Средства, применяемые при разработке программного обеспечения в ОС типа UNIX/Linux

Бровкин Александр НБИбд-01-21¹ 8 мая, 2022, Москва, Россия

¹Российский Университет Дружбы Народов

Цель работы

Приобрести простейшие навыки разработки, анализа, тестирования и отладки приложений в ОС типа UNIX/Linux на примере создания на языке программирования С калькулятора с простейшими функциями.

Выполнение лабораторной работы

1. В домашнем каталоге создал подкаталог ~/work/os/lab_prog.



Figure 1: Создаю подкаталог

2. Создал в нём файлы: calculate.h, calculate.c, main.c. Это примитивнейший калькулятор, способный складывать, вычитать, умножать, делить, возводить число в степень, вычислять квадратный корень, вычислять sin, cos, tan. При запуске он запрашивает первое число, операцию, второе число. После этого программа выводит результат и останавливается.



Figure 2: Создаю файлы

Реализация функций калькулятора в файле calculate.c:



Figure 3: Скрипт



Figure 4: Пишу скрипт

Интерфейсный файл calculate.h, описывающий формат вызова функции калькулятора:



Figure 5: Скрипт

Основной файл main.c, реализующий интерфейс пользователя к калькулятору:



Figure 6: Основной файл мэйн

3. Выполнил компиляцию программы посредством дсс:

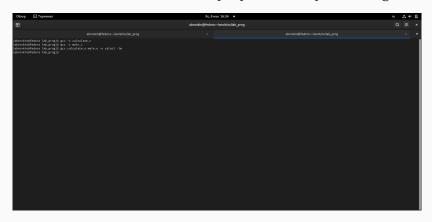


Figure 7: Компиляция

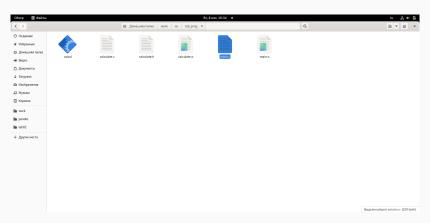


Figure 8: Файлы

- 4. Исправил синтаксические ошибки.
- 5. Создал Makefile



Figure 9: Создал Мэйкфайл

В содержании файла указаны флаги компиляции, тип компилятора и файлы, которые должен собрать сборщик.

6. С помощью gdb выполнил отладку программы calcul (перед использованием gdb исправил Makefile): – запустите отладчик GDB, загрузив в него программу для отладки: gdb ./calcul – для запуска программы внутри отладчика ввел команду run

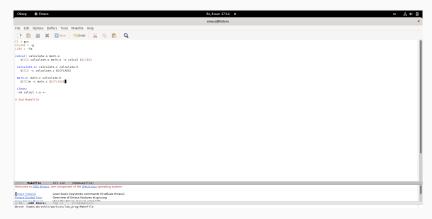


Figure 10: Исправил мэйкфайл

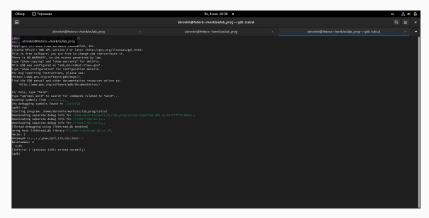


Figure 11: Запустил программу

– для постраничного (по 9 строк) просмотра исходного код использовал команду list – для просмотра строк с 12 по 15 основного файла использовал list с параметрами: list 12,15

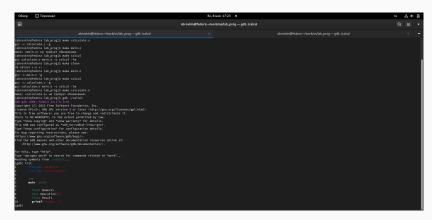


Figure 12: Использую команды

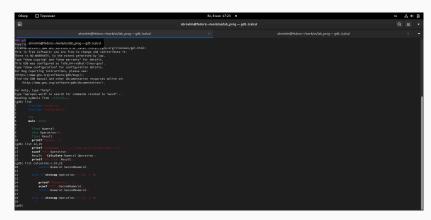


Figure 13: Использую команды

– для просмотра определённых строк не основного файла использовал list с параметрами: list calculate.c:20,29 – установил точку останова в файле calculate.c на строке номер 21: list calculate.c:20,27 break 20 – вывел информацию об имеющихся в проекте точка останова: info breakpoints

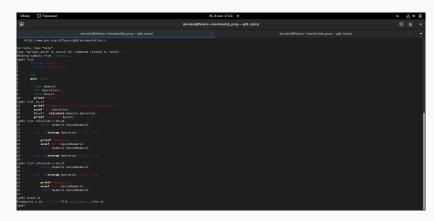


Figure 14: Параметры Лист

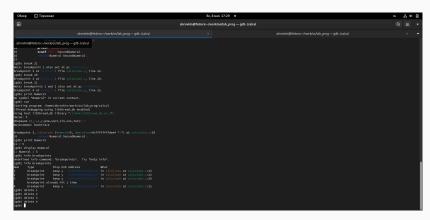


Figure 15: Информация о точках остановы

– запустил программу внутри отладчика и убедился, что программа остановится в момент прохождения точки останова – отладчик выдал следующую информацию, а команда backtrace показала весь стек вызываемых функций от начала программы до текущего места: – посмотрел, чему равно на этом этапе значение переменной Numeral, введя: print Numeral – сравнил с результатом вывода на экран после использования команды: display Numeral – убрал точки останова: info breakpoints delete 1

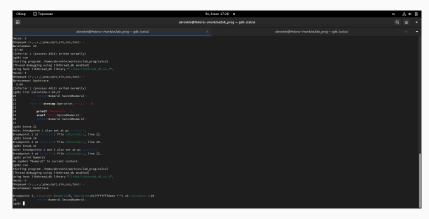


Figure 16: Запуск программы

```
□ Терминал
                                                                                                                                                               Вс.8 мая 17:28 ●
                                                                                                                                         abrovkin@fedora:-/work/os/lab_prog -- gdb./calcul
  tarting program: /home/abrovkin/work/os/lab_prog/calcul
(gdb) list calculate.c:20,27
tgado run
Starting program: /home/abrovkin/work/os/lab_prog/calcul
[Thread debugging using libthread_db enabled]
Osing host libthread_db library "/libte/libthread_db.so.i".
```

Figure 17: Сравнение

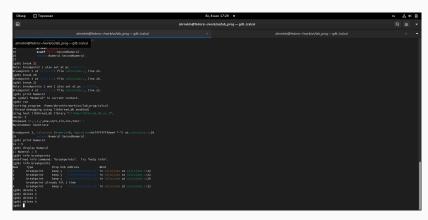


Figure 18: Удаляю точки остановы

7. С помощью утилиты splint попробуйте проанализировать коды файлов calculate.c и main.c.

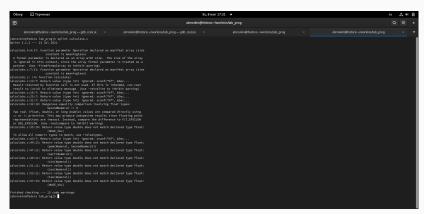


Figure 19: splint



Figure 20: splint

Вывод:

Приобрел простейшие навыки разработки, анализа, тестирования и отладки приложений в ОС типа UNIX/Linux на примере создания на языке программирования С калькулятора с простейшими функциями.