

Alexandra-Maria DOBRESCU

| Cours 1 |



Jexandra-Marideshhredits. Alexandra

ÉTUDES DE NECENCE

FILS (CTI_FR) @ UPB

ÉTUDES DE MASTER

ACS (AI_ENG) @ UPB

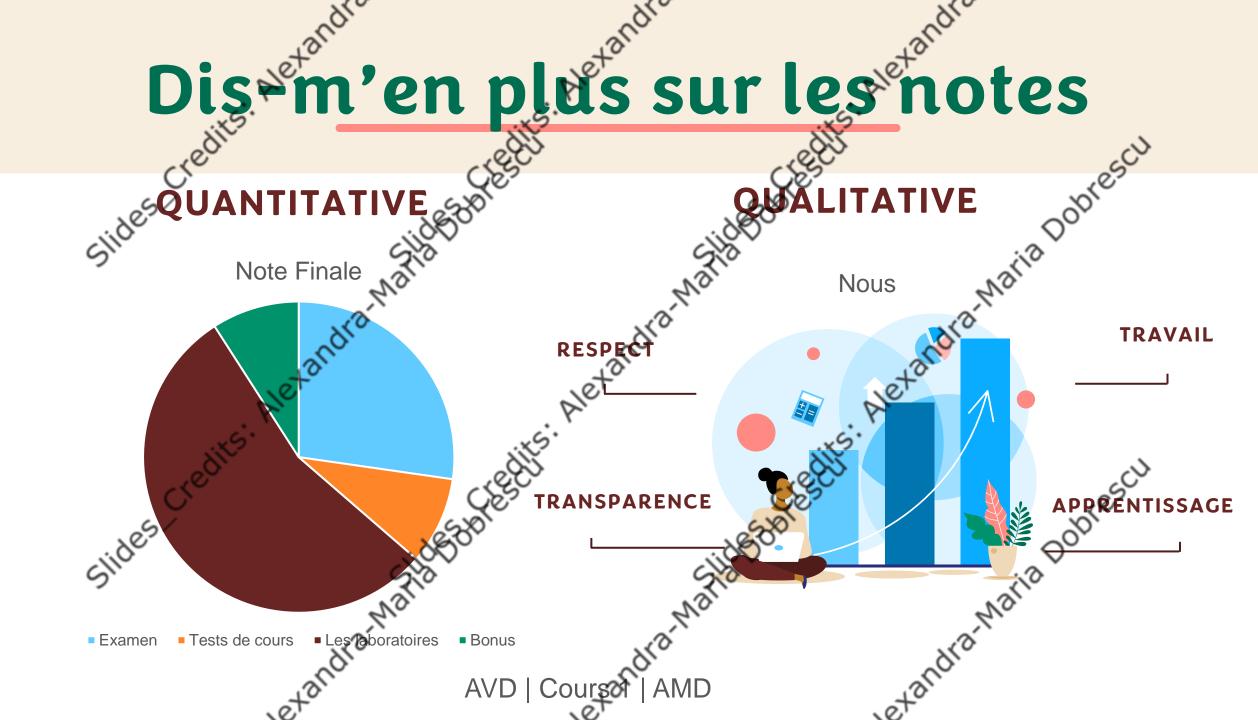
INGÉNIEUR DE RECHERCHE
Intelligence artificielle

ASSISTANT D'ENSEIGNEMENT

Laboratoires IA @ UPB OBJECTIF TECHNIQUE

Toudre le problème du cherruer à apprendre

Résoudre le problème du changement climatique et continuer à apprendre



Définir L'AR.

Oduction

Sides Credits: Alexandre DÉFINIR L'ANALYSE DES DONNÉES

DÉFINIR LA VISUALISATION DE DONNÉES

DES DONNÉES

APROFONDIR

COMPARAISON

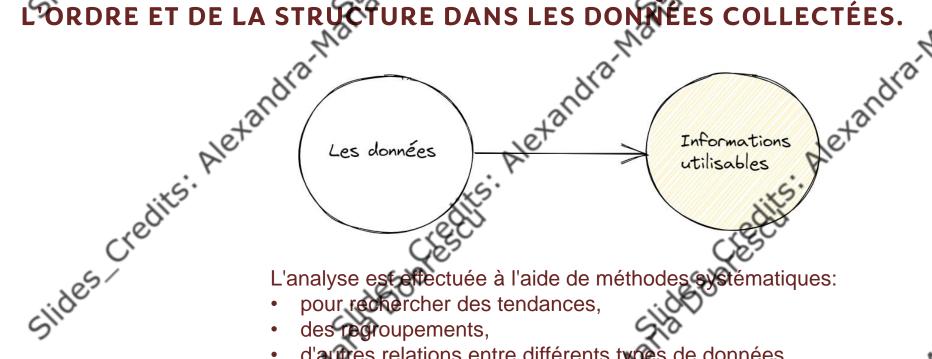
COMPARAISON AVD | Cours, 1, 2 and 12 martial 83 by Egylls: Alexandra Martial 84 by Egylls: Alexandra Marti

- DANS DIFFÉRENTS DOMANYES

 NATYPES DE DONNÉES NATIO

 (STRUCTURÉES, NON STRUCTURÉES, SEMI-STRUCTURÉES)

Définir l'analyse des données



L'analyse est effectuée à l'aide de méthodes systématiques: e d'autres relations entre différents types de données.

Définir la visualisation des données

LA VISUALISATION DES DONNÉES CONSISTE À PRÉSENTER LES DONNÉES SOUS FORME DE DIAGRAMME, DE GRAPHIQUE OU D'AUTRE FORMAT VISUEL, EN FONCTION DU PROBLÈME QUE L'ON SOUHAITE RÉSOUDRE.

POURQUOI?

Pour faciliter l'analyse et l'interprétation.

COMMENT?

D'une manière accessible et attrayante pour le <u>destinataire</u>.

OBJECTIF?

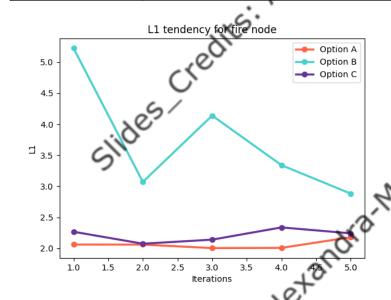
Communication.

En général, dans les problèmes de la vie réelle, il y a de grandes quantités de données et vous avez besoin de plusieurs outils de visualisation des données. Vous pouvez les combiner en fonction de votre domaine.

