

За царные ТЕМПЫ

№ 2 (991)

4

января
1940 г.

ОРГАН ПАРТ-ПРОФОРГАНИЗАЦИИ И ЗАВОДОУПРАВЛЕНИЯ

В ПОДШЕФНОЙ ШКОЛЕ

БОЛЬШЕВИСТСКИЙ СТИЛЬ РАБОТЫ

Он пришел в школу 1 января 1930 года. Неуютное серое здание, узкие коридоры-лабиринты. Школа тесна, мала, работать трудно. Но большевики не теряются перед трудностями — они преодолевают их.

Бурно растет страна, растет столица страны. Новый большой завод вырастает рядом со школой. Строят завод — значит будут строить и дома для рабочих и школы.

Он мечтает о светлом большом здании, в котором могли бы учиться дети. На школьное строительство можно выделить очень немного.

И он ходит по окружающим заводам, достает строительные материалы, деньги... Когда дети вновь приехавших рабочих закопошились возле заводских домов, работа на стройке новой школы уже кипела.

Зимой 1932—33 годов дети вошли в новое, пахнущее свежей краской здание. Бурно растет жилищное строительство вокруг школы. Многоэтажные корпуса машиностроительного завода, дома в поселке. Скоро детям негде будет учиться.

Едва окончив строительство одного здания, он закладывает фундамент другого. Не проходит дня, когда он не ходил бы по лесам новой стройки, зорко следя за работой, помогая быстрее находить и доставлять строительный материал, подгоняя строителей. Всякого, кто побывал в здании средней школы, поражает обилие света, воздуха, общая опрятность и уютность. Много зелени, портреты, скульптуры, ярко-красно оборудованные кабинеты.

Осенью этого года отец одного из учеников-первоклассников тов. Ш., пройдя со мной по зданию школы, заплакал. Справившись с охватившим его волнением, он с трудом произнес: «Это дворец, а не школа. А мы-то, как учились...»

Но он не успокаивается, этот неутомимый человек: кабинеты тесны, помещения библиотеки не вмещают громадного количества закупленных им книг (2.000 томов), хорошего читального зала нет... Снова он ходит, доказывает, убеждает...

Сейчас рабочие заканчивают трехэтажную пристройку к зданию школы. А он... Успокоился ли он, наконец?.. Нет. Форси-



Николай Васильевич Кириков.

руя окончание этой пристройки, он уже начал одноэтажную пристройку физкультурного зала.

Это характеризует его работу, но это не вся его работа. Таким он является везде — в школе, с учителями, с учащимися, с родителями; в школьной секции Моссовета, которой он руководит; председательствуя на заседаниях комиссии по аттестации учителей, — везде он своей энергией заражает окружающих, торопит, подбадривает. Его энергия неистощима.

Таков директор средней школы — депутат Моссовета, заслуженный учитель Николай Васильевич Кириков, 30-летний юбилей педагогической деятельности которого отмечает наша общественность.

Коллектив педагогов: Красильщикова, Л. Юрьева, Щербакова, Авдюшина, Комарова, Горбачев, Чегурова, Максимова В., Потемкин, Язев, Левитова, Трусев, Христинова, Непиющая, Основа, Шутова, Ерошина, Юрьев.

ЭНТУЗИАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА

Проработав 25 лет в школе, Глафира Георгиевна все так же тщательно готовится к урокам, насыщает их материалами современности и таким образом водит через урок большую работу по питанию коммунистического мировоззрения учащихся.

Неизменно ласковая в отношении детьми, она вместе с этим очень требовательна, она вызывает к себе чувство боковой привязанности учащихся даже спустя после того, как она уже перешла в старшие классы.

Тов. Нармина оборудует свои уроки широким количеством наглядных пособий, приобретенных в магазинах, так и сделанных, изготовление которых она берет своим бывшим ученикам-старшеклассникам и родителям учащихся. Урок Нарминой в силу своей наглядности, насыщенности материалами современности во интересуют детей и материал относительно легко ими усваивается.

П класс «А», с которым в настоящее время работает тов. Нармина, в течение первого полугодия имеет полную успеваемость учащихся при высокой, сознательной дисциплине и держит в своих руках ходящее красное знамя младших классов школы. В классе 10 учеников-отличников, 25 учеников не имеют ни одной порочной отметки.

Родители учеников П класса «А» являются в школу на классные собрания по вызову и по собственному желанию, чтобы посоветоваться с учительницей о различных мероприятиях в семье, участии в работе в школе и т. д.

Все свое время тов. Нармина отдает делу, живет исключительно ее интересами.

С полным правом, без всяких преувеличений она может быть названа энтузиастом педагогического труда, целиком отдавая любимому своему делу.

Н. Красильщикова, Л. Юрьева, И. Банова, Комаров, В. Максимов, И. Язев, Христинова, О. Непиющая, Шутова, Авдюшина, Горбачев, Чегурова, Потемкин, Левитова, Трусев, Основа, Ерошина.

