

Этот файл был взят с сайта

**<http://all-ebooks.com>**

Данный файл представлен исключительно в ознакомительных целях. После ознакомления с содержанием данного файла Вам следует его незамедлительно удалить. Сохраняя данный файл вы несете ответственность в соответствии с законодательством.

Любое коммерческое и иное использование кроме предварительного ознакомления запрещено.

Публикация данного документа не преследует за собой никакой коммерческой выгоды.

Эта книга способствует профессиональному росту читателей и является рекламой бумажных изданий.

Все авторские права принадлежат их уважаемым владельцам. Если Вы являетесь автором данной книги и её распространение ущемляет Ваши авторские права или если Вы хотите внести изменения в данный документ или опубликовать новую книгу свяжитесь с нами по email.

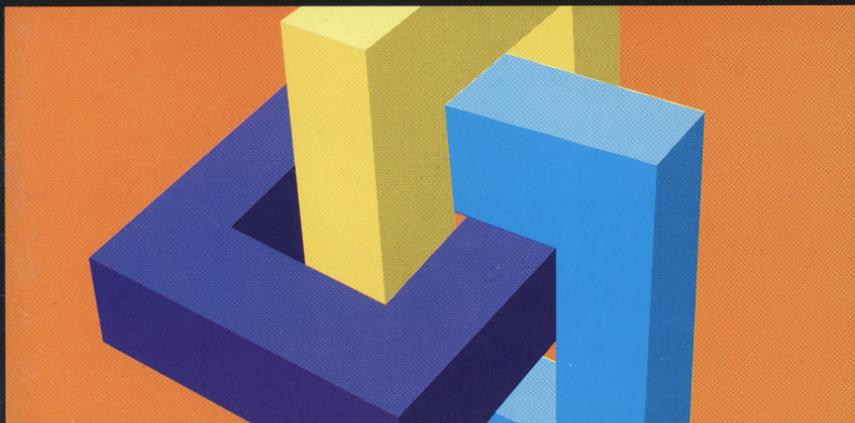
Г О Л О В Л О М К И

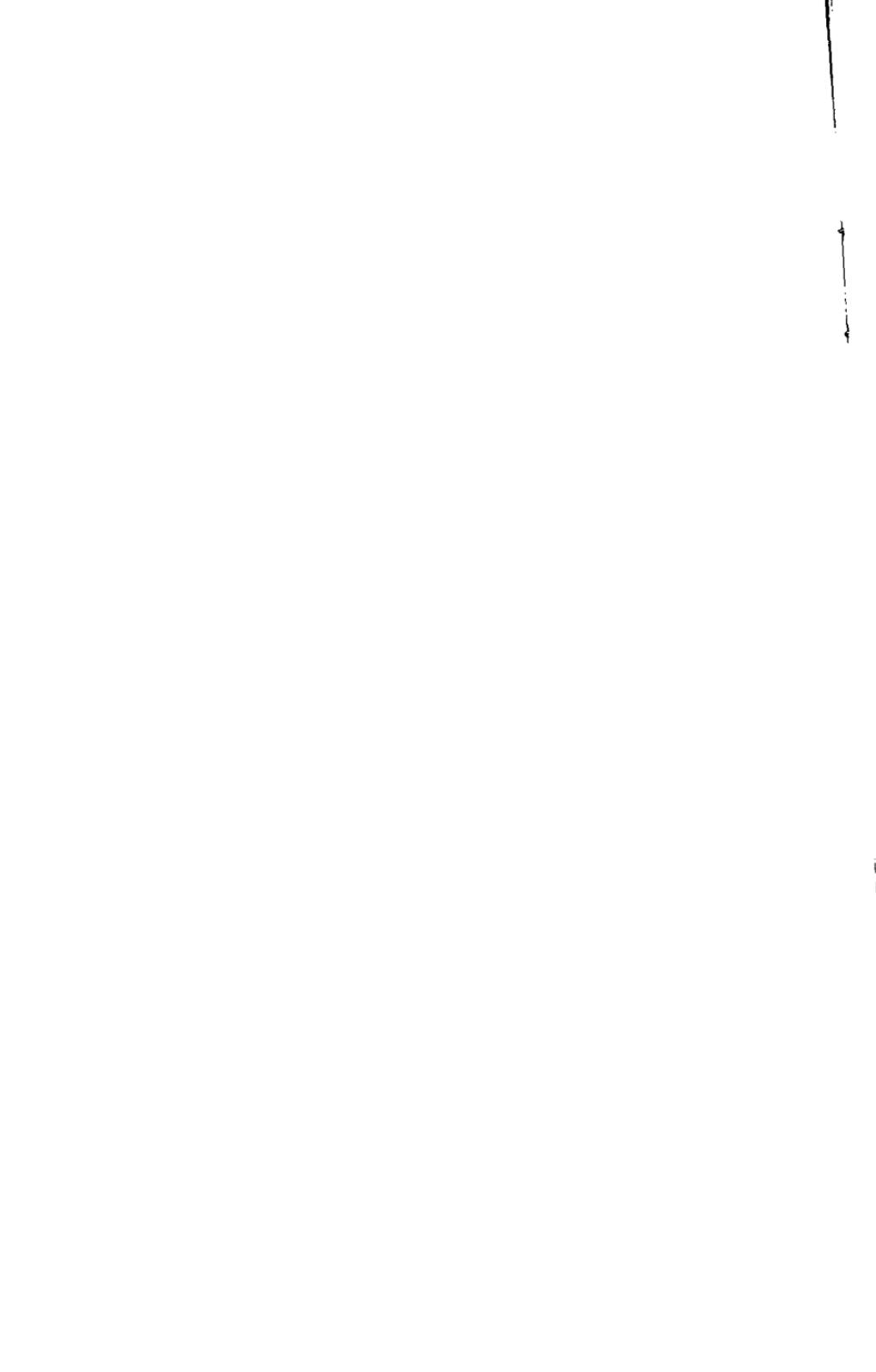


# ОРИГИНАЛЬНЫЕ ГОЛОВОЛОМКИ

НА НЕСТАНДАРТНОЕ

МЫШЛЕНИЕ





Пол Слоун и Дез МакХейл

# оригинальные головоломки

на нестандартное  
мышление

Иллюстрации  
Майрона Миллера

ACT • Астрель  
Москва  
2006

УДК 794

ББК 77.056я92

С 48

Перевод с английского И. Е. Сацевича

Оригинальное издание опубликовано на английском языке  
под названием «Challenging Lateral Thinking Puzzles»

Печатается с разрешения издательства Sterling Publishing Co., Inc. (США)

и Агентства Александра Корженевского (Россия)

Все права защищены

Компьютерный дизайн обложки – студия «Дикобраз»

## Слоун, Пол

С 48      Оригинальные головоломки на нестандартное мышление / Пол Слоун, Дез МакХейл; ил. Майрона Миллера; пер. с англ. И. Е. Сацевича. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 96 с.: ил.

ISBN 5-17-038270-7 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 5-271-14507-7 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 0-8069-8671-9 (англ.)

Загадки, собранные в этой книге, способны не только позабавить, но и помочь развить дедукцию, логику и интеллект.

УДК 794

ББК 77.056я92

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2: 953000 – книги, брошюры  
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.02.953.Д.001056.03.05 от 10.03.2005

Подписано в печать 20.02.2006. Формат 84x108/32.

Усл. печ. л. 5.04. Тираж 5 000 экз. Заказ № 4367.

Зав. редакцией Е.М. Иванова

Компьютерная верстка М.Е. Казимиричук

ООО «Издательство АСТ», 170000, Россия, г. Тверь, пр. Чайковского, д. 19А, оф. 214

ООО «Издательство Астрель», 129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru). E-mail: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)

ОАО «Владимирская книжная типография».

600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7.

Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

ISBN 5-17-038270-7 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 5-271-14507-7 (ООО «Издательство «Астрель»)

ISBN 0-8069-8671-9 (англ.)

© 1992 by Paul Sloane & Des MacHale

© ООО «Издательство Астрель», 2006

*С благодарностями Аджазу Ахмеду, Энди Болчину  
и Эрвину Бречеру.*

*Эту книгу авторы посвящают  
своим многострадальным женам  
Энн Слоун и Анне МакХейл  
в благодарность за их терпение  
и поддержку.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	4
<b>Головоломки</b>	5
1. Простые головоломки	5
Тест ВАСЛЮ	12
2. Головоломки средней сложности	14
3. Трудные головоломки	23
Усложненный тест ВАСЛЮ	29
4. Дьявольские головоломки	31
<b>Подсказки</b>	38
1. Простые головоломки	38
2. Головоломки средней сложности	49
3. Трудные головоломки	61
4. Дьявольские головоломки	72
<b>Ответы</b>	82
1. Простые головоломки	82
2. Головоломки средней сложности	85
3. Трудные головоломки	89
4. Дьявольские головоломки	93

# ВВЕДЕНИЕ

Говорят, что, когда североамериканские индейцы впервые увидели всадников, они приняли их за какие-то неизвестные создания с четырьмя ногами и двумя руками. Очень часто, столкнувшись с новой ситуацией или проблемой, мы обращаемся к прежнему опыту и формируем быстрое, но ошибочное суждение. Мы принимаем слишком много допущений, задаем слишком мало вопросов и в итоге приходим к неверным выводам.

Настоящая книга призвана стать забавным противоядием от любых вредных привычек ленивого или негибкого мышления. Предлагаемые головоломки, если пытаться решать их в небольших компаниях, могут стать занимательной игрой и тренировкой гибкости мозга. Кто-то может знать решение, а другие — члены семьи, друзья или коллеги — задавать вопросы, чтобы найти это решение. Из спрашивающих наибольшего успеха добиваются те, кто обладает богатым воображением и логическими способностями, кто проверяет все предположения, а затем старается сузить область поиска, задавая по возможности общие вопросы, прежде чем перейти к конкретным деталям.

Как правило, головоломки не имеют неясных решений и не требуют специальных знаний. Они задуманы не для того, чтобы умышленно сбивать читателя с толку. Исключением являются «Тесты ВАСЛЮ», которые содержат особые вопросы, где для того, чтобы сбить вас с толку, используются разные нечестные уловки.

Эти головоломки предназначены для проверки вашей способности формулировать вопросы, логических способностей и настойчивости. Если прямой подход ведет в тупик, попытайтесь подойти к проблеме с разных сторон. Не ищите прямых ответов, иначе вы потеряете всю прелесть игры. Если у вас ничего не выходит, обратитесь за помощью к разделу подсказок. Помните, что в жизни нет ответов в конце книги. Наслаждайтесь головоломками!

# ГОЛОВОЛОМКИ

## 1. Простые головоломки



### 1.1 Задача о яблоках

В корзинке было шесть яблок, а в комнате – шесть девочек. Каждая взяла по яблоку, но одно яблоко осталось в корзинке. Почему?

## **1.2 Два президента**

У 22-го и 24-го президентов США были общий отец и общая мать, но эти президенты не были братьями. Как это могло быть?

## **1.3 Гейм, сет и матч**

Два человека играли в теннис. Они сыграли пять сетов, причем каждый из них выиграл три сета. Как это могло быть?

## **1.4 Удивительная прогулка**

Человек прошел от Дублина до Корка по главным дорогам, не миновав ни одного паба. Как это могло случиться, ведь пабы в Ирландии встречаются на каждом шагу?

## **1.5 Отец и сын**

Отец Уильяма был старше его деда. Как это могло быть?

## **1.6 Удивительное падение**

Человек выпрыгнул из самолета без парашюта. Он приземлился на твердый грунт, но остался невредимым. Почему?

## **1.7 Покупка могла спасти жизнь**

Человек проснулся в 9 утра. Он настолько увлекся чтением газеты, что у него не осталось времени зайти в магазин, как он намеревался. В 11 он отправился в учебный полет. Он точно выполнял все указания инструктора,

пока не пошел на посадку. При посадке он не выполнил указания инструктора, из-за чего самолет потерпел аварию и оба погибли. Этого несчастья могло не произойти, успей он сделать запланированную покупку. Это показывает, сколь важной может быть покупка. Почему такое могло случиться?

## 1.8 Твоя очередь рулить

Говорили между собой два брата. Один сказал: «Мне надоело жить в Бирмингеме, потому что водить машину всегда приходится мне. Не поехать ли нам в Лондон?» Другой брат ответил: «Но ведь тогда водить машину всегда придется мне». Почему?

## 1.9 Как купить пилу

Глухому человеку понадобилось кое-что распилить. Он пошел в лавку, где продавались скобяные изделия. Как объяснил он продавцу, что ему нужна пила?



## **1.2 Два президента**

У 22-го и 24-го президентов США были общий отец и общая мать, но эти президенты не были братьями. Как это могло быть?

## **1.3 Гейм, сет и матч**

Два человека играли в теннис. Они сыграли пять сетов, причем каждый из них выиграл три сета. Как это могло быть?

## **1.4 Удивительная прогулка**

Человек прошел от Дублина до Корка по главным дорогам, не миновав ни одного паба. Как это могло случиться, ведь пабы в Ирландии встречаются на каждом шагу?

## **1.5 Отец и сын**

Отец Уильяма был старше его деда. Как это могло быть?

## **1.6 Удивительное падение**

Человек выпрыгнул из самолета без парашюта. Он приземлился на твердый грунт, но остался невредимым. Почему?

## **1.7 Покупка могла спасти жизнь**

Человек проснулся в 9 утра. Он настолько увлекся чтением газеты, что у него не осталось времени зайти в магазин, как он намеревался. В 11 он отправился в учебный полет. Он точно выполнял все указания инструктора,

пока не пошел на посадку. При посадке он не выполнил указания инструктора, из-за чего самолет потерпел аварию и оба погибли. Этого несчастья могло не произойти, успев он сделать запланированную покупку. Это показывает, сколь важной может быть покупка. Почему такое могло случиться?

## 1.8 Твоя очередь рулить

Говорили между собой два брата. Один сказал: «Мне надоело жить в Бирмингеме, потому что водить машину всегда приходится мне. Не поехать ли нам в Лондон?» Другой брат ответил: «Но ведь тогда водить машину всегда придется мне». Почему?

## 1.9 Как купить пилу

Глухому человеку понадобилось кое-что распилить. Он пошел в лавку, где продавались скобяные изделия. Как объяснил он продавцу, что ему нужна пила?



## **1.10 Два взгляда**

На посту у казармы стояли два часовых. Один смотрел вверх по дороге, чтобы видеть, не приближается ли кто-нибудь с севера, а другой — вниз по дороге, чтобы видеть, не приближается ли кто-нибудь с юга. Вдруг один спросил другого: «Чему ты улыбаешься?» Как мог он узнать, что его товарищ улыбается?

## **1.11 Смертельная поездка**

Человек каждый день ездил на работу и обратно по опасному горному серпантину. Он знал эту дорогу так хорошо, что без риска мог ездить быстро. Однажды, когда он был на работе, его машину вскрыли и украли кое-какие вещи. Поскольку машина не была повреждена, человек сел в нее и поехал. Домой он так и не приехал. Его машина свернула с дороги, и он погиб. Почему?

## **1.12 Пешком наверх по вечерам**

Билл был в отпуске. Он поселился в гостинице на шестом этаже. Каждое утро в 8 часов он спускался в холл на втором этаже, завтракал и потом поднимался на лифте обратно на шестой этаж. Каждый вечер в 8 часов он спускался на лифте в холл, а затем поднимался на пять пролетов по лестнице и возвращался в свой номер, хотя это не доставляло ему удовольствия. Почему он это делал?

