

Repeat Title		
材料接收试验 goto PdfAnnotation :	规范Url: NASM 7839	
	日期goto other pdf: 2020-01-14	版次goto current pdf: B
材料说明:	材料工程: 黄裳	
NAS514 螺钉	理化计量中心: 张三	
	质保工艺控制: 李四	
<p>24234</p> <p>测试好文网为大家准备了关于大一计算机论文3000字范文,好文网里面收集了五十多篇关于好大一计算机论文3000字好文,希望可以帮助大家。更多关于大一计算机论文3000字内容请关注好文网 关于规范大一学生使用计算机的思考 摘要: 大学计算机基础教学课程是大学教育的重要教学内容,对于培养学生应用计算机能力,促进学生全面发展具有重要作用。但是我国大学计算机基础课程的教学现状并不理想,存在很多问题。因此,高校应该根据大学计算机的教学现状,对大学计算机基础课程进行有效的改革,从而提高大学计算机教学水平。更多计算机论文相关范文尽在top期刊论文网。 关键词: 计算机论文 一、前言 如今一切经济活动都离不开信息,以计算机技术为基础的高新技术的广泛应用,正改变着人们的生产方式、工作方式、生活方式和学习方式。近几年全国各高校都努力推广计算机基础教育,提高大学生整体的计算机应用水平,计算机导论、程序设计等基础课程已成为了各专业学生的必修课程。同时,由于现代信息技术已在教育中广泛应用,计算机也成为了一种教学载体,被应用在各学科的教学之中。教师提供的课件资料是电子文档,部分教材的课后练习附在配套光盘里,学生的作业通过网络上交。可见,大学生的学习越来越离不开计算机。但是,随着大学生拥有个人计算机的比例大幅上升,大学生因沉迷游戏、沉溺网络虚拟世界而导致学业荒废,进而被迫退学的情况越发严重。上海某高校某一学年退学试读和转学的237名学生中,80%以上是因为沉迷于电脑游戏和上网[1]。可见,如何让学生合理地使用计算机已成为各高校必须面对的难题。 俗话说:“学好三年,学坏三天。”在大学生们的四年校园生活中,第一年是最为重要的。大一学生非常有特点,也最需要引导。他们既保持一定的高中阶段的严谨和拼搏精神,又大都存在考上大学后“松绑”的懈怠心理,同时对新环境的适应非常迷茫[2]。因此,对大学生计算机使用的规范和引导,大一学年是最佳时机。 二、计算机使用的本质 要处理好大学生计算机使用的问题,首先需要让学生对计算机使用的本质有清晰认识。不能因为出现有学生因沉迷电脑游戏而影响学业,就把计算机定性为学生荒废学业的根源;也不能因为肯定了计算机使用的必要性,而对学生使用计算机放任不管。总之,高校对学生使用计算机的问题加强引导与管理。(一)计算机使用的误区 1.学习目的与内容不明确 大学生在使用计算机的过程中,最大的误区是学习目的与内容不明确。这体现在学生拥有计算机前期望值高,下决心要掌握计算机的应用;但当拥有计算机后,对计算机知识的学习只属于扫盲性质,不能有效地深入学习,有的还误入歧途,最终成了“聊天高手”、“游戏专家”[3]。华中科技大学于2008年对在校全日制本科生作了关于“学生购买计算机的主要用途”问卷调查。结果显示:购买初衷用于学习的占52.2%,而购买后实际用于学习的却只占24.5%。相反,购买初衷用于娱乐的占30.5%,而购买后升至55.3%。另外,“对已购计算机同学的影响”,与他人交流减少,学习成绩下降,课外活动减少,逃课增多的占64.7%[4]。可见,大部分学生对计算机的使用感到迷茫,不知所学,不知所用,将计算机过多地应用在娱乐上。 2.缺乏正确的引导和监督 大部分学生在对使用</p>		
Repeat Footer		

计算机感到迷茫时，他们没有得到正确的引导。甚至少数学生在沉溺网络、误入歧途时，也得不到及时的监督管理。因此，教师一方面要抓住学生“意愿大、行动少”的特点，肯定学生使用计算机的主动性，教育学生正确认识大学的学习方式，强调自学。除了课堂学习的相关应用外，教师要鼓励学生积极参加计算机等级考试，强化计算机应用能力，为学生指明学习方向。另一方面要理解学生休闲娱乐、缓解压力的需要，让其得到合理的宣泄，同时也要注意学生的惰性心理，适时给予提醒，尤其需要重视网络对大学生的影响。网络虚拟世界为学生提供了一个交往与锻炼的平台，但是也提供了一个逃避现实的空间，加上大学生具有回归群体和被群体认同的需要，但缺乏自身对群体行为的判断[5]，所以，往往部分学生沉溺游戏后，网络就会发展成几个宿舍的群体行为，进而影响班风。因此，加强对大学生在宿舍内使用计算机的监督管理是必不可少的。

