Отчет по лабораторной работе №5

по курсу	
----------	--

Студент группы: M8O-101Б-22, Шляхтуров Александр Викторович, № по списку: 26, Контакты

shliakhturov@gmail.com Работа выполнена: «1» октября 2022г.

Преподаватель: каф. 806 Крылов Сергей Сергеевич,

Входной	конт	роль зн	аний с оцег	нкой
Отчет сдан « 3	» <u> </u>	09	202 2	г., итоговая оценка
Подпись преподавателя				

- 1. Тема: Программирование машин Тьюринга
- **2. Цель работы:** Составить программу машины Тьюринга в четвёрках, выполняющую заданное действие над словами, записанными на ленте.
 - 2. Задание (вариант №26): Проверить палиндромию двоичного числа
 - 3. Оборудование

Оборудование ПЭВМ студента, если использовалось: Процессор **AMD Ryzen 5 5600, 6 ядер** с ОП <u>16 гб</u>, ТТН <u>512 гб</u>

6. Идея, метод

Программа работает следующим образом:

Головка передвигается в начало слова, заменяя первый символ на пробел. В зависимости от замененного символа (1/0) запускается определенная цепочка состояний. Головка передвигается в конец исходного слова, пропуская один пробел, и возвращает «украденный» из начала символ. Далее, следуя той же цепочке состояний, головка проходит возвращенный символ, первый пробел, разделяющий исходное слово и второе слово-копию, и все исходное слово до его начала. Цепочка состояний заканчивается командой, которая возвращает «украденный символ» в начало слова, тем самым, восстанавливая его до первоначального состояния. Цепочка состояний завершается, переходя к командам, передвигающим головку на одну позицию вправо — на следующий символ исходного слова. Далее также в зависимости от символа запускается цепочка состояний, которая снова заменяет его на пробел, передвигает головку до первого пробела, проходит начало второго слова, и ставит следующим символом во втором слове. Затем головка передвигается до места, откуда был «украден» символ первого слова и восстанавливает, заменяя пробел на первоначальный символ. Таким образом слово копируется посимвольно справа от исходного.

Следующий шаг – проверка слова на палиндромию. Головка перемещается в начало второго слова – точную копию первого, заменяя первый символ на пробел – крадет его, подобно цепочке состояний из первого абзаца. Далее запускается цепочка состояний, которая перемещает головку в конец второго слова. Цепочка состояний такова, что если «украденный» символ совпадает с последним символом, то последний заменяется на пробел, а головка возвращается в начало второго слова. В случае, если первый символ второго слова не совпадает с последним – запускается завершающая цепочка состояний, функция которой – стереть второе слово и вывести нуль рядом с исходным словом через пробел. В случае несовпадения крайних символов, слово очевидно не является палиндромом, индикатором чему является ноль.

По такой схеме, головка будет заменять на пробелы крайние символы слова-копии, уменьшая его до тех пор, пока они

- 1) либо не совпадут
- 2) либо пока не останется единственный символ (в случае нечетного количества символов)
- 3) либо пока не останется символов вовсе.

Второй и третий пункт свидетельствуют о палиндромии слова. В этом случае головка удаляет слово-копию и выводит единицу через пробел от исходного слова. Единица свидетельствует о том, что исходное слово - палиндром.

7. Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].

Входные данные	Выходные данные	Описание тестируемого случая
0	0 1	Число 0 является палиндромом
1	1 1	Число 1 является палиндромом
10	10 0	Число 10 не является палиндромом

10	01001001001	1001001001001 1	Число 1001001001001 является палиндромом
----	-------------	-----------------	--

