



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIE

DIRECCIÓN DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA

Guía Didáctica

Tópicos Especiales y Avanzados



Tabla de contenido

1.	Introducción a la asignatura	3
2.	Generalidades de la asignatura o espacio de aprendizaje	4
3.	Metodología.....	5
3.1.	Asesoría o tutoría	6
3.2.	Estrategias didácticas	6
3.3.	Materiales y recursos didácticos	6
3.4.	Actividades de Aprendizaje	7
3.5.	Medios de comunicación e interacción.....	8
4.	Importante.....	8
5.	Estrategias y criterios de evaluación	9
6.	Temática por semana	10
	Créditos	11

1. Introducción a la asignatura

Estimados estudiantes:

Bienvenidos al espacio de aprendizaje de Tópicos Especiales y Avanzados, mismo que introduce al estudiante en la importancia del conocimiento para investigar, entender y aplicar temas emergentes, innovadores, actualizados y de tendencias de los aspectos tecnológicos así como de desarrollo profesional que permiten preparar al estudiante para un mejor desempeño en sus funciones ya sea en el ambiente público o privado, supliendo de esta manera temas que no han sido explicados en el resto de las clases del plan de la carrera de ingeniería en sistemas por lo novedoso o porque no existe en el currículo del plan vigente.

En el ámbito educativo, y mucho más en la actual situación en la que nos encontramos, debemos afrontar nuevos retos y uno de ellos es la incorporación del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza aprendizaje. En ese sentido, debemos reconocer que la educación virtual nos permite continuar con los procesos formativos que ofrece la Universidad. Esto implica afrontar retos tanto por parte de los docentes y como de los estudiantes, pero con una participación activa de todos lograremos alcanzar los objetivos del curso sacando el mayor provecho posible, tanto de la temática propuesta como de la experiencia de una formación en línea.

Como encontrarás más adelante, se ha planificado el desarrollo de a clase a través de unidades temáticas con distribución semanal; por lo que es importante que frecuentemente entres entrar al curso. Cada semana se pretende contar con al menos: un encuentro en línea, además se presentarán una serie de recursos (documentos, videos, imágenes, entre otros) y se le asignará una o dos actividades asociadas al desarrollo del proyecto general de clase. Lo anterior se irá habilitando todos los lunes para que puedan leer los materiales para posteriormente realizar la actividad encomendada, la cual tendrá fecha de entrega según lo indique en el curso pero que normalmente es el domingo de la misma semana

Adelante, y mucho ánimo y bienvenidos

2. Generalidades de la asignatura o espacio de aprendizaje

Componente	Desarrollo
Asignatura	IS-906, Tópicos Especiales y Avanzados
Requisitos	Estar por culminar la carrera
Unidades valorativas	3
Horas de estudio recomendadas	Diarias: 1 Semanales: 6
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender de manera permanente y autónoma los tópicos analizados y explicados en el espacio de aprendizaje. • Habilidad para aplicar el conocimiento de ciencias de la computación, de tecnologías de la información, y de las organizaciones, para una nueva visión basado en los tópicos analizados en el espacio de aprendizaje. • Habilidad para aplicar el enfoque sistémico en el análisis y resolución de problemas en base a los tópicos analizados. • Habilidad para aplicar su conocimiento en forma independiente e innovadora en la búsqueda de soluciones informáticas con responsabilidad y compromiso social • Identificar oportunidades informáticas eficientes y eficaces para mejorar el desempeño del ingeniero en sistemas en las organizaciones • Aplicar metodologías de investigación en la búsqueda y fundamentación de soluciones informáticas • Habilidad para asimilar cambios tecnológicos y sociales
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1: Identificación de tópico y su relación a la Ing. en Sistemas • Unidad 2: Investigación bibliográfica como parte de la fundamentación teórica • Unidad 3: Estrategias de comunicación efectiva

3. Metodología

El proceso de enseñanza-aprendizaje de esta asignatura se desarrollará mediante la modalidad virtual con acompañamiento docente. Las actividades se han diseñado para que cada estudiante construya sus propias experiencias siendo el protagonista de su propio aprendizaje, en este tipo de formación el docente toma un papel más de tutor o guía dejando a un lado la visión tradicional que es quién “enseña”.

