Projet de programmation orientée objet en c++ Partie 2

INSA CVL, MRI (4A)

18 octobre 2021

Nous allons surcharger quelques opérateurs pour nos classes Tache et ListeDeTaches. Il est évidemment possible (et conseillé) de réutiliser les fonctions de classe que vous avez implémentées dans la partie 1 dans le code de vos surcharges d'opérateurs.

Exercices

Exercice 1. Implémenter un constructeur par copie à la classe ListeDeTaches.

Exercice 2. Surcharger l'opérateur de sortie << pour chacune des deux classes. L'affichage d'une tâche devra être similaire à celui de l'exemple suivant :

```
Mise à jour : Mettre à jour le logiciel (priorité : 5)
```

L'affichage d'une liste de tâches devra être similaire à celui de l'exemple suivant :

Liste de 4 tâche(s) :

- 1) Mise à jour : Mettre à jour le logiciel (priorité : 5)
- 2) Achat : Acheter des pièces de rechange (priorité : 4)
- 3) Panne : Réparer la machine 856 (priorité : 8)
- 4) Maintenance : Vérifier la machine 364 (priorité : 1)

Exercice 3. dans la classe Tache : Il serait pratique de pouvoir utiliser directement les opérateurs de comparaison (==, !=, <=, >=,< et >) sur les tâches pour comparer leur priorité. Surcharger ces opérateurs.

Exercice 4. dans la classe ListeDeTaches : Il serait pratique de pouvoir accéder directement aux tâches d'une liste via l'opérateur []. Surcharger cet opérateur pour que l'instruction 1[i] renvoie la ième tâche de la liste 1.

Exercice 5. dans la classe ListeDeTaches : Surcharger l'opérateur d'accumulation pour qu'il permette d'ajouter une tâche à une liste : par exemple, en considérant une tâche t et une liste 1, l'instruction 1+=t ajoutera la tâche t à la liste 1.

Exercice 6. dans la classe ListeDeTaches : Surcharger l'opérateur d'incrémentation pour qu'il permette de traiter et de retirer la tâche de plus haute priorité dans la liste : par exemple, en considérant une liste 1, l'instruction 1-- traitera et supprimera la tâche de plus haute priorité de la liste, et renverra un booléen indiquant si le traitement s'est bien passé ou non.

Exercice 7. Faire en sorte d'utiliser les opérateurs (lorsque c'est pertinent) dans le code de vos fonctions de classe et de la fonction main. Si nécessaire, ajouter quelques tests dans le main pour vérifier que tout fonctionne bien.