

Programación Avanzada

Introducción al Paradigma
de Orientación a Objetos

[Orientación a Objetos]

- n Enfoque diferente al tradicional
- n Puede ser entendida como:
 - i Una forma de pensar basada en abstracciones de conceptos existentes en el mundo real
 - i Organizar el software como una colaboración de objetos que interactúan entre sí por medio de mensajes

[Enfoque Tradicional]

- n Una aplicación implementada con un enfoque tradicional presenta la siguiente estructura general:

```
type T = ...
```

```
f1(T t) {...}
```

```
...
```

```
fn() {...}
```

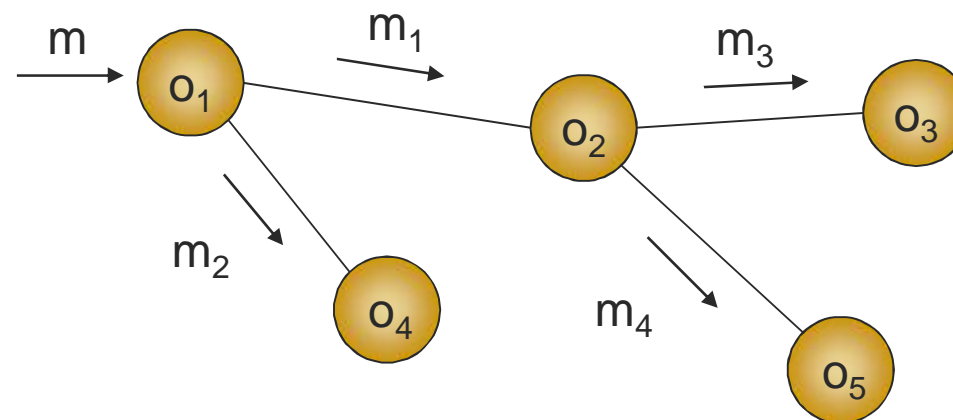
```
mai n() {
```

```
    //i nvocaci ones a fi
```

```
}
```

[Enfoque Orientado a Objetos]

- n Una aplicación orientada a objetos es el resultado de la codificación en un lenguaje de programación orientado a objetos del siguiente esquema:



[Desarrollo Orientado a Objetos]

- n Los pasos generales de desarrollo se mantienen en el enfoque orientado a objetos
- n Pero las actividades que constituyen algunos de ellos son particulares:
 - i Análisis ➤ Análisis Orientado a Objetos
 - i Diseño ➤ Diseño Orientado a Objetos
 - i Implem. ➤ Implem. Orientada a Objetos

