Modulbeschreibungen

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft (Educational Science, Bachelor of Arts) an der Universität Regensburg

gültig ab Wintersemester 2016/2017

Inhalt

EDU-BA-M 01 Individuelle Voraussetzungen von Erziehung und Bildung	2
EDU-BA-M 02 Analyse und Entwicklung von Lernumgebungen	
EDU-BA-M 03 Konzeption und Durchführung von Beratung	
EDU-BA-M 04 Evaluation von Bildungsprozessen	5
EDU-BA-M 05 Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Themen	
EDU-BA-M 06 Planung und Durchführung von Forschungsarbeiten	7
EDU-BA-M 07 Praktikum	8
EDU-BA-M 08 Einführung in die Erziehungswissenschaft	g
EDU-BA-M 09 Historische und politische Rahmenbedingungen	
EDU-BA-M 10 Statistik	121
EDU-BA-M 11 Empirische Bildungsforschung	132
EDU-BA-M 12 Berufsfeldorientierte Kompetenzen (BOK)	

1. Nam	e des	Moduls:			Individuelle Voraussetzungen von Erziehung und Bildung					
2. Fach	gebiet	: / Verantw	ortlich:		swissen	scha	ft / Prof. Dr. Klaus-Pet	er Wild		
3. Inhal	te des	Moduls:	es Moduls / zu	Theorien Erklärung Auf der B Forschung pädagogi Bildungsk zudem ük und könn Veranstal	und emp der mei asis der gsmetho schen Di peratung per Kenn en diese tungen v de sind	oirisc nschl Kenn den iagno erar tniss anw werd in de	he Befunde zur Besch ichen Entwicklung un itnis empirischer werden praxisnahe Ve ostik und individueller beitet. Die Studierend e deskriptiver Forschu venden. Die im Modul en inhaltlich miteinan r Lage, Fachliteratur a	reibung und d Sozialisation. erfahren der n len verfügen ingsmethoden aufgeführten der verbunden. nuf Basis		
		Kompeten:		Moduls k	ritisch zu chliche E n pädago	ı beu İntwi İgiscl	enwissens nach Absch Irteilen. Sie verfügen i cklung und Sozialisati her Diagnostik und ind	über Kenntnisse ion sowie		
		voraussetz								
	•	hlene Keni		keine						
_	•	chtende N		keine						
		arkeit des				scha	ft im Bachelorstudien	gang		
		urnus des		WS, jährli						
	3. Das Modul kann absolviert werden in: 9. Empfohlenes Fachsemester:				1 Semester 1. Fachsemester					
	9. Empfohlenes Fachsemester: 10. Gesamtaufwand des Moduls				mester fwand:					
			stungspunkte: ergabe der in Nr. 10 g	Leistungs	zzeit: 90 tudium (punkte:	Std. (inkl. 15		: Absolvieren		
			12 aufgeführten Leist	tungen.						
		tandteile: Lehr-	Themenbereich,	/Thoma	CIA/C /	LD	Studienleistungen			
INI	WP	form	Themembereich,	rificilia	Std.	L	Studienielstungen			
EDU- BA- M01.1	Pflic ht	Seminar	Theorien: Entwicklu Sozialisation	ng und	2	5	Aktive Mitarbeit und Referat	l Teilnahme,		
EDU- BA- M01.2	Pflic ht	Seminar	Methoden: Einführu empirische Forschungsmethode deskriptive Analyser	en 1:	2	5	Aktive Mitarbeit und Übungsaufgaben	l Teilnahme,		
EDU- BA- M01.3	BA- ht Pädagogische				2	5	Aktive Mitarbeit und Referat	l Teilnahme,		
12. Mod	dulprü [.]	fung:		T			1			
Nr			enz / Thema	Art der Prüfung Klausur	Dau	er	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote		
BA-MP	, ,				90 Minute	en	Am Ende der Vorlesungszeit	1		
15. Ben	ierkun	gen								

1. Name	des	Moduls:		Analyse und Entwicklung von Lernumgebungen							
2. Fachg	gebiet	/ Verantw	ortlich:	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Regina Mulder							
4. Quali	fikatio	Moduls: onsziele de Kompetenz	es Moduls / zu en:	Theorien des Lehrens und Lernens und von Instruktionsmodellen, Theorien über Entwicklungs- und Implementationsstrategien, Modelle zur Entwicklung und Implementierung von Lehr-Lernarrangements in der beruflichen Aus- und Weiterbildung und/oder Hochschule, Analyse von Lernumgebungen, Kenntnisse inferenzstatistischer Forschungsmethoden und deren Anwendung. Es gibt eine inhaltliche Verbindung der im Modul aufgeführten Veranstaltungen. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Kenntnisse von Lehr-Lern-Theorien, Theorien über Entwicklungs- und Implementationsstrategien sowie deren Anwendung bei der Analyse und Entwicklung von Lernumgebungen im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung und/oder der Hochschule. Die Studierenden verfügen zudem über Kenntnisse inferenzstatistischer Methoden und können diese anwenden.							
5. Teilna	hme	oraussetz/									
a) er	mpfol	nlene Kenr	itnisse:	Keine							
b) ve	erpflic	htende Na	achweise:	Keine							
		arkeit des I			ssensch	aft im	Bachelorstudiengan	g			
		urnus des l		SS, jährlich							
8. Das M	3. Das Modul kann absolviert werden in				1 Semester						
		es Fachser		2. Fachsemester							
		ıfwand de: Anzahl Leis	stungspunkte:	Arbeitsaufwa Gesamt in Sti davon: 1. Präsenzzei 2. Selbststud Leistungspun	unden: 4 t: 90 Std ium (ink	l. (6 SV	VS) ung): 360 Std.				
aller in d	len Nr	n. 11 und 1	rgabe der in Nr. 10 I2 aufgeführten Leis		eistungs _l	ounkte	ist das erfolgreiche	Absolvieren			
		tandteile:	The amount of the	o /Th o:	CNAC /	15	Caudiantai-4	_			
	P / WP	Lehr- form	Themenbereich	ı, ı nema	SWS / Std.	LP	Studienleistunger	1			
EDU-	Pflic ht	Seminar	Theorien: Theorien und Lernens	des Lehrens	2	5	Aktive Mitarbeit u Referat	und Teilnahme,			
BA- M02.2	Pflic ht	Seminar	Methoden: Einführ Empirische Forschungsmethod inferenzstatistische	len 2: Analysen	2	5	Aktive Mitarbeit u Übungsaufgaben				
BA- M02.3	Pflic ht	Seminar	Anwendungsfelder von Lernumgebung		2	5	Aktive Mitarbeit u Übungsaufgaben				
12. Mod	ulprüf	fung:			_						
Nr			enz / Thema	Art der Prüfung	Dau		Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote			
BA-MP	EDU-E	3A-M02.2 ι	u EDU-BA-M02.1, ind EDU-BA-M02.3	Klausur	90 Min	uten	Am Ende der Vorlesungszeit	1			
13. Bem	erkun	gen:.									

