Задача 1

**Объявление**: если у вас есть **жалобы / претензии / вопросы**насчет задач, то советуем для начала ознакомиться с [расширенной инструкцией](https://contest.yandex.ru/contest/44525/enter/?retPage=), содержащей в том числе ответы на самые частые вопросы.

**Начало условия**: Кузя снова не успел сдать реферат по языковым разнообразиям в срок. «Наверное, у меня какая-то неоптимальная клавиатура...» — подумал Кузя и решил изобрести самую оптимальную клавиатуру для набора одним пальцем.

Кузя решил, что его клавиатура будет содержать N рядов с клавишами (разные ряды могут содержать разные количества клавиш). Все клавиши на клавиатуре будут уникальными.

Чтобы оценить качество клавиатуры для набора определённого текста, Кузя ввёл понятие «разнорядности»:

* Пусть текст представляет из себя строку S длины K;
* Назовём переход между **соседними в тексте**символами Si−1 и Si(2≤i≤K) разнорядным, если данные символы находятся на различных рядах клавиатуры;
* Разнорядность равна количеству разнорядных переходов при наборе текста на заданной клавиатуре.

Например, пусть текст S равен ABCAD, а клавиатура содержит два ряда клавиш AC и BD. В таком случае при наборе текста будет ровно 3 разнорядных перехода:

1. S1=A в S2=B (ряд 1 в ряд 2);
2. S2=B в S3=C (ряд 2 в ряд 1);
3. S4=A в S5=D (ряд 1 в ряд 2).

Вас, как лучшего игрока в Тетрис среди знакомых, Кузя просит вычислить разнорядность созданной им клавиатуры на последнем из Кузиных рефератов.

Формат ввода

Первая строка содержит одно целое число N(1≤N≤2⋅105) — количество клавиш на клавиатуре.

Вторая строка содержит N целых чисел ci(0≤ci≤109) — идентификаторы символов на клавишах. Гарантируется, что все значения ci различны.

Третья строка содержит N целых чисел ri(1≤ri≤109). Число ri задает номер ряда на клавиатуре, в котором расположена клавиша с символом ci.

Четвертая строка содержит одно целое число K(1≤K≤2⋅105) — количество символов в реферате.

Пятая строка содержит K целых чисел sj(0≤sj≤109) — идентификаторы символов реферата в порядке набора на клавиатуре. Гарантируется, что для любого sj существует такой i, что sj=ci — любой символ из реферата присутствует на клавиатуре.

Формат вывода

Выведите единственное целое число — разнорядность заданной во входных данных конструкции клавиатуры на реферате S.

Пример 1

| **Ввод**  Скопировать ввод | **Вывод**  Скопировать вывод |
| --- | --- |
| 4  1 2 3 4  1 2 1 2  5  1 2 3 1 4 | 3 |

Пример 2

| **Ввод**  Скопировать ввод | **Вывод**  Скопировать вывод |
| --- | --- |
| 3  42 3 14  1 3 3  4  3 14 14 3 | 0 |

Примечания

Пояснение к **первому**тестовому примеру.

Данный пример соответствует примеру из условия, где каждой букве сопоставлен её номер в латинском алфавите:

* «A» — 1;
* «B» — 2;
* «C» — 3;
* «D» — 4.

Как и в условии, первый ряд содержит символы 1 и 3, второй — 2 и 4.

Ответ 3 получается аналогично условию:

* при переходе от символа 1 к символу 2;
* при переходе от символа 2 к символу 3;
* при переходе от символа 1 к символу 4.

Пояснение ко **второму**тестовому примеру.

1. Первый ряд содержит клавишу с идентификатором 42;
2. Второй ряд пустует;
3. Третий ряд — клавиши с идентификаторами 3 и 14.

Все клавиши, используемые при наборе текста реферата, находятся в 3-м ряду, поэтому разнорядность клавиатуры равна 0.

Задача 2

**Объявление**: если у вас есть **жалобы / претензии / вопросы**насчет задач, то советуем для начала ознакомиться с [расширенной инструкцией](https://contest.yandex.ru/contest/44525/enter/?retPage=), содержащей в том числе ответы на самые частые вопросы.

**Начало условия**: К Новому-преновому году работники Тындекса построили N ледяных скульптур, i-я скульптура состоит из ai килограмм льда.