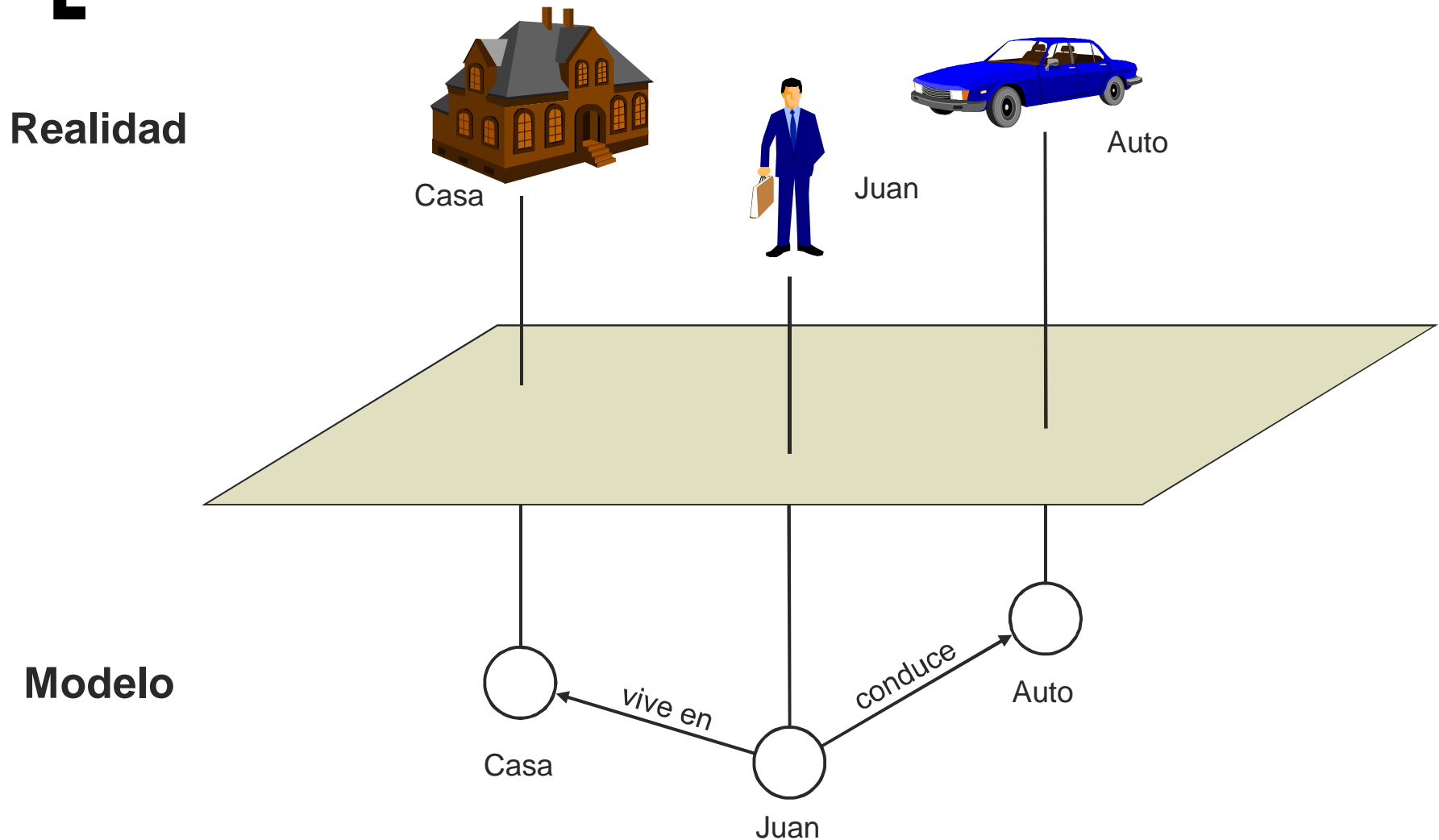
[Análisis Orientado a Objetos]

- n Considerar el dominio de la aplicación y su solución lógica en términos de conceptos (cosas, entidades)
- n Concepto clave: *abstracción*
- n Objetivo: encontrar y describir los conceptos en el dominio de la aplicación:
 - i Esto permite comprender mejor la realidad y el problema

[Análisis Orientado a Objetos (2)]

- n Estos conceptos pueden entenderse como una primera aproximación a la solución al problema
- n En un sistema de software orientado a objetos (bien modelado) existe un *isomorfismo* entre estos conceptos y los elementos que participan en el problema en la vida real

[Análisis Orientado a Objetos (3)]



[Diseño Orientado a Objetos]

- n Objetivo: definir objetos lógicos (de software) y la forma de comunicación entre ellos para una posterior programación
- n En base a los “conceptos candidatos” encontrados durante el análisis y por medio de ciertos principios y técnicas, se debe decidir:
 - i Cuáles de éstos serán los objetos que participarán en la solución
 - i Cómo se comunican entre ellos para obtener el resultado deseado

[Diseño Orientado a Objetos (2)]

- n Concepto clave: *responsabilidades*
- n En esta transición:
 - i No todos los conceptos necesariamente participarán de la solución
 - i Puede ser necesario “reflotar” conceptos inicialmente dejados de lado
 - i Será necesario fabricar “ayudantes” (también objetos) para que los objetos puedan llevar a cabo su tarea