1. Nam	e des l	Moduls:		Kor	zeption und	d Durch	führur	ng von Beratung	
2. Fach	gebiet	/ Veran	twortlich:	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Hans Gruber					
3. Inhal	te des	Modul	s:	Unto Org Emp Bera Ges Fors Eval eine	erschiedliche anisationen, oirische Forsc atungsansätz taltung von I schungsmeth luation und \	Formen in der Achungsen Anw Beratung loden (Ir Verbesse Verbindu	und K rbeit o rgebnis rendur gsproze stervier rung v	ungs- und Organisat Contexte von Beratur oder Laufbahnberatu sse zu Effekten von ng von Theorien und essen. Qualitative ws und Beobachtun on Beratungsprozes vischen den im Mod	ng wie z.B. ung. I Modellen zur gen) zur ssen. Es gibt
_			des Moduls / zu					rfügen die Studierer	
erwerb	ende l	Kompet	enzen:	übe wel und der	rgreifenden I che sich auf I I Organisatio Gestaltung v	Beratung Prozess (nsberatu on Bera	gsansä und Inl ung be tungsp	ukturmerkmalen vor tzen und zu spezifis halt der Erziehungs- ziehen. Grundlegen orozessen. Kenntniss den und deren Anw	chen Theorien, , Bildungs- de Fertigkeiten se in
5. Teiln	ahmev	orausse	etzungen:			-			
a) e	mpfol	nlene Ke	enntnisse:	Keir	ne				
b) v	erpfli	htende	Nachweise:	EDU	J-BA-M01 od	er EDU-l	3A-M0	2	
6. Verw	endba	arkeit de	es Moduls:	Erzi	ehungswisse	nschaft	im Bac	helorstudiengang	
7. Ange	botst	urnus d	es Moduls:	WS,	, jährlich				
in:			bsolviert werden	1 Semester					
_			semester:	3. Fachsemester Arbeitsaufwand:					
			des Moduls Leistungspunkte:	Ges dav 1. P 2. S	amt in Stund	len: 450 0 Std. (6 1 (inkl. Pi	S SWS)		
aller in o	den Nr	n. 11 un	ıd 12 aufgeführten			eistungsp	ounkte	ist das erfolgreiche	Absolvieren
Nr	P / WP	tandteile Lehr- form	Themenbere			SWS / Std.	LP	Studienleistunger	
EDU- BA- M03.1	Pflic ht	Semin ar	Theorien: Theorier Inhalt von Erziehu und Organisations	ngs-, bera	, Bildungs- itung	2	5	Aktive Mitarbeit u Referat	
EDU- BA- M03.2	Pflic ht	Semin ar	Methoden: Qualita der empirischen Bildungsforschung	J		2	5	Aktive Mitarbeit u Bericht	
EDU- BA- M03.3	Pflic ht	Semin ar	Anwendungsfelde Personen und Org			2	5	Aktive Mitarbeit u Übungsaufgaben	·
12. Mod	dulprüt	ung:							
Nr			etenz / Thema		Art der Prüfung	Dau		Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
EDU- BA-MP	EDU-I	3A-M03.	g zu EDU-BA-M03. 2 und M03.3	1,	Klausur	90 Min	uten	Am Ende der Vorlesungszeit	1
13. Bem	erkun	gen:							

