

# 方法精讲-判断之类比推理

主讲教师：聂佳

授课时间：2019.01.27



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-判断之类比推理（讲义）

学习任务：

1. 授课内容：类比推理（语义关系、逻辑关系、语法关系）

2. 时长：2 小时

3. 对应讲义：106 页～113 页

4. 重点内容：

（1）语义关系常考的二级辨析

（2）并列关系中矛盾关系与反对关系的区分

（3）包容关系中组成关系和种属关系的区分

（4）逻辑关系中常考的对应关系

题目要求：

题干给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词

常见题型：

1. 两词型——A：B

2. 三词型——A：B：C

3. 填空型——A 对于（ ）相当于（ ）对于 B

### 第一节 语义关系

#### 一、近义关系、反义关系

例 1（2017 江西）精致：粗糙

A. 河水：海水

B. 山峰：深渊

C. 违背：遵循

D. 怀疑：守信

例 2（2018 山西）仪态万方：美丽多姿

- A. 风度翩翩：富富有余                      B. 腰缠万贯：富甲一方  
C. 其貌不扬：荣华富贵                      D. 仪表堂堂：身无长物

例 3（2016 吉林）大义凛然：卑躬屈膝

- A. 安分守己：好高骛远                      B. 穷奢极欲：节衣缩食  
C. 得心应手：百无一能                      D. 持之以恒：虎头蛇尾

例 4（2016 厦门）成败：呼吸

- A. 拉扯：拖拽                                  B. 好歹：始终  
C. 匆忙：潇洒                                  D. 推荐：录用

## 二、比喻义、象征义

例 1（2018 吉林）丝竹：音乐

- A. 汗青：史册                                  B. 烽烟：干戈  
C. 学生：桃李                                  D. 战争：戎马

例 2（2015 国考）七寸 对于（ ）相当于（ ）对于 头绪

- A. 尺度 线索                                  B. 要害 眉目  
C. 七步 头脑                                  D. 关键 脉络

## 第二节 逻辑关系

### 一、全同关系

例（2015 江苏）七天 之于 一星期 相当于（ ）之于（ ）

A. 一米 十分米

B. 十元 一百元

C. 直线 几何学

D. 一吨 十公斤

## 二、并列关系

1. 矛盾关系：是指对立的两种情况，无第三种情况存在，二者为非此即彼的关系

例：生：死 正义：非正义

2. 反对关系：是指在对立的两种情况之外，还存在其他情况，二者并不是非此即彼的关系

例：红色：白色 苹果：香蕉

例 1（2015 河南）男性：女性

A. 东：西

B. 生：死

C. 青年：老年

D. 红布：蓝布

例 2（2015 江苏）人民币：美元：欧元

A. 海鲜：海鸥：海滩

B. 贵州：杭州：常州

C. 兰花：牡丹：菊花

D. 宽恕：品性：诚信

例 3（2018 山东）扇子 对于（ ）相当于（ ）对于 钢笔

A. 折扇 笔帽

B. 团扇 墨水

C. 空调 毛笔

D. 扇面 圆珠笔

## 三、包容关系

1. 种属关系：A 是 B 的一种

例：苹果：水果

2. 组成关系：A 是 B 的一个组成部分

例：汽车：轮胎

例 1（2018 四川）常规问题：非常规问题：问题

- A. 期中考试：期末考试：考试      B. 顶层设计：基层落实：管理  
C. 豪华装修：简单装修：装修      D. 转基因油：非转基因油：油

例 2（2015 天津）衣服：衣领：衣袖

- A. 鱼：鱼头：鱼尾      B. 警察：刑警：交警  
C. 音乐：古典音乐：流行音乐      D. 人民币：美元：韩币

例 3（2015 政法干警）针筒：注射器：医疗器械

- A. 飞机：螺旋桨：推进装置      B. 潜艇：核潜艇：核反应堆  
C. 齿条：千斤顶：起重设备      D. 泳衣：比基尼：游泳服饰

#### 四、交叉关系

交叉关系：有的 A 是 B 并且有的 A 不是 B

有的 B 是 A 并且有的 B 不是 A

例：女士：公务员

例（2017 陕西）教师：陕西人

- A. 彩虹：云雾      B. 青年：学生  
C. 永乐大典：四库全书      D. 大熊猫：金丝猴

#### 五、对应关系

高频对应关系：

- |       |         |
|-------|---------|
| 1. 材料 | 例：小麦：馒头 |
| 2. 工艺 | 例：白酒：发酵 |
| 3. 功能 | 例：手机：通讯 |

- |         |         |
|---------|---------|
| 4. 属性   | 例：糖：甜   |
| 5. 时间顺序 | 例：购票：乘车 |
| 6. 必要条件 | 例：沸点：沸腾 |
| 7. 因果   | 例：炎热：中暑 |
| .....   |         |

例 1（2018 山东）大豆：酱油

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 柠檬：白醋 | B. 淀粉：年糕 |
| C. 花生：香油 | D. 甘蔗：红糖 |

例 2（2013 江苏）丝线：编制：花边

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 毛笔：描画：美景 | B. 竹木：铺设：浮桥 |
| C. 专家：总结：理论 | D. 电影：编辑：文字 |

例 3（2014 广东）泥土：煅烧：陶瓷

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 泥炭：燃烧：热能 | B. 玉石：雕刻：饰品 |
| C. 学生：学习：人才 | D. 粮食：发酵：白酒 |

例 4（2018 广西）灯：照明：装饰

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 房子：明亮：宽敞 | B. 水：浇灌：饮用  |
| C. 中国：湖南：山西 | D. 门窗：玻璃：钢铁 |

例 5（2014 国考）木材：抽屉：收纳

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 钢铁：剪刀：切割 | B. 棉花：毛线：保暖 |
| C. 城墙：石头：防御 | D. 橡胶：气垫：缓冲 |

例 6（2018 国考）花椒：麻

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 月亮：圆 | B. 水泥：硬 |
|---------|---------|

C. 饮料：冷

D. 火焰：热

例 7（2015 山东）颁奖：领奖

A. 受虐：施虐

B. 成功：失败

C. 盈利：亏损

D. 行贿：受贿

例 8（2014 河南）报警：救援

A. 违章：罚款

B. 毕业：就业

C. 消费：生产

D. 手术：住院

例 9（2018 事业单位）可燃物：燃烧

A. 护照：签证

B. 氮气：燃烧

C. 明星：票房

D. 学籍：考试

例 10（2017 江苏）人去：楼空

A. 鸟尽：弓藏

B. 兽聚：鸟散

C. 鸢飞：鱼跃

D. 虎踞：龙盘

### 第三节 语法关系

技巧：造句子

1. 主谓关系

例：学生：学习

2. 动宾关系

例：学习：功课

3. 主宾关系

例：学生：功课

例 1（2016 河南）歌唱家：歌唱：歌曲

A. 厨师：烹饪：食物

B. 学生：学习：考试

C. 律师：法院：案件

D. 清洁工：施肥：垃圾

例 2（2016 江苏）水稻：农田：农民

A. 学生：老师：校园

B. 羊群：牧民：草原

C. 货物：网络：电商

D. 捕鱼：海面：渔民

例 3（2018 广州）设计：张贴：海报

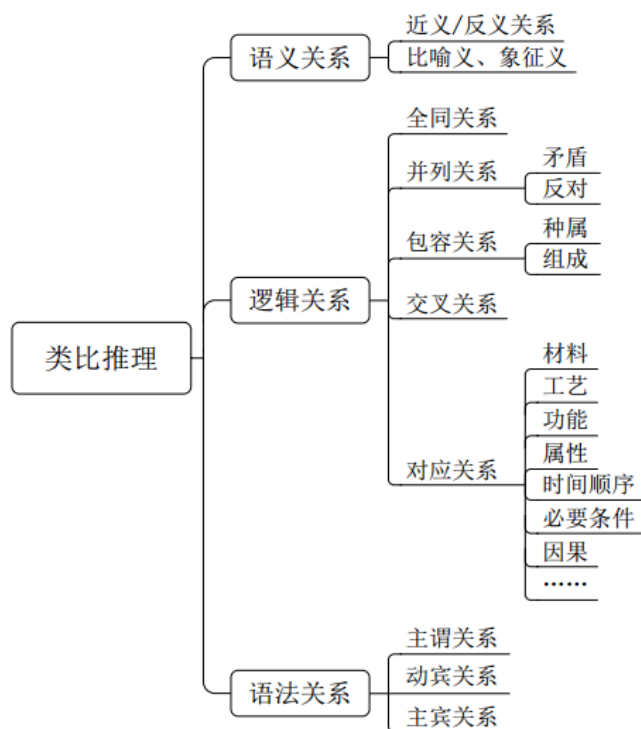
A. 购置：发放：清单

B. 粘贴：复制：段落

C. 订阅：推广：报纸

D. 制定：执行：方案

思维导图





## 方法精讲-判断之类比推理（笔记）

学习任务：

1. 授课内容：类比推理（语义关系、逻辑关系、语法关系）

2. 时长：2 小时

3. 对应讲义：106 页~113 页

4. 重点内容：

（1）语义关系常考的二级辨析

（2）并列关系中矛盾关系与反对关系的区分

（3）包容关系中组成关系和种属关系的区分

（4）逻辑关系中常考的对应关系

【注意】本节课讲解类比推理。

### 第二章 类比推理

给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：螺丝：螺帽

A. 水杯：暖瓶

B. 线：纽扣

C. 插座：插头

D. 筷：碗

（答案：C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西，选项 C 中插头、插座的关系与螺丝、螺帽的关系一样。）

常见题型：

1. 两词型——A：B

2. 三词型——A：B：C

3. 填空型——A 对于（ ）相当于（ ）对于 B

【注意】类比推理：

1. 题干要求：给出一组相关的词（一般是 2-3 个词），与图形推理题的区别在于图形推理的题干和选项均是图形，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

(1) 出现“逻辑关系”，说明需要根据逻辑关系解题，后面会讲解逻辑关系中的考点。

(2) 出现“贴近或相似”，说明不需要选择与题干逻辑关系一模一样的选项；如果与题干逻辑关系一模一样，则该选项完美；如果没有此类完美选项，则选择与题干逻辑关系贴近或相似的选项即可。

(3) 出现“最”，说明需要比较选项，可能 A、B 项都可以，也可能四个选项均不太好，此时需要“矮子里拔大个”，选择更好的一项，一定要有比较思维。类比推理的题干很短，只有几个词，1 道题可能最多只有 20 个字，不要图快，一定要将四个选项看完后再选择。以目前的命题趋势来看，可能多个选项均符合题干逻辑关系，此时需要进一步比较。很多同学做类比题喜欢造句子，这是一种有效方法，但不是永远有效的方法。

2. 大纲样题：题干“螺丝”和“螺帽”是配套使用关系，但四个选项均是配套使用关系，选不出唯一答案。官方答案是 C 项，题干“螺丝”和“螺帽”是一组必须配套使用的东西，C 项“插头”和“插座”也是一组必须配套使用的东西，与题干逻辑关系完全一致。“必须”即“一定”，说明前后两词存在某种必然关系。逻辑关系常考“必然、可能、必要”，不能简单靠语感、语法做类比推理题，归根到底，要突出逻辑关系。

3. 常见题型（形式）：

(1) 两词型：最根本的形式。

(2) 三词型：除了看 A、B 之间的关系，还可以看 B、C 之间的关系，也可以看 A、C 的关系，比两词型观察的内容更多。

(3) 填空型（带括号）：要有代入思维，将选项代入题干。最容易出错的是顺序，比如前两词是大类包含小类，而后两词是小类包含大类，则选项错误。此类题型容易设“坑”，不仅要观察前后逻辑关系是否一致，还需要观察前后顺序是否一致。

## 类比推理

语义关系

逻辑关系

语法关系

【注意】1. 三大关系：语义关系、逻辑关系和语法关系。

(1) 逻辑关系：类比推理本身考查的是逻辑关系，所以逻辑关系的知识点最多。

(2) 语义关系：所有的关系一定基于对语义的理解，如果不知道词语或成语的意思，则无法解题。由于命题人贯彻党中央关于尊重传统文化的思想，可能设置考查成语、俗语、歇后语语义、比喻象征义等的题目，至少设置 1-2 道题。

(3) 语法关系：一般是简单题。

2. 类比推理是判断推理模块（包括图形推理、类比推理、定义判断、逻辑判断）涉及常识最多的题型，例如可能考查醋由米发酵而成、诸葛亮是《草船借箭》里的人物，如果不知道题目涉及的常识，则无法解题。做题时，遇到不懂的常识需要记录下来，类比推理中涉及的常识考查频率较高，一道题的题干可能是其他题的选项。通过题目可以积累很多类比推理中可能考查的常识。

### 第一节 语义关系

#### 考点一：近义关系、反义关系

近义关系      开心：高兴

言不由衷：口是心非

反义关系      勤奋：懒惰

一丝不苟：粗枝大叶

如果一级辨析（近反义关系）选不出唯一答案——进行二级辨析

常见二级辨析：感情色彩（褒义、贬义、中性）

【注意】语义关系：常考近义关系和反义关系（最基本）。

1. 近义关系：例如“开心”和“高兴”（实词）是近义关系；再如“言不由衷”和“口是心非”（成语）均形容嘴上说的和心里想的不一致，二者也是近义

关系。言语模块的逻辑填空会涉及很多成语，言语中积累的成语在类比推理中可能会用到。

2. 反义关系：例如“勤奋”和“懒惰”、“一丝不苟”（认真）和“粗枝大叶”（不认真）是反义关系。

3. 二级辨析：如果题干和选项词语均为近义关系或反义关系，选不出唯一答案，考虑二级辨析的感情色彩（褒义、贬义、中性）。

（1）褒义词：即夸人的词，例如“沉鱼落雁、闭月羞花、秀外慧中、蕙质兰心”。

（2）贬义词：即说人不好的词，例如“厚颜无耻、恬不知耻”。

（3）中性词：即不分好坏的词，例如“桔子、打酱油”。

4. 做类比推理题，优先考虑语义关系（近、反义关系），如果可以选出唯一答案，则直接选择；如果选不出唯一答案，考虑感情色彩（先褒后贬、先贬后褒），选择与题干感情色彩一致的选项。

例 1（2017 江西）精致：粗糙

A. 河水：海水

B. 山峰：深渊

C. 违背：遵循

D. 怀疑：守信

【解析】1. 题干“精致”和“粗糙”是反义关系。意思相反的词一般是形容词、动词，例如“喜欢：厌恶”，A、B 项均是名词，不能构成反义关系，均排除。

C 项：“违背”指没有按照规定做事，“遵循”指按照规定做事，二者是反义关系，保留。

D 项：“怀疑”的反义词应是相信，“守信”的反义词应是失信，二者不是反义关系，排除。【选 C】



【注意】构成反义关系、近义关系的词语一般不是名词。

例 2（2018 山西）仪态万方：美丽多姿

- A. 风度翩翩：富有余                      B. 腰缠万贯：富甲一方  
C. 其貌不扬：荣华富贵                  D. 仪表堂堂：身无长物

【解析】2. 成语题，难点在于不了解成语的意思。题干“仪态万方”中“仪态”指仪容和姿态，“万方”指多样，成语本身形容仪态多姿、美丽，和“美丽多姿”是近义关系。

A 项：“风度翩翩”一般形容男士有气质，如张国荣、唐伯虎；“富有余”中“余”指余数、多余，成语形容物品（实实在在的东西）非常充裕，如甲家有一箱鸡腿、200 套房子，其近义词是绰绰有余（不仅指物品，也可以形容时间和能力），选项两词不是近义关系，排除。

B 项：“腰缠万贯”和“富甲一方”均形容富裕、有钱，二者是近义关系，保留。

C 项：“其貌不扬”形容人的样貌一般或丑陋，“荣华富贵”形容富裕、有钱，二者不是近义关系，排除。

D 项：“仪表堂堂”与“风度翩翩”相近，形容儒雅；“身无长物”（言语中的误用词）中“长”指多余，成语指身上没有多余的东西，形容人极端贫穷，并不指没有擅长的东西，与“富甲一方、腰缠万贯”是反义关系，“一无所长、百无一能”指没有专长、特长，选项两词不是近义关系，排除。【选 B】

例 3（2016 吉林）大义凛然：卑躬屈膝

- A. 安分守己：好高骛远                      B. 穷奢极欲：节衣缩食  
C. 得心应手：百无一能                      D. 持之以恒：虎头蛇尾

【解析】3. 看到“大义凛然”，联想到刘胡兰面对敌人铡刀的正义形象；看到“卑躬屈膝”，联想到汉奸在日本人面前跪下，二者是反义关系。

A 项：成语是中华文化浓缩的精华，通过拆解也可以猜测成语的意思。“安分守己”指安于本分守着自己的那一块，形容特别老实、守规矩、不僭越，其反义词应表示不规矩，如“为非作歹、违法乱纪、胡作非为”，其近义词是“安分守常、循规蹈矩、奉公守法”；“好高骛远”形容追求脱离实际的、过高的、难

以实现的目标，其反义词是“脚踏实地、量力而行”，其近义词是“不自量力”，选项两词不是反义关系，排除。

B项：“穷奢极欲”中“穷”指穷尽，成语形容奢侈，其近义词是“骄奢淫逸”，反义词是“节衣缩食、克勤克俭、箪食瓢饮（典故：出自《论语·雍也》中的‘一簞食、一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐’，‘回’指孔子的学生颜回，意思是吃一口饭，喝一口凉水，住在很简陋的巷子里，其他人认为处境悲惨，但颜回在其中怡然自得、安贫乐道、不追求生活上的奢侈；这句话可积累下来用在申论大作文或面试中，用于描述共产党节俭等）”；“节衣缩食”形容节省，选项两词是反义关系，保留。

C项：“得心应手”指心和手搭配得好，形容做事熟练，如“做行测题得心应手”，其近义词是“心手相应、挥洒自如、庖丁解牛”，其反义词是“力不从心”；“百无一能”形容什么都不会，反义词应表示什么都会，如“无所不能”，选项两词不是反义关系，排除。

D项：“持之以恒”形容一直坚持做一件事，其近义词是“锲而不舍、坚持不懈”，其反义词是“虎头蛇尾、半途而废、浅尝辄止（言语中的高频词）”；“虎头蛇尾”形容没有坚持到最后，二者是反义关系，保留。

通过反义关系无法选出唯一答案，考虑二级辨析的感情色彩（褒义、贬义、中性）。题干“大义凛然”是褒义词；“卑躬屈膝”是贬义词。

D项：“持之以恒”是褒义词，“虎头蛇尾”是贬义词，与题干词语感情色彩一致，当选。

B项：“穷奢极欲”是贬义词，“节衣缩食”形容节俭，无好坏之分，是中性词，排除。【选D】

【注意】1. 常见的词汇需要积累。

2. 成语积累：

（1）安分守己：安于本分，规矩老实（近义词：安分守常、循规蹈矩、奉公守法；反义词：为非作歹、胡作非为）。

（2）好高骛远：脱离实际追求过高的、难以实现的目标（近义词：不自量力；反义词：脚踏实地、量力而行）。

(3) 穷奢极欲：指极度奢侈、任意挥霍、纵情享受（近义词：骄奢淫逸；反义词：节衣缩食、克勤克俭、箪食瓢饮）。

(4) 节衣缩食：形容省穿省吃，泛指生活非常节俭。

(5) 得心应手：指技艺纯熟、运用自如（近义词：心手相应、挥洒自如；反义词：力不从心）。

(6) 百无一能：形容什么都不会（反义词：一无所长；近义词：无所不能）。

(7) 持之以恒：用恒心坚持下去，不间断、不松懈（近义词：锲而不舍、坚持不懈；反义词：虎头蛇尾、半途而废、浅尝辄止）。

(8) 虎头蛇尾：比喻有始无终，起初声势很大，后来劲头很小，前紧后松。

### 3. 二级辨析：感情色彩。

(1) 褒义词：带有赞许、肯定感情的词。

(2) 贬义词：带有贬斥、否定、轻蔑感情色彩的词。

(3) 中性词：单独看无明显感情倾向。

例 4（2016 厦门）成败：呼吸

A. 拉扯：拖拽

B. 好歹：始终

C. 匆忙：潇洒

D. 推荐：录用

【解析】4. 题干“成败”（成功和失败）和“呼吸”（喘气）无明显语义关系，当给出的两个词没有必然联系时，需要将两个词拆分，观察拆分后的字与字之间是否存在联系。“成”和“败”、“呼”和“吸”（一进一出）均是反义关系。

A 项：“拉”和“扯”、“拖”和“拽”动作相似，均是近义关系，排除。

B 项：“好”和“歹”（一好一坏）、“始”和“终”（开头和结尾）均是反义关系，保留。

C 项：“匆”和“忙”是近义关系，“潇”和“洒”无语义关系，排除。

D 项：“推”和“荐”是近义关系，排除。【选 B】



【注意】拆开看的情况：两词无必然联系，考虑拆分。如果是两字词语，可能拆成两个单个字；如果是四字成语，可能拆成两个词或四个字，观察构词结构。

拓展 1.（2015 陕西）古为今用：天罗地网

- A. 阴晴圆缺：里应外合
- B. 左顾右盼：深入浅出
- C. 好逸恶劳：旗开得胜
- D. 刻舟求剑：叶公好龙

【解析】拓展 1. 题干“古为今用”指古代的事物被现在所用，和“天罗地网”无必然联系，考虑拆分。“古”和“今”、“天”和“地”均是反义关系。

A 项：“阴”和“晴”、“圆”和“缺”均是反义关系，但题干成语第一个字与第三个字是反义关系，选项与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“左”和“右”、“深”和“浅”均是反义关系，与题干逻辑关系一致，保留。

C 项：“好”和“恶”是反义关系，但“旗”和“得”不存在反义关系，排除。

D 项：“刻”和“求”、“叶”和“好”均不是反义关系，排除。【选 B】

拓展 2.（2016 国考）琴棋书画：经史子集

- A. 兵强马壮：闭关自守
- B. 悲欢离合：漂泊流浪
- C. 衣帽鞋袜：冰清玉洁
- D. 鸟兽虫鱼：江河湖海

【解析】拓展 2. 题干“琴棋书画”和“经史子集”（四库全书）无语义关系，考虑拆分。“琴、棋、书、画”是四大技艺，也是《红楼梦》中四个丫鬟（抱琴、司棋、侍书、入画）的名字；和“经、史、子、集”均是并列关系。

A 项：“兵强”和“马壮”是并列关系，但无法拆分，排除。

B 项：“悲、欢、离、合”是并列关系，但“漂泊流浪”无法拆分，排除。

C 项：“衣、帽、鞋、袜”是并列关系，“冰清”和“玉洁”是并列关系，但无法拆分，排除。

D 项：“鸟、兽、虫、鱼”和“江、河、湖、海”均是并列关系，当选。【选 D】



拓展 3.（2017 国考）寒：寒冷：寒舍

- A. 甘：甘甜：甘愿
- B. 恨：仇恨：怨恨
- C. 肤：皮肤：肌肤
- D. 讽：讽刺：讥讽

【解析】拓展 3. 本题涉及拔高的知识点，是创新考法。题干三词都出现“寒”字，考虑拆分。“寒冷”中的“寒”指冷，“寒舍”中的“寒”指简陋，第一个词在后两词中表达的意思不同。

A 项：“甘甜”中的“甘”指甜，“甘愿”中的“甘”指愿意，与题干逻辑关系一致，当选。

B 项：“仇恨”和“怨恨”中的“恨”意思相同，排除。

C 项：“皮肤”和“肌肤”中的“肤”意思相同，排除。

D 项：“讽刺”和“讥讽”中的“讽”意思相同，排除【选 A】

【注意】当词与词之间没有相关性时，考虑进一步拆分。

考点二：比喻义、象征义

比喻义、象征义：把一种事物比喻成另外的事物，或者词语本身的含义同时是另外一种事物的象征。

月亮：玉盘



松鹤：长寿



【注意】比喻义、象征义（高频考点）：修辞手法。

1. 不需要区分比喻义、象征义，只需要知道题目的考点为比喻象征义即可。

2. 比喻义：用一个词比喻另一个词，如“月亮：玉盘”，将“月亮”比喻成“玉盘”。

3. 象征义：如“松鹤：长寿”，给老人祝寿会送松鹤/松柏图，“松鹤”象征“长寿”。

4. 考试时，一般考查常见的比喻词汇。

例 1（2018 吉林）丝竹：音乐

A. 汗青：史册

B. 烽烟：干戈

C. 学生：桃李

D. 战争：戎马

【解析】1. 古代有“金、石、丝、竹”，均是乐器的统称；弦乐器统称为“丝”，如琵琶、古琴、古筝等；管乐器统称为“竹”，如笛子、箫等用竹子制作的乐器。看到“丝竹”，联想到刘禹锡的《陋室铭》，其中有一句话为“无丝竹之乱耳，无案牍之劳形”，即“丝竹”代指/借指“音乐”（涉及古代文化常识，需要积累），二者是比喻象征义。

A 项：文天祥曾写道“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，“汗青”比喻象征“史册”，与题干逻辑关系一致，当选。

B 项：“烽烟”指打仗时的狼烟，“化干戈为玉帛”中“干戈”分别指盾牌和长柄武器，其泛指武器，“烽烟”和“干戈”均比喻象征战争，但题干的两个词本身不存在比喻象征义，排除。

C 项：“桃李”比喻象征“学生”，在春秋时期，有一个高官推举和帮助过很多人，但有一天做了坏事，曾经被他推举过的人却不帮助他，于是发出感慨，表示以后不再帮助人，有人说“种下桃树和李树，春天时可以乘凉，秋天时可以吃果子；但种下蒺藜，不能吃，相当于白种，所以如果培养出来的是“桃李”（人才），则有用，如果培养出来的是“蒺藜”一样的人，则无用”；常说“十年树木，百年树人”，选项与题干的顺序相反，排除。

D 项：“戎马”指战马，比喻象征“战争”，但与题干的顺序相反，排除。

【选 A】



**【注意】常识积累：**

1. “丝”指弦乐器，“竹”指管乐器，丝竹是中国古代乐器的总称，也借指音乐。
2. 《陋室铭》：无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。“案牍”中“案”指桌子，“牍”指竹简，词语指桌上用来写字的竹简，指代公文。
3. 古代在竹简上书写，采来青色的竹子，用火烤的冒出水后才易书写，所以汗青代指史册。
4. 干戈：“干”指盾牌，“戈”指古代武器，“干戈”泛指武器。

例2（2015 国考）七寸 对于（ ）相当于（ ）对于 头绪

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 尺度 线索 | B. 要害 眉目 |
| C. 七步 头脑 | D. 关键 脉络 |

**【解析】**2. 有同学认为C项的形式与题干相近，第一个字与题干相同，于是选择该项，但类比推理不优先考虑形式，而应优先考虑语义。填空型类比，将选项一一代入题干。

A项：“七寸”是“尺度”的一种，但“线索”不是“头绪”的一种，而是近义关系，前后逻辑关系不一致，排除。

B项：常说“打蛇打七寸”，“七寸”指蛇的心脏，用蛇的器官比喻象征“要害”部位；“头绪”指最根本的缘由，例如“理不出头绪”，“眉目”是人的重要部位，比喻象征“头绪”，前后逻辑关系一致，保留。

C项：“七寸”和“七步”没有关系；“头脑”和“头绪”的关系不好确定，排除。

D 项：“七寸”比喻象征“关键”；言语中经常提及文段的行文“脉络”，“脉络”指结构，更类似于身体的七经八脉（贯穿全身），“头绪”是最本质的根源，二者不是比喻象征义，前后逻辑关系不一致，排除。【选 B】

### 真题常识积累

南冠：囚犯（2018 联考）	桃李：学生（2018 吉林）
桑梓：家乡（2018 联考）	手足：兄弟（2017 山东）
青衿：读书人（2018 联考）	白丁/布衣：百姓（2014 四川）
浮屠：佛塔（2018 联考）	鸿雁/笺札：书信（2017 联考）
丝竹：音乐（2018 吉林）	总角/垂髫：小孩（2014 山西）
汗青：史册（2015 甘肃）	干戈/烽烟：战争（2015 甘肃）
同窗：同学（2015 甘肃）	伧僂/黄发：老人

【注意】真题常识积累：上述均为真题中考查过的常识，要多积累。如“桑梓”指代“家乡”，“南冠”指代“囚犯”，“青衿”指代“读书人”，“浮屠”指代“佛塔”（救人一命，胜造七级浮屠），“鸿雁”指代“书信”。

### 与身体相关的比喻象征

考过的：

眉目：头绪  
咽喉：要塞

白发：沧桑  
乳牙：稚嫩  
七寸：要害

以后可能会考：

骨肉：亲人

以后可能会考：

以后可能会考：

骨肉：亲人

臂膀：得力助手

考过的易错选项：

心腹：信任（心腹比喻的是信任的人，而不是信任）

耳目：刺探（耳目比喻刺探消息的人，而不是刺探）

手足：兄弟

肝胆：勇气

手腕：手段

心脏：中心或要害

首脑：领袖

【注意】与身体相关的比喻象征：

1. 考过的：如“眉目”象征“头绪”，“咽喉”象征“要塞”，“白发”象征“沧桑”，“乳牙”象征“稚嫩”，“七寸”象征“要害”，“心腹”比喻“信任的人”，“耳目”比喻“刺探消息的人”。

2. 以后可能会考的：如“骨肉”象征“亲人”。

#### 与颜色相关的比喻象征

白色：纯洁                      蓝色：忧郁                      紫色：高雅

红色：热情（革命）              绿色：环保（和平）

#### 与动物相关的比喻象征

麒麟（龙、凤凰、龟、貔貅）：祥瑞                      鸳鸯：爱情

蚍蜉：自不量力（蚍蜉比喻自不量力者，而不是自不量力）

豺狼：凶残              蜜蜂：勤劳              鸽子：和平              仙鹤：长寿

【注意】1. 与颜色相关的比喻象征：如“白色”象征“纯洁”，“蓝色”象征“忧郁”，“紫色”象征“高雅”。

2. 与动物相关的比喻象征：如“麒麟（龙、凤凰、龟、貔貅）”象征“祥瑞”，“鸳鸯”象征“爱情”，“蚍蜉”象征“自不量力者”，“豺狼”象征“凶残”，“蜜蜂”象征“勤劳”，“鸽子”象征“和平”，“仙鹤、松柏”象征“长寿”。

#### 植物相关的比喻象征

牡丹：富贵（华贵）              莲花：纯洁无瑕              松：高洁（长寿）

翠竹：高洁（刚直）              桃李：学生              折柳：惜别

红豆：相思                      玫瑰：爱情

四君子：梅兰竹菊，都可以象征高洁

#### 其他比喻象征

明镜：公正              天平：公正              烛光：母爱              火：热情

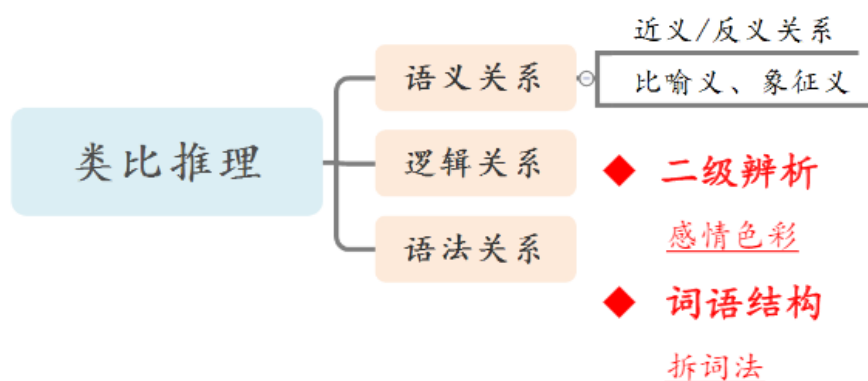
蜡烛：老师              月圆：团聚              荆棘：困难              桎梏：束缚

汗青：史册              桑梓：故乡              狼烟：入侵

【注意】1. 与植物相关的比喻象征。

2. 其他比喻象征。

总结梳理



【注意】语义关系总结：

1. 语义关系包括近、反义关系和比喻象征义。
2. 若通过近义、反义关系和比喻象征义无法选出唯一答案，考虑二级辨析：
  - (1) 感情色彩。
  - (2) 当两个词没有必然联系时，考虑拆开看。

## 第二节 逻辑关系

全同关系

并列关系

包容关系

交叉关系

对应关系

【注意】逻辑关系包括全同关系、并列关系、包容关系、交叉关系和对应关系，其中并列关系、包容关系和对应关系考查较多，全同关系（相对比较简单，属于送分题）和交叉关系（比较难，考查时容易出错）考查较少。

考点一：全同关系

浪漫：罗曼蒂克

老鼠：耗子

**A = B**

【注意】全同关系：如上图所示， $A=B$ 。

1. 两个词语的意思完全相同，如一个人的大名和小名。
2. 如“浪漫：罗曼蒂克”，“罗曼蒂克”是“浪漫”的音译词；再如“老鼠：耗子”，二者是同一种动物。

例.（2015 江苏）七天 之于 一星期 相当于（ ）之于（ ）

- A. 一米 十分米                      B. 十元 一百元  
C. 直线 几何学                      D. 一吨 十公斤

【解析】全同关系例题。“七天”即为“一星期”，二者是全同关系。

A 项：“一米”等于“十分米”，二者是全同关系，保留。

B 项：“十元”不等于“一百元”，排除。

C 项：“直线”是“几何学”中的一种形状，二者是包含关系，排除。

D 项：“一吨”不等于“十公斤”，排除。

国考中考查过“四季：春夏秋冬”，二者也是全同关系。【选 A】

## 考点二：并列关系

1. 矛盾关系：

生：死      男：女      开：闭

对称：不对称

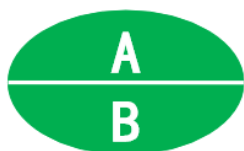


图 1

2. 反对关系：

黑色：白色

苹果：香蕉

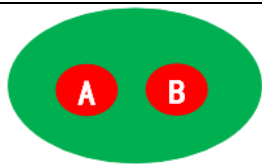


图 2

**【注意】**并列关系（重点）：

1. 如上图所示，A 和 B 是完全不同的两个事物，但二者级别一样，如“苹果”和“香蕉”，二者是两种不同的水果。

2. 并列关系分为矛盾关系和反对关系。

（1）矛盾关系：类似于“中国式夫妻”，即一夫一妻制，没有第三者。

①常见的三组矛盾关系：如“生：死”，人的生命状态除了“生”和“死”之外，没有第三种情况，半死不活和植物人均为“生”，二者为矛盾关系；再如“男：女”，填表格时，性别一栏中只有这两种情况；又如“开：闭”。

②如“对称：不对称”，“不”相当于“非”，“A”和“-A”（如“吃”和“不吃”、“好”和“不好”）一定是矛盾关系。

（2）反对关系：虽然两个事物处于同一层级，但有“小三”。如“黑色：白色”，除了“黑色”和“白色”，还有红色、黄色、绿色等；再如“苹果：香蕉”，除了“苹果”和“香蕉”，还有西瓜、橘子、桃子等。

3. 区分矛盾关系和反对关系：是否有“小三”。

例 1（2015 河南）男性：女性

A. 东：西

B. 生：死

C. 青年：老年

D. 红布：蓝布

**【解析】**1. 题干“男性”和“女性”为矛盾关系。

B 项：“生”和“死”为矛盾关系，当选。

A 项：“东”和“西”为两种方位，还存在南、北，二者为反对关系，排除。

C 项：除了“青年”和“老年”外，还有婴儿、中年等，排除。

D 项：除了“红布”和“蓝布”外，还有绿布、黄布等，排除。【选 B】

例 2（2015 江苏）人民币：美元：欧元

A. 海鲜：海鸥：海滩

B. 贵州：杭州：常州



C. 兰花：牡丹：菊花

D. 宽恕：品性：诚信

【解析】2. 题干“人民币”“美元”和“欧元”为三种不同地区的货币，三者为并列关系中的反对关系。

A 项：“海鲜”“海鸥”“海滩”不是同一层级，三者不是并列关系，排除。

B 项：“贵州”是省，“杭州”和“常州”是市，三者不是并列关系，排除。

C 项：“兰花”“牡丹”“菊花”是三种不同的花，三者为反对关系，当选。

D 项：“诚信”是一种好的“品性”，“品性”包含“诚信”，二者不是同一级别，不是并列关系，排除。【选 C】



【注意】并列关系：两个词语完全不同，但属于同一级别。如“手”和“脚”是人体的器官，二者层级一样，是并列关系；而“手”和“手指”不是并列关系。

例 3（2018 山东）扇子 对于（ ）相当于（ ）对于 钢笔

A. 折扇 笔帽

B. 团扇 墨水

C. 空调 毛笔

D. 扇面 圆珠笔

【解析】3. 填空式类比，将选项词语代入题干的括号中，不仅需要看逻辑关系，还需要看顺序。

A 项：“扇子”包含“折扇”（折叠的扇子）、团扇等，“扇子”是大范围，与“折扇”不是同一级别；“钢笔”包含“笔帽”，“钢笔”是大范围，“笔帽”是小范围，前后词语的顺序不一致，排除。

B 项：“团扇”（如下图所示），是扇面类似圆形的“扇子”，是古代仕女、娘娘手里拿的，“扇子”包含“团扇”，“扇子”是大范围；可以认为“墨水”装在“钢笔”中，“钢笔”是大范围，前后词语顺序不一致，排除。

C项：“扇子”和“空调”均有降温的功能，为功能上的并列关系；“毛笔”和“钢笔”均有书写的功能，为功能上的并列关系，前后逻辑关系一致，当选。

D项：“扇面”是“扇子”的一部分，“扇子”是大范围，“扇面”是小范围；“圆珠笔”和“钢笔”是并列关系，前后逻辑关系不一致，排除。【选C】



【注意】1. 并列关系：不仅包括层级上的并列（如“苹果”和“香蕉”），还有功能上的并列。

2. 区分反对关系和矛盾关系。

（1）反对关系考查较多，要注意功能上的并列关系。

（2）矛盾关系：记住三组词（生：死、男：女、开：闭）和一个结构（“A”和“不A”、“B”和“不B”、“对称”和“不对称”）。

### 考点三：包容关系

1. 种属关系：A是B的一种

苹果：水果

2. 组成关系：A是B的一个组成部分

轮胎：汽车

能单独用“是”造句子的是种属关系

【注意】包容关系（一个大范围，一个小范围）：分为种属关系和组成关系。

1. 种属关系：

（1）A是B的一种，如“苹果：水果”，“苹果”是大范围，“苹果”是“水果”的一种；再如“团扇”“折扇”是“扇子”的一种。

（2）若可以造句为“A是B”，如“苹果是水果”，则为种属关系。

2. 组成关系：A是B的一个组成部分，如“轮胎：汽车”，不能说“轮胎”是“汽车”，只能说“轮胎”是“汽车”的一个组成部分，二者是组成关系；再

如“笔帽”是“钢笔”的一部分，二者是组成关系。

3. 若选项中只有一个“大范围和小范围的对应”，则可以直接解题；但若出现两个选项是“大范围和小范围的对应”，如题干是“钢笔：笔帽”，A项是“苹果：水果”，B项是“汽车：轮胎”，此时需要区分，题干和A、B项均为包容关系，但B项和题干均为包容关系中的组成关系，此时选择B项。

4. 常考查三词型题目，可能两个词语之间是并列关系，另外两个词语之间是包容关系；或者其中两个词语之间是种属关系，另外另两个词语之间是组成关系。

5. 种属关系：可以单独用“是”造句子，如“女人”是“人”，二者为种属关系；再如“胳膊”和“人”是组成关系，不能说“胳膊”是“人”。

例1（2018 四川）常规问题：非常规问题：问题

A. 期中考试：期末考试：考试      B. 顶层设计：基层落实：管理

C. 豪华装修：简单装修：装修      D. 转基因油：非转基因油：油

【解析】1. 题干“常规问题”和“非常规问题”为“A”和“-A”的形式，二者为矛盾关系；“常规问题”和“非常规问题”均是“问题”，为种属关系。

D项：“转基因油”和“非转基因油”为矛盾关系；“非转基因油”和“转基因油”均是“油”，为种属关系，当选。

A项“期中考试”和“期末考试”均为“考试”，B项“顶层设计”和“基层落实”均为“管理”，C项“豪华装修”和“简单装修”均为“装修”，前两个词语和最后一个词语的关系均与题干一致。

A项：除了“期中考试”和“期末考试”外，还有月考、周考等其他考试，有“小三”，为反对关系，排除。

B项：“顶层设计”和“基层落实”均为“管理”的一种方式，除此之外，还有宣传、监督、奖惩等“管理”方式、手段，二者是反对关系，排除。

C项：除了“豪华装修”和“简单装修”外，还有中等装修方式，二者是反对关系，排除。【选D】

例2（2015 天津）衣服：衣领：衣袖

A. 鱼：鱼头：鱼尾

B. 警察：刑警：交警

C. 音乐：古典音乐：流行音乐      D. 人民币：美元：韩币

【解析】2. 三词型题。“衣领”和“衣袖”均为“衣服”的一部分，为组成关系；“衣领”和“衣袖”是并列关系。

三词型题，可以先看其中两个词语的关系，据此排除选项，然后再往后看。

A 项：“鱼”和“鱼头”为组成关系，保留。

B 项：“刑警”是“警察”，二者为包容关系中的种属关系，排除。

C 项：“古典音乐”是“音乐”，二者为种属关系，排除。

D 项：“人民币”和“美元”是并列关系中的反对关系，排除。

验证 A 项后两个词语，“鱼尾”是“鱼”的组成部分，“鱼头”和“鱼尾”是并列关系，与题干逻辑关系一致，当选。【选 A】

例 3（2015 政法干警）针筒：注射器：医疗器械

A. 飞机：螺旋桨：推进装置

B. 潜艇：核潜艇：核反应堆

C. 齿条：千斤顶：起重设备

D. 泳衣：比基尼：游泳服饰

【解析】3. 题干“针筒”是“注射器”的组成部分，二者为组成关系；“注射器”是一种“医疗器械”，二者为种属关系。

A 项：“螺旋桨”是“飞机”的组成部分，二者为组成关系，但“飞机”是大范围，“螺旋桨”是小范围，与题干词语顺序相反，排除。

B 项：“核潜艇”是“潜艇”，二者为种属关系，排除。

C 项：若不了解“齿条”和“千斤顶”是什么，可以先保留。

D 项：“泳衣”是游泳时穿的衣服，“比基尼”是布料比较少的“泳衣”，二者为种属关系，排除。

C 项：“千斤顶”是用来起重的，是一种“起重设备”，二者为种属关系；“齿条”是“千斤顶”的零部件，二者为组成关系，当选。【选 C】

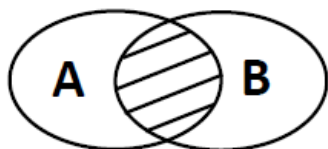


【注意】1. 若出现不了解的词语，可以通过排除法解题。

2. 包容关系分为组成关系（A 是 B 的一部分）和种属关系（A 是 B 的一种，可以用“是”字单独造句），要注意二者的区分。

#### 考点四：交叉关系

题干特征：从不同角度描述同一类事物



女士：公务员

判定技巧

有的 A 是 B，有的 A 不是 B

有的 B 是 A，有的 B 不是 A

【注意】交叉关系：考查相对较少，但各个省份会考查到，且考到时容易被忽略，会与并列关系或包容关系等混淆。

1. 如上图所示，A 和 B 并非完全不同，也不是一个大的包含一个小的，而是存在部分交叉，也存在完全不同的地方。如“女士：公务员”，二者均指“人”，但是分类的角度、标准不同，“女士”是从性别角度进行分类，“公务员”是从职业角度进行分类，从不同角度描述同一类事物，有可能是交叉关系。

2. 判定技巧：用“有的是……有的不是……”造四个句子，均能造通顺，即“有的 A 是 B，有的 A 不是 B；有的 B 是 A，有的 B 不是 A”，则为交叉关系。如“女士：公务员”，造句为“有的女士是公务员，有的女士不是公务员；有的公务员是女士，有的公务员不是女士”，四个句子通顺，则为交叉关系。

3. 与并列关系/包容关系的区分：如“桃：梨”，不能说“有的桃是梨”，二者不是交叉关系；再如“水果：梨”，可以说“有的水果是梨，有的水果不是梨”，但不能说“有的梨不是水果”，所有的“梨”均为“水果”，二者不是交叉关系，而是种属关系。

4. 再如“女士：空姐”，“女士”是从性别角度分类，“空姐”是从职业角度分类，不能说“有的空姐不是女士”，但“空姐”指空中小姐，一定是“女士”（男士为空少），二者不是交叉关系。

例（2017 陕西）教师：陕西人

A. 彩虹：云雾

B. 青年：学生

C. 永乐大典：四库全书

D. 大熊猫：金丝猴

【解析】交叉关系例题。“教师”从职业角度划分，“陕西人”从地域角度划分，可以造句为“有的教师是陕西人，有的教师不是陕西人；有的陕西人是教师，有的陕西人不是教师”，二者为交叉关系。

A 项：“彩虹”和“云雾”是完全不同的两个事物，不能说“有的云雾是彩虹”，二者不是交叉关系，排除。

B 项：造句为“有的学生是青年，有的学生不是青年（如幼儿园和老年大学的学生）；有的青年是学生，有的青年不是学生”，二者为交叉关系，保留。

C 项：“永乐大典”是明朝修订的书籍，“四库全书”是清朝修订的书籍，二者是并列关系，排除。

D 项：“大熊猫”和“金丝猴”是两种动物，为并列关系，排除。【选 B】

【注意】常识积累：

1. 永乐大典：明成祖朱棣、中国第一部百科全书式的文献集。
2. 四库全书：清乾隆、分经史子集四部、中国古代最大的文化工程。

常考交叉关系

葡萄酒：名酒

电视剧：喜剧

敞篷车：跑车

影印本：线装本

壁画：山水画

所得税：地方税

哺乳动物：陆生动物

画家：作家

军人：诗人

编剧：诗人

学生：运动员

流行：高尚

处长：教授：博士

党员：干部：青年

专家：学者

瓷器：茶杯（花瓶）

酒瓶：玻璃瓶

唐诗：七律

中药：植物

文物：建筑

航天器：交通工具

【注意】交叉关系：

1. 判定技巧：用“有的是……有的不是……”造四个句子。

2. 常考的交叉关系：上面是近几年考查过的交叉关系。

(1) 如“唐诗：七律”，“唐诗”是按照朝代分类，“七律”是按照每句话中有几个字分类，二者是交叉关系。

(2) 再如“中药：植物”，“中药”是按照药理角度分类，“植物”是按照“植物/动物”角度分类，可以造句为“有的中药是植物，有的中药不是植物（如蝉蜕）；有的植物是中药（如板蓝根），有的植物不是中药（如白菜）”，二者是交叉关系。

### 考点五：对应关系

高频对应关系：

1. 材料                  小麦：馒头

二级辨析：小麦：馒头

面粉：馒头

【注意】1. 前面讲解的全同关系、包容关系、并列关系和交叉关系均为词语概念之间的逻辑关系，接下来讲解对应关系，是变化最多的考点，有非常多变化的可能性，故讲义上列出的是高频的对应关系，囊括了现在见到的绝大多数的对应关系，但还可能其他的对应关系，根据实际题目解题即可。

2. 材料：原材料和成品之间的对应。

(1) 如“小麦：馒头”，“小麦”磨成面粉，面粉用来做“馒头”。

(2) 二级辨析：若两个选项均是原材料和成品的对应，可以进行细分。如“面粉：馒头”，“面粉”是做“馒头”的直接原材料；再如“小麦：馒头”，“小麦”是做“馒头”的间接原材料。

3. 并非拿到一道考查原材料的题目就直接考虑直接/间接原材料，若只有一个选项是原材料和成品的对应，则不需要进行二级辨析。

例 1（2018 山东）大豆：酱油

A. 柠檬：白醋

B. 淀粉：年糕

C. 花生：香油

D. 甘蔗：红糖

【解析】1. 题干“大豆”是制作“酱油”的原材料。

A 项：“柠檬”不是“白醋”的原材料，“柠檬”即使可以做成“醋”，也应是柠檬醋，“白醋”的原材料为米、高粱，排除。

B 项：“年糕”的原材料是糯米，而不是“淀粉”，排除。

C 项：“香油”（又称“芝麻油”，是吃火锅蘸的底料，或炒菜时放一点）的原材料是芝麻，而“花生”是花生油（炒菜用的）的原材料，排除。

D 项：“甘蔗”是制作“红糖”的原材料，当选。**【选 D】**



**【注意】**常识积累：

1. 甘蔗是制作红糖的原材料，甜菜是制作白糖的原材料，现代制作糖最常用的原材料是甜菜（北方）和甘蔗（南方）。

2. 白醋的原材料比较单一，而陈醋的原材料较多，如米、高粱。

高频对应关系

2. 工艺                      白酒：发酵

二级辨析：A. 玉石：雕琢：玉器

B. 粮食：发酵：白酒

**【注意】**工艺：

1. 如“白酒：发酵”，“发酵”是制造“白酒”的一种工艺；再如“黄豆”制作成“酱油”也需要发酵。

2. 二级辨析：

（1）若只有一个选项是工艺的对应，可以直接选择；若有两个选项是工艺的对应，则需要考虑二级辨析。

（2）如 A 项“玉石”经过“雕琢”变成“玉器”，B 项“粮食”经过“发酵”变成“白酒”，二者均为工艺的对应。进行二级辨析，B 项“白酒”中无法找到“粮食”，故“发酵”是化学变化（有新物质的生成）；A 项“玉器”无论如何“雕琢”，



均能看出是“玉石”，故“雕琢”是物理变化（没有产生新物质）。

例 2（2013 江苏）丝线：编制：花边

A. 毛笔：描画：美景

B. 竹木：铺设：浮桥

C. 专家：总结：理论

D. 电影：编辑：文字

【解析】2. 题干“丝线”通过“编制”变成“花边”，三者为原材料、工艺和成品的对应关系。

A 项：“毛笔”通过“描画”变成“美景”，保留。

B 项：“竹木”通过“铺设”变成“浮桥”，排除。

C 项：不能说“专家”通过“总结”变成“理论”，“专家”不是“理论”的原材料，排除。

D 项：不能说“电影”通过“编辑”变成“文字”，排除。

若考虑造句子，题干可以造句为“丝线编制成花边”，A 项造句为“毛笔描画出美景”，B 项造句为“竹木铺设成浮桥”，无法选择唯一答案。

题干“丝线”是“花边”的原材料。

A 项：“毛笔”不是“美景”的原材料，排除。

B 项：“竹木”是“浮桥”的原材料，当选。【选 B】

【注意】若通过简单地造句子无法解题，要考虑词语之间的关系。

例 3（2014 广东）泥土：煅烧：陶瓷

A. 泥炭：燃烧：热能

B. 玉石：雕刻：饰品

C. 学生：学习：人才

D. 粮食：发酵：白酒

【解析】3. 题干“煅烧”是工艺，“泥土”是“陶瓷”的原材料。

A 项：“泥炭”经过“燃烧”产生了“热能”，而不是变成了“热能”，“泥炭”不是“热能”的原材料，排除。

B 项：“玉石”“雕刻”成“饰品”，保留。

C 项：“学生”不是“人才”的原材料，若认为“学生”经过“学习”可以变成“人才”，保留。

D 项：“粮食”“发酵”成“白酒”，保留。

工艺的二级辨析考虑物理/化学变化。

C 项：不涉及物理/化学变化，排除。

题干“陶瓷”中无法看出“泥土”，故“煅烧”产生了新物质，是化学变化。

B 项：“雕刻”是物理变化，排除。

D 项：“发酵”是化学变化，当选。【选 D】

区分标准：有无新物质生成

涉及物理变化的工艺：捆扎、打磨、雕琢、裁剪、织造、编织等

涉及化学变化的工艺：燃烧、氧化、发酵、酿造、冶炼等

**【注意】**区分物理/化学变化：

1. 物理工艺：捆扎、打磨、雕琢、裁剪、织造、编织等。

2. 化学工艺：燃烧、氧化、发酵、酿造、冶炼、煅烧等，涉及“火、烤、烧、氧气、发酵”时，一般为化学变化。

3. 区分标准：有无新物质生成。

高频对应关系：

3. 功能                      手机：通讯

二级辨析：白糖：调味

白醋：消毒

**【注意】**1. 功能对应：如“手机：通讯”，“手机”是用来“通讯”的，“通讯”是“手机”的功能、作用。

2. 二级辨析：

（1）若只有一个选项涉及功能的对应，可以直接选择；若两个选项均涉及功能的对应，则需要进行二级辨析。

（2）如“白糖：调味”，“调味”是“白糖”的主要功能；再如“白醋：消毒”，“白醋”的主要功能也是调味，“消毒”是“白醋”的次要功能。

例 4（2018 广西）灯：照明：装饰

- A. 房子：明亮：宽敞
- B. 水：浇灌：饮用
- C. 中国：湖南：山西
- D. 门窗：玻璃：钢铁

【解析】4. “照明”和“装饰”均为“灯”的功能。

A 项：“明亮”和“宽敞”均是用来形容“房子”的，而不是功能，“房子”的功能是居住，正如习大大所说，“房子是用来住的，而不是用来炒的”，排除。

B 项：“浇灌”和“饮用”均为“水”的功能，保留。

C 项：“湖南”和“山西”均为“中国”的组成部分，排除。

D 项：“玻璃”和“钢铁”是制作“门窗”的原材料，排除。

本题可以加大难度考查。题干“照明”和“装饰”均是“灯”的功能，但是“灯”的主要功能是“照明”，“装饰”是“灯”的次要功能。B 项“浇灌”和“饮用”均为“水”的主要功能。若给出“E. 白醋：调味：消毒”，“调味”是“白醋”的主要功能，“消毒”是“白醋”的次要功能，此时 E 项与题干对应更为一致，优选 E 项。【选 B】

例 5（2014 国考）木材：抽屉：收纳

- A. 钢铁：剪刀：切割
- B. 棉花：毛线：保暖
- C. 城墙：石头：防御
- D. 橡胶：气垫：缓冲

【解析】5. “木材”是制作“抽屉”的原材料，“抽屉”的功能是“收纳”。

A 项：“钢铁”是“剪刀”的原材料，但“剪刀”的功能是剪裁，而不是“切割”，排除。

B 项：“棉花”是棉布的原材料，“毛线”的原材料是羊毛、牛毛等，且“毛线”不具有“保暖”的功能，“毛线”织成毛衣才能“保暖”，排除。

C 项：“石头”是“城墙”的原材料，但词语顺序与题干相反，排除。

D 项：“橡胶”是“气垫”的原材料，“气垫”有“缓冲”的功能，如有人跳楼时，消防官兵在楼下搭建“气垫”，再如“气垫鞋”也有“缓冲”的功能，当选。【选 D】



高频对应关系：

4. 属性                      糖：甜

二级辨析：A. 盐：咸

B. 花：香

**【注意】**属性对应：即特点。

1. 如“糖：甜”，“糖”是“甜”的，要有大众思维，不需要考虑还有苦的“糖”，正常来说，凡是“糖”，均为“甜”的。

2. 二级辨析：必然/可能。

（1）“必然/可能”是非常重要的逻辑关系，可能不仅仅只有属性可以用“必然/可能”区分，其他的关系也可以涉及到，如大纲样题说到“必须配套使用”，即“必然”的。若两个选项通过简单的造句子没法选择唯一答案，考虑能否用“必然/可能”进行区分。

（2）如“盐：咸”，“盐”一定是“咸”的，属于必然属性的对应；再如“花：香”，“花”不一定是“香”的，也有臭的花，属于可能性的。

（3）不需要考虑化学中的“盐”不是咸的，类比推理中出现的“盐”一般是指作为调味品的盐。

例 6（2018 国考）花椒：麻

A. 月亮：圆

B. 水泥：硬

C. 饮料：冷

D. 火焰：热

**【解析】**6. “花椒”一定是“麻”的，二者是必然属性的对应。

A 项：“月亮”不一定是“圆”的，月有阴晴圆缺，如刘欢唱的歌“有一个弯弯的月亮，弯弯的月亮下面是那弯弯的小桥”，“月亮”可以是弯的，排除。

B 项：“水泥”不一定是“硬”的，也可能是软的，排除。

C 项：“饮料”不一定是“冷”的，也可能是热饮，排除。

D 项：“火焰”一定是“热”的，当选。【选 D】



【注意】类比推理考查的是大众思维，不要钻牛角尖。

高频对应关系

5. 时间顺序                      购票：乘车

二级辨析：购票：乘车

考试：阅卷

【注意】时间顺序：

1. 题干给出 2 个动词或行为，可以考虑行为之间的先后时间顺序，如“购票：乘车”，一般先“购票”，再“乘车”，二者存在先后顺序，按照大众思维解题。

2. 二级辨析：

（1）如“购票：乘车”，先“购票”，再“乘车”；再如“考试：阅卷”，先“考试”，再“阅卷”，二者均存在时间的先后顺序。若两个选项均存在时间先后顺序的关系，二级辨析考虑动作的主体是否一致。

（2）如“购票：乘车”，我“购票”，我“乘车”，主体一致；再如“考试：阅卷”，一般是我“考试”，你“阅卷”，主体不一致。

例 7（2015 山东）颁奖：领奖

A. 受虐：施虐

B. 成功：失败

C. 盈利：亏损

D. 行贿：受贿

【解析】7. 题干“颁奖”和“领奖”是两个动作，考虑时间的先后顺序，一般先“颁奖”，再“领奖”。

A 项：先“施虐”，再“受虐”，词语顺序与题干相反，排除。

B 项：“成功”和“失败”没有必然的先后顺序，排除。

C 项：“盈利”和“亏损”没有必然的先后顺序，排除。

D 项：先“行贿”，再“受贿”，存在时间的先后顺序，当选。**【选 D】**

例 8（2014 河南）报警：救援

A. 违章：罚款

B. 毕业：就业

C. 消费：生产

D. 手术：住院

**【解析】**8. 一般是先“报警”，后“救援”，二者存在时间的先后顺序。

A 项：先“违章”，后“罚款”，有时间的先后顺序，保留。

B 项：若考虑在职研究生，认为读研的时候是有工作的，则“毕业”和“就业”无必然先后顺序，但一般为先“毕业”，后“就业”，有先后顺序，先保留。

C 项：一般是先“生产”，后“消费”，词语顺序与题干相反，排除。

D 项：一般是先“住院”，后“手术”，词语顺序与题干相反，排除。

二级辨析考虑动作发出的主体是否一致。

题干我“报警”，警察“救援”，主体不一致。

A 项：我“违章”，你“罚款”，主体不一致，当选。

B 项：我“毕业”，我“就业”，主体一致，排除。**【选 A】**

**【注意】**1. 要有比较择优的思维。

2. “时间顺序”的二级辨析：行为发出的主体是否一致。

高频对应关系

6. 必要条件

沸点：沸腾

**【注意】**必要条件：

1. 如“沸点：沸腾”，要想“沸腾”，必须要达到“沸点”。

2. 可以直接记住必要条件，也可以通过用“必须”造句子来判断。

例 9（2018 事业单位）可燃物：燃烧

A. 护照：签证

B. 氮气：燃烧

C. 明星：票房

D. 学籍：考试

【解析】9. 要想“燃烧”，必须要有“可燃物”，“可燃物”是“燃烧”的必要条件。

A 项：办“签证”时必须带着“护照”，“护照”是“签证”的必要条件，当选。

B 项：“氮气”不是助燃物，则“氮气”不是“燃烧”的必要条件，排除。

C 项：“明星”不是“票房”的必要条件，排除。

D 项：高考必须有“学籍”，但其他的多种考试不需要学籍，如考驾照、公务员考试等，“学籍”不是“考试”的必要条件（缺它不可、没它不行），排除。【选 A】

【注意】“燃烧”的三个必要条件：可燃物（如纸、塑料）、助燃物（如氧气、空气、氯气、高锰酸钾，助燃物不仅仅有氧气，氧气只是其中一种助燃物）、着火源。

高频对应关系

5. 时间顺序                  购票：乘车

6. 必要条件                  沸点：沸腾

7. 因果                      炎热：中暑

.....

【注意】因果：一个是原因，一个是结果；或一个是条件，一个是结果。

1. 因果关系和条件有时候可能分不清，但可以通过是不是“必须”来区分是否是必要条件。

2. 如“炎热：中暑”，“炎热”可能导致“中暑”，但“炎热”并非一定导致“中暑”，而“中暑”一定需要“炎热”，二者也可以看作必要条件，但同时也是因果关系。必要条件和因果关系有时候不需要区分过于清楚，通过用“必须”或“可能”造句即可进行区分。

例 10（2017 江苏）人去：楼空

A. 鸟尽：弓藏

B. 兽聚：鸟散

C. 鸢飞：鱼跃

D. 虎踞：龙盘

【解析】10. 前面讲解拆词时，多为并列关系，如经史子集、花鸟鱼虫，也可能是其他的逻辑关系（如因果关系）。题干出现成语被拆分为两部分，“人去”和“楼空”均为主谓关系（名词+动词），但选项也均为主谓关系，无法选择唯一答案。“楼空”的原因是“人去”（人走了），二者为因果关系。

A 项：“鸟尽弓藏”指鸟打完了，于是把弓收起来，如“打江山时皇上会用一些大将，但做了皇帝之后就‘杯酒释兵权’”，比喻事情成功之后，把曾经出过力的人一脚踢开，“鸟尽”是“弓藏”的原因，二者是因果关系，当选。

B 项：“兽聚鸟散”不是野兽聚过来，鸟吓得散掉了，而是像鸟兽一样时聚时散，比喻聚散无常，组织性差，二者为并列关系，该选项使用了“互文”的修辞手法，“聚”和“散”均可以指鸟、兽，二者是并列关系，排除。

C 项：“鸢飞鱼跃”中“鸢”指老鹰，意思是老鹰在天上飞，鱼在水里游（鹰击长空，鱼翔浅底），形容万事万物各得其所，二者是并列关系，排除。

D 项：“虎踞龙盘”形容地势雄伟险要，特指南京；也比喻被英雄豪杰所占据，二者是并列关系，排除。【选 A】

【注意】1. 之前广东省考考查过一题，题干是“水滴石穿”，选项是“绳锯木断”“持之以恒”，三者均形容坚持，无法选择唯一答案。考虑拆词，“水滴”是“石穿”的原因，“绳锯”是“木断”的原因，而“持之以恒”无法拆分，故“绳锯木断”与题干更为一致。

## 2. 成语积累：

（1）人去楼空：人已离去，楼中空空。比喻故地重游时睹物思人的感慨。

（2）鸟尽弓藏：鸟打完了把弓藏起来。比喻事情成功之后，把曾经出过力的人一脚踢开。

（3）兽聚鸟散：像鸟兽一样时聚时散。比喻聚散无常，组织性差。

（4）鸢飞鱼跃：鹰在天空飞翔，鱼在水中腾跃。形容万物各得其所。

（5）虎踞龙盘：形容地势雄伟险要，特指南京；也比喻被英雄豪杰所占据。



互文：上下两句或一句话中的两个部分，看似各说两件事，实则是互相呼应，互相阐发，互相补充，说的是一件事。

- (1) 兽聚鸟散
- (2) 秦时明月汉时关
- (3) 开我东阁门，坐我西阁床
- (4) 当窗理云鬓，对镜贴黄花
- (5) 将军百战死，壮士十年归
- (6) 明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉
- (7) 东市买骏马，西市买鞍鞢，南市买辔头，北市买长鞭

【注意】1. “兽聚鸟散”中“聚”和“散”均可以指鸟、兽，是“互文”的修辞手法，即上下两句或一句话中的两个部分，看似各说两件事，实则是互相呼应，互相阐发，互相补充，说的是一件事。

2. 例子：(3)(4)(5)(7) 均出自《木兰诗/木兰辞》。

(1) 兽聚鸟散：像鸟兽一样时聚时散，既指“兽”，又指“鸟”。

(2) 秦时明月汉时关：不是说秦朝的月亮、汉代的关隘，而是指秦朝和汉代均有明月和关隘。

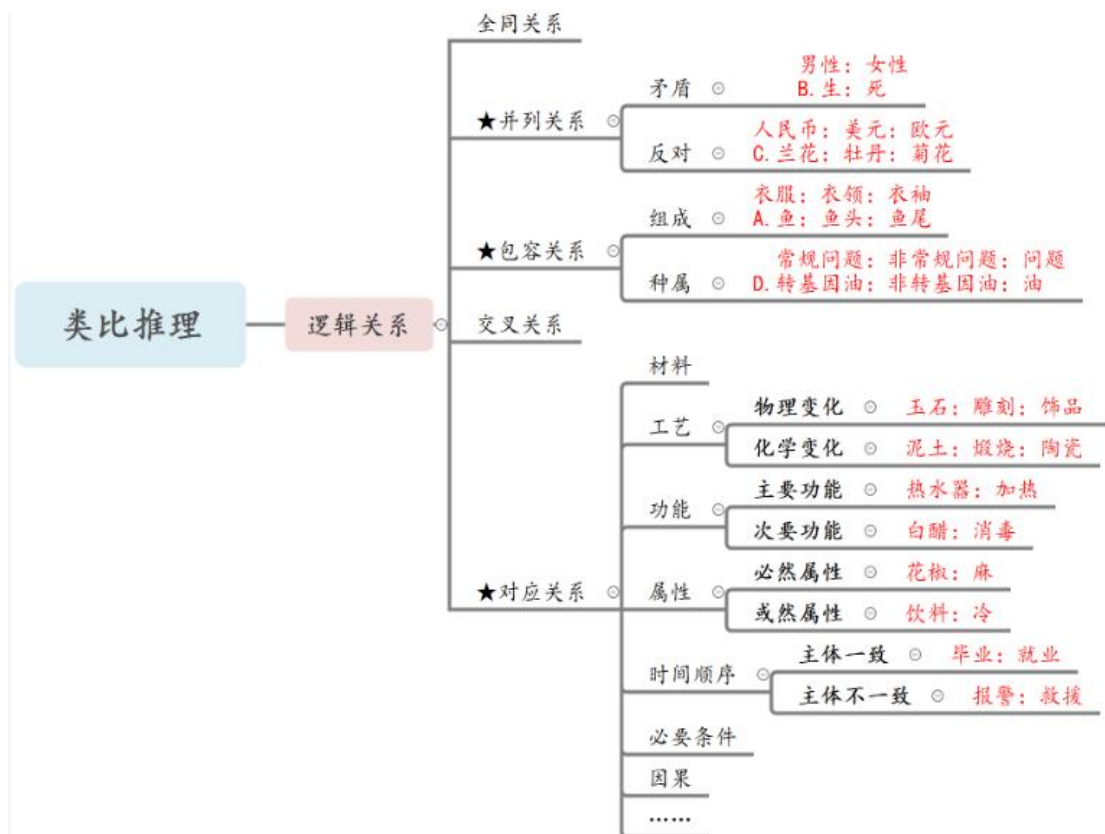
(3) 开我东阁门，坐我西阁床：不是说打开东边的门、做到西边的床上，而是指花木兰当兵回来之后看看各个屋子、坐坐各个床，表达回家的欣喜之感。

(4) 东市买骏马，西市买鞍鞢，南市买辔头，北市买长鞭：不是跑来跑去在各个集市买东西，而是指去集市上买各种各样的东西。

(5) 当窗理云鬓，对镜贴黄花：均指照着东西化妆。

(6) 将军百战死，壮士十年归：不是指死亡的只有将军，回来的只有壮士，而是描写战争的惨烈，将军和壮士均可能死在战场上，也都有可能回来。

(7) 明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉：不是说月亮往上升吓跑了鸟，清风一吹把蝉吵醒了，于是蝉开始鸣叫，而是指月亮和风可能把鹊和蝉惊到，描写的是静谧的场景。



