Как задавать вопросы, чтобы получать от них максимум пользы

Зачем читать этот текст

Когда вы решаете задачи или изучаете материал курса, у вас закономерно возникают вопросы.

Чем лучше вы сформулируете их, тем меньше преподаватель потратит времени на его понимание — тем быстрее вы получите ответ.

Этот текст — набор рекомендаций, а никак не строгих правил. Если у вас есть вопрос — смело задавайте его! Тут лишь описаны некоторые практические подходы, чтобы облегчить вам и нам жизнь.

Дедлайн, дедлайн, дедлайн!

«Я люблю дедлайны. Особенно мне нравится свист, с которым они проносятся мимо меня». – <u>Дуглас Адамс</u>.

Несмотря на то, что стресс от учебы (работы) в условиях приближающегося дедлайна может сбивать с толку, но, как верно подметила Мелисса Дал (Melissa Dahl) из Science of Us, именно дедлайны «часто являются единственной причиной того, что люди вообще что-либо завершают». С другой стороны, вам как будущим программистам, менеджерам, тестировщикам и другим специалистам из мира ИТ индустрии придется постоянно с ними сталкиваться...

Таким образом мы и будем придерживаться именно этой идеи! На сдачу любой работы у вас отведено ровно две недели с момента сдачи предыдущей.

Как использовать это время полезно?

Как только сдали какую-то работу, не затягивайте на долго с началом решения следующей, как минимум найдите время чтобы вдумчиво прочитать условия задач, таким образом если вам что-то будет не понятно, придя на следующую лабу (промежуточную перед дедлайном) вы сможете задать вопрос и более эффективно реализовать свое решение!

Да, да у Вас может быть велик соблазн приходить и только сдавать работы, НО совсем скоро вы заметете как возможно вы неправильно поняли условие, как что-то неправильно реализовали, а время на исправление не осталось и дедлайн пролетел мимо вас! Не поленитесь заранее начать решать и задать вопросы, так коэффициент сдачи ваших работ существенно возрастет. Может быть вы успеете исправить свое решение, но помимо вас сдают еще от 10 до 15 человек за одну пару, и кто знает может быть преподаватель не успеет к вам еще раз подойти. Все в равных условиях и все хотят сдать работу, а преподаватель то один.

Амнистия при сдаче работ предусмотрена, но не более одной и только в конце семестра. Для получения зачета необходимо сдать все работы!

У меня вопрос! Что мне делать?!

Хороший подход — дать себе пару минут осмыслить все происходящее. Иногда бывает ощущение, что "ничего вообще непонятно" — постарайтесь от него избавиться и понять, что именно вызывает сложности. Посмотрим на самые часто задаваемые виды вопросов.

Вопросы по условию

Хороший подход — опереться на те части условия, которые вам понятны. Попробуйте додумать ту часть, которая непонятна — часто интуитивная догадка является правильной. Конечно, лучше спросить, верно ли вы все поняли, чем потратить много времени, решая другую задачу.

Бывает, что какая-то часть условия непонятна, потому что плохо сформулирована. Если у вас есть вопрос, то скорее всего он возникает не только у вас, поэтому мы можем отредактировать условия, чтобы вашим однокурсникам и будущим поколениям задачи были понятнее. Задавайте вопросы)

Не компилируется код

Сообщения об ошибках в плюсах не всегда легко читать, однако почти всегда можно найти подсказки, что же идет не так:

- Смотрите сначала на самую первую ошибку, которую выдал компилятор, и попытайтесь ее перевести. Даже если не знаете всех слов, просто замена их всех на русские помогает понять, о чем речь. Когда исправите ее перекомпилируйте код, и снова исправляйте самую первую.
- Сору-раѕtе ошибки в гугл с большой вероятностью переносит вас на stackoverflow, где кто-то уже столкнулся с подобной проблемой, и ответ можно получить за секунду в первом же комментарии с этого сайтика.
- Если все это не помогло, то бывает полезно найти самый короткий код, который выдает такую ошибку компиляции. Попробуйте в отдельном файлике его реализовать это поможет избавиться от лишних деталей, и, возможно, сразу поймете в чем проблема.
- При реализации решения иногда хочется узнать, будет ли работать какой-то код. Полезно в этом случае заходить на сайт godbolt или online c++ compiler, чтобы быстро написать вашу идею, попробовать скомпилировать, получить кучу ошибок, исправить их, и перенести идею в ваше решение. Если вы вдруг не понимаете, почему одна версия работает, а другая нет это можно смело спрашивать у преподавателя)

Общие вещи

• если ваш вопрос можно задать преподавателю — лучше именно так и делать, это наша основаная обязанность)

Если это условие задачи — покажите сразу ее, чтобы можно было мгновенно посмотреть и дать комментарий.

Не забывайте пользоваться cppreference.com. Если это вопрос по плюсам — скиньте страничку cppreference, которую вы смотрите.

Если нужно посмотреть в ваш код – покажите сразу место которое вас интересует, будьте готовы запустить программу, если там возникают ошибки.

Все это сделает ваш вопрос более привлекательным к рассмотрению :)

- Круто и удобно, когда в начале вопроса кратко описана его суть, а потом уже идут все детали. Тогда можно сразу понять, о чем в целом идет речь.
- Если вы уже долго пытаетесь решить проблему, но ничего не получается, смело идите с любыми вопросами к преподавателю! Будет круто, если вы кратко опишите ваш прогресс, типо "я пытался сделать вот так..., у меня не получилось(". Попробуйте сами установить себе порог, который кажется вам разумным, после которого вы идете за помощью в любом случае. Учиться решать вопросы самостоятельно, безусловно, полезно, но страдания при поиске не должны быть слишком мучительными. Разобраться в вопросе с помощью всегда гарантированно лучше, чем забить и не разбираться вовсе.
- Есть тонкая грань между задаванием вопросов (особенно одногруппникам) и списыванием, которое запрещено на нашем курсе. Давайте все вместе ее ощущать и не переступать. Чтобы вам было проще наладить ментальную связь со всеми:
 - Если вопрос можно оформить в виде абстрактного вопроса по плюсам
 - Вопросы по условию, по интерфейсу функций

Если вы понимаете, что ответ преподавателя не помогает вам решить проблему, попробуйте переформулировать вопрос и сделать его более конкретным. Бывали случаи, когда преподаватели не могли просто распарсить вопрос на русском языке :)