1. Name des Moduls: Basismodul Sprachpraxis

2. Fachgebiet / Verantwortlich: Geschäftsführung /

Akad. Dir. Dr. Peter Lenz

3. Inhalte: Erwerb vertiefter Fähigkeiten in der englischen

Gegenwartssprache in schriftlichem und mündlichem Ausdruck, Wortschatz und Grammatik, Stilistik und Idiomatik

4. Qualifikationsziele: Englischkenntnisse in Richtung Niveau C2 des Europäischen

Referenzrahmens

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 des Europäischen

Referenzrahmens; Interesse am aktiven Umgang mit der

englischen Sprache

b) verpflichtende Nachweise

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Grundschule (bei Studienbeginn ab WS

2010/11)

7. Angebotsturnus des Moduls: Alle Veranstaltungen jedes Semester

8. Dauer des Moduls: mind. 2 Semester9. Empfohlenes Fachsemester: 1.-3. Fachsemester

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 300 Stunden / 10 Leistungspunkte

### 11. Zusammensetzung des Moduls

### 11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

11/1/							
		Lehr-	Themenbereich		Voraussetzung für LP-	LP	
		form		/Std.	Vergabe		
	a)	S	General Language Course A		Schriftl. u./o. mündl. Leistungen	3	
	b)	S	General Language Course B <sup>1,2</sup>	2	nach Maßgabe der im KVV festge- legten Anforderungen sowie An-	4	
	c)	S	Composition	2	wesenheit und aktive Teilnahme	3	

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

<sup>1</sup> GLC B setzt den erfolgreichen Abschluss von GLC A voraus.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen **keine**Bemerkungen **keine** 

11.2 Modulabschlussprüfung (A) o. Modulteilprüfungen (T)

			J' ( )	
	A/T	Themenbereich/Thema	Dauer Zeitpunkt	Art d.Bewertung
	T	General Language Course A	nach Maßgabe im	benotet
	T	General Language Course B	kommentierten Vor-	benotet
	T	Composition	lesungsverzeichnis	benotet

### 12. Modulnote

	General Language Course B	70%
Ī	Composition	30%

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> GLC B ist erst nach erfolgtem Nachweis über die bestandene Ausspracheprüfung erfolgreich abgeschlossen.

# ENGS-M 12 gültig ab SS 2020

1. Name des Moduls:	Basismodul Linguistik
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Englische Sprachwissenschaft Prof. Dr. Roswitha Fischer
	Prof. Dr. Edgar Schneider
3. Inhalte des Moduls:	Überblick über Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Sprachwissenschaft einschließlich Phonetik/Phonologie und Grammatik sowie über die Geschichte der englischen Sprache;
	Anwendung dieser Methoden auf die Analyse und Interpretation von Texten
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Fähigkeit zur Anwendung der sprachwissenschaftlichen Methoden;
	Erwerb von Grundkenntnissen der wesentlichen strukturellen Eigenschaften und Gebrauchsbedin- gungen der englischen Sprache und ihrer Varietäten; Erwerb von Überblickskenntnissen der Geschichte der englischen Sprache
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	
b) verpflichtende Nachweise:	-
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Lehramt Englisch vertieft studiert Lehramt Englisch Unterrichtsfach
7. Angebotsturnus des Moduls:	Alle Veranstaltungen mindestens einmal im Studienjahr
8. Das Modul kann absolviert werden in:	2 Semestern
9. Empfohlenes Fachsemester:	1. bis 3. Fachsemester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 360 davon: 1. Präsenzzeit: 90 Std. (6 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 270 Std.  Leistungspunkte: 12

# 11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind:

### 12. Modulbestandteile:

Nr	P/W P	Lehr- form	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	Studienleistungen	LP
1	P	V	Introduction to English Linguis-	2		4
			tics I: Theory and Structure			
2	P	S	Understanding English Linguis-	1	Portfolio	2
			tics I: Theory and Structure			
3	P	V	Introduction to English Linguis-	2		4
			tics II: English in Use			
	P	S	Understanding English Linguis-	1	Portfolio	2
			tics II: English in Use			

### 13. Modulprüfung

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prü- fung	Dauer	Zeitpunkt / Bemer- kungen	Anteil an Modulnote
1	Kenntnisse der Struk- tureigenschaften der englischen Sprache	Klausur	75 Minuten	jeweils zum Ende der Vorlesungszeit	50%
2	Kenntnisse der Gebrauchsbedingungen der englischen Sprache	Klausur	75 Minuten	jeweils zum Ende der Vorlesungszeit	50%

### 14. Bemerkungen: -

Die Seminare sind als Begleitseminare zu den jeweiligen Vorlesungen konzipiert und mit diesen inhaltlich abgestimmt. Es wird daher dringlich empfohlen sie im gleichen Semester wie die jeweilige Vorlesung zu absolvieren (d.h. ENGS-M12.2 im gleichen Semester wie ENGS-M12.1, sowie ENGS-M12.4 im gleichen Semester wie ENGS-M12.3).