Tal como se mencionó en la introducción, se ha planificado de tal forma de aprovechar al máximo los beneficios de la educación virtual, entre esto el cambiar concepción de los conceptos de espacio y tiempo... *“Ya estamos <<libres>> del aula y del horario como lo hemos vivido otros tiempos”*. Pero debemos siempre tener en cuenta la responsabilidad que ello implica.

Cada semana (los días lunes) se irán abriendo los espacios en la plataforma y se busca que en cada una se pueda contar con:

1. **Encuentro virtual:** dependiendo de la temática y/o objetivos planteados, se propone al menos 1 encuentro en línea (sincrónico) para la presentación y/o discusión de la temática. Esta ocurrencia puede variar dependiendo de la temática y de la experiencia que se vaya desarrollando en el curso.
2. **Recursos Educativos:** son todos aquellos apoyos que el docente pone a disposición a los estudiantes como documentos, imágenes, videos u otros que están orientados a la promoción y fortalecimiento el proceso de aprendizaje en los estudiantes.
3. **Actividades de aprendizaje:** busca lograr que los estudiantes se apropien de los contenidos temáticos o prácticos, a través de una serie de actividades como ser: resúmenes, mapas conceptuales, ensayos, desarrollo de guías de trabajo, proyectos u otros que promuevan en el estudiante un aprendizaje significativo.
4. **Medios de comunicación:** permiten la interacción entre todos los participantes, entre estas están: la plataforma educativa, las herramientas de video-conferencia, redes sociales y cualquier otra que permita integrar al grupo en general.

3.1. Asesoría o tutoría

Durante todo el curso, estaré acompañándoles para aclarar dudas, revisar las actividades, evaluar su desempeño y apoyarles en alguna dificultad. Como encontrarán en el curso, habrá un espacio denominado **“foro de dudas”** donde pueden consultar sus interrogantes, sino pueden hacerlo en vía correo electrónico y se espera poder brindarles respuesta en un plazo no mayor a 48 horas.

En el caso de que se requiera una atención más personalizada, se puede agendar encuentros sincrónicos a través de la herramienta de videoconferencia que se tenga para el desarrollo de la clase.

3.2. Estrategias didácticas

En este espacio de aprendizaje trabajarás algunas técnicas del aprendizaje basado en la realización de lecturas, investigaciones, pero principalmente la realización de un proyecto de que llevará a que puedan socializar efectivamente un tópico de un tema de interés a través de una presentación ante sus compañeros; lo más importante es que mantengas una actitud positiva y te mantengas constante en el cumplimiento de las actividades encomendadas.

3.3. Materiales y recursos didácticos

Durante el desarrollo del curso se irán habilitando los contenidos que han sido adaptados y/o sintetizados para el entorno virtual, dato que los temas son abiertos la literatura, además de las lecturas propuestas, será identificada por los estudiantes con criterios de validez que permitan un adecuado manejo de la información recolectada.

3.4. Actividades de Aprendizaje

Las actividades de aprendizaje que pueden emplearse en los contextos educativos y de educación virtual son amplias, a medida se avance en la asignatura cada actividad propuesta pretende lograr los objetivos o competencias propuestas en cada semana, éstas pueden ser, pero no se limitan a:

- **Foros**
 - Dudas: espacio libre donde los estudiantes pueden exponer sus dudas, mismas que pueden ser atendidas por el docente o también por otro compañero.
 - Académicos: permiten la discusión (argumentada) sobre un tema o aspecto particular, ésta debe hacerse empleando fundamentos teóricos que defiendan la postura enunciada.
- **Aprendizaje basado en Proyectos:** es una estrategia metodológica de diseño y programación que implementa un conjunto de tareas basadas en la resolución de problemas (retos), mediante un proceso de investigación que permite al o los estudiantes trabajar de manera relativamente autónoma y con un alto nivel de implicación y cooperación y que culmina con un producto final presentado ante los demás (difusión).
- **Resúmenes analíticos:** Buscan realizar una interpretación de la obra de un autor específico, empleando para tal fin: razonamiento, inferencias, interpretaciones u otros sobre el tema presentado.
- **Investigaciones bibliográficas:** permiten a los estudiantes ampliar los conocimientos sobre un tema en particular a través de una búsqueda sistemática de información, síntesis, construcción de una propuesta temática de lo encontrado y de requerirse una defensa del trabajo desarrollado.
- **Pruebas objetivas:** son instrumentos que buscan evaluar los conocimientos, destrezas, competencias que un estudiante ha desarrollado en un punto específico de tiempo. Se denomina objetiva cuando la prueba está libre de sesgo y cumple con las condiciones de aplicación, análisis y entrega de resultados adecuado.
- **Exposición:** busca fortalecer las habilidades de expresión oral y seguridad ante el público, así como una comunicación fluida entre pares. Junto con la investigación u otras estrategias se convierte en una herramienta fundamental para el desarrollo un profesional de los estudiantes.