## **1.13 Возраст вспять**

В 1980 г. Бену было 20 лет, а в 1985 г. всего 15 лет. Как это возможно?

## 1.14 Педантичный ходок

Глухой человек очень строго придерживался своих привычек. Каждое утро он вставал в 7:35, а в 7:45 отправлялся на получасовую прогулку. В ходе прогулки он пересекал по неохраняемому переезду железную дорогу, зная, что первый поезд пройдет только в 9 часов. Однако настал день, когда он, пунктуально выполняя свой ежедневный маршрут, был сбит на переезде поездом. Что же было не так?



## 1.15 Гренландия

Гренландия — огромный остров, покрытый снегом и льдом. Почему человек, открывший этот остров, назвал его Гренландией, т. е. Зеленой страной?

## **1.16 Радиопауза**

---

Девушка слушала радио. Внезапно оно замолкло, а через минуту включилось снова. Радиоприемник был в полном порядке, радиопередача не прерывалась, и девушка не касалась органов управления приемником. Почему же радио замолкло и потом вновь заработало?

## **1.17 Боксерский поединок**

---

Долгий и трудный боксерский поединок закончился нокаутом. Судьи единогласно признали чистую победу. Однако в ходе боя ни один спортсмен не наносил ударов. Что же произошло?

## **1.18 Племянник**

---

Однажды мужчина и его сестра ходили по магазинам. Вдруг мужчина сказал: «Вон тот парень – мой племянник. «Верно, – ответила сестра. – но мне он не племянник». Как же так?

## **1.19 Непонятная бочка**

---

Человек наполнил пустую бочку. Когда он закончил, бочка стала легче, чем была до заполнения. Чем он наполнил ее?

## **1.20 Болельщики соперников**

---

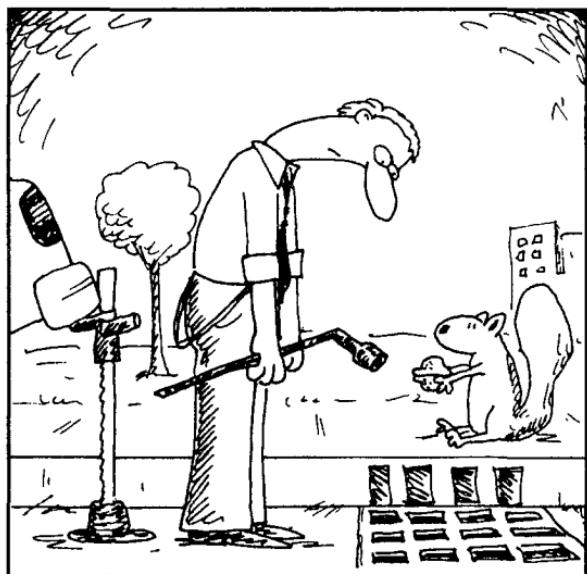
Однажды в помещении, где было множество людей, болельщик бразильской футбольной команды увидел болельщика аргентинской. Он подошел к нему и нанес ему сильный удар, сбив того с ног. Поднявшись с пола, аргентинский болельщик поблагодарил человека, который ударил его. Почему?

## 1.21 За пробой воздуха

В ходе эксперимента на уроке в школе девочку послали в центр ближайшего города взять там пробу воздуха, чтобы определить степень его загрязнения. Ей дали банку с плотно закрывающейся съемной крышкой. Она понимала, что в банке находится сравнительно чистый воздух школы. Как же она сумела вытеснить этот воздух и заполнить банку необходимой пробой городского воздуха?

## 1.22 Потерянные гайки

Меняя колесо своей машины, человек уронил все четыре гайки его крепления в решетку канализационного стока, откуда достать их было невозможно. Он уже решил, что застрял здесь, но проходивший мимо мальчик подсказал ему очень дальную мысль, которая позволила ему поехать дальше. В чем состояла его идея?



## **1.23 Профессионалы гольфа**

Хотя среди профессионалов гольфа левшой очень мало, большинство клубов стремится держать леворуких тренеров. Почему?

## **1.24 Дедукция**

Человек подозревал жену в связи на стороне. Однажды он сказал ей, что его неожиданно отправили в командировку на несколько дней. Он ушел из дома, но через час вернулся. Его жены не было дома, но он быстро узнал имя и адрес ее любовника. Как он это сделал?

### **Тест ВАСЛЮ**

Теперь, когда вы разогрелись на легких головоломках, вы готовы к тому, чтобы испытать свою сообразительность на первом официальном тесте Всемирной ассоциации смеха, любознательности и юности (ВАСЛЮ). Возьмите карандаш и бумагу. Вам нужно ответить на каждый вопрос, как только вы прочтете его. На весь тест вам даются 4 минуты, причем менять записанные ответы не позволяетя. Не смотрите в ответы, пока вы сами не ответите на все вопросы.

- 1) Впишите свое имя в рамку.
- 2) Возьмите два яблока из пяти. Сколько у вас яблок?
- 3) Есть ли в Англии День 4 июля?
- 4) Если у вас всего одна спичка, и вы входите в темную комнату, где есть керосиновая лампа, газета и лучины для растопки, что вы зажжете в первую очередь?
- 5) У фермера было 17 овец. Все, кроме 9, пали. Сколько осталось?
- 6) Сколько особей каждого вида тварей взял Моисей в свой ковчег?

- 7) Самолет с английскими туристами летел из Голландии в Испанию. Во Франции он разбился. Где следует похоронить оставшихся в живых?
- 8) Если **redhouse** (красный дом) построен из красного кирпича, а **whitehouse** (белый дом) – из белого кирпича, то из чего построен **greenhouse** (**green** означает зеленый)?
- 9) Если павлин м-ра Джоунза отложит яйцо в саду м-ра Брауна, кто будет законным владельцем этого яйца?
- 10) Все бунгало миссис Тейлор отделано в розовом цвете: в нем розовые светильники, розовые стены, розовые ковры и розовый потолок. Какого цвета лестницы в этом бунгало?
- 11) Вы вели автобус с 42 пассажирами из Бостона в Вашингтон. На каждой из шести остановок из него выходили по три человека, а на каждой второй остановке входили по четыре. Как звали водителя, когда автобус через 10 часов прибыл в Вашингтон?
- 12) Запишите в виде единого числа 15 тысяч, 15 сотен и 15.
- 13) Что вы можете найти в секундах, минутах и днях, но не в годах, декадах и веках?
- 14) На чем вы сидите, на чем спите и чем чистите зубы?
- 15) Сколько раз можно вычесть 3 из 25?

*(Ответы смотрите на стр. 17)*

## **2. Головоломки средней трудности**

### **2.1 «Черный пенни»**

---

Знаменитая «черный пенни», первая в мире почтовая марка, была выпущена в Англии в 1840 г. Принцип оплаты пересылки почты марками имел огромный успех и вскоре был принят во всем мире. Однако всего через год «черный пенни» заменили «красном пенни». Почему?

### **2.2 Спущененная шина I**

---

Однажды утром владелец машины обнаружил, что на одном из колес шина полностью спущена. Однако он не стал заменять или ремонтировать и накачивать спущенную шину, а сел в машину и проехал сто миль, чтобы встретиться с клиентом. После этого он вернулся домой, проехав еще сто миль. Как ему это удалось?

### **2.3 Спущенная шина II**

---

Четверо студентов колледжа опоздали на лекцию и объяснили свое опоздание преподавателю тем, что по дороге у них спустила шина. Умный преподаватель быстро доказал остальным слушателям, что опоздавшие солгали. Каким образом?

## **2.4 Груша в бутылке**

Всем известно, что есть способ поместить в бутылку модель корабля. Но как поместить в бутылку сиелую грушу, не повредив грушу и бутылку?

## **2.5 Отчего гибли ковбои**

Жизнь ковбоев на Диком Западе была полна опасностей. Их жизни угрожали понесшиеся испуганные стада, нападения индейцев, гремучие змеи, болезни и взаимные пер斯特релки.

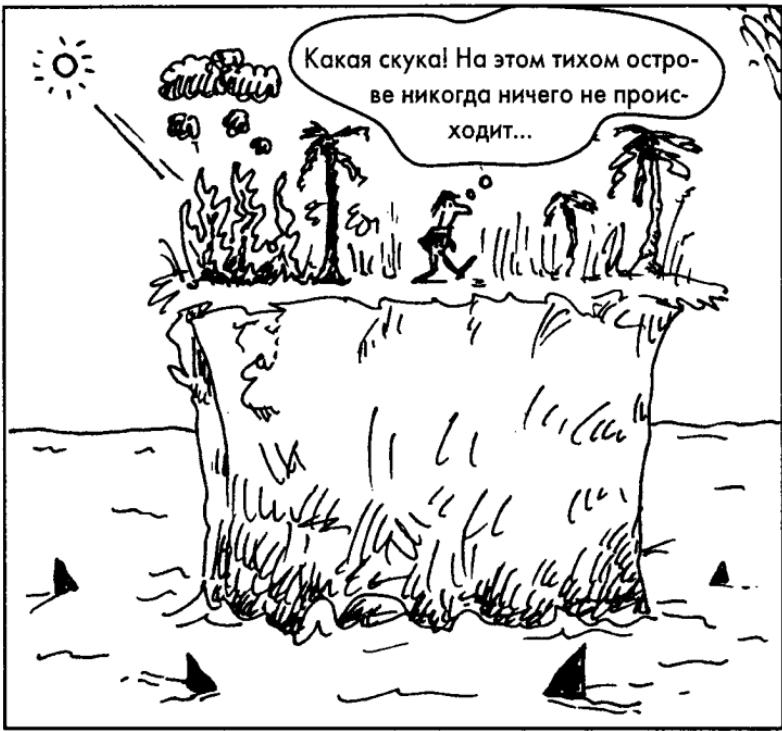
Однако не эти факторы были основной причиной гибели ковбоев, которая бывала иногда вполне будничной, хотя и ужасной. Что же было основной причиной гибели ковбоев?

## **2.6 Деревенский дурачок**

Люди, приезжавшие в живописную горную деревушку, часто удивлялись местному дурачку. Когда ему предлагали выбор между блестящей 50-центовой монетой и мягкой пятидолларовой купюрой, он всегда выбирал монету, хотя она стоит вдвадцати меньше купюры. Почему он никогда не выбирал купюру?

## **2.7 Пожар на острове**

Человек находится на острове длиной полтора километра и шириной около 90 метров. Из-за долгой засухи трава и кусты на острове сильно пересохли. Внезапно на одном конце острова возник пожар, и сильный ветер погнал огонь в сторону человека. Спастись в море человек не мог, так как в море было множество акул. Отлогих берегов без растительности на острове нет, берега представляют собой отвесные утесы. Как человеку спастись от огня?



## 2.8 Спящие короли

Однажды английский король Георг II лег спать вечером 2 сентября и проснулся только утром 14 сентября. Его врачей и никого из его окружения это не обеспокоило, возможно потому, что всем был известен подобный же случай с французским королем Генрихом III, который заснул 9 декабря, а проснулся 20 декабря. Мы знаем, что жизнь обоих этих королей отнюдь не была трудной, что же случилось с ними?

## 2.9 Портрет

Глядя на портрет, человек сказал: «У меня нет ни сыновей, ни братьев, но отец изображенной личности – сын моего отца». Кто изображен на портрете?

## Ответы на тест ВАСЛЮ

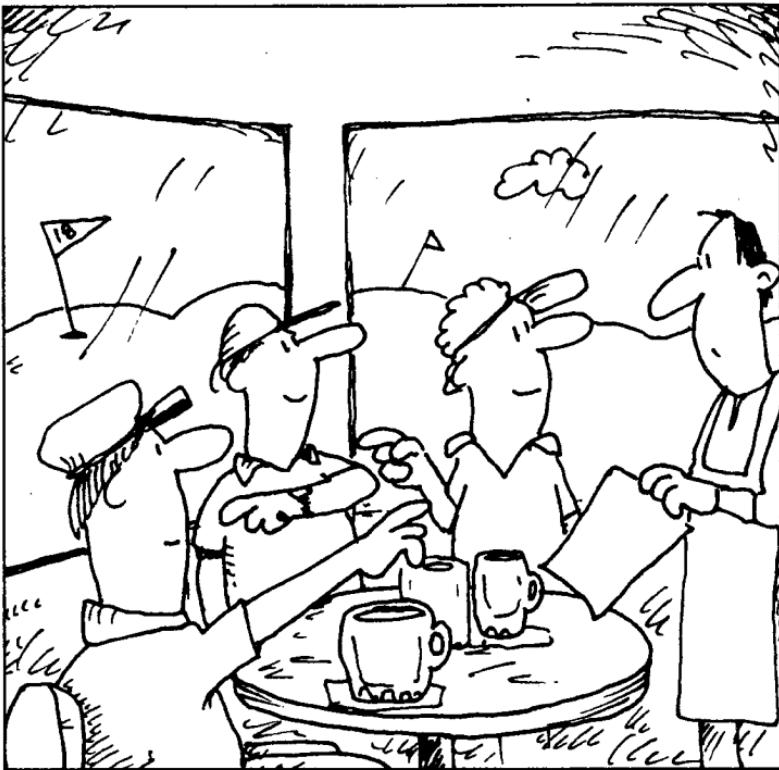
Подсчитайте число своих правильных ответов и найдите свой статус в таблице:

Число правильных ответов	Ваш статус
10—15	Умница
5—9	Середняк
0—4	Тугодум

- 1) Бакио памкы?
- 2) Діа аюока.
- 3) Діа.
- 4) Синкы.
- 5) Абраты.
- 6) Ин оңдоң (кордегінің ең монең, а жаңа).
- 7) Отарлымнан ақынның ең жақо хоспенінші.
- 8) Нұсекта.
- 9) Тарзаның ең откізіліліктерінің, ең откізілілік табби.
- 10) Бүрнешілік етет жеткізуни.
- 11) Как бас.
- 12) 16 515.
- 13) Быкы «Н».
- 14) На съѣде, на къорати, меткою.
- 15) Олин пәз.

## 2.10 Кто же выиграл?

Три друга, Алф, Берт и Крис, весь год играли по субботам в гольф. Игра была дружеской, но друзья соперничали между собой. Условия для всех были равными, так что тот, кто затрачивал меньше всего ударов, выигрывал партию, а тот, кто затрачивал больше всего ударов, ока-



зылся последним. К концу года они решили подвести итоги, чтобы выяснить, кто из них – лучший. И тут начались яростные споры. Алф говорил, что он опережал Берта чаще, чем отставал от него, Берт возражал, что он опережал Криса чаще, чем уступал ему, а Крис твердил, что он опережал Алфа чаще, чем отставал от него. Как это могло быть?

## 2.11 Отложенный ужин

Бизнесмен пришел домой, как обычно, в 17 часов. Обычно он ужинал, как только приходил домой, но на этот раз, хотя он был очень голоден, так как не обедал, и хотя все его любимые кушанья уже были приготовлены, он в одиночестве сел за стол только ровно в 20 часов. Чего он ждал?

## **2.12 Смерть в машине**

Человек отправился в поездку. На другой день его нашли мертвым в его машине. Машина не была повреждена. Отчего он умер?

## **2.13 Последний шнур**

В поле лежит труп, а рядом с ним — длинный кусок шнура. Отчего умер этот человек?

