

Mathématiques et calcul 1 : Contrôle continu n°2  
9 Novembre 2015

L1 : Licence sciences et technologies,  
mention mathématiques, informatique et applications

*Nombre de pages de l'énoncé : 1. Durée 1h30.*

**NB :** Ce sujet contient 4 exercices. Chaque résultat doit être démontré clairement. **Tout document est interdit. Les calculatrices et les téléphones portables, même à titre d'horloge, sont également interdits.**

**VEUILLEZ INSCRIRE VOTRE GROUPE DE TD SUR VOTRE COPIE.**

---

**Exercice 1.** Déterminer les limites suivantes :

- 1)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 \ln \left( 1 + \frac{1}{x^3} \right).$
- 2)  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\ln(3) - \ln(x)}{x^2 - 2x - 3}.$
- 3)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^3}(\sqrt{x^3 - 9} - \sqrt{x^3}).$
- 4)  $\lim_{x \rightarrow 1} x^{\frac{1}{2x-2}}.$

**Exercice 2.** On considère l'application

$$\begin{array}{ccc} f : ]-1, +\infty[ & \longrightarrow & ]-\infty, \frac{5}{2}[ \\ x & \longmapsto & \frac{5x-1}{2x+2} \end{array}$$

- (1) Montrer que  $f$  est strictement croissante.
- (2) Montrer que  $f$  réalise une bijection de  $] - 1, +\infty[$  dans  $] - \infty, \frac{5}{2}[$ . Déterminer sa réciproque, notée  $f^{-1}$ .
- (3) D'après le théorème des accroissements finis, montrer que :

$$\forall x, y > 0, \quad x < y \quad \Rightarrow \quad f(y) - f(x) < 3(x - y).$$

**Exercice 3.** (*Remarque : le but de cet exercice est de montrer la convergence d'une suite vers une limite  $\ell$ , à aucun moment il n'est demandé de calculer explicitement  $\ell$  !*)

On considère l'application

$$\begin{array}{ccc} f : ]0, +\infty[ & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ x & \longmapsto & \sqrt{x+1} \end{array}$$

ainsi que  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = f(u_n), \quad \forall n \in \mathbb{N}. \end{cases}$$

- (1) Montrer :  $\forall n \in \mathbb{N}, \quad u_n \geq 0.$

- (2) En étudiant la fonction  $g(x) = f(x) - x$ , montrer que si  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est convergente alors elle n'a qu'une limite possible  $\ell \in \mathbb{R}$ .  
Montrer que  $1 < \ell < 2$  (il n'est pas nécessaire de calculer  $\ell$ ).
- (3) Montrer que:
- $$\forall x, y > 0, \quad |f(x) - f(y)| < |x - y|.$$
- (4) Prouver pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $|u_{n+1} - \ell| < |u_n - \ell|$  (on pourra utiliser le fait que  $f(\ell) = \ell$ ).
- (5) En déduire pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $|u_n - \ell| < |u_0 - \ell|^n$ , puis que  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  converge vers  $\ell$ .

**Exercice 4.** On considère l'application

$$\begin{aligned} f : \mathbb{R} \setminus \{5\} &\rightarrow \mathbb{R} \\ x &\mapsto \left[ (x - 5) \sin\left(\frac{1}{x-5}\right) \right]^2. \end{aligned}$$

- (1) Montrer que  $f$  est continue sur son ensemble de définition puis qu'elle est prolongeable par continuité en 5. On notera  $f$  son prolongement continu.
- (2) Montrer que  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et calculer sa dérivée  $f'$  sur  $\mathbb{R} \setminus \{5\}$ . Que vaut  $f'(5)$  ?
- (3)  $f'$  est-elle continue sur  $\mathbb{R}$  ?