Es wird empfohlen die Veranstaltungen ENGS-M12.1 und ENGS-M12.2 vor den Veranstaltungen ENGS-M12.3 und ENGS-M12.4 zu absolvieren.

## ENGS – M 12 gültig bis inkl. WS 2019/20

1. Name des Moduls: Basismodul Sprachwissenschaft

2. Fachgebiet / Verantwortlich: Engl. Sprachwissenschaft /

Prof. Dr. Edgar Schneider, Prof. Dr. Roswitha Fischer

3. Inhalte: Einsichten in Probleme, Methoden und Ergebnisse der

Sprachwissenschaft einschließlich Phonetik/Phonologie und Grammatik, sowie Anwendung dieser Methoden auf die

Analyse und Interpretation von Texten

4. Qualifikationsziele: Fähigkeit zur Anwendung der sprachwissenschaftlichen

Methoden; Grundkenntnisse der wesentlichen strukturellen Eigenschaften der englischen Sprache und ihrer Varietäten;

Überblick über die Geschichte der englischen Sprache

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Interesse am praktischen und theoretischen Umgang mit

Sprache; Aufgeschlossenheit für sprachwissenschaftliche und

sprachgeschichtliche Fragestellungen

b) verpflichtende Nachweise

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Grundschule (bei Studienbeginn ab WS

2010/11)

7. Angebotsturnus des Moduls: Pflichtveranstaltung a) jedes Semester; Pflichtveranstaltungen

b) und c) mind. einmal im Studienjahr

8. Dauer des Moduls: mind. 2 Semester9. Empfohlenes Fachsemester: 1.-4. Fachsemester

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 360 Stunden / 12 Leistungspunkte

### 11. Zusammensetzung des Moduls

### 11.1 Lehrveranstaltungen

### 11.1.1 Pflichtveranstaltungen

11.1. 1 1 111011 ( Classical Sci						
		Lehr-	Themenbereich		Voraussetzung für LP-Vergabe	LP
		form		/Std.		
	a)	S	Introduction to English Linguistics		Schriftl. u./o. mündl. Leistungen	4
	b)	V	Structure of English <sup>1</sup>	2	nach Maßgabe der im KVV festge- legten Anforderungen sowie An-	4
	c)	V	English in Use <sup>1</sup>	2	wesenheit und aktive Teilnahme	4

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

<sup>1</sup> Veranstaltungen b) und c) setzen den erfolgreichen Abschluss von Veranst. a) voraus.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen keine Bemerkungen keine

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T Themenbereich/Thema	Dauer Zeitpunkt	Art d.Bewertung
T Introduction to English Linguistics	nach Maßgabe im	benotet
T Structure of English	kommentierten Vor-	benotet
T English in Use	lesungsverzeichnis	benotet

### 12. Modulnote

Structure of English	50%
English in Use	50%

1. Name des Moduls: Basismodul Literaturwissenschaft

2. Fachgebiet / Verantwortlich: Anglistik, Amerikanistik/

Prof. Dr. Volker Depkat, Prof. Dr. Udo Hebel, Prof. Dr.

Jochen Petzold, Prof. Dr. Anne-Julia Zwierlein

3. Inhalte: Überblick über die Literaturen Großbritanniens (einschl.

Irlands) und Nordamerikas

4. Qualifikationsziele: Fähigkeit zur Anwendung literatur- und kulturwissenschaft-

licher Theorien und Methoden auf die Analyse und Interpretation von Texten; Überblickskenntnisse historischer und

ideengeschichtlicher Kontexte und Entwicklungen

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Interesse an Literatur; Aufgeschlossenheit für literatur-

wissenschaftliche Fragestellungen; Bereitschaft zu intensiver

und extensiver Lektüre

b) verpflichtende Nachweise

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Grundschule (bei Studienbeginn ab WS

2012/13)

7. Angebotsturnus des Moduls: Alle Veranstaltungen mindestens je einmal im Studienjahr

8. Dauer des Moduls: mind. 2 Semester9. Empfohlenes Fachsemester: 1.-4. Fachsemester

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 240 Stunden / 8 Leistungspunkte

