

《语言学习题》2007

语调和声调？

声调：音节的高低升降形式，也叫做字调，主要是由音高决定的，汉语有四种声调

语调：即说话的腔调，一句话里抑扬顿挫轻重的配制和变化，比如升调和降调等

义素组合？

义素指语义学中将单词词义进行拆分，进一步划分词汇的语义特征得到的语义原子
单词的义项是由各义素组合而成的，比如伯伯就是由[+男性][+成年][+长辈]等义素组成

短语结构规则？

短语结构规则即改写规则，由乔姆斯基提出，主要用于生成句子的深层结构

常见的短语结构规则为 $S \rightarrow NP + VP$ ， $NP \rightarrow DET + NP$ 等等

短语结构规则生成的句子不一定符合语义和语序，需要进一步加工

谈话语体？

谈话语体指的是人们日常交流活动时采用的语体，运用大量的口语词、惯用词、成语等
句式较为简单，形式上较为省略，句子长度较短，交际性强，语义的传递依赖语境

言语生成的心理过程？

语法主要包括基础和转换两个部分，基础部分生成深层结构，深层结构通过转换得到表层结构，语义部分属于深层结构，它为深层结构作出语义解释。语音部分属于表层结构并为表层结构作出语音解释。在最简方案时期，言语生成不再区分深层结构和表层结构，而是从词库中抽取词项，在语义和句法规则限制下生成诸多可能的表达式，能同时收敛于语音接口和语义接口的表达式，即为我们所需要的句子

汉字的优缺点简述？

优点：汉字单位语素承载的信息量更大，日常词汇约3500词，英语为10000词

汉字的字形相对稳定，允许不同地区有不同的语音形式，汉字不与特定语音挂钩

汉字基本上每个字都是一个语素，这与汉语单音节语素为主的特征吻合

缺点：汉字是意音文字，表音功能较弱，字形比较复杂

同音字较多，需要借助字形来区别词义

汉字缺少构形变化，语法承载力弱

语义学和语用学的区别？

①语义学研究的是句子本身的含义，不涉及语言场合和情景

语用学研究的是语言在交际过程中，话语所体现的含义

②语义学研究的材料是静态的句子，语用学是对动态话语的解读

③语义学相关理论：词汇关系、论元关系、题元角义素分析

语用学相关理论：会话原则、言语行为理论、语篇分析、语境分析

《语言学习题》2014

向心结构和离心结构？

布龙菲尔德把句法结构分为两类：向心结构和离心结构。向心结构指的是有中心词，在功能上可以代替整个结构，离心结构指的是没有明显的中心词。向心结构分为从属向心结构和并列向心结构，a smart boy就是从属向心结构，the boys and girls就是并列向心结构，write a book就是离心结构

描述性语法和规定性语法？

- ①规定性语法即明确规定出什么语法是正确的、什么语法是不正确的
- ②描述性语法着重于描述和解释人们实际运用语言的方式，避免做判断

代语脱落？

代语脱落即pro脱落现象，指的是句子中本该出现的名词成分没有对应的语音形式出现。一般是句子中主语和宾语位置本该出现的名词成分，在最终句子中没有出现。

英语和汉语都是pro脱落语言，比如英语祈使句：(Pro)Fetch the ball.

英语中使役动词构成的句子：Jerry promise (Pro) to come.

汉语中常见的例子有：(Pro)病了、我吃过(Pro)了、(Pro)出发了

浊音？

发音时声带振动的音是浊音，元音都是浊音，辅音有的是浊音，有的是清音
英语中浊辅音包括：浊塞音[d][g]、鼻音[m][n]、边音[l][r]、半元音[j][w]等等

中介语？

中介语是指在第二语言习得过程中，学习者通过一定的学习策略，在目的语输入的基础上所形成的一种既不同于其第一语言也不同于目的语，随着学习的进展向目的语逐渐过渡的动态的语言系统。

书面语和口语的区别？

- ①风格：书面语更正式，口语更随意
- ②语法：书面语语法更严格，句式复杂，句子长度更长
口语的语法更为宽松，句式简单，句子长度更短
- ③词汇：书面语用词更严谨，含有更多专业术语和非日常词汇
口语的词汇更加生活化，含有更多日常词汇

④载体：书面语以文字为载体，口语以语音为载体

鸡尾酒会效应？

鸡尾酒会效应指人耳的掩蔽效应。在鸡尾酒会嘈杂的人群中，两人可以顺利交谈，尽管周围噪声很大，但两人耳中听到的是对方的说话声，你们似乎听不到谈话内容以外的各种噪音，因为你们已经把关注重点放在谈话主题上了。