Но они не посоветовались с Кузей! А ведь Кузя знает, что **идеальная**скульптура состоит из ровно X килограмм льда, не больше и не меньше.

Новый-преновый год уже совсем скоро, до него осталось всего T минут. За одну минуту Кузя может выбрать одну скульптуру и добавить или удалить ровно 1 килограмм льда из неё.

Вас, как отличника художественной школы, Кузя просит найти максимальное количество идеальных скульптур в момент наступления праздника.

Формат ввода

В первой строке вводятся три целых числа N, X, T(1≤N≤2⋅105;0≤X≤109;0≤T≤3⋅1014) — количество скульптур, идеальное количество льда в скульптуре и оставшееся количество минут до наступления праздника.

Во второй строке вводятся через пробел N целых чисел ai(1≤ai≤109) — количество килограмм льда в i-й скульптуре.

Формат вывода

В первой строке выведите целое число K(0≤K≤N) — максимально возможное количество идеальных скульптур в момент наступления праздника.

Во второй строке выведите через пробел K различных целых чисел bi(1≤bi≤N) — номера скульптур, которые будут идеальными в момент наступления Нового-пренового года.

Скульптуры нумеруются с 1 в порядке ввода.

Если **оптимальных**ответов несколько, то выведите **любой**из оптимальных.

Пример 1

| **Ввод**  Скопировать ввод | **Вывод**  Скопировать вывод |
| --- | --- |
| 3 5 2  5 10 6 | 2  1 3 |

Пример 2

| **Ввод**  Скопировать ввод | **Вывод**  Скопировать вывод |
| --- | --- |
| 5 19 32  36 10 72 4 50 | 2  2 4 |

Пример 3

| **Ввод**  Скопировать ввод | **Вывод**  Скопировать вывод |
| --- | --- |
| 4 25 10  1 10 42 9 | 0 |

Примечания

Пояснение к **первому**тестовому примеру.

До нового года остаётся 2 минуты, а идеальная скульптура должна содержать ровно 5 килограмм льда.

1. Первая скульптура идеальна сразу, поэтому Кузя не тратит времени на её исправление.
2. Кузя может сделать идеальной третью скульптуру за |6−5|=1 минуту. После этого у него в запасе останется 2−1=1 минута.
3. Кузя не сможет сделать идеальной вторую скульптуру, так как на её исправление необходимо |10−5|=5 минут.

Пояснение ко **второму**тестовому примеру.

До нового года остаётся 32 минуты, а идеальная скульптура должна содержать ровно 19 килограмм льда.

Рассмотрим, сколько требуется времени на «идеализацию» фигур:

1. |19−36|=17 минут;
2. |19−10|=9 минут;
3. |19−72|=53 минуты;
4. |19−4|=15 минут;
5. |19−50|=31 минута.

Итого получаются три возможных сценария с двумя идеальными фигурами:

1. Первая и вторая за 17+9=26 минут;
2. Первая и четвертая за 17+15=32 минуты - обратите внимание, что в данном сценарии Кузя потратит полностью время, оставшееся до события;
3. Вторая и четвертая за 9+15=24 минуты.

Хотя Кузя может сделать идеальной пятую фигуру, но на неё одну потребуется почти всё время (31 из 32 минут), поэтому Кузя не рассматривает такие сценарии.

Пояснение ко **третьему**тестовому примеру.

До нового года остаётся 10 минут, а идеальная скульптура должна содержать ровно 25 килограмм льда.

Кузя не успеет сделать ни одну из фигур идеальной, так как на каждую из них требуется больше, чем 10 минут:

1. |1−25|=24>10;
2. |10−25|=15>10;
3. |42−25|=17>10;
4. |9−25|=14>10.

Задача 3

**Объявление**: если у вас есть **жалобы / претензии / вопросы**насчет задач, то советуем для начала ознакомиться с [расширенной инструкцией](https://contest.yandex.ru/contest/44525/enter/?retPage=), содержащей в том числе ответы на самые частые вопросы.

**Начало условия**: Кузя изучает биографии самых известных трейдеров на бирже. Недавно Кузя прочитал историю о том, как, совершив **всего четыре** сделки (две покупки и две продажи) акций на бирже, трейдер смог превратить один рубль в целое состояние.

Кузя лучше всех знает, что такой удачи не бывает, а значит у трейдера была инсайдерская информация о ценах на ближайшие дни.