3.5. Medios de comunicación e interacción

Tal como se ha indicado anteriormente, se propone una comunicación activa con el docente a través de diversos mecanismos:

- Foros: estos sirven para intercambiar ideas, conocimientos o inquietudes, por lo que se clasificaran de la siguiente manera:
 - Foro Académicas.
 - Foro de Dudas
- Correo Electrónico.
- Videoconferencias:
 - Para tutorías
 - Discusión de avances de proyecto
 - Para atención individualizada

4. Importante

Como parte de los lineamientos del curso debemos resaltar algunos aspectos importantes:

1. Todo trabajo y/o exámenes presentados deberá cuidarse la redacción y ortografía, se castigarán faltas asociadas.
2. La comunicación entre todos miembros del curso debe estar regida por el respeto y las normas de netiqueta.
3. Todos los trabajos asignados, normalmente disponibles desde el día lunes, y tendrán como fecha máxima de entrega el día domingo de la semana (11:59pm), a menos que se indique un día y hora específica. Dado que se espera que cuenten con al menos 5 días para hacer la actividad o actividades, no se confíe y no deje todo para última hora.
4. En el caso de que tenga problemas con la plataforma y requiera entregar el trabajo, puede hacerlo vía correo electrónico (siempre en el tiempo indicado). Además, si no logra terminar la actividad, se recomienda la entrega al punto en que la haya alcanzado.
5. Trabajos que se detecten como copia de otro o repetidos, serán castigados con el 1 del 100% del valor que corresponde ha dicho trabajo.

6. Derecho a examen de reposición para los estudiantes que presenten la debida excusa de la ausencia al mismo (máximo dos días después del mismo). Sólo puede reponerse un examen.
7. No se aceptarán trabajos finales, si durante la clase no se han recibido los avances solicitados.
8. Cuando haya trabajos grupales, el trabajo debe detallar el nombre de todos los que participaron. Si existiera algún reclamo, esto puede implicar un castigo a la nota del trabajo.

5. Estrategias y criterios de evaluación

Las evaluaciones serán realizadas de forma:

1. Procesual
2. Sumativa
3. Autoevaluación y Coevaluación

Teniendo los siguientes pesos:

Criterio	Valor (puntos oro)
Propuesta de tópico	5
Informe (monografía)	15
Presentación del tópico	40
Desempeño	5
Evaluación	10
Desarrollo de producto	10
Asistencia	15
Total	100%

Todo trabajo será evaluado en base a 100% y posteriormente se convertirá en su correspondiente en puntos oro.

6. Temática por semana

Semana	Contenidos		Estrategias Metodológicas
	Unidad	Tema	
1	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> • Propósitos fundamentales del espacio de aprendizaje • Metodología de Trabajo • Esquema de distribución de tópicos 	Clase Magistral Trabajo 1
2	Definición del tópico	• Lineamientos para la construcción de la propuesta de tópico	Clase Magistral AV1: Propuesta
3		<ul style="list-style-type: none"> • Discusión propuestas • Elementos necesarios para elaboración del informe 	Discusión grupal Trabajo 2
4	Fundamentación teórica	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción del documento • Recomendaciones previas a la exposición 	AV2: Monografía
5		• Entrega y discusión de Informe	Discusión grupal
6-10	Presentaciones	• Exposición de cada tópico	AV3: Exposiciones
11	Desarrollo de contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología de trabajo • Herramientas para la elaboración de contenidos virtuales 	Trabajo 3 AV3: Producto
12	Evaluación Final	• Evaluación	Examen 1
13		• Revisión final	
14	Entrega Calificaciones		

Créditos

Facultad de Ingeniería

Departamento de Sistemas

M.Sc. Ricardo Antonio López

ricardo.lopez@unah.edu.hn

9784-4251

Mayo 2021



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS