N₂	Ссылка	Аннотация
1	Философия науки и техники : учебное пособие : [16+] / Н.С. Бажутина, Г.В. Моргунов, В.Г. Новоселов, Л.Б. Сандакова ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 95 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575403 (дата обращения: 02.02.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3521-2. — Текст : электронный.	В учебном пособии содержатся материалы по философии науки и техники, очерчена предметная область данного раздела философского знания и представлены основные историко-философские и современные проблемы.
2	Балюшина, Ю.Л. Философские проблемы информационной цивилизации: учебное пособие / Ю.Л. Балюшина, С.С. Касаткина. — Москва: Директ-Медиа, 2014. — 166 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726 (дата обращения: 02.02.2021). — ISBN 978-5-4458-5665-8. — DOI 10.23681/224726. — Текст: электронный.	Данное учебное пособие должно помочь студентам сформировать представление о философских проблемах информационной цивилизации, их значении, познакомить с основными этапами развития информационной эпохи.
3	Поликарпов, В.С. Философские проблемы информатики: учебное пособие для аспирантов / В.С. Поликарпова, В.А. Поликарпова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. — 223 с. — Режим доступа: по	выдвинута гипотеза, согласно которой информация есть отраженное существование

	подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493277 (дата обращения: 02.02.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2126-5. — Текст: электронный.	кие основы изменения сознания человека, этика компьютерных технологий и квантовые компьютеры, Интернет и искусственный интеллект. Учебное пособие рассчитано на студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей вузов.
4	Ракитов, А.И. Философия компьютерной революции / А.И. Ракитов. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 291 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210487 (дата обращения: 02.02.2021). — ISBN 978-5-4458-3198-3. — DOI 10.23681/210487. — Текст : электронный.	Профессор А. И. Ракитов известен как автор работ по актуальным вопросам философии науки, исторического познания, информатики и др. В книге анализируются философские проблемы информатизации общества, возникающие на стыке теории технологии, гносеологии, психологии мышления и социологии. Обсуждается проблема создания искусственного интеллекта, рассматриваются перспективы построения информационного общества, становления информационной цивилизации и культуры. Рассчитана на читателей, интересующихся философскими проблемами научно-технологического прогресса.
5	Гухман, В.Б. Информационное общество : [16+] / В.Б. Гухман. — 2-е изд., исправ. — Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. — 174 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:	В курсе анализируются истоки информационного общества, его особенности и проблемы как глобальной постиндустриальной цивилизации, идущей на смену индустриальному

https://biblioclub.ru/index.php?page= обществу. book&id=578050 (дата обращения: Рассматриваются также 02.02.2021). – Библиогр.: с. 173. . – проблемы становления Текст: электронный. локального информационного общества в России с позиций глобализации. Курс относится социально-гуманитарному предназначен циклу и студентов всех направлений, специальностей И форм обучения. 6 Луценко, Л.М. В пособии настоящем Социально-философские аспекты изложен лекций, курс информационного развития посвященный общества: учебное пособие / Л.М. социально-философским Луценко, Н.П. Котляр проблемам развития Министерство общества. транспорта информационного Российской Федерации, учебном пособии Московская государственная рассматриваются концепции информационного академия транспорта, водного философии постиндустриального Кафедра социально-гуманитарных общества как социальной дисциплин. – Москва : Альтаир : теории социальной И МГАВТ, 2014. – 143 с. – Режим практики; анализируются доступа: по подписке. – URL: экономические аспекты https://biblioclub.ru/index.php?page= построения информационного book&id=430325 (дата обращения: общества как основы 02.02.2021). – Библиогр. в кн. – модернизации социальной ISBN 978-5-905637-08-7. – Текст : структуры; показаны электронный. основные социальные структуры, изменяющиеся под информатизации влиянием общества и особенности этих изменений. 7 Ракитов, А.И. Информация, наука, Bcë течёт, всё меняется. глобальных Информация технология В получает способов исторических изменениях / А.И. множество новых Ракитов. распространения; Москва наука Директ-Медиа, 2014. – 105 с. – движется вперёд, ставя нас Режим доступа: по подписке. – перед фактами новых URL: открытий; чудесных

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230128 (дата обращения: 02.02.2021). – ISBN 978-5-4458-6506-3. – DOI 10.23681/230128. – Текст : электронный.

технология спешит за наукой, иногда даже опережая её на Как поворотах. это происходит мире? Куда движется человечество? Читателю предлагается увлекательная книга А. И. Ракитова для выяснения этих вопросов.

8 Петрова, E.B. Человек информационной среде: социокультурный аспект / Е.В. Петрова ; Российская Академия философии. Наук, Институт Москва : Институт философии РАН, 2014. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=444041 (дата обращения: 02.02.2021). **ISBN** 978-5-9540-0257-7. Текст электронный.

Монография посвящена анализу социокультурного аспекта бытия человека информационной среде. Этот аспект рассмотрен через призму проблемы адаптирования информации человеком. Проанализированы исторические корни современной информационной среды и их связь с доминирующим в тот или иной период способом хранения передачи И информации (устный, письменный, печатный, электронный). Информационная культура представлена как необходимое условие успешного бытия человека в информационном обществе, как часть процесса формирования глобального культурного поля человечества. Рассмотрены также изменения образовательной сфере, связанные развитием информационно-коммуникаци онных технологий.