1. Name des Moduls: Basismodul Sprachpraxis

2. Fachgebiet / Verantwortlich: Geschäftsführung /

Akad. Dir. Dr. Peter Lenz

3. Inhalte: Erwerb vertiefter Fähigkeiten in der englischen

Gegenwartssprache in schriftlichem und mündlichem Ausdruck, Wortschatz und Grammatik, Stilistik und Idiomatik

4. Qualifikationsziele: Englischkenntnisse in Richtung Niveau C2 des Europäischen

Referenzrahmens

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 des Europäischen

Referenzrahmens; Interesse am aktiven Umgang mit der

englischen Sprache

b) verpflichtende Nachweise

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Realschule (bei Studienbeginn ab WS

2010/11)

7. Angebotsturnus des Moduls: Alle Veranstaltungen jedes Semester

8. Dauer des Moduls: mind. 2 Semester9. Empfohlenes Fachsemester: 1.-3. Fachsemester

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 300 Stunden / 10 Leistungspunkte

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

_			10 / 0101115 001100115011				
		Lehr-	Themenbereich		Voraussetzung für LP-	LP	
		form		/Std.	Vergabe		
	a)	S	General Language Course A		Schriftl. u./o. mündl. Leistungen	3	
	b)	S	General Language Course B ^{1,2}	2	nach Maßgabe der im KVV festge- legten Anforderungen sowie An-	4	
	c)	S	Composition	2	wesenheit und aktive Teilnahme	3	

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

¹ GLC B setzt den erfolgreichen Abschluss von GLC A voraus.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen **keine**Bemerkungen **keine**

11.2 Modulabschlussprüfung (A) o. Modulteilprüfungen (T)

•		J' ()	
A/T	Themenbereich/Thema	Dauer Zeitpunkt	Art d.Bewertung
T	General Language Course A	nach Maßgabe im	benotet
T	General Language Course B	kommentierten Vor-	benotet
T	Composition	lesungsverzeichnis	benotet

12. Modulnote

	General Language Course B	70%
Ī	Composition	30%

² GLC B ist erst nach erfolgtem Nachweis über die bestandene Ausspracheprüfung erfolgreich abgeschlossen.

ENRS-M 12 gültig ab SS 2020

1. Name des Moduls:	Basismodul Linguistik
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Englische Sprachwissenschaft Prof. Dr. Roswitha Fischer
	Prof. Dr. Edgar Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Überblick über Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Sprachwissenschaft einschließlich Phonetik/Phonologie und Grammatik sowie über die Geschichte der englischen Sprache;
	Anwendung dieser Methoden auf die Analyse und Interpretation von Texten
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Fähigkeit zur Anwendung der sprachwissenschaftlichen Methoden;
	Erwerb von Grundkenntnissen der wesentlichen strukturellen Eigenschaften und Gebrauchsbedingungen der englischen Sprache und ihrer Varietäten; Erwerb von Überblickskenntnissen der Geschichte der englischen Sprache
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	
b) verpflichtende Nachweise:	-
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Lehramt Englisch vertieft studiert Lehramt Englisch Unterrichtsfach
7. Angebotsturnus des Moduls:	Alle Veranstaltungen mindestens einmal im Studienjahr
8. Das Modul kann absolviert werden in:	2 Semestern
9. Empfohlenes Fachsemester:	1. bis 3. Fachsemester
10. Arbeitsaufwand des Moduls	Arbeitsaufwand:
(Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Gesamt in Stunden: 360 davon: 1. Präsenzzeit: 90 Std. (6 SWS)
	2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 270 Std.
	Leistungspunkte: 12

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:

12. Modulbestandteile:

Nr	P/W P	Lehr- form	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	Studienleistungen	LP
1	P	V	Introduction to English Linguis-	2		4
			tics I: Theory and Structure			
2	P	S	Understanding English Linguis-	1	Portfolio	2
			tics I: Theory and Structure			
3	P	V	Introduction to English Linguis-	2		4
			tics II: English in Use			
	P	S	Understanding English Linguis-	1	Portfolio	2
			tics II: English in Use			

13. Modulprüfung

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prü- fung	Dauer	Zeitpunkt / Bemer- kungen	Anteil an Modulnote
1	Kenntnisse der Struktureigenschaften der englischen Sprache	Klausur	75 Minuten	jeweils zum Ende der Vorlesungszeit	50%
2	Kenntnisse der Gebrauchsbedingungen der englischen Sprache	Klausur	75 Minuten	jeweils zum Ende der Vorlesungszeit	50%

14. Bemerkungen: -

Die Seminare sind als Begleitseminare zu den jeweiligen Vorlesungen konzipiert und mit diesen inhaltlich abgestimmt. Es wird daher dringlich empfohlen sie im gleichen Semester wie die jeweilige Vorlesung zu absolvieren (d.h. ENRS-M12.2 im gleichen Semester wie ENRS-M12.1, sowie ENRS-M12.4 im gleichen Semester wie ENRS-M12.3).