## **2.14 Адольф Гитлер**

Во время войны один британский солдат имел под прицелом своего пистолета Адольфа Гитлера.

Почему он в него не выстрелил?

## **2.15 Не столкнувшиеся поезда**

По туннелю, проложенному в направлении с востока на запад, проходит одноколейная железная дорога. Однажды во второй половине дня в туннель вошли два поезда, шедших с одинаковой скоростью. Один шел с востока, а другой — с запада. Они не останавливались и не тормозили, однако не столкнулись.

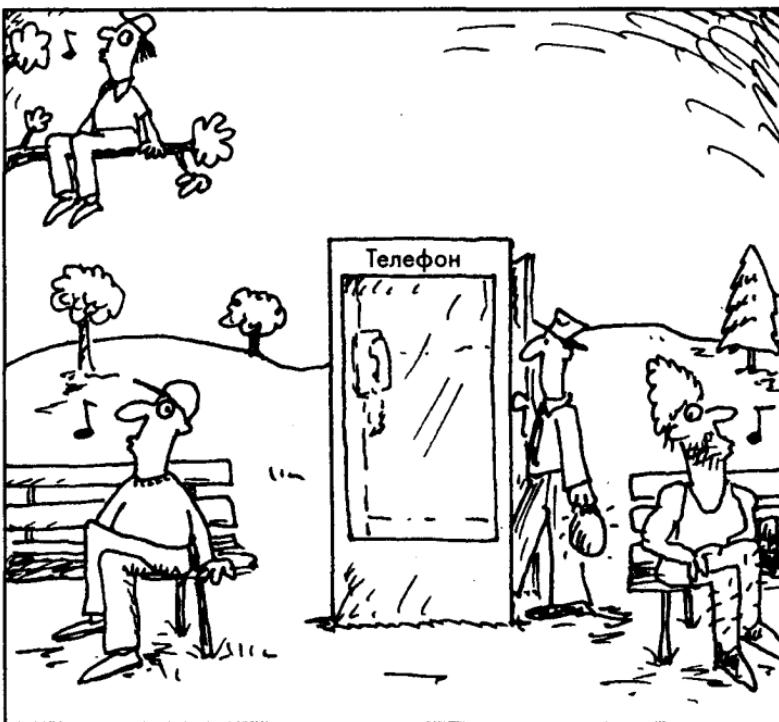
Как это могло быть?

## **2.16 Авторское право**

Как защищают свои издания от пиратов, которые хотели бы их скопировать, издатели словарей и атласов?

## 2.17 Выкуп

У богатого человека похитили сына. Похититель потребовал, чтобы он принес принадлежащий ему дорогой бриллиант в телефонную будку, стоящую в середине городского парка. Полицейские в штатском окружили парк, намереваясь схватить преступника или его посредника. Отец похищенного ребенка пришел к телефонной будке и выполнил все указания похитителей, но полиция не смогла ни помешать хитрому преступнику вынести алмаз из парка, ни схватить негодяя. Что он сделал?



## 2.18 Движущиеся части

Два распространенныхых устройства выполняют одну и ту же функцию, но одно из них имеет огромное количество

движущихся частей, а другое не имеет ни одной. Что это за устройства?

## 2.19 Похороны накануне смерти

Джон Браун умер в четверг 6 декабря, а похоронен в среду на той же неделе, а именно 5 декабря. Как это могло быть?

## 2.20 Беспокойство и досада

Миссис Уайт с удовольствием вязала, а ее муж смотрел телевизор. Вдруг зазвонил телефон. Мистер Уайт взял трубку. Оказалось, что звонок был ошибочным. Это раздосадовало его, но еще больше была раздосадована его жена. Почему?

## 2.21 Вода для ванны

Когда центрального отопления и водогрейных колонок еще не было, воду для ванн нагревали на кухонной плите. В те времена однажды кухарка нагревала на плите воду в большой кастрюле, чтобы долить ее в ванну, где уже было некоторое количество воды комнатной температуры. Заметив это, дворецкий сказал ей: «Ты что, не понимаешь, что, чем дольше ты греешь воду на плите, тем холоднее окажется вода в ванне, когда ты вольешь туда нагретую воду?» Он был прав. Почему?

## 2.22 Задержка

Человек остановил машину у банка и поспешил внутрь. Он задержал 25 человек и выбежал из банка с 200 долларами. Полисмен, который видел всю эту сцену, остановил его, отчитал и отпустил. Почему?

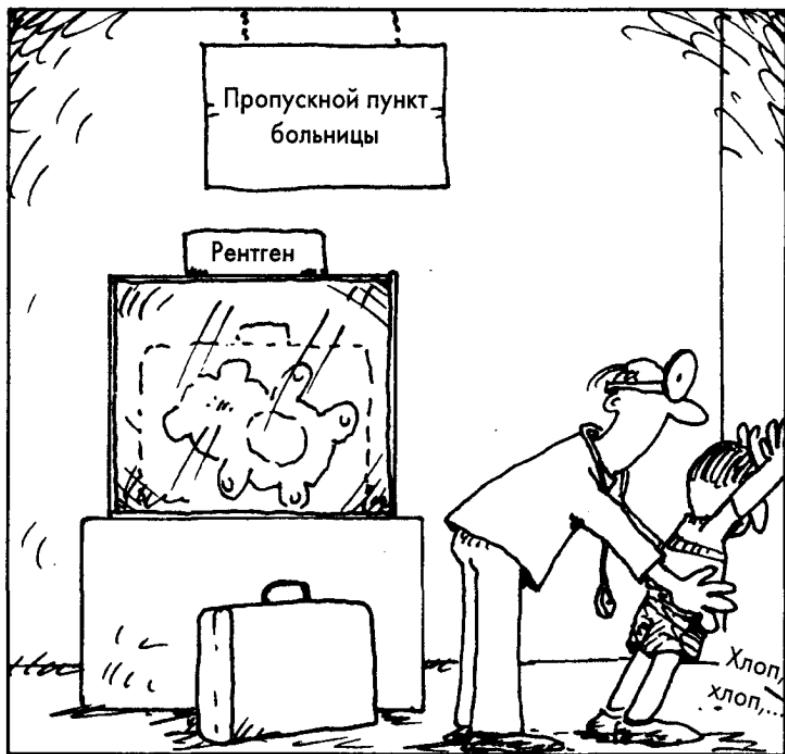
## **2.23 Никудышный матрос**

Джим был одним из самых никудышных матросов на корабле. Он был груб, ленив, ненадежен, плохо срабатывался с людьми и вечно вызывал неприятности. Тем не менее, капитан однажды сказал о нем: «Я хотел бы, чтобы таких, как Джим, у меня был десяток». Почему?

## **2.24 Ценная книга**

У человека была книга стоимостью 40 000 долл. Однако он сознательно уничтожил ее. Почему?

### 3. Трудные головоломки



#### 3.1 Притягательные мишки

В детской больнице юные пациенты очень любили играть с очаровательными плюшевыми мишками, которые были там. Сожалению, дети любили их так сильно, что мишки исчезали с пугающей скоростью: малолетние па-

циенты уносили их домой. Как руководство больницы решило эту проблему?

### **3.2 Светский ужин**

За ужином, на котором собрались люди из высшего общества, была пущена по кругу очень дорогая монета, чтобы люди могли посмотреть на нее. Вдруг погас свет. Когда он зажегся вновь, монеты не оказалось. Было решено обыскать всех гостей. Один человек отказался подвергнуться обыску. Тогда вызвали полицию, но еще до ее прибытия монету обнаружили под блюдцем. Почему гость не позволил себя обыскивать?

### **3.3 Восьмилетка**

Первый раз девочка праздновала свой день рождения, когда ей исполнялось 8 лет. Почему?

### **3.4 Замена люков**

Чтобы люди могли попасть в канализационные коллекторы или добраться до других подземных коммуникаций, используются люки. Недавно совет нашего города решил, что все квадратные люки в городе следует заменить круглыми. Мы привыкли, что городской совет принимает глупые решения, но на этот раз решение было совершенно правильным. Почему?

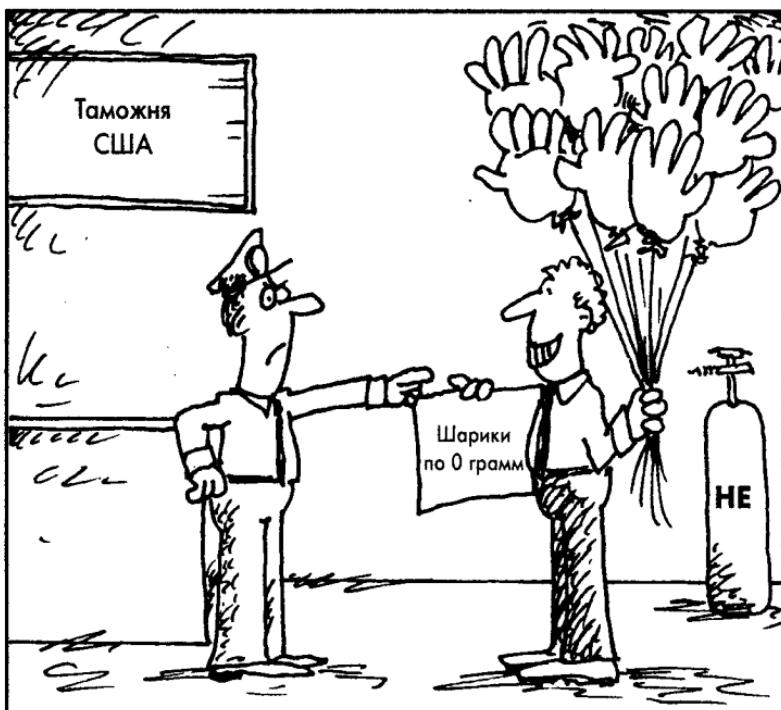
### **3.5 Парадокс Протагора**

Протагор был адвокатом в древней Греции. По доброте своей он взял в ученики бедного, но способного юношу и сказал, что он не будет брать с него плату за обучение до тех пор, пока тот не выиграет в первый раз своего дела, а

после этого ученик должен будет оплатить все обучение. Юноша с радостью согласился. Он закончил весь курс обучения, но решил, что не хочет заниматься юридической практикой, и уехал в деревню пасти коз. Протагор возмутился таким расточением таланта и знаний и испугался, что не получит денег за обучение юноши. Он решил взыскать с ученика деньги через суд. Как вы думаете, кто выиграет процесс, если истец и ответчик встретятся в суде?

### 3.6 Перчатки

Французский изготовитель перчаток получил из Нью-Йорка заказ на 5000 пар дорогих перчаток из тюленьей кожи. Но он узнал, что пошлины на импорт таких перчаток в США очень высоки. Как он сумел ввезти свои перчатки в США, не нарушив закона, но и не заплатив пошлины?



### **3.7 Школьный инспектор**

Инспектор, проверявший некую школу, заметил, что, когда бы он ни задал классу вопрос, в ответ тянули руки все ученики. Более того, хотя учитель каждый раз выбирал другого ученика, ответ всегда бывал правильным. Как это получалось?

### **3.8 Без козырей**

Как вы ответите на вопрос, возникший недавно в одной из компаний игроков в бридж? Козырями были пики. Какая из ситуаций более вероятна: что на руках одной из пар окажутся все пики или что на руках одной пары пиков вообще не будет?

### **3.9 Как победить чемпиона по гольфу**

Некий человек вызвал на соревнование чемпиона по гольфу Ника Фалдо, поставив условием, что сам выберет время и место проведения игры. Ник принял это условие, и вызвавший легко выиграл у него. Почему?

### **3.10 Как победить чемпиона по бегу**

Некий человек вызвал на соревнование олимпийского чемпиона по бегу на 100 метров Карла Льюиса, поставив условием, что сам выберет трассу. Как ему удалось победить чемпиона? (Примечание: Решение предыдущей головоломки здесь не поможет.)

### **3.11 Как важна мебель**

Человек выполнял свою работу, но был убит, потому что у него не оказалось некоего предмета мебели. В чем дело?

### **3.12 Покойник**

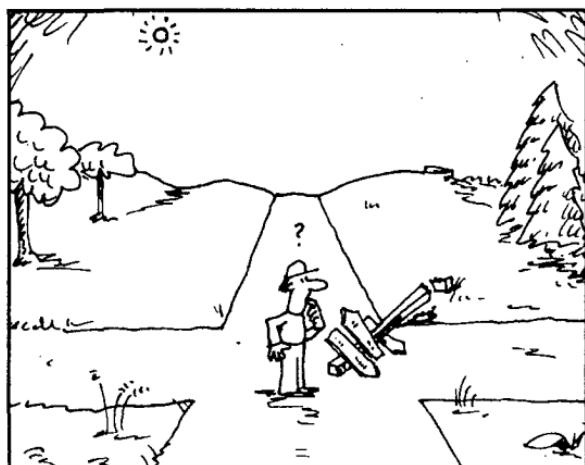
В комнате, которая была заперта изнутри, был найден покойник с петлей, затянутой вокруг его шеи. Вблизи тела в комнате ничего не было. Поскольку человек не может сам задушить себя (он потеряет сознание и отпустит петлю раньше, чем умрет), возникает вопрос, отчего он умер?

### **3.13 Переполненная больница**

В больницу Сент-Джеймс направляли всех пострадавших в результате несчастных случаев в городе. Больше всего было водителей и пассажиров, пострадавших в ДТП. Чтобы уменьшить их число, городские власти сделали обязательным пользование ремнями безопасности. Водители и пассажиры стали пристегивать эти ремни, но число ДТП осталось неизменным, а число пострадавших в них людей, которые поступали в больницу, даже увеличилось. Почему?

### **3.14 Упавший указатель**

Человек шел по незнакомой местности. Он дошел до перекрестка дорог, где оказалось, что столб с указателями



направлений дорог упал. Как человек сумел выбрать нужную дорогу?

### **3.15 Ложные отпечатки пальцев**

Человек заколол свою жену. И до и после преступления он был наедине с жертвой. Чтобы сбить полицию со следа, он решил оставить на орудии убийства отпечатки чужих пальцев. Как ему это удалось?

### **3.16 Потеря и обретение**

Человек выбросил некую вещь. Затем он заплатил другому 20 долларов, чтобы тот постарался найти эту вещь. Тот искал, но не нашел. Позднее человек легко нашел ее сам. Каким образом?

### **3.17 Ребенок-калеака**

Ребенок родился с такими недоразвитыми ногами, что было ясно: он никогда не сможет ходить. Когда его родители узнали об этом, они были очень счастливы, что их ребенок – калеака, а не нормальный и здоровый человек. Почему?

### **3.18 Страховка**

Человек всю жизнь стремился к некоей цели, но он застраховался на случай, если достигнет ее. Что это была за цель?

### **3.19 Яйца**

Все орнитологи считают, что есть веская причина, по которой у птичьих яиц один конец тупее другого. Что это за причина?

### **3.20 Сторожевой пес**

---

Один землевладелец хвастался, что никто не проникнет в его владения, поскольку их охраняет злой пес. Как сумел догадливый мальчик невредимым пройти на его земли, не причинив никакого вреда и псу?

### **3.21 Последнее послание**

---

Человек был найден застреленным в своем кабинете. Он был распластерт на столе с ружьем в руке. На столе стоял магнитофон. Когда полицейские включили его, они услышали: «Я больше не могу. Мне не для чего жить». Затем послышался звук выстрела. Однако полицейские сразу поняли, что человек был убит. Как они это узнали?