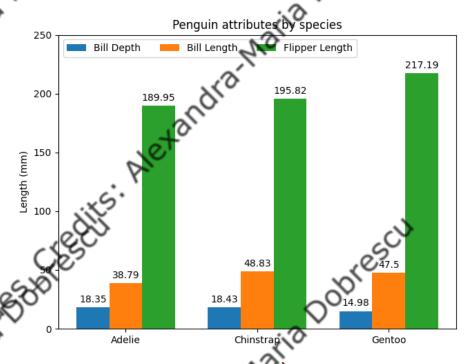
Définir la visualisation des données

TABLEAUX DE FRÉQUENCE, TABLEAUX CROISÉ

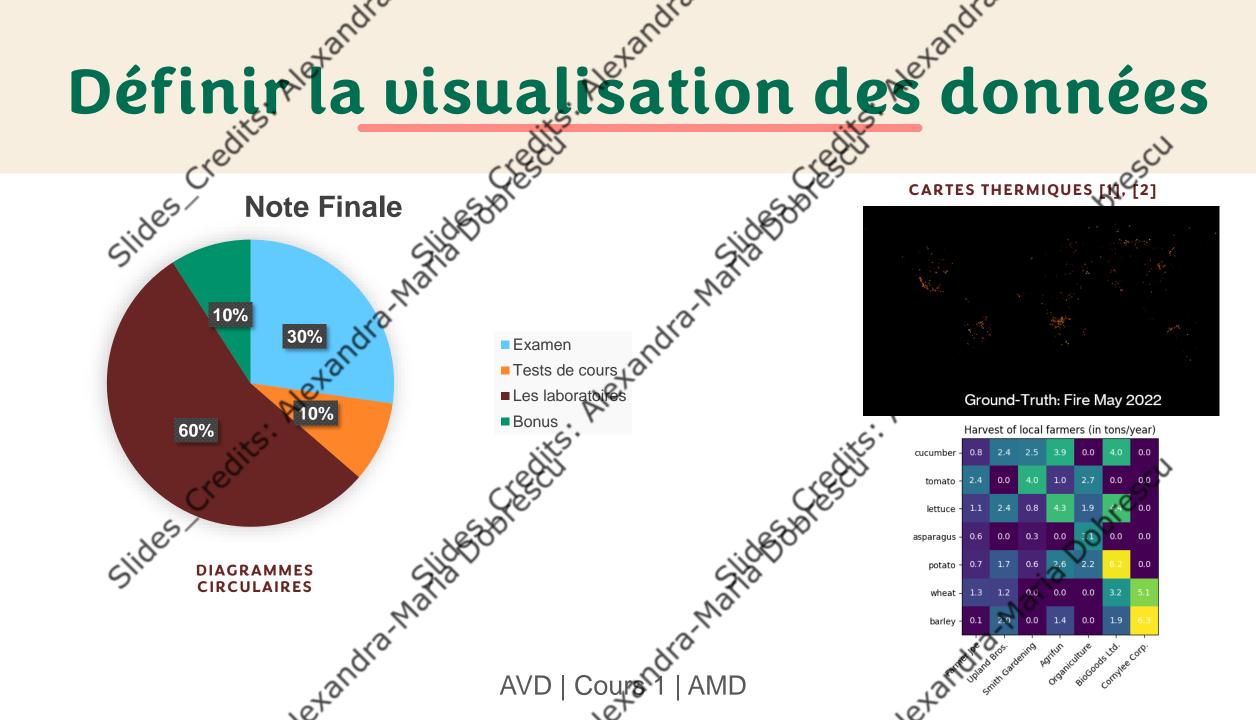
Fire Summary			
Input and Iteration (if)	L1	L2	Relative to Best
Single Link: it 1	3.191	0.002	0.627
Step 1 – A: it 3	2.0027	0.002	1
Step 1 – B: it 5	2.880	0.002	0.695
Step 1 – C: it 2	2.073	0.002	0.965
Step 2: it 4	2.691	0.002	0.743

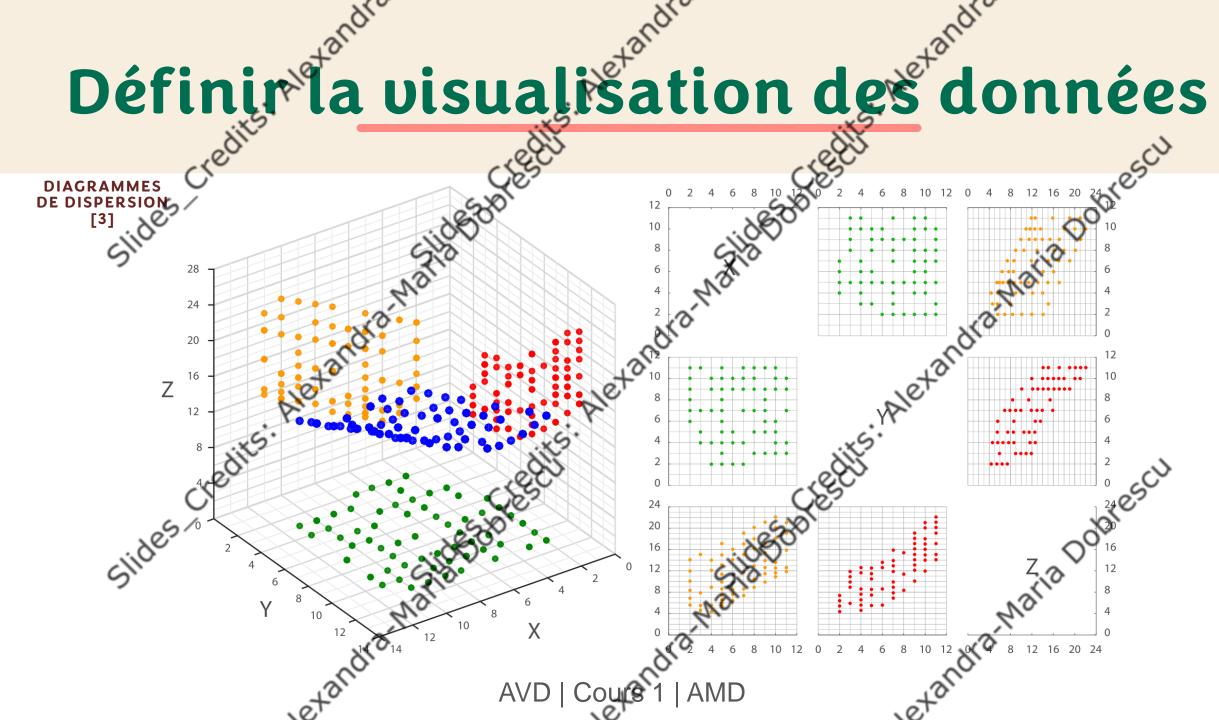


GRADAUQUES LINÉAIRES



DIAGRAMMES À BARRES [1]





TABLEAUX DE FRÉQUENCE (FREQUENCY TABLES)

- À utiliser lorsque vous souhaitez afficher le nombre ou la fréquence de données catégorielles.
- Convient pour résumer des données comportant un petit nombre de catégories eu de valeurs.
- Utile pour créer une vue d'ensemble rapide de la distribution des données.