### 11. Zusammensetzung des Moduls

### 11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

11.1. 1 Thentveranstattungen					
	Lehr-	Themenbereich	SWS	Voraussetzung für LP-Vergabe	LP
	form		/Std.		
a)	S	Introduction to English and American	3	Schriftl. u./o. mündl. Leistungen	4
		Literary Studies		nach Maßgabe der im KVV festge-	
b)	S	British Literary History oder American		legten Anforderungen sowie An-	4
		Literary History		wesenheit und aktive Teilnahme	

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

# 11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen keine Bemerkungen keine

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer	Zeitpunkt	Art d.Bewertung
	Introduction to English and American Literary Studies		aßgabe im ntierten Vor-	benotet
	British Literary History oder American Literary History		verzeichnis	benotet

### 12. Modulnote

British Li	terary History oder American Literary History	100%

1. Name des Moduls: Basismodul Kulturwissenschaft

2. Fachgebiet / Verantwortlich: Anglistik, Amerikanistik/

Prof. Dr. Volker Depkat, Prof. Dr. Udo Hebel, Prof. Dr.

Jochen Petzold, Prof. Dr. Anne-Julia Zwierlein

3. Inhalte: Überblick über die Kulturen Großbritanniens (einschl.

Irlands) und Nordamerikas von der frühen Neuzeit bis zur

Gegenwart

4. Qualifikationsziele: Kenntnisse kulturwissenschaftlicher Theorien und Methoden

und Fähigkeit zu ihrer Anwendung auf die Analyse verschiedener Dokumente und Medien; Überblickskenntnisse historischer und kulturgeschichtlicher Kontexte und

Entwicklungen

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit den

Kulturen Großbritannien (einschl. Irlands) und Nordamerikas; Aufgeschlossenheit für kulturwissenschaft-

liche Fragestellungen

b) verpflichtende Nachweise

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Grundschule (bei Studienbeginn ab WS

2010/11)

7. Angebotsturnus des Moduls: Alle Veranstaltungen mind. je einmal im Studienjahr

8. Dauer des Moduls: mind. 1 Semester9. Empfohlenes Fachsemester: 1.-4. Fachsemester

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 240 Stunden / 8 Leistungspunkte

### 11. Zusammensetzung des Moduls

### 11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

	Lehr-			Voraussetzung für LP-	LP
	form		/Std.	Vergabe	
a)	S	British and Irish Cultures		Schriftl. u./o. mündl. Leistungen	4
b)	S	American Cultural History	3	nach Maßgabe der im KVV festge- legten Anforderungen sowie An-	4
				wesenheit und aktive Teilnahme	

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen keine Bemerkungen keine

11.2 Modulabschlussprüfung (A) o. Modulteilprüfungen (T)

A/T Themenbereich/Thema	Dauer Zeitpunkt	Art d.Bewertung
T British and Irish Cultures	nach Maßgabe im	benotet
T American Cultural History	kommentierten Vor-	benotet
	lesungsverzeichnis	

#### 12. Modulnote

British and Irish Cultures	50%
American Cultural History	50%

1. Name des Moduls: Vertiefungsmodul Sprachpraxis Lehramt

2. Fachgebiet / Verantwortlich: Geschäftsführung /

Akad. Dir. Dr. Peter Lenz.

3. Inhalte: Ausbau der aktiven und passiven Sprachkompetenz; Vertiefung

der Fähigkeit zu Verständnis und Analyse englischsprachiger

Texte; Methoden der Sprachmittlung

4. Qualifikationsziele: Aktive und passive Sprachkompetenz auf dem Niveau C2 des

Europäischen Referenzrahmens

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Sehr gute Englischkenntnisse; ausgeprägtes Interesse am

aktiven Umgang mit der englischen Sprache

b) verpflichtende Nachweise Basismodul Sprachpraxis (ENGS – M 11)

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Grundschule

7. Angebotsturnus des Moduls: Alle Veranstaltungen jedes Semester

8. Dauer des Moduls: mind. 1 Semester9. Empfohlenes Fachsemester: 4.-7. Fachsemester

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 390 Stunden / 13 Leistungspunkte

### 11. Zusammensetzung des Moduls

### 11.1 Lehrveranstaltungen

### 11.1.1 Pflichtveranstaltungen

	Lehr- form	Themenbereich	SWS /Std.	Voraussetzung für LP-Vergabe	LP
a)	S	Grammar	2	Schriftl. u./o. mündl. Leistungen	3
b)	S	General Language Course C		nach Maßgabe der im KVV festge-	4
c)	S	Language Analysis		legten Anforderungen sowie An-	3
d)	S	Sprachmittlung	2	wesenheit und aktive Teilnahme	3

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden..

