Вариант 2

1. $x = h - gh^2/(2v_0^2) = 15.1 \text{ M}.$

2. $a = g(m_2 - m_1)/(m_1 + m_2) = 5 \text{ m/c}^2$.

3. $F = A/(scos\alpha) = 50 \ H.$

4. $l = m^2 v^2/(2\mu g M^2) = 2$ м.

5. $V = \nu RT/p = 9,3$ м³, где R =

8,31~Дж/(моль \cdot K) — универсальная газовая постоянная.

6. $\tau = m(c\Lambda t + \lambda)/P = 5474$ c.

7. $q = S \circ R/(R+r) = 10$ мк Φ .

8. $F = q^2/(4\pi\varepsilon_0 r^2) = 9 \cdot 10^3 \text{ H}.$

9. $m_1/m_2 = (r_1/r_2)^2 = 4$.

10. $\alpha = 30^{\circ}$.

Колейдоскоп «Кванта»

«Квант» №2)

Вопросы и задачи

- **1.** Свет, испускаемый лазером, почти строго параллельные лучи.
- **2.** Для разных длин световых волн показатели преломления вещества различны.
- 3. Ближе к перпендикуляру красный луч, дальше всех – фиолетовый.
- **4.** Для любой линзы главное фокусное расстояние больше (по модулю) для красных лучей.
- **5.** Зелёное.
- **6.** Красный, поскольку при переходе из одной среды в другую частота света, определяющая цвет лучей, не изменяется.
- **7.** Нет, поскольку сама интерференция следствие принципа суперпозиции, согласно которому фронты волн, «проникающих» одна в другую, взаимно не деформируются.
- 8. Да, так как прямая и обратная волны когерентны.
- 9. Из-за стекания воды нижняя часть пленки утолщается, а верхняя становится тоньше. Поэтому соотвествующие интерференционные полосы смещаются.
- **10.** Из-за дифракции на краях Луны на поверхности Земли появляется интерференционная картина.
- **11, 12.** Начинают сказываться дифракционные явления.

Микроопыт

В щель будут видны темные дифракционные полосы: чёткая полоса в центре и ряд более слабых боковых.

«Квант» для младших школьников

«Квант» №2)

- 1. На весах 300 монет.
- **2.** См. рис. 1. Сумма S чисел на каждой окружности равна 12, так как 4S=36+S.
- **3.** См. рис. 2.
- 4. Ошибка в графе «Разность мячей» у команды Швеции: при одном выигрыше и одной ничьей разность мячей не может быть «1-1». Общее колчисетво забитых мячей равно 11,





Рис. 1

Рис. 2

а число пропущенных -12. Поэтому ошибка в счёте на 1 мяч, т. е. разность мячей Швеции равна «2-1», либо «1-0». Рассмотрение этих вариантов приводит к седующей таблице:

	Венгр.	Швец.	Исп.	Ирл.	Франц.	Разн.	Оч-
						мяч.	ки.
Венгрия Швеция Испания Ирландия Франция	* - 1:2 0:2	- * 1:1 0:1	- 1:1 * 2:2	2:1 1:0 2:2 *	2:0 - - - *	4-1 2-1 3-3 3-5 0-2	4 3 2 1 0
, ,							

5. Разрежем четырёхугольник по средним линиям и сложим полученные четырёхугольник так, чтобы вершины большого четырёхуголь-

AHKETA 3–89

Дорогой читатель!

Ежегодно последнем номере жернала мы помещали «Нашу анкету». Но нам пришло в голову, что легче, проще высказать своё мнение, что называется, по свежим следам. Поэтому мы решили помещать анкету раз в квартал.

Мы обращаемся к Вам с просьбой. Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты (на те, на которые Вы хотите и можете ответить), вырежьте анкету и пришлите в редакция; на конверте напишите «АНКЕТА 3–89».

Очень надеемся на обратную связь.

1.	Класс, в котором Вы учитесь:
	Ваша профессия(если Вы работаете):

круг Ваших интересов: физика, математика, астрономия, космонавтика, информатика(подчеркните).

2. Какие разделы журнала для Вас наиболее интересны?

(см. с. 80)

Если я буду писать титры к нуарному кино, они будут выглядеть именно так.