1. Nam	e des	Moduls:		Evaluati	on vor	Bildu	ungsprozessen			
2. Fach	gebiet	/ Verantw	ortlich:	Erziehun	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Klaus-Peter Wild					
4. Qual	ifikatio	onsziele de Kompetenz	es Moduls / zu zen:	Evaluation Studiere Längssch setzen d Kenntnis individue inhaltlich Veransta Die Stud Lage, Evaluation	onsfors nden e nnittstu iese in ise zur eller un ne Verb iltunge ierende aluatio eller un	chung rwerb Idien (Evalua d orgoindur n. en sind nen vo Id koll	sche Befunde der g in Bildungseinrichte en Wissen über und multivariate Ver ationsprojekten um. ation von Bildungspr anisationaler Ebene. ng zwischen den drei d nach Abschluss de on Bildungsprozesse ektiver Ebene zu kon	fahren und Sie erwerben ozessen auf Es gibt eine s Moduls in der n auf nzipieren,		
							uszuwerten sowie B g kritisch zu beleucht			
5. Teiln	ahme	voraussetz	ungen:	Evaluation	71131013	criurig	Kirtisch zu beleuch	len.		
		hlene Kenr		Keine						
		chtende Na		EDU-BA-	M01 o	der ED	DU-BA-M02			
		arkeit des		Erziehun	gswiss	ensch	aft im Bachelorstudi	engang		
7. Ange	botst	urnus des	Moduls:	SS, jährli	ch					
8. Das I	8. Das Modul kann absolviert werden in:				ter					
9. Emp	9. Empfohlenes Fachsemester:				4. Fachsemester					
		ıfwand de		Arbeitsa						
Vorauss	etzunç	g für die Ve	ergabe der in Nr. 10 g 12 aufgeführten Leist	2. Selbst Leistung genannten Lei	nzzeit: ! studiur spunkt	90 Sto m (ink e: 15	d. (6 SWS) I. Prüfung): 360 Std.			
			12 adigeraniten Leis	idilgell.						
		tandteile:			CVA/C		C. I. I.			
Nr	P / WP	Lehr- form	Themenbereic	n/Tnema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen			
EDU- BA- M04.1	Pflic ht	Seminar	Theorien: Theoretise zur Evaluation	che Ansätze	2	5	Aktive Mitarbeit un Referat	d Teilnahme,		
EDU- BA- M04.2	Pflic ht	Seminar	Methoden: Forschungsmethode der Bildungsevaluat	ion	2	5	Aktive Mitarbeit un Übungsaufgaben	·		
EDU- BA- M04.3	BA- ht von Bildungs- und Erziehungssystemen				2	5	Aktive Mitarbeit u Bericht	ınd Teilnahme,		
12. Mod	12. Modulprüfung:						I			
Nr	' '					uer	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote		
BA-MP	, ,				90 Minu	ten	Am Ende der Vorlesungszeit	1		
13. Bem	ierkun	gen:								

1. Name	des Mo	duls:			iefung erzieh		enschaft	licher Them	ien		
2. Fachg	ebiet / \	/erantwo	rtlich:	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Regina Mulder							
3. Inhalt	e des M	oduls:		Vert theo auf erzie zwe Beru emp Aktu Vorg ange	iefung von im oretischen Kenr aktuelle Theme ehungswissens i Veranstaltung ofs-, Medien-, u virische Forschung gehen bei der E ewandter Forsc	bisherigen ntnissen ur en und Frag chaftlicher gen aus de und/oder H ungsmetho gsbefunde Datenerhek chungsmet	Studiur nter Bezu gestellur Forschu n Theme ochschu den. werden bung un choden a	n erworbene ugnahme ngen ing. Absolvie enbereichen ilpädagogik, im Hinblick a d unter Berü inalysiert.	ert werden der Betriebs-, und/oder auf das		
_		npetenze	Moduls / zu n:	verti Betr Fors der beru hoch	ch dieses Modu iefte Kenntniss iebspädagogik chungsmethod Lage, den aktu Ifspädagogisch nschuldidaktisc eigene empiris	e zu den T , Medienp den. Sie sin ellen Stand ner, medier cher Forsch	hemeng ädagogi id nach <i>i</i> d betriek npädago iung zu '	ebieten Hocl k und/oder Abschluss de ospädagogiso ogischer und verstehen ur	cher, nd das Wissen		
5. Teilna	hmevor	aussetzur	ngen:								
		ne Kenntı			-BA-M03 und I						
-	•	ende Nac			-BA-M01 und I						
		eit des M			ehungswissens	chaft im B	achelors	tudiengang			
_		us des M	oduis: viert werden	WS, SS 1 Semester							
8. Das iv	iodui ka	nn absolv	lert werden								
9. Empfo	ohlenes	Fachseme	ester:	5. bi	is 6. Fachseme	ster					
	kload) /		<i>N</i> oduls	Gesa 1. Pi 2. Se	eitsaufwand: amt in Stunder räsenzzeit: 60 S elbststudium (i tungspunkte: 1	Std. nkl. Prüfur		240			
aller in d	en Nrn.	11 und 12	jabe der in Nr. aufgeführten			ungspunkt	e ist das	erfolgreiche	Absolvieren		
11. Mod	ulbestan	dteile:									
Nr	P / WP	Lehr- form	Themenb			SWS / Std.	LP	Studienleis			
EDU- BA- M05.1	Pflicht	Seminar	Seminar: Then Vertiefung A			2	5	Aktive Mita	arbeit, Referat		
EDU- BA- M05.2	Pflicht	Seminar	Seminar: Then Vertiefung B	natisc	he	2	5	Aktive Mita	arbeit, Referat		
12. Mod	uiprutun T	9			At -1	Danile - 11	-	:t	Amtail		
Nr			nz / Thema		Art der Prüfung	Bearbeit ungszeit	Bem	itpunkt / nerkungen	Anteil an Modulnote		
EDU- BA- M05.1	Semina	r: Themat	ische Vertiefun	g A	Hausarbeit, 15-20 Seiten	6 Wochen	Am En Vorlesi	de der ungszeit	1/2		
EDU- BA- M05.2	Semina	r: Themat	sche Vertiefun	g B	Hausarbeit, 15-20 Seiten	6 Wochen	Am En Vorles	de der ungszeit	1/2		
13. Beme	erkunger	1 :				•	•				