За царные ТЕМПЫ

№ 2 (991)
4
января
1940 г.

ОРГАН ПАРТ-ПРОФОРГАНИЗАЦИИ И ЗАВОДОУПРАВЛЕНИЯ

В ПОДШЕФНОЙ ШКОЛЕ



Николай Васильевич Кириков.

руя окончание этой пристройки, он уже начал одноэтажную пристройку физкультурного зала.

Это характеризует его работу, но это не вся его работа. Таким он является везде — в школе, с учителями, с учащимися, с родителями; в школьной секции Моссовета, которой он руководит; председательствуя на заседаниях комиссии по аттестации учителей, — везде он своей энергией заражает окружающих, торопит, подбадривает. Его энергия неисотощима.

Таков директор средней школы — депутат Моссовета, заслуженный учитель Николай Васильевич Кириков, 30-летний юбилей педагогической деятельности которого отмечает наша общественность.

Коллектив педагогов: Красильщикова, Л. Юрьева, Щербанова, Авдюшина, Комарова, Горбачев, Чегурова, Максимова В., Потемкин, Язев, Левитова, Трусов, Христинова, Непиющая, Основа, Шутова, Ерошина, Юрьев.

ЭНТУЗИАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА

Проработав 25 лет в школе, Нармина Глафира Георгиевна все так же тщательно готовится к урокам, насыщает их материалами современности и таким образом проводит через урок большую работу по воспитанию коммунистического мировоззрения учащихся.

Неизменно ласковая в отношениях с детьми, она вместе с этим очень требовательна, она вызывает к себе чувство глубокой привязанности учащихся даже долго спустя после того, как она уже передает их в старшие классы.

Тов. Нармина оборудует свои уроки большим количеством наглядных пособий, как приобретенных в магазинах, так и самодельных, изготовление которых она поручает своим бывшим ученикам-старшеклассникам и родителям учащихся. Уроки тов. Нарминой в силу своей наглядности и насыщенности материалами современности живо интересуют детей и материал уроков относительно легко ими усваивается.

П класс «А», с которым в настоящее время работает тов. Нармина, в течение первого полугодия имеет полную успеваемость учащихся при высокой, сознательной дисциплине и держит в своих руках переходящее красное знамя младших классов школы. В классе 10 учеников-отличников, 25 учеников не имеют ни одной посредственной отметки.

Родители учеников П класса «А» охотно являются в школу на классные собрания по вызову и по собственному желанию, чтобы посоветоваться с учительницей об отдельных мероприятиях в семье, узнать о работе в школе и т. д.

Все свое время тов. Нармина отдает школе, живет исключительно ее интересами.

С полным правом, без всяких преувеличений она может быть названа энтузиастом педагогического труда, целиком отдающим своим любимому своему делу.

Н. Красильщикова, Л. Юрьева, Щербанова, Комаров, В. Максимова, И. Язев, Христинова, О. Непиющая, Шутова, Авдюшина, Горбачев, Чегурова, Потемкин, Левитова, Трусов, Основа, Ерошина.

ВЫСОКАЯ ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

За время работы в школе учительница 1-го класса «А» средней школы Трусова Мария Георгиевна добросовестным отношением к почетным обязанностям учителя, высокой организованностью, постоянной готовностью помочь товарищам завоевала прочный авторитет в коллективе работников школы.

Всегда спокойная и ласковая в обращении с окружающими, она сочетает это спокойствие с настойчивостью и требовательностью по отношению к учащимся и их родителям.

В классе она быстро устанавливает рабочий порядок и поддерживает его в течение каждого урока, умело разнообразя методические приемы, втягивая в работу всех учеников класса. Причем вся масса учащихся работает на уроках активно и каждый ученик охотно выполняет требования своей учительницы.

Были случаи, когда ученики, упорно отказывавшиеся подчиниться учителям в других классах и уклонявшиеся от работы, попав в класс тов. Трусовой через некоторое время начинали добросовестно заниматься учебой и охотно выполнять правила поведения учащихся.

Тов. Трусова охотно рассказывает другим учителям о приемах своей работы, помогает новым и молодым учителям на практике овладевать методикой педагогического процесса, очень тактично указывает на их недостатки и дает практические указания, содействующие улучшению работы.

В тех случаях, когда администрация или общественные организации школы обращаются к тов. Трусовой с просьбой о выполнении работы, не связанной с ее непосредственной деятельностью, она охотно принимает и добросовестно выполняет эти задания.

В текущем году тов. Трусова работает в 1-м классе. Неудачных в классе нет. Отличников учебы — 10 человек. В этом учебном году Мария Георгиевна празднует 25-летие своей славной педагогической деятельности.

Коллектив педагогов: Горбачев, Н. Красильщикова, Чегурова, Комарова, В. Максимова, Авдюшина, Юрьева, И. Язев, Е. Левитова, А. Христинова, О. Непиющая, Основа, Шутова, Ерошина, Потемкин.