

## **Propuesta de Integración: RM Doney y PRAE del Colegio Veinte de Julio**

*“Desarrollo Sostenible en Puerto Chontaduro a través de la Educación Ambiental”*

### **1. Introducción**

RM Doney es una empresa recicladora innovadora enfocada en la recolección, transformación y comercialización de cartón y plásticos, con una visión de liderazgo en el sector ambiental colombiano para 2030. Su modelo de negocio se fundamenta en la economía circular y el compromiso con la sostenibilidad ambiental.

El presente plan de mejoramiento surge como una oportunidad estratégica para fortalecer las operaciones de RM Doney mientras genera un impacto social significativo en la comunidad educativa del barrio Puerto Chontaduro. La empresa busca expandir su alcance más allá de las operaciones comerciales tradicionales, incorporando un componente educativo y de responsabilidad social.

**Objetivo de la integración:** Crear una alianza estratégica entre RM Doney y el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de la Institución Educativa Técnico Industrial "Veinte de Julio" para desarrollar un modelo replicable de educación ambiental comunitaria que fortalezca la cultura del reciclaje, genere conciencia ecológica y contribuya al desarrollo sostenible del barrio Puerto Chontaduro.

### **2. Descripción del PRAE del Colegio**

**Nombre del Proyecto:** "Espacios mejorados, ambientes saludables" - Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) 2025

#### **Componentes Clave**

##### **Ejes Temáticos Principales:**

- **SGIRS:** Seguimiento a la Gestión Integral de Residuos Sólidos
- **Huerta Escolar:** Espacios de aprendizaje vivencial y producción sostenible
- **Ambientes Saludables:** Mejoramiento de espacios físicos y promoción de estilos de vida saludables

##### **Actividades Destacadas:**

- Conformación y capacitación de brigadas ambientales estudiantiles
- Conmemoración de fechas ambientales especiales (Día del Agua, Día de la Tierra, Día del Reciclaje)
- "Día S" de limpieza y organización institucional
- Mantenimiento de jardines y zonas verdes
- Escuela de Formación de Brigadas Ambientales

##### **Problemáticas Ambientales Identificadas**

1. **Manejo inadecuado de residuos sólidos:** Falta de separación efectiva entre residuos reciclables y no reciclables, mobiliario insuficiente para acopio
2. **Zonas verdes descuidadas:** Espacios que requieren mantenimiento continuo y revitalización
3. **Contaminación auditiva:** Ruido que afecta el proceso de aprendizaje y bienestar de la comunidad educativa

*Alexa Yulieth Zuleta  
Sebastián Aristizábal*

## **Actores Participantes**

**Equipo Docente:** 9 docentes responsables liderados por Dazuly Molina Tarazona

**Estudiantes:** Brigadas ambientales (máximo 3 por grupo)

**Comunidad:** Familias y vecinos del barrio Puerto Chontaduro

**Aliados Institucionales:** DAGMA, Zoológico de Cali, Vivero Municipal, CVC, INCIVA, Promoambiental

## **3. Estrategia de Integración**

### **Elementos de Alineación**

La sinergia entre RM Doney y el PRAE se fundamenta en objetivos compartidos:

- **Visión común:** Ambos proyectos buscan generar conciencia ambiental y promover prácticas sostenibles
- **Enfoque en residuos sólidos:** El PRAE identifica el manejo inadecuado de residuos como problemática prioritaria, mientras RM Doney se especializa en su transformación
- **Alcance comunitario:** Ambos proyectos trascienden sus espacios inmediatos para impactar la comunidad
- **Educación y sensibilización:** Componente transversal en ambas iniciativas

### **Actividades Conjuntas Propuestas**

#### **Programa "Eco-Aprendices del Reciclaje"**

##### **Actividad #1: "Clasificación Inteligente"**

- **Materiales:** 3 cajas de cartón de colores (verde: orgánico, azul: reciclable, gris: inservible)
- **Recursos:** Tarjetas con imágenes de residuos diversos (cáscaras de frutas, botellas plásticas, servilletas usadas, cartón, vidrios)
- **Metodología:** Formación de 2-3 equipos estudiantiles con desafío de clasificación cronometrada (1 minuto por ronda)
- **Objetivo:** Desarrollar competencias de clasificación de residuos de manera lúdica y competitiva

##### **Actividad #2: "Pasa el Residuo"**

- **Materiales:** Bola de papel periódico o bolsa plástica, fichas de clasificación
- **Metodología:** Círculo grupal con dinámica "tingo-tango", incorporando clasificación de residuos
- **Objetivo:** Reforzar conocimientos de clasificación mediante juego participativo

### **Roles y Responsabilidades**

#### **RM Doney se compromete a:**

- Proporcionar conocimiento técnico en manejo y transformación de residuos
- Facilitar materiales educativos y recursos para actividades lúdicas
- Implementar punto de recolección especializado en la institución educativa
- Ofrecer talleres mensuales de capacitación para brigadas ambientales
- Destinar 15% de su presupuesto de marketing digital (\$825,000 COP mensuales) para contenido educativo conjunto
- Proporcionar incentivos y recompensas para estudiantes destacados en el programa

*Alexa Yulieth Zuleta  
Sebastián Aristizábal*

### **El Colegio se compromete a:**

- Integrar las actividades en el currículo transversal existente
- Facilitar espacios físicos para talleres y actividades
- Coordinar cronograma de actividades con fechas ambientales establecidas
- Capacitar docentes en metodologías de educación ambiental empresarial
- Documentar y evaluar el impacto de las actividades implementadas
- Gestionar comunicación con padres de familia y comunidad

### **La Comunidad participa mediante:**

- Implementación de prácticas de separación de residuos en los hogares
- Participación en jornadas comunitarias de recolección y limpieza
- Apoyo en la multiplicación de conocimientos a otros sectores del barrio
- Colaboración en la identificación de problemáticas ambientales locales

### **Recursos Necesarios**

#### **Recursos Humanos:**

- 1 Coordinador de RM Doney (medio tiempo dedicado al proyecto)
- 2 miembros del equipo de marketing digital de RM Doney
- 3 docentes del PRAE como facilitadores principales
- 30 estudiantes de brigadas ambientales como multiplicadores

#### **Recursos Materiales:**

- Materiales para actividades lúdicas: \$500,000 COP
- Canecas de separación especializadas: \$1,200,000 COP
- Material educativo y promocional: \$800,000 COP
- Incentivos y reconocimientos: \$600,000 COP

#### **Recursos de Tiempo:**

- 2 horas semanales de talleres especializados
- 1 jornada mensual de actividades masivas
- 4 horas mensuales de reuniones de coordinación

## **4. Resultados Esperados**

### **Impactos Educativos**

- **Formación de competencias ambientales:** 100% de estudiantes participantes desarrollarán habilidades de clasificación y manejo responsable de residuos
- **Cultura de sostenibilidad:** Incorporación de prácticas ambientales en la cotidianidad escolar y familiar
- **Liderazgo estudiantil:** Fortalecimiento de las brigadas ambientales como agentes de cambio comunitario

### **Impactos Ambientales**

- **Reducción de residuos mal dispuestos:** Meta del 60% de disminución en residuos no clasificados
- **Incremento en reciclaje:** Aumento del 80% en material reciclable correctamente separado
- **Mejoramiento de espacios:** Revitalización de zonas verdes y áreas comunes institucionales



## Impactos Sociales

- **Conciencia comunitaria:** Extensión de prácticas sostenibles a 200 familias del barrio
- **Fortalecimiento del tejido social:** Creación de redes de colaboración intergeneracional
- **Modelo replicable:** Desarrollo de metodología transferible a otras instituciones educativas

## Medición del Éxito

### Indicadores Cuantitativos:

- Kilogramos de material reciclable recolectado mensualmente
- Número de estudiantes certificados en manejo de residuos
- Porcentaje de reducción de residuos mal dispuestos
- Número de familias participantes activamente

### Indicadores Cualitativos:

- Evaluaciones de satisfacción de estudiantes y docentes
- Observación de cambios comportamentales en la comunidad
- Testimonios de impacto de padres de familia y vecinos
- Reconocimientos o distinciones recibidas por el proyecto

## 5. Conclusión

La alianza estratégica entre RM Doney y el PRAE del Colegio Veinte de Julio representa un modelo innovador de responsabilidad social empresarial que trasciende las fronteras tradicionales entre el sector privado y la educación pública. Esta colaboración demuestra cómo las empresas pueden integrar su expertise técnico con las necesidades educativas comunitarias, generando valor compartido y impacto sostenible.

El trabajo colaborativo propuesto no solo fortalece las operaciones de RM Doney mediante la ampliación de su base de proveedores de materia prima, sino que también potencia el PRAE del colegio con recursos técnicos y humanos especializados. La comunidad de Puerto Chontaduro se beneficia de un modelo integral que combina educación, práctica y transformación social.

## Próximos Pasos para la Implementación

1. **Fase de Planificación (Mes 1):** Formalización de acuerdos, definición de cronogramas y asignación de recursos
2. **Fase Piloto (Meses 2-3):** Implementación de actividades iniciales con grupos focalizados
3. **Fase de Expansión (Meses 4-6):** Escalamiento a toda la comunidad educativa y extensión familiar
4. **Fase de Evaluación (Mes 6):** Medición de impactos y ajustes metodológicos
5. **Fase de Sostenibilidad (Meses 7-12):** Consolidación del modelo y preparación para replicación

La propuesta presentada constituye una oportunidad única para demostrar que el desarrollo sostenible se construye desde la base comunitaria, integrando educación, empresa y sociedad en un modelo coherente y transformador para el barrio Puerto Chontaduro.

*Alexa Yulieth Zuleta  
Sebastián Aristizábal*