

Estudio de La Oscilación de un Péndulo

Alberto García García (48718198-N) e-mail: agg180@alu.ua.es

Resumen—En esta segunda práctica de la asignatura Física I del Grado en Física (curso académico 2018-2019) estudiaremos la oscilación de un péndulo. Para ello consideraremos que el péndulo posee una masa y longitud preestablecidas y que se deja caer desde el reposo al apartarlo de su posición de equilibrio en cierta medida.

El código Python que implementa los modelos matemáticos así como las rutinas de visualización para la resolución de este ejercicio se adjunta con este informe y además puede ser consultado en el siguiente repositorio online ¹.

I. INTRODUCCIÓN

EN esta práctica consideraremos un péndulo de longitud L y masa M que se aparta de su posición de equilibrio un ángulo θ_0 y se deja caer desde el reposo.

II. ECUACIONES DIFERENCIALES DEL PÉNDULO

III. ÁNGULO, VELOCIDAD ANGULAR Y PERÍODO

IV. ESTUDIO DEL PERÍODO CON LA AMPLITUD

En este primer conjunto de experimentos trataremos de determinar cómo depende el período de la oscilación del péndulo T con la amplitud inicial del mismo θ_0 . Para ello hemos solucionado las ecuaciones diferenciales expuestas anteriormente con la rutina `odeint` con el propósito de obtener la amplitud $\theta(t)$ en cada instante de tiempo y así poder comprobar la evolución de la misma.

Para estos experimentos hemos elegido un tiempo inicial $t_0 = 0$ [s], un tiempo final $t = 10$ [s], un intervalo de tiempo $dt = 0,01$ [s], masa del péndulo $m = 1,0$ [kg], longitud del mismo $l = 5,0$ [m] y siete posibles valores para la amplitud inicial $\theta_0 = \{5, 10, 15, 30, 45, 60, 90\}$ [deg].

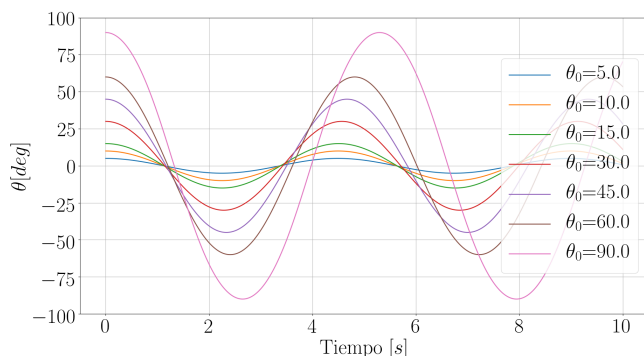


Figura 1: ...

La Figura 1 muestra las soluciones obtenidas a medida que incrementamos el valor del ángulo inicial θ_0 . Como podemos observar, para ángulos iniciales pequeños podemos realizar la

aproximación $\sin(\theta) \sim \theta$ y calcular su período como $T \sim 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$. Para el caso que nos ocupa $T \sim 2\pi\sqrt{\frac{5}{9,8}} = 4,48$ [s] y vemos que esta aproximación se cumple para los valores $\theta_0 = \{5, 10, 15\}$. A partir de $\theta_0 = 30$ se comienza a producir una desviación significativa respecto a ese período.

Así pues, podemos concluir con que existe una relación entre la amplitud inicial y el período del péndulo de manera que a medida que la amplitud aumenta también lo hace el propio período $T \propto \theta_0$.

V. COMPARACIÓN CON SOLUCIÓN ANALÍTICA

VI. INTRODUCCIÓN DE ROZAMIENTO

VII. CONCLUSIÓN

REFERENCIAS

- [1] H. Kopka and P. W. Daly, *A Guide to L^AT_EX*, 3rd ed. Harlow, England: Addison-Wesley, 1999.

¹<https://github.com/Blitzman/physics>