Es wird empfohlen die Veranstaltungen ENRS-M12.1 und ENRS-M12.2 vor den Veranstaltungen ENRS-M12.3 und ENRS-M12.4 zu absolvieren.

ENRS – M 12 gültig bis inkl. WS 2019/20

1. Name des Moduls: Basismodul Sprachwissenschaft

2. Fachgebiet / Verantwortlich: Engl. Sprachwissenschaft /

Prof. Dr. Edgar Schneider, Prof. Dr. Roswitha Fischer

3. Inhalte: Einsichten in Probleme, Methoden und Ergebnisse der

Sprachwissenschaft einschließlich Phonetik/Phonologie und Grammatik, sowie Anwendung dieser Methoden auf die

Analyse und Interpretation von Texten

4. Qualifikationsziele: Fähigkeit zur Anwendung der sprachwissenschaftlichen

Methoden; Grundkenntnisse der wesentlichen strukturellen Eigenschaften der englischen Sprache und ihrer Varietäten;

Überblick über die Geschichte der englischen Sprache

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Interesse am praktischen und theoretischen Umgang mit

Sprache; Aufgeschlossenheit für sprachwissenschaftliche und

sprachgeschichtliche Fragestellungen

b) verpflichtende Nachweise

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Realschule (bei Studienbeginn ab WS

2010/11)

7. Angebotsturnus des Moduls: Pflichtveranstaltung a) jedes Semester; Pflichtveranstaltungen

b) und c) mind. einmal im Studienjahr

8. Dauer des Moduls: *mind. 2 Semester*9. Empfohlenes Fachsemester: *1.-4. Fachsemester*

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 360 Stunden / 12 Leistungspunkte

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

-		1.1. 1 1 mont votanotariangon				
		Lehr-	Themenbereich		Voraussetzung für LP-Vergabe	LP
		form		/Std.		
	a)	S	Introduction to English Linguistics		Schriftl. u./o. mündl. Leistungen	4
	b)	V	Structure of English ¹	2	nach Maßgabe der im KVV festge- legten Anforderungen sowie An-	4
	c)	V	English in Use ¹	2	wesenheit und aktive Teilnahme	4

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

¹ Veranstaltungen b) und c) setzen den erfolgreichen Abschluss von Veranst. a) voraus.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen keine Bemerkungen keine

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T Themenbereich/Thema	Dauer Zeitpunkt	Art d.Bewertung
T Introduction to English Linguistics	nach Maßgabe im	benotet
T Structure of English	kommentierten Vor-	benotet
T English in Use	lesungsverzeichnis	benotet

12. Modulnote

_		
	Structure of English	50%
	English in Use	50%

ENRS – M 13

1. Name des Moduls: Basismodul Literaturwissenschaft

2. Fachgebiet / Verantwortlich: Anglistik, Amerikanistik/

Prof. Dr. Volker Depkat, Prof. Dr. Udo Hebel, Prof. Dr.

Jochen Petzold, Prof. Dr. Anne-Julia Zwierlein

3. Inhalte: Überblick über die Literaturen Großbritanniens (einschl.

Irlands) und Nordamerikas

4. Qualifikationsziele: Fähigkeit zur Anwendung literatur- und kulturwissenschaft-

licher Theorien und Methoden auf die Analyse und Interpretation von Texten; Erwerb von Überblickskenntnissen historischer und ideengeschichtlicher Kontexte und Entwicklungen

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Interesse an Literatur; Aufgeschlossenheit für literatur-

wissenschaftliche Fragestellungen; Bereitschaft zu intensiver

und extensiver Lektüre

b) verpflichtende Nachweise

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Realschule (bei Studienbeginn ab WS

2012/13)

7. Angebotsturnus des Moduls: Pflichtveranstaltung a) jedes Semester; Pflichtveranstaltungen

b) und c) mind. einmal im Studienjahr; in jedem Semester

mind. eine der beiden Veranstaltungen

8. Dauer des Moduls: mind. 2 Semester9. Empfohlenes Fachsemester: 1.-4. Fachsemester

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 360 Stunden / 12 Leistungspunkte

