



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Институт Информационных технологий (ИИТ)

Кафедра Промышленной Информатики

Отчет по практической работе №6

по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

**Тема практической работы: «Построение UML – модели системы.
Диаграмма деятельности.»**

Выполнил:

Студент группы ИКБО-19-20

Коржов Александр Андреевич

Проверила:

Геращенко.Л.А

2022 г.

Цель работы: научиться строить усовершенствованные блок-схемы с параллельными процессами

Задачи: описать все системные операции и последовательность состояний и переходов в рассматриваемой системе.

1. Описать возможные последовательности состояний и переходов, которые характеризуют поведение элемента исследуемой системы с помощью диаграммы состояний (индивидуальный вариант учебного проекта).

2. Описать все системные операции посредством диаграммы деятельности.

ПО: Draw.io, Rational Rose.

Выполнение работы

Построим диаграмму состояний по теме индивидуального проекта (рисунок 1).

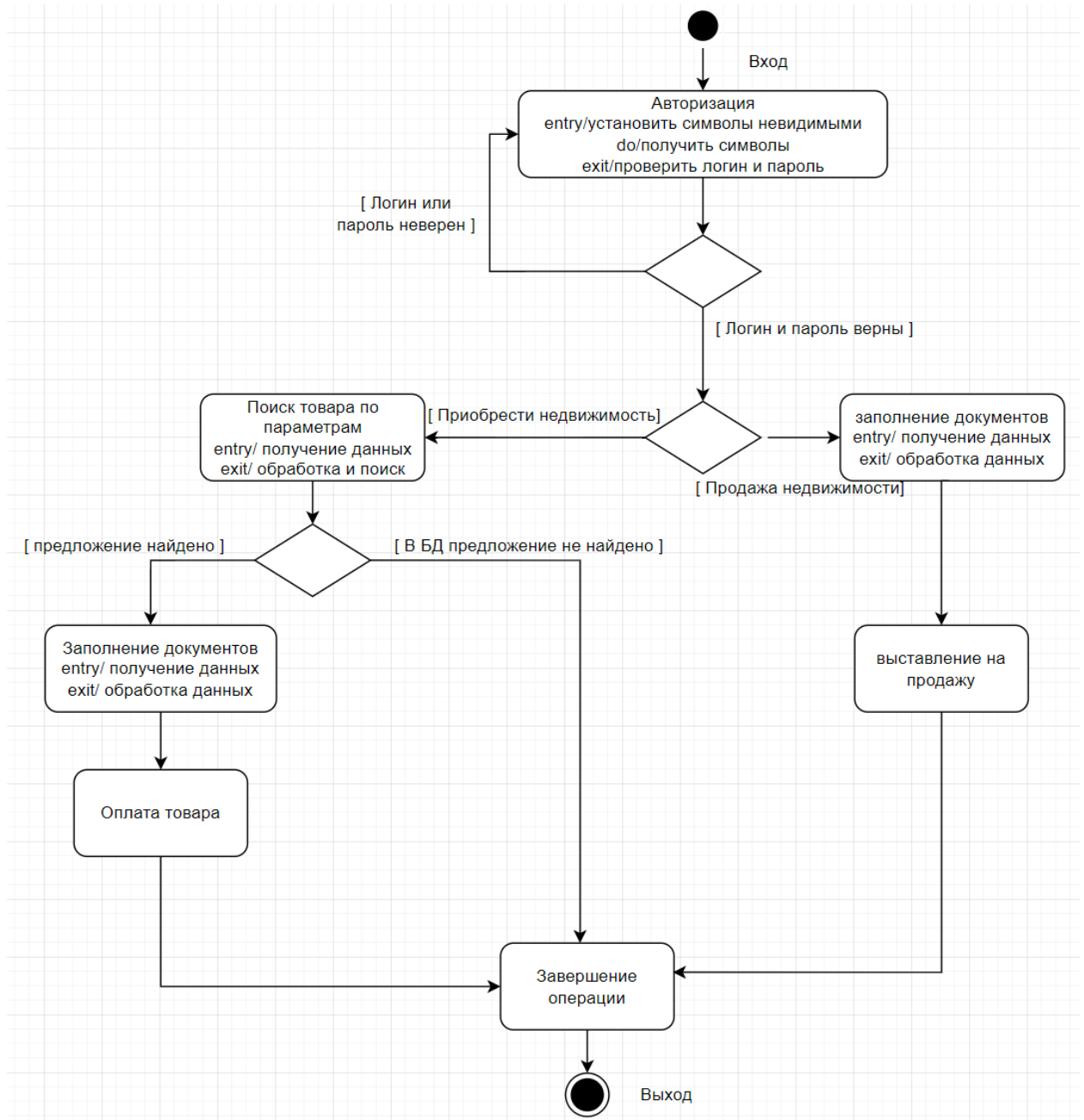


Рис. 1 – Диаграмма состояний

Далее построим диаграмму деятельности по теме индивидуального проекта. Диаграмма отображена на рисунке 2.