1. Nam	e des l	Moduls:		Planung	Planung und Durchführung von Forschungsarbeiten				
2. Fach	gebiet	/ Verant	wortlich:	Erziehun	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Klaus-Peter Wild				
3. Inhal	te des	Moduls:		Forschur an Absch auf versc	ngsarbe nlussarl :hieder	eiten. I beiten ne Stac	enständige Durchfüh Klärung formaler Anf sowie insbesondere dien des Forschungsp e bis zur Berichtlegur	orderungen Vorbereitung orozesses von	
_			des Moduls / zu				d nach Abschluss des		
erwerb	ende l	Kompete	nzen:	Forschur eine Fors	ngsfrag schung	en abz sübers	em Stand der Forsch zuleiten und darauf a iicht zur Beantwortui onzipieren und umzu	aufbauend ng der	
5. Teiln	ahme	orausset	zungen:		<u> </u>		'		
a) e	mpfol	nlene Ker	nntnisse:	EDU-BA-	M03 u	nd ED	U-BA-M04		
b) v	erpfli	chtende I	Nachweise:	EDU-BA-	M01, E	DU-BA	\-M02 und EDU-BA-N	M10	
6. Verw	endba	arkeit des	Moduls:	Erziehun	gswiss	enscha	aft im Bachelorstudie	engang	
7. Ange	botst	urnus des	Moduls:	WS, jähr	lich				
8. Das I	Modul	kann ab	solviert werden in:	1 Semes	1 Semester				
9. Emp	fohlen	es Fachse	emester:	5. Fachse	emeste	r			
			es Moduls I Leistungspunkte:	1. Präser	n Stun zzeit: studiur	den: 3 60 Std n (inkl	800 davon: . (4SWS) l. Prüfung): 240 Std.		
			/ergabe der in Nr. 10 g l 12 aufgeführten Leist		stungs _l	ounkte	e ist das erfolgreiche	Absolvieren	
11. Mod	dulbes	tandteile:							
Nr	P / WP	Lehr- form	Themenbereich,	/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen		
EDU- BA- M06.1	Pflic ht	Semina r	Vorbereitungssemina zur Bachelorarbeit	r	2	5	Aktive Mitarbeit		
EDU- BA- M06.2	BA- ht r Arbeiten				2	5	Aktive Mitarbeit		
12. Mod	dulprüt	fung:							
Nr		Kompe	etenz / Thema	Art der Prüfung		eitun zeit	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote	
EDU- BA-MP		ılprüfung //06.2	zu EDU-BA-M06.1	Bericht, 15- 20 Seiten	6 Wo		Am Ende der Vorlesungszeit	unbenotet	
13. Berr	erkun	gen:							

1 Nam	o dos	Moduls:		Praktiku	m			
			41: -1	Frziehun	riehungswissenschaft / Prof. Dr. Hans Gruber			
		t / Verantwo s Moduls:	rtiicn:	Aneignu	ng von E dern pai	rfah ralle	rungswissen in päda I zu dem im Studium	agogischen
_		onsziele des Kompetenze	Moduls / zu en:	Ziel ist di Wissens	ie Überp und der wendun	rüfu univ g hii	ng des im Studium o versitär erlangten Fäl n sowie die kritische	higkeiten auf
5. Teilr	ahme	voraussetzu	ngen:					
a) e	empfo	hlene Kennt	nisse:	Keine				
b) v	verpfli	chtende Nac	chweise:	Keine				
		arkeit des M		Erziehun	gswisser	nsch	aft im Bachelorstudi	engang
7. Ang	ebotst	urnus des N	loduls:					
			viert werden in:	1 Semest	ter			
9. Emp	fohler	es Fachsem	ester:	5. Fachse	emester			
(Wo	orkload		eistungspunkte:	1. Präsen 2. Selbst Leistungs	n Stund izzeit: 33 studium spunkte:	30 S [.] (ink : 12	l. Prüfung): 30 Std.	
aller in	den Ni		gabe der in Nr. 10 g 2 aufgeführten Leist		stungspi	unkt	e ist das erfolgreiche	e Absolvieren
Nr	P / WP	Lehrform	Themenbereio	ch/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen	
EDU- BA- M07.1	Pflic ht	Praktikum	Praktikum 8 Woch (Aufteilung in zwe mindestens 4 Woo möglich)	ei Teile à		9	Absolvieren des Pra	aktikums
EDU- BA- M07.2	ht	Seminar	Begleitseminar zui	m Praktikum	2	3	Aktive Mitarbeit ur	nd Referat
12. Mo	dulprü	fung:			.	٠.		
Nr		•	nz / Thema	Art der Prüfung	Bearbe gsze	it	Bemerkungen	Anteil an Modulnote
EDU- BA- M07.2	Prakt sowie Hinte erziel Theo	e Reflexion vo rgrund nungswissen: rien		Praktikumsb ericht, 15- 20 Seiten	6 Wocł	nen	Am Ende der Vorlesungszeit	0 (bestanden / nicht bestanden)
Но	Prakti chschu	kum kann in len absolvier	t werden wie z.B. ir	n Bereich der I	Personal	entv	chtungen und ander vicklung, Coaching, litätssicherung und F	der

Entwicklung von Hochschul- und Weiterbildungsangeboten, in Qualitätssicherung und Forschung.