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

	Lehr- form	Themenbereich	SWS /Std.	Voraussetzung für LP-Vergabe	LP
a)	S	Introduction to English and American Literary Studies		Schriftl. u./o. mündl. Leistungen nach Maßgabe der im KVV festge-	4
b)	S	British Literary History	_	legten Anforderungen sowie An-	4
c)	S	American Literary History	2	wesenheit und aktive Teilnahme	4

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen keine Bemerkungen keine

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T Themenbereich/Thema	Dauer Zeitpunkt	Art d.Bewertung
T Introduction to English and Americ Literary Studies	nach Maßgabe im	benotet
T British Literary History	kommentierten Vor- lesungsverzeichnis	benotet
T American Literary History	iesungsverzeichnis	benotet

12. Modulnote

Die Wiedermeie Seize sien wie 1015t zusammen.			
British Literary History	50%		
American Literary History	50%		

1. Name des Moduls: Basismodul Kulturwissenschaft

2. Fachgebiet / Anglistik, Amerikanistik/

Verantwortlich: Prof. Dr. Volker Depkat, Prof. Dr. Udo Hebel, Prof. Dr. Jochen

Petzold, Prof. Dr. Anne-Julia Zwierlein

3. Inhalte: Überblick über die Kulturen Nordamerikas und Großbritanniens (einschl.

Irlands) von der frühen Neuzeit bzw. Kolonialzeit bis zur Gegenwart

4. Qualifikationsziele: Kenntnisse kulturwissenschaftlicher Theorien und Methoden und

Fähigkeit zu ihrer Anwendung auf die Analyse verschiedener Textsorten, Materialien und Medien; Überblickskenntnisse historischer und

ideengeschichtlicher Kontexte und Entwicklungen

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit den Kulturen

Nordamerikas und Großbritanniens (einschl. Irlands); Aufgeschlossenheit für kulturwissenschaftliche und kultur-

historische Fragestellungen

b) verpflichtende Nachweise

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Realschule (bei Studienbeginn ab WS

2010/11)

7. Angebotsturnus des Moduls: Alle Veranstaltungen mindestens je einmal im Studienjahr

8. Dauer des Moduls: *mind. 1 Semester*9. Empfohlenes Fachsemester: *1.-4. Fachsemester*

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 300 Stunden / 10 Leistungspunkte

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

	Lehr-	Themenbereich		Voraussetzung für LP-Vergabe	LP		
	form		/Std.		•		
a)	V	Introduction to British and Irish Studies	2	Schriftl. u./o. mündl. Leistungen	2		
b)	V	Introduction to American Studies		nach Maßgabe der im KVV festge-	1		
c)	S	British and Irish Cultures		legten Anforderungen sowie An-	3		
d)	S	American Cultural History	3	wesenheit und aktive Teilnahme	4		

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen keine Bemerkungen keine

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

1 8 7	\mathcal{E}	
A/T Themenbereich/Thema	Dauer Zeitpunkt	Art d.Bewertung
T Introduction to British and Irish Studies	1.14.0.1.	benotet
T Introduction to American Studies	nach Maßgabe im kommentierten Vor-	benotet
T British and Irish Cultures	lesungsverzeichnis	benotet
T American Cultural History	iesungsver zeiennis	benotet

12. Modulnote

Ī	British and Irish Cultures	50%
Ī	American Cultural History	50%

1. Name des Moduls: Vertiefungsmodul Sprachpraxis Lehramt

2. Fachgebiet / Verantwortlich: Geschäftsführung /

Akad. Dir. Dr. Peter Lenz

3. Inhalte: Ausbau der aktiven und passiven Sprachkompetenz; Vertiefung

der Fähigkeit zu Verständnis und Analyse englischer Texte;

Methoden der Sprachmittlung

4. Qualifikationsziele: Aktive und passive Sprachkompetenz auf Niveau C2 des

Europäischen Referenzrahmens

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Sehr gute Englischkenntnisse; ausgeprägtes Interesse am

aktiven Umgang mit der englischen Sprache

b) verpflichtende Nachweise Basismodul Sprachpraxis (ENRS – M 11)

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Realschule

7. Angebotsturnus des Moduls: Alle Veranstaltungen jedes Semester

8. Dauer des Moduls: mind. 1 Semester9. Empfohlenes Fachsemester: 4.-6. Fachsemester

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 390 Stunden / 13 Leistungspunkte