(二)计算机使用的内涵 计算机是一种工具。如何学习掌握相应的计算机知识，并把其应用在相关的学习生活及以后工作中，是计算机使用的内涵所在。就计算机的应用而言，计算机的学习可分为以下几个层次：1.计算机的基础操作使用。包括文字输入、表格制作、图像处理与应用，等等。2.计算机软硬件知识。软件部分包括网络应用，应用程序的下载、安装与删除等；硬件部分包括计算机的零配件知识及计算机组装。3.计算机程序设计语言。简单的高级语言如VC、VB、Java等。4.与专业领域相关的软件应用。不同专业的学生在各自领域都会使用特定的应用软件。如Eviews、Protel、Pro/E等。可见，计算机使用与日常学习密切相关。从阅读课件、使用教材配套光盘内的软件辅助学习、以电子文档方式缴交作业、上网交流等这些简单的操作，到上网检索文献资料、精通专业办公应用软件、编写程序开发系统等这些复杂的操作，无不需要在计算机上实现。因此，大学生需要清楚计算机使用的内涵，在了解计算机相关应用的基础上为自己找到合适的定位，决定未来学习的发展方向，并持之以恒追求此目标，这样才能把计算机的效用充分发挥出来。

三、大一学生的特点 大一学生的特点非常鲜明。相对其他年级的学生，他们干劲十足，充满理想与憧憬，但是也好奇迷茫，容易在各种诱惑中迷失自我。

(一)积极好学 他们保持着高中时期刻苦拼搏的精神，同时对大学的学习生活充满好奇，学习主动性强。由于计算机在高校里已经成为教学的主要载体，因此大一学生对使用计算机辅助学习具有强烈的愿望。

(二)可塑性强 他们对大学生活充满期待，希望尽快成长为真正的大学生。他们的学习生活会因为得到积极有效的引导教育而受到重大影响。相关引导教育能规范他们对计算机的使用，进而提高使用效率。

(三)自控力不强 他们在高中时已习惯被教师和家长看管，每天被近乎无法完成的任务压着；进入大学后，摆脱了教师和家长看管，课后作业减少，个人的支配时间增多。他们突然感到“松绑”，使用计算机的时间和用途也能自我做主，这便导致大量精力投入到上网聊天和打游戏。

(四)判断力不强 他们从众心理突出，为融入同学们的生活圈，会盲目地模仿跟从大家的行为。当个别学生沉迷计算机游戏后，其他学生也陆续沉迷，像流行病毒蔓延一样。所以学生误入计算机使用的歧途往往以宿舍为单位。因此，综合以上大一学生的特点，各高校要找到相应的对策，防范于未然，好的方面要注重鼓励，加强引导；不足的方面也要注重培养锻炼，予以纠正，同时加强监督管理，抓住大一学年这个最佳时机，规范大学生的计算机使用。

四、关于规范大一学生使用计算机的思考 近来，不少高校已意识到规范大学生计算机使用的重要性，特别是大一学生。部分高校根据自身情况制定了相关规章制度，取得了良好效果。本文就两种不同情况，对规范大一学生使用计算机的管理提出以下见解：

(一)允许大一学生带计算机回宿舍 允许大一学生带计算机回宿舍，能为学生的日常学习提供诸多便利。从管理的角度看，特别是缺乏公共计算机实验室资源的学校，让学生在宿舍里使用计算机比让学生到校外网吧更好。但是，学校必须做好以下措施，保证使用计算机的效果能利大于弊。