BA- ht ng Erziehungswissenschaft M08.1	1. Nam	e des	Moduls:		Einfü	hrung in	die E	rziehungswissensch	naft		
Definitionen der Kernbegriffe der Pädagogik zu. B. Lernen, Erziehung und Bildung. Wissenschaftliche Strömungen in der Pädagogik. 2.B. Geisteswissenschaft und empirische Pädagogik. 2.B. Geisteswissenschaft und empirische Pädagogik. Einblick in die Arbeitsmarktsituation für Pädagogen. und konkrete aktuelle Handlungsfelder für Pädagogen. und konkrete aktuelle Handlungsfelder für Pädagogen. 4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen: 4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen: 5. Teilnahmevoraussetzungen: a) empfohlene Kenntnisse: b) verpflichtende Nachweise: 5. Teilnahmevoraussetzungen: a) empfohlene Kenntnisse: b) verpflichtende Nachweise: 6. Verwendbarkeit des Moduls: 7. Angebotsturrus des Moduls: 8. Das Modul kann absolviert werden in: 9. Empfohlenes Fachsemester: 10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: 1 bis 4. Fachsemester 10. Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 240 davon: 1. Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. Leistungspunkte: 8 Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen. 11. Modulbestandteile: Nr P/ Lehr Themenbereich/Thema SWS / LP Studienleistungen EDU- Pflic Vorlesu Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft und Handlungsfelder EDU- Pflic Vorlesu Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft und Handlungsfelder 1 4 Bemerkungen Nr Kompetenz / Thema Art der Prüfung Prüfung Dauer Zeitpunkt / Bemerkungen Modulprüfung zu EDU-BA-M08.2 Natien Am Ende der Nachweise in Anne der Vorlesungszeit	2. Fach	gebiet	/ Verant	wortlich:	Erzieł						
erwerbende Kompetenzen: ### Wider Theoretische Kenntnisse und Wissen über empirische Befunde im Kontext von Grundbegriffen der Pädagogis, ihren Teildisziplinen und pädagogischen Strömungen sowie pädagogischer Handlungsfelder. **Strömungen sowie pädagogischer Handlungsfelder.** **Strömungen sowie pädagogischer					Defin Lerne Strön und e Arbei aktue	itionen d n, Erzieho nungen ir empirische tsmarktsi lle Handl	er Kerr ung ur i der P e Päda tuatioi ungsfe	nbegriffe der Pädago nd Bildung. Wissensc ädagogik z.B. Geiste gogik. Einblick in die n für Pädagogen, un elder für Pädagogen.	ogik wie z.B. chaftliche swissenschaft e d konkrete		
Pädagogik, ihren Teildisziplinen und pädagogischen Strömungen sowie pädagogischen Strömungen sowie pädagogischen Strömungen sowie pädagogischen Handlungsfelder. 5. Teilnahmevoraussetzungen: a) empfohlene Kenntnisse: keine b) verpflichtende Nachweise: keine 6. Verwendbarkeit des Moduls: Erziehungswissenschaft im Bachelorstudiengang 7. Angebotsturnus des Moduls: WS, SS 8. Das Modul kann absolviert werden in: 2 Semestern 9. Empfohlenes Fachsemester: 1. bis 4. Fachsemester 10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: Gesamt in Stunden: 240 davon: 1. Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. Leistungspunkte: 8 Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen. 11. Modulbestandteile: Nr P / Lehr Themenbereich/Thema SWS / LP Studienleistungen Studi	-			•							
a) empfohlene Kenntnisse: b) verpflichtende Nachweise: 6. Verwendbarkeit des Moduls: 7. Angebotsturnus des Moduls: 8. Bas Modul kann absolviert werden in: 9. Empfohlenes Fachsemester: 10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: 4. Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. Leistungspunkte: 8 Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen. 11. Modulbestandteile: Nr P/ Lehr- Themenbereich/Thema SWS / LP Studienleistungen EDU- Pflic Vorlesu BA- ht ng Erziehungswissenschaft und Handlungsfelder Nr Kompetenz / Thema Art der Prüfung Bemerkungen Nr Kompetenz / Thema Prüfung Dauer Zeitpunkt Anteil an Modulnote EDU-BA-M08.1 Klausur 60 Minuten Am Ende der Vorlesungspeit					Pädag	gogik, ihr	en Teil	disziplinen und päda	agogischen		
b) verpflichtende Nachweise: 6. Verwendbarkeit des Moduls: 7. Angebotsturnus des Moduls: 8. Das Modul kann absolviert werden in: 9. Empfohlenes Fachsemester: 10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: 10. Arbeitsaufwand: (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: 10. Arbeitsaufwand: (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: 10. Arbeitsaufwand: (Gesamt in Stunden: 240 davon: 11. Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. Leistungspunkte: 8 Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen. 11. Modulbestandteile: Nr P/ Lehr Themenbereich/Thema SWS / LP Studienleistungen Std. EDU- Pflic Vorlesu Grundbegriffe der Std. BA- ht ng Erziehungswissenschaft M08.1 EDU- Pflic Vorlesu Struktur der 1 4 BA- ht ng Erziehungswissenschaft und Handlungsfelder Nr Kompetenz / Thema Art der Prüfung Bemerkungen Modulnote EDU- Modulprüfung zu EDU-BA-M08.1 Klausur 60 Minuten Am Ende der Vorlesungszeit Na Ende der Vorlesungszeit	5. Teiln	ahme	vorausset	zungen:							
6. Verwendbarkeit des Moduls: 7. Angebotsturnus des Moduls: 8. Das Modul kann absolviert werden in: 9. Empfohlenes Fachsemester: 10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: 10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: 10. Arbeitsaufwand: (Gesamt in Stunden: 240 davon: 10. Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. Leistungspunkte: 8 Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen. 11. Modulbestandteile: Nr		•									
7. Angebotsturnus des Moduls: WS, SS 8. Das Modul kann absolviert werden in: 2 Semestern 9. Empfohlenes Fachsemester: 1. bis 4. Fachsemester 10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: Gesamt in Stunden: 240 davon: 1. Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. Leistungspunkte: 8 Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen. 11. Modulbestandteile: Nr P / Lehr Themenbereich/Thema SWS / LP Studienleistungen Std. Std											
8. Das Modul kann absolviert werden in: 9. Empfohlenes Fachsemester: 10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 240 davon: Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. Leistungspunkte: 8 Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen. Nr					Erzieł	nungswis	sensch	aft im Bachelorstudi	engang		
9. Empfohlenes Fachsemester: 10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: 20. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. (2 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. Leistungspunkte: 8 Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte: 8 Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen. 11. Modulbestandteile: Nr P/ Lehr Themenbereich/Thema SWS / LP Studienleistungen EDU- Pflic Vorlesu Grundbegriffe der Std. 1 4 BA- ht ng Erziehungswissenschaft NR 1 4 BA- ht ng Erziehungswissenschaft und Handlungsfelder 12. Modulprüfung Nr Kompetenz / Thema Art der Prüfung Dauer Zeitpunkt / Bemerkungen Modulnote EDU- Modulprüfung zu EDU-BA-M08.1 Klausur 60 Minuten Am Ende der Vorlesungszeit 1											
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte: Gesamt in Stunden: 240	8. Das I	Modul	kann ab	solviert werden in:	2 Sen	2 Semestern					
Gesamt in Stunden: 240 davon: 1. Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. Leistungspunkte: 8 Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen. 11. Modulbestandteile: Nr P/ Lehr- WP form Themenbereich/Thema SWS / LP Studienleistungen EDU- Pflic Vorlesu BA- ht ng Erziehungswissenschaft ng Erziehungswissenschaft ng Erziehungswissenschaft und Nn. 1 4 BA- Nt ng Erziehungswissenschaft und Nn. 1 4 BA- Nt ng Erziehungswissenschaft und Nn. 2 Erziehungswissenschaft und Nn. 2 Erziehungswissenschaft und Nn. 2 Erziehungswissenschaft und Nn. 2 Erziehungswissenschaft und Nn. 2 Erziehungswissenschaft und Nn. 2 Erziehungswissenschaft und Nn. 2 Erziehungswissenschaft und Nn. 2 Erziehungswissenschaft und Nn. 2 Erziehungswissenschaft und Nn. 3 Erziehungswissenschaft und Nn. 4 Erziehungswissenschaft und Nn. 4 Erziehungswissenschaft und Nn. 4 Erziehungswissenschaft und Nn. 4 Erziehungen											
Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen. 11. Modulbestandteile: Nr					Gesar davor 1. Prä 2. Sel	nt in Stur n: senzzeit: bststudiu	nden: 2 30 Sto m (ink	d. (2 SWS)			
Nr P / Lehr- form Themenbereich/Thema SWS / LP Studienleistungen EDU- Pflic BA- ht ng Erziehungswissenschaft EDU- Pflic Norlesu ht ng Erziehungswissenschaft EDU- Pflic Norlesu ht ng Erziehungswissenschaft und Handlungsfelder 1 4 EDU- Pflic Norlesu Struktur der Erziehungswissenschaft und Handlungsfelder 12. Modulprüfung Nr Kompetenz / Thema Art der Prüfung Dauer Zeitpunkt / Bemerkungen Modulnote EDU- Modulprüfung zu EDU-BA-M08.1 Klausur 60 Minuten Am Ende der Vorlesungszeit	aller in	den Nr	n. 11 und		genannten			e ist das erfolgreiche	e Absolvieren		
WP form Std. Std. Std. EDU- Pflic Vorlesu Grundbegriffe der 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4						0.110	T	Tax P. L.			
EDU- Pflic Norlesu Ra- ht ng Erziehungswissenschaft EDU- Pflic Vorlesu Struktur der Erziehungswissenschaft und Handlungsfelder 1 4 EDU- MO8.2	Nr	1 -		i nemenbereich/	inema	-	LP	Studienieistungen			
BA- ht M08.1	EDU-			Grundbegriffe der			4				
BA- ht ng Erziehungswissenschaft und Handlungsfelder 12. Modulprüfung Nr Kompetenz / Thema Art der Prüfung EDU- Modulprüfung zu EDU-BA-M08.1 Klausur 60 Minuten Am Ende der Vorlesungszeit Nr Nodulprüfung zu EDU-BA-M08.2	BA- M08.1				aft						
M08.2 Handlungsfelder 12. Modulprüfung Nr Kompetenz / Thema Art der Prüfung Dauer Zeitpunkt / Bemerkungen Modulnote EDU- Modulprüfung zu EDU-BA-M08.1 Klausur 60 Minuten Am Ende der Vorlesungszeit	EDU-		Vorlesu			1	4				
12. Modulprüfung Nr Kompetenz / Thema Art der Prüfung Dauer Zeitpunkt / Bemerkungen Modulnote EDU- Modulprüfung zu EDU-BA-M08.1 Klausur 60 Minuten Am Ende der Vorlesungszeit		ht	ng		aft und						
Nr Kompetenz / Thema Art der Prüfung Dauer Zeitpunkt / Bemerkungen Modulnote EDU- Modulprüfung zu EDU-BA-M08.1 Klausur 60 Minuten Am Ende der Vorlesungszeit		l dulprü:	l funa	Handlungsfelder				1			
EDU- Modulprüfung zu EDU-BA-M08.1 Klausur 60 Minuten Am Ende der 1 BA-MP und EDU-BA-M08.2 Vorlesungszeit				etenz / Thema		Da	uer				
	EDU- BA-MP					60 Mii	nuten	Am Ende der			
re: eemenangen				· ·-	ı			1 :			