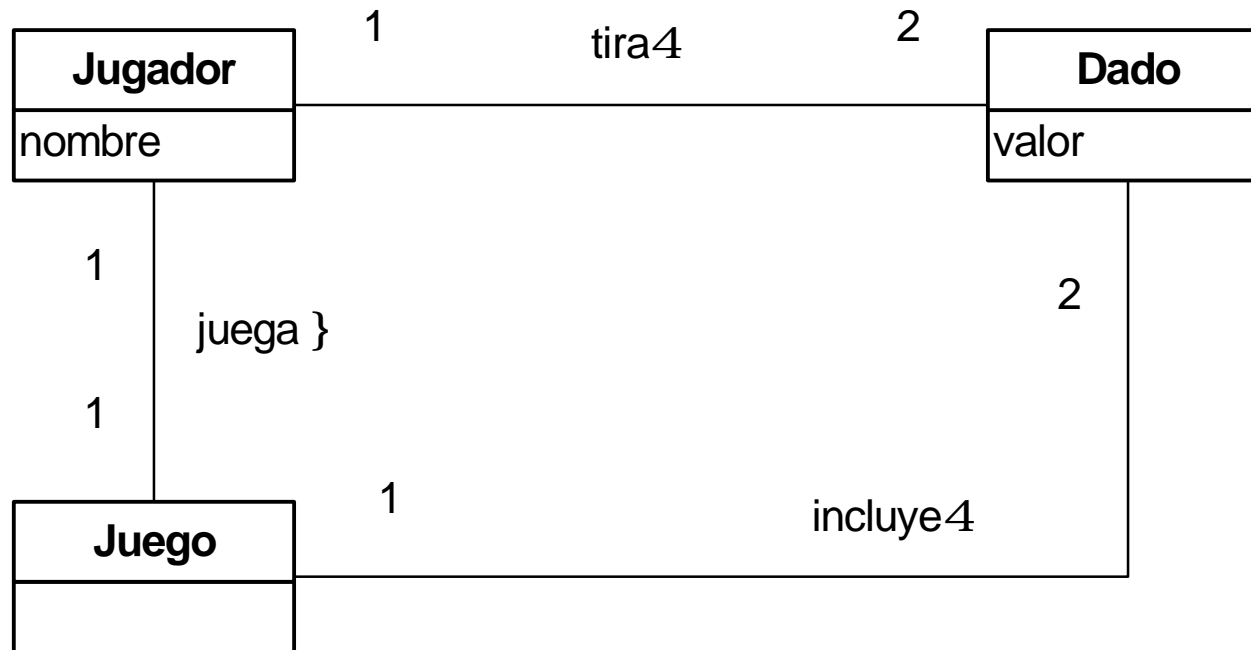
[Implementación OO]

- n Objetivo: codificar en un lenguaje de programación orientado a objetos las construcciones definidas en el diseño
- n La definición de los objetos y el intercambio de mensajes requieren construcciones particulares en el lenguaje a utilizar

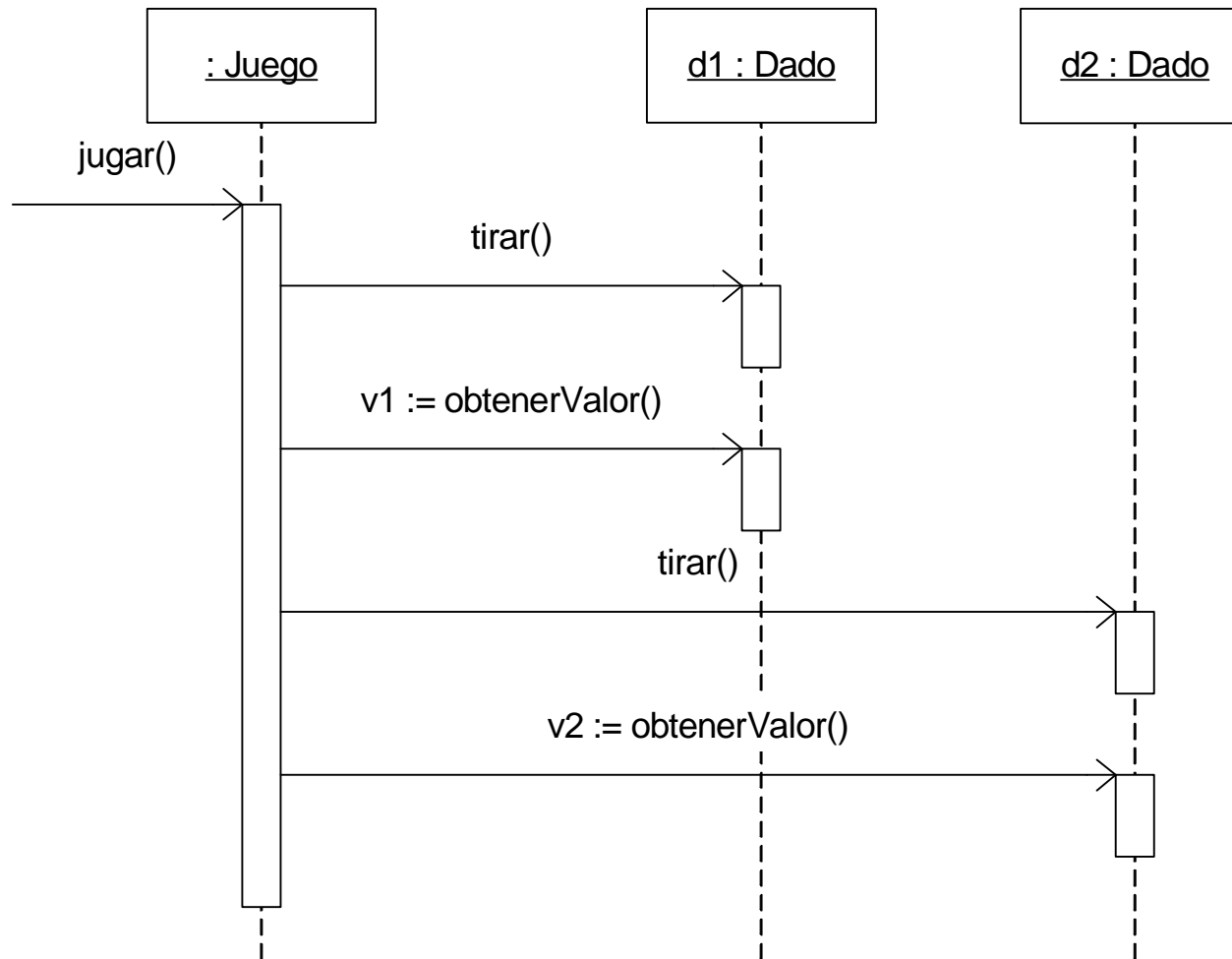
[Ejemplo – Juego de Dados]

- n Problema sencillo para ilustrar conceptos claves
- n Actividades a realizar:
 - i Modelado del dominio
 - i Definición de interacciones
 - i Definición de estructura
 - i Codificación

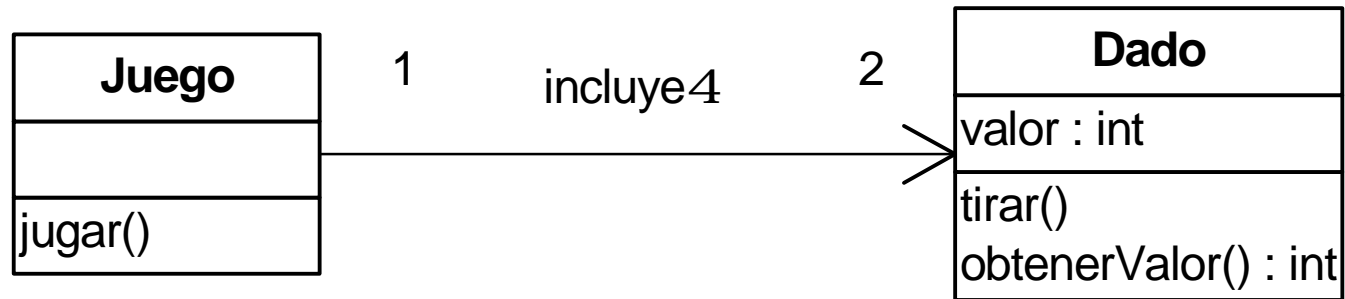
[Ejemplo – Dominio]



[Ejemplo – Interacciones]



[Ejemplo – Estructura]



[Ejemplo – Codificación]

```
// Dado.h
class Dado {
    public:
        int obtenerValor();
        void tirar();
    private:
        int valor;
};
```

```
// Dado.cpp
#include "Dado.h"
int Dado::obtenerValor() {
    return valor;
}
void Dado::tirar() {
    valor = ... //random
}
```


[Ejemplo – Codificación]

```
// Juego.h
class Juego {
    public:
        void jugar();
    private:
        Dado* d1, d2;
};
```

```
// Juego.cpp
#include "Juego.h"
void Juego::jugar() {
    int v1, v2;
    ...
    d1->tirar();
    v1 = d1->obtenerValor();
    d2->tirar();
    v2 = d2->obtenerValor();
    ... // algo con v1 y v2
}
```