# Intelligence artificielle

#### Introduction

Elise Bonzon elise.bonzon@u-paris.fr

LIPADE - Université de Paris http://www.math-info.univ-paris5.fr/~bonzon/

### Wooclap

- Cours (un peu) interactif
- Plate-forme Wooclap
- Gardez vos téléphones allumés!

# L'IA pour le grand public







I, Robot (2004)



Alita (2019)



A.I. Artificial Intelligence (2001)



Chappie (2015)

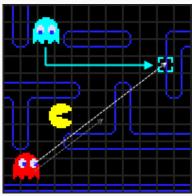
# L'IA pour le grand public











### IA forte, IA faible

#### IA forte

Technologie visant à reproduire voire dépasser l'intelligence humaine dans toutes ses composantes.

Aucun exemple concret et réel de l'IA forte n'est sorti des laboratoires.

⇒ Science-fiction

#### IA forte, IA faible

#### IA forte

Technologie visant à reproduire voire dépasser l'intelligence humaine dans toutes ses composantes.

Aucun exemple concret et réel de l'IA forte n'est sorti des laboratoires.

⇒ Science-fiction

#### IA faible

Technologie visant à reprendre le plus fidèlement possible voire améliorer le résultat d'un **comportement spécifique** prévu à l'avance.

Toutes formes de systèmes ou d'agents d'IA aujourd'hui connus, répondent aux caractéristiques de l'IA faible.

## Qu'est ce que l'intelligence artificielle?

• Terme créé par John Mc Carthy en 1956

#### Larousse

Ensemble de théories et de techniques mises en œuvre en vue de réaliser des machines capables de simuler l'intelligence humaine

## Qu'est ce que l'intelligence artificielle?

• Terme créé par John Mc Carthy en 1956

#### Larousse

Ensemble de théories et de techniques mises en œuvre en vue de réaliser des machines capables de simuler l'intelligence humaine

Mais qu'est-ce que l'intelligence? Est-elle objective?

#### Marvin Lee Minsky (1967)

Construction de programmes informatiques qui s'adonnent à des tâches qui sont, pour l'instant, accomplies de façon plus satisfaisantes par des êtres humains car elles demandent des processus mentaux de haut niveau tels que l'apprentissage perceptuel, l'organisation de la mémoire et le raisonnement critique.

#### Marvin Lee Minsky (1967)

Construction de programmes informatiques qui s'adonnent à des tâches qui sont, pour l'instant, accomplies de façon plus satisfaisantes par des êtres humains car elles demandent des processus mentaux de haut niveau tels que l'apprentissage perceptuel, l'organisation de la mémoire et le raisonnement critique.

#### **Bellman** (1978)

L'automatisation d'activités que nous associons à la pensée humaine, comme la prise de décision, la résolution de problèmes, l'apprentissage...

#### Marvin Lee Minsky (1967)

Construction de programmes informatiques qui s'adonnent à des tâches qui sont, pour l'instant, accomplies de façon plus satisfaisantes par des êtres humains car elles demandent des processus mentaux de haut niveau tels que l'apprentissage perceptuel, l'organisation de la mémoire et le raisonnement critique.

#### Bellman (1978)

L'automatisation d'activités que nous associons à la pensée humaine, comme la prise de décision, la résolution de problèmes, l'apprentissage...

#### Winston (1992)

L'étude des moyens informatiques qui rendent possible la perception, les raisonnement et l'action.

#### Marvin Lee Minsky (1967)

Construction de programmes informatiques qui s'adonnent à des tâches qui sont, pour l'instant, accomplies de façon plus satisfaisantes par des êtres humains car elles demandent des processus mentaux de haut niveau tels que l'apprentissage perceptuel, l'organisation de la mémoire et le raisonnement critique.

#### **Bellman** (1978)

L'automatisation d'activités que nous associons à la pensée humaine, comme la prise de décision, la résolution de problèmes, l'apprentissage...

#### Winston (1992)

L'étude des moyens informatiques qui rendent possible la perception, les raisonnement et l'action.

#### Konieczny (2020)

L'étude des moyens qui permettent d'automatiser les processus de perception, d'apprentissage, de raisonnement, de décision et d'action.

# Qu'est ce que l'intelligence artificielle?

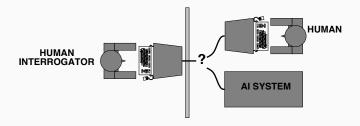
	Performances humaines	Performances idéales
Raisonnement	Systèmes qui pensent	Systèmes qui pensent
	comme les êtres humains	rationnellement
Comportement	Systèmes qui agissent	Systèmes qui agissent
	comme les êtres humains	rationnellement

## Systèmes qui pensent comme les êtres humains

- Comment fonctionne notre cerveau?
- Requiert des théories scientifiques sur l'activité interne du cerveau par introspection ou expériences psychologiques
- Implémenter les théories et comparer avec les humains.
- Comment valider ces systèmes?
  - Il faut prédire et tester le comportement de sujets humains (sciences cognitives)
  - ou il faut les valider directement à partir de données neurologiques (neurosciences cognitives)

## Systèmes qui agissent comme les êtres humains

- Le test de Turing
- Créé pour donner une définition opérationnelle satisfaisante de l'intelligence
- Un ordinateur passe ce test si un homme, après avoir posé des questions écrites, ne sait pas s'il s'adresse à un autre être humain ou à un ordinateur



Turing. Computing machinery and intelligence. 1950.

## Le test de Turing

- Pour réussir ce test, l'ordinateur doit posséder des capacités dans les domaines suivants :
  - Traitement du langage naturel
  - Représentation des connaissances
  - Raisonnement automatique
  - Apprentissage automatique

## Systèmes qui pensent rationnellement

- Aristote et le processus de raisonnement correct
  - Socrate est un homme; tous les hommes sont mortels; donc Socrate est mortel
- La logique formelle permet d'écrire des énoncés sur les objets dans le monde, et leurs inter-relations
- Problème :
  - Il est difficile de traduire les connaissances et les états du monde réel en des équations logiques

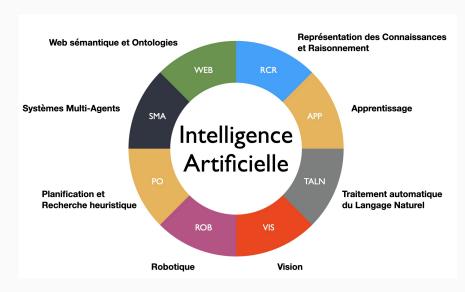
# Systèmes qui agissent rationnellement

- Comportement rationnel: Effectuer l'action qui, selon les informations disponibles, devrait maximiser l'accomplissement d'un but
- Agent rationnel : entité qui perçoit et agit dans un environnement pour accomplir ses buts en fonction de ses capacités et de ses croyances (ou ses connaissances).

#### Domaines de l'IA

- Les domaines privilégiés de l'IA : là où il n'y a pas d'algorithme à la portée des machines
- Comme des problèmes ou la combinatoire est trop importante
  - crypto-arithmétique, jeux, mots-croisés, planification, économie...
  - Par exemple : SEND + MORE = MONEY
    → 9 × 8 × 7 × 6 × 5 × 4 × 3 × 2 = 362880 essais possibles
- Les problèmes qui nécessitent une démarche heuristique
  - Par exemple, les échecs
  - Les heuristiques relèvent de connaissances d'ordre pragmatique et traduisent un savoir-faire, une expérience plutôt qu'un calcul systématique
- Simuler le raisonnement humain
  - modéliser les connaissances et les modes de raisonnement d'un expert humain
  - les rendre accessibles à un non informaticien

#### Domaines de l'IA



# L'IA en quelques dates (non exhaustives)

- Balbutiements :
  - 1943 (McCulloch-Pitts) : Premier modèle de réseaux de neurones
  - 1944 (von Neumann et Morgensteirn) : Théorie des jeux
- Naissance :
  - 1950 : Test de Turing
  - 1951 (Strachey): Premier logiciel permettant de jouer aux dames
  - 1955 (Newell et Simon) : The Logic Theorist, premier programme capable de démontrer des théorèmes
  - 1956 : Conférence au Dartmouth College organisée par McCarthy
    - Naissance du terme "Intelligence Artificielle"
    - Postulat : toute activité intelligente est modélisable et reproductible par une machine
  - 1957 (Simon, Shaw, Newell): The General Problem Solver. Solveur de problèmes universel. Mais explosion combinatoire.
  - 1958 (McCarthy) : LISP

# L'IA en quelques dates (non exhaustives)

#### • Développement :

- 1960 (Rosenblatt): Perceptron, premier ordinateur à utiliser un réseau de neurones permettant à la machine d'apprendre en fonction de ses réussites et ses échecs
- 1965 (Feigenbaum) : premier système expert
- 1972 (Colmerauer) : Prolog
- 1997 : Victoire de Deep Blue sur Kasparov
- 2009 : Google car
- 2011 : Watson gagne au Jeopardy
- 2012 : Deep learning
- 2016 : AlphaGo

• Jouer correctement au ping-pong?

• Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne?

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris?

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché?

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non
- Faire des courses sur internet?

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non
- Faire des courses sur internet ? Oui

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non
- Faire des courses sur internet ? Oui
- Jouer au Go (niveau de compétition)?

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non
- Faire des courses sur internet ? Oui
- Jouer au Go (niveau de compétition)? Oui, AlphaGo, 2016

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non
- Faire des courses sur internet ? Oui
- Jouer au Go (niveau de compétition)? Oui, AlphaGo, 2016
- Prouver des théorèmes mathématiques?

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non
- Faire des courses sur internet ? Oui
- Jouer au Go (niveau de compétition)? Oui, AlphaGo, 2016
- Prouver des théorèmes mathématiques? Oui (pour certains)

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non
- Faire des courses sur internet ? Oui
- Jouer au Go (niveau de compétition)? Oui, AlphaGo, 2016
- Prouver des théorèmes mathématiques? Oui (pour certains)
- Ecrire une histoire drôle?

