



CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION
NOMBRE DEL PROYECTO:	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CENTRO AGROPECUARIO "LA GRANJA" EN (AMBIENTE WEB)
FASE DEL PROYECTO:	ANALISIS
No. ID FICHA:	1443229

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA
------------------------	--	-------------

<p>DEFINIR LAS NECESIDADES DEL CLIENTE DE ACUERDO A SU INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y USANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE CALIDAD PARA LEVANTAMIENTO D</p>	<p>4</p>	<p>ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.</p>
---	----------	--

<p>DEFINIR LAS NECESIDADES DEL CLIENTE DE ACUERDO A SU INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y USANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE CALIDAD PARA LEVANTAMIENTO D</p>	<p>4</p>	<p>ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.</p>
---	----------	--

<p>DEFINIR LAS NECESIDADES DEL CLIENTE DE ACUERDO A SU INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y USANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE CALIDAD PARA LEVANTAMIENTO D</p>	<p>4</p>	<p>ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.</p>
---	----------	--

<p>DEFINIR LAS NECESIDADES DEL CLIENTE DE ACUERDO A SU INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y USANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE CALIDAD PARA LEVANTAMIENTO D</p>	<p>4</p>	<p>APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.</p>
---	----------	---

<p>DEFINIR LAS NECESIDADES DEL CLIENTE DE ACUERDO A SU INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y USANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE CALIDAD PARA LEVANTAMIENTO D</p>	4	<p>DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.</p>
---	---	--

<p>DEFINIR LAS NECESIDADES DEL CLIENTE DE ACUERDO A SU INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y USANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE CALIDAD PARA LEVANTAMIENTO D</p>	4	<p>ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.</p>
---	---	---

<p>DEFINIR LAS NECESIDADES DEL CLIENTE DE ACUERDO A SU INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y USANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE CALIDAD PARA LEVANTAMIENTO D</p>	4	<p>ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.</p>
---	---	---

<p>DEFINIR LAS NECESIDADES DEL CLIENTE DE ACUERDO A SU INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y USANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE CALIDAD PARA LEVANTAMIENTO D</p>	<p>4</p>	<p>ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.</p>
---	----------	---

<p>DEFINIR LAS NECESIDADES DEL CLIENTE DE ACUERDO A SU INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y USANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE CALIDAD PARA LEVANTAMIENTO D</p>	<p>4</p>	<p>PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.</p>
---	----------	--

<p>DEFINIR LAS NECESIDADES DEL CLIENTE DE ACUERDO A SU INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y USANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE CALIDAD PARA LEVANTAMIENTO D</p>	<p>4</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.</p>
---	----------	---

<p>DEFINIR LAS NECESIDADES DEL CLIENTE DE ACUERDO A SU INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y USANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE CALIDAD PARA LEVANTAMIENTO D</p>	<p>4</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.</p>
---	----------	---

<p>DEFINIR LAS NECESIDADES DEL CLIENTE DE ACUERDO A SU INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y USANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE CALIDAD PARA LEVANTAMIENTO D</p>	<p>4</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.</p>
---	----------	---

S

Proc
PLANEACI

CIUDAD Y FECHA:	ESPINAL, MARZO 01 DE 2018
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	228106
CÓDIGO DEL PROYECTO:	1514609
EQUIPO EJECUTOR:	MYRIAM YANETH GONZALEZ RAFAEL RICO EDUARDO ZARATE
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
---------------------------	----------------------------	---

ELABORAR EL INFORME DE LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.		
--	--	--

<p>INTERPRETAR EL INFORME DE REQUERIMIENTOS, PARA DETERMINAR LAS NECESIDADES TECNOLÓGICAS EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS EN LA EMPRESA</p>		
---	--	--

<p>VALORAR LA INCIDENCIA DE LOS DATOS EN LOS PROCESOS DEL MACROSISTEMA, TOMANDO COMO REFERENTE EL DICCIONARIO DE DATOS Y LAS MINISPECIFICACIONES, PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LOS DATOS QUE INTERVIENEN, DE ACUERDO CON PARÁMETROS ESTABLECIDOS.</p>		
---	--	--

<p>IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE, FRENTE AL REFERENTE DE CALIDAD ADOPTADO POR LA EMPRESA, AJUSTÁNDOLOS A LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES, EVALUACIONES Y RECOMENDACIONES REALIZADAS</p>		
--	--	--

<p>ELABORAR EL INFORME DE DISEÑO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA SELECCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS, TANTO DE SOFTWARE COMO DE HARDWARE, REQUERIDAS PARA LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.</p>		
--	--	--

<p> APLICAR LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS , DISEÑANDO LOS INSTRUMENTOS NECESARIOS PARA EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA SITUACIÓN PLANTEADA POR LA EMPRESA </p>		
---	--	--

<p>ELABORAR MAPAS DE PROCESOS QUE PERMITAN IDENTIFICAR LAS ÁREAS INVOLUCRADAS EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN, UTILIZANDO HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y LAS TICS, PARA GENERAR INFORMES SEGÚN LAS NECESIDADES DE LA EMPRESA</p>		
--	--	--

<p>PLANTEAR DIFERENTES ALTERNATIVAS, DE MODELOS TECNOLÓGICOS DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL, TENIENDO EN CUENTA LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE LA EMPRESA Y LAS TENDENCIAS DEL MERCADO, PARA DAR SOLUCIÓN A LAS SITUACIONES RELACIONADAS CON EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.</p>		
--	--	--

<p>INTERPRETAR EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES INFORMÁTICAS, PARA DETERMINARLAS TECNOLÓGICAS REQUERIDAS EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.</p>		
---	--	--

<p>DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.</p>		
---	--	--

<p> GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. </p>		
--	--	--

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.		
---	--	--

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Medimiento Ejecución de la Formación profesional
CIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICA	
	ESCENARIO	RECURSOS DIDÁCTICOS

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

DOS

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
----------------------------	-------------------------	---

	<p>ELABORA PROPUESTAS DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DE LAS NECESIDADES TECNOLÓGICAS, EXPUESTAS EN EL INFORME DE REQUERIMIENTOS, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.</p> <ul style="list-style-type: none"> •UTILIZA HERRAMIENTAS CASE PARA ELABORAR DIAGRAMAS DE CASOS DE USO, QUE REPRESENTEN EL ESTADO ACTUAL DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA, APOYADO EN EL ANÁLISIS DEL INFORME DE REQUERIMIENTOS. •ELABORA LOS DIAGRAMAS UML, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE ELLOS, BASADO EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, UTILIZANDO HERRAMIENTAS CASE. •REPRESENTA PROCESOS DEL SISTEMA A PARTIR DE LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS, COMO PARTE DE LA SOLUCIÓN A SITUACIONES PLANTEADAS, UTILIZANDO LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN ORIENTADOS A OBJETOS. •MODELA LA BASE DE DATOS, A PARTIR DE LA VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN 	
--	---	--

	<p>ELABORA PROPUESTAS DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DE LAS NECESIDADES TECNOLÓGICAS, EXPUESTAS EN EL INFORME DE REQUERIMIENTOS, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.</p> <ul style="list-style-type: none"> •UTILIZA HERRAMIENTAS CASE PARA ELABORAR DIAGRAMAS DE CASOS DE USO, QUE REPRESENTEN EL ESTADO ACTUAL DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA, APOYADO EN EL ANÁLISIS DEL INFORME DE REQUERIMIENTOS. •ELABORA LOS DIAGRAMAS UML, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE ELLOS, BASADO EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, UTILIZANDO HERRAMIENTAS CASE. •REPRESENTA PROCESOS DEL SISTEMA A PARTIR DE LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS, COMO PARTE DE LA SOLUCIÓN A SITUACIONES PLANTEADAS, UTILIZANDO LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN ORIENTADOS A OBJETOS. •MODELA LA BASE DE DATOS, A PARTIR DE LA VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN 	
--	---	--

	<p>ELABORA PROPUESTAS DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DE LAS NECESIDADES TECNOLÓGICAS, EXPUESTAS EN EL INFORME DE REQUERIMIENTOS, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.</p> <ul style="list-style-type: none"> •UTILIZA HERRAMIENTAS CASE PARA ELABORAR DIAGRAMAS DE CASOS DE USO, QUE REPRESENTEN EL ESTADO ACTUAL DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA, APOYADO EN EL ANÁLISIS DEL INFORME DE REQUERIMIENTOS. •ELABORA LOS DIAGRAMAS UML, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE ELLOS, BASADO EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, UTILIZANDO HERRAMIENTAS CASE. •REPRESENTA PROCESOS DEL SISTEMA A PARTIR DE LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS, COMO PARTE DE LA SOLUCIÓN A SITUACIONES PLANTEADAS, UTILIZANDO LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN ORIENTADOS A OBJETOS. •MODELA LA BASE DE DATOS, A PARTIR DE LA VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN 	
--	---	--

	<p>EVALUA LOS PROCESOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE, APLICANDO TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE PROCESOS, DE ACUERDO CON LOS REFERENTES DE UN MODELO DE CALIDAD, PARA DETERMINAR SU NIVEL DE CAPACIDAD O MADUREZ</p> <ul style="list-style-type: none"> •DEFINE O REDEFINE PROCESOS ASIGNADOS APLICANDO PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE DEFINICIÓN Y MODELAMIENTO DE PROCESOS, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DEFINIDOS Y CON LAS PRÁCTICAS PROPUESTAS POR EL MODELO DE CALIDAD. •IDENTIFICA LOS PUNTOS CRÍTICOS DE LOS PROCESOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE, PARA ESTABLECER ACCIONES DE CONTROL, SIGUIENDO LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN. •ESTABLECE PLAN PARA MANTENER LA INTEGRIDAD DE LOS PRODUCTOS DE TRABAJO, APLICANDO LOS CONCEPTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA CONFIGURACIÓN DE ACUERDO 	
--	---	--

	<p>ELABORA EL DISEÑO DE LA ARQUITECTURA TECNOLÓGICA DE HARDWARE Y SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN PROPUESTO, BASADO EN LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LOS RECURSOS DISPONIBLES EN EL MERCADO, PRESENTADOS EN EL DIAGRAMA DE DISTRIBUCIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> •DISEÑA LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN, UTILIZANDO LA METODOLOGÍA ORIENTADA A OBJETOS, MEDIANTE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS. •ELABORA EL PROTOTIPO, REPRESENTANDO LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, PARA DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN, SEGÚN PROTOCOLOS DE DISEÑO. •DISEÑA LA ESTRUCTURA DE LA BASE DE DATOS, QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. 	
--	---	--

	<p>IDENTIFICA Y DESCRIBE, EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN DADO, LOS DATOS DE ENTRADA, PROCESAMIENTO DE LOS DATOS E INFORMACIÓN GENERADA, SEGÚN NECESIDADES DEL CLIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> •DETERMINA LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON EL OBJETIVO PLANTEADO PARA DAR RESPUESTA AL REQUERIMIENTO DEL USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS •DISEÑA INSTRUMENTOS PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA SITUACIÓN PLANTEADA POR EL USUARIO Y SIGUIENDO NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. •APLICA TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA RECOLECTAR LA INFORMACIÓN A UTILIZAR, QUE PERMITAN LA ORGANIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS RECOLECTADOS, SEGÚN NORMAS ESTABLECIDAS. •PRESENTA INFORMES RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES DEL USUARIO, FRENTE A LOS 	
--	--	--

	<p>IDENTIFICA Y DESCRIBE, EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN DADO, LOS DATOS DE ENTRADA, PROCESAMIENTO DE LOS DATOS E INFORMACIÓN GENERADA, SEGÚN NECESIDADES DEL CLIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> •DETERMINA LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON EL OBJETIVO PLANTEADO PARA DAR RESPUESTA AL REQUERIMIENTO DEL USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS •DISEÑA INSTRUMENTOS PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA SITUACIÓN PLANTEADA POR EL USUARIO Y SIGUIENDO NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. •APLICA TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA RECOLECTAR LA INFORMACIÓN A UTILIZAR, QUE PERMITAN LA ORGANIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS RECOLECTADOS, SEGÚN NORMAS ESTABLECIDAS. •PRESENTA INFORMES RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES DEL USUARIO, FRENTE A LOS 	
--	--	--

	<p>IDENTIFICA Y DESCRIBE, EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN DADO, LOS DATOS DE ENTRADA, PROCESAMIENTO DE LOS DATOS E INFORMACIÓN GENERADA, SEGÚN NECESIDADES DEL CLIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> •DETERMINA LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON EL OBJETIVO PLANTEADO PARA DAR RESPUESTA AL REQUERIMIENTO DEL USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS •DISEÑA INSTRUMENTOS PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA SITUACIÓN PLANTEADA POR EL USUARIO Y SIGUIENDO NORMAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. •APLICA TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA RECOLECTAR LA INFORMACIÓN A UTILIZAR, QUE PERMITAN LA ORGANIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS RECOLECTADOS, SEGÚN NORMAS ESTABLECIDAS. •PRESENTA INFORMES RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES DEL USUARIO, FRENTE A LOS 	
--	--	--

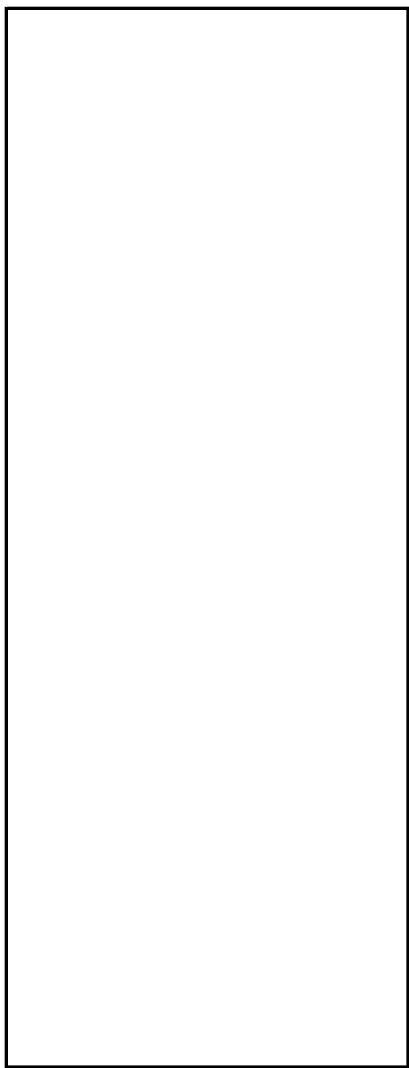
	<p>INTERPRETA EL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES INFORMÁTICAS TANTO DE HARDWARE COMO SOFTWARE, PARA DETERMINAR LAS TECNOLOGÍAS REQUERIDAS EN LA ORGANIZACIÓN, SIGUIENDO LAS NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS PARA ESTE FIN.</p> <p>DISEÑA Y ELABORA FICHAS TÉCNICAS DE LAS NECESIDADES INFORMÁTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, DETERMINANDO LAS ADQUISICIONES QUE SE DEBEN CONTRATAR, SIGUIENDO LOS PROTOCOLOS Y NORMAS ESTABLECIDOS.</p> <p>•DIAGNOSTICA LAS NECESIDADES INFORMÁTICAS DE LA EMPRESA, DE ACUERDO CON SU ESTRUCTURA Y REQUERIMIENTOS PRESENTADOS, SIGUIENDO NORMAS Y PROTOCOLOS.</p> <p>•DISEÑA, ELABORA Y DILIGENCIA FORMATOS PARA EVALUAR Y CALIFICAR OFERTAS Y PROVEEDORES, DE ACUERDO A LAS NECESIDADES INFORMÁTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, SIGUIENDO LAS POLÍTICAS</p>	
--	---	--

