- 2. Реакция меди с концентрированной серной кислотой протекает при нагревании. При умеренном нагревании, помимо основного процесса, протекает реакция, в результате которой образуется черный осадок. При обжиге на воздухе он превращается в два новых продукта: твердый и газообразный с соотношением масс 2.5: 1.
- 1) Какие соединения меди черной окраски Вам известны? Приведите формулы трёх соединений.
- 2) Укажите, что представляет собой образующийся черный осадок? Ответ подтвердите расчётом.
- 3) Приведите уравнения соответствующих реакций.

## **№** 2

1. Из соединений меди, которые могут образовываться в описываемых условиях, можно рассматривать CuO, CuS и  $Cu_2S$ . Все они имеют черную окраску. Оксид в кислой среде не образуется. 2. Процесс обжига сульфидов описывается следующими уравнениями:

 $2CuS + 3O_2 = 2CuO + 2SO_2 \uparrow$  (реакция 2)

 $m(CuO)/m(SO_2) = 2*80/2*64 = 1.25:1$ 

 $Cu_2S + 2O_2 = 2CuO + SO_2\uparrow$  (реакция 3)

 $m(CuO)/m(SO_2) = 2*80/*64 = 2.5:1$ 

Условию задачи удовлетворяет Cu<sub>2</sub>S. Рассмотрим возможности его образования.

Основная реакция:  $Cu + 2H_2SO_4 = CuSO_4 + SO_2\uparrow + 2H_2O$  (реакция 1)

Однако серная кислота восстанавливается и более глубоко (частично), например, до сульфид-иона.

Медь, в свою очередь может частично участвовать в реакции:

 $Cu + Cu^{2+} \rightarrow Cu^{+}$ 

Далее:  $2Cu^+ + S^{2-} \rightarrow Cu_2S\downarrow$ 

В окончательном варианте:

 $8Cu + 10H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> \rightarrow Cu<sub>2</sub>S \downarrow + 6CuSO<sub>4</sub> + 3SO<sub>2</sub> \uparrow + 10H<sub>2</sub>O$  (реакция 4)

## Рекомендации к оцениванию:

1.	Указание возможных соединений меди черной окраски по 0,5 балла		1.5 балла
2.	Количественное определение состава осадка как Cu <sub>2</sub> S		2 балла
3.	Качественное определение состава осадка как Cu <sub>2</sub> S		1 балл
4.	Уравнение основной реакции		1 балл
5.	Возможность образования Си <sup>+</sup> и сульфид иона		1.5 балла
6.	Полное уравнение реакции с указанием признаков реакции		3 балла
		итого:	10 баллов