## 42. Час: Аритметички и геометријски низ

Драги ученици, низове смо већ доста радили. У прилогу имате домаћи задатак који ће заокружити целу ову целину. Све потребне формуле и лекције имате у свесци, тако да неће бити проблема са овим. Како ће израда домаћих задатака бити главни начин оцењивања (али не и једини!) потребно је да редовно и на време радите задатке. Ту сам за сва питања.

Ево и задатака!

**1135.** Наћи осми члан аритметичког низа: а)  $(3, -7, -11, -15, \dots)$ ; б)  $(1, 3, 5, 7, \dots)$ ; в)  $(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, 0, -\frac{1}{3}, \dots)$ .

1136./За аритметички низ са општим чланом  $a_n$  важи  $a_2 - a_6 + a_4 + 7 = 0$  и  $a_8 - a_7 - 2a_4 = 0$ . Израчунати први члан и разлику овог низа.

**1137.** Наћи први члан и разлику аритметичког низа, чији чланови задовољавају једнакости  $a_2 + a_5 - a_3 = 10$ ,  $a_2 + a_9 = 17$ .

**1163.** Наћи пети и осми члан геометријског низа, ако му је трећи члан једнак -12, а количник q=-4.

**1164.** Наћи количник геометријског низа, ако му је други члан једнак 6, а осми 384.

1165. Збир првог и трећег члана растућег геометријског низа је 20, а збир прва три члана је 26. Наћи његов први члан и количник.

## Напомена:

Свако решење задатка сликати. Сва решења послати у једном мејлу чији је наслов ваше име, презиме и одељење. Молим да рукпоис буде читак а слике добре како бих могла да прегледам све без потешкоћа.За сва додатна питања стојим вам на располагању. Рок за слање домаћег задатка је петак, 20. март до 23:59 часова. Срећан рад!