【注意】逻辑关系总结：

1. 逻辑关系分为五大类：全同关系、并列关系、包容关系、交叉关系、对应关系。其中，并列关系、包容关系、对应关系考查较多。

2. 全同关系：两个词完全等同。

3. 并列关系（同一级别）：

（1）矛盾关系：没有“小三”，常见的如“开：关”“男：女”“生：死”“对称：不对称（A：-A）”。

（2）反对关系：有“小三”。

4. 包容关系：大类套小类，不是同一级别。

（1）组成关系：A 是 B 的一部分，如“衣领”是“衣服”的一部分，二者是组成关系。

（2）种属关系：能用“是”造句，如“苹果”是“水果”，二者是种属关系。

5. 交叉关系：

（1）从不同的标准对同一类事物进行划分，如性别、职业等。

（2）小技巧：用“有的 A 是 B，有的 A 不是 B；有的 B 是 A，有的 B 不是 A”

造句通顺，则是交叉关系。

6. 对应关系：考点较多。

(1) 材料：二级辨析考虑直接材料/间接材料，如“面粉：面包”是直接原材料关系，“小麦：面包”是间接原材料关系。

(2) 工艺：二级辨析考虑物理变化（如捆扎、打磨、切）/化学变化（如煅烧、加热、氧化、发酵）。

(3) 功能（作用）：二级辨析考虑主要/次要功能。

(4) 属性：二级辨析考虑必然/或然（可能、一定）属性。

(5) 时间顺序：出现 2-3 个行为（动词），可能考查时间顺序，细化考虑主体是否一致。

(6) 必要条件：即没它不行，用“必须”和“可能”区分。

(7) 因果：可能考查词语拆分后仍然存在因果关系，如“人去：楼空”。

(8) 做题时，优先考虑一级辨析，如果通过一级辨析选不出唯一答案，才考虑二级辨析。

### 第三节 语法关系

技巧：造句子

- |         |       |
|---------|-------|
| 1. 主谓关系 | 学生：学习 |
| 2. 动宾关系 | 学习：功课 |
| 3. 主宾关系 | 学生：功课 |

造句原则：

- ①造简单句：能不加字就不加字，能少加字就少加字
- ②加字尽量加一样的

**【注意】**语法关系（考查较少）：

- 1. 解题技巧：造句子。
- 2. 语法关系主要涉及三个知识点，包含主谓关系、动宾关系、主宾关系。
  - (1) 主谓关系：名词在前，动词在后，如“学生学习”。
  - (2) 动宾关系：动词在前，名词在后，如“学习/复习功课”。
  - (3) 主宾关系：两个名词，如“学生”复习“功课”。

3. 每个人的造句方式不同，如果随意造句，则选不出唯一答案，需要依据造句原则：

(1) 造简单句：不能“串词编故事”，越简单越好，能不加字就不加字，能少加字就少加字，如“学生学习”。

(2) 加字尽量加一样的。例如题干造句加“重”字，A项造句加“重”字，B项造句加“达”字，则A项更好。

例1（2016 河南）歌唱家：歌唱：歌曲

A. 厨师：烹饪：食物

B. 学生：学习：考试

C. 律师：法院：案件

D. 清洁工：施肥：垃圾

【解析】1. 题干造句为“歌唱家歌唱歌曲”，没有加字，是主谓宾结构。

A项：造句为“厨师烹饪食物”，语句通顺，保留。

B项：造句为“学生学习考试”，但“学习考试”搭配不当，应是“学生学习功课”，A项比B项更好，B项排除。

C项：造句为“律师法律案件”，没有动词，语句不通顺，排除。

D项：造句为“清洁工施肥垃圾”，语句不通顺，排除。【选A】

例2（2016 江苏）水稻：农田：农民

A. 学生：老师：校园

B. 羊群：牧民：草原

C. 货物：网络：电商

D. 捕鱼：海面：渔民

【解析】2. 题干造句为“农民在农田（地点）种水稻”。

A项：造句为“老师在校园（地点）教学生”，题干第二个词是地点，而选项第三个词是地点，排除。

B项：造句为“牧民在草原（地点）放羊群”，题干第二个词是地点，而选项第三个词是地点，排除。

C项：造句为“电商在网络（地点）卖货物”，加了“在”字和“卖”字，保留。

D项：造句为“渔民在海面（地点）捕鱼”，只需要加“在”，而不需要再加字，先保留。

题干“水稻”和 C 项“货物”是名词，而 D 项“捕鱼”是“动作+名词”，C 项与题干更为接近，当选。**【选 C】**

例 3（2018 广州）设计：张贴：海报

- A. 购置：发放：清单                      B. 粘贴：复制：段落  
C. 订阅：推广：报纸                      D. 制定：执行：方案

**【解析】**3. 题干涉及 2 个动作，“设计海报”和“张贴海报”均为“动词+名词”（动宾结构）。

A 项：“发放清单”搭配恰当，可以根据“清单”上的内容购置物品，但不能“购置清单”，排除。

B 项：“粘贴段落”和“复制段落”搭配恰当，保留。

C 项：“订阅报纸”和“推广报纸”搭配恰当，保留。

D 项：“制定方案”和“执行方案”搭配恰当，保留。

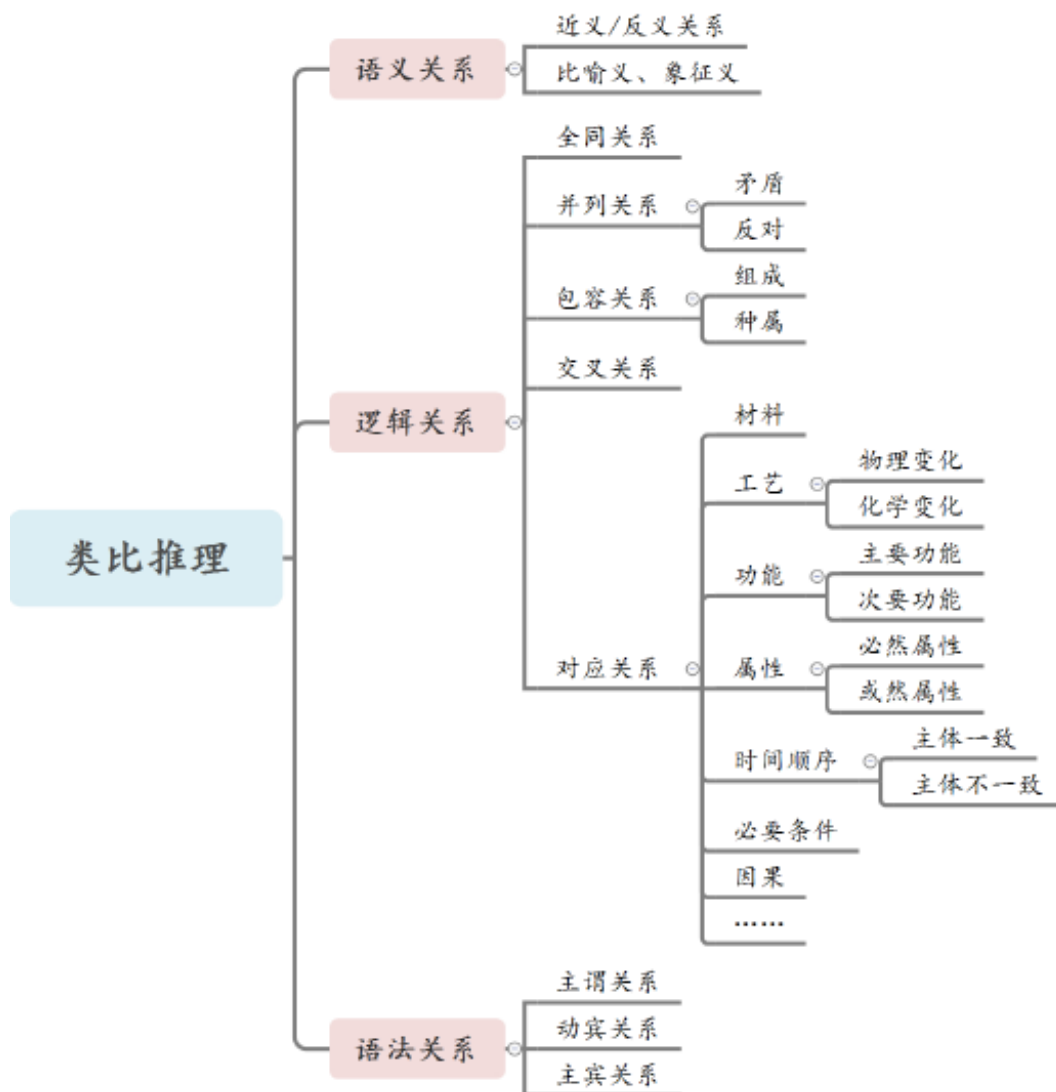
题干“设计”和“张贴”是 2 个动作，考虑时间顺序，通常先“设计”，再“张贴”。

B 项：应先“复制”，再“粘贴”，与题干顺序相反，排除。

C 项：应先“推广”，再“订阅”，与题干顺序相反，排除。

D 项：先“制定”，再“执行”，与题干顺序一致，当选。**【选 D】**

**【注意】**题干出现行为、动作，二级辨析除了可以考虑时间顺序外，还可以考虑主体是否一致。



【注意】类比推理总结：

1. 语义关系和逻辑关系比较重要，语法关系相对简单、考点较少。
2. 逻辑关系：包含五大类，其中并列关系、包容关系和对应关系考查最多，对应关系中有很多二级辨析需要掌握。
3. 语义关系：包含近义/反义关系、比喻象征义，二级辨析考虑感情色彩和构词结构（拆词）。
4. 类比推理考点较多，但万变不离其宗。
5. 当一级辨析选不出答案时，才考虑二级辨析。
6. 要有比较思维，将四个选项看完后再做选择。

【答案汇总】近义关系、反义关系 1-4：CBDB；比喻义、象征义 1-2：AB；

全同关系例题：A；并列关系 1-3：BCC；包容关系 1-3：DAC；交叉关系例题：B；  
对应关系 1-5：DBDBD；6-10：DDAAA；语法关系 1-3：ACD

遇见不一样的自己

Be your better self