

- Microéconomie
- Objectifs du cours :
  - Raisonnement économique : optimisation du bien être et Recherche d'Equilibre Général
  - Approche scientifique de l'économie : Hypothèses, modélisations
  - Concepts clefs de l'économie : Coût d'opportunité ; Raisonnement à la Marge ; Rationalité, Main invisible, Marché ; L'Offre et la Demande, Utilité ; Taux marginale de substitution ; Coût fixes, coût moyen, facteurs de production, rendement d'échelle ; Productivité marginale, seuil de rentabilité
  - Modélisation mathématiques : Quel est le sens économique d'une dérivé ? ; Comment modélise t'on mathématiquement les préférences de consommateurs ? ; Et les contraintes de budget ? ; Comment formalise t'on la recherche de satisfaction du consommateur ou du profit d'un producteur ? ; De combien varie la demande en cas de hausse des prix

Etre curieux : recherche sur Internet (Bibli,etc)

Compétences requises pour 2020 :

- 1) Résolution de prob complexes
- 2) Pensée critiq
- 3) Créativité (savoir faire des schémas/dessins,etc)
- 4) Coordination
- 5) Intelligence émotionnelle
- 6) Gestion des équipes
- 7) Jugement et prise de décision
- 8) Souci du service client
- 9) Négociation
- 10) Entreprise

Exposés :

- parler avec des lunettes d'économistes
- groupes de 4 pers max
- oral (+ support)
- tt le monde parle (sans lire son texte)
- choix du sujet libre
- problématique et le plan doivent être validée avant Novembre
- les sources doivent être prévisées ds le support écrit

2 Films : - « Jour de paye ! Vers un revenu universel (Free Lunch Society) »

- Karl Marx

Comment définir ce qu'est l'économie ?

Etymologie : - oikos (la maison, le domaine agricole,)

- nomos (les règles)

3 définitions à recopier : poly 1

« Il n'y a jamais rien de nouveaux sous le soleil. » Adam Smith a réussi à réorganiser des idées et des théories déjà existente. Adam Smith a été mal interprété par les libéralistes économiques. Son idée de la main invisible qui ressort beaucoup alors qu'il en a parlé qu'une fois.

Se spécialiser ds le domaine où on a le plus de valeur ajoutée : théorie des valeurs comparatives de Ricardo

Marx a écrit dans son manifeste pour le communisme : messianisme : une sorte de christianisme laïque. Il a donné le rêve communiste à des personnes qui ne croyaient plus en rien.

En micro économie, un bien peut être un matériel ou un service : on les distingue par leurs dates, lieux, etc

La quantité de bien  $i$  par  $q_i$ . Et l'on considère que  $q_i$  est un réel positif ou nul.

Définition : « Un panier de bien... »

L'argent n'était qu'une monnaie d'échange. Depuis, la monnaie peut s'échanger pour elle-même.

$U_i(q_1; q_2)$  -> Fonction d'échange ;  $U$  est l'utilité

L'objectif est de maximiser l'utilité.

Hypothèses sur les préférences : Soient panier A et B

Axiomes du comportement du consommateur (à apprendre) : on peut tout classer et on peut différencier 2 biens

Celle qu'on va retenir : préférence transitive

Définition courbe d'indifférence

Propriétés : 1) continues : cette propriété mathématique traduit économiquement le fait que les biens sont infiniment divisibles

2) décroissantes

Dans la théorie néo-classique, tous les biens sont désirables.

Taux marginal de substitution : c'est la quantité de bien 2 que je peux échanger pour 1 bien 1

On construit une courbe à partir de plusieurs points. Les possibilités inférieures à la courbe n'intéressent pas le consommateur, mais les possibilités supérieures à la courbe l'intéressent. Le TMS peut s'expliquer économiquement et mathématiquement.

Lorsque l'on a des substituts parfaits, on n'a pas de préférence entre les 2 biens. Les CI sont donc des droites parallèles.

Lorsque l'on a des compléments parfaits, on pourrait échanger autant de bien 1 possible pour avoir 1 bien 2. De même pour avoir 2 biens 2, 2 biens 3, etc