунок 6. Ответ задания №17.

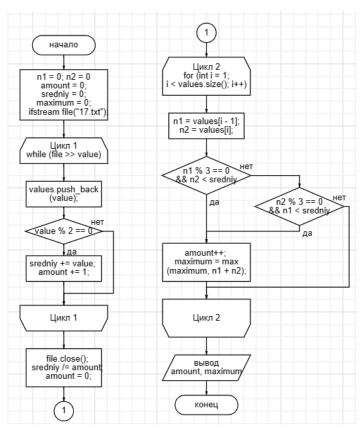


Рисунок 7. Блок-схема задания №17.

4. Решено задание номер 18. Подготовлен код на языке C++ и представлена блок-схема.

```
using namespace std;
int main() {
    int original[10][10]{
        {1, 69, 62, 42, 54, 23, 33, 3, 68, 78},
        {65, 1, 24, 68, 57, 48, 38, 47, 45, 51},
        {44, 37, 53, 86, 100, 89, 82, 28, 89, 29},
        {2, 93, 25, 22, 78, 38, 22, 4, 66, 68},
        {3, 54, 53, 36, 99, 84, 70, 14, 76, 97},
        {23, 53, 72, 65, 19, 94, 11, 8, 3, 74},
        {100, 68, 99, 56, 49, 64, 91, 53, 22},
        {100, 68, 99, 56, 49, 64, 91, 53, 22},
        {100, 68, 99, 56, 49, 64, 45, 17, 31, 12},
        {9, 11, 11, 96, 24, 9, 96, 7, 85, 88},
        {24, 57, 78, 7, 66, 44, 75, 43, 96, 98}
};
int minimal[10][10];
int maximum[10][10];
for (int i = 1; i < 10; i++) {
        original[0][i] += original[0][i - 1];
        original[i][0] += original[i][j];
        maximum[i][j] = original[i][j];
        maximum[i][j] = original[i][j];
        maximum[i][j] += min(minimal[i - 1][j], minimal[i][j - 1]);
        maximum[i][j] += max(maximum[i - 1][j], maximum[i][j - 1]);
        }
}
cout << "Final result is: " << maximum[9][9] << minimal[9][9];
}</pre>
```

Рисунок 8. Код здания №18. Final result is: 1400631

Рисунок 9. Ответ задания №18.

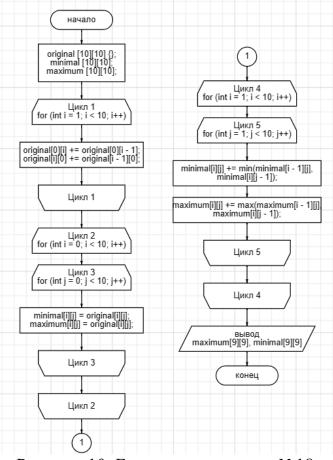


Рисунок 10. Блок-схема задания №18.

**Вывод**: в ходе выполнения практической работы, был изучен ГОСТ 19.701-90, а также созданы блок-схемы для заданий 16,17,18.