«Да если бы у меня была инсайдерская информация, я бы еще больше денег за четыре сделки получил!» — заявил Кузя перед своим преподавателем экономики. Преподаватель экономики не растерялся и выдал Кузе данные о ценах акций фирмы Тындекс за тот период.

Для простоты вычислений преподаватель предложил считать, что можно покупать и продавать любую дробную часть акции. Например, если акция стоит 2 рубля, а у вас в наличии 3 рубля, то вы можете купить 1.5 акции.

Преподаватель ожидает, что Кузя вычислит наибольшее количество денег, которые можно получить из 1 рубля на старте, совершив **не более четырех сделок**.

Кузя резко вспомнил о множестве других *очень важных*дел, поэтому он просит вас, как знатока большинства промокодов и акций в супермаркетах, вычислить оптимальные дни для сделок на основе исторических данных.

Формат ввода

В первой строке расположено единственное целое число N(1≤N≤3⋅105) — количество дней в исторических данных.

Вторая строка содержит N целых чисел через пробел pi(1≤pi≤104) — цена одной акции Тындекса в рублях в i-й день.

Формат вывода

В первой строке выведите одно целое число K(0≤K≤2) — количество пар сделок «покупка — продажа» в оптимальной стратегии торговли, приводящей к наибольшему количеству денег из 1 рубля на старте.

Следующие K строк должны содержать по два целых числа через пробел bisi(1≤bi<si≤N) — дни покупки и продажи акций в i-й паре сделок.

Обратите внимание, что вы можете не совершать сделок вовсе или совершить только одну пару сделок.

Если вы считаете оптимальным совершить две пары сделок, то выведенные дни сделок должны следовать в общем хронологическом порядке, то есть b1<s1<b2<s2.

Если **оптимальных**ответов, содержащих **не более четырех сделок**, несколько, выведите **любой**из оптимальных.

Пример 1

| **Ввод**  Скопировать ввод | **Вывод**  Скопировать вывод |
| --- | --- |
| 6  1 4 2 3 3 5 | 2  1 2  3 6 |

Пример 2

| **Ввод**  Скопировать ввод | **Вывод**  Скопировать вывод |
| --- | --- |
| 5  10 5 5 7 6 | 1  3 4 |

Пример 3

| **Ввод**  Скопировать ввод | **Вывод**  Скопировать вывод |
| --- | --- |
| 3  3 2 2 | 0 |

Примечания

Пояснение к **первому**тестовому примеру.

В данном примере Кузе выгодно провести 2 сделки:

1. купить в 1-й день одну акцию за 1 рубль, после чего продать её во 2-й день за 4 рубля;
2. купить в 3-й день две акции по 2 рубля каждую, после чего продать их в 6-й день по 5 рублей.

Итого Кузя из одного рубля сделал целых 10 рублей. Можно показать, что лучшего результата достичь нельзя.

Пояснение ко **второму**тестовому примеру.

В данном примере у Кузи есть два взаимоисключающих варианта покупки — купить 0.2 акции во 2-й или в 3-й день (стоимость акции 5 рублей, а у Кузи изначально всего 1 рубль).

Независимо от дня покупки Кузе выгодно продать купленные 0.2 акции в 4-й день при стоимости 7 рублей за акцию.

Итого из одного рубля Кузя сделает целых 1.4 рубля.

Кузя выбрал купить акцию в 3-й день и продать в 4-й.

**Обратите внимание**, что если вывести «24» вместо «34», то ответ будет засчитан как верный (так как итоговое количество денег будет одинаково оптимальным).

Пояснение ко **третьему**тестовому примеру.

Единственный вариант, не приводящий к потере денег — это купить акции в день 2 и продать в день 3.

Но данная сделка не принесёт никакой выгоды (цены акций равны), поэтому Кузя решает не делать никаких сделок вовсе.

**Обратите внимание**, что если вывести одну сделку «23» вместо нуля сделок, то ответ будет засчитан как верный (так как итоговое количество денег будет одинаково оптимальным).

Задача 4,

**Объявление**: если у вас есть **жалобы / претензии / вопросы**насчет задач, то советуем для начала ознакомиться с [расширенной инструкцией](https://contest.yandex.ru/contest/44525/enter/?retPage=), содержащей в том числе ответы на самые частые вопросы.