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen keine keine

11.2 Modulabschlußprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer	Zeitpunkt	Art d.Bewertung
T	General Language Course C		Bgabe im	benotet
T	Grammar/Language Analysis	kommentierten Vor- lesungsverzeichnis		benotet
T	Sprachmittlung			benotet

#### 12. Modulnote

General Language Course C	40%
Grammar/Language Analysis	40%
Sprachmittlung	20%

1. Name des Moduls: Vertiefungsmodul Fachwissenschaft

2. Fachgebiet / Engl. Sprachwissenschaft, Anglistik, Amerikanistik /

Verantwortlich: Prof. Dr. Volker Depkat, Prof. Dr. Roswitha Fischer, Prof. Dr. Udo

Hebel, Prof. Dr. Jochen Petzold, Prof. Dr. Edgar Schneider, Prof. Dr.

Anne-Julia Zwierlein

3. Inhalte: Zentrale Theorien und Methoden der englischen Sprachwissenschaft;

Erweiterung des Überblicks über die Literaturen Großbritanniens

(einschl. Irlands) und Nordamerikas

4. Qualifikationsziele: Kenntnis zentraler Theorien und Methoden der englischen

Sprachwissenschaft und der Literaturen Großbritanniens und Nordamerikas; Fähigkeit zur Anwendung dieser Kenntnisse auf die

Analyse von Texten

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Interesse an der kritisch-wissenschaftlichen Auseinandersetzung

mit theoretischen, methodischen und historischen Problemen der Sprachwissenschaft; Interesse an der kritisch-wissenschaftlichen

Auseinandersetzung mit Literatur

b) verpflichtende Nachweise Basismodul Sprachwissenschaft (ENGS – M 12) für

Veranstaltung a)

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Grundschule (Studienbeginn ab WS 2012/13)

7. Angebotsturnus des Moduls: Alle Veranstaltungen mind. einmal im Studienjahr

8. Dauer des Moduls: mind. 1 Semester9. Empfohlenes Fachsemester: 4.-7. Fachsemester

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 180 Stunden / 6 Leistungspunkte

### 11. Zusammensetzung des Moduls

### 11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

	Lehr-	Themenbereich		Voraussetzung für LP-	LP
	form		/Std.	Vergabe	
a)	S	Text Analysis		Schriftl. u./o. mündl. Leistungen	2
			_	nach Maßgabe der im KVV festge-	
b)		British Literary History oder American		legten Anforderungen sowie An- wesenheit und aktive Teilnahme	4
		Literary History <sup>1</sup>		wesenneu una aktive Teunanme	

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

Wenn in ENGS-M13 b) British Literary History gewählt wurde, muss hier American

Literary History gewählt werden und umgekehrt.

11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen keine Bemerkungen keine

11.2 Modulabschlussprüfung (A) o. Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer	Zeitpunkt	Art d.Bewertung
T	Text Analysis	nach Maßgabe im		benotet
T	British Literary History oder American Literary	kommentierten Vor-		benotet
	History	lesungsverzeichnis		

#### 12. Modulnote

Text Analysis	50%
British Literary History oder American Literary History	50%

### (gültig bis SS 11)

### **ENFDNV – M 11**

1. Name des Moduls: Fachdidaktik Englisch nicht vertieft: Englisch als Unterrichtsfach

2. Fachgebiet / Professur für Fachdidaktik Englisch /

Verantwortlich: Akad. Dir. Dr. Johann Aßbeck

3. Inhalte: Entwicklung der fachdidaktischen Kompetenzen im Lehramt

Englisch an Real-, Haupt- und Grundschulen

4. Qualifikationsziele: Fachdidaktische Kompetenzen im Lehramt Englisch an Real-,

Haupt- und Grundschulen

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Interesse an Fragestellungen der Fachdidaktik

b) verpflichtende Nachweise

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Real-, Haupt- und Grundschulen

7. Angebotsturnus des Moduls: Alle Veranstaltungen jedes Semester

8. Dauer des Moduls: *Mind. 4 Semester*9. Empfohlenes Fachsemester: 2.-7. Fachsemester

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 360 Stunden / 12 Leistungspunkte

### 11. Zusammensetzung des Moduls

### 11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

		Themenbereich		Volumber Zulig Tul El	LP
a)	S	Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur	3	Vergabe Schriftl. u./o. mündl. Leistungen nach Maßgabe	3
b)	PS	TEFL: Theory and Practice <sup>1</sup>	2	der im KVV festge-legten	3
c)	PS	Interkulturelles Lernen im Englischunterricht <sup>2</sup>		Anforderungen sowie An-	4
d)		Zentrale Aspekte und Fragestellungen des Englischunterrichts <sup>3</sup>	· /	wesenheit und aktive Teilnahme	2

