

Анализ проблемы

Проблема: В современном мире появляется все больше IT-профессий, на рынке растет спрос и следовательно компании нуждаются в высококвалифицированных специалистов. Специалисты вынуждены повышать свою квалификацию уже будучи в компаниях и поэтому важно создавать эффективные образовательные ресурсы для обучения специалистов в сфере ИКТ.

Методы и методики для изучения проблемы:

- 1) Анализ существующих платформ и ресурсов поможет изучить используемые в практике педагогические средства
- 2) Анализ литературы для замера уровня сформированности исследуемого явления
- 3) Анкетирование выявит эффективность влияния педагогических средств, условий, факторов на исследуемый процесс.

Рабочие материалы:

- 1) Айснер, Л.Ю., Наумов, О. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ / Л.Ю., Наумов, О. Айснер. — Текст : электронный // Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия : [сайт]. — URL: <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2020/g5.pdf> (дата обращения: 25.12.2022).
- 2) Чертовских О.О. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ // БГЖ. 2019. №4 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-ispolzovaniya-tsifrovyyh-obrazovatelnyh-resursov> (дата обращения: 25.12.2022).
- 3) Соловов А.В., Меньшикова А.А. МОДЕЛИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД // Высшее образование в России. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-proektirovaniya-i-funktsionirovaniya-tsifrovyyh-obrazovatelnyh-sred> (дата обращения: 25.12.2022).