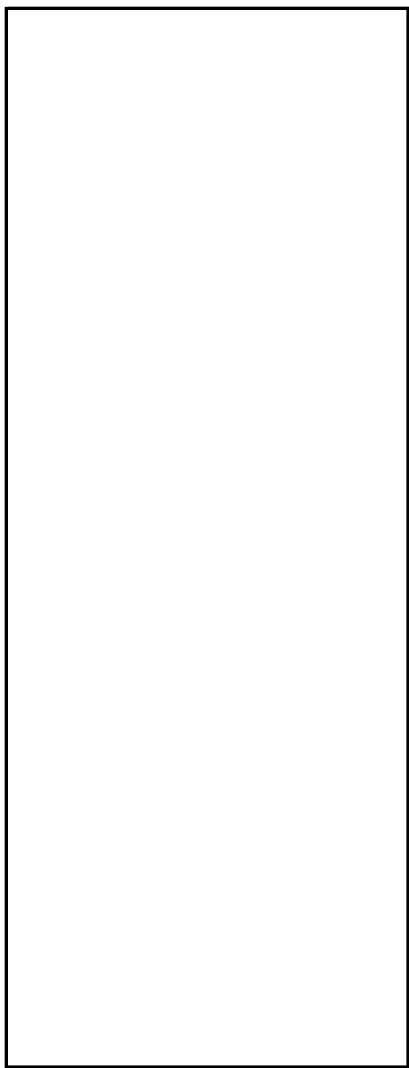
	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

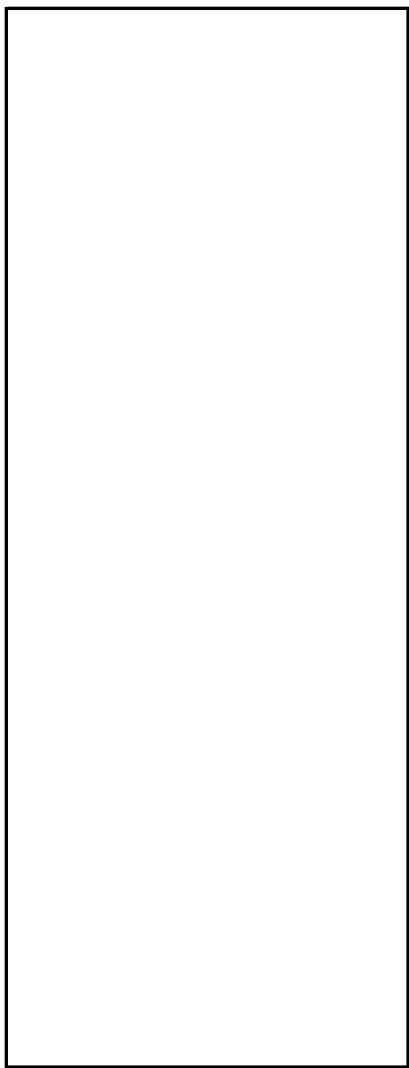
	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

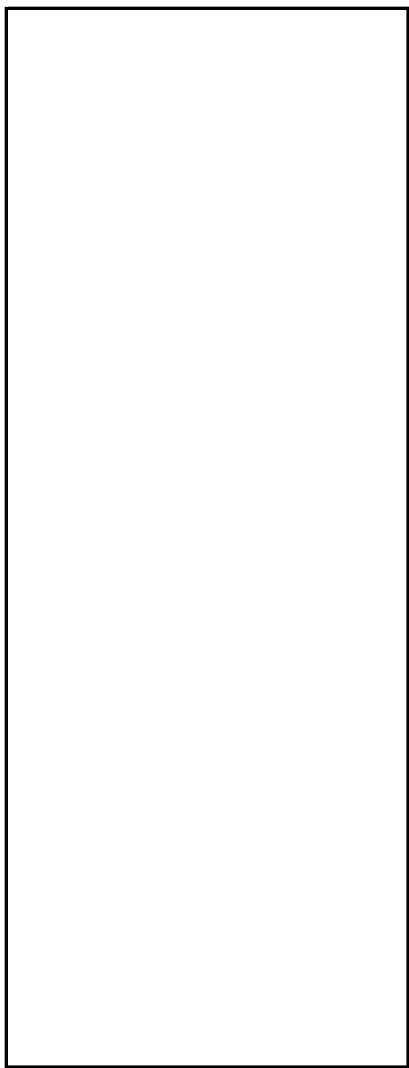
	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

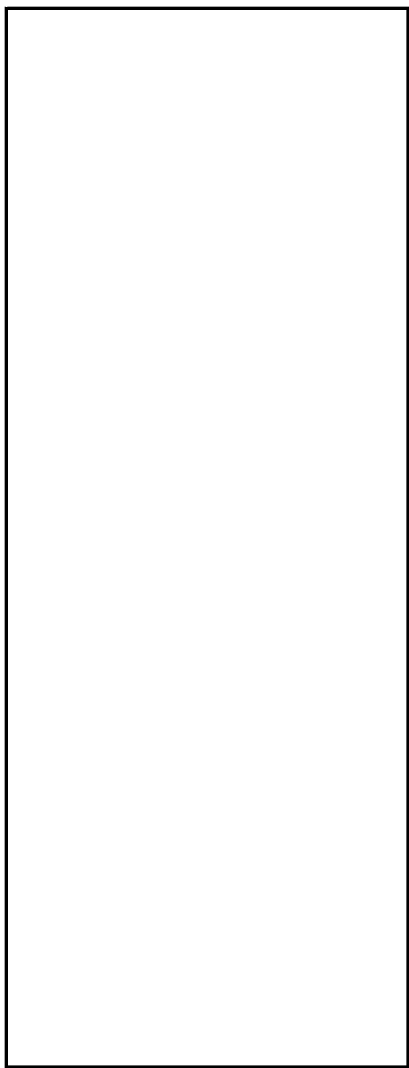
OBSERVACIONES

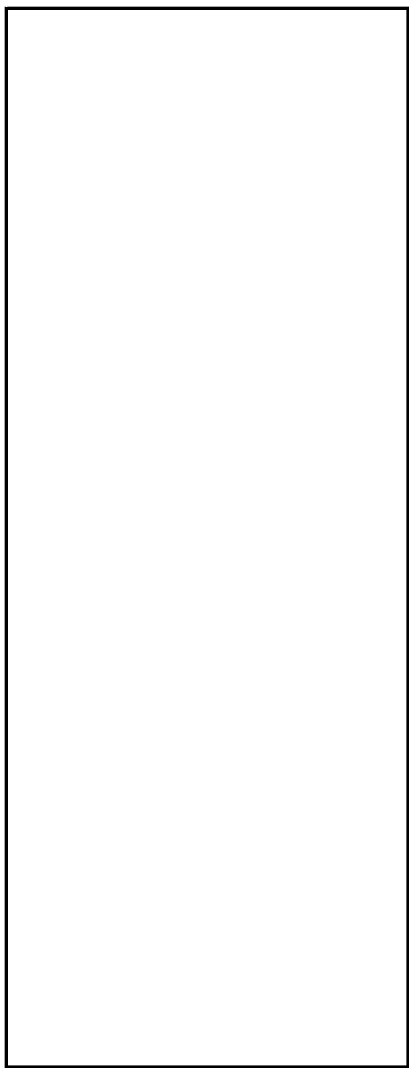


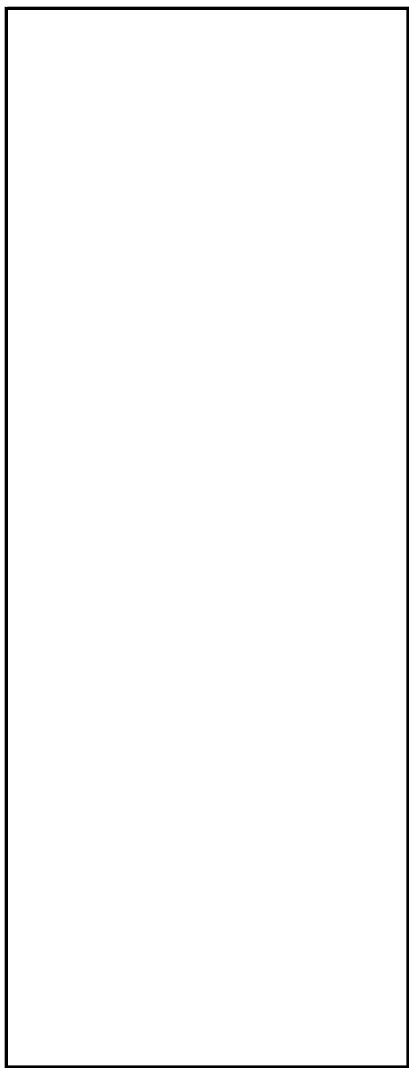


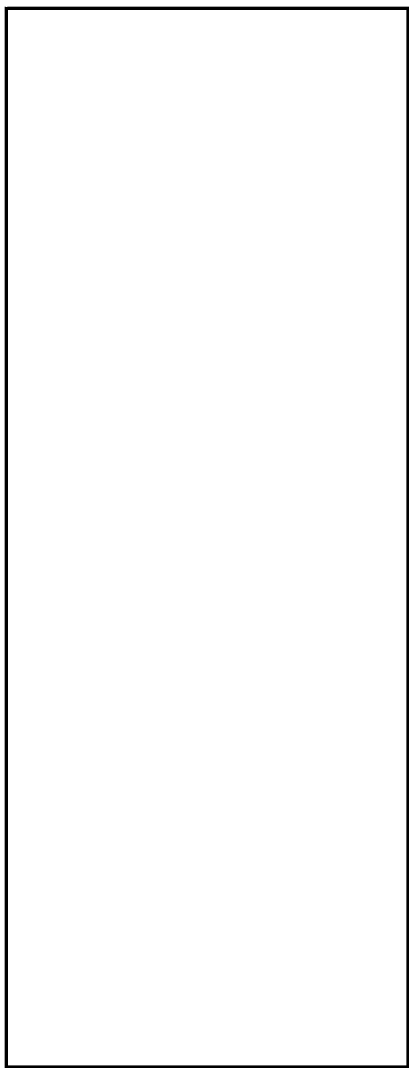


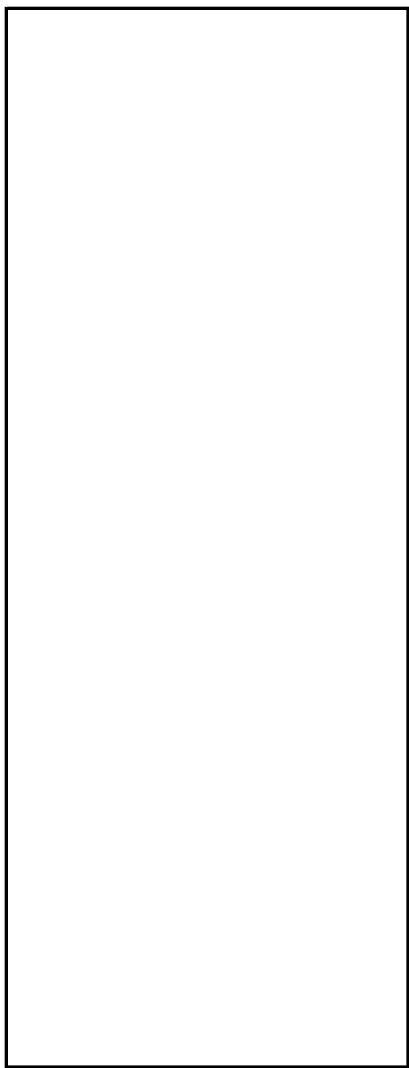


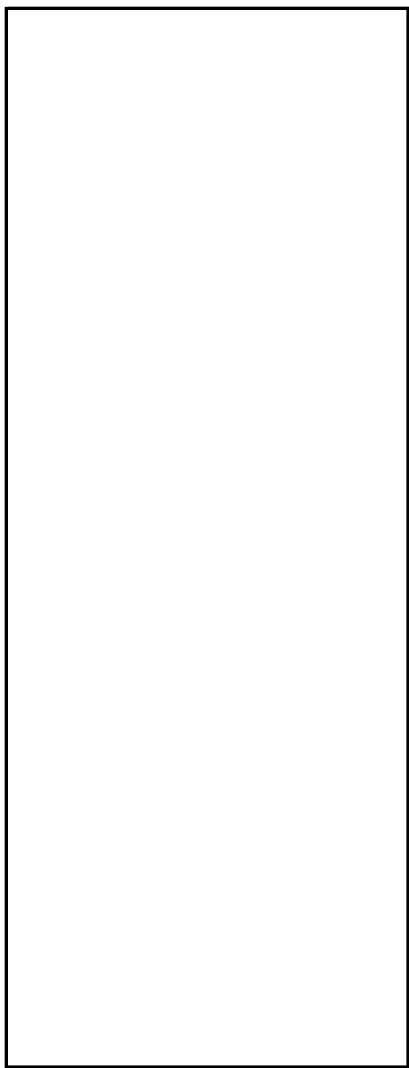


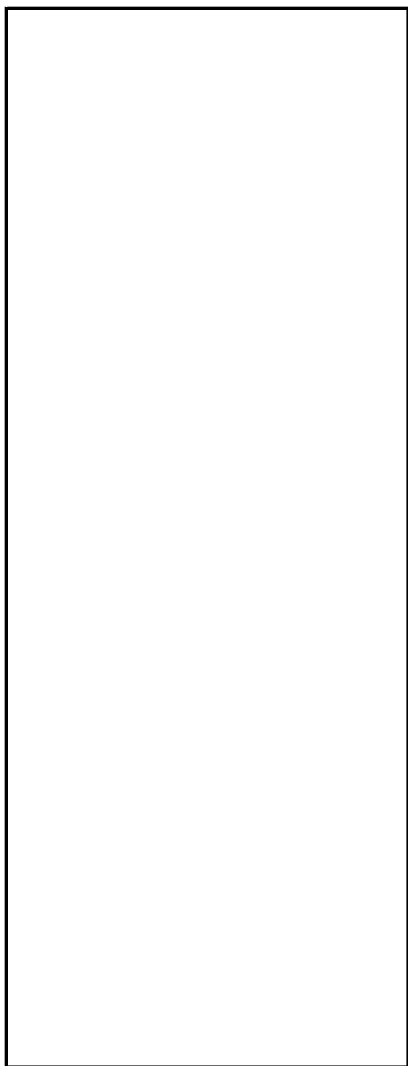


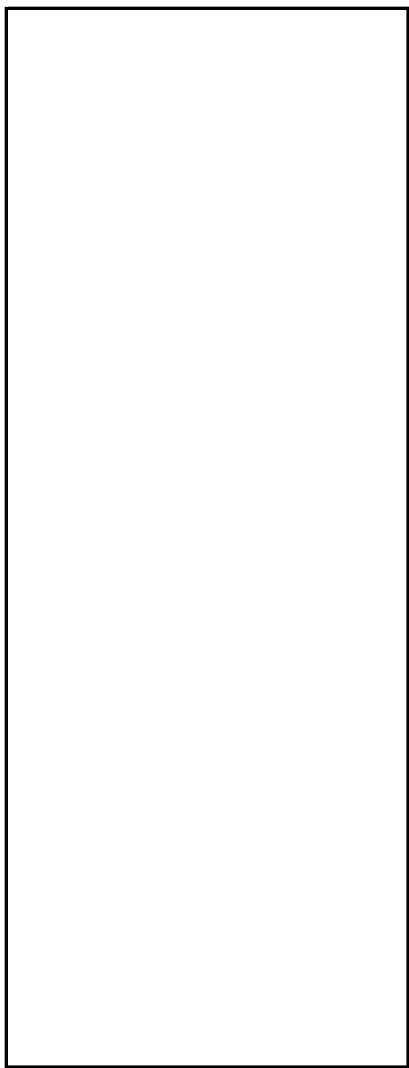














CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
NOMBRE DEL PROYECTO:	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CENTRO AGROPECUARIO "LA GRANJA" EN (AMBIENTE WEB)
FASE DEL PROYECTO:	EJECUCIÓN
No. ID FICHA:	1443229