### **3.22 Говорить по-японски**

---

Один бизнесмен из Лос-Анджелеса приложил массу усилий, чтобы научиться японскому языку у кого-нибудь, для кого этот язык был бы родным. Он преуспел в обучении — говорил бегло, его словарь был обширен, грамматика безукоризненна, а акцента почти не было. Но когда он прибыл в Японию и стал говорить по-японски с местными бизнесменами, его речь изумила их. Почему?

---

### **Усложненный тест ВАСЛЮ**

---

Возьмите карандаш и бумагу. Вам нужно ответить на каждый вопрос, как только вы прочтете его. На весь тест вам даются 4 минуты, причем менять записанные ответы не позволяетя.

- 1) В США многих мальчиков зовут Джон, а в Испании — Хосе. Как зачастую зовут мальчиков во Франции?

- 2) Почему аквалангисты, чтобы войти в воду, сидя на борту лодки, заваливаются назад?
- 3) Позволяет ли закон жениться на сестре вашей вдовы?
- 4) Если вы станете копать шурф к центру Земли вблизи Хьюстона (шт. Техас), то где вы выйдете на поверхность?
- 5) Если слово «народ» пишется, как народ, а слово «шутка» — как шутка, то как пишется слово «яичный белок»?
- 6) В бумажнике лежат две банкноты на сумму 101 доллар, причем одна из них не является однодолларовой. Какие это банкноты?
- 7) Что вы наверняка найдете в середине Торонто?
- 8) Если взрослый бык-самец выпивает за час десять галлонов воды, а детеныш быка — четыре галлона, то сколько выпивает за час бык-самка?
- 9) Кем был последний человек, уложивший чемпиона мира по боксу Джо Луиса?
- 10) Существует ли вероятность, что следующий чемпион США по теннису будет иметь больше рук, чем в среднем есть у человека?
- 11) Если двое мужчин могут вырыть две ямы за два дня, то сколько времени потребуется, чтобы вырыть пол-ямы?
- 12) Сколько канавок имеет в среднем долгоиграющая пластинка?
- 13) В некоторых месяцах содержится 31 день, в некоторых 30 дней, а сколько месяцев содержат 28 дней?
- 14) У фермера Джайлза есть три черных свиньи, две бурых и одна розовая. Сколько из них могут сказать, что они одного цвета с кем-то из других свиней Джайлза?
- 15) С корабля свисает веревочный трап, шаг ступенек которого равен одному футу. Над поверхностью воды видно 11 ступенек. Прилив поднял уровень воды на 8 футов. Сколько ступенек осталось над поверхностью воды?

(Ответы см. на стр. 35—36)

## **4. Дьявольские головоломки**

### **4.1 Дверь чердака**

Родители требовали от маленькой дочери, чтобы она не смела открывать дверь чердака, не то она увидит то, что ей нельзя видеть. Однажды, когда родителей не было дома, она все же открыла эту дверь. Что она увидела?

### **4.2 Гибельный выстрел**

В поле лежал покойник. Рядом с ним валялось ружье. Из ружья был сделан один выстрел, который и стал причиной смерти этого человека. Однако человек не был застрелен: на его теле не было ни раны, ни даже царапины. Отчего же он умер?

### **4.3 Железнодорожный переезд**

Человек на машине без тормозов приближался со скоростью 60 километров в час к неохраняемому железнодорожному переезду без шлагбаумов. К тому же переезду с той же скоростью 60 километров в час приближался поезд длиной 100 метров. Поезду оставалось до пересада 50 метров, а человеку в машине 100 метров. Ни поезд, ни машина не остановились и не изменили ни скорости, ни

направления движения, а водитель не покидал машины. Почему же он остался в живых?

#### **4.4 Нет ответа**

Служащий часто отвечал на разные вопросы по ходу своей работы.

Однажды незнакомец задал ему совершенно резонный вопрос, на который он отказался ответить. Почему?

#### **4.5 Даровые карты**

В промежутке между двумя мировыми войнами британское правительство решило, что нужно составить точные карты всей страны, применив для этого новый метод аэрофотосъемки. Его смущало то, что дело это окажется очень дорогим, так как потребует большого числа полетов, большого количества фотопленки и долгой кропотливой работы по взаимной привязке фотоснимков.

В итоге задача была решена, причем это не стоило правительству ни копейки. Как так?

#### **4.6 Причина испуга I**

Человек проснулся, зажег спичку и увидел нечто такое, что умер от испуга. Что случилось?

#### **4.7 Причина испуга II**

Человек искал на чердаке дорожный сундук и нашел нечто такое, что умер от испуга. Что могло его так напугать?

## **4.8 Гибельная вечеринка**

Человек пришел на вечеринку и выпил немного пунша. Ушел он рано. Все участники вечеринки, которые пили пунш после него, умерли от отравления. Почему не умер он?

## **4.9 Бессловесные**

Два человека были хорошими друзьями, но не виделись несколько лет. Однажды они вдруг встретились, но при встрече не обменялись ни единым словом. Они не были ни немыми, ни глухими, и запрета на разговоры в месте их встречи не было. Почему же они не поговорили?

## **4.10 Лифт**

Один человек живет на 16 этаже многоэтажного дома. Когда он спускается вниз, то всегда едет до первого этажа на лифте. Когда он поднимается один, то едет до 10 этажа на лифте, а дальше идет пешком. Если он заходит с кем-то в лифт, то поднимается на лифте до 16 этажа. В дождливую погоду он также всегда поднимается до 16 этажа на лифте. Почему он так странно себя ведет?

## **4.11 Зубная боль**

У человека болели зубы, и он пошел к стоматологу, который удалил ему два больных зуба. Врач хорошо сделал свое дело, а пациент был счастлив, что избавился от зубной боли. Через некоторое время против этого человека был подан иск, и суд обязал его выплатить третьей стороне компенсацию за потерю двух зубов. Почему? (При этом стоматолога ни в чем не обвиняли и к процессу не привлекали.)



#### 4.12 Доярки не болели оспой

В 18 веке от оспы умирали миллионы людей во всем мире. Избавлением от нее мы обязаны английскому сельскому врачу Эдварду Дженнери, который жил с 1749 по 1823 годы. Он заметил, что доярки никогда не болеют оспой. Это наблюдение позволило ему разработать профилактическую процедуру, которая сделала его одним из самых знаменитых врачей всех времен и народов. Почему же доярки не болеют оспой?

#### 4.13 Задача об озере

В ваших владениях находится большое озеро неправильной формы. Глубина его неравномерна и неизвестна. Никакие реки не впадают в него и не вытекают из него. Как определить объем воды в этом озере?

## **4.14 Осознание**

Человек спускался по лестнице в здании и вдруг осознал, что его жена только что умерла. Как он это понял?

## **4.15 Смертельное блюдо**

Два человека зашли в ресторан и заказали одно и то же блюдо. Когда они его попробовали, один из них вскочил из-за стола, вышел из ресторана и застрелился. Почему?

## **4.16 Люди в форме**

В задней части фургона, стоящего на сельской дороге, находятся два человека в форменной одежде. Один из них мертв, а другой зол и разочарован. Почему?

### **Ответы на усложненный тест ВАСЛЮ**

Подсчитайте число своих правильных ответов и найдите свой статус в таблице:

Число правильных ответов	Ваш статус
12–15	Умница
7–11	Середняк
0–6	Тугодум

- 1) Tapoch  
2) Totomъ, что если они забылица блеял, они ока-  
зались бы злые.  
3) Het, nido nmetb blaby moyho, toriko gulyan meptrbm.  
4) Tam же, rite harzini komarb. Tlogintp myppf ehepes  
pacnjarjehoe zemnoe jilpo hebo3moxho.

- 15) Тю-тюекхемъ, ошнхахуатр; упнжнр тонхнмаер и  
14) Синхнр не морыт робопнты.  
13) Бсэ јбехахуатр.  
12) Јбе, то ознон ха ракжннн тропнхе.  
11) Нинкотиико. Тол-амри не гбрает.  
10) Охенп беринка. Спешне нинги пык ъюнен айтп  
9) Еро морнтииком.  
8) Пирка-камки не гынектрет.  
7) Быкъ «о».  
6) Кынхопыя б 1 и 8 100 яннапоб; озна ны хнх, а нине-  
5) Атп6ымни  
ошнхахапобон.  
4) Кынхопыя 100 яннапоб не арннретса  
3) Охенп беринка.  
2) Быкъ «о».  
1) Быкъ «о».

#### **4.17 Здоровые люди I**

---

В начале 20 века многим людям были сделаны операции по медицинским показаниям, которых на самом деле не было. Почему?

#### **4.18 Здоровые люди II**

---

Директор больницы подтвердил, что многие принятые в его больницу люди не были больными, но им были оказаны медицинские услуги. Почему?

#### **4.19 Автогонки**

---

Всемирно известный автогонщик подъезжал к повороту на гоночной трассе Формулы 1. Внезапно он резко

затормозил и, войдя в поворот, обнаружил разбитые автомобили, опасно лежащие поперек трассы. Из-за поворота он не мог их видеть. Организаторы гонок не послали ему предупреждения, и ни дыма, ни огня, ни шума, ни запаха, которые могли бы послужить предупреждением об аварии, не было. Как же он узнал, что за поворотом есть опасность, и вовремя принял меры, чтобы избежать ее?

#### **4.20 Незнакомец в машине**

Муж и жена спешно ехали из пригорода в город, но в их машине кончился бензин. Муж оставил жену в машине, наказав ей держать окна закрытыми, а двери запертыми. Когда он вернулся, окна так и были закрытыми, а двери запертыми, но его жена в машине была мертва, а рядом с ней в машине находился некто. Машина не была ни взломана, ни повреждена, и у нее не было ни откидного верха, ни задней двери. Попасть внутрь нее можно было только через двери. Кто же был этот незнакомец, и почему жена умерла?

#### **4.21 Портрет на яичной скорлупе**

Зачем человек писал свой портрет на яичной скорлупе?

# **ПОДСКАЗКИ**

## **1. Простые головоломки**

### **1.1 Задача о яблоках**

В: Было ли какое-то из яблок разрезано или съедено?

О: Нет.

В: Все ли шесть девочек получили по яблоку?

О: Да.

В: В комнате было только шесть девочек и больше никого?

О: Да.

В: В комнате с начала и до конца было только шесть яблок?

О: Да.

В: Получила ли одна из девочек больше, чем одно яблоко?

О: Да.

### **1.2 Два президента**

В: Были они братом и сестрой?

О: Нет (в США не было президентов-женщин).

В: Они были избраны по обычным правилам?

О: Да.

В: Они оба были мужчинами?

О: Да.

### **1.3 Гейм, сет и матч**

В: Они играли по стандартным правилам?

О: Да.

В: Они оба были физически здоровы?

О: Да.

В: Они играли на одном и том же корте в одно и то же время?

О: Да.

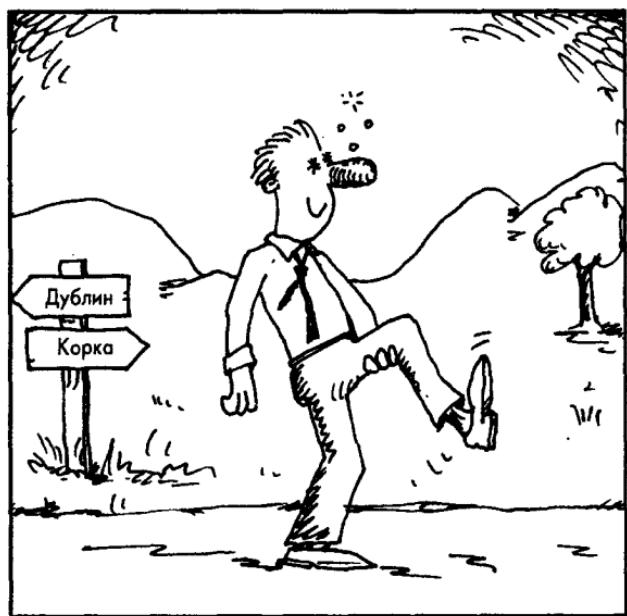
### **1.4 Удивительная прогулка**

В: Расстояние, пройденное путником, было очень коротким?

О: Нет. Он прошел от Дублина до Корка, а это около 200 миль.

В: Много ли пабов на дороге между Дублином и Корком?

О: Да.



В: Выбрал ли путник специальный маршрут, чтобы миновать пабы?

О: Нет.

В: Шел ли он по особым дорогам вроде главных магистралей, скоростных шоссе, туннелям, недавно построенным дорогам и т. п.?

О: Нет. Он шел по обычным дорогам.

В: Много ли времени занял путь?

О: Да.

## 1.5 Отец и сын

Отец не может быть моложе сына, но человек может иметь деда по материнской линии, который моложе его отца (или бабушку по отцовской линии, которая моложе его матери).

Однако невозможно иметь одновременно и деда и бабушку, которые моложе отца и матери человека. Смущены? Думайте, думайте!

## 1.6 Удивительное падение

В: Была ли на человеке какая-то особая одежда и имел ли он крылья для планирования?

О: Нет.

В: Он был обычным человеком?

О: Да.

В: Натыкался ли он при падении на что-нибудь, что могло бы замедлить его падение?

О: Нет, он упал с самолета прямо на землю, постоянно ускоряясь при падении.

В: На какой высоте находился самолет?

О: На высоте около 1500 м относительно уровня моря, но не над морем.

В: Самолет летел быстро?

О: Нет.

### 1.7 Покупка могла спасти жизнь

В: Человеку нужно было купить какое-то лекарство?

О: Нет.

В: Был ли он в полном сознании и не спал, когда разбил самолет?

О: Да.

В: Он сознательно пренебрег указаниями инструктора?

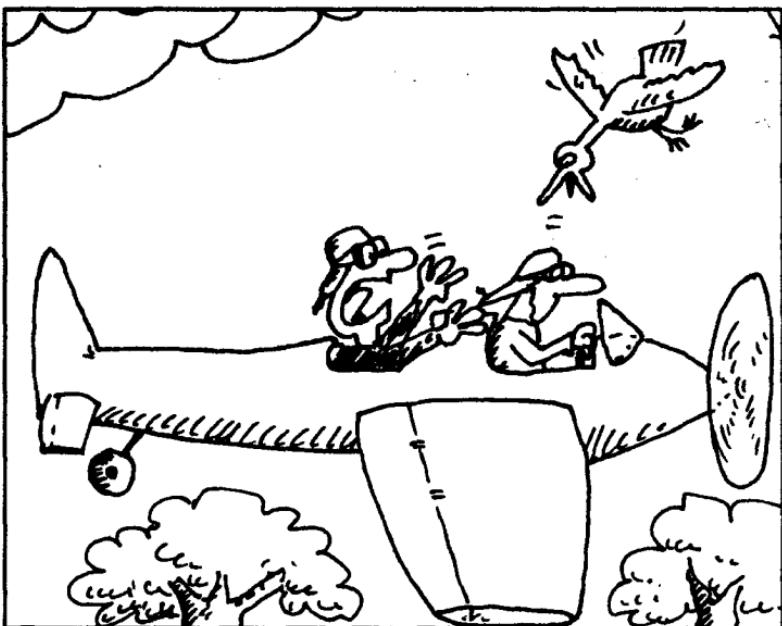
О: Нет.

В: Он умышленно разбил самолет?

О: Нет.

В: Был ли он болен и имел ли какие-то физические недостатки?

О: Нет.