1.对学生的思想工作要到位。大一学生进校后，就应抓思想工作，让学生清楚使用计算机的真正目的，并深刻认识到滥用计算机的后果。如举一些沉溺网络的前车之鉴提醒新生。

2.学生带计算机需办理申请手续，由班主任和辅导员签名，并完成系内登记和签订管理协议等步骤。若学

生拥有计算机后，生活作息不规律、学习效率低下甚至成绩明显下降，则班主任强制限定其使用用途，并责令其调整使用时间段，如不改正则要求其将计算机由系内管理或搬回家。3.制定完备的宿舍管理和用电制度，并通过对上网时间和供电时间的控制加强管理计算机使用的效果，比如晚上准时拉闸熄灯，除风扇按钮保留外，其他插座不通电。只有在各方面加强管理，才能保证大一学生使用计算机更适当更有效。（二）不允许大一学生带计算机回宿舍 不允许大一学生带计算机回宿舍，是基于大一学生特点而制定的措施。笔者更认同这种管理方式。首先，大一学生课程虽多，但多为基础课程，学习难度不大。学生对计算机的使用多限于基础的文档制作，此类任务完全可以在学校的公共计算机实验室内完成，无需单独为个人配置计算机。其次，大一学生保持着高中阶段的勤奋与好学。应该鼓励他们走出宿舍，到图书馆、自习室、电子阅览室去，培养他们的自学能力，尽早适应大学的学习方式。在宿舍内配置计算机并不是必需的。再次，对高校而言，虽然有辅导员、班主任、学生会共同管理学生，但学生人数众多，监督和管理并不能面面俱到。鉴于大一学生自控能力差，不允许他们在宿舍内配置计算机，更有利于在宿舍营造良好的学习生活环境。最后，学生来自五湖四海，一方面贫富差异明显，另一方面也导致大部分学生的计算机需在当地购买。虽然计算机的价格不断下降，但是对大部分学生而言，仍属贵重物品。此时若不对他们进行引导与管理，就容易出现盲目跟风购买、攀比等不良现象，不利于班级团结。同时，财产安全的保障也是问题。然而，不允许大一学生带计算机回宿舍并不意味着要让他们远离计算机。相反，高校要为他们提供充足的公共资源，让学生很方便地使用计算机及网络资源。一份对广州地区大学生上网情况的问卷调查显示，接近一半的学生每周上网7-14小时。另外，在宿舍上网比重最大(占51.7%)，学校公共场所次之(22.4%)，再次是网吧(占14.8%)。该调查中的大一学生占调查人数的30.5%[6]。可见，使用计算机上网已成为大学生日常生活不可缺少的一部分，若大一学生不能在宿舍上网，他们就会往学校的公共场所或者网吧分流。因此，加强高校公共资源的建设和利用显得尤为重要。公共资源包括多个方面：公共计算机实验室，为学生提供阅读课件、完成作业、学习软件的场所；电子阅览室，能给学生提供上网交流、资料搜索、文献阅读的条件；语音学习室，为学生提供外语文献阅读、视频听力学习的环境；专业计算机实验室，让学生学习使用本专业的应用软件，有可能的话，还配备相应专业的上机辅导老师。只有一切从学生的实际需求出发，切实做好公共资源的建设，才能配合对大一学生的计算机管理工作，提高公共资源的利用，处理好大一学生计算机使用的问题。

五、结语 综上所述，要处理好大一学生计算机使用的问题，首要任务是加强高校的公共资源建设。在学校公共资源充足的情况下，可以根据大一学生的特点，暂不允许他们带计算机回宿舍。我们要在思想上对他们进行引导教育，在生活上进行管理监督，让他们尽快适应大学的学习方式，树立对计算机使用的正确认识。这样不但能充分发挥使用计算机辅助学习的优势，而且能尽量减少大学生沉迷游戏、沉溺网络现象的出现，更能为学生构建美好的大学生活奠定坚实的基础。

参考文献：[1]洪超云.上网对大学生学习影响的调查[J].机械工业高教研究，2002，1：74-77. [2]张岩等.大一学生上网情况的调查与思考[J].沈阳工程学院学报(社会科学版)，2008.10：585-588. [3]张平松等.大学生计算机学习和利用的定位与思考[J].黑龙江教育(高教研究与评估)，2006，9：45-47. [4]徐楚楚.它我们的生活——大学生电脑消费与使用现状调查分析报告[J].商场现代化，2008，2：210-211. [5]刘元元等.浅析大学生“宅一族”的几个相关问题[J].网络财富，2008.11：231-232. [6]罗贤甲.对大学生网络行为责任现状的审视——以广州地区大学生为例[J].广东青年干部学院学报，2007.5：75-79.

作者：陈润华，陈姗 计算机论文范文文献资源参考：<http://tecpaper/jishu/> 特别说明：本网站内容都来源于互联网，供浏览者学习、欣赏，使用原则非商业性或非盈利性用途，使用者不得侵犯本网站及相关权利人的合法权利。此外，使用者如对本网站内容用于其他用途时，须征得本网站及相关权力人的许可。本网站内容原作者如不愿意在本网站刊登内容，请及时通知本站，予以删除。测试2