**Начало условия**: Кузя был очень удивлён, когда на десятилетие выпуска не приехала большая часть его одноклассников.

«Чему тут удивляться, разъехались по миру», — сказал ему один из пришедших одноклассников.

Кузя решил, что раз одноклассники не приехали на выпускной, то Кузя сам привезёт выпускной им. Правда для этого Кузе необходимо узнать, в какие страны они переехали.

Кузя знает, что каждая страна разрешает переезд на основе двух характеристик:

* Минимальный доход, необходимый для проживания;
* Обязательное наличие высшего образования.

Также Кузя знает, что некоторые страны разрешают переезд непосредственным детям своих граждан без необходимости удовлетворять описанным выше характеристикам.

Про каждого из уехавших одноклассников Кузя выяснил следующую информацию (мы сами не понимаем, где он всё это узнал):

* Величина дохода;
* Наличие высшего образования;
* Гражданство родителей.

Теперь Кузя просит вас, как лучшего игрока в GeoGuesser среди выпускников, выяснить страну, в которую переехал каждый из непришедших на выпускной одноклассников.

Формат ввода

Первая строка содержит одно целое число N(1≤N≤2⋅105) — количество стран, рассматриваемых для переезда.

Вторая строка содержит N целых чисел через пробел ai(0≤ai≤109) — минимальный доход, необходимый для переезда в i-ю страну.

Третья строка содержит N целых чисел через пробел bi(0≤bi≤1) — bi равно 1, если для переезда в i-ю страну обязательно наличие высшего образования.

Четвертая строка содержит N целых чисел через пробел ci(0≤ci≤1) — ci равно 1, если непосредственные дети граждан i-й страны могут переехать в i-ю страну, не удовлетворяя условиям на доход и высшее образование.

Страны нумеруются с 1 по N в порядке ввода.

Пятая строка содержит одно целое число Q(1≤Q≤2⋅105) — количество одноклассников, не пришедших на выпускной.

Шестая строка содержит Q целых чисел через пробел xj(0≤xj≤109) — доход j-го одноклассника.

Седьмая строка содержит Q целых чисел через пробел yj(0≤yj≤1) — yj равно 1, если у j-го одноклассника есть высшее образование.

Восьмая строка содержит Q целых чисел через пробел zj(0≤zj≤N) — гражданство родителей j-го одноклассника, заданное номером страны или 0, если их гражданство неизвестно.

Одноклассники нумеруются с 1 по Q в порядке ввода.

Формат вывода

В единственной строке выведите Q целых чисел через пробел tj(0≤tj≤N) — номер страны, которую выбрал для переезда j-й одноклассник.

Каждый одноклассник может выбрать только страну, в которую он имеет право переехать (согласно условиям).

В случае, если одноклассник может выбрать несколько стран для переезда, он выберет страну с наименьшим номером в списке (Кузя любезно отсортировал страны в порядке убывания привлекательности для переезда).

Если одноклассник не мог переехать ни в одну из описанных стран, выведите 0.

Пример

| **Ввод**  Скопировать ввод | **Вывод**  Скопировать вывод |
| --- | --- |
| 2  10 9  1 0  0 1  5  0 0 11 10 9  0 1 0 1 1  2 1 0 0 0 | 2 0 2 1 2 |

Примечания

Пояснение к тестовому примеру.

В примере две страны и пять одноклассников.

* Первая страна имеет ограничение по зарплате 10 и требует наличия высшего образования. Также в данной стране не разрешён переезд по воссоединению с семьёй.
* Вторая страна имеет ограничение по зарплате 9 и не требует наличия высшего образования. Также данная страна разрешает переезд по воссоединению с семьёй.
* Первый одноклассник не имеет работы и высшего образования, но его родители живут в стране 2, куда можно переехать по воссоединению с семьёй.
* Второй одноклассник имеет высшее образование, но пока не нашел работы с доходом. Кроме того, его родители живут во стране 1, которая не дает права на воссоединение с семьей. Поэтому бедняга вообще не смог никуда уехать и просто решил не идти на выпускной.
* Третий одноклассник удовлетворяет условиям для обеих стран по зарплате (11≥10 и 11≥9), но не озаботился получить диплом, поэтому смог переехать только во вторую, менее привлекательную страну.
* Четвертый одноклассник удовлетворяет условиям для обеих стран (достаточная зарплата 10≥10 и 10≥9, а также высшее образование). Из двух стран он выбрал первую, как более привлекательную (то есть имеющую меньший номер во вводе).
* Пятый одноклассник имеет высшее образование, но его зарплаты не хватает на переезд в первую страну (9<10), поэтому он переезжает во вторую страну, в которую его зарплаты достаточно (9≥9).