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

# 11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen keine Bemerkungen keine

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer Zeitpunkt	Art d.Bewertung
T	Einführung in die Didaktik der englischen		benotet
	Sprache und Literatur	nach Maßgabe im	
Т	TEFL: Theory and Practice	kommentierten	benotet
T	Interkulturelles Lernen im Englischunterricht	Vorlesungs-	benotet
T	Zentrale Aspekte und Fragestellungen des	verzeichnis	benotet
	Englischunterrichts		

### 12. Modulnote

Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur	25%
TEFL: Theory and Practice	25%
Interkulturelles Lernen im Englischunterricht	30%
Zentrale Aspekte und Fragestellungen des Englischunterrichts	20%

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Veranstaltung b) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung a) voraus. Sie muss entsprechend dem gewählten Lehramt und, wenn Englisch als Unterrichtsfach gewählt wurde, parallel zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum belegt werden.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Veranstaltung c) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung b) voraus.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Veranstaltung d) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung c) voraus.

## gültig ab WS 11/12 ENFDNV-M~11

1. Name des Moduls: Fachdidaktik Englisch nicht vertieft: Englisch als Unterrichtsfach

2. Fachgebiet / Professur für Fachdidaktik Englisch /

Verantwortlich: Akad. Dir. Dr. Johann Aßbeck

3. Inhalte: Entwicklung der fachdidaktischen Kompetenzen im Lehramt

Englisch an Real-, Haupt- und Grundschulen

4. Qualifikationsziele: Fachdidaktische Kompetenzen im Lehramt Englisch an Real-,

Haupt- und Grundschulen

5. Teilnahmevoraussetzungen:

a) allgemeiner Art Interesse an Fragestellungen der Fachdidaktik

b) verpflichtende Nachweise

6. Verwendbarkeit des Moduls: Lehramt Englisch Real-, Haupt- und Grundschulen

7. Angebotsturnus des Moduls: Alle Veranstaltungen jedes Semester

8. Dauer des Moduls: *Mind. 4 Semester*9. Empfohlenes Fachsemester: *2.-6. Fachsemester* 

10. Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 360 Stunden / 12 Leistungspunkte

### 11. Zusammensetzung des Moduls

### 11.1 Lehrveranstaltungen

11.1.1 Pflichtveranstaltungen

		Themenbereich	SWS	Voraussetzung für LP-	LP
	form		/Std.	Vergabe	
a)	S	Einführung in die Didaktik der englischen	3	Schriftl. u./o. mündl.	3
		Sprache und Literatur		Leistungen nach Maßgabe	
b)	PS	TEFL: Theory and Practice <sup>1</sup>	2	der im KVV festgelegten Anforderungen sowie An- wesenheit und aktive Teilnahme	3
c)	PS	Interkulturelles Lernen im Englischunterricht <sup>2</sup>			4
d)	S	Zentrale Aspekte und Fragestellungen des Englischunterrichts <sup>3</sup>	2		2

Bemerkungen: Alle Pflichtveranstaltungen können bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.

## 11.1.2 Wahlpflichtveranstaltungen

e) Studienbegleitendes fachdidakt. Praktikum mit Begleitveranstaltung (5 LP)

Bemerkungen keine

11.2 Modulabschlussprüfung (A) oder Modulteilprüfungen (T)

A/T	Themenbereich/Thema	Dauer Zeitpunkt	Art d.Bewertung
T	Einführung in die Didaktik der englischen		benotet
	Sprache und Literatur	nach Maßgabe im	
T	TEFL: Theory and Practice	kommentierten	benotet
T	Interkulturelles Lernen im Englischunterricht	Vorlesungs-	benotet
	Zentrale Aspekte und Fragestellungen des	verzeichnis	benotet
	Englischunterrichts		

#### 12. Modulnote

TEFL: Theory and Practice	30%
Interkulturelles Lernen im Englischunterricht	40%
Zentrale Aspekte und Fragestellungen des Englischunterrichts	30%

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Veranstaltung b) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung a) voraus. Sie muss entsprechend dem gewählten Lehramt und, wenn Englisch als Unterrichtsfach gewählt wurde, parallel zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum belegt werden.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Veranstaltung c) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung b) voraus.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Veranstaltung d) setzt den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung c) voraus.