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/							
	Lehr- form	Themenbereich	SWS /Std.	Voraussetzung für LP-Vergabe	LP		
	101111						
a)	S	Grammar	2	Schriftl. u./o. mündl. Leistungen	3		
b)	S	General Language Course C		nach Maßgabe der im KVV festge-	4		
c)	S	Language Analysis		legten Anforderungen sowie An-	3		
d)	S	Sprachmittlung	2	wesenheit und aktive Teilnahme	3		

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen keine Bemerkungen keine

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

1 6 7		
A/T Themenbereich/Thema	Dauer Zeitpunkt	Art d.Bewertung
T General Language Course C	nach Maβgabe im	benotet
T Grammar/Language Analysis	kommentierten Vor-	benotet
T Sprachmittlung	lesungsverzeichnis	benotet

12. Modulnote

General Language Course C	40%
Grammar/Language Analysis	40%
Sprachmittlung	20%

1. Name des Moduls: Vertiefungsmodul Fachwissenschaft

2. Fachgebiet / Engl. Sprachwissenschaft, Anglistik, Amerikanistik /

Verantwortlich: Prof. Dr. Volker Depkat, Prof. Dr. Roswitha Fischer, Prof. Dr. Udo

Hebel, Prof. Dr. Jochen Petzold, Prof. Dr. Edgar Schneider, Prof. Dr.

Anne-Julia Zwierlein

3. Inhalte: Zentrale Theorien und Methoden der englischen Sprachwissenschaft;

Erweiterung und Vertiefung des Überblicks über die Literaturen

Großbritanniens (einschl. Irlands) und Nordamerikas

4. Qualifikationsziele: Kenntnis zentraler Theorien und Methoden der englischen

Sprachwissenschaft und der Literaturen Großbritanniens und Nordamerikas; Fähigkeit zur Anwendung dieser Kenntnisse auf die Analyse

von Texten

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Interesse an der kritisch-wissenschaftlichen Auseinander-

setzung mit theoretischen, methodischen und historischen Problemen der Sprachwissenschaft; Interesse an der kritisch-

wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Literatur

b) verpflichtende Nachweise Basismodul Sprachwissenschaft (ENRS – M 12) für

Veranstaltung a) und Basismodul Literaturwissenschaft (ENRS – M 13) für Veranstaltung b) und Veranstaltung c)

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Realschule (Studienbeginn ab WS 2012/13)

7. Angebotsturnus des Moduls: Alle Veranstaltungen mind. einmal im Studienjahr

8. Dauer des Moduls: *mind. 1 Semester*9. Empfohlenes Fachsemester: *4.-6. Fachsemester*

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 120 Stunden / 4 Leistungspunkte

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

	_	Themenbereich		Voraussetzung für LP-Vergabe	LP
	form		/Std.		
a)	S	Text Analysis		Schriftl. u./o. mündl. Leistungen	2
b)	S	Review English Literature	1	nach Maßgabe der im KVV festge- legten Anforderungen sowie An-	1
c)	S	Review American Literature		wesenheit und aktive Teilnahme	1

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen keine Bemerkungen keine

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

	1	
A/T Themenbereich/Thema	Dauer Zeitpunkt	Art d.Bewertung
T Text Analysis	nach Maßgabe im	benotet
T Review English Literature	kommentierten Vor-	benotet
T Review American Literature	lesungsverzeichnis	benotet

12. Modulnote

Text Analysis	50%
Review English Literature	25%
Review American Literature	25%

(gült bis SS 2011) ENFDNV – M 11

1. Name des Moduls: Fachdidaktik Englisch nicht vertieft: Englisch als Unterrichtsfach

2. Fachgebiet / Professur für Fachdidaktik Englisch /

Verantwortlich: Akad. Dir. Dr. Johann Aßbeck

3. Inhalte: Entwicklung der fachdidaktischen Kompetenzen im Lehramt

Englisch an Real-, Haupt- und Grundschulen

4. Qualifikationsziele: Fachdidaktische Kompetenzen im Lehramt Englisch an Real-,

Haupt- und Grundschulen

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Interesse an Fragestellungen der Fachdidaktik

b) verpflichtende Nachweise

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Real-, Haupt- und Grundschulen

7. Angebotsturnus des Moduls: Alle Veranstaltungen jedes Semester

8. Dauer des Moduls: *Mind. 4 Semester*9. Empfohlenes Fachsemester: 2.-6. Fachsemester

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 360 Stunden / 12 Leistungspunkte