TABLEAUX CROISÉS (CONTINGENCY TABLES)

- À utiliser lorsque vous souhaitez explorer les relations entre deux ou plusieurs variables catégorielles.
- Ils sont utiles pour identifier des modèles et des associations dans les données, en particulier dans les enquêtes ou les expériences comportant plusieurs variables catégorielles.

TABLEAUX DE FRÉQUENCE (FREQUENCY TABLES)

- À utiliser lorsque vous souhaitez afficher le nombre ou la fréquence de données catégorielles.
- Convient pour résumer des données comportant un petit nombre de catégories eu de valeurs.
- Utile pour créer une vue d'ensemble rapide de la distribution des données.

Exercice 1: Catégorie A Fréquence

Catégorie X 15
Catégorie Y 20
Catégorie Z 10

TABLEAUX CROISÉS (CONTINGENCY TABLES)

- À utiliser lorsque vous souhaitez explorer les relations entre deux ou plusieurs variables catégorielles.
- Ils sont utiles pour identifier des modèles et des associations dans les données, en particulier dans les enquêtes ou les expériences comportant plusieurs variables catégorielles.

Étant donné le tableau de fréquences de la variable A, construisez un tableau croisé.

Exercice 2: Supposons que nous disposions d'un ensemble de données de notes d'étudiants, et que les notes soient classées comme suit : {+/-A, +/-B, +/-C, +/-D. F}.

Pour la colonne de fréquence (Ly 2 un tatal l' Pour la colonne de fréquence, il y a un total de 86 étudiants dans cet ensemble de données.

Peut-on construire un tableau de fréquences avec l'autorité l'un tableau de fréquence avec l'autorité l'autorité l'autorité l'un tableau de fréquence avec l'autorité l'un tableau de l'autorité l'auto

Pour la colonne de fréquences îl y a un total de 86 étudiants dans cet ensemble peut-on construire un tableau de fréquences avec des données discrètes ?

**Retain la colonne de fréquences avec des données discrètes ?

**AVD | Cours 1 | AMD

**AMD AVD | Couradra Maria Bandra Maria Ma

DIAGRAMMES À BARRES (BAR CHARTS)

- À utiliser lorsque vous souhaitez afficher la fréquence, la distribution ou la comparaison de données catégorielles.
- Efficace pour montrer des données avec des catégories distinctes.
- Utiles pour comparer des données entre différentes catégories.

GRAPHIQUES LINÉAIRES (LINE GRAPHS)

- À utiliser lorsque vous souhaitez afficher des tendances ou des changements dans les données au fil du temps ou dans des catégories ordonnées.
- Ils conviennent à la représentation de données continues présentant une séquence ou une progression claire.
- Idéal pour visualiser des séries de données temporelles.

GRAPHIQUES CIRCULAIRES (PIE CHARTS)

- À utiliser lorsque vous souhaitez afficher les parties d'un tout, où chaque catégorie représente une partie du total.
- Ils sont efficaces lorsque le nombre de catégories est faible, généralement moins de six ou sept, afin d'éviter les surcharges et les erreurs d'interprétation.

CARTES THERMIQUES (HEAT MAPS)

- À utiliser lorsque vous souhaitez visualiser les relations entre deux variables catégorielles ou l'intensité d'une relation entre deux variables continues.
- Elles conviennent à l'affichage de vastes ensembles de données dont les valeurs sont représentées par des cellules codées en couleur.
- Efficace pour identifier des modèles, des grappes ou des tendances dans des données complexes.

(SCATTER PLOTS)

- À utiliser lorsque vous souhaitez visualiser la relation entre deux variables continues.
 - Idéal pour identifier les corrélations, les valeurs aberrantes et les groupes de données.
- Efficace pour évaluer la force et la direction d'une relation entre des variables.

L'interprétation nécessite de tirer des conclusions sur

- la généralisation,
- la corrélation,
- la causalité.

Vise à répondre à des questions d'apprentissage clés sur le projet/problème à résoudre.

AVD | Cours 1 | AMD

L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES EST LE PROCESSUS QUI CONSISTE À DONNER UN SENS AUX DONNÉES.

L'interprétation nécessite de firer des conclusions sur

- la généralisation,
- la corrélation,
- · la causalité.

Une enquête menée auprès de 100 clients nous permet de conclure que la plupart des clients préfèrent le produit A au produit B, car 80 % d'entre eux ont choisi le produit A.

Vise à répondre à des questions d'apprentissage clés sur le projet/problème à résoudre.

L'interprétation nécessite de firer des conclusions sur

- la généralisation,
- la corrélation,
- la causalité.

Une enquête menée auprès de 100 clients nous permet de conclure que la plupart des clients préfèrent le produit A au produit B, car 80 % d'entre eux ont choisi le produit A.

Vise à répondre à des questions d'apprentissage clés sur le projet/problème à résoudre.

Obs: On a tiré des conclusions plus larges à partir de données ou d'observations spécifiques.

L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES EST LE PROCESSUS QUI CONSISTE À DONNER UN SENS AUX DONNÉES.

L'interprétation nécessite de tirer des conclusions sur :

- la généralisation,
- la corrélation,
- la causalité.

Il existe une forte corrélation positive entre les heures d'étude et les résultats aux examens, ce qui signifie que plus le temps d'étude augmente, plus les résultats aux examens ont tendance à augmenter.

Vise à répondre à des questions d'apprentissage clés sur le projet/problème à résoudre.

L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES EST LE PROCESSUS QUI CONSISTE À DONNER UN SENS AUX DONNÉES.

L'interprétation nécessite de firer des conclusions sur :

- la généralisation,
- la corrélation,
- la causalité.

Il existe une forte corrélation positive entre les heures d'étude et les résultats aux examens, ce qui signifie que plus le temps d'étude augmente, plus les résultats aux examens ont tendance à augmenter.

Vise à répondre à des questions d'apprentissage clés sur le projet/problème à résoudre.

Obs: On a utilisé la relation statistique entre deux ou plusieurs variables, où les changements d'une variable sont associés aux changements d'une autre.

L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES EST LE PROCESSUS QUI CONSISTE À DONNER UN SENS AUX DONNÉES.

L'interprétation nécessite de firer des conclusions sur

- la généralisation,
- la corrélation,
- la causalité.

Il existe un lien de causalité entre le tabagisme et le cancer du poumon, des études scientifiques ayant montré que le tabagisme augmente le risque de développer un cancer du poumon.

Vise à répondre à des questions d'apprentissage clés sur le projet/problème à résoudre.

L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES EST LE PROCESSUS QUI CONSISTE À DONNER UN SENS AUX DONNÉES.

L'interprétation nécessite de firer des conclusions sur :

- la généralisation,
- · la corrélation,
- · la causalité.

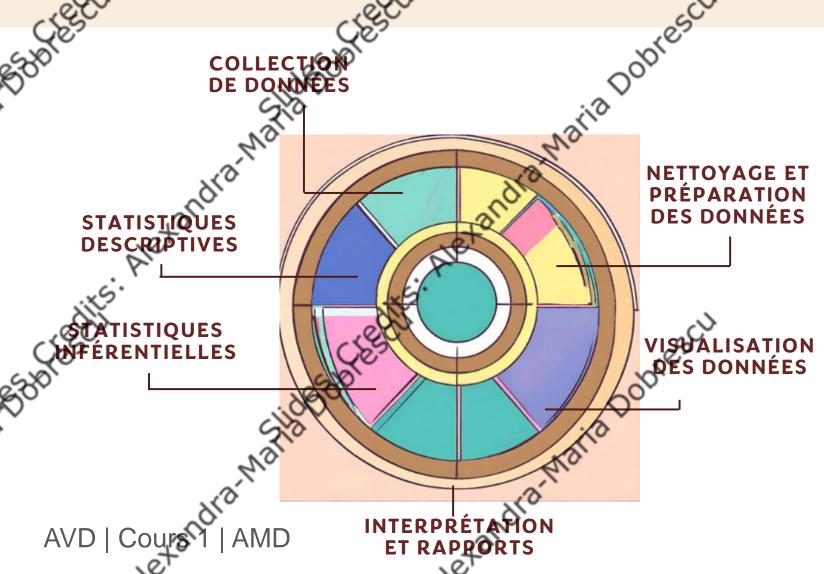
Il existe un lien de causalité entre le tabagisme et le cancer du poumon, des études scientifiques ayant montré que le tabagisme augmente le risque de développer un cancer du poumon.

Vise à répondre à des questions d'apprentissage clés sur le projet/problème à résoudre.

Obs: On a utilisé la relation de cause à effet, où un événement (la cause) entraîne un autre événement (l'effet).

QUANTITATIF

- Un processus systématique de collection, de traitement, d'interprétation et de conclusion de données numériques.
- Elle implique l'utilisation de techniques mathématiques et statistiques pour analyser et donner un sens à des informations quantitatives ou numériques.
- Ce type d'analyse est couramment utilisé dans divers domaines, notamment la science, les affaires, les sciences sociales ou l'économie.

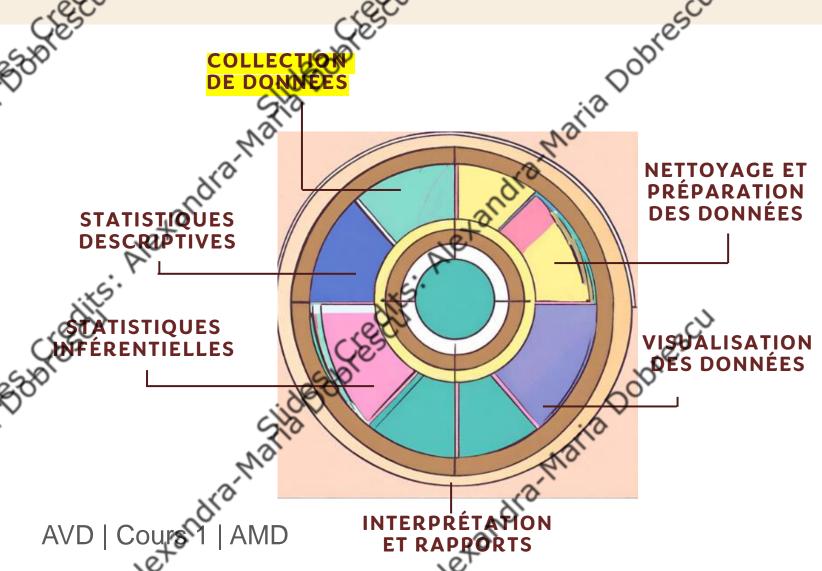


QUANTITATIF

<u>Comment</u>? Enquêtes, expérimentations, observations ou autres méthodes de collecte de données.

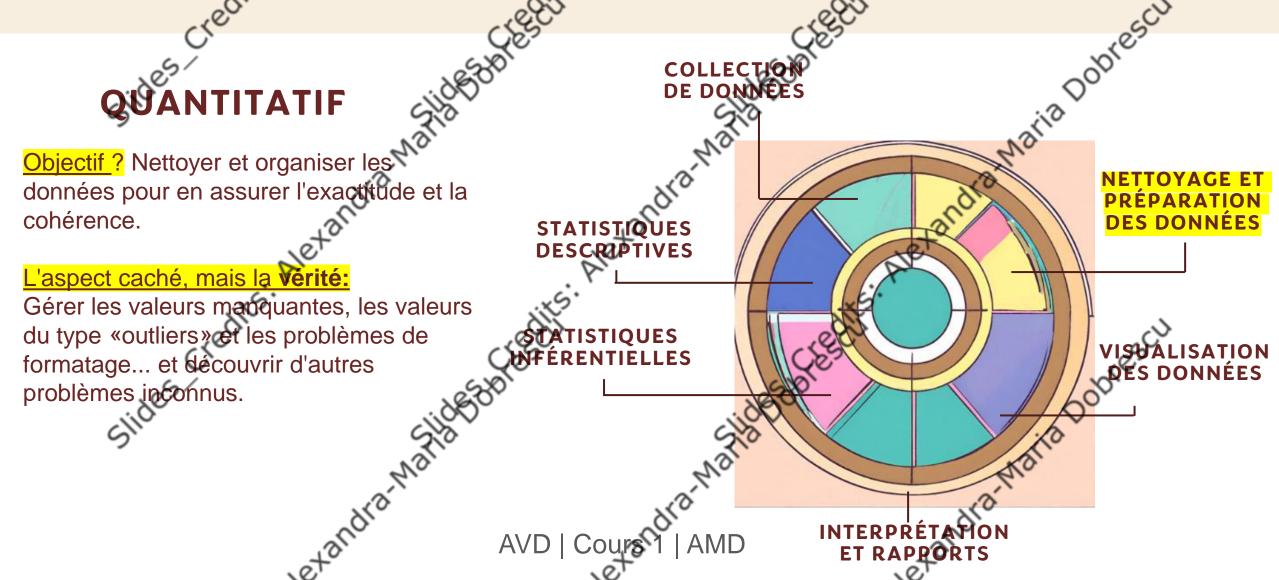
Sources?

