Формальные языки Проект для Аплачкиной Екатерины

- Реализовать синтаксический анализатор для языка с базовым синтаксисом и простой оптимизацией циклов.
 - Если в условии цикла находится арифметическое выражение, значение которого однозначно можно вычислить к числу 0 (ложь), то избавиться от цикла. Иначе ничего не изменять. Не нужно делать сложный анализ, достаточно ограничиться ситуациями, когда значение выражения посчитать легко.

```
— while 0 do x := x+1 \rightarrow удаляем цикл.
```

- while --(x == x) do x := x*y → удаляем цикл.
- while x-42 do x := $x*y \rightarrow while x-42 do x := x*y$
- Можно использовать любой способ писать парсер.
- Для языка предложить свой конкретный синтаксис. Описание конкретного синтаксиса прислать не позднее 20 декабря.
- Реализацию парсера прислать не позднее 23:59 9 января.
- Не позднее дня перед экзаменом надо будет созвониться, чтобы вы мне рассказали, что как работает. Созваниваться будем после того, как будет зачтен код.
- Скорее всего потребуется несколько итераций проверки, не затягивайте.
- В конце файла требования к оформлению, их надо соблюдать.

Описание базового синтаксиса

- Лексический синтаксис
 - Идентификатор непустая последовательность букв латинского алфавита в любом регистре, цифр и символа нижнего подчеркивания (_), начинающаяся на букву латинского алфавита в нижнем регистре, не являющаяся ключевым словом.
 - * Корректные идентификаторы: x, list, listNat_123.
 - * Некорректные идентификаторы: Abc, 123, _List.
 - Число: натуральное или ноль в десятичной системе счисления, не может содержать лидирующие нули.
 - * Корректные числа: 123, 0.
 - * Некорректные числа: -1, 007, 89A.
 - Ключевые слова не могут быть идентификаторами. Конкретные ключевые слова вы выбираете сами.
 - Операторы языка:
 - * сложение +,
 - * умножение *,
 - * деление /,
 - * вычитание -,
 - * возведение в степень **,
 - * конъюнкция &&,

- * дизъюнкция ||,
- * логическое отрицание --,
- * операторы сравнения: <, <=, ==, /=, >, >=,
- Пробелы не являются значимыми, но не могут встречаться внутри одной лексемы.

• Базовый абстрактный синтаксис

- Программа непустая последовательность определений функций.
- Определение функции содержит ее сигнатуру и тело. Сигнатура функции содержит ее название (идентификатор) и список аргументов (может быть пустым). Тело последовательность инструкций (может быть пустой).

– Инструкции:

- * Присвоение значения арифметического выражения переменной. Переменная может быть произвольным идентификатором.
- * Возвращение значения из функции.
- * Условное выражение с опциональной веткой else. Условием является арифметическое выражение. В ветках произвольные последовательности инструкций (могут быть пустыми).
- * Цикл с предусловием. Условием является арифметическое выражение. Тело цикла произвольная последовательность инструкций (может быть пустой).
- Арифметические выражения заданы над числами и идентификаторами, операторы перечислены в таблице ниже с указанием их приоритетов, арности и ассоциативности.

Наибольший приоритет	Арность	Ассоциативность
-	Унарная	
**	Бинарная	Правоассоциативная
*,/	Бинарная	Левоассоциативная
+,-	Бинарная	Левоассоциативная
==,/=, <,<=, >,>=	Бинарная	Неассоциативная
	Унарная	
&&	Бинарная	Правоассоциативная
	Бинарная	Правоассоциативная
Наименьший приоритет	Арность	Ассоциативность

Требования к оформлению

- Результатом должно быть консольное приложение, которое принимает на вход программу и печатает результат синтаксического анализа в файл с таким же названием и дополнительным расширением .out. (input.txt → input.txt.out)
- Результатом синтаксического анализа является абстрактное синтаксическое дерево в случае успешного разбора и сообщение об ошибке иначе.
 - Если произошла лексическая ошибка, то сообщить о ней и завершиться, не пытаясь парсить дальше.
 - Если произошла любая ошибка сообщить о ней и завершиться, не пытаясь восстанавливаться после ошибки.

•	Код может быть написан на любом языке программирования с использованием любых инструментов, но должен быть сопровожден инструкцией по сборке и запуску. Желательно выложить его на гитхаб и сопроводить тестами.