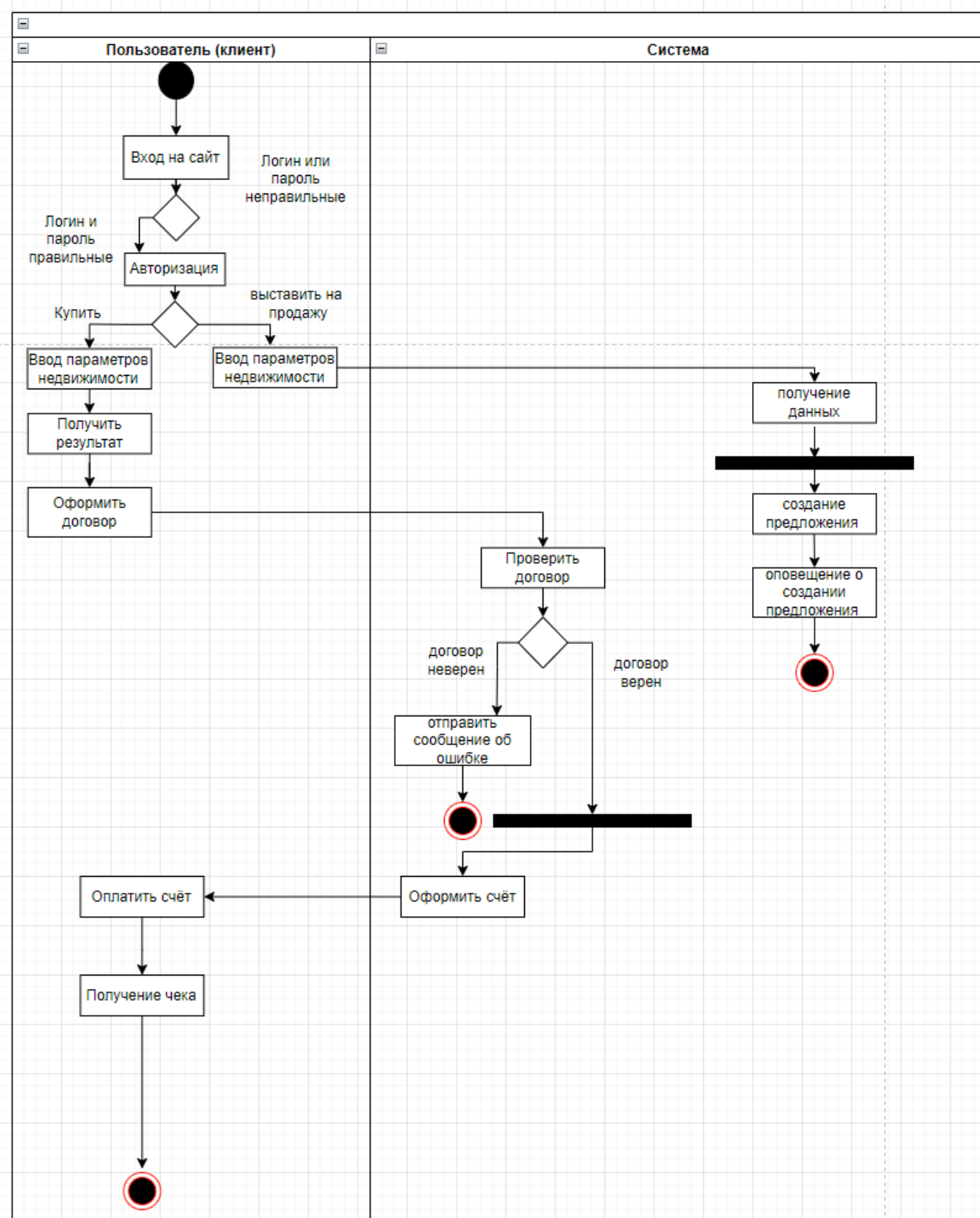


Рис. 2 – Диаграмма последовательности по индивидуальной теме

Выводы по проделанной работе:

В ходе практической работы было изучено построение диаграмм состояний и диаграмм деятельности.

Список использованных источников и литературы:

1. Конспект лекции № 4 по дисциплине «Анализ и концептуальное

моделирование систем», РТУ МИРЭА, лектор – к.п.н, доцент, Геращенко Л. А.

2. Сервис для онлайн построения диаграмм – [Электронный ресурс]
– URL: <https://app.diagrams.net/> (дата обращения: 08.04.2022).