- transactions financières,
- partenariats commerciaux,
- écosystèmes loT,
- applications mobiles,
- multimédia,
- médias sociaux,
- systèmes opérationnels.



L'aspect caché, mais la **vérité:**

Gérer les valeurs manquantes, les valeurs du type «outliers» et les problèmes de formatage... et découvrir d'autres problèmes inconnus.



QUANTITATIF

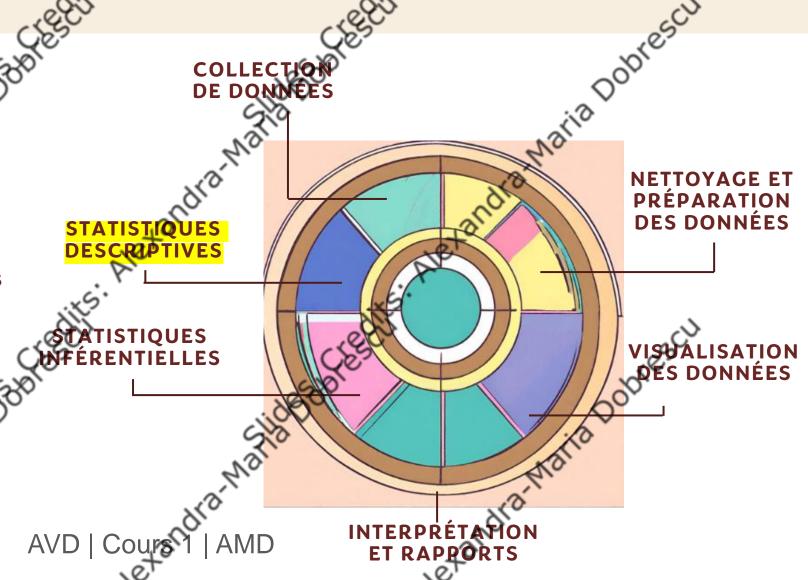
Objectif? Décrire la tendance centrale et la variabilité des données.

Comment?

- variabilité des données.

 omment ?

 Calcul de statistiques sommaires, telles que la moyenne, la médiane, le mode, l'écart-type et les centiles.
- Toute autre mesure pertinente pour le problème est plus que bienvenue.



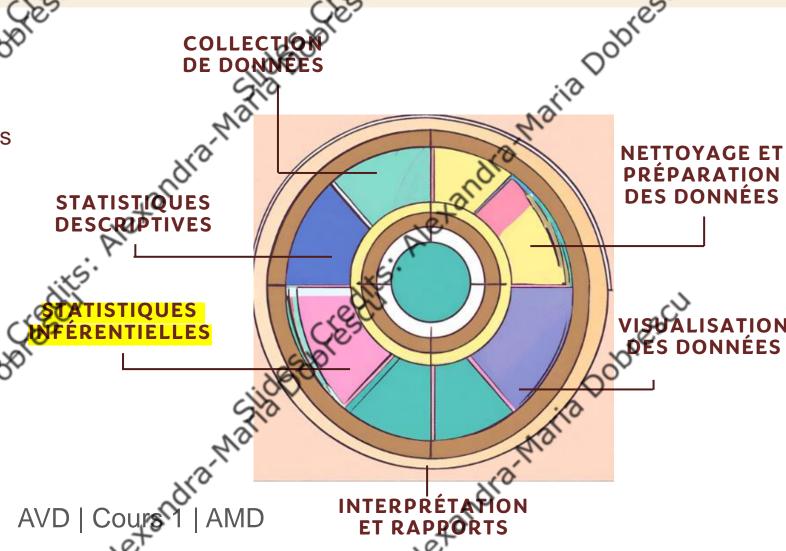
QUANTITATIF

Objectif? Faire des déductions et tester des hypothèses sur la population dont les données sont tirées.

Comment?

Les techniques statistiques telles que:

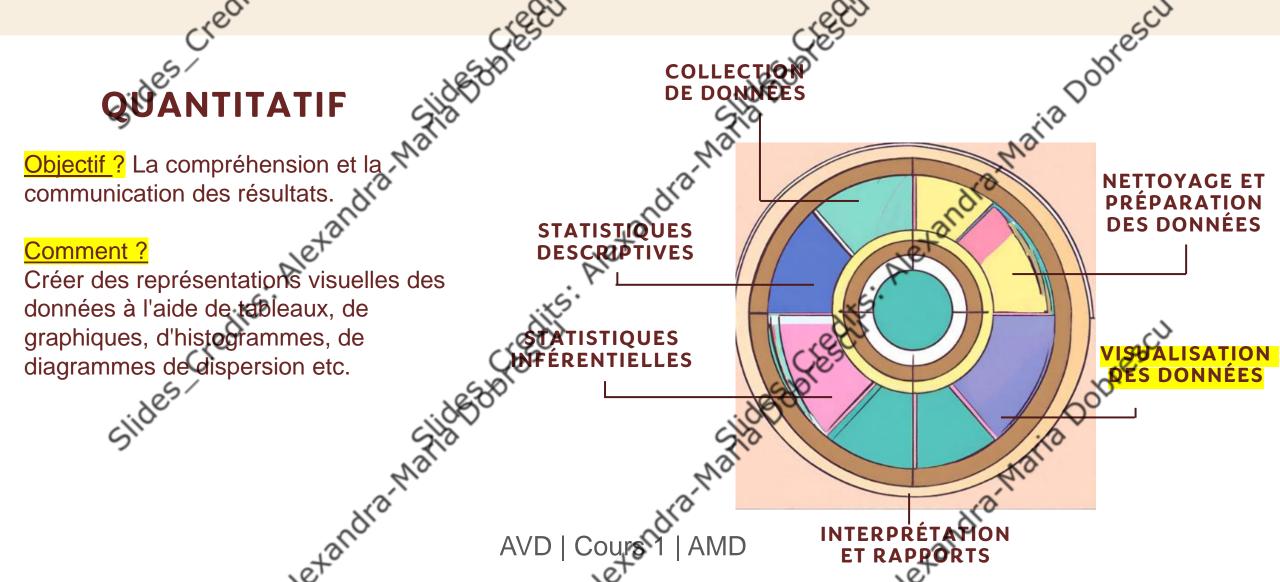
- les tests d'hypothèse,
- l'analyse de régression / classification,
- l'analyse de la variance (σ2),
- l'analyse de correlation.



communication des résultats.

