**Цели и задачи проекта:**

Научиться проводить разведывательный анализ данных

**Краткая информация о данных**

В датасете представлена информация о студентах, сдающих экзамен по математике. Требуется выявить зависимость вероятности получения низкого балла по математике с различными характеристиками студентов

**Этапы работы**

Предварительный анализ и очистка данных, анализ числовых переменных, анализ номинативных переменных, построение матрицы корреляции для числовых переменных, визуализация номинативных переменных, проведение t- теста для номинативных переменных

**Ответы на вопросы саморефлексии**

1. Какова была ваша роль в команде?

Прочерк, т.к. работала самостоятельно

1. Какой частью своей работы вы остались особенно довольны?

В целом довольна своей работой. Не самый сложный проект, так что выполнила полностью самостоятельно, практически не консультируясь в Слаке

1. Что не получилось сделать так, как хотелось? Над чем ещё стоит поработать?

Не поняла, почему для многих колонок не получилось рассчитать критерий Стьюдента. Хотелось бы узнать, что делать в таком случае

1. Что интересного и полезного вы узнали в этом модуле?

Очень интересными были сведения по математической статистике. Обновила университетский курс. В целом, все понятно.

1. Что является вашим главным результатом при прохождении этого проекта?

Научилась бегло анализировать данные, отбирать важные и неважные параметры

1. Какие навыки вы уже можете применить в текущей деятельности?

К сожалению, пока никаких, т.к. навыков еще очень мало

1. Планируете ли вы дополнительно изучать материалы по теме проекта?

Да, надо углублять знания по Питону в сфере мат статистики