## **1.8 Твоя очередь рулить**

В: Умели ли оба брата водить и имели ли шоферские права?

О: Да.

В: Всегда ли в Бирмингеме водил машину один, а в Лондоне другой?

О: Да.

В: Было ли так по их желанию или по необходимости?

О: По необходимости. Им это не нравилось.

В: Когда один брат был за рулем, другой был пассажиром?

О: Да.

В: Имела ли отношение к делу их работа?

О: Нет.

В: Имели ли отношение к делу города?

О: Да.

В: Были ли братья людьми, нормальными во всех отношениях?

О: Нет.

## **1.9 Как купить пилу**

В этой головоломке нет скрытой ловушки.

Каким самым простым и прямым способом мог этот человек дать знать продавцу, что именно он хочет купить?

## **1.10 Два взгляда**

В: Были взгляды часовых направлены в противоположные стороны?

О: Да.

В: Были ли на посту зеркала, линзы или видеокамеры?  
О: Нет.

В: Мог ли каждый видеть лицо другого?  
О: Да.

### **1.11 Смертельная поездка**

В: Имела ли машина какие-либо механические или электрические повреждения?

О: Нет.

В: Была ли гибель человека несчастным случаем?  
О: Да.

В: Было ли украдено из машины что-то, что могло бы предотвратить аварию?

О: Да.

В: Это было что-то, чем человек пользовался при вождении?

О: Да.

### **1.12 Пешком наверх по вечерам**

В: Билл был вполне способен управлять лифтом?  
О: Да.

В: Если бы он захотел подняться в свой номер в другое время, поехал бы он на лифте?

О: Да.

В: Другие постояльцы по вечерам поднимались на лифте?  
О: Да.

В: Человек был физически нормальным?  
О: Да.

В: Он поднимался каждый вечер в 8 часов один?

О: Нет.

В: Его регулярные пешие подъемы по вечерам преследовали полезную цель?

О: Да.

### **1.13 Возраст вспять**

В: Бен был обычным человеком?

О: Да.

В: Он родился 29 февраля?

О: Нет.

В: С каждым годом он становился на год старше?

О: Да.

В: Нужно ли что-то сделать с датами?

О: Да.

### **1.14 Педантичный ходок**

В: Был ли поезд каким-то особым?

О: Нет, это был самый обычный поезд.

В: Шел он раньше расписания?

О: Нет.

В: Имела ли значение глухота человека?

О: Да, но только в том отношении, что он не мог слышать приближающийся поезд.

В: Его часы остановились?

О: Нет. У него было трое часов, и он завел их все накануне вечером. Все они шли точно.

В: Отличало ли этот день что-либо особенное, что могло бы сбить расписание ходока?

О: Да.

## **1.15 Гренландия**

В: Был ли остров зеленым, когда этот человек открыл его?  
О: Нет.

В: Верил ли этот человек, что остров станет или может стать зеленым?

О: Нет.

В: Назвал ли он остров в честь кого-то или какого-то места?

О: Нет.

В: Предполагалось, что название должно быть описательным?

О: Да.

В: Было ли название точным в каком-либо отношении?

О: Нет.

## **1.16 Радиопауза**

В: Влияла ли девушка на радиоприемник каким-либо образом или меняла положение антенны?

О: Нет.

В: Была ли в это же время такая же пауза у других слушателей этой радиостанции?

О: У большинства не было, но у немногих была.

В: Имело ли значение местоположение девушки?

О: Да.

В: Такие явления редки или обычны?

О: Обычны.

## **1.17 Боксерский поединок**

В: Нанес ли один боксер другому удар ногой, головой или каким-либо предметом?

О: Нет.

В: Велся ли бой по всем правилам?

О: Да.

В: И не было нанесено ни одного удара?

О: Ни один спортсмен не наносил ударов.

В: Было ли в этом поединке что-нибудь особенное?

О: Да.

## **1.18 Племянник**

Здесь нет никакой ловушки. Мужчина и женщина были обычными братом и сестрой. Мальчик был племянником мужчины, но не был племянником женщины. Этому есть очень простое объяснение.

## **1.19 Непонятная бочка**

Когда человек начал, бочка была пустой. Человек заполнил ее чем-то, что не было ни легким газом, ни чем-то другим более легким, чем воздух. Ни вакуум, ни какие-либо физические трюки не применялись. То же самое может проделать любой человек.

## **1.20 Болельщики соперников**

В: Они знали друг друга?

О: Нет.

В: Был ли болельщик аргентинской команды благодарен тому, кто ударил его?

О: Да.

В: Помог ли тот болельщику аргентинской команды?

О: Да.

## **1.21 За пробой воздуха**

В: Могла ли девочка получить представительную пробу, просто сняв крышку с сосуда и помахав ею?

О: Нет. Как она могла быть уверенной, что из банки удален весь воздух, который был в ней первоначально?

В: Применяла ли девочка какое-либо устройство для создания вакуума?

О: Нет.

В: Предусматривало ли решение девочки какие-то передовые физические методы или необходимость сложных устройств?

О: Нет, она применила очень простой подход.

## **1.22 Потерянные гайки**

В: Мальчик предложил какой-то способ прикрепления колеса?

О: Да.

В: Нужно ли было для этого достать упавшие гайки?

О: Нет.

В: Требовалось ли применение каких-либо приспособлений, которых обычно нет в машине?

О: Нет

В: Была ли это разумная идея, легко осуществимая на практике?

О: Да.

## **1.23 Профессионалы гольфа**

В: Имеет ли это отношение к гольф-клубам левшей или каким-то оборудованию или методам?

О: Нет.

В: В том ли дело, что леворукие тренеры лучше?

О: Да. Почему?

## 1.24 Дедукция

В: Нашел ли муж адрес и телефон любовника жены записанными где-то?

О: Нет.

В: Проследил ли муж за женой или поручил это кому-либо?

О: Нет.

В: Нашел ли муж какой-либо предмет, позволивший ему догадаться о личности любовника жены?

О: Нет.

В: Рассчитывал ли муж по возвращении застать жену дома?

О: Нет. Он рассчитывал, что она организует свидание с любовником.

## **2. Головоломки средней сложности**

### **2.1 «Черный пенни»**

В: Имели ли бумага или типографская краска «черного пенни» какие-то изъяны?

О: Нет.

В: Был ли изменен дизайн марки при выпуске «красного пенни»?

О: Нет, только цвет.

В: Был причиной замены марки ее черный цвет ?

О: Да.

В: Касалась ли проблема печати или копирования марки?

О: Нет.

### **2.2 Спущенная шина I**

В: Проделал ли владелец машины весь путь со спущенной шиной?

О: Да.

В: Стало ли управление машиной более трудным?

О: Нет.

В: Делал ли владелец машины что-либо со спущенной шиной или шинами других колес?

О: Нет.

В: Ехал ли он на ободе колеса?

О: Нет.

В: Была ли его машина какой-то особенной или он владел каким-то особым умением?

О: Нет. То же самое может проделать любой человек на любой машине.

## 2.3 Спущенная шина II

Ни одежда студентов, ни погода, ни какие-либо внешние факторы не давали преподавателю никаких указаний на то, правду говорили студенты или нет. Опоздавшие студенты действительно приехали на машине, но поврежденных шин у нее не было. Преподаватель задал студентам один вопрос, который и выявил обман. Что это был за вопрос?

## 2.4 Груша в бутылке

Это не только физически возможно, это часто делается. Есть изготовители, которые продают бутылки ликера со спелыми грушами внутри. Хотя размер горлышка бутылки гораздо меньше размеров помещенной в нее груши, они умудряются помещать груши в бутылки без помощи каких-то особых устройств и не прибегая к формированию бутылки вокруг груши. Как они делают это?

## 2.5 Отчего гибли ковбои

В: Была ли причина гибели ковбоев случайной?

О: Да.

В: Была ли она связана с огнестрельным оружием?

О: Нет.

В: Была ли она связана с другими людьми?

О: Нет.

В: Была ли она связана с животными?

О: Да.

В: Эти животные нападали на ковбоев?

О: Нет.

## 2.6 Деревенский дурачок

В: Был ли этот дурачок действительно глупым?

О: Нет.

В: Была ли у него основательная причина всегда выбирать монету?

О: Да.

В: Было для него приобретение монеты в каком-то отношении более ценным или полезным, чем приобретение купюры?

О: Нет.



## **2.7 Пожар на острове**

В: Мог ли человек войти в море или использовать морскую воду?

О: Нет. Берега представляли собой крутые утесы, обрывающиеся в полное акул море.

В: Было у человека время вырубить просеку, чтобы остановить огонь?

О: Нет.

В: Мог ли он воспользоваться чем-то, чтобы погасить огонь?

О: Нет.

В: Оставался ли человек на острове все время?

О: Да.

В: Играли ли роль сильный ветер?

О: Да.

## **2.8 Спящие короли**

В: Были ли оба короля как-то связаны между собой?

О: Нет.

В: Были ли они оба физически нормальными?

О: Да.

В: Оба события произошли в одно и то же время?

О: Нет: «Долгий сон» Георга II состоялся в 1752 г., а «долгий сон» Генриха III на 170 лет раньше.

В: Страдали ли оба короля какими-либо болезнями и принимали ли они какие-либо лекарства?

О: Нет.

В: Имело ли значение то, что они оба были королями?

О: Нет.

В: Были эти события нормальными в те времена?

О: Да.

## 2.9 Портрет

Не надо принимать никаких допущений. Используйте только логику.

Начните с конца: если у этого человека не было братьев, кто мог быть сыном его отца?

## 2.10 Кто же выиграл?

В: Применялись в разыгрывании ударов или матчей какие-то трюки и были ли незаконченные партии?

О: Нет.

В: Есть ли в гольфе что-то особенное или такое возможно в любой игре, где результат может быть представлен порядковыми местами игроков?

О: В любой.

В: Они не ошиблись в расчетах?

О: Нет.

В: Каждый из них сыграл примерно одно и то же количество партий?

О: Да.

## 2.11 Отложенный ужин

В: Бизнесмен хотел похудеть?

О: Нет.

В: Он хотел поужинать с кем-то еще?

О: Нет.

В: Был ли он способен есть до восьми часов вечера?

О: Да.

В: Его выжидание имело какие-либо медицинские или общественные причины?

О: Нет.

В: Хотел ли он пить и пил ли до 8 часов?

О: Хотел, но не пил.

*(Дополнительная подсказка:*

На следующий день этот человек вел себя точно так же, но выжидал до 20:02.)

## 2.12 Смерть в машине

В: Была ли смерть убийством или самоубийством?

О: Нет, это был несчастный случай.

В: Было ли в нем или в машине что-то особенное?

О: Нет.

В: Знал ли человек, что он умрет?

О: Узнал только за очень короткое время до смерти.

В: Произошел ли несчастный случай во время движения?

О: Нет. Непосредственно перед моментом смерти человека, во время его смерти и после нее машина оставалась на месте.

В: Были на теле погибшего какие-либо раны или иные признаки насилия?

О: Нет.

В: Была ли его смерть связана с другими людьми или животными?

О: Нет.

В: Играло ли роль местоположение машины?

О: Да.

## **2.13 Последний шнур**

В: Покойник задушен шнуром?

О: Нет.

В: Смерть была несчастным случаем?

О: Да.

В: Были ли причиной смерти другой человек или животное?

О: Нет.

В: Смерть была насильственной?

О: Да.

В: Шнур был каким-то особенным?

О: Да. И он был оборван.

## **2.14 Адольф Гитлер**

В: Это был тот Адольф Гитлер, который возглавлял Третий Рейх?

О: Да.

В: Это был конец войны?

О: Нет.

В: Английский солдат узнал Гитлера?

О: Нет.

## **2.15 Не столкнувшиеся поезда**

В: Оба поезда прошли весь туннель насовсем?

О: Да.

В: Оба поезда шли по одной и той же колее, но в противоположных направлениях?

О: Да.

В: Это были обычные поезда стандартных размеров?

О: Да.

В: Они каким-то образом прошли в туннеле друг мимо друга?

О: Нет.

## **2.16 Авторское право**

Наложить ограничения авторским правом на слова английского языка или форму континентов на карте невозможно. Но эти ограничения можно наложить на некоторые выражения в словаре или детали в атласе. Как можно узнать, что кто-то скопировал ваш конкретный список слов или изображение на карте, и заявить, что скопированные элементы были оригинальной работой? Как доказать, что человек именно скопировал эти элементы, а не пришел к ним самостоятельно?

## **2.17 Выкуп**

В: Человеку позвонили в телефонную будку?

О: Нет.

В: Похититель был в парке?

О: Нет.

В: Похититель сумел получить бриллиант из парка?

О: Да.

В: Участвовал в деле какой-то другой человек?

О: Нет.

В: Бриллиант был переправлен из парка с помощью какого-то транспортного средства или через туннель?

О: Нет.

## **2.18 Движущиеся части**

В: Служат ли оба устройства для обычной и полезной цели?

О: Да.

В: Хотя бы в одном из них используется электричество?

О: Нет.

В: Изготовлены ли тысячи движущихся частей человеком?

О: Нет.

В: Эти устройства изобретены недавно?

О: Нет. В той или иной формах они существуют уже много столетий.

В: Распространены ли они в помещениях?

О: То, в котором много движущихся частей, часто применяется в помещениях, а другое распространено меньше и применяется только вне помещений.

## **2.19 Похороны накануне смерти**

В: Браун был похоронен на той же неделе того же года, когда умер?

О: Да.

В: Он был похоронен в дату, предшествующую дате смерти?

О: Да.

В: Он был мертв, когда его похоронили?

О: Да.

В: Имеют ли отношение к делу места смерти и захоронения?

О: Да.

В: Могло ли произойти такое, скажем, в Нью-Йорке или Лондоне?

О: Нет.

## **2.20 Беспокойство и досада**

В: Причиной досады была личность звонившего или его слова?

О: Нет.

В: Кто-либо из супругов знал звонившего?

О: Нет.

В: Причиной досады жены было то, что сказал муж?

О: Да.

В: Телефонный разговор был долгим?

О: Нет. Муж ответил на звонок обычным образом, а когда узнал, что ошиблись номером, повесил трубку.

В: У жены была серьезная причина для огорчения?

О: Да.

В: Если бы она не вязала, была бы она расстроена?

О: Нет.

## **2.21 Вода для ванны**

В: Должна ли была кухарка вылить в ванну всю воду, которую она грела на плите?

О: Да.

В: Температура в доме была постоянной?

О: Да.

В: Было ли что-то необычное в кухне, плите, воде или ванне?

О: Нет.

В: Вода была очень горячей?

О: Да, от нее поднимался пар.



## 2.22 Задержка

В: Были люди, которых разозлил этот человек?

О: Да.

В: Полисмен был его сообщником?

О: Нет, это был обычный полисмен.

В: Полисмен знал этого человека?

О: Нет.

В: Полисмен ясно видел и понимал неправильные действия этого человека?

О: Да.

В: Полисмен не пытался отобрать у него 200 долларов?

О: Разумеется, нет! Но он сказал человеку, чтобы тот больше не задерживал людей.

## **2.23 Никудышный матрос**

В: Есть ли у Джима какая-то особая квалификация или какое-то свойство, полезное капитану?

О: Нет.

В: Выполнял ли Джим какие-то другие задачи?

О: Нет. Он был всего лишь одним из матросов.

В: Ему платили меньше, чем другим матросам, или его содержание обходилось дешевле?

О: Нет.