Comment ?

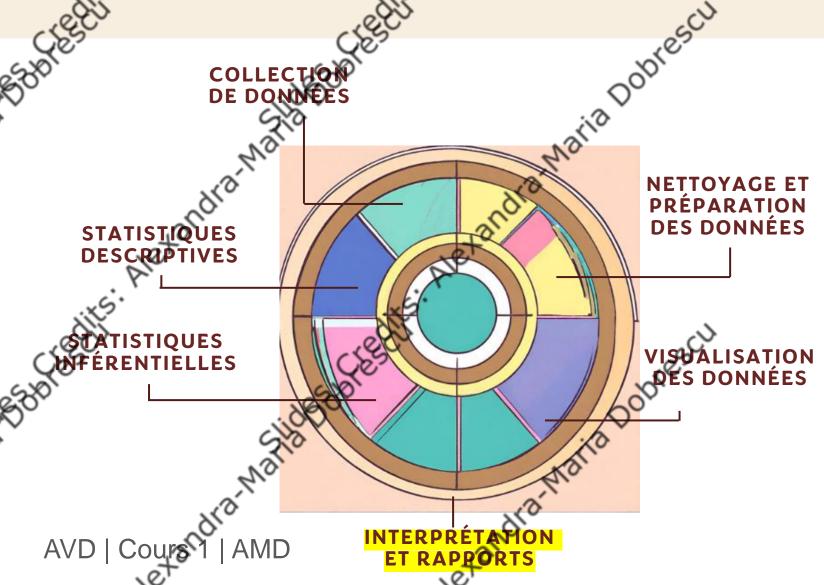
Créer des représentations visuelles des données à l'aide de tableaux, de graphiques, d'histogrammes, de diagrammes de dispersion etc.



Objectif? Interpréter les résultats de l'analyse et tirer des conclusions nificatives sur la base l'atiques.

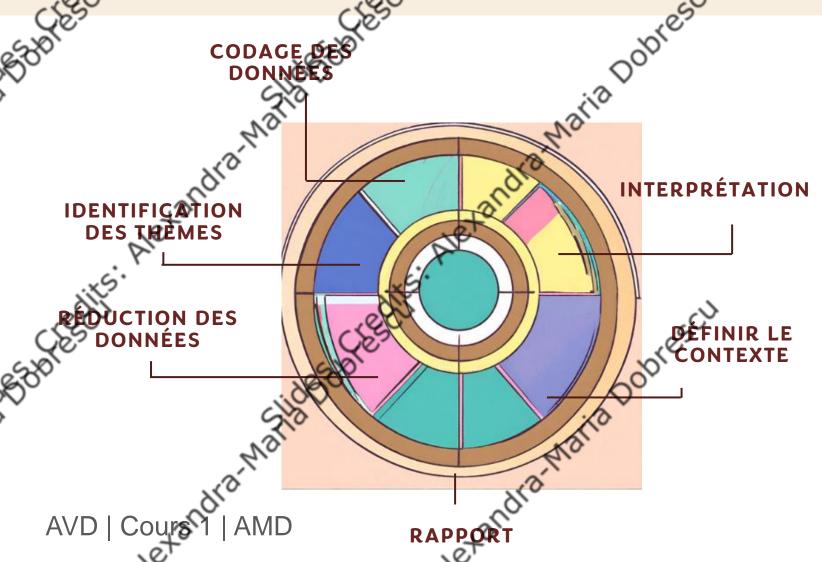
Comment ? Les résultats sont souvent présentés dans des.

- documents de recherche,
- des rapports,
- des présentations,
- toute autre preuve matérielle ;)

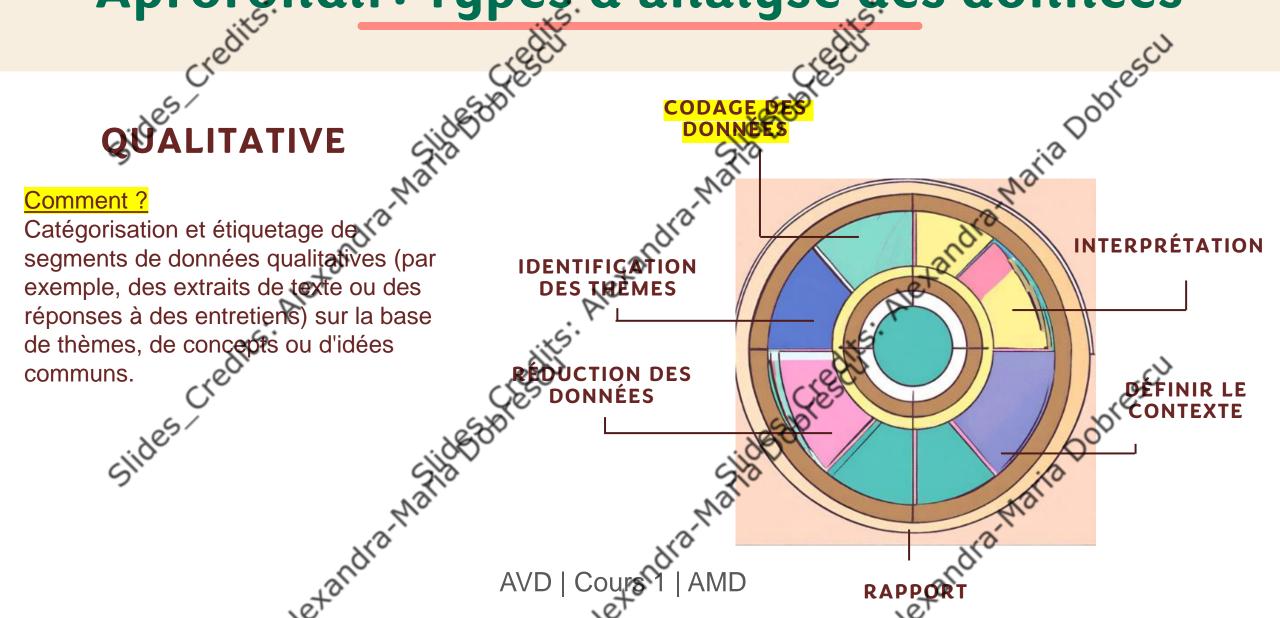


QUALITATIVE

- L'analyse de données qualitatives est un processus systématique et subjectif d'examen et d'interprétation de données non numériques, souvent sous la forme de textes, d'images, des fichiers audio ou de vidéos, afin d'identifier des thèmes, des modèles, des idées et des significations.
- Ce type d'analyse est généralement utilisé dans des domaines tels que les sciences sociales, les sciences humaines et la recherche qualitative afin d'explorer et de comprendre la richesse et la complexité des données qualitatives.



de thèmes, de concepts ou d'idées communs.

