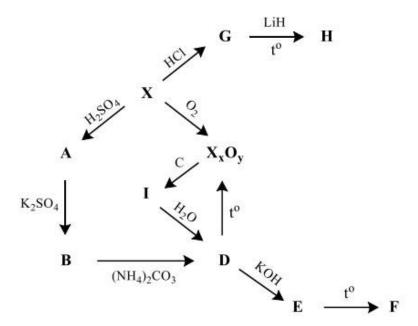
Девятиклассник начал изучать химию элементов, и ему очень понравилась статья в популярной литературе об одном из элементов Периодической таблицы Д.И. Менделеева, "Серебро из глины". Так называли простое вещество **X**, образованное этим элементом. Заручившись поддержкой учителя, школьник отправился в химическую лабораторию, воспроизвести описанные в книжке эксперименты.

Для начала он решил сжечь **X** в токе кислорода (*реакция* 1), у него получился оксид элемента **X** ($\omega(\mathbf{X}) = 52,94\%$). Оказалось, что **X** также растворяется в разбавленной серной кислоте с образованием **A** (*реакция* 2). Далее он прилил к полученному раствору **A** раствор сульфата калия и медленно охладил полученную смесь. Начали выпадать красивые кристаллы вещества **B** (*реакция* 3), которое при реакции с карбонатом аммония образуют **D** (*реакция* 4). Нагрев вещество **D**, экспериментатор снова получил оксид элемента **X** (реакция 5). Далее, добавляя к **D** раствор КОН, он получил вещество **E** (*реакция* 6), нагревание которого приводит к образованию **F** (*реакция* 7).

Все эти реакции показались экспериментатору достаточно простыми, и он решил получить нестандартное вещество **Z** двухстадийным синтезом: растворить **X** в соляной кислоте с образованием **Y** (*реакция* 8.1), затем нагреть **Y** с гидридом лития (*реакция* 9.1). Однако, он не учёл, что в реакции **X** с соляной кислотой образуется кристаллогидрат вещества **Y** (обозначим его **G**) (*реакция* 8). В **G** ω (**X**) = 11,18%. И, соответственно, вместо желаемого вещества **Z** получил вещество **H** (*реакция* 9).

В результате экспериментатор решил прокалить оксид с углем, в надежде получить чистый **X**, хотя в статье такой метод описан не был. И снова его постигла неудача: вместо простого вещества **X** он получил **I** (*реакция 10*), которое он попытался прокипятить с водой, чтобы удалить лишний углерод, и в результате снова получил **D** (*реакция 11*).

Схему проведенных реакций он нарисовал следующим образом:



- 1. Определите вещества, описанные в задаче. Напишите уравнения всех описанных реакций.
- 2. Как называются вещества со структурой В?
- 3. Как получить простое вещество Х из его оксида? А из вещества І?

Решение:

По явно выраженной амфотерности можно предположить, что элемент и простое вещество – это Zn или Al. В реакции 2, скорее всего, образуется сульфат этого металла, который далее вступает в реакцию с сульфатом калия, и при охлаждении выпадает осадок. Осадок, скорее всего, представляет собой квасцы, что указывает на то, что **X** – Al. На алюминий указывает также тот факт, что он не реагирует с концентрированной серной кислотой без нагревания из-за пассивации (поэтому школьник взял разбавленную). И, наконец, элемент возможно рассчитать из массовой доли **X** в оксиде.

Далее, основываясь на химии алюминия, возможно определить все вещества и написать реакции:

Оксид — Al_2O_3

 $A - AI_2(SO_4)_3$

 $\mathbf{B} - KAI(SO_4)_2 \cdot 12H_2O$

 $\mathbf{D} - AI(OH)_3$

 $E - K[AI(OH)_4(H_2O)_2]$, засчитывается также $K[AI(OH)_4]$

F - KAIO₂

 $G - AICI_3 \cdot 6H_2O$

 $H - Li_3[Al(OH)_6]$

 $I - AI_4C_3$

 $Y - AICI_3$

 $\boldsymbol{Z}-\mathsf{LiAIH}_4$

Уравнения реакций:

- 1. $4Al + 3O_2 \rightarrow 2Al_2O_3$
- 2. $3H_2SO_4 + 2Al \rightarrow Al_2(SO_4)_3 + 3H_2 \uparrow$
- 3. $Al_2(SO_4)_3 + K_2SO_4 + 24H_2O \rightarrow 2KAl(SO_4)_2 \cdot 12H_2O$
- 4. $2KAl(SO_4)_2 \cdot 12H_2O + 3(NH_4)_2CO_3 \rightarrow K_2SO_4 + 2Al(OH)_3 + 3CO_2 + 9H_2O + (NH_4)_2SO_4$
- 5. $2Al(OH)_3 \xrightarrow{\Delta} Al_2O_3 + 3H_2O$
- 6. $KOH + Al(OH)_3 + 2H_2O \rightarrow K[Al(OH)_4(H_2O)_2]$
- 7. $K_3[Al(OH)_6] \rightarrow KAlO_2 + 2KOH + 2H_2O$
- 8. $2Al + 6HCl + 12H_2O \rightarrow 2AlCl_3 \cdot 6H_2O + 3H_2$
- 9. $AlCl_3 \cdot 6H_2O + 6LiH \rightarrow Li_3[Al(OH)_6] + 3LiCl + 6H_2$
- 10. $2Al_2O_3 + 9C \rightarrow 6CO + Al_4C_3$
- 11. $Al_4C_3 + 12H_2O \rightarrow 4Al(OH)_3 + 12CH_4$

Уравнения реакций 8.1 и 9.1:

- $\bullet \quad 2Al + 6HCl \rightarrow 2AlCl_3 + 3H_2$
- $AlCl_3 + 4LiH \rightarrow Li[AlH_4] + 3LiCl$