В: Был ли корабль настоящим кораблем в море?

О: Да.

## **2.24 Ценная книга**

В: Владелец уничтожил эту книгу потому, что она содержала что-то, несущее в себе угрозу ему или его семье?

О: Нет.

В: Рассчитывал ли он получить страховку?

О: Нет.

В: Имели ли место мошенничество, шантаж или грабеж?

О: Нет.

В: Нарушил ли он закон, когда сжег эту книгу?

О: Нет.

В: Он сделал это ради личной выгоды?

О: Да.

## **3. Трудные головоломки**

### **3.1 Притягательные мишки**

В: Мишек в больнице стали запирать или охранять?

О: Нет.

В: Мишек умышленно сделали непривлекательными для детей?

О: Нет.

В: Детям или их родителям стали угрожать или стали их штрафовать?

О: Нет.

В: Была использована любовь детей к мишкам и забота о них?

О: Да.

### **3.2 Светский ужин**

В: Этот человек был вором или его сообщником?

О: Нет.

В: Монета была у него в кармане?

О: Нет.

В: Он был аристократом, как и другие гости?

О: Да.

В: Он боялся показать то, что было у него в карманах?

О: Да.

В: Содержимое карманов показало бы, что он преступник?

О: Нет.

В: Он взял что-то?

О: Да.

### 3.3 Восьмилетка

В: Девочка была физически нормальной?

О: Да.

В: Ее восемь лет были действительно нормальными восемью годами по 12 месяцев в каждом?

О: Да.



В: В следующий день рождения ей исполнилось 16 лет?

О: Нет.

В: В следующий день рождения ей исполнилось 9 лет?

О: Нет.

В: Могла она родиться в 20-м веке?

О: Нет, но она жила в 20-м веке.

В: Ей одной в первый день рождения исполнилось восемь лет?

О: Нет, то же самое произошло со всеми, кто родился в один день с ней.

### **3.4 Замена люков**

В: В этом городе было что-то особенное?

О: Нет. Такая замена была бы полезной везде.

В: Касалось ли дело стоимости или эффективности?

О: Нет.

В: Касалось ли дело безопасности?

О: Да.

В: Крышки люков имеют ту же форму, что сами люки, но по размеру немного больше, чем размер отверстия, ограничеваемого закраинами люков?

О: Да.

### **3.5 Парадокс Протагора**

До начала суда и Протагор, и его ученик были уверены, что у них есть все шансы выиграть дело. Ученик считал, что если он выиграет дело, суд освободит его от всех обязательств по оплате. Если же он проиграет, то ему все равно не нужно будет платить, так как его первое дело не будет выиграно и по условиям договора он не будет должен платить.

Протагор же считал, что, если он выиграет дело, то это по определению будет значить, что суд решил дело в его пользу и, следовательно, ученик должен будет возместить ему все убытки, то есть заплатить за обучение. Если же он проиграет, противная сторона, его ученик, выиграет и, следовательно, должен будет платить по условию договора.

### **3.6 Перчатки**

В: Изготовитель доставил перчатки в США тайно?

О: Нет! Он был честным бизнесменом.

В: Он выдал их за что-то другое?

О: Нет.

В: Он заплатил пошлину?

О: Нет.

В: Если пошлина не оплачивается, товар конфискуется?

О: Да. В этом случае товар выставляется на аукцион, где продается тому, кто предложит наивысшую цену. (Цена пары перчаток на аукционе будет больше пошлины на них.)

### **3.7 Школьный инспектор**

В: Инспектор задавал много вопросов?

О: Да.

В: Все ученики поднимали руки?

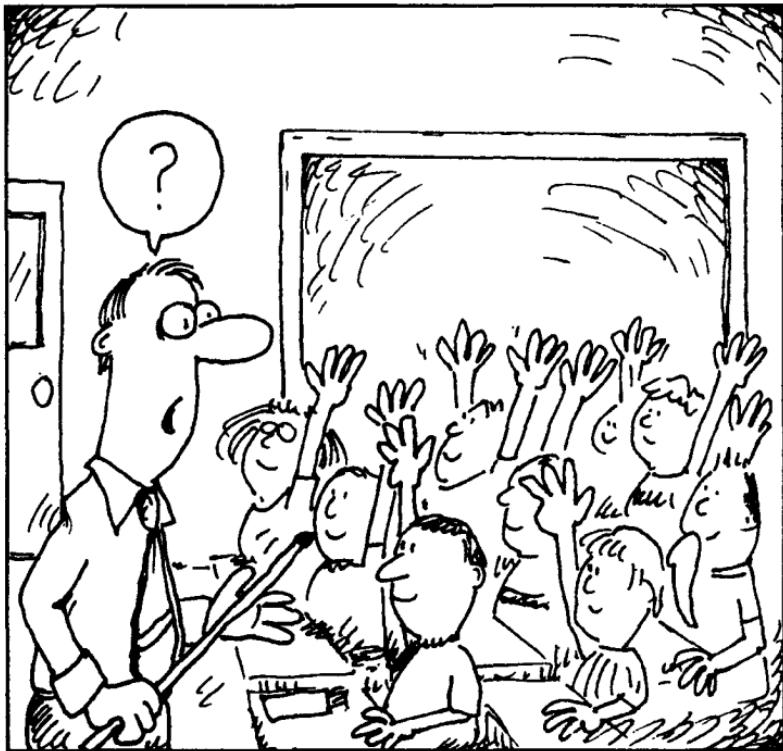
О: Да.

В: Ученик, которого выбирал учитель, всегда знал правильный ответ?

О: Да.

В: Это были обычные дети?

О: Да.



В: Все дети знали все ответы?

О: Нет.

В: Учитель знал вопросы заранее?

О: Нет.

### 3.8 Без козырей

В бридже участвуют четыре игрока, и каждый имеет 13 карт. 13 козырей распределяются между ними случайнym образом.

Одной паре иметь все 13 очень плохо, так как она должна будет взять не меньше семи взяток. Вероятность того, что все козыри достанутся одной паре, очень мала, но не меньше ли вероятность, что паре не достанется ни одного козыря?

### **3.9 Как победить чемпиона по гольфу**

В: Игра велась по правилам?

О: Да.

В: Вызвавший был игроком мирового класса?

О Нет, он был просто хорошим игроком.

В: Чемпион играл в полную силу?

О: Да.

В: Выбор времени проведения игры давал преимущество вызвавшему?

О: Да.

### **3.10 Как победить чемпиона по бегу**

В: Они бежали на дистанцию?

О: Да.

В: Время проведения забега имело значение?

О: Нет.

В: Они бежали задом наперед, боком или на руках?

О: Нет.

В: Дистанция была длинной?

О: Нет, короткой.

### **3.11 Как важна мебель**

В: Он стремился к смерти?

О: Нет.

В: Его гибель была несчастным случаем?

О: Да.

В: Был ли этот предмет мебели особым или очень тяжелым?

О: Нет, это был вполне обычный предмет.

В: Была ли работа человека необычной или опасной?

О: Да.

### 3.12 Покойник

В: Перед смертью человека или во время его смерти веревка была к чему-нибудь привязана?

О: Нет.

В: Играли ли роль лед?

О: Нет. (Что за странный вопрос!)

В: Смерть была самоубийством?

О: Да.

В: Какой-то другой человек или предмет играли роль?

О: Нет.

### 3.13 Переполненная больница

В: С ремнями безопасности люди стали ездить с большей скоростью или более рискованно?

О: Нет.

В: Возросло число травм пешеходов, велосипедистов или других участников дорожного движения?

О: Нет, но выросло число травм водителей и пассажиров.

В: Тяжесть травм в среднем уменьшилась?

О: Нет.

В: Город, его жители или больница отличались чем-нибудь особенным?

О: Нет.

В: Пользование ремнями безопасности повысило безопасность дорожного движения?

О: Да.

### **3.14 Упавший указатель**

В: Мог ли человек определить первоначальное положение указателя, пригнав его сломанные части или сам столб к оставшейся от него яме?

О: Нет.

В: Прибег ли он к помощи Солнца, звезд, ветра или наземных ориентиров?

О: Нет.

В: Для определения правильного положения столба он воспользовался какими-то своими знаниями?

О: Да.

В: Мог сделать то же самое кто-либо другой, или этот человек обладал какими-то особыми знаниями или умениями?

О: Это мог сделать любой человек.

### **3.15 Ложные отпечатки пальцев**

В: Убийца использовал отпечатки пальцев руки своей жены?

О: Нет.

В: Он специально принес с собой набор отпечатков чужих пальцев?

О: Нет. Мысль пришла ему в голову под влиянием момента.

В: Он обладал какими-то особыми умениями или научными знаниями, которые позволили ему оставить ложный отпечаток пальца?

О: Нет.

В: Он воспользовался чем-то, что было под рукой?

О: Да.

В: Он сумел сбить с толку полицию?

О: Да.

В: Он оставил на орудии убийства настоящий набор отпечатков пальцев?

О: Нет.

### **3.16 Потеря и обретение**

В: Человек сознательно выбросил что-то ценное для него?

О: Да.

В: Он был доволен этим?

О: Да.

В: Был он впоследствии доволен, что вернул эту вещь?

О: Да.

В: Он переменил свое мнение?

О: Нет, изменились обстоятельства.

В: Когда он выбрасывал эту вещь, она представляла для него опасность?

О: Да.

В: Когда он вновь обрел ее, она уже не представляла для него опасности?

О: Нет.

### **3.17 Ребенок-калека**

В: Надеялись ли родители, что со временем ребенка можно будет исцелить?

О: Нет, они понимали, что он останется инвалидом на всю жизнь.

В: Они имели садистические или злонамеренные наклонности?

О: Нет.

В: Было ли уродство ребенка чем-то полезно им?

О: Да, очень полезно.

В: Касалась ли эта полезность медицинских исследований или верований?

О: Нет.

### **3.18 Страховка**

В: Его стремление было необычным?

О: Нет, к той же цели стремятся многие люди.

В: Достижение цели нанесло бы ему травму или погубило бы его?

О: Нет.

В: Эта его затея была опасна для него или других людей?

О: Нет.

В: Достижение его цели могло обернуться для него большими затратами?

О: Да.

В: Важны ли здесь умение или удача?

О: И то, и другое.

### **3.19 Яйца**

Эта причина связана с практическим преимуществом для выживания птиц. Она состоит в простом физическом следствии, вытекающем из такой формы яиц. К откладыванию яиц она не имеет отношения.

### **3.20 Сторожевой пес**

В: Мальчик вошел в сад, когда пес был там?

О: Да.

В: Он усыпил пса или заманил его в ловушку?

О: Нет. Он мог свободно бегать.

В: Он дал псу корм?

О: Нет.

В: Он как-то отвлек пса?

О: Да.

### **3.21 Последнее послание**

В: Человек был убит, а обстановка была создана так, чтобы это выглядело самоубийством?

О: Да.

В: Что-нибудь в комнате или на столе, либо ружье указывало детективам на убийство?

О: Нет.

В: Подсказка была в записи на кассете?

О: Да.

В: Дело было в голосе человека или акценте?

О: Нет.

### **3.22 Говорить по-японски**

В: Слушателей удивил сам факт, что американец говорит по-японски?

О: Нет.

В: Дело было в теме?

О: Нет.

В: Дело было в манере говорить?

О: Да.

В: В его грамматике были американцы?

О: Нет.

В: Он учился у кого-то, кто очень хорошо говорил по-японски?

О: Да. Он учился у своей жены, которая была японкой.

## **4. Дьявольские головоломки**

### **4.1 Дверь чердака**

В: То, что увидела девочка, изумило ее?

О: Да.

В: Это изумило бы многих людей?

О: Нет.

В: На чердаке хранилось что-то необычное?

О: Да.

В: Это было то, что она увидела?

О: Нет.

В: Она увидела живое существо?

О: Нет.

### **4.2 Гибельный выстрел**

В: Играет ли роль то, во что стрелял человек?

О: Нет.

В: Попал ли он в цель или промахнулся?

О: Не имеет значения.

В: Причастны к его гибели другой человек или животное?

О: Нет.

В: Что-то упало на него с неба?

О: Нет.

В: Перед смертью он знал, что умрет?

О: Да.

В: До выстрела он знал, что умрет?

О: Нет.

#### **4.3 Железнодорожный переезд**

В: Автомобильная и железная дорога перескались под прямым углом и на одном уровне?

О: Да.

В: Ехал ли водитель по мосту или через туннель?

О: Нет.

В: И автомобиль, и водитель, и поезд миновали переезд, не получив повреждений?

О: Да.

В: И автомобиль, и поезд проезжали переезд в один и тот же момент?

О: Да.

#### **4.4 Нет ответа**

В: Отвечал ли он раньше на подобные вопросы?

О: Да.

В: Имеет ли значение манера, в которой был задан вопрос?

О: Да.

## **4.5 Даровые карты**

В: Британское правительство стало продавать карты, чтобы окупить расходы?

О: Нет.

В: Оно смогло получить самолеты, услуги фотографов и другие услуги бесплатно?

О: Нет.

В: Составленные карты были точными?

О: Да

В: Они выявили полезную или неожиданную информацию?

О: Да.

В: Правительство продало эту информацию?

О: Нет.

В: Владение этой информацией позволило правительству собрать дополнительные деньги?

О: Да.

## **4.6 Причина испуга I**

В: Человек увидел что-то или кого-то?

О: Кого-то.

В: Человек, которого он увидел, был жив?

О: Нет.

В: Он ожидал увидеть кого-то другого?

О: Да.

В: Он понял, что скоро умрет?

О: Да.

## **4.7 Причина испуга II**

В: Человек увидел труп или мертвое животное?

О: Нет.

В: Он увидел предмет, который испугал его?

О: Да.

В: Что же он увидел?

О: Стеклянные глаза!

В: Увидев их, человек понял, что скоро умрет?

О: Да.

## **4.8 Гибельная вечеринка**

В: Других отравил этот человек?

О: Нет.

В: Кто-нибудь добавлял что-либо в пунш после ухода этого человека?

О: Нет.



В: Что-то не так было в стаканах, ковше или сосуде с чуншем?

О: Нет.

В: Все участники вечеринки были физически здоровыми?

О: Да.

В: Играли ли роль взаимоотношения отравленных между собой или с человеком, который рано ушел?

О: Нет.

В: Было в этом человеке что-то особенное, сделавшее его невосприимчивым к яду?

О: Нет. Не был бы отравлен любой, кто ушел рано.

#### **4.9 Бессловесные**

В: Друзья узнали и приветствовали друг друга?

О: Да.

В: Они были близко друг от друга?

О: Да.

В: Они были под слежкой?

О: Нет.

В: Они боялись, что их подслушают?

О: Нет.

В: Могли люди говорить там?

О: Нет.

В: Это было в помещении?

О: Нет.

#### **4.10 Лифт**

В: Работает ли лифт исправно?

О: Да.

В: Есть ли какие-либо дела у этого человека на 10 этаже?

О: Нет.

В: Поднимается ли лифт на любой этаж?

О: Да.

## 4.11 Зубная боль

Это произошло в действительности в Швеции около ста лет назад. В наши дни такое было бы крайне маловероятно. Раньше этот человек был беден, но ко времени судебного разбирательства его благосостояние улучшилось. Он был физически и умственно здоров и не был преступником. Зубы, которые он удалил, были обычными человеческими зубами и никакой особой ценности не представляли. Тем не менее, он был обвинен в том, что потерей двух зубов причинил ущерб третьей стороне. Каким образом?

