1. Dans un diagramme de cas d'utilisation, un cas d'utilisation :

a. Réalise un service de bout en bout.

b. Représente un acteur du système.

c. Porte le nom d'une classe.

d. Peut couvrir plusieurs scénarii.

Dans un diagramme de cas d'utilisation, une relation d'inclusion:

a. permet de décomposer un cas complexe en sous-cas.

c. correspond à un héritage entre cas d'utilisation. b. est similaire à une relation d'extension.

d. est soumise à une condition.

3. Un cas d'utilisation se représente par :

a. Une note

b. Une ellipse

c. Un carré

d. Un rectangle

4. Dans un diagramme de cas d'utilisation, quelle est la seule relation possible entre deux acteurs?

a. une relation d'inclusion

b. une relation de généralisation

c. une relation d'extension d. pas de relation possible

5. Le symbole utilisé pour la généralisation est:

 a. une flèche en traits pointillés dont la pointe est un losange

c. une flèche en traits pleins dont la pointe est un triangle fermé

b. une flèche en traits pointillés

d. une flèche en traits pleins dont la pointe est une croix

6. Un diagramme de séquence:

a. établit l'architecture du logiciel

c. se focalise sur l'échange d'information entre les éléments

 b. est rarement utile pour la modélisation d'un système

d. apporte un aspect dynamique à la modélisation 7. Dans un diagramme de séquence, les participants à une interaction sont appelés:

a. acteurs

b. lignes d'eau

c. lignes de vie

d. utilisateurs

8. Dans un diagramme de séquence, la destruction d'un objet est matérialisée par:

a. un losange qui marque la fin de la ligne

b. une étoile qui marque la fin de la ligne

c. une croix qui marque la fin de la ligne

d. rien

9. Dans un diagramme de séquence, parmi les noms d'opérateurs d'interaction ci-dessous, lequel indique une situation "if ... else ...":

a. loop

b. assert

c. par

<mark>d.</mark> alt

10. Dans un diagramme de classe, une propriété visible partout est dite:

a. protégée

b. publique

c. privée

d. amie

11. Une classe « parent » qui souhaite autoriser l'accès à une de ses propriétés à ses seuls descendants doit définir cette propriété comme:

a. protégée

b. publique

c. privée

d. amie

12. Dans un diagramme de classe, le mot-clef "protégé" peut être symbolisé par:

a. -

b. +

c. &

<mark>d.</mark>#

13. Quelles relations entre classes n'existe pas ?

a. héritage

b. composition

c. implémentation

d. généralisation

14. Un diagramme d'activités:

a. apporte un aspect dynamique à la modélisation

b. permet de modéliser des algorithmes

c. décrit le métier des acteurs du système

d. se concentre sur une seule classe

15. Dans un diagramme d'activités, une barre de synchronisation de type "join" correspond à:

a. un point d'attente entre des flots de transitions

b. la fin du diagramme

c. un choix alternatif

d. elle n'existe pas dans ce type diagramme 16. Quel(s) diagramme(s) peuvent être utilisé(s) pour donner une vision globale du système:

a. diagramme d'étatstransitions b. diagramme de cas d'utilisation

c. diagramme d'activités

d. diagramme de séquence

17. Quel(s) diagramme(s) peuvent être utilisé(s) pour donner une vision dynamique du système:

a. diagramme de séquence

b. diagramme de classes

c. diagramme d'étatstransitions

d. diagramme d'activités

18. Le cycle de vie d'une seule classe peut être modélisé par:

a. un diagramme d'activités

b. un diagramme d'étatstransitions

c. un diagramme de classes

d. un diagramme de séquence

19. Dans un diagramme d'états-transitions, le point de choix dynamique est symbolisé par:

a. un rond vide

b. un rond plein

c. un losange vide

d. un losange plein

20. Dans un diagramme d'états-transitions, le pseudo-état historique H permet:

 a. de terminer une série de transitions b. de retrouver un état précédent

c. d'instancier un nouvel objet

d. de sauvegarder les états