Задача 5

**Объявление**: если у вас есть **жалобы / претензии / вопросы**насчет задач, то советуем для начала ознакомиться с [расширенной инструкцией](https://contest.yandex.ru/contest/44525/enter/?retPage=), содержащей в том числе ответы на самые частые вопросы.

**Начало условия**: Недавно Кузя разбирал чердак на даче своей бабушки и нашел очень древнюю и непонятную книгу. Кузя сразу понял, что это книга с заклинаниями, а бабушка — волшебница, просто это скрывает.

А раз бабушка умеет творить магию, то и Кузя сможет! Кузя решил тут же применить свои недюжинные навыки чтения и прочитать какие-нибудь заклинания из книги.

В дальнейшем будем считать, что все записи в книге представляют собой одну большую строку S. Все символы в книге представляют собой малые латинские буквы.

Кузя смотрел много фильмов про волшебников, поэтому знает два важных правила:

* Если в данный момент прочитан символ на позиции i, то следующим Кузя должен прочитать символ на позиции pi;
* Пусть ki — порядковый номер в алфавите символа на i-й позиции в тексте (a — 0-й, z — 25-й). Если Кузя **за время одного заклинания**должен прочитать символ на i-й позиции в mi-й раз, то вместо этого он вслух произносит символ с порядковым номером в **алфавите**(ki+(mi−1)⋅di)mod26.

**Подробный пример**находится в примечании к тестовым примерам (в самом низу).

**Обратите внимание**, что изменения символов при прочтении действуют только в рамках одного заклинания (mi считаются независимо для каждого прочтения заклинания).

Кузя считает, что сила прочитанного заклинания равна количеству уникальных символов, которые в него вошли. К примеру, в заклинании «zbacbef» ровно 6 уникальных символов [a,b,c,e,f,z].

Кузя нашел на обложке книги число K и понял, что для оптимального эффекта необходимо прочесть заклинания всех длин от 1 до K включительно, начав по очереди с каждого символа от 1 до N (всего Кузя планирует прочесть N×K заклинаний).

Кузя боится слишком мощных выбросов магической энергии. Поэтому он просит вас, как победителя викторины по Гарри Поттеру в 5-м классе, заранее вычислить суммарную силу всех N×K заклинаний, которые он собирается прочесть.

Формат ввода

В первой строке дано два целых числа N и K(1≤N≤105,1≤K≤109) — количество символов в тексте книги.

Во второй строке дана строка S длины N, состоящая из малых латинских букв (Si∈[a…z]) — текст книги с заклинаниями.

В третьей строке дано N целых чисел pi через пробел (1≤pi≤N) — позиция символа, который следует прочесть после чтения символа на i-й позиции.

В четвертой строке дано N целых чисел di через пробел (0≤di≤25) — сдвиг при повторном чтении символа на i-й позиции (читайте условие и примечание).

Формат вывода

В единственной строке выведите единственное число — суммарную силу всех N×K заклинаний, начинающихся в каждой из позиций 1,2,…,N и имеющих длину 1,2,…,K.

Пример 1

| **Ввод**  Скопировать ввод | **Вывод**  Скопировать вывод |
| --- | --- |
| 3 7  abz  3 1 2  4 0 3 | 74 |

Пример 2

| **Ввод**  Скопировать ввод | **Вывод**  Скопировать вывод |
| --- | --- |
| 4 6  abcd  2 3 1 4  1 0 2 13 | 62 |

Пример 3

| **Ввод**  Скопировать ввод | **Вывод**  Скопировать вывод |
| --- | --- |
| 10 1000000000  qwertzxcvb  2 3 4 5 3 4 8 7 10 2  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | 259999995297 |

Примечания

Пояснение к **первому**тестовому примеру.