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA
------------------------	--	-------------

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
--	---	--

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
--	---	--

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
--	---	--

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
--	---	--

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
--	---	--

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
--	---	--

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
--	---	--

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.
--	---	---

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.
--	---	---

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
--	---	---

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
--	---	---

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
--	---	---

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
--	---	--

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
--	---	--

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
--	---	--

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
--	---	--

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
--	---	--

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
--	---	--

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
--	---	--

CONSTRUIR LOS COMPONENTES DEL SI DE ACUERDO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEFINIDA	6	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
--	---	--

S

Proc
PLANEACI

CIUDAD Y FECHA:	ESPINAL, MARZO 01 DE 2018
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	228106
CÓDIGO DEL PROYECTO:	1514609
EQUIPO EJECUTOR:	MYRIAM YANETH GONZALEZ RAFAEL RICO EDUARDO ZARATE
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
---------------------------	----------------------------	---

<p>ELABORAR EL INFORME FINAL DEL PROCESO DE GESTIÓN DE CALIDAD EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE, QUE CONSOLIDE LA INFORMACIÓN DE LAS EVIDENCIAS, HALLAZGOS Y NOVEDADES FRENTE AL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PRODUCTOS, SEGÚN NORMAS INTERNACIONALES Y PROTOCOLOS DE LA ORGANIZACIÓN..</p>		
---	--	--

<p>ELABORAR INSTRUMENTOS E INSTRUCTIVOS, REQUERIDOS POR EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, PARA DOCUMENTAR Y EVALUAR LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDAS POR LA EMPRESA</p>		
<p>COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS</p>		

<p>COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO</p>		
<p>COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA</p>		

<p>ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS</p>		
<p>ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC</p>		

<p>LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO</p>		
<p>REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS</p>		

CONSTRUIR EL PROGRAMA DE INSTALACIÓN DEL APLICATIVO, UTILIZANDO LASHERRAMIENTAS DE DESARROLLO DISPONIBLES EN EL MERCADO, SEGÚN LASCARACTERÍSTICAS DE LA ARQUITECTURA DE LA SOLUCIÓN		
--	--	--

<p>CONSTRUIR LA BASE DE DATOS, A PARTIR DEL MODELO DE DATOS DETERMINADO EN EL DISEÑO DEL SISTEMA, UTILIZANDO SISTEMAS DE GESTIÓN DE BASE DE DATOS, SEGÚN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS EN LA ORGANIZACIÓN</p>		
---	--	--

<p>CONSTRUIR LA INTERFAZ DE USUARIO, APOYADO EN LA EVALUACIÓN DEL PROTOTIPO, DETERMINANDO LAS ENTRADAS Y SALIDAS REQUERIDAS EN EL DISEÑO Y DEFINIENDO LOS LINEAMIENTOS PARA LA NAVEGACIÓN, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL USUARIO</p>		
---	--	--

<p>EJECUTAR Y DOCUMENTAR LAS PRUEBAS DEL SOFTWARE, APLICANDO TÉCNICAS DE ENSAYO-ERROR, DE ACUERDO CON EL PLAN DISEÑADO Y LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA</p>		
---	--	--

<p>ELABORAR EL MANUAL TÉCNICO DE LA APLICACIÓN, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DEL APLICATIVO Y SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.</p>		
---	--	--

<p>REALIZAR LA CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA Y EL PROGRAMAPRINCIPAL, A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓNSELECCIONADO , DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO</p>		
---	--	--

<p>DISEÑAR LA ARQUITECTURA DEL SOFTWARE, MEDIANTE LA INTERPRETACIÓN DE LAS CLASES, OBJETOS Y MECANISMOS DE COLABORACIÓN, UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE DISEÑO, DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.</p>		
--	--	--

<p>DISEÑAR LA ARQUITECTURA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO DE HARDWARE Y SOFTWARE, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE EN EL MERCADO, EL INFORME DE ANÁLISIS LEVANTADO Y EL DIAGRAMA DE DISTRIBUCIÓN</p>		
---	--	--

<p>DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN DE TÉRMINOS DE REFERENCIA Y PROCESOS DE EVALUACIÓN DE PROVEEDORES, EN LA ADQUISICIÓN DE TECNOLOGÍA, SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.</p>		
---	--	--

<p>ELABORAR EL INFORME SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LOS TÉRMINOS DE REFERENCIA PREVISTOS EN LA NEGOCIACIÓN, DE ACUERDO CON LA PARTICIPACIÓN DE CADA UNO DE LOS ACTORES EN RELACIÓN CON LA SATISFACCIÓN DE LOS BIENES INFORMÁTICOS CONTRATADOS Y RECIBIDOS, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA ORGANIZACIÓN.</p>		
--	--	--

<p>PARTICIPAR EN LOS PERFECCIONAMIENTOS DE CONTRATOS INFORMÁTICOS, ESTABLECIENDO CLÁUSULAS TÉCNICAS, QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE LOS ACTORES DE LA NEGOCIACIÓN, DE ACUERDO CON LA LEY DE CONTRATACIÓN</p>		
--	--	--

<p>BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO</p>		
---	--	--

<p>COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN</p>		
--	--	--

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS		
---	--	--

<p>ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC</p>		
--	--	--

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS		
---	--	--

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO		
---	--	--

<p>RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES</p>		
--	--	--

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS		
---	--	--

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Medimiento Ejecución de la Formación profesional
CIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICA	
	ESCENARIO	RECURSOS DIDÁCTICOS

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

DOS

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
----------------------------	-------------------------	---

	<p>EVALUA LOS PROCESOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE, APLICANDO TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE PROCESOS, DE ACUERDO CON LOS REFERENTES DE UN MODELO DE CALIDAD, PARA DETERMINAR SU NIVEL DE CAPACIDAD O MADUREZ</p> <ul style="list-style-type: none"> •DEFINE O REDEFINE PROCESOS ASIGNADOS APLICANDO PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE DEFINICIÓN Y MODELAMIENTO DE PROCESOS, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DEFINIDOS Y CON LAS PRÁCTICAS PROPUESTAS POR EL MODELO DE CALIDAD. •IDENTIFICA LOS PUNTOS CRÍTICOS DE LOS PROCESOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE, PARA ESTABLECER ACCIONES DE CONTROL, SIGUIENDO LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN. •ESTABLECE PLAN PARA MANTENER LA INTEGRIDAD DE LOS PRODUCTOS DE TRABAJO, APLICANDO LOS CONCEPTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA CONFIGURACIÓN DE ACUERDO 	
--	---	--

	<p>EVALUA LOS PROCESOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE, APLICANDO TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE PROCESOS, DE ACUERDO CON LOS REFERENTES DE UN MODELO DE CALIDAD, PARA DETERMINAR SU NIVEL DE CAPACIDAD O MADUREZ</p> <ul style="list-style-type: none"> •DEFINE O REDEFINE PROCESOS ASIGNADOS APLICANDO PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE DEFINICIÓN Y MODELAMIENTO DE PROCESOS, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DEFINIDOS Y CON LAS PRÁCTICAS PROPUESTAS POR EL MODELO DE CALIDAD. •IDENTIFICA LOS PUNTOS CRÍTICOS DE LOS PROCESOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE, PARA ESTABLECER ACCIONES DE CONTROL, SIGUIENDO LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN. •ESTABLECE PLAN PARA MANTENER LA INTEGRIDAD DE LOS PRODUCTOS DE TRABAJO, APLICANDO LOS CONCEPTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA CONFIGURACIÓN DE ACUERDO 	
	<p>-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.</p> <p>-Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma</p> <p>-Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.</p> <p>-Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.</p> <p>-Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.</p> <p>-Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.</p> <p>-Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo. 	

	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo. 	

	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo. 	

	<p>ELABORA EL PLAN DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DEL INFORME TÉCNICO DE DISEÑO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.</p> <ul style="list-style-type: none"> •CREA LA BASE DE DATOS EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS SELECCIONADO, SIGUIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL INFORME, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA. •CONSTRUYE LA INTERFAZ DEL APLICATIVO, SIGUIENDO LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL DISEÑO QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DEL USUARIO FINAL. •UTILIZA LAS HERRAMIENTAS DE DESARROLLO, PARA LA CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA, APLICANDO LAS FUNCIONES PROPIAS DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. •ELABORA EL PROGRAMA DE INSTALACIÓN DEL APLICATIVO, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS Y LA ARQUITECTURA DE LA 	
--	---	--

	<p>ELABORA EL PLAN DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DEL INFORME TÉCNICO DE DISEÑO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.</p> <ul style="list-style-type: none"> •CREA LA BASE DE DATOS EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS SELECCIONADO, SIGUIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL INFORME, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA. •CONSTRUYE LA INTERFAZ DEL APLICATIVO, SIGUIENDO LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL DISEÑO QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DEL USUARIO FINAL. •UTILIZA LAS HERRAMIENTAS DE DESARROLLO, PARA LA CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA, APLICANDO LAS FUNCIONES PROPIAS DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. •ELABORA EL PROGRAMA DE INSTALACIÓN DEL APLICATIVO, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS Y LA ARQUITECTURA DE LA 	
--	---	--

	<p>ELABORA EL PLAN DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DEL INFORME TÉCNICO DE DISEÑO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.</p> <ul style="list-style-type: none"> •CREA LA BASE DE DATOS EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS SELECCIONADO, SIGUIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL INFORME, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA. •CONSTRUYE LA INTERFAZ DEL APLICATIVO, SIGUIENDO LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL DISEÑO QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DEL USUARIO FINAL. •UTILIZA LAS HERRAMIENTAS DE DESARROLLO, PARA LA CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA, APLICANDO LAS FUNCIONES PROPIAS DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. •ELABORA EL PROGRAMA DE INSTALACIÓN DEL APLICATIVO, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS Y LA ARQUITECTURA DE LA 	
--	---	--

	<p>ELABORA EL PLAN DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DEL INFORME TÉCNICO DE DISEÑO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.</p> <ul style="list-style-type: none"> •CREA LA BASE DE DATOS EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS SELECCIONADO, SIGUIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL INFORME, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA. •CONSTRUYE LA INTERFAZ DEL APLICATIVO, SIGUIENDO LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL DISEÑO QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DEL USUARIO FINAL. •UTILIZA LAS HERRAMIENTAS DE DESARROLLO, PARA LA CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA, APLICANDO LAS FUNCIONES PROPIAS DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. •ELABORA EL PROGRAMA DE INSTALACIÓN DEL APLICATIVO, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS Y LA ARQUITECTURA DE LA 	
--	---	--

	<p>ELABORA EL PLAN DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DEL INFORME TÉCNICO DE DISEÑO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.</p> <ul style="list-style-type: none"> •CREA LA BASE DE DATOS EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS SELECCIONADO, SIGUIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL INFORME, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA. •CONSTRUYE LA INTERFAZ DEL APLICATIVO, SIGUIENDO LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL DISEÑO QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DEL USUARIO FINAL. •UTILIZA LAS HERRAMIENTAS DE DESARROLLO, PARA LA CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA, APLICANDO LAS FUNCIONES PROPIAS DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. •ELABORA EL PROGRAMA DE INSTALACIÓN DEL APLICATIVO, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS Y LA ARQUITECTURA DE LA 	
--	---	--

	<p>ELABORA EL PLAN DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DEL INFORME TÉCNICO DE DISEÑO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.</p> <ul style="list-style-type: none"> •CREA LA BASE DE DATOS EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS SELECCIONADO, SIGUIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL INFORME, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA. •CONSTRUYE LA INTERFAZ DEL APLICATIVO, SIGUIENDO LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL DISEÑO QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DEL USUARIO FINAL. •UTILIZA LAS HERRAMIENTAS DE DESARROLLO, PARA LA CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA, APLICANDO LAS FUNCIONES PROPIAS DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. •ELABORA EL PROGRAMA DE INSTALACIÓN DEL APLICATIVO, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS Y LA ARQUITECTURA DE LA 	
--	---	--

	<p>ELABORA EL DISEÑO DE LA ARQUITECTURA TECNOLÓGICA DE HARDWARE Y SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN PROPUESTO, BASADO EN LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LOS RECURSOS DISPONIBLES EN EL MERCADO, PRESENTADOS EN EL DIAGRAMA DE DISTRIBUCIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> •DISEÑA LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN, UTILIZANDO LA METODOLOGÍA ORIENTADA A OBJETOS, MEDIANTE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS. •ELABORA EL PROTOTIPO, REPRESENTANDO LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, PARA DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN, SEGÚN PROTOCOLOS DE DISEÑO. •DISEÑA LA ESTRUCTURA DE LA BASE DE DATOS, QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. 	
--	---	--

	<p>ELABORA EL DISEÑO DE LA ARQUITECTURA TECNOLÓGICA DE HARDWARE Y SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN PROPUESTO, BASADO EN LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LOS RECURSOS DISPONIBLES EN EL MERCADO, PRESENTADOS EN EL DIAGRAMA DE DISTRIBUCIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> •DISEÑA LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN, UTILIZANDO LA METODOLOGÍA ORIENTADA A OBJETOS, MEDIANTE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS. •ELABORA EL PROTOTIPO, REPRESENTANDO LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, PARA DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN, SEGÚN PROTOCOLOS DE DISEÑO. •DISEÑA LA ESTRUCTURA DE LA BASE DE DATOS, QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. 	
--	---	--