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non
- Faire des courses sur internet ? Oui
- Jouer au Go (niveau de compétition)? Oui, AlphaGo, 2016
- Prouver des théorèmes mathématiques? Oui (pour certains)
- Ecrire une histoire drôle? Non (ou pas intentionnellement)

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non
- Faire des courses sur internet ? Oui
- Jouer au Go (niveau de compétition)? Oui, AlphaGo, 2016
- Prouver des théorèmes mathématiques? Oui (pour certains)
- Ecrire une histoire drôle? Non (ou pas intentionnellement)
- Donner un conseil légal?

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non
- Faire des courses sur internet ? Oui
- Jouer au Go (niveau de compétition)? Oui, AlphaGo, 2016
- Prouver des théorèmes mathématiques? Oui (pour certains)
- Ecrire une histoire drôle? Non (ou pas intentionnellement)
- Donner un conseil légal? Oui, dans des domaines spécifiques

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non
- Faire des courses sur internet ? Oui
- Jouer au Go (niveau de compétition)? Oui, AlphaGo, 2016
- Prouver des théorèmes mathématiques? Oui (pour certains)
- Ecrire une histoire drôle? Non (ou pas intentionnellement)
- Donner un conseil légal? Oui, dans des domaines spécifiques
- Traduire de l'anglais parlé à du français parlé en temps réel?

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non
- Faire des courses sur internet ? Oui
- Jouer au Go (niveau de compétition)? Oui, AlphaGo, 2016
- Prouver des théorèmes mathématiques? Oui (pour certains)
- Ecrire une histoire drôle? Non (ou pas intentionnellement)
- Donner un conseil légal? Oui, dans des domaines spécifiques
- Traduire de l'anglais parlé à du français parlé en temps réel? Oui, à un niveau limité

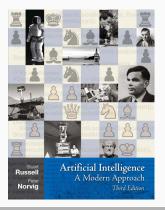
- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non
- Faire des courses sur internet ? Oui
- Jouer au Go (niveau de compétition)? Oui, AlphaGo, 2016
- Prouver des théorèmes mathématiques? Oui (pour certains)
- Ecrire une histoire drôle? Non (ou pas intentionnellement)
- Donner un conseil légal? Oui, dans des domaines spécifiques
- Traduire de l'anglais parlé à du français parlé en temps réel? Oui, à un niveau limité
- Effectuer une opération chirurgicale complexe?

- Jouer correctement au ping-pong? Oui, le robot d'Andersson (1988)
- Conduire sur une route de montagne? Oui
- Conduire dans le centre de Paris? *Presque* (tous les essais ne sont pas encore concluants)
- Faire des courses sur le marché? Non
- Faire des courses sur internet ? Oui
- Jouer au Go (niveau de compétition)? Oui, AlphaGo, 2016
- Prouver des théorèmes mathématiques? Oui (pour certains)
- Ecrire une histoire drôle? Non (ou pas intentionnellement)
- Donner un conseil légal? Oui, dans des domaines spécifiques
- Traduire de l'anglais parlé à du français parlé en temps réel? Oui, à un niveau limité
- Effectuer une opération chirurgicale complexe? Oui, avec un médecin

#### Quelques difficultés rencontrées en IA

- Difficultés de modélisation :
  - les problèmes ne sont pas toujours parfaitement définis
  - certaines notions sont difficiles à exprimer : possibilité, probabilité, préférence, . . .
- Difficultés de résolution :
  - difficultés de conception des algorithmes
  - espaces de recherche très vastes problèmes de temps de réponse
- Problématiques éthiques

#### Bibliographie partielle





Stuart J. Russell and Peter Norvig. *Artificial Intelligence : A Modern Approach*. Prentice Hall.

Coordonné par Sébastien Konieczny et Henri Prade. L'intelligence artificielle, de quoi s'agit-il vraiment?. Cépaduès.

#### Organisation du cours

- Cours : Amphi Fourier, mercredi 11h15-12h45
- TD G1 : Cordier F, mercredi 14h-17h (E. Bonzon)
- TD G1 : Cunéo F, jeudi 14h-17h (JG. Mailly)
- TD G1 : Cunéo E, vendredi 14h-17h (JG. Mailly)

Les horaires et les salles de cours sont susceptibles de changer au cours du semestre, vérifiez régulièrement votre emploi du temps sur l'ENT

#### Contrôle des Connaissances

- Un projet P:
  - Par binome
  - Concevoir un jeu à deux joueurs et connaissance parfaite, avec possibilité de jouer contre une intelligence artificielle et plusieurs niveaux de difficulté
  - Exemples de jeux : Puissance 4, jeu de Dames...
- Une épreuve écrite E de 1h30
- Note session  $1 = \max(E, (E + P)/2)$

#### Plan du Cours

- 1. Agents intelligents
- 2. Algorithmes de recherche en IA
- 3. Algorithmes et recherches heuristiques
- 4. Programmation des jeux de réflexion
- 5. Satisfaction de Contraintes
- 6-7. Agents logiques
  - 8. Logique du premier ordre
  - 9. Inférence en logique du premier ordre
  - 10. Introduction à la planification
- 11-12. Apprentissage automatique (Bruno Bouzy)