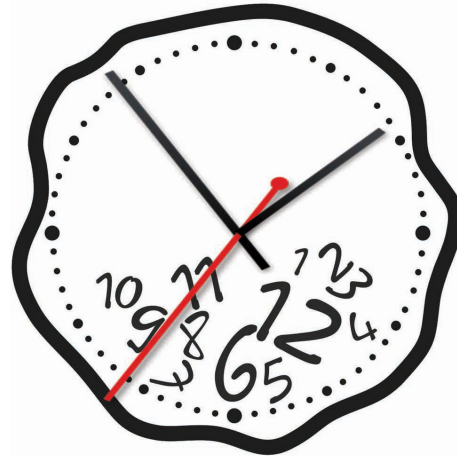




выпуск от 16.12.2015 г.

Газета МБОУ СОШ №5 имени
Героя России
летчика-космонавта
Максима Сураева



урачное время

Синий, красный, голубой – Выбирай себе любой!

Мы предлагаем вам выбирать вовсе не шарики, а сектора. Разумеется, все ученики знают, что в нашей школе действует Детская Организация Московия – ДОМ, задача которой – сделать школьную жизнь насыщенной и интересной. В этом номере газеты «Неурочное время» мы узнали, кто заведует разными секторами нашего ДОМа, и с удовольствием расскажем вам об их работе.

Организация дискотеки, концертов для учителей, ветеранов, митинги, утренники, спектакли. Это дело рук культмассового сектора. Возглавляет его Александра Коновалова, ученица 10 класса. На самом деле на ребят этого сектора ложится большая нагрузка. Вы не представляете сколько им приходится делать: каждый раз всех собирать на репетиции, ходить по классам рассказывать о конкурсах, сделать все, чтобы праздники зрителям запомнились надолго. Всего и не перечислить! И все же можно было бы побольше устраивать дискотек. Допустим, в Хэллоуин и на 8 Марта.

Если культмассовый задействован весь год, то учебный активизируется во время олимпиад. Есть ученики в школе, которые принимают участие не в одной олимпиаде. Время деятельности этого сектора небольшое, но довольно плодотворное. Главная в этом секторе — Карина Саркисян, ученица 10 класса. Но, представьте, сколько бы всего они могли сделать, если бы трудились чаще. Например, можно устраивать интеллектуальные игры между классами. Или даже проводить школьные этапы олимпиад.

Вы, конечно же, хоть раз, но посещали наши школьные музеи. Один посвящен теме войны, а второй выпускнику нашей школы — Максиму Сураеву. Возможно, вам повезло и экскурсию у вас проводили не учителя, а ученики. Так вот, это были участники краеведческого сектора. Возглавляет сектор Екатерина Афонина, ученица 8 класса. Часто от многих можно услышать вопрос: «А что вообще это за

сектор?» Отвечаю: он занимается историей, людьми и всем связанным с нашим краем. Я думаю, что они могли бы еще за что-то взяться. Ребята могут знакомить нас с интересными людьми Ногинска (а таких у нас много), устраивать встречи, ходить с младшими классами в городские музеи.

Редколлегия работает не покладая рук. Оформить стенды, нарисовать яркие плакаты, могут только усидчивые и творческие люди. Таких у нас полно. И если вы себя относите к таким ученикам, то ваша помощь нам обязательно пригодится. Заведует сектором Роман Лохматов, ученик 10 класса. По всем вопросам, предложениям обращайтесь к нему. Я предлагаю, чтобы участники «оформили» зал к дискотеке, а в школе создали новогоднее настроение.

В старших классах мы сами проводим зарядку по утрам, а в начальную школу специально для этого приходят ребята, которые входят в шефский сектор. Ответственная — Екатерина Романова, ученица 5 «б» класса. Ученики также следят, чтобы в классе у малышей был порядок, чтобы не было ссор, все носили дневники, выполняли домашние задания. Но, знаете, в поддержке нуждаются и классы, которые только вошли в старшую школу, а именно 5-6. Им особенно тяжело, ведь они только начинают привыкать к порядкам.