	<p>INTERPRETA EL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES INFORMÁTICAS TANTO DE HARDWARE COMO SOFTWARE, PARA DETERMINAR LAS TECNOLOGÍAS REQUERIDAS EN LA ORGANIZACIÓN, SIGUIENDO LAS NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS PARA ESTE FIN.</p> <p>DISEÑA Y ELABORA FICHAS TÉCNICAS DE LAS NECESIDADES INFORMÁTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, DETERMINANDO LAS ADQUISICIONES QUE SE DEBEN CONTRATAR, SIGUIENDO LOS PROTOCOLOS Y NORMAS ESTABLECIDOS.</p> <p>•DIAGNOSTICA LAS NECESIDADES INFORMÁTICAS DE LA EMPRESA, DE ACUERDO CON SU ESTRUCTURA Y REQUERIMIENTOS PRESENTADOS, SIGUIENDO NORMAS Y PROTOCOLOS.</p> <p>•DISEÑA, ELABORA Y DILIGENCIA FORMATOS PARA EVALUAR Y CALIFICAR OFERTAS Y PROVEEDORES, DE ACUERDO A LAS NECESIDADES INFORMÁTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, SIGUIENDO LAS POLÍTICAS</p>	
--	---	--

	<p>INTERPRETA EL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES INFORMÁTICAS TANTO DE HARDWARE COMO SOFTWARE, PARA DETERMINAR LAS TECNOLOGÍAS REQUERIDAS EN LA ORGANIZACIÓN, SIGUIENDO LAS NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS PARA ESTE FIN.</p> <p>DISEÑA Y ELABORA FICHAS TÉCNICAS DE LAS NECESIDADES INFORMÁTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, DETERMINANDO LAS ADQUISICIONES QUE SE DEBEN CONTRATAR, SIGUIENDO LOS PROTOCOLOS Y NORMAS ESTABLECIDOS.</p> <p>•DIAGNOSTICA LAS NECESIDADES INFORMÁTICAS DE LA EMPRESA, DE ACUERDO CON SU ESTRUCTURA Y REQUERIMIENTOS PRESENTADOS, SIGUIENDO NORMAS Y PROTOCOLOS.</p> <p>•DISEÑA, ELABORA Y DILIGENCIA FORMATOS PARA EVALUAR Y CALIFICAR OFERTAS Y PROVEEDORES, DE ACUERDO A LAS NECESIDADES INFORMÁTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, SIGUIENDO LAS POLÍTICAS</p>	
--	---	--

	<p>INTERPRETA EL DIAGNOSTICO DE NECESIDADES INFORMÁTICAS TANTO DE HARDWARE COMO SOFTWARE, PARA DETERMINAR LAS TECNOLOGÍAS REQUERIDAS EN LA ORGANIZACIÓN, SIGUIENDO LAS NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS PARA ESTE FIN.</p> <p>DISEÑA Y ELABORA FICHAS TÉCNICAS DE LAS NECESIDADES INFORMÁTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, DETERMINANDO LAS ADQUISICIONES QUE SE DEBEN CONTRATAR, SIGUIENDO LOS PROTOCOLOS Y NORMAS ESTABLECIDOS.</p> <p>•DIAGNOSTICA LAS NECESIDADES INFORMÁTICAS DE LA EMPRESA, DE ACUERDO CON SU ESTRUCTURA Y REQUERIMIENTOS PRESENTADOS, SIGUIENDO NORMAS Y PROTOCOLOS.</p> <p>•DISEÑA, ELABORA Y DILIGENCIA FORMATOS PARA EVALUAR Y CALIFICAR OFERTAS Y PROVEEDORES, DE ACUERDO A LAS NECESIDADES INFORMÁTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, SIGUIENDO LAS POLÍTICAS</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día -Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares -Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés. -Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado -Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés. -Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. -Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. -Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. -Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales. -Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. -Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. -Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día -Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares -Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés. -Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado -Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés. -Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. -Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. -Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. -Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales. -Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. -Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. -Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día -Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares -Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés. -Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado -Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés. -Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. -Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. -Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. -Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales. -Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. -Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. -Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día -Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares -Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés. -Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado -Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés. -Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. -Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. -Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. -Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales. -Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. -Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. -Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una 	
--	--	--

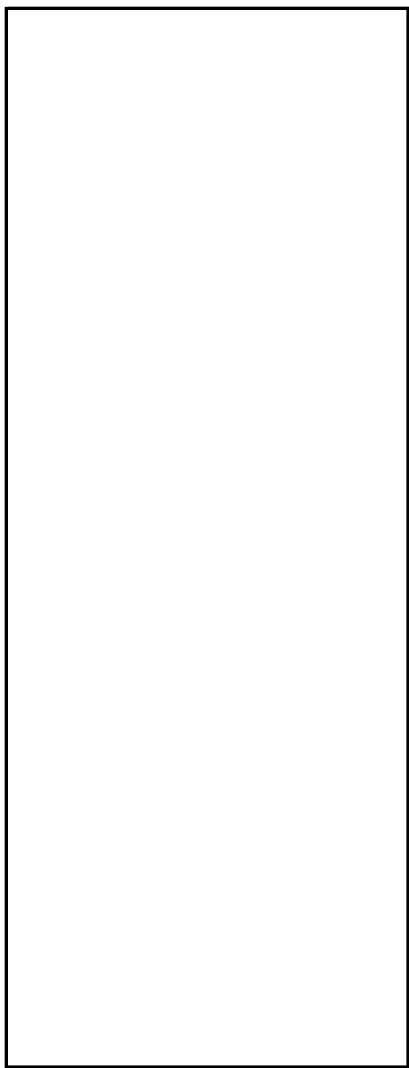
	<ul style="list-style-type: none"> -Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día -Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares -Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés. -Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado -Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés. -Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. -Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. -Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. -Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales. -Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. -Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. -Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una 	
--	--	--

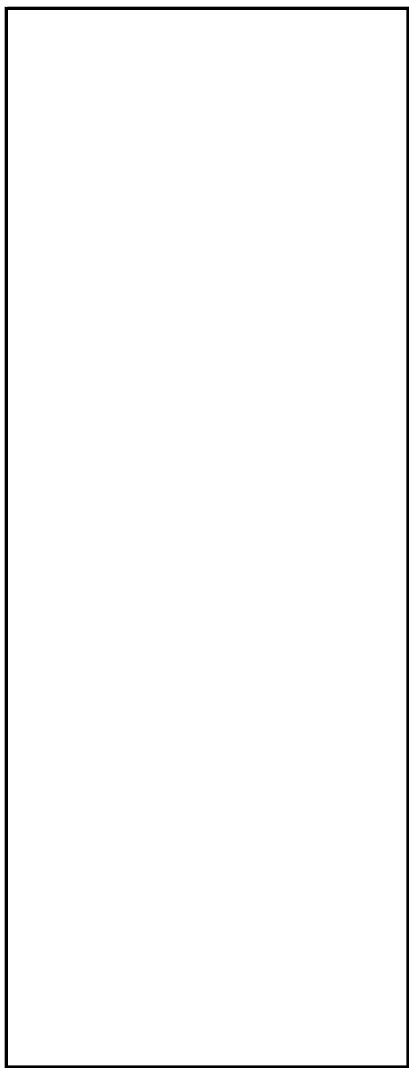
	<ul style="list-style-type: none"> -Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día -Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares -Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés. -Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado -Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés. -Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. -Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. -Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. -Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales. -Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. -Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. -Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una 	
--	--	--

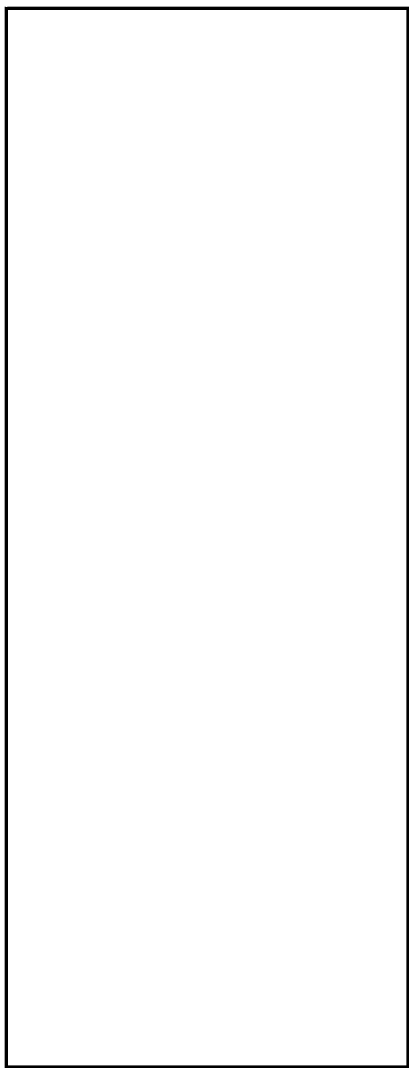
	<ul style="list-style-type: none"> -Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día -Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares -Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés. -Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado -Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés. -Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. -Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. -Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. -Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales. -Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. -Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. -Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una 	
--	--	--

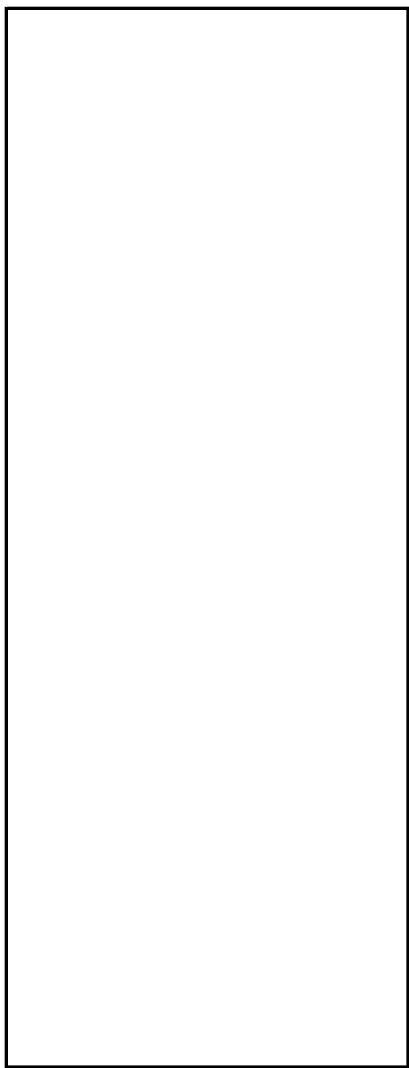
	<ul style="list-style-type: none"> -Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día -Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares -Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés. -Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado -Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés. -Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. -Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. -Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. -Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales. -Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. -Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. -Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una 	
--	--	--

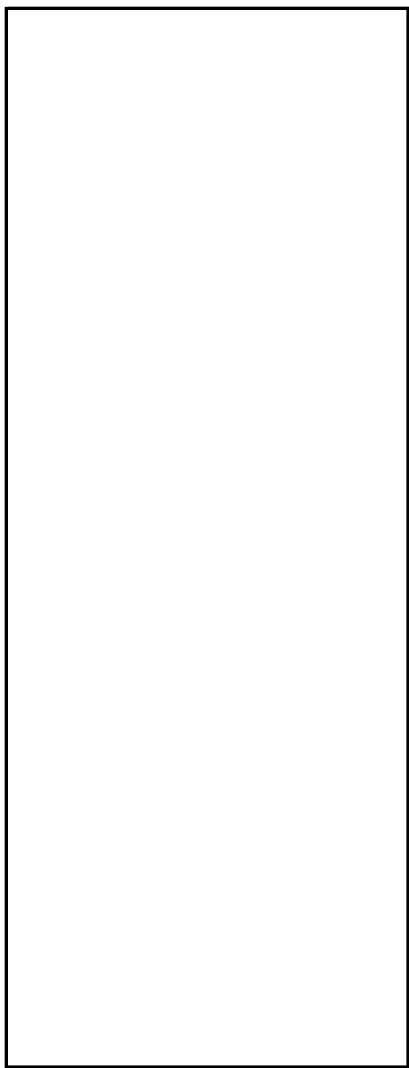
OBSERVACIONES

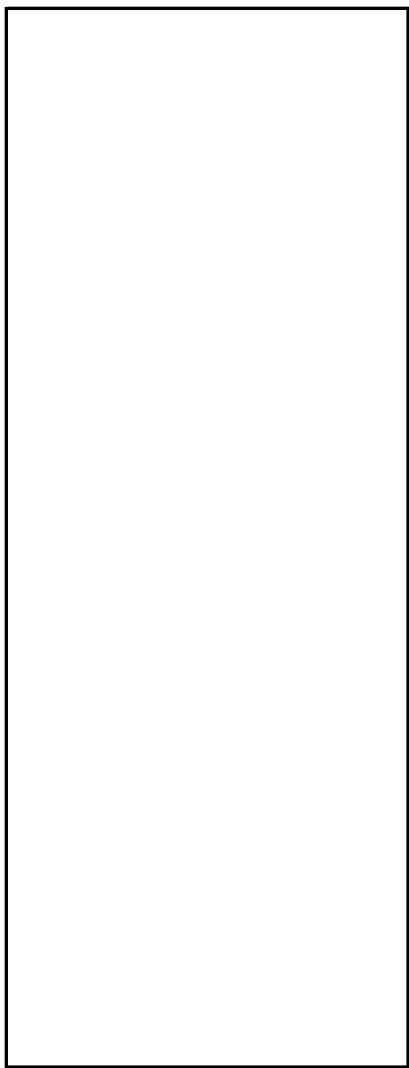


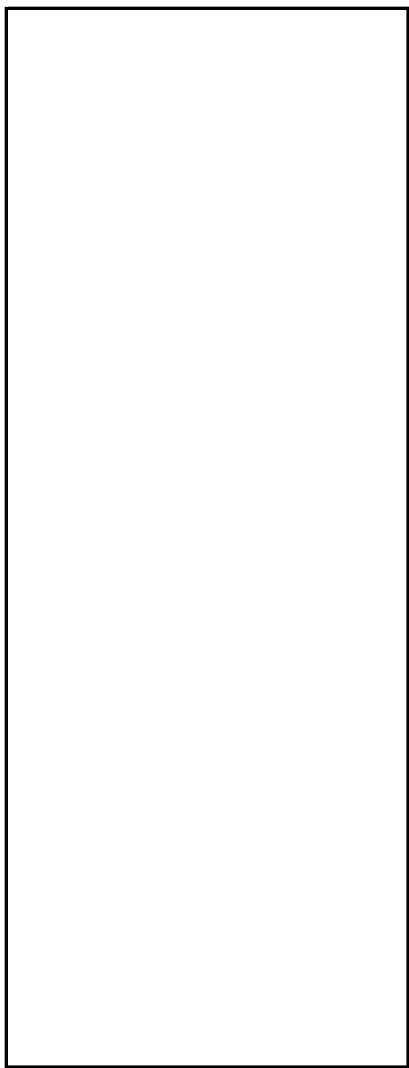


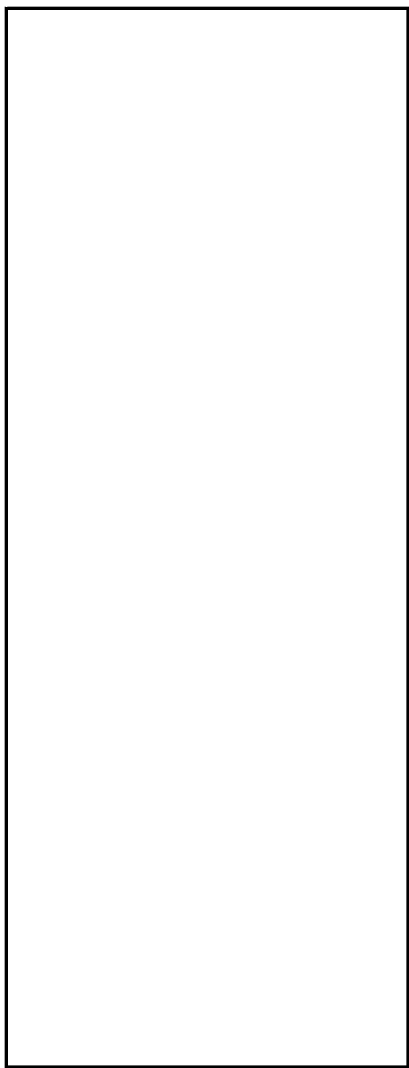


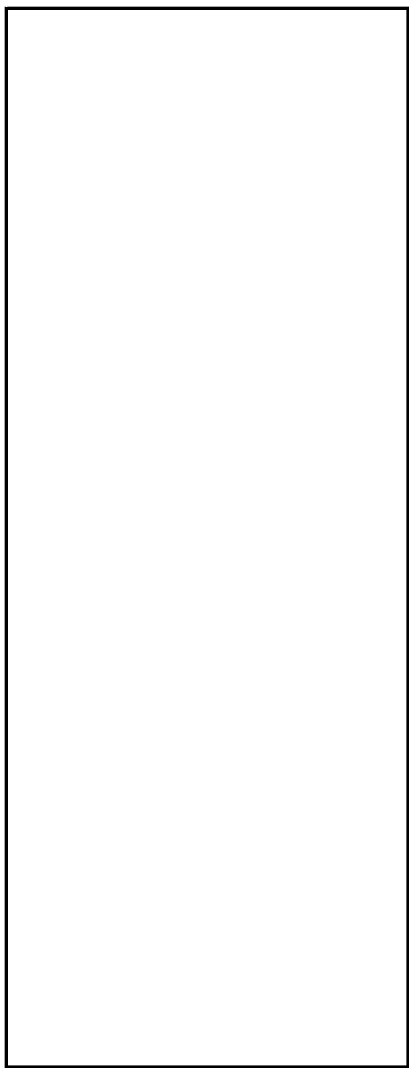


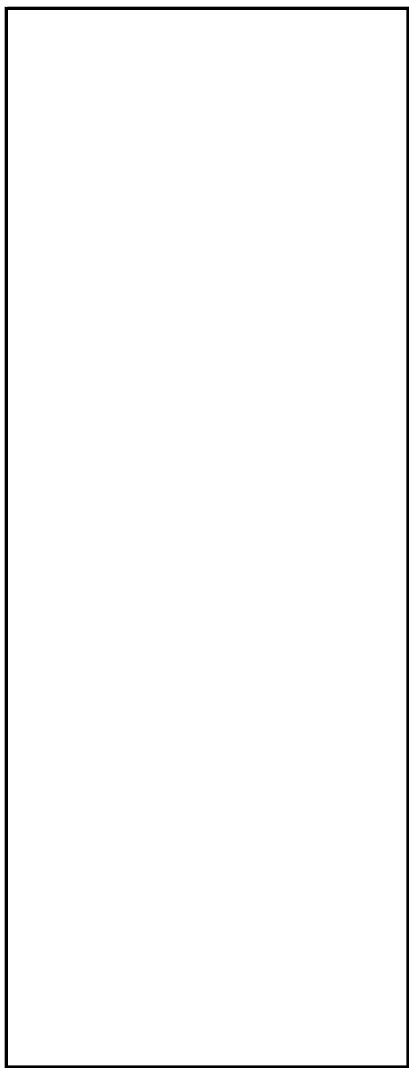


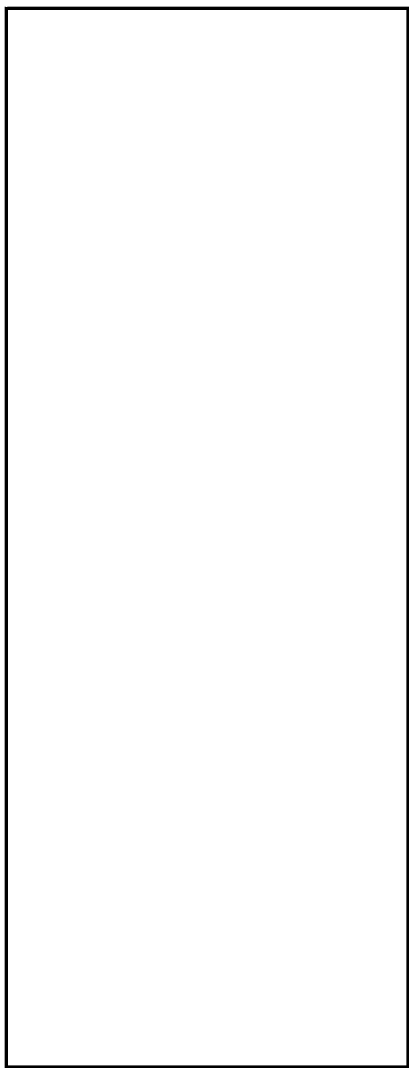


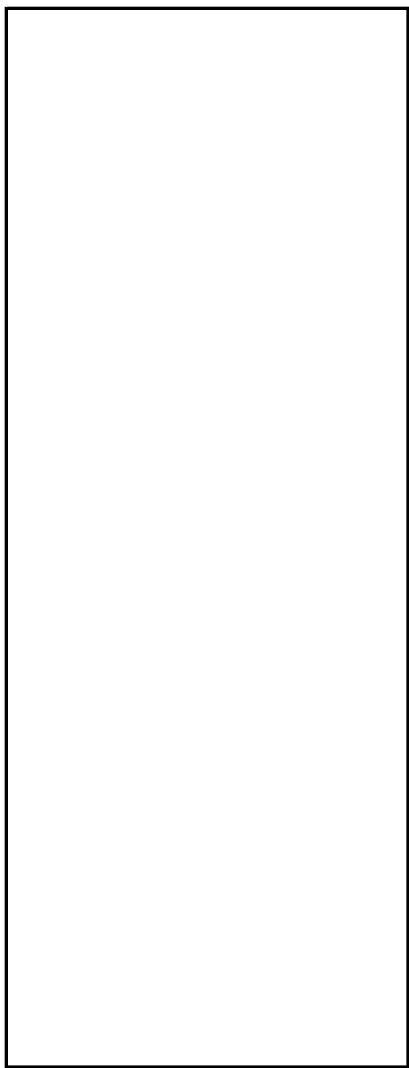


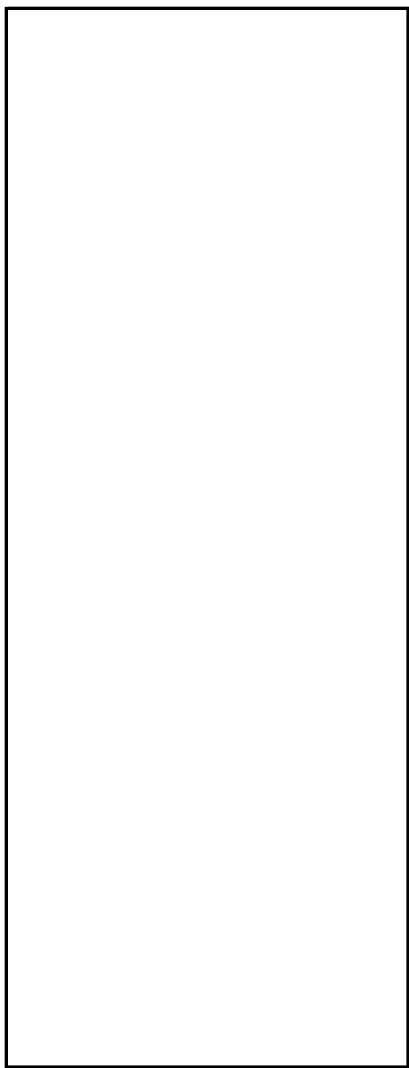


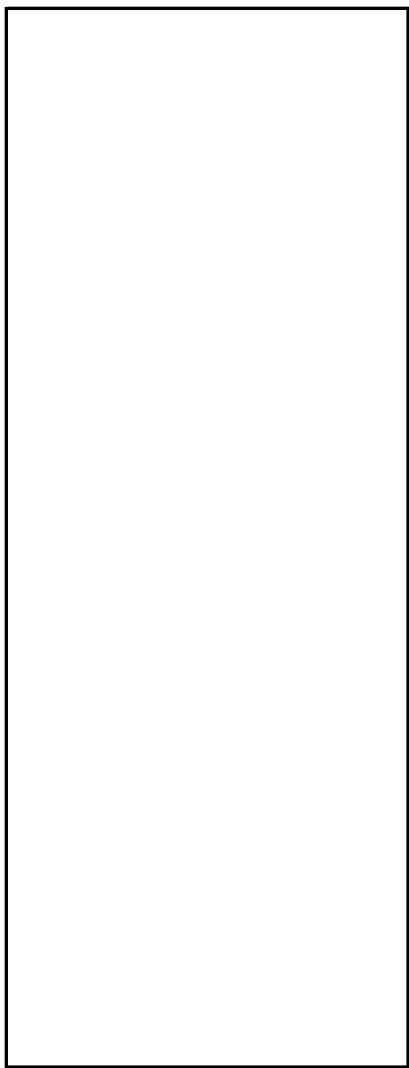


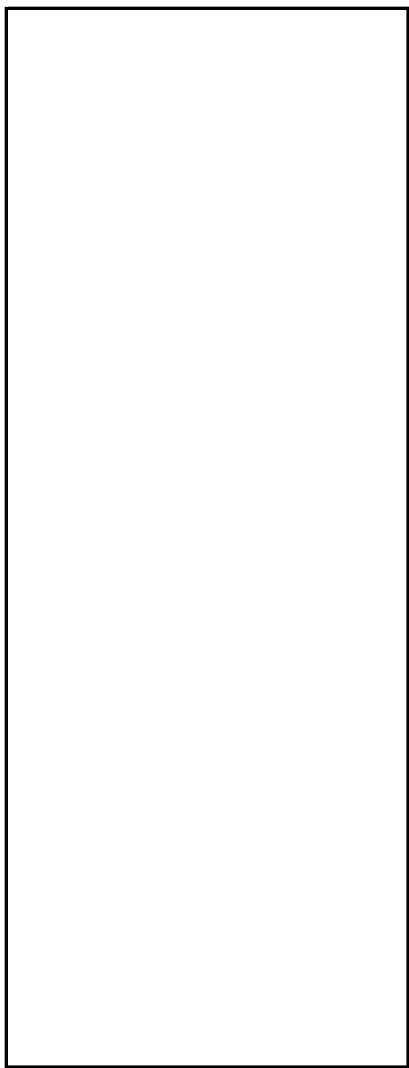


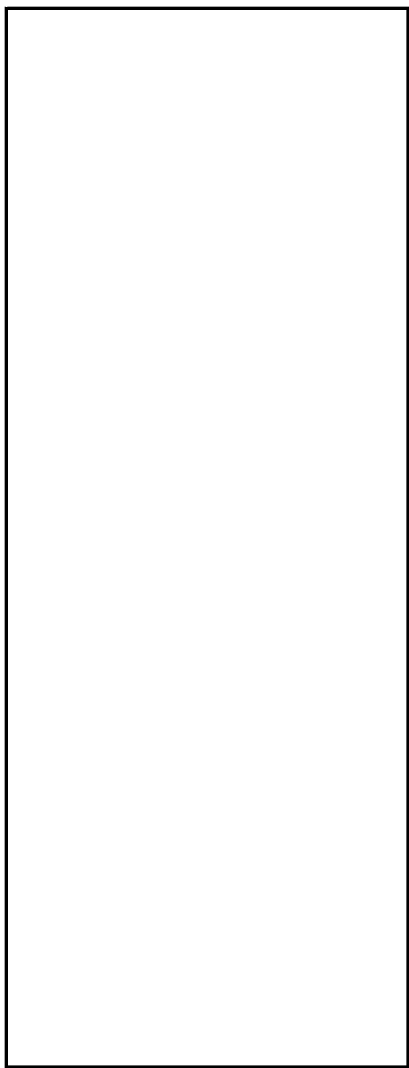


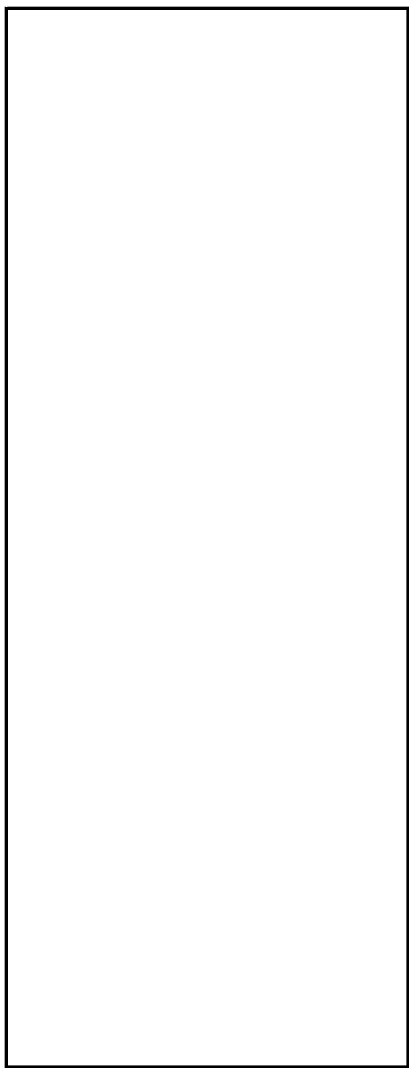


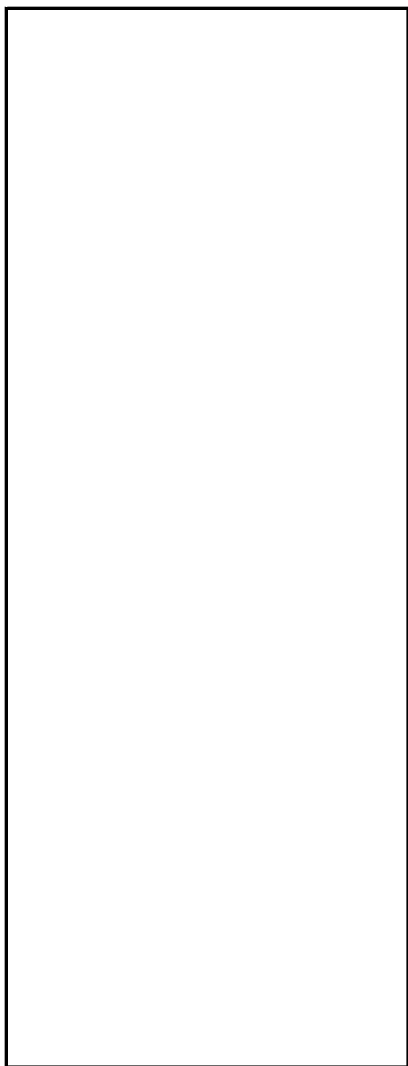


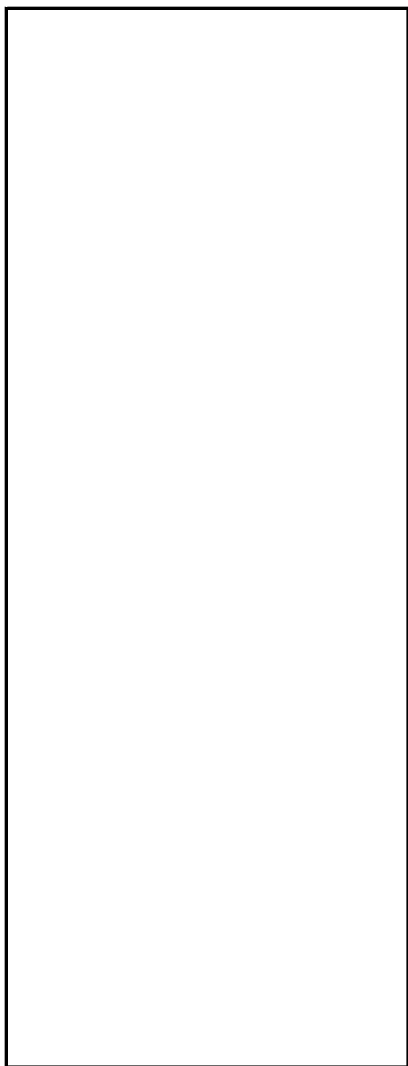


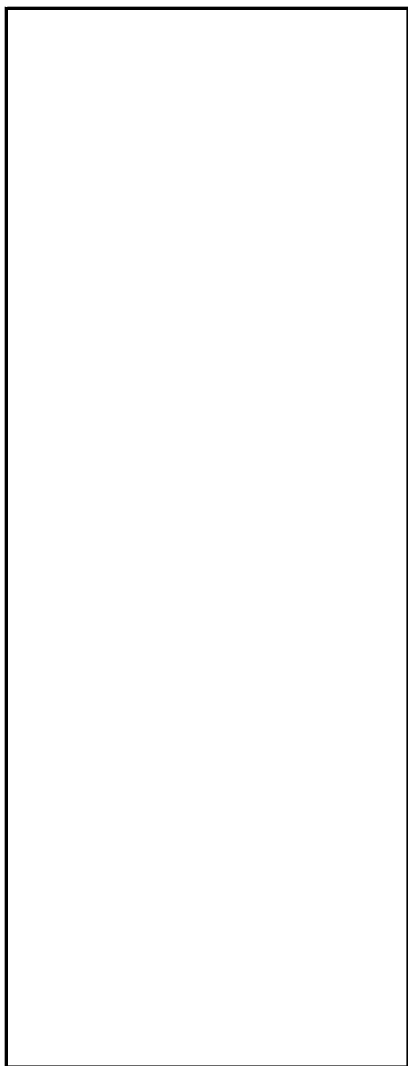














CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION
NOMBRE DEL PROYECTO:	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CENTRO AGROPECUARIO "LA GRANJA" EN (AMBIENTE WEB)
FASE DEL PROYECTO:	EVALUACION
No. ID FICHA:	1443229

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA
------------------------	--	-------------

<p>ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SI TENIENDO EN CUENTO LAS POLÍTICAS Y NORMAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES Y CONTRATOS INFORMÁTICOS</p>	<p>3</p>	<p>IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.</p>
---	----------	---

<p>ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SI TENIENDO EN CUENTO LAS POLÍTICAS Y NORMAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES Y CONTRATOS INFORMÁTICOS</p>	<p>3</p>	<p>IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.</p>
---	----------	---

<p>ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SI TENIENDO EN CUENTO LAS POLÍTICAS Y NORMAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES Y CONTRATOS INFORMÁTICOS</p>	<p>3</p>	<p>IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.</p>
---	----------	---

<p>ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SI TENIENDO EN CUENTO LAS POLÍTICAS Y NORMAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES Y CONTRATOS INFORMÁTICOS</p>	<p>3</p>	<p>IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.</p>
---	----------	---

<p>ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SI TENIENDO EN CUENTO LAS POLÍTICAS Y NORMAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES Y CONTRATOS INFORMÁTICOS</p>	<p>3</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.</p>
---	----------	---

<p>ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SI TENIENDO EN CUENTO LAS POLÍTICAS Y NORMAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES Y CONTRATOS INFORMÁTICOS</p>	<p>3</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.</p>
---	----------	---

<p>ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SI TENIENDO EN CUENTO LAS POLÍTICAS Y NORMAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES Y CONTRATOS INFORMÁTICOS</p>	<p>3</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.</p>
---	----------	---

<p>ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SI TENIENDO EN CUENTO LAS POLÍTICAS Y NORMAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES Y CONTRATOS INFORMÁTICOS</p>	<p>3</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.</p>
---	----------	---

<p>ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SI TENIENDO EN CUENTO LAS POLÍTICAS Y NORMAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES Y CONTRATOS INFORMÁTICOS</p>	<p>3</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.</p>
---	----------	---

<p>ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SI TENIENDO EN CUENTO LAS POLÍTICAS Y NORMAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES Y CONTRATOS INFORMÁTICOS</p>	<p>3</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.</p>
---	----------	---

<p>ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SI TENIENDO EN CUENTO LAS POLÍTICAS Y NORMAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES Y CONTRATOS INFORMÁTICOS</p>	<p>3</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.</p>
---	----------	---

<p>EVALUAR LOS PROCESOS Y PRODUCTOS GENERADOS EN LA ETAPA DE CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN</p>	<p>1</p>	<p>APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.</p>
--	----------	---

<p>EVALUAR LOS PROCESOS Y PRODUCTOS GENERADOS EN LA ETAPA DE CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN</p>	<p>1</p>	<p>IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.</p>
<p>EVALUAR LOS PROCESOS Y PRODUCTOS GENERADOS EN LA ETAPA DE CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN</p>	<p>1</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA</p>

S

Proc
PLANEACI

CIUDAD Y FECHA:	ESPINAL, MARZO 01 DE 2018
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	228106
CÓDIGO DEL PROYECTO:	1514609
EQUIPO EJECUTOR:	MYRIAM YANETH GONZALEZ RAFAEL RICO EDUARDO ZARATE
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
---------------------------	----------------------------	---

<p>CAPACITAR A LOS USUARIOS DEL SISTEMA, SOBRE LA ESTRUCTURACIÓN Y EL MANEJO DEL APLICATIVO, DE ACUERDO CON EL PLAN ESTABLECIDO, EL PERFIL DE LOS USUARIOS, SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN</p>		
--	--	--

CONFIGURAR EL SOFTWARE DE LA APLICACIÓN PARA CLIENTE Y SERVIDOR, MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DEL HARDWARE DISPONIBLE, EJECUTÁNDOLA EN LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.		
---	--	--