* Текст в книге равен строке S= «abz»;
* Массив p равен [3,1,2];
* Массив d равен [4,0,3];

Разберем детально чтение одного из заклинаний: пусть Кузя начнёт читать заклинание с позиции 3 в тексте и прочтёт 7 символов. В таком случае он прочтёт строку «zbacbef»:

1. Символ на 3-й позиции равен z. Кузя читает его в m3=1-й раз, поэтому он читает символ z без изменений. После этого Кузя должен прочесть символ на позиции p3=2;
2. Аналогично Кузя читает символ b на 2-й позиции в m2=1-й раз, поэтому он читает именно символ b и переходит к символу p2=1;
3. Далее Кузя читает символ a на 1-й позиции в m1=1-й раз, поэтому он читает символ a без изменений и переходит к символу p1=3;
4. Кузя читает символ на позиции 3, но уже в m3=2-й раз. Из этого следует, что на самом деле Кузя должен произнести не z (25-й в алфавите), а (25+(2−1)⋅3)mod26=2-й символ в алфавите - это символ c. После чего Кузя снова должен перейти к символу на позиции p3=2;
5. Так как d2=0, то на 2-й позиции Кузя будет всегда читать один и тот же символ b;
6. А вот вместо символа a (0-й в алфавите) на позиции 1 Кузя в m1=2-й раз прочтёт символ (0+(2−1)⋅4)mod26=4-й символ в алфавите — символ e;
7. Завершает Кузя чтением символа на позиции 3 в m3=3-й раз, поэтому в этот раз он прочтёт (25+(3−1)⋅3)mod26=5-й символ в алфавите - это символ f.

Список всех заклинаний, которые Кузя прочтёт:

Начиная с позиции 1:

1. a — сила 1;
2. az — сила 2;
3. azb — сила 3;
4. azbe — сила 4;
5. azbec — сила 5;
6. azbecb — сила 5 (символ b уже встречался ранее, поэтому не увеличивает силу);
7. azbecbi — сила 6 (i получился как 4-й символ после e).

Начиная с позиции 2:

1. b — сила 1;
2. ba — сила 2;
3. baz — сила 3;
4. bazb — сила 3;
5. bazbe — сила 4;
6. bazbec — сила 5;
7. bazbecb — сила 5.

Начиная с позиции 3 (подробно описаны выше):

1. z — сила 1;
2. zb — сила 2;
3. zba — сила 3;
4. zbac — сила 4;
5. zbacb — сила 4;
6. zbacbe — сила 5;
7. zbacbef — сила 6.

Суммарная сила всех прочтённых заклинаний равна 74.

Пояснение ко **второму**тестовому примеру.

Список всех заклинаний, которые Кузя прочтёт:

Начиная с позиции 1:

1. a — сила 1;
2. ab — сила 2;
3. abc — сила 3;
4. abcb — сила 3 (b получился как 1-й символа после a);
5. abcbb — сила 3;
6. abcbbe — сила 4 (e получился как 2-й символ после c).

Начиная с позиции 2:

1. b — сила 1;
2. bc — сила 2;
3. bca — сила 3;
4. bcab — сила 3;
5. bcabe — сила 4;
6. bcabeb — сила 4.

Начиная с позиции 3:

1. c — сила 1;
2. ca — сила 2;
3. cab — сила 3;
4. cabe — сила 4;
5. cabeb — сила 4;
6. cabebb — сила 4.

Начиная с позиции 4:

1. d — сила 1;
2. dq — сила 2 (q получился как 13-й символ после d);
3. dqd — сила 2 (d получился как 13-й символ после q);
4. dqdq — сила 2;
5. dqdqd — сила 2;
6. dqdqdq — сила 2.

Суммарная сила всех прочтённых заклинаний равна 62.

Пояснение к **третьему**тестовому примеру.

В данном тесте мы ограничимся только одним из 10 миллиардов прочтённых Кузей заклинаний.

Если начать с позиции 1 и прочесть 7 символов, то получится заклинание «qwerthv»:

1. q на позиции 1;
2. w на позиции 2;
3. e на позиции 3;
4. r на позиции 4;
5. t на позиции 5;
6. h на позиции 3 (во 2-й раз вместо 4-го символа в алфавите «e» Кузя произнесёт 4+3⋅(2−1)=7-й символ);
7. v на позиции 4 (во 2-й раз вместо 17-го символа в алфавите «r» Кузя произнесёт 17+4⋅(2−1)=21-й символ).