1. Name des Moduls:		Historis	Historische und politische Rahmenbedingungen					
2. Fachgebiet / Verantwortlich:		Erziehur	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Hans Gruber					
Inhalte des Moduls: Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:		Perspektinternatin Bildur rechtlich Handeln unter Ar Verbind Nach Ak der Lage Perspekt	tiven in d iionaler V ngsinstitu ne Grundl ns, Begriff nalyse ihr lung von oschluss c e, die unt tiven und	er Er ergle Ition lager sbes er Ke Erzie des M ersch	ngspolitische Entwic ziehungswissenscha zich von Bildungssys en und ihre Bildung n professionellen pä timmung Erziehung ernfragen wie z.B. A hung und Bildung Moduls sind die Stud niedlichen theoretisc adigmen der	aft, temen, Einblick spolitik sowie dagogischen g und Bildung nsätze und lierenden in chen		
					aft in ihrem historisc	chen und		
5. Teilnahmevoraussetzungen:		bildulig	эропизсп	CIIN	ontext zu verorten.			
a) empfohlene Kenntnisse:		keine						
b) verpflichtende Nachweise:		keine						
6. Verwendbarkeit des Moduls:			ngswisser	nscha	aft im Bachelorstudi	engang		
7. Angebotsturnus des Moduls:		WS, SS				3 3		
8. Das Modul kann absolviert werden	2 Semes	stern						
9. Empfohlenes Fachsemester:		1. bis 4.	1. bis 4. Fachsemester					
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunk	te:	Gesamt davon: 1. Präse 2. Selbs	aufwand: in Stunde nzzeit: 30 tstudium gspunkte:) Std (inkl				
Voraussetzung für die Vergabe der in Nr aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführter			istungspu	ınkte	e ist das erfolgreiche	e Absolvieren		
11. Modulbestandteile:								
Nr P / Lehr- Themenber	ereich	/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen			
EDU- BA- M09.1 Pflic Vorlesu Bildungspolitik, Bildungsorganis	ation		1	4				
BA- ht ng Erziehung und E		1	4					
12. Modulprüfung		Art der	Daue		Zeitpunkt /			
Nr Kompetenz / Thema	' '					Anteil an Modulnote		
EDU- BA-MP Modulprüfung zu EDU-BA-M09 und EDU-BA-M09.2	.1	Prüfung Klausur	60 Minu	ten	Bemerkungen Am Ende der Vorlesungszeit	1		
13. Bemerkungen:		<u> </u>			ı	1		