<p>ELABORAR EL INFORME ADMINISTRATIVO, SIGUIENDO LOS PROTOCOLOS DE LA ORGANIZACIÓN, BASADO EN LOS PLANES DE INSTALACIÓN, RESPALDO Y MIGRACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, FACILITANDO LA OPERATIVIDAD Y MANTENIMIENTO DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA</p>		
--	--	--

<p>ELABORAR INFORMES TÉCNICOS RELACIONADOS CON LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA IMPLANTADA, DE ACUERDO CON LAS PROPUESTAS DE ALTERNATIVAS APLICADAS, TENIENDO EN CUENTA LAS TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.</p>		
---	--	--

<p> APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL. </p>		
--	--	--

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.		
--	--	--

<p>CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.</p>		
---	--	--

<p> GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL. </p>		
---	--	--

<p>GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.</p>		
---	--	--

<p>IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.</p>		
--	--	--

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.		
--	--	--

<p>EVALUAR PROCESOS Y PRODUCTOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DOCUMENTAR Y CONCERTAR ACCIONES A SEGUIR, PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS ESTABLECIDAS, DE ACUERDO CON EL PLAN DEFINIDO Y CON LOS CRITERIOS DE MEDICIÓN, MÉTRICAS Y POLÍTICAS DETERMINADOS POR LA EMPRESA</p>		
--	--	--

<p>DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA VALIDACIÓN DE MANUALES DE USUARIO Y DE OPERACIÓN, RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES Y SATISFACCIÓN DEL CLIENTE, FRENTE A LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA PROPUESTA, SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN</p>		
<p>APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN</p>		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Medimiento Ejecución de la Formación profesional
CIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICA	
	ESCENARIO	RECURSOS DIDÁCTICOS

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

DOS

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
----------------------------	-------------------------	---

	<p>CONFIGURA EL SOFTWARE DESARROLLADO SOBRE DIFERENTES PLATAFORMAS Y EQUIPOS, CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN, Y GARANTIZANDO EL FUNCIONAMIENTO DEL APLICATIVO.</p> <ul style="list-style-type: none"> •ELABORA EL INFORME ADMINISTRATIVO DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA IMPLANTADA, DE ACUERDO A LOS PLANES DE INSTALACIÓN, RESPALDO Y MIGRACIÓN DEL SISTEMA ESTIPULADOS POR LA ORGANIZACIÓN, UTILIZANDO NORMAS Y PROTOCOLOS. •DISEÑA LOS MANUALES DE USUARIO Y DE OPERACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DESARROLLADO, PARA LA DOCUMENTACIÓN Y MANEJO DEL APLICATIVO DEL USUARIO FINAL, UTILIZANDO NORMAS Y PROTOCOLOS. •VALIDA LOS MANUALES DEL SISTEMA JUNTO CON EL USUARIO FINAL, PARA DETERMINAR LOS AJUSTES NECESARIOS EN ELLOS Y RESPONDER A SUS NECESIDADES, UTILIZANDO NORMAS Y 	
--	---	--

	<p>CONFIGURA EL SOFTWARE DESARROLLADO SOBRE DIFERENTES PLATAFORMAS Y EQUIPOS, CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN, Y GARANTIZANDO EL FUNCIONAMIENTO DEL APLICATIVO.</p> <ul style="list-style-type: none"> •ELABORA EL INFORME ADMINISTRATIVO DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA IMPLANTADA, DE ACUERDO A LOS PLANES DE INSTALACIÓN, RESPALDO Y MIGRACIÓN DEL SISTEMA ESTIPULADOS POR LA ORGANIZACIÓN, UTILIZANDO NORMAS Y PROTOCOLOS. •DISEÑA LOS MANUALES DE USUARIO Y DE OPERACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DESARROLLADO, PARA LA DOCUMENTACIÓN Y MANEJO DEL APLICATIVO DEL USUARIO FINAL, UTILIZANDO NORMAS Y PROTOCOLOS. •VALIDA LOS MANUALES DEL SISTEMA JUNTO CON EL USUARIO FINAL, PARA DETERMINAR LOS AJUSTES NECESARIOS EN ELLOS Y RESPONDER A SUS NECESIDADES, UTILIZANDO NORMAS Y 	
--	---	--

	<p>CONFIGURA EL SOFTWARE DESARROLLADO SOBRE DIFERENTES PLATAFORMAS Y EQUIPOS, CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN, Y GARANTIZANDO EL FUNCIONAMIENTO DEL APLICATIVO.</p> <ul style="list-style-type: none"> •ELABORA EL INFORME ADMINISTRATIVO DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA IMPLANTADA, DE ACUERDO A LOS PLANES DE INSTALACIÓN, RESPALDO Y MIGRACIÓN DEL SISTEMA ESTIPULADOS POR LA ORGANIZACIÓN, UTILIZANDO NORMAS Y PROTOCOLOS. •DISEÑA LOS MANUALES DE USUARIO Y DE OPERACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DESARROLLADO, PARA LA DOCUMENTACIÓN Y MANEJO DEL APLICATIVO DEL USUARIO FINAL, UTILIZANDO NORMAS Y PROTOCOLOS. •VALIDA LOS MANUALES DEL SISTEMA JUNTO CON EL USUARIO FINAL, PARA DETERMINAR LOS AJUSTES NECESARIOS EN ELLOS Y RESPONDER A SUS NECESIDADES, UTILIZANDO NORMAS Y 	
--	---	--

	<p>CONFIGURA EL SOFTWARE DESARROLLADO SOBRE DIFERENTES PLATAFORMAS Y EQUIPOS, CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN, Y GARANTIZANDO EL FUNCIONAMIENTO DEL APLICATIVO.</p> <ul style="list-style-type: none"> •ELABORA EL INFORME ADMINISTRATIVO DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA IMPLANTADA, DE ACUERDO A LOS PLANES DE INSTALACIÓN, RESPALDO Y MIGRACIÓN DEL SISTEMA ESTIPULADOS POR LA ORGANIZACIÓN, UTILIZANDO NORMAS Y PROTOCOLOS. •DISEÑA LOS MANUALES DE USUARIO Y DE OPERACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DESARROLLADO, PARA LA DOCUMENTACIÓN Y MANEJO DEL APLICATIVO DEL USUARIO FINAL, UTILIZANDO NORMAS Y PROTOCOLOS. •VALIDA LOS MANUALES DEL SISTEMA JUNTO CON EL USUARIO FINAL, PARA DETERMINAR LOS AJUSTES NECESARIOS EN ELLOS Y RESPONDER A SUS NECESIDADES, UTILIZANDO NORMAS Y 	
--	---	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

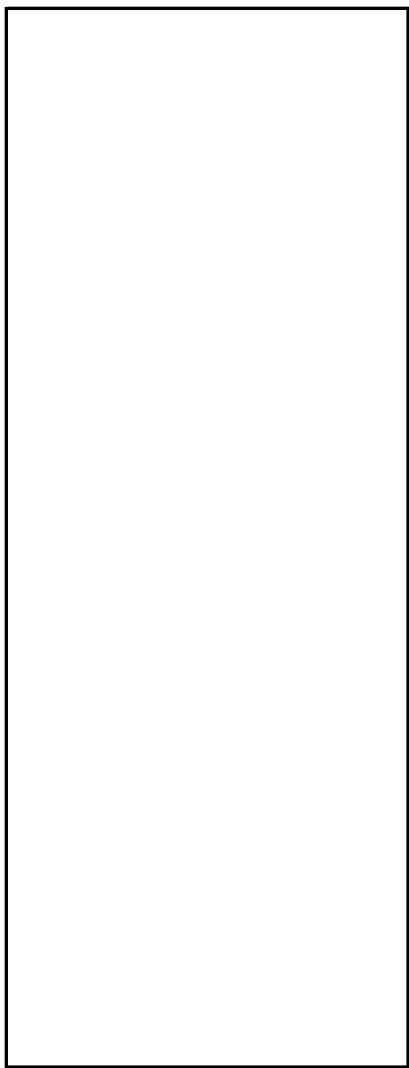
	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