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

		Themenbereich	SWS	Voraussetzung für LP-	LP
	form		/Std.	Vergabe	
a)		Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur		Schriftl. u./o. mündl. Leistungen nach Maßgabe	3
b)	PS	TEFL: Theory and Practice ¹	2	der im KVV festge-legten	3
c)	PS	Interkulturelles Lernen im Englischunterricht ²		Anforderungen sowie An-	4
d)		Zentrale Aspekte und Fragestellungen des Englischunterrichts ³	2	wesenheit und aktive Teilnahme	2

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen keine Bemerkungen keine

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer	Zeitpunkt	Art d.Bewertung
T	Einführung in die Didaktik der englischen			benotet
	Sprache und Literatur	nach Maßgabe im kommentierten Vorlesungs- verzeichnis		
T	TEFL: Theory and Practice			benotet
T	Interkulturelles Lernen im Englischunterricht			benotet
T	Zentrale Aspekte und Fragestellungen des			benotet
	Englischunterrichts			

12. Modulnote

Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur	25%
TEFL: Theory and Practice	25%
Interkulturelles Lernen im Englischunterricht	30%
Zentrale Aspekte und Fragestellungen des Englischunterrichts	20%

¹ Veranstaltung b) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung a) voraus. Sie muss entsprechend dem gewählten Lehramt und, wenn Englisch als Unterrichtsfach gewählt wurde, parallel zum studienbegleitenden fach-didaktischen Praktikum belegt werden.

² Veranstaltung c) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung b) voraus.

³ Veranstaltung d) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung c) voraus.

(gültig ab WS 11/12) ENFDNV – M 11

1. Name des Moduls: Fachdidaktik Englisch nicht vertieft: Englisch als Unterrichtsfach

2. Fachgebiet / Professur für Fachdidaktik Englisch /

Verantwortlich: Akad. Dir. Dr. Johann Aßbeck

3. Inhalte: Entwicklung der fachdidaktischen Kompetenzen im Lehramt

Englisch an Real-, Haupt- und Grundschulen

4. Qualifikationsziele: Fachdidaktische Kompetenzen im Lehramt Englisch an Real-,

Haupt- und Grundschulen

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Interesse an Fragestellungen der Fachdidaktik

b) verpflichtende Nachweise

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Real-, Haupt- und Grundschulen

7. Angebotsturnus des Moduls: Alle Veranstaltungen jedes Semester

8. Dauer des Moduls: *Mind. 4 Semester*9. Empfohlenes Fachsemester: *2.-6. Fachsemester*

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 360 Stunden / 12 Leistungspunkte

11. Zusammensetzung des Moduls

11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

		Themenbereich		Voraussetzung für LP-	LP
	form		/Std.	Vergabe	
a)	S	Einführung in die Didaktik der englischen	3	Schriftl. u./o. mündl.	3
		Sprache und Literatur		Leistungen nach Maßgabe	
b)	PS	TEFL: Theory and Practice ¹	2	der im KVV festgelegten Anforderungen sowie An-	3
c)	PS	Interkulturelles Lernen im Englischunterricht ²			4
d)	S	Zentrale Aspekte und Fragestellungen des	2	wesenheit und aktive Teilnahme	2
		Englischunterrichts ³		1 eunanme	

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen *e*

e) Studienbegleitendes fachdidakt. Praktikum mit Begleitveranstaltung (5 LP)

Bemerkungen keine

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer Zeitpunkt	Art d.Bewertung
T	Einführung in die Didaktik der englischen		benotet
	Sprache und Literatur	nach Maßgabe im	
T	TEFL: Theory and Practice	kommentierten	benotet
T	Interkulturelles Lernen im Englischunterricht	Vorlesungs-	benotet
	Zentrale Aspekte und Fragestellungen des	verzeichnis	benotet
	Englischunterrichts		

12. Modulnote

TEFL: Theory and Practice	30%
Interkulturelles Lernen im Englischunterricht	40%
Zentrale Aspekte und Fragestellungen des Englischunterrichts	30%

¹ Veranstaltung b) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung a) voraus. Sie muss entsprechend dem gewählten Lehramt und, wenn Englisch als Unterrichtsfach gewählt wurde, parallel zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum belegt werden.

² Veranstaltung c) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung b) voraus.

³ Veranstaltung d) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung c) voraus.