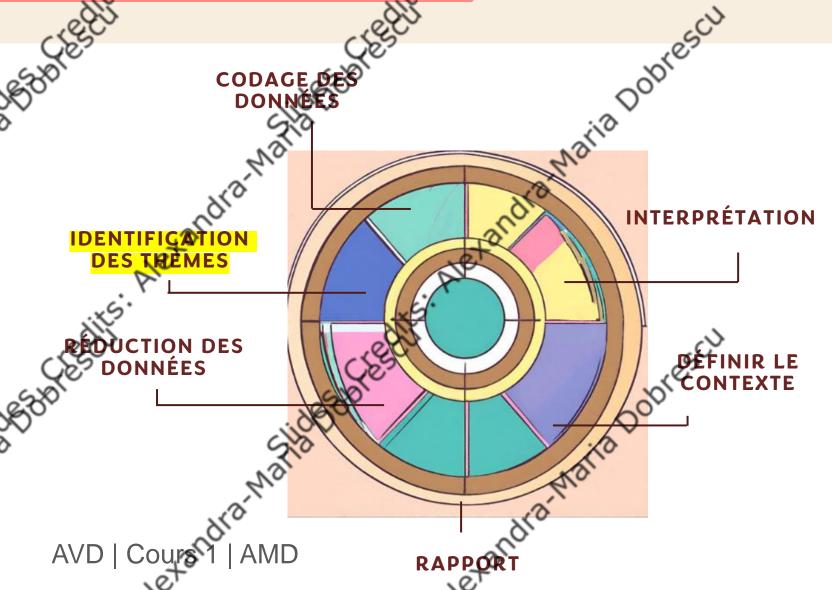


QUALITATIVE

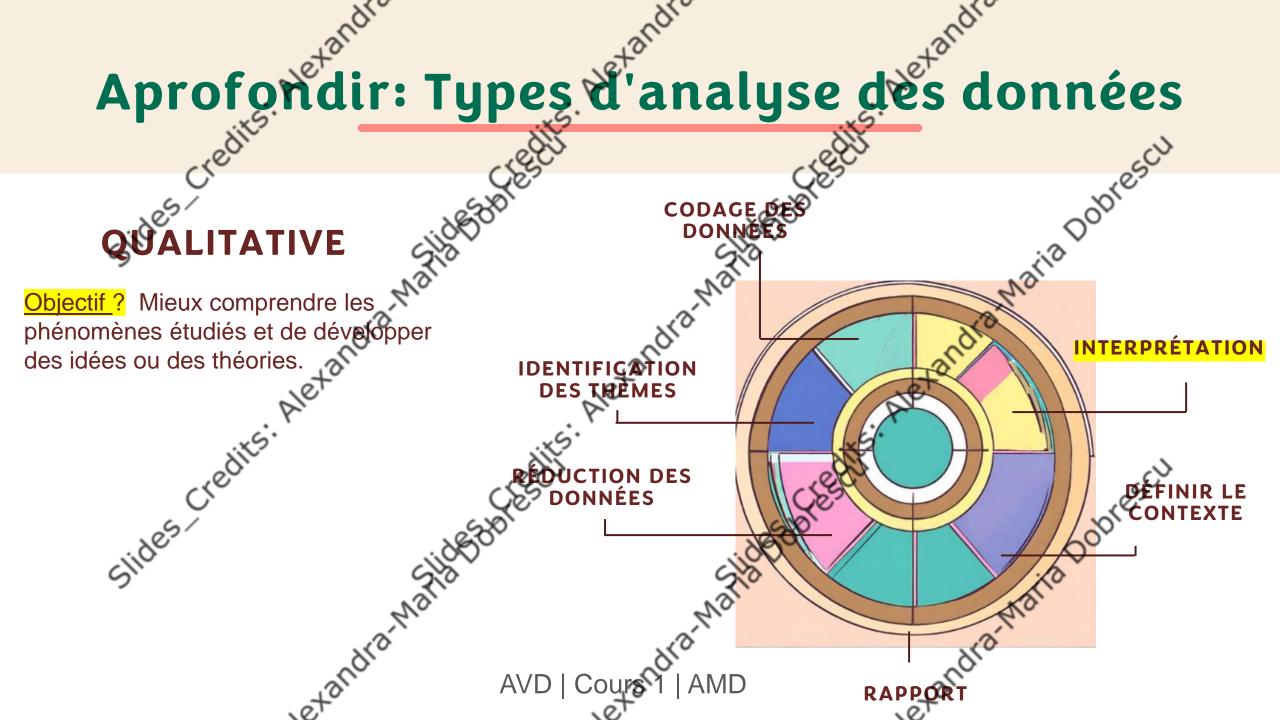
Objectif? Mieux comprendre les questions ou les objectifs de la recherche.

Comment?