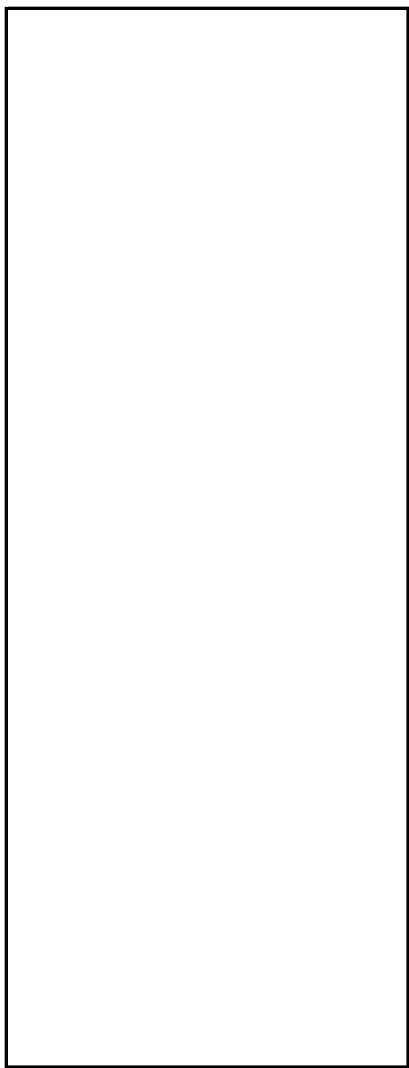
	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

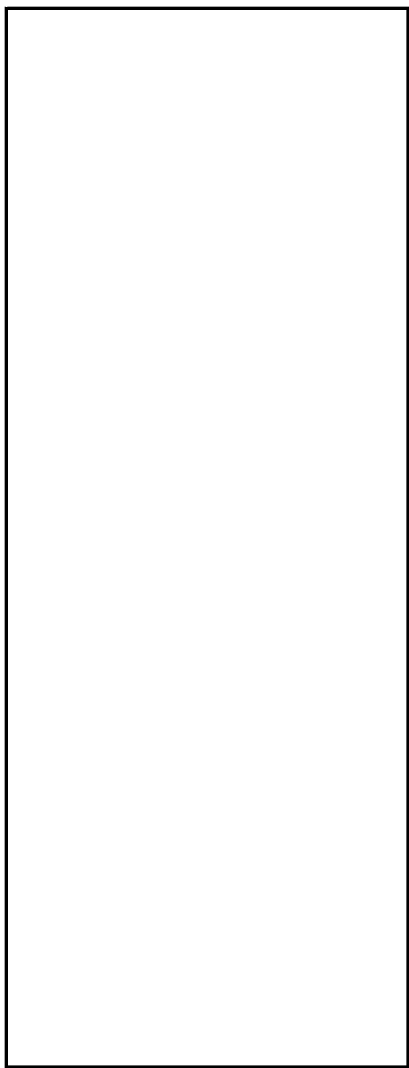
	<p>EVALUA LOS PROCESOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE, APLICANDO TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE PROCESOS, DE ACUERDO CON LOS REFERENTES DE UN MODELO DE CALIDAD, PARA DETERMINAR SU NIVEL DE CAPACIDAD O MADUREZ</p> <ul style="list-style-type: none"> •DEFINE O REDEFINE PROCESOS ASIGNADOS APLICANDO PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE DEFINICIÓN Y MODELAMIENTO DE PROCESOS, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DEFINIDOS Y CON LAS PRÁCTICAS PROPUESTAS POR EL MODELO DE CALIDAD. •IDENTIFICA LOS PUNTOS CRÍTICOS DE LOS PROCESOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE, PARA ESTABLECER ACCIONES DE CONTROL, SIGUIENDO LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN. •ESTABLECE PLAN PARA MANTENER LA INTEGRIDAD DE LOS PRODUCTOS DE TRABAJO, APLICANDO LOS CONCEPTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA CONFIGURACIÓN DE ACUERDO 	
--	---	--

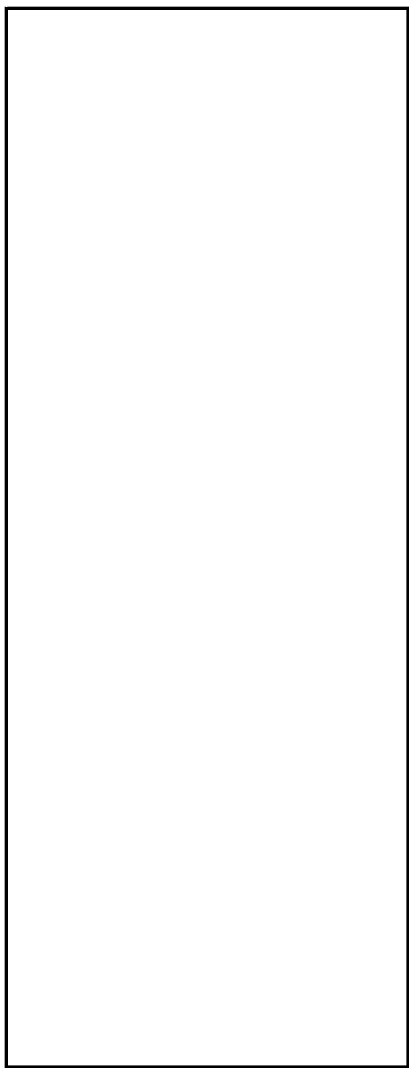
	<p>CONFIGURA EL SOFTWARE DESARROLLADO SOBRE DIFERENTES PLATAFORMAS Y EQUIPOS, CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN, Y GARANTIZANDO EL FUNCIONAMIENTO DEL APLICATIVO.</p> <ul style="list-style-type: none">•ELABORA EL INFORME ADMINISTRATIVO DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA IMPLANTADA, DE ACUERDO A LOS PLANES DE INSTALACIÓN, RESPALDO Y MIGRACIÓN DEL SISTEMA ESTIPULADOS POR LA ORGANIZACIÓN, UTILIZANDO NORMAS Y PROTOCOLOS.•DISEÑA LOS MANUALES DE USUARIO Y DE OPERACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DESARROLLADO, PARA LA DOCUMENTACIÓN Y MANEJO DEL APLICATIVO DEL USUARIO FINAL, UTILIZANDO NORMAS Y PROTOCOLOS.•VALIDA LOS MANUALES DEL SISTEMA JUNTO CON EL USUARIO FINAL, PARA DETERMINAR LOS AJUSTES NECESARIOS EN ELLOS Y RESPONDER A SUS NECESIDADES, UTILIZANDO NORMAS Y	