格莱斯会话含义准则？

①量的准则：所说的话应包含交谈所需信息，不应包含多于需要的信息。

②质的准则：不说自知是虚假的话，不说缺乏足够证据的话。

③关联准则：所说的话与话题要相关联。

④方式准则：清楚明白地表达，避免晦涩、歧义，简练有条理。

语码转换？

语码转换是一个常见的语言现象，指一个人在一个对话中交替使用多于一种语言或其变体。此现象是众多语言接触现象之一，常出现于多语者的日常语言。除了日常语言的对话，语码转换也出现于文字书写中。

关键期假设？

关键期假说是一个长期存在争论的假说，关于人是否存在一个语言学习的关键年龄段。该假说一般认为，存在一个理想时期更容易受语言环境影响从而比其他时间更容易学习一门语言。关键期假设认为，生命的最初几年是关键时期，在足够的刺激下，人都能习得第一语言。如果超过这个时期，语言的学习将会非常困难，特别是在语法方面。

语言相对性原理（萨丕尔-沃夫假说）？

萨丕尔沃夫假说认为不同的语言的使用者会因语言差异而产生思考方式，行为方式的不同。语言决定思维，不同语系的语言看待世界的方式都不一样，这就是语言决定论这一强假设。由于语言在很多方面都有不同，使用不同语言的人对世界的感受和体验也不同，这就是语言相对论这一弱假说。

《语言学习题》2015

语言的任意性？

语言符号的能指和所指之间的联系具有任意性，即语音和意义之间的结合是任意的

韵律特征？

韵律特征又名超音段特征。这是除元音、辅音等音色特征以外，包括音高、音强、音长和其相互关系的一切特征。它们在语音学中表现为声调、语调、重音、节奏。

补充知识：世界诸语言可分为非声调语言和声调语言两类。非声调语言的声调担负着语气功能，而声调语言中的声调（表现在字调上）则同辅音元音一样，起着辨义功能。如普通话的“妈”“麻”“马”“骂”，发音相同，但因声调不同而意义有别。不同声调语言的音高模式有两类，一是音阶型，只用音阶高低分成等级的平调而不用升降调来区别调类，一是拱度型，用升降起伏或曲折的调形来区别调类。

社会方言？

社会方言是由社会群体的不同性质而形成的语言变体。社会方言和地域方言没有直接的渊源，它是由不同的职业、社会地位、政治信仰、受教育程度等因素或由这些因素构成的社区交际习惯所形成语言差异。主要差别是语言风格和表达方式，以及一些特殊词汇的使用。

言语事件？

言语事件指包含一个或一个以上语句的言语交际活动。美国的海姆斯把它们归成八组：①背景（setting）和场景（scene）②参加者（participants）③目的（ends）④行为序列（act sequence）⑤风格（key）⑥媒介手段（instrumentalities）⑦规范和格式（norms）⑧话语类型和文章体裁（genres）各组名称起首字母恰好拼成SPEAKING[说话]一词。一般认为，言语事件由发话人和受话人的场合信息情景、话题、语言形式等部分组成，它们相互联系而发生作用。

语言行为潜势和实际言语行为？

索绪尔从符号学的角度对语言进行共时研究，区分“语言”与“言语”，开当代语言学之先河。乔姆斯基致力于“语言习得机制”的研究，区分“语言能力”与“语言运用”，引发西方语言学的一场革命。韩礼德以及其他系统语言学家最关心的是语言的社会功能是什么，及如何完成这些社会功能，提出更便于操作的研究原则与方法，创立了系统功能语法理论。他对语言系统的区分是：“语言行为潜势”和“实际言语行为”。“语言行为潜势”，不是人的一种知识或能力，而是“语言和文化允许他选择的选择范围”，即“在语言行为上能够做的事情的范围”。“实际言语行为”指的是说话人在特定场合中，在诸多可能性里做出实际选择而说出的句子。

宏观语言学和微观语言学？

微观语言学：关注语言内部结构和组合规律，包括形态、语音、句法、语义、语用学

宏观语言学：语言学同其他学科交叉结合形成，包括认知语言学、计算语言学、社会语言学等

索绪尔的贡献？

①区分了能指和所指

- ②区分了语言和言语
- ③区分了历时和共时
- ④指出语言是一个符号系统

转换生成语法？

转换生成语法主要包括基础和转换两个部分，基础部分生成深层结构，深层结构通过转换得到表层结构，语义部分属于深层结构，它为深层结构作出语义解释。语音部分属于表层结构并为表层结构作出语音解释。

交际语言能力？

交际语言能力由海姆斯提出，将语言能力拓展为四个方面的交际能力：

- ①判断语言是否正确
- ②判断语言是否得体
- ③判断语言时候实际可行
- ④判断语言是否能在交际中使用

语言同化？

民族间的交往必然带来语言的接触，而语言的接触可以有不同的结果：一是接触的语言各自保存自己的语言系统，只是相互借用某些语言成分；一是不同的语言通过混合形成一种混合语；一种语言系统排挤、取代另一种语言系统成为不同民族的共同的交际工具。这后一种结果就是语言的同化（融合），它是一种语言战胜另一种语言。