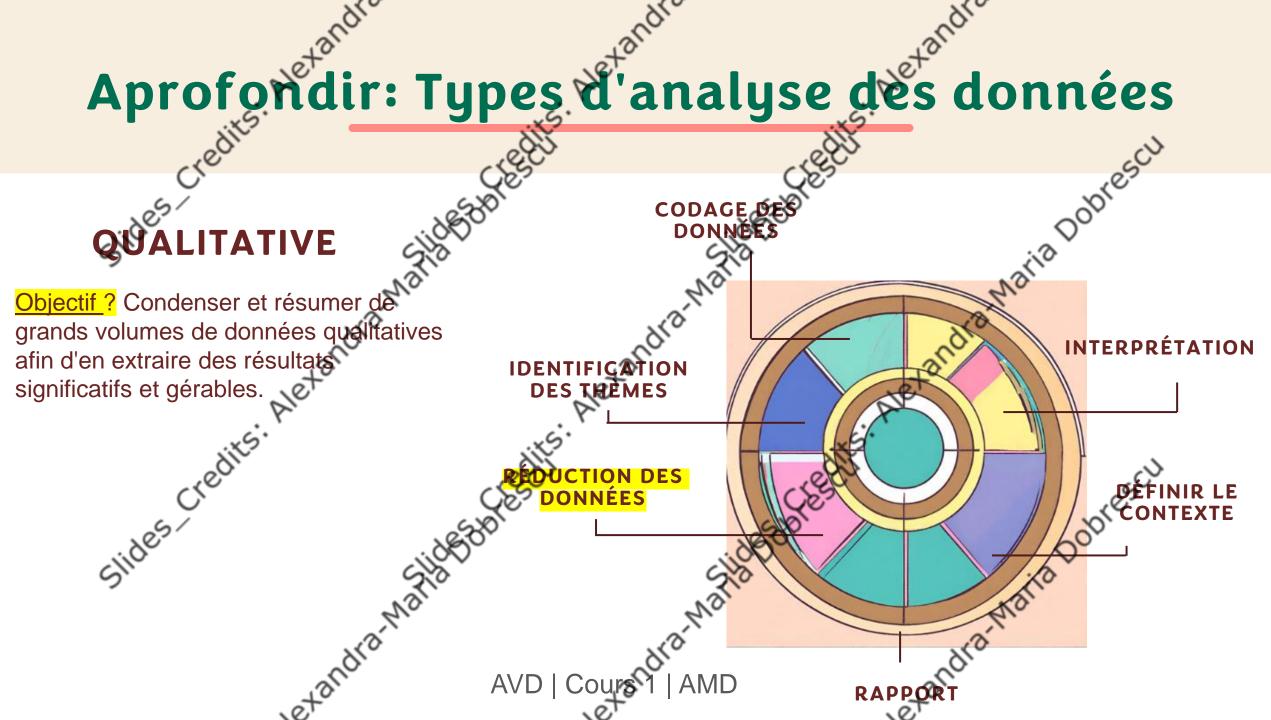
Identification des thèmes récurrents ou tendances dans les données qui permettent de mieux comprendre les questions ou les objectifs de la recherche.



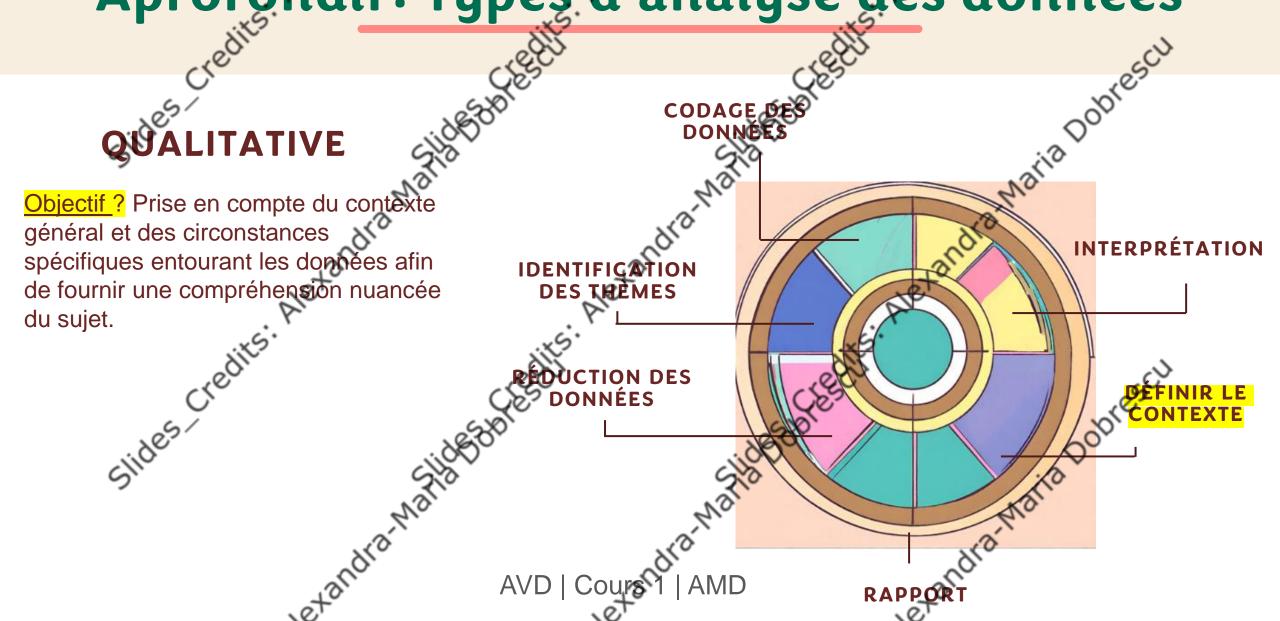
des idées ou des théories.



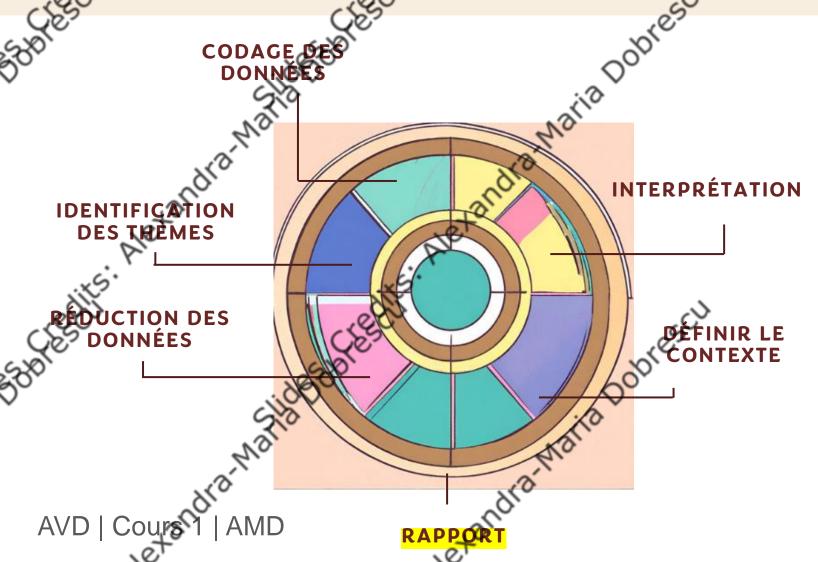
grands volumes de données qualitatives afin d'en extraire des résultats significatifs et gérables.



du sujet.



Objectif? Présenter les résultats de analyse des données qualitatives d'nière cohérente et organitatives de not au moven et de résumés thématiques.



Credits: Alexandro Bibliographie Retaindre Carette Carett

- IVASA Early Observations. Our mission. URL: https://neo.sci.gsfc.nasa.gov/about/. (and assect: 20.08.2022).

 [3] https://ex.wikipedia.org/wiki/Scatter_plot#/med.grf-lie.Matriz_de_gr%C3%A1ficos_de_grisesed: 20.08.2022).

 [4] Knaffic, C. N. (2015). Storytelling with data; Atlata visualization guide for business professionals. John Wiley & Sons, print and the control of the control