8. Распечатка протокола

8. Распечатка протокола	
КОМАНДЫ ДЛЯ МАШИНЫ ТЬЮРИНГА С	КОМАНДЫ ДЛЯ МАШИНЫ ТЬЮРИНГА С
ОБОЗНАЧЕНИЯМИ СОСТОЯНИЙ	ПОРЯДКОВОЙ НУМЕРАЦИЕЙ СОСТОЯНИЙ
00, ,<,START	00, ,<,01
START, 1, <, START // Прохождение числа справа налево	01,1,<,01 01,0,<,01
START,0,<,START // прохождение числа справа налево	01,0,5,01
START, ,>,eat	02,0, ,03
	02,1, ,04
eat,0, ,ate_0	02, ,>,15
eat, 1, , ate_1	03,1,>,03
eat, ,>,PROGRAM_START	03,0,>,03
	03, ,>,05
	04,1,>,04
// КОПИРОВАНИЕ ЧИСЛА	04,0,>,04
4 0.15 4 0 1/0	04, ,>,08
ate_0,1,>,ate_0 // Съедаем первое число (0) и вставляем	05,0,>,05
через пробел ate_0,0,>,ate_0	05,1,>,05
ate_0, >, >, place_0	05, ,>,06 06,1,>,06
atc_0, ,>,ptacc_0	06,0,>,06
ate 1,1,>,ate 1 // Съедаем первое число (1) и вставляем	06, 0,07
через пробел	07,1,<,07
ate_1,0,>,ate_1	07,0,<,07
ate_1, ,>,place_1	07, ,<,11
	08,0,>,08
place_0,0,>,place_0	08,1,>,08
place_0,1,>,place_0	08, ,>,09
place_0, ,>,place_0_end	09,1,>,09
1 0 11 1 0 1 //F	09,0,>,09
place_0_end,1,>,place_0_end // Едем назад	09, 1,10
place_0_end,0,>,place_0_end place_0_end, ,0,back_0_pre	10,1,<,10 10,0,<,10
place_o_end, ,o,oack_o_pre	10,0,<,10
back_0_pre,1,<,back_0_pre	11,0,<,11
back_0_pre,0,<,back_0_pre	11,1,<,11
back_0_pre, ,<,back_0	11, ,0,12
	12,0,>,02
place_1,0,>,place_1	13,0,<,13
place_1,1,>,place_1	13,1,<,13
place_1, ,>,place_1_end	13, ,1,14
	14,1,>,02
place_1_end,1,>,place_1_end	15,1, ,16
place_1_end,0,>,place_1_end	15,0,,17
place_1_end, ,1,back_1_pre	15, ,>,26
back_1_pre,1,<,back_1_pre	16, ,>,18 17, ,>,19
back_1_pre,0,<,back_1_pre	18,1,>,18
back_1_pre, <, back_1	18,0,>,18
buck_1_pro, , ouck_1	18, ,<,21
back_0,0,<,back_0	19,1,>,19
back_0,1,<,back_0	19,0,>,19
back_0, ,0,eat_next_pre	19, ,<,20
eat_next_pre,0,>,eat	20,0, ,23
	20,1, ,30
back_1,0,<,back_1	20, ,<,26
back_1,1,<,back_1	21, ,<,26
back_1, ,1,eat_next_pre1 eat next pre1,1,>,eat	21,1,,22
eat_next_pre1,1,>,eat	21,0, ,30
	22, ,<,24 23, ,<,25
// ЧИСЛО СКОПИРОВАНО, ТЕПЕРЬ ПРОВЕРЯЕМ ЕГО	23, ,<,25 24,1,<,24
НА ПОЛИНДРОМ	24,0,<,24
	24, >,15
	25,1,<,25
PROGRAM_START,1, ,del_1_left_pre	25,0,<,25
PROGRAM_START,0, ,del_0_left_pre	25, ,>,15
	26, ,<,26
PROGRAM_START, ,>,GOOD_delete_n_exit	26,1,>,27
	26,0,>,27
del_1_left_pre, ,>,del_1_left	27, ,>,28
4-1.0.1-6 > 4-1.0.1.6	28, 1,28
del_0_left_pre, ,>,del_0_left	28,1,>,29
del 1 left,1,>,del 1 left // Запоминаем число слева и едем	29, #,29
del_1_left,1,>,del_1_left // запоминаем число слева и едем направо	30, ,<,31 31,1, ,32
паправо	21,1, ,22

del_1_left,0,>,del_1_left del_1_left, ,<,del_1_right	31,0, ,32 32, ,<,31
del_0_left,1,>,del_0_left del_0_left,0,>,del_0_left del_0_left, ,<,del_0_right	33, ,<,31 31, ,<,34 30,1,>,34 30,0,>,34
del_0_right,0, ,go_back_0_pre // Удаляем число справа и, если оно не совпало с тем, что мы удалили, del_0_right,1, ,BAD_delete_n_exit // удаляем остатки скопированного числа и выходим со значением 0 // иначе возвращаемся направо и цикл начинается заново del_0_right, ,<,GOOD_delete_n_exit del_1_right, ,<,GOOD_delete_n_exit	34, <,34 34,0,>,35 34,1,>,35 35, ,>,36 36, 0,36 36,0,>,37 37, ,#,37
del_1_right,1, ,go_back_1_pre del_1_right,0, ,BAD_delete_n_exit	
go_back_1_pre, ,<,go_back_1	
go_back_0_pre, ,<,go_back_0	
go_back_1,1,<,go_back_1 go_back_1,0,<,go_back_1 go_back_1,,>,PROGRAM_START	
go_back_0,1,<,go_back_0 go_back_0,0,<,go_back_0 go_back_0,,>,PROGRAM_START	
GOOD_delete_n_exit, ,<,GOOD_delete_n_exit GOOD_delete_n_exit,1,>,GOOD_END01 GOOD_delete_n_exit,0,>,GOOD_END01	
GOOD_END01, ,>,GOOD_END GOOD_END, ,1,GOOD_END GOOD_END,1,>,GOOD_END_END	
GOOD_END_END, ,#,GOOD_END_END	
BAD_delete_n_exit, ,<,BAD_delete BAD_delete,1, ,BAD_delete_2 BAD_delete,0, ,BAD_delete_2	
BAD_delete_2, ,<,BAD_delete BAD_delete_space, ,<,BAD_delete	
BAD_delete, ,<,BAD_END01	
BAD_delete_n_exit,1,>,BAD_END01 BAD_delete_n_exit,0,>,BAD_END01	
BAD_END01, ,<,BAD_END01 BAD_END01,0,>,babus1 BAD_END01,1,>,babus1 babus1, ,>,BAD_END BAD_END, ,0,BAD_END BAD_END, ,0,BAD_END	
BAD_END_END, ,#,BAD_END_END	

•••

9. Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

Nº	Лаб. или дом.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание
				Случайно закрыл браузер	Переписал код	
0	дом	01.10.2022	04:20	и стер код	заново	

10. Замечания автора

11. Выводы

Работу считаю актуальной для студентов – новичков в программировании, коим я и являюсь. Могу образно сказать, что стал «умнее» во время ее осуществления, поскольку пришлось серьезно озадачиваться, чтобы придумать ход решения задачи. Программирование машины Тьюринга – хорошая тренировка для памяти и абстрактного мышления, которая пойдет всем на пользу.

Подпись студента	