语言接触的五种类型？

- ①词汇借用：借词、意译词、仿译词
- ②语言联盟：大量词汇借用，但仍然是两种语言
- ③语言替换：一种语言替换为另一种
- ④语言混合：皮钦语和克里奥尔语
- ⑤通过用于进入方言

理论语言学和应用语言学？

理论语言学：考察人类语言的本质、普遍特征和发展规律

应用语言学：研究语言在各个领域的实际应用，着重解决现实问题

语音学和音系学？

语音学：分为声学语言学和听觉语言学，研究发音位置、发音方式、发音器官、元音辅音描写、IPA、共振峰、步长等等

音系学：研究音位的区别性特征和分布关系，研究互补分布、对立分布、音质特征、超音质特征、音位规则等等

系统功能语法？

系统功能语法熟记：三个功能、三个系统、五个层次

①概念功能→及物性系统

②人际功能→语气系统

③语篇功能→主述位系统

④五层次：音→音节→词→句子意义→语境

句法学、语义学、语用学？

句法学：句子结构、句子成分关系、词汇搭配方式等

语义学：句子的意义、句子真值条件、义素拆分和义素场等

语用学：句子在语境中的意义、会话原则、言语行为理论等

举例：John wrote a poem.

句法学：主语-谓语-宾语

语义学：施事-动作-受事

语用学：主位-过渡-述位

语言迁移？

语言迁移是指在第二语言学习中，学习者在使用第二语言时，借助于母语的发音、词义、结构规则或习惯来表达思想这样一种现象。如果母语的语法规则和外语是一致的，那么母语的规则迁移会对目标语有积极的影响，这被称为正迁移。负迁移则是指，如果母语的语法规则不符合外语的习惯，对外语学习产生消极影响。

语域和语体？

语域：具有某种具体用途的语言变体，使语言行为适应某一特定活动类型、正式程度等

语体：适应题旨和语境的需要为实现交际功能而形成的语言运用体式。

《语言学习题》2016

波形理论？

Wave theory是物理学上很著名的理论之一，这一理论认为光的传播像波浪一样，语言学用此来解释某一语言现象的扩散方式。例如：某一强势方言通常都会向外扩散，扩散方式往往是波浪式的

元语言功能？

当我们讨论一事物时，我们所使用的语言被称为对象语言；而当我们谈论一种语言时，我们所使用的语言被称为元语言。任何语言，无论它多么简单或者多么复杂，当它用于谈论对象的时候，它就是对象语言；当它用来讨论一种语言的时候，它就是元语言。元语言是关于语言的一种语言，也就是针对文本或者言语行为而进行讨论、写作、思考的语言。

转换生成语法的教学价值？

- ①利用X-bar theory和树形图来分析句子结构
- ②深层表层结构的转换有助于理解句子形成过程
- ③强调人天生的语言能力和关键期假说
- ④管辖和约束理论有助于形成正确的语法

双语现象和双言现象？

双语现象通常指在大致同等水平上掌握双语。这种双语现象可以是自然的（如生活在混血家庭，或侨居他国时在家里家外使用不同语言），也可以是人为的（如自主学习外语，或人为打造双语环境）。双言现象是双语现象的一种，通常指在某一地域内不同社会群体均同时使用两种语言，一种高级一种低级。低级语言通常为第一语言，在一定程度上从属于高级语言。

2018和2020重合题目较多，直接于此处增补

语法化？

语法化是由较实的成分演变为较虚的成分的过程，包括实词虚化，以及虚词更虚化。是有一个等级序列：实词—虚词-黏附成分-屈折成分。汉语的语法化主要体现为动词虚化为副词、介词、助词、语气词、连词等，名词虚化为派生词缀，一般不涉及屈折成分。语法化包含了词汇义、词法句法、语音等多方面的变化。词汇义由具体变为抽象；词法句法由独立变得粘着；语音弱化乃至消失等。

词汇识解过程？

认知语言学认为，语言是人们对现实世界的互动体验和认识加工而形成的，即"现实-认知-语言"。"认知"是通过心智活动，对客观世界的经验进行概念化和概括化的过程。"识解"指的是采用不同方式重复感知某一场景的能力。

分布分析法?

分布分析法是结构主义语言学所采用的一种分析语言的方法。分析语言诸单位在语言结构中的分布关系，借以进行语言单位的分类与归纳语言的结构系统。如分析音位在词中，词在句子中的分布情况。它用于音素、语素直到结构体的分析，并把分布分析归纳为切分话语、归并语素、语素分类、语素组合四个步骤，用以揭示语音、语法和词汇成分在较大的序列中的分布情况。这种方法首先由美国描写语言学派提出来