1. Nam	e des M	oduls:		Statistik				
2. Fach	gebiet /	Verantwortli	ch:	Wirtschaftswissenschaften / Dr. Jobst; Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Klaus-Peter Wild				
3. Inhal	te des N	Лoduls:		beschreibenden Verfahren werde wissenschaftlich	und der n im we er Abha	schlie eiteren ndlung	dlegende Verfahren Benden Statistik beh Studium für das Ver gen sowie die Auswe oungsaufgaben) ben	andelt. Die stehen rtung eigener
erwerb	ende Ko	sziele des Mo mpetenzen:			en stati:	stisch	nd die Studierenden auszuwerten und fre	
		raussetzunge						
	•	ene Kenntnis		keine				
-		tende Nachw		keine				
		keit des Mod			nschaft	im Bad	chelorstudiengang	
_		nus des Mod		WS, SS				
in:		ann absolvie		2 Semestern				
		Fachsemest		1. bis 2. Fachsem				
(Wo		vand des Mo / Anzahl te:	auis	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stund davon: 1. Präsenzzeit: 9 2. Selbststudium Leistungspunkte	en: 360 0 Std. (6 (inkl. Pi	S SWS)		
aller in	den Nrn.	11 und 12 au			istungsp	ounkte	e ist das erfolgreiche	Absolvieren
	dulbesta		TI	ala anni ala (Tla anna	CVA/C		Ct. diaministra	
Nr	P / WP	Lehrform	Inemer	nbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen	
EDU- BA- M10.1	Pflicht	Vorlesung	Statistik I		3	6		
EDU- BA- M10.2	Pflicht)	Statistik II		3	6		
12. Mod	dulprüfu	ng					T	1
Nr		ompetenz / Tł	nema	Art der Prüfung	Dau		Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
EDU- BA- M10.1	Statistil	(Ι		Klausur	90 Min	uten	Ende des Veranstaltungszeit raums	1/2
EDU- BA- M10.2	Statistil	(II		Klausur	90 Min	uten	Ende des Veranstaltungszeit raums	1/2
13. Berr Statistik		en: Zusätzliche	es freiwillige	es Lehrangebot: B	egleitüb	ung z	u Statistik I und Begl	eitübung zu

1. Name des Moduls:	Empi	rische Bildur	ngsforsch	nung	J			
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Klaus-Peter Wild							
3. Inhalte des Moduls:	empii Verkr Forsc Bewe differ	rischer Forsch nüpfung von A hungsdesign, rtung der Qu enzierten Sta	nungsarbe Anwendu , Erhebun Ialität em Indards.	eiten Ingsk Igsm piriso	hführung und Bewe im Bereich der Bilde kontext, Theorie, ethode und Datena cher Forschung nach	ungsforschung. nalyse. า		
4. Qualifikationsziele des Moduls /	differenzierten Standards. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, thematisch einschlägige Forschungsarbeiten zu identifizieren und							
zu erwerbende Kompetenzen:	qualit empii wech	fiziert zu rezip rische Forschu selseitigen Ab Methode zu v	pieren. Sie ungsarbei bhängigk	e ver iten (eit vo	ingsarbeiten zu ider fügen über die Fähi unter Berücksichtigi on Anwendungskon isch zu prüfen und f	gkeit, ung der text, Theorie		
5. Teilnahmevoraussetzungen:								
a) empfohlene Kenntnisse:	keine							
b) verpflichtende Nachweise:	keine							
6. Verwendbarkeit des Moduls:			schaft im	Bach	elorstudiengang			
7. Angebotsturnus des Moduls:	WS, S							
8. Das Modul kann absolviert werden in:		2 Semestern						
9. Empfohlenes Fachsemester:		4. Fachseme	ester					
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Gesai davoi 1. Prä 2. Sel	tsaufwand: mt in Stunder n: isenzzeit: 30 bststudium (i ungspunkte: 8	Std. (2 SV inkl. Prüfi		: 210 Std.			
Voraussetzung für die Vergabe der in Naller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführte			eistungspu	unkte	e ist das erfolgreiche	e Absolvieren		
11. Modulbestandteile:				ı				
Nr P / Lehr- Themenk			SWS / Std.		Studienleistungen			
BA- ht ng Kontext ihrer A			1	4				
EDU- Pflic Vorlesu Empirische Bild BA- ht ng Kontext ihrer T M11.2			1	4				
12. Modulprüfung								
Nr Kompetenz / Thema		Art der Prüfung	Daue		Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote		
BA-MP und EDU-BA-M11.2	1.1	Klausur	60 Minu	ten	Am Ende der Vorlesungszeit	1		
13. Bemerkungen:								