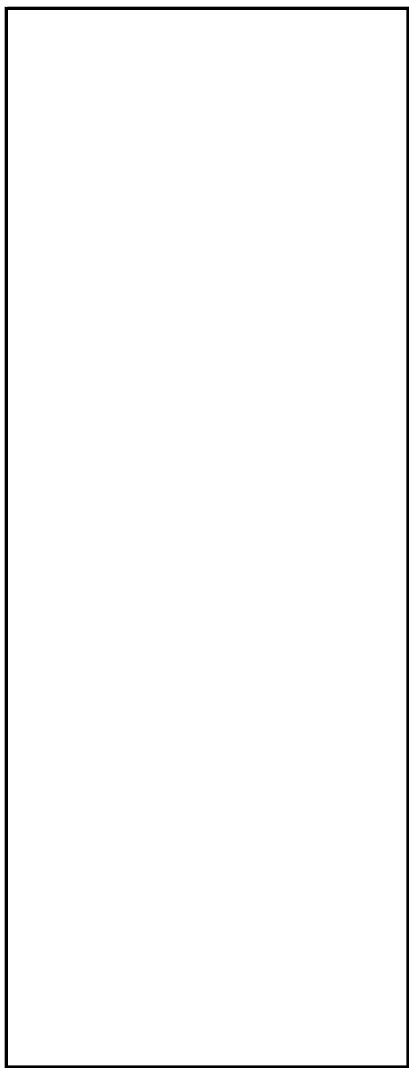
OBSERVACIONES

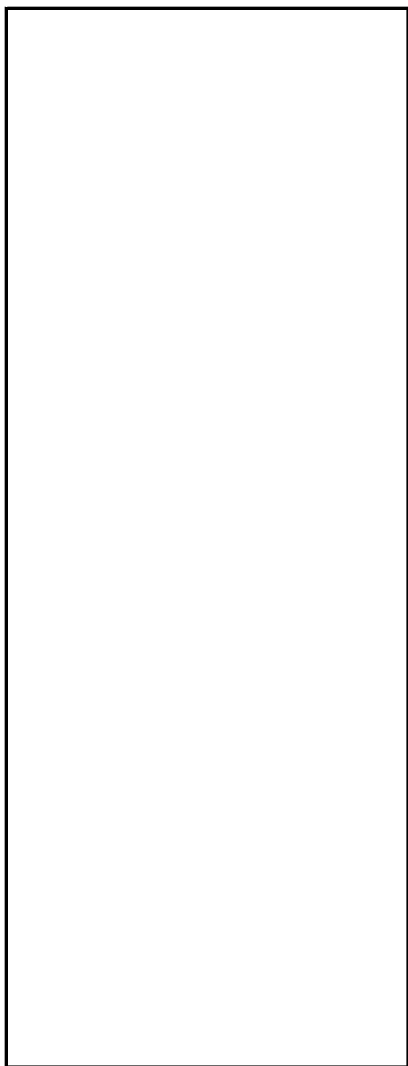


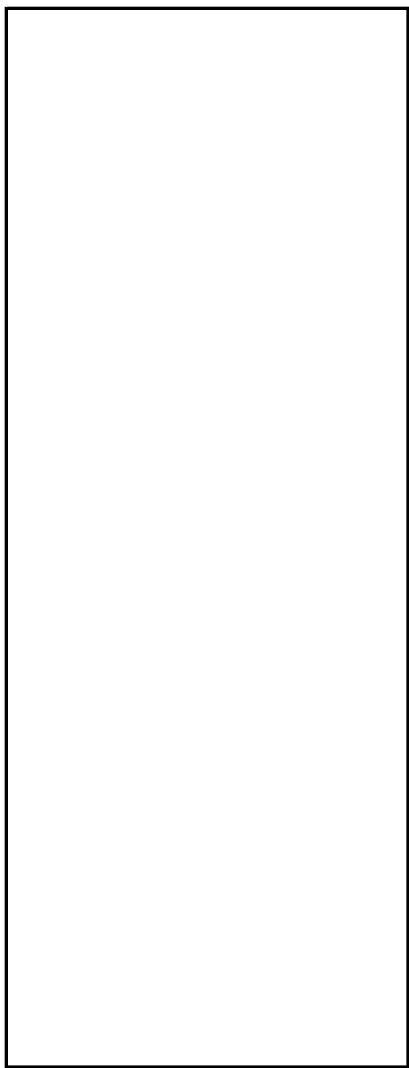


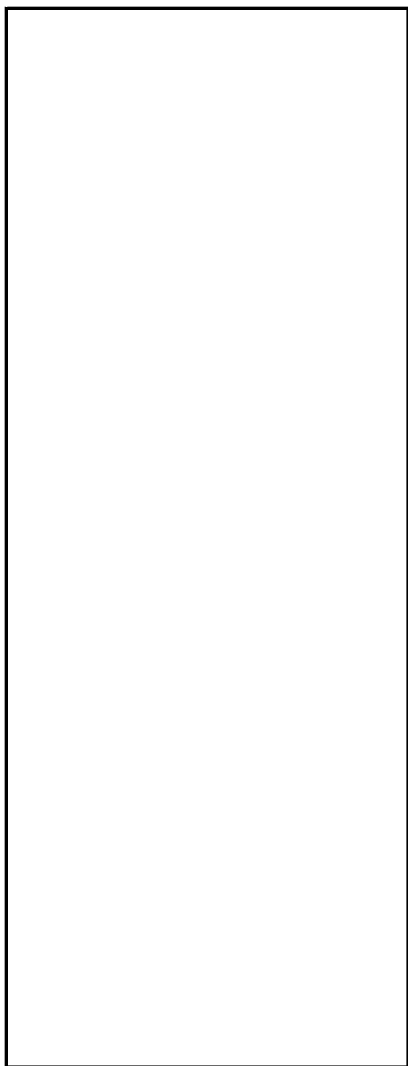


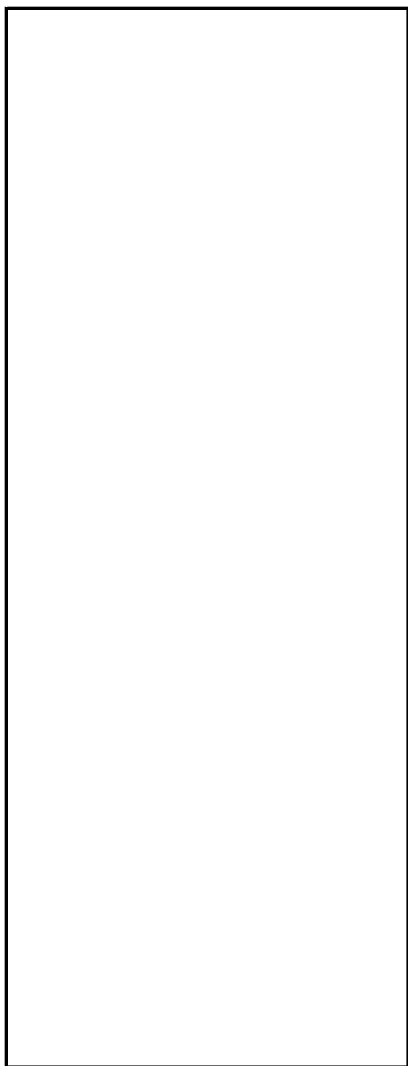


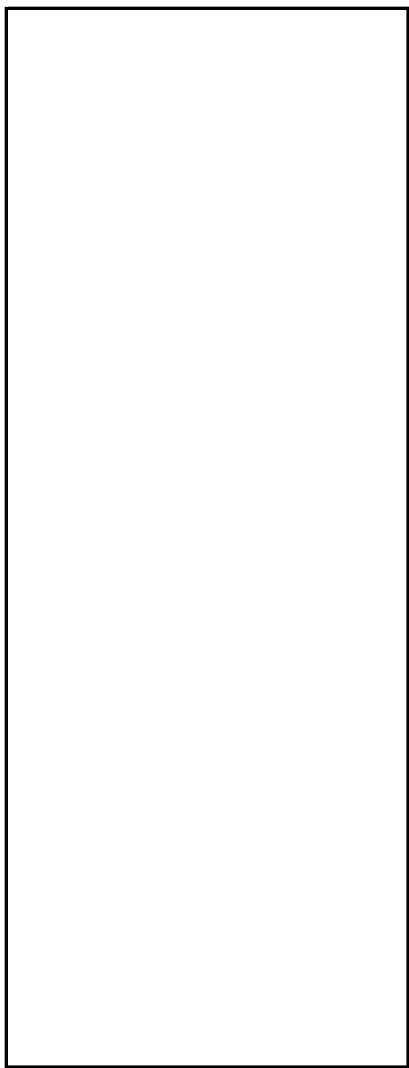


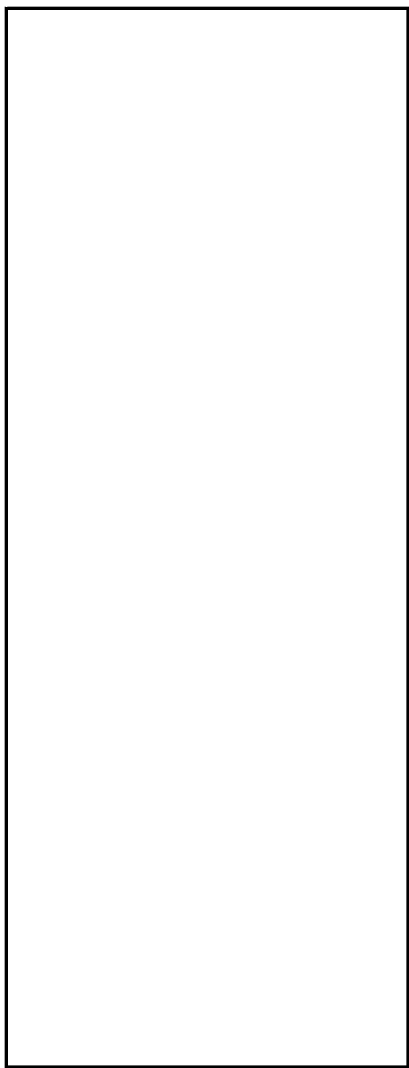


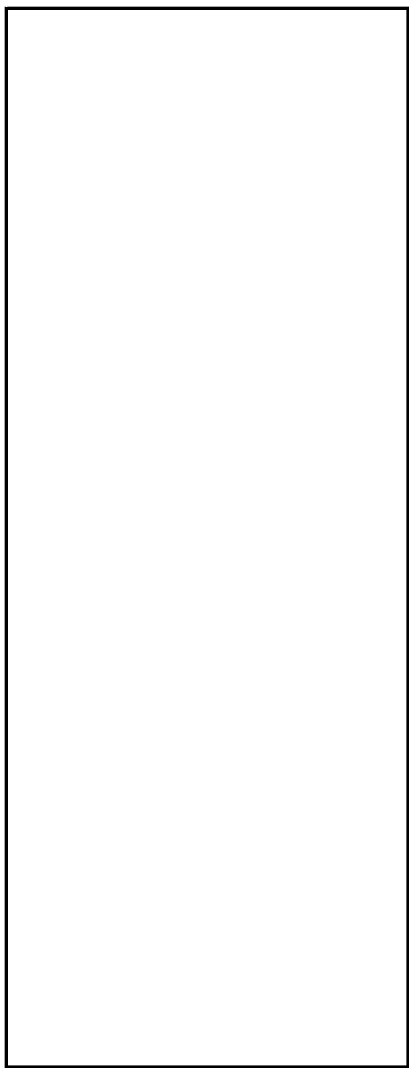














CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION
NOMBRE DEL PROYECTO:	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CENTRO AGROPECUARIO "LA GRANJA" EN (AMBIENTE WEB)
FASE DEL PROYECTO:	PLANEACION
No. ID FICHA:	1443229

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA
------------------------	--	-------------

<p>DISEÑAR EL SI, DEFINIENDO LA ARQUITECTURA E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DEL CLIENTE</p>	4	<p>ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.</p>
---	---	--

<p>DISEÑAR EL SI, DEFINIENDO LA ARQUITECTURA E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DEL CLIENTE</p>	<p>4</p>	<p>ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.</p>
---	----------	--

<p>DISEÑAR EL SI, DEFINIENDO LA ARQUITECTURA E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DEL CLIENTE</p>	<p>4</p>	<p>APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.</p>
---	----------	---

<p>DISEÑAR EL SI, DEFINIENDO LA ARQUITECTURA E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DEL CLIENTE</p>	<p>4</p>	<p>APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.</p>
---	----------	---

<p>DISEÑAR EL SI, DEFINIENDO LA ARQUITECTURA E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DEL CLIENTE</p>	<p>4</p>	<p>CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.</p>
---	----------	---

<p>DISEÑAR EL SI, DEFINIENDO LA ARQUITECTURA E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DEL CLIENTE</p>	<p>4</p>	<p>DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.</p>
---	----------	--

<p>DISEÑAR EL SI, DEFINIENDO LA ARQUITECTURA E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DEL CLIENTE</p>	<p>4</p>	<p>DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.</p>
---	----------	--

<p>DISEÑAR EL SI, DEFINIENDO LA ARQUITECTURA E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DEL CLIENTE</p>	<p>4</p>	<p>DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.</p>
---	----------	--

<p>DISEÑAR EL SI, DEFINIENDO LA ARQUITECTURA E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DEL CLIENTE</p>	<p>4</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.</p>
---	----------	---

<p>DISEÑAR EL SI, DEFINIENDO LA ARQUITECTURA E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DEL CLIENTE</p>	<p>4</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.</p>
---	----------	---

<p>DISEÑAR EL SI, DEFINIENDO LA ARQUITECTURA E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DEL CLIENTE</p>	<p>4</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.</p>
---	----------	---

<p>DISEÑAR EL SI, DEFINIENDO LA ARQUITECTURA E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DEL CLIENTE</p>	<p>4</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.</p>
---	----------	---

S

Proc
PLANEACI

CIUDAD Y FECHA:	ESPINAL, MARZO 01 DE 2018
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	228106
CÓDIGO DEL PROYECTO:	1514609
EQUIPO EJECUTOR:	MYRIAM YANETH GONZALEZ RAFAEL RICO EDUARDO ZARATE
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
---------------------------	----------------------------	---

<p>CONSTRUIR EL MODELO CONCEPTUAL DEL MACROSISTEMA FRENTE A LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, MEDIANTE EL USO E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN LEVANTADA, REPRESENTADO EN DIAGRAMAS DE CLASE, DE INTERACCIÓN, COLABORACIÓN Y CONTRATOS DE OPERACIÓN, DE ACUERDO CON LAS DIFERENTES SECUENCIAS, FASES Y PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA.</p>		
--	--	--

<p> REPRESENTA EL BOSQUEJO DE LA SOLUCIÓN AL PROBLEMA PRESENTADO POR EL CLIENTE, MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE DIAGRAMAS DE CASOS DE USO, APOYADO EN EL ANÁLISIS DEL INFORME DE REQUERIMIENTOS, AL CONFRONTAR LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA CON EL USUARIO SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA ORGANIZACIÓN </p>		
---	--	--

<p> APLICAR LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD INVOLUCRADOS EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE, SIGUIENDO EL PLAN ESTABLECIDO PARA MANTENER LA INTEGRIDAD DE LOS PRODUCTOS DE TRABAJO DEFINIDOS, SEGÚN LAS PRÁCTICAS DE CONFIGURACIÓN ESTABLECIDAS POR LA EMPRESA </p>		
--	--	--

<p>IDENTIFICAR LOS PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE, PARA ESTABLECER LAS ACCIONES A SEGUIR, GARANTIZANDO EL CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SIGUIENDO LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN</p>		
--	--	--

<p>INTERPRETAR EL INFORME TÉCNICO DE DISEÑO, PARA DETERMINAR EL PLAN DE TRABAJO DURANTE LA FASE DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS EN LA EMPRESA.</p>		
--	--	--

APLICAR POLÍTICAS Y MECANISMOS DE CONTROL EN EL DISEÑO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LA VULNERABILIDAD DE LA INFORMACIÓN, SIGUIENDO LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.		
--	--	--

<p>CONSTRUIR EL PROTOTIPO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, A PARTIR DEL ANÁLISIS DELAS CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES DEL SISTEMA EN RELACIÓN CON FACILIDAD DEMANEJO, FUNCIONALIDAD Y EXPERIENCIA DEL USUARIO, APOYADO EN SOFTWARE APLICADO SEGÚN PROTOCOLOS DE DISEÑO.</p>		
---	--	--

<p>DISEÑAR LA ESTRUCTURA DE DATOS, A PARTIR DEL MODELO CONCEPTUAL DETERMINADO EN EL ANÁLISIS DEL SISTEMA, UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE BASES DE DATOS, SEGÚN LAS NORMAS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS</p>		
--	--	--

<p>ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.</p>		
---	--	--

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.		
--	--	--

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.		
---	--	--

<p>RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA</p>		
--	--	--

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Medimiento Ejecución de la Formación profesional
CIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICA	
	ESCENARIO	RECURSOS DIDÁCTICOS

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

DOS

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
----------------------------	-------------------------	---

	<p>ELABORA PROPUESTAS DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DE LAS NECESIDADES TECNOLÓGICAS, EXPUESTAS EN EL INFORME DE REQUERIMIENTOS, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.</p> <ul style="list-style-type: none"> •UTILIZA HERRAMIENTAS CASE PARA ELABORAR DIAGRAMAS DE CASOS DE USO, QUE REPRESENTEN EL ESTADO ACTUAL DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA, APOYADO EN EL ANÁLISIS DEL INFORME DE REQUERIMIENTOS. •ELABORA LOS DIAGRAMAS UML, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE ELLOS, BASADO EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, UTILIZANDO HERRAMIENTAS CASE. •REPRESENTA PROCESOS DEL SISTEMA A PARTIR DE LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS, COMO PARTE DE LA SOLUCIÓN A SITUACIONES PLANTEADAS, UTILIZANDO LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN ORIENTADOS A OBJETOS. •MODELA LA BASE DE DATOS, A PARTIR DE LA VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN 	
--	---	--

	<p>ELABORA PROPUESTAS DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DE LAS NECESIDADES TECNOLÓGICAS, EXPUESTAS EN EL INFORME DE REQUERIMIENTOS, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.</p> <ul style="list-style-type: none"> •UTILIZA HERRAMIENTAS CASE PARA ELABORAR DIAGRAMAS DE CASOS DE USO, QUE REPRESENTEN EL ESTADO ACTUAL DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA, APOYADO EN EL ANÁLISIS DEL INFORME DE REQUERIMIENTOS. •ELABORA LOS DIAGRAMAS UML, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE ELLOS, BASADO EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, UTILIZANDO HERRAMIENTAS CASE. •REPRESENTA PROCESOS DEL SISTEMA A PARTIR DE LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS, COMO PARTE DE LA SOLUCIÓN A SITUACIONES PLANTEADAS, UTILIZANDO LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN ORIENTADOS A OBJETOS. •MODELA LA BASE DE DATOS, A PARTIR DE LA VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN 	
--	---	--

	<p>EVALUA LOS PROCESOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE, APLICANDO TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE PROCESOS, DE ACUERDO CON LOS REFERENTES DE UN MODELO DE CALIDAD, PARA DETERMINAR SU NIVEL DE CAPACIDAD O MADUREZ</p> <ul style="list-style-type: none"> •DEFINE O REDEFINE PROCESOS ASIGNADOS APLICANDO PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE DEFINICIÓN Y MODELAMIENTO DE PROCESOS, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DEFINIDOS Y CON LAS PRÁCTICAS PROPUESTAS POR EL MODELO DE CALIDAD. •IDENTIFICA LOS PUNTOS CRÍTICOS DE LOS PROCESOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE, PARA ESTABLECER ACCIONES DE CONTROL, SIGUIENDO LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN. •ESTABLECE PLAN PARA MANTENER LA INTEGRIDAD DE LOS PRODUCTOS DE TRABAJO, APLICANDO LOS CONCEPTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA CONFIGURACIÓN DE ACUERDO 	
--	---	--

	<p>EVALUA LOS PROCESOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE, APLICANDO TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE PROCESOS, DE ACUERDO CON LOS REFERENTES DE UN MODELO DE CALIDAD, PARA DETERMINAR SU NIVEL DE CAPACIDAD O MADUREZ</p> <ul style="list-style-type: none"> •DEFINE O REDEFINE PROCESOS ASIGNADOS APLICANDO PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE DEFINICIÓN Y MODELAMIENTO DE PROCESOS, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DEFINIDOS Y CON LAS PRÁCTICAS PROPUESTAS POR EL MODELO DE CALIDAD. •IDENTIFICA LOS PUNTOS CRÍTICOS DE LOS PROCESOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DE SOFTWARE, PARA ESTABLECER ACCIONES DE CONTROL, SIGUIENDO LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN. •ESTABLECE PLAN PARA MANTENER LA INTEGRIDAD DE LOS PRODUCTOS DE TRABAJO, APLICANDO LOS CONCEPTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA CONFIGURACIÓN DE ACUERDO 	
--	---	--

	<p>ELABORA EL PLAN DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DEL INFORME TÉCNICO DE DISEÑO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.</p> <ul style="list-style-type: none"> •CREA LA BASE DE DATOS EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS SELECCIONADO, SIGUIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL INFORME, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS DE LA EMPRESA. •CONSTRUYE LA INTERFAZ DEL APLICATIVO, SIGUIENDO LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL DISEÑO QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DEL USUARIO FINAL. •UTILIZA LAS HERRAMIENTAS DE DESARROLLO, PARA LA CODIFICACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL SISTEMA, APLICANDO LAS FUNCIONES PROPIAS DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. •ELABORA EL PROGRAMA DE INSTALACIÓN DEL APLICATIVO, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS Y LA ARQUITECTURA DE LA 	
--	---	--

	<p>ELABORA EL DISEÑO DE LA ARQUITECTURA TECNOLÓGICA DE HARDWARE Y SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN PROPUESTO, BASADO EN LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LOS RECURSOS DISPONIBLES EN EL MERCADO, PRESENTADOS EN EL DIAGRAMA DE DISTRIBUCIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> •DISEÑA LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN, UTILIZANDO LA METODOLOGÍA ORIENTADA A OBJETOS, MEDIANTE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS. •ELABORA EL PROTOTIPO, REPRESENTANDO LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, PARA DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN, SEGÚN PROTOCOLOS DE DISEÑO. •DISEÑA LA ESTRUCTURA DE LA BASE DE DATOS, QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. 	
--	---	--

	<p>ELABORA EL DISEÑO DE LA ARQUITECTURA TECNOLÓGICA DE HARDWARE Y SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN PROPUESTO, BASADO EN LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LOS RECURSOS DISPONIBLES EN EL MERCADO, PRESENTADOS EN EL DIAGRAMA DE DISTRIBUCIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> •DISEÑA LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN, UTILIZANDO LA METODOLOGÍA ORIENTADA A OBJETOS, MEDIANTE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS. •ELABORA EL PROTOTIPO, REPRESENTANDO LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, PARA DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN, SEGÚN PROTOCOLOS DE DISEÑO. •DISEÑA LA ESTRUCTURA DE LA BASE DE DATOS, QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. 	
--	---	--

	<p>ELABORA EL DISEÑO DE LA ARQUITECTURA TECNOLÓGICA DE HARDWARE Y SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN PROPUESTO, BASADO EN LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LOS RECURSOS DISPONIBLES EN EL MERCADO, PRESENTADOS EN EL DIAGRAMA DE DISTRIBUCIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> •DISEÑA LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN, UTILIZANDO LA METODOLOGÍA ORIENTADA A OBJETOS, MEDIANTE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS. •ELABORA EL PROTOTIPO, REPRESENTANDO LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, PARA DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN, SEGÚN PROTOCOLOS DE DISEÑO. •DISEÑA LA ESTRUCTURA DE LA BASE DE DATOS, QUE CUMPLA CON LAS NECESIDADES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. 	
--	---	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

OBSERVACIONES