## 4.12 Доярки не болели оспой

В: Иммунитет к оспе имели и другие общественные группы или только доярки?

О: Только доярки.

В: Это связано с питьем молока или употреблением молочных продуктов?

О: Нет.

В: Это связано с тем, как они доили своих коров?

О: Нет.

В: Они приобрели иммунитет потому, что работали с коровами?

О: Да.

В: Иммунитет был обусловлен тем, что они уже переболели оспой раньше?

О: Нет.

#### **4.13 Задача об озере**

В: Решение требует измерения уровня воды в озере?

О: Нет.

В: А измерения ее температуры?

О: Нет.

В: Решение осуществимо и позволяет на практике оценить объем воды в озере?

О: Да.

В: Решение требует взятия проб воды из озера?

О: Да.

#### **4.14 Осознание**

В: Жена человека действительно умерла?

О: Да.

В: Это было убийство, самоубийство или несчастный случай?

О: Несчастный случай.

В: Она находилась в одном здании с мужем?

О: Да, но на другом этаже, так что он не мог ни видеть, ни слышать ее.

В: Он что-нибудь слышал?

О: Нет.

В: Он увидел что-то, что дало ему понять, что его жена умерла?

О: Да.

В: Это было что-то масштабное вроде пожара или взрыва?

О: Нет, никто из тех, кто были вокруг его жены, не пострадал.

#### **4.15 Смертельное блюдо**

В: Блюдо было отравлено или очень противно на вкус?

О: Оно не было отравлено и ни для кого, кроме этого человека, не было противным.

В: Его заставил застрелиться вкус этого блюда?

О: Да.

В: Он узнал этот вкус?

О: Нет, но у него была причина застрелиться.

В: Это была человечина, мясо любимого животного или мясо животного, находящегося на грани вымирания?

О: Нет, это было мясо птицы.

В: Было ли в прошлом этого человека что-то, связанное с узнаванием или неузнаванием вкуса блюда?

О: Да.

#### **4.16 Люди в форме**

В: Эти люди одеты в одну и ту же форму?

О: Нет.

В: Разозленный человек убил другого?

О: Да.

В: Это был несчастный случай или убийство по ошибке?

О: Нет.

В: Что-то помешало убийце покинуть место преступления?

О: Да.

#### **4.17 Здоровые люди I**

В: Это было на самом деле?

О: Да.

В: Эти люди чем-то выделялись? Они принадлежали к определенной расе или имели какой-то один пол?

О: Нет.

В: Эти операции были искренней ошибкой части медиков?

О: Да.

В: Ошибки в диагностике были связаны с применением какой-то новой технологии или медицинской методики?

О: Да.

В: Эти технологии или метод широко практикуются сегодня?

О: Да.

#### **4.18 Здоровые люди II**

В: Такие случаи необычны?

О: Нет, они происходят часто.

В: Эти люди умственно ущербны или отвергнуты обществом?

О: Нет.

В: Они нуждались в медицинском уходе из-за своего физического состояния?

О: Строго говоря, нет, но этот уход был обычным и полезным для них.

#### **4.19 Автогонки**

В: Идущий перед ним автомобиль сбился с трассы?

О: Нет.

В: Он был уверен, что за поворотом произошла авария?

О: Нет, но он знал, что там что-то произошло.

В: Он увидел что-то, что его предостерегло?

О: Да.

В: Это был целенаправленный сигнал от кого-то или чего-то?

О: Нет.

#### **4.20 Незнакомец в машине**

В: Автомобиль отличало что-то особое или необычное?

О: Нет, это был обычный четырехдверный седан.

В: Незнакомец был человеком? Какого пола?

О: Да, человеком. Мужского пола.

В: Смерть женщины была результатом убийства или самоубийства?

О: Нет, это был несчастный случай.

В: Она отравилась, задохнулась или умерла от сердечно-го приступа?

О: Нет.

В: Причиной смерти был незнакомец?

О: Да, хотя и неумышленно.

#### **4.21 Портрет на яичной скорлупе**

В: Человек был художником по профессии?

О: Нет.

В: Человек наносил свое изображение на скорлупу для развлечения?

О: Нет, у него была серьезная причина.

В: Его профессия играла роль?

О: Да.

В: Портрет имел сходство с человеком?

О: Да, когда тот работал.

# **ОТВЕТЫ**

## **1. Простые головоломки**

### **1.1 Задача о яблоках**

Первые пять девочек взяли по яблоку из корзины, а шестая взяла корзину с оставшимся яблоком.

### **1.2 Два президента**

Этими двумя президентами был один и тот же человек Гроувер Кливленд (1837–1908), который был президентом два срока, но не подряд (1885–1889 и 1893–1897).

### **1.3 Гейм, сет и матч**

Эти два человека составляли пару, которая выиграла 3 сета из 5.

### **1.4 Удивительная прогулка**

Человек не миновал ни одного паба потому, что заходил в каждый из них.

### **1.5 Отец и сын**

Допустим, отцу Уильяма было 60 лет, его матери 25, а ее отцу 45. Поскольку у каждого человека есть два дела, его дед по матери вполне может быть моложе отца.

### **1.6 Удивительное падение**

Самолет стоял на взлетной полосе.

### **1.7 Покупка могла спасти жизнь**

Человек не купил новую батарейку для переговорного устройства. Старая отказалась как раз тогда, когда самолет щел на посадку, и человек не смог услышать указаний инструктора.

## **1.8 Твоя очередь рулить**

Братья были сиамскими близнецами, которые срослись боками. Они жили в американском городе Бирмингем в штате Алабама. В Америке движение правостороннее и руль у автомобиля расположен слева, поэтому водить машину мог только тот брат, который сидел слева. В Лондоне же, как и во всей Англии, движение левостороннее, поэтому руль расположен справа и водить машину может только тот брат, который сидит справа.

## **1.9 Как купить пилу**

Глухой человек сказал: «Я хочу купить пилу».

## **1.10 Два взгляда**

Хотя часовые смотрели в противоположные стороны, стояли они не спиной к спине, а лицами друг к другу.

## **1.11 Смертельная поездка**

Были украдены дорогие стильные солнезащитные очки, которые человек надевал, когда вел машину. Когда он без этих очков проходил поворот серпантина, заходящее солнце ослепило его и он съехал с дороги.

## **1.12 Пешком наверх по вечерам**

Билл был в отпуске и жил в гостинице с женой и очень подвижным и активным двухлетним сыном. Супруги заметили, что лучший способ утомить малыша перед сном, чтобы он скорее заснул, это заставить его подниматься на пять пролетов по лестнице. Мальчика это путешествие радовало, а для его отца оно было трудным.

## **1.13 Возраст вспять**

Бен родился в 2000 г. до Рождества Христова. Для этого периода календарные годы отсчитываются в обратном порядке, поэтому в 1985 г. до нашей эры ему было 15 лет, а в 1980 г. до нашей эры ему исполнилось 20 лет.

## **1.14 Педантичный ходок**

В эту ночь произошел переход на летнее время, поэтому все часы нужно было перевести на час вперед, а человек, хотя и завел все свои часы, забыл перевести их. И когда по его часам было 7:45, на самом деле было 8:45, и девятичасовой поезд сбил его.

## **1.15 Гренландия**

Гренландию открыл примерно в 982 г. скандинавский ярл Эрик Рыжий. Он стремился побудить людей селиться там и поэтому назвал страну Гренландией, так как это название могло привлечь их (на англ. языке *greenland* — «зеленая земля»). Это один из ранних примеров сознательно дезориентирующего названия.

## **1.16 Радиопауза**

Девушка слушала радио в машине, которую вел ее отец. Прием временно прервался, когда он проезжал через туннель.

## **1.17 Боксерский поединок**

Ни один спортсмен не наносил ударов потому, что боксерами были женщины.

## **1.18 Племянник**

Мальчик был сыном женщины и, следовательно, племянником ее брата.

## **1.19 Непонятная бочка**

Человек «заполнял» бочку дырами, удаляя часть ее материала, отчего она и становилась легче.

## **1.20 Болельщики соперников**

Оба эти человека сидели в ресторане. У болельщика аргентинской команды застряла в горле рыбья кость, и он задыхался. Болельщик бразильской команды вовремя увидел это и сильно ударили того по спине. От этого удара кость проскочила, что спасло человеку жизнь.

## **1.21 За пробой воздуха**

В школе девочка целиком заполнила банку водой, а в том месте, где нужно было взять пробу воздуха, вылила эту воду. Ее место занял городской воздух, ставший вполне представительной пробой.

## **1.22 Потерянные гайки**

Мальчик предложил отвернуть по одной гайке с каждого из трех колес и закрепить ими четвертое колесо. Сделав это, человек смог доехать до ближайшего гаража на прочно закрепленных колесах.

## **1.23 Профессионалы гольфа**

Одна из важнейших задач профессионалов в гольф-клубах – это обучение игроков. Большинство игроков – правши. Такой ученик становится против наставника-левши, наблюдает и старается копировать все его движения. Это похоже на то, что человек смотрит в зеркало, поэтому правильные замахи и удары осваиваются легче.

## **1.24 Дедукция**

Муж рассудил, что жена должна была позвонить любовнику, чтобы договориться о встрече. Поэтому он просто нажал кнопку повторного набора на ее телефоне. Когда человек ответил на звонок, назвав свое имя, муж сказал ему, что тот, якобы, выиграл в лотерее, и спросил, по какому адресу доставить выигрыш.

# **2. Головоломки средней сложности**

## **2.1 «Черный пенни»**

Почтовая марка того времени была сплошь черной, поэтому определить, погашена она или нет, было очень трудно. Это позволяло людям использовать марки повторно. На «красном пенни» штемпель гашения был виден четко.

## **2.2 Спущенная шина I**

Шина была спущена на запасном колесе, которое лежало в багажнике, а в шинах четырех остальных колес давление было нормальным, так что на машине вполне можно было ездить.

## **2.3 Спущенная шина II**

Преподаватель развел всех четырех опоздавших студентов в разные комнаты и спросил каждого, на каком из колес автомобиля была повреждена шина. Разумеется, их ответы разошлись [вероятность того, что четыре студента случайно назовут одно и то же колесо, составляет  $1/(4 \times 4 \times 4) = 1/64$ ].

## **2.4 Груша в бутылке**

Груша выращивается в бутылке, которую привязывают к ветке вскоре после того, как плод завяжется.

## **2.5 Отчего гибли ковбои**

Чаще всего ковбои гибли оттого, что их волокла за собой скачущая галопом лошадь, когда нога ковбоя запутывалась в стремени. Это могло случиться при падении ковбоя или когда он садился на лошадь или соскакивал с нее.

## **2.6 Деревенский дурачок**

«Дурачок» был не так глуп: он понимал, что, пока он будет выбирать 50-центовую монету, люди будут предлагать ему выбор, а если он выберет пятидолларовую купюру, предложения выбора прекратятся, и он не будет получать ничего.

## **2.7 Пожар на острове**

Человеку нужно зажечь огонь на подветренной от себя стороне и немного отойти навстречу главному пожару. Ветер погонит огонь к подветренному концу острова. Когда этот участок выгорит, человек сможет вернуться на него и спокойно ждать, пока основной пожар дойдет до этого участка и погаснет, так как гореть будет нечему.

## **2.8 Спящие короли**

В обоих случаях короли спали всего одну ночь. Во Франции в 1582 г., а в Англии в 1752 г. была проведена замена календарей. До этих дат в соответствующих странах использовался юлианский календарь, в котором накапливалась ошибка, и ее нужно было исправить. В 1582 г. папа Григорий XIII приказал исключить из этого года 10 дней. Введенный этим его распоряжением новый календарь называли григорианским. Католические страны, в том числе Франция, приняли его, а протестантские, к которым относилась Англия, тогда не приняли. Англия перешла на более точный григорианский календарь только в 1752 г., когда требуемая поправка составляла уже 11 дней.

Тринадцать американских колоний находились в те времена под властью Англии, поэтому они тоже перешли на григорианский календарь в 1752 г. К слову, Джордж Вашингтон родился 11 февраля 1732 г., но после 1752 г. его днем рождения стало 22 февраля, которое официально считается им и поныне.

## **2.9 Портрет**

На портрете изображена дочь этого человека.

## **2.10 Кто же выиграл?**

Одну треть игр участники закончили в порядке А, Б, К, другую в порядке Б, К, А, а третью в порядке К, А, Б. В итоге А был впереди Б вдвое чаще, чем позади него; Б был впереди К вдвое чаще, чем позади него, а К был впереди А вдвое чаще, чем позади него.

## **2.11 Отложенный ужин**

Бизнесмен был мусульманином и соблюдал пост месяца рамадана, когда от восхода до захода Солнца мусульманин не должен ни есть, ни пить, ни курить.

## **2.12 Смерть в машине**

Человек поехал на морской берег, чтобы полюбоваться закатом над морем. Он уснул в машине. Начался прилив, и машину окружила вода, уровень которой поднялся выше дверей и окон машины. Человек проснулся, но давление воды на двери не позволило ему открыть их и выбраться. В итоге вода затопила машину и он утонул. Когда наступил отлив, он был найден в пустой машине.

## **2.13 Последний шнур**

Как это ни странно, есть любители прыгать с высоких зданий или мостов, привязавшись к ним упругим резиновым шнуром. Это развлечение зовется прыжками на амортизаторах. Бедняга прыгнул с высокого крана в поле, а его упругий шнур оборвался.

## **2.14 Адольф Гитлер**

Подобный инцидент имел место в жизни. Это случилось во время Первой мировой войны, когда Адольф Гитлер был штатным сотрудником немецкой армии. Он был ранен, и английский солдат решил, что убивать его недостойно.

## **2.15 Не столкнувшиеся поезда**

Один поезд прошел через туннель вскоре после полудня, а другой ближе к вечеру.

## **2.16 Авторское право**

Обычно издатели включают в словарь несуществующее слово, а в атлас помещают несуществующий остров. Если они обнаруживаются в каком-то другом издании, факт копирования становится несомненным.

## **2.17 Выкуп**

Это реальный случай, произошедший на Тайване. Когда отец пришел к телефонной будке, он нашел там почтового голубя в клетке. К нему была привязана записка, в которой говорилось, что бриллиант нужно положить в маленький мешочек, закрепленный на шее голубя, и выпустить голубя из клетки. Когда он сделал это, голубь полетел через весь город в свою голубятню, и полиция не смогла проследить за ним.

## **2.18 Движущиеся части**

Одно из этих устройств – песочные часы (часто применяемые для отсчета времени при варке яиц), а другое – солнечные часы.

## **2.19 Похороны накануне смерти**

Джон Браун жил на одном из островов в Тихом океане вблизи линии смены дат, к западу от нее. Когда вы пересекаете эту линию с запада на восток, вы попадаете в предыдущую дату. Браун умер в четверг 6 декабря, и его тело было в тот же день доставлено на самолет в место, расположенное к востоку от линии смены дат, где оно и было предано земле в тот же день. Но в месте захоронения тогда еще была среда 5 декабря. (Такой полет мог быть совершен, например, с островов Фиджи в Западное Самоа.)

## **2.20 Беспокойство и досада**

Миссис Уайт тщательно считала петли. Счет далеко перевалил за 300. Когда ее муж ответил на звонок, он назвал звонившему номер своего телефона, 837—9263, из-за чего миссис Уайт сбилась со счета.

## **2.21 Вода для ванны**

Когда дворецкий вошел в кухню, вода в кастрюле уже кипела. Чем дольше кухарка продолжала бы греть ее, тем меньше бы ее оставалось (из-за испарения) для подогрева воды в ванне, а температура ее уже больше не повышалась бы.

## **2.22 Задержка**

Когда человек оставил машину перед банком, он загородил проезд, из-за чего возникла пробка, в которой задержались 25 человек. Полисмен сказал ему, чтобы он больше не оставлял машину в местах, где она может мешать проезду.

## **2.23 Никудышный матрос**

Капитан был бы рад иметь всего десяток таких матросов, как Джим, потому что у него их было 50. Он считал никудышной почти всю команду, но не мог сменить ее до конца рейса.

## **2.24 Ценная книга**

Человек имел два экземпляра этой книги, и один уничтожил, чтобы повысить стоимость второго.

# **3. Трудные головоломки**

## **3.1 Притягательные мишки**

Всем мишкам сделали повязки и сказали маленьким детям, что мишкам надо оставаться в больнице, чтобы вылечиться. Дети с грустью, но с сочувствием согласились.

## **3.2 Светский ужин**

Человек, который отказался подвергнуться обыску, был аристократом, но впавшим в крайнюю бедность. Он старался сохранять достойный вид, но у него часто не бывало денег на еду. Поэтому за ужином он тайком набил карманы едой со стола, которая позволила бы ему просуществовать несколько дней. Разумеется, при обыске ее были нашли, и он был бы унижен.

## **3.3 Восьмилетка**

Девочка родилась 29 февраля 1896 г., но 1900 г. не был високосным, так как годы, завершающие столетие, являются високосными только тогда, когда число столетий делится на 4. Поэтому первое после ее рождения 29 февраля выпало на 1904 г., когда девочке исполнилось 8 лет. В следующий день рождения ей исполнилось 12.

## **3.4 Замена люков**

Крышка квадратного или прямоугольного люка может провалиться в люк, так как длина диагонали люка больше длины стороны крышки (если только ширина закраины, на которой лежит крышка, не слиш-

ком велика). Крышка же круглого люка провалиться не может, как ее ни поверни. Поэтому круглые люки удобнее и безопаснее квадратных.

### **3.5 Парадокс Протагора**

Этот парадокс не имеет четкого решения. Хорошие шансы есть у обеих сторон. Интересно посмотреть, как может рассуждать суд. Кто бы ни проиграл, он может считать себя выигравшим. Если проиграет ученик, значит, он не выиграл своего первого дела, и по условиям договора Протагор не будет иметь права на деньги. Если же проигрывает Протагор, это будет для студента выигрышем его первого дела, и он должен будет заплатить Протагору. Некоторые считают, что наиболее вероятен такой исход. На суде выигрывает студент, так как он не давал обязательств заниматься юридической практикой и, следовательно, никаких условий договора до этого времени не нарушал. Но, проиграв первое дело, Протагор может вновь выдвинуть иск на том основании, что ученик выиграл свое первое дело и теперь должен заплатить. Таким образом, в любом случае в итоге выигрывает Протагор.

Однако ученик, если он достаточно сообразителен, может сам в суде не выступать, а нанять хорошего адвоката, который и выиграет первое дело за него. В этом случае ученик, поскольку он не выиграл дела, платить не будет обязан и в итоге останется в выигрыше.

### **3.6 Перчатки**

Изготовитель послал 5000 перчаток на левую руку в Нью-Йорк, а 5000 на правую — в Майами. И там, и там он отказался платить пошлину, и перчатки в обоих местах были конфискованы. Оба лота были выставлены на аукционы, где на них пришлось многократно снизить цену, чтобы кто-нибудь купил их (действительно, кому нужны тысячи левых перчаток?). В итоге они были проданы по чрезвычайно низкой цене. Естественно, на обоих аукционах их купил догадливый изготовитель, заплатив гораздо меньше пошлины.

### **3.7 Школьный инспектор**

Учитель сказал ученикам, чтобы они вызывались отвечать независимо от того, знают ответ или не знают. Но те, кто знает ответ, должны поднимать правую руку, а те, кто не знает, — левую. Учитель каждый раз выбирал другого ученика, но всегда того, кто поднимал правую руку.

### **3.8 Без козырей**

Вероятности обоих случаев одинаковы: ведь если все козыри будут на руках одной пары, то у другой пары козырей вообще не будет.

### **3.9 Как победить чемпиона по гольфу**

Вызвавший был слепым и назначил соревнование на полночь в безлунную ночь. Ему темнота не мешала. (Слепые действительно участвуют в соревнованиях по гольфу, пользуясь указаниями зрячих о том, где находится мяч и где лунка.) Чемпион же не видел мяча и не мог попадать по нему.

### **3.10 Как победить чемпиона по бегу**

Вызвавший выбрал в качестве трассы приставную лестницу. Он был самым быстрым в Ирландии мойщиком окон и поэтому легко выиграл соревнование.

### **3.11 Как важна мебель**

Человек был цирковым дрессировщиком львов, и в этом случае, работая с плохо выдрессированным львом, к несчастью, забыл свой стул.

### **3.12 Покойник**

Человек сделал петлю из ремня сырой кожи, намочив его, прежде чем войти в комнату. Он туго затянул ее на шею и завязал. По мере высыхания петля стягивала его шею все туже и туже, и так он умер.

### **3.13 Переполненная больница**

Пользование ремнями безопасности уменьшило число погибающих при ДТП. Многие люди, которые без ремня безопасности погибли бы (и попали бы в морги), оставались в живых, но получали травмы, и им требовалось лечение. Поэтому число попадающих в больницу стало больше.

### **3.14 Упавший указатель**

Путник знал название города, из которого он вышел утром. Это и позволило ему поставить столб так, чтобы указатель с названием этого города указывал на дорогу, по которой этот человек пришел. При этом и все остальные указатели оказались в правильных положениях.

### **3.15 Ложные отпечатки пальцев**

Убийца оставил отпечаток большого пальца ноги своей убитой жены на ноже и оставил этот нож. Он мог бы оставить отпечаток пальца своей ноги, но это впоследствии могло бы обнаружиться. Поскольку же тело жены похоронили, идентифицировать отпечаток не было возможности.

### **3.16 Потеря и обретение**

Человек выпал за борт небольшого судна вблизи берега. Он был плохим пловцом, а тяжелый дорогой бинокль, висевший у него на шее, тянул его на дно. Поэтому он сбросил бинокль. Человека спасли. Тому, кто его спас, он предложил вознаграждение, если тот нырнет и достанет его бинокль. Тот не сумел найти бинокль, но после отлива владелец смог сам найти его в песке.

### **3.17 Ребенок-калека**

Это произошло в Индии. Ребенок родился в семье попрошаек в Калькутте. Родители понимали, что калеке будут подавать больше, чем здоровому ребенку.

### **3.18 Страховка**

Это реальная история, произошедшая в Японии. Застраховавшийся был страстным гольфистом и всю жизнь мечтал загнать мяч в лунку с одного удара. Но это обошлось бы ему очень дорого, так как по обычаям его клуба, тот, кому удавалось это, должен был устроить банкет всем остальным членам клуба.

### **3.19 Яйца**

Сферические и овальные яйца катились бы по прямой. Асимметричные же яйца, у которых один конец тупее, а другой острее, стремятся катиться по кругу. (Проверьте это на обычных куриных яйцах.) Если яйцо лежит на краю обрыва или в другом ненадежном месте, стремление катиться по кругу – большое преимущество.

### **3.20 Сторожевой пес**

Мальчик привел с собой суку, у которой была течка. Он запустил ее в сад, и сторожевой кобель отвлекся на нее.

### **3.21 Последнее послание**

Кассета стояла на начале записи слов погибшего. Кто же перемотал ее?

### **3.22 Говорить по-японски**

Бизнесмен учился у женщины и говорил, как женщина. Речевые интонации мужчин и женщин в Японии сильно различаются — мужская речь более прямолинейна и агрессивна. Женская манера речи мужчины была для японцев очень необычной и забавной.

# **4. Дьявольские головоломки**

## **4.1 Дверь чердака**

Открыв дверь чердака, девочка увидела гостиную, а за ее окнами сад. Она никогда не видела этого, потому что родители всю жизнь держали ее на чердаке. (Это действительно задача на разностороннее мышление, поскольку почти все молчаливо подразумевают, что тот, кто открывает дверь чердака, открывает ее снаружи.)

## **4.2 Гибельный выстрел**

Человек умер от удушения. Его засыпала лавина, которую сорвал выстрел человека, стоявшего у подножия снежной горы.

## **4.3 Железнодорожный переезд**

Разве было сказано, что машина ехала по дороге? Ее везли на поезде.

## **4.4 Нет ответа**

Человек страдал заиканием. Незнакомец, задавший ему вопрос, также заикался. И человек решил, что если он ответит, заикаясь, то незнакомец решит, что его пародируют, и, соответственно, мужчина предпочел вообще не отвечать на вопрос незнакомца.

## **4.5 Даровые карты**

Аэрофотосъемка позволила гораздо точнее определить границы и площади земельных владений. Налог на землю в то время исчислялся по площади, которая чаще всего преуменьшалась. Новые карты позволили правильно определить площади земельных владений, и правительство получило гораздо больший доход, который сполна окупил все затраты.

## **4.6 Причина испуга I**

Человек был приговорен к очень большому сроку заключения и сидел в тюрьме. Он заплатил человеку, ведающему похоронами людей, которые умерли в тюрьме, чтобы тот помог ему бежать. План состоял в том, что, когда в тюрьме кто-нибудь умрет, узник спрячется в гробу рядом с покойником. Когда же гроб будет захоронен за стенами тюрьмы, организатор похорон выроет его и освободит человека.

Узнав, что в тюрьме кто-то умер, узник привел свой план в действие. Под покровом ночи он прокрался в гроб и лег рядом с покойником. Там он уснул. Проснулся он уже тогда, когда гроб был захоронен. Он зажег спичку и увидел лицо покойника – это был тот самый человек, который должен был выкопать гроб.

#### **4.7 Причина испуга II**

Человек нашел шкатулку, в которой лежали четыре стеклянных глаза, закрепленных на доске с эпитафиею четырем предшествующим мужьям его жены. Все они умирали примерно через год после женитьбы. Этот человек был первым, кто узнал об их существовании. Он женился недавно, и у него был стеклянный глаз.

#### **4.8 Гибельная вечеринка**

Яд содержался в кусочках льда, которые были положены в пунш. Первый человек выпил пунш, когда лед еще не растаял и яд не попал в пунш. Постепенно лед растаял, и яд смешался с пуншем.

#### **4.9 Бессловесные**

Эти люди были аквалангистами и встретились под водой.

#### **4.10 Лифт**

Этот человек лилипут. Он не дотягивается до кнопки 16 этажа, а может достать только до 10 этажа. Когда кто-то еще заходит в лифт вместе с ним, то этот человек нажимает кнопку за него. В дождливую погоду лилипут пользуется зонтиком, чтобы нажать на кнопку 16 этажа.

#### **4.11 Зубная боль**

Когда этот человек был очень беден, он за некоторую сумму денег завещал свое тело после смерти медицинскому институту для медицинских исследований. Впоследствии, когда человек выбился из бедности, он захотел выкупить свое завещание. Институт отказал ему, и человек обратился в суд. Он не только не выиграл дела, но был присужден к выплате компенсации за удаление зубов без разрешения института.

#### **4.12 Доярки не болели оспой**

Доярки заражались от коров неопасной для человека коровьей оспой, и это давало им иммунитет против родственной ей, но гораздо более настоящей оспы. Дженнер исследовал это явление и разработал прививку от оспы с использованием вакцины из коровьей оспы.

Со временем эти прививки получили широкое распространение во всем мире и избавили человечество от оспы.

#### **4.13 Задача об озере**

Нужно выпить в озеро известное количество концентрированного раствора безвредного химического или растительного красителя. Затем нужно выждать достаточное время, чтобы краситель равномерно распределился по объему озера, и взять в нескольких местах пробы воды. Чем тем больше объем воды в озере, тем меньше будет концентрация красителя в пробах. Точное измерение этой концентрации позволит достаточно точно оценить объем воды.

#### **4.14 Осознание**

Человек спускался по лестнице в больнице, где только что посетил свою жену, пострадавшую в автокатастрофе. Она была подключена к аппарату искусственного поддержания жизнедеятельности. Когда человек спускался, вдруг внизу погас свет. Это значило, что отключилась электроэнергия, а система аварийного энергопитания не работала, а значит, его жена умерла.

#### **4.15 Смертельное блюдо**

Эти два человека заказали одно и то же блюдо – альбатроса, чтобы вспомнить, как много лет назад они оказались на необитаемом острове. Как ему сказали, пища, которую они тогда добывали, была мясом альбатроса. Но вкус заказанного блюда оказался человеку незнакомым, и он понял, что тогда они ели не мясо альбатроса, а мясо его сына, который умер, как только они высадились на остров.

#### **4.16 Люди в форме**

Разозлен был осужденный преступник. Его перевозили в фургоне, приковав наручниками к конвоирам. Улучив момент, арестованный направил на охранника пистолет и потребовал, чтобы тот освободил его. Охранник попытался обезоружить преступника, а ключ от наручников сунул в рот. Пистолет выстрелил, и охранник был убит, но он успел проглотить ключ, и арестованный остался прикованным к человеку, которого он только что убил.

#### **4.17 Здоровые люди I**

Людей обследовали с помощью недавно изобретенной рентгеноскопии. До этого времени сведения о расположении внутренних органов человека получали в основном в результате вскрытий, когда тело ле-

жит горизонтально. Рентгеноскопические же исследования проводили на людях, которые стояли вертикально. При этом формы и положения многих внутренних органов оказывались иными. Врачи принимали это за патологию, которой на самом деле не было. Их мышление не было разносторонним!

#### **4.18 Здоровые люди II**

Эта больница была родильным домом, в который принимали беременных женщин.

#### **4.19 Автогонки**

Хотя сам гонщик не мог видеть того, что происходило за поворотом, он увидел, что все зрители на трибунах впереди с интересом смотрят на что-то, находящееся там. Он понял, что смотрят не на него, знаменитого гонщика потому, что увидели впереди что-то более интересное, возможно – аварию, которая случилась за поворотом.

#### **4.20 Незнакомец в машине**

Женщина умерла при родах, и незнакомцем был ее новорожденный сын.

#### **4.21 Портрет на яичной скорлупе**

Человек был профессиональным клоуном. Каждый клоун стремится создать собственный неповторимый клоунский образ и «запатентовать» его, изобразив на яичной скорлупе. Эти портреты клоунов в рабочем гриме передаются на хранение в международный клоунский клуб.

Этот файл был взят с сайта

**<http://all-ebooks.com>**

Данный файл представлен исключительно в ознакомительных целях. После ознакомления с содержанием данного файла Вам следует его незамедлительно удалить. Сохраняя данный файл вы несете ответственность в соответствии с законодательством.

Любое коммерческое и иное использование кроме предварительного ознакомления запрещено.

Публикация данного документа не преследует за собой никакой коммерческой выгоды.

Эта книга способствует профессиональному росту читателей и является рекламой бумажных изданий.

Все авторские права принадлежат их уважаемым владельцам. Если Вы являетесь автором данной книги и её распространение ущемляет Ваши авторские права или если Вы хотите внести изменения в данный документ или опубликовать новую книгу свяжитесь с нами по email.