4 21 1 25 1 1					Demoferation and the second						
1. Name des Moduls:					Berufsfeldorientierte Kompetenzen (BOK)						
2. Fachgebiet / Verantwortlich:					Prof. Dr. Regina Mulder						
3. Inhalte des Moduls:					Berufszielorientierte Veranstaltungen mit erkennbarem Anwendungs- und Praxisbezug für spätere berufliche Handlungsfelder etwa aus den Bereichen Meiden/EDV, Kommunikation oder Fachsprachen.						
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu					Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden über das						
erwerbende Kompetenzen:					Fachstudium hinausreichende,						
					berufsqualifizierende und berufspraxisorientierte						
					Kompetenzen z. B. in Form von zusätzlichen						
					Sprachkompetenzen oder im Bereich der Anwendung von empirischen Forschungsmethoden erworben.						
5. Tei	nahme	vorauss	etzungen:		empinschen Forschungsmethoden erworben.						
5. Teilnahmevoraussetzungen:					keine						
a) empfohlene Kenntnisse:											
b) verpflichtende Nachweise:					keine						
6. Verwendbarkeit des Moduls:					Erziehungswissenschaft im Bachelorstudiengang						
7. Angebotsturnus des Moduls:					WS, SS						
			bsolviert werde	en in:	1 Semeste						
			semester:		15. Fach:	semester					
			des Moduls			wand: 300					
(Workload) / Anzahl Leistungspunkte:						Stunden: 3					
									nkreter Wahl d	er	
					Veranstaltungen unter Nr. 11						
					2. Selbststudium (inkl. Prüfung): ergibt sich aus konkreter Wahl der Veranstaltungen unter Nr. 11						
					Leistungspunkte: 10						
Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10					genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren						
			nd 12 aufgeführ			,	•		3		
11. M	odulbes	tandteile									
Nr	Ρ/	WP form Themenbereiche/				SWS /	LF	•	Studienleistun	gen	
					nemen	Std.					
EDU- BA- M12.1	WP		Bewerbung und Praktikum						abhängig von gev Veranstaltung	vählter	
EDU-	WP		Empirische Forschungsmetl						abhängig von gev	vählter	
BA-			(z. B. empirisch aus Praktikum in einer	sgerichte	tes				Veranstaltung		
M12.2			Forschungsorganis	ation							
EDU-	WP		Kommunikation (z						abhängig von gev	vählter	
BA- M12.3			Veranstaltungen zu Kommunikation ur						Veranstaltung		
EDU-	WP		Fremdsprachen (z.		lerzieriurig)				abhängig von gev	vählter	
BA-		Veranstaltungen zur							Veranstaltung		
M12.4	2.4 studienbegleitenden Fremdsprachenausbildung										
EDU-				. Veranst					abhängig von gev	vählter	
BA-	A- Multimedia oder ICT, Vera			staltungen				Veranstaltung			
M12.5	M12.5 im Rahmen der EDV Ergänzungsausbildung										
		des Rechenzentrums)									
EDU- BA-			Betriebswirtschaftl						abhängig von gewählter Veranstaltung		
M12.6		(z.B. Businessplanerstellung Unternehmensgründungss				Veranstan		veranstaltung	9		
	<u> </u>	<u> </u>	Übungsfirmen)		·						
12. M	odulprü	fung		1		T		1			
Nr Kompetenz / Thema Art do			Art de	r Prüfung	Dauer			Zeitpunkt / Anteil ar Bemerkungen Modulnd			
	abhä	ngig vor	n gewählter	gig von	abhängig von abhä		ängig von	unbenotet			
•	•			•				•		•	

Veranstaltung	gewählter	gewählter	gewählter	
	Veranstaltung	Veranstaltung	Veranstaltung	

13. Bemerkungen:

Es müssen Veranstaltungen im Umfang von insgesamt mindestens 10 Leistungspunkten erfolgreich absolviert werden. Die Veranstaltungen können aus einem oder mehreren Themenbereichen ausgewählt werden. Veranstaltungen können unter anderem aus den oben aufgeführten Bereichen gewählt werden. Bei Bedarf können nicht genannte berufspraktisch orientierte Veranstaltungen in Absprache mit der Fachstudienberatung eingebracht werden. Der erfolgreiche Abschluss des Moduls wird nach dem Kriterium "bestanden" festgestellt.

Die notwendigen Studien- und Prüfungsleistungen sowie die genauen Prüfungsmodalitäten werden von den jeweils die Veranstaltungen anbietenden Fakultäten oder zentralen Einrichtungen bestimmt.