<!DOCTYPE html>

<!--Acesta este priul ex-->

<html>

<head>

<title>Cuprins</title>

</head>

<body>

<h1>Un yankeu la curtea regelui Arthur</h1>

<h3>de <big>Mark Twain</big></h3>

<h2>Cuprins:</h2>

<ol>

<li>Camelot</li>

<li>Curtea regelui Arthur</li>

<li>Cavalerii Mesei Rotunde</li>

<li>Sir Dinadan cel Hotărât </li>

<li>O bună inspirație</li>

<li>Eclipsa de soare</li>

<li>Turnul lui Merlin</li>

<li>”Șeful”</li>

<li>Turnirul</li>

<li>Începuturile civilizației</li>

<li>Yankeul, în căutare de aventuri</li>

<li>Chinuri lente</li>

<li>Oameni slobozi</li>

<li>Apără-te, luminăția ta!</li>

<li>Povestea Alisandei</li>

<li>Morgan le Fay</li>

<li>Un ospăț regesc</li>

<li>Cavaleria rătăcitoare-ca meserie</li>

<li>Castelul căpcăunului</li>

<li>Pelerinii</li>

<li>Izvorul sfânt</li>

<li>Repararea fântânii</li>

<li>Vrăjitorul rival</li>

<li>Concursul</li>

<li>Primul ziar</li>

<li>Yankeul și cu regele călătoresc incognito</li>

<li>Instruirea regelui</li>

<li>Coliba cu varicolă</li>

<li>Tragedia d ela conacul lordului</li>

<li>Marco</li>

<li>Umilirea lui Dowley</li>

<li>O lectție de aconomie politică</li>

<li>Yankeul și regele, vânduți ca sclavi</li>

<li>Un incident penibil</li>

<li>O întâlnire în beznă</li>

<li>O primejdie înspăimântătoare</li>

<li>Sir Launcelot și cavalerii vin să ne salveze</li>

<li>Lupta yankeului cu cavalerii</li>

<li>Trei ani mai târziu</li>

<li>Excomunicarea</li>

<li>Război</li>

<li>Bătălia de la Centura de Nisip</li>

<li>Post-scriptumul lui Clarence</li>

</ol>

</body>

</html>

<!DOCTYPE html>

<!--Acesta este al doilea ex-->

<html>

<head>

<title>Discipline clasa a 10-a</title>

</head>

<body>

<h2>Disciplinele școlare în clasa a 10-a:</h2>

<ul type="square">

<dl>

<li><dt>Matematica</dt></li>

<dd>Știință care studiază mărimile, relațiile cantitative și formele spațiale prin raționament deductiv.</dd>

<dd>Obiect de învățământ la care se studiază matematica.</dd>

<li><dt>Informatica</dt></li>

<dd>Știință care studiază prelucrarea automată a informațiilor.</dd>

<dd>Domeniu de cercetare care studiază bazele științifice ale activității de informare și documentare</dd>

<li><dt>Chimia</dt></li>

<dd>Știință care studiază compoziția, structura și proprietățile substanțelor, transformărilor lor prin regruparea atomilor componenți, precum și combinațiile noi ale substanțelor rezultate în urma acestor transformări.</dd>

<li><dt>Fizica</dt></li>

<dd>tiință fundamentală din ciclul științelor naturii, care studiază proprietățile și structura materiei, formele mișcării ei și legile generale ale fenomenelor naturii anorganice, precum și transfomările reciproce ale acestor forme de mișcare. </dd>

<li><dt>Biologia</dt></li>

<dd>Știință care are ca obiect viața și legile ei de dezvoltare; studiul organismelor vii, al materiei organizate.</dd>

<li>Limbi:</li>

<ul type="disc">

<dl>

<li><dt>Română</dt></li>

<dd>Disciplină care se ocupă cu studierea gramaticii limbii romăne și a literaturii sale și universale.</dd>

<li><dt>Engleză</dt><li>

<dd>Disciplină care se ocupă cu studierea gramaticii limbii engeleze și a vocabuluarului.</dd>

<li><dt>Franceză</dt></li>

<dd>Disciplină care se ocupă cu studierea gramaticii limbii franceze și a vocabuluarului.</dd>

<li><dt>Germană</dt></li>

<dd>Disciplină care se ocupă cu studierea gramaticii limbii germane și a vocabuluarului.</dd>

</dl>

</ul>

<li><dt>Istoria</dt></li>

<dd>Obiect de învățământ care studiază istoria</dd>

<dd>Totalitate a evenimentelor referitoare la trecutul omenirii.</dd>

<li><dt>Geografia</dt></li>

<dd>Știință care studiază și descrie învelișul terestru, cu toate elementele sale, din punct de vedere fizic, economic, etnografic etc.</dd>

<li><dt>Educația fizică</dt></li>

<dd>Conceptul de bază al curriculumului şcolar de educaţie fizică constă în iniţierea şi ghidarea permanentă a elevilor în scopul formării unui sistem bine corelat de cunoştinţe, motivaţii,priceperi şi deprinderi de a utiliza sistematic, conştient, în mod independent, mijloacele educaţiei

fizice (exerciţiile fizice, factorii naturali/igienici), precum şi de a duce un mod sănătos de viaţă atît în perioada şcolarizării, cît şi pe parcursul întregii vieţi.</dd>

<li><dt>Dezvolatrea personală</dt></li>

<dd>Include activități și experiențe care au scopul final de a îmbunătăți starea de conștientizare, dezoltare a talentelor și abilităților personale, îmbunătățirea calității vieții și contribuirea la realizarea aspirațiilor și viselor personale.</dd>

</dl>

</ul>

</body>

</html>