

Le 20 Novembre 2020

Chères étudiantes,
Chers étudiants,

me sont parvenus des éléments de polémique sur la notation.

Je vous rappelle que les modalités de Contrôle de Connaissances ont été données le Jeudi 10 Septembre dans les transparents de cours :

Note A correspondant à des CR de Tps : 30 % (1 CR ne signifie pas forcément en une seule fois). L'esprit était de vous encourager à mettre en forme les corrections d'exercices proposées essentiellement théoriques.

Note B correspondant à un mini-projet qui restait à définir ce que j'ai finalisé le 12 Novembre avec une première annonce le Dimanche précédent 8 Novembre. L'idée était bien sûr de tester vos capacités de programmation de ces éléments théoriques.

Note C : Examen final : L'idée générale était de vous préparer au mieux à l'examen final, à valoriser le travail régulier (choix du Contrôle Continu Intégrée) pour une matière qui demande une lente maturation, et de prévoir le passage en distanciel dû à l'épidémie.

Note finale dite de contrôle continu : $20 \% \text{ Note A} + 30 \% \text{ Note B} + 50 \% \text{ Note C}$

Puis Max de la Note C et de la Note finale dite de Contrôle Continu dans le mode intégrale.

Je vous rappelle qu'une séance de TD/TP n'est pas une séance de cinéma : elle ne s'arrête pas à la fin de la séance assistée. Certains auront besoin de peu de travail supplémentaire, d'autres de plus d'acharnements. C'est du travail à la maison pas un Devoir à la maison. Nous sommes en droit de vous demander un CR de TP en fin de chaque séance ce que nous ne faisons pas car nous préférons un rendu groupé toutes les trois semaines environ. Cette méthodologie nous semble plus adaptée à l'acquisition des connaissances et compétences attendues dans cette UE à la frontière des mathématiques appliquées, de l'informatique théorique et de l'informatique applicative.

Si je m'en tiens à l'expression des instructions données pour le premier rendu, effectivement Note A correspond au premier rendu. J'aurais voulu exprimer que ce rendu contribuera à la note A mais je n'ai pas assez mesuré mon expression aussi avez-vous pu comprendre que la note A correspondrait à ce rendu. Je vous simule ci-après les poids des différents rendus que vous aurez à faire en fin de Note A et B dans cette version legaliste.

Scénario A légaliste

Rendu 1 : Note A 20 %	Mini Projet Note B 30 % <i>(Projet est suffisamment large pour inclure le rendu théorique mais prenons le stricto sensu pour des étudiants en informatique : implémentation)</i> <i>(Cette UE est ouverte aux étudiants de mathématiques et en l'occurrence aux bi-licences)</i>
Partie Théorique 1 : 50 %	Partie Théorique 2 : 0 %
Partie Implémentation 1 : 50 %	Partie Implémentation 2 : 50 % dont Partie commune 2a 50 % et Partie libre 50 % 2b

Coefficients finaux note finale Scénario A légaliste

Partie Théorique 1	Partie Implémentation 1	Partie Théorique 2	Partie Implémentation 2a	Partie Implémentation 2b
0.1	0.1	0	0.15	0.15

Comme je vous l'expliquais en cours hier, un cours a une vie, il est créé par un professeur puis repris par un autre. Nous sommes partis d'un cours très mathématique et l'avons fait évoluer cette année vers un équilibre plus prononcé en direction des problématiques d'implémentations concrètes. Ainsi les redoublants par exemple peuvent bénéficier d'un cours similaire mais revisité. A la réflexion, de façon rétrospective, et au vu des circonstances particulières actuelles et prospectives, nous avons pensé (l'équipe pédagogique) à cette légère ré-organisation car on la trouvait finalement plus juste (moins de chance d'échouer sur la note B qui compte pour 30% de la note finale avec plusieurs rendus et moins de poids pour les aspects plus mathématiques) :

Scénario envisagé au 12 Novembre dans l'annonce faite sur moodle

Note A 20 %	Mini Projet Note B 30 % <i>(Projet est suffisamment large pour inclure le rendu théorique mais prenons le stricto sensu pour des étudiants en informatique : implémentation)</i> <i>(Cette UE est ouverte aux étudiants de mathématiques et en l'occurrence aux bi-licences)</i>
Partie Théorique 1 : 50 % (Rendu 1)	Partie Implémentation 1 : 33 % (Rendu 1)
Partie Théorique 2: 50 % (Rendu 2)	Partie Implémentation 2 : 66 % dont Partie commune 2a 50 % et Partie libre 50 % 2b

Coefficients finaux note finale Scénario B Pédagogique

Partie Théorique 1	Partie Implémentation 1	Partie Théorique 2	Partie Implémentation 2a	Partie Implémentation 2b
0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

Je dois bien vous avouer que je ne comprends pas l'ampleur de la polémique au vu des ajustements si minime de coefficients finaux pour chaque rendu attendu. Mais pour éviter toute suite à cette polémique infructueuse et selon moi contre-productive à la valeur de votre diplôme et à l'image de votre diplôme, nous revenons à la version legaliste.

Je ferai une dernière remarque : à ce petit jeu dit procédurier, je pourrais décider de ne pas corriger les rendus hors délais, encore à l'état de brouillons, envoyés par emails car pas au bon format (un seul fichier zip) etc. Mais évidemment je ne le ferai pas.

Pédagogiquement et Scientifiquement vôtre,

Nicolas Loménie

Sylvain Lobry

Allan Jerolon