

Закладки

О ВШЭ

Неделя 1. Числа

Неделя 2.
ИндукцияНеделя 3.
ИнструментыНеделя 4. Целые
числа и
многочленыНеделя 5. Цепные
дробиНеделя 6.
Комплексные
числаНеделя 7.
ПостроенияНеделя 8. Точки и
прямыеНеделя 9.
Проективная
геометрия

Неделя 10. Длины и углы > Тест > Практическое (неоцениваемое) задание

Практическое (неоцениваемое) задание

ДО 10 НОЯБ. 2019 Г. 23:59 MSK

Добавить страницу в мои закладки

Тест по десятой лекции

4 из 4 баллов (не оценивается)

В этих задачах ответ дайте в виде числа или последовательности чисел. ПРИ ВВОДЕ ОТВЕТА МЕЖДУ ЗАПЯТОЙ И СЛЕДУЮЩИМ ЧИСЛОМ СТАВЬТЕ ПРОБЕЛ.

1. Две стороны треугольника имеют длины 3,14 и 0,67. Известно, что длина третьей стороны — это целое число. Найдите это число.



2. В треугольнике ABC стороны AB и BC равны 1, а сторона AC равна $\sqrt{3}$. Найдите точку M такую, что сумма расстояний AM+BM+CM минимальна. В качестве ответа напишите значение этой суммы.



3. Найдите все вертикальные асимптоты функции $y = \frac{1}{x^2 - 3x + 2}$. В качестве ответа выпишите через запятую в порядке возрастания x-координаты точек пересечения асимптот с осью x.

| | |
|---------------------------|--|
| ▼ Неделя 10. Длины и углы | <div>1, 2</div> <div>✓</div> |
| Видеозапись лекции | 4. Имеется забор длиной 200 метров. Требуется огородить им прямоугольный участок. Найдите максимально возможную площадь участка, на который хватит имеющегося забора. Ответ дайте в квадратных метрах. |
| Тест | |
| Дополнительные материалы | |
| | <div>2500</div> <div>✓</div> <div>2500</div> <div>Отправить</div> <div>✓ Верно (4/4 балла)</div> |



[Каталог курсов](#)
[Направления](#)
[подготовки](#)

[О проекте](#)
[Вопросы и ответы](#)

[Пользовательское соглаш](#)
[Контакты](#)
[Помощь](#)

POWERED BY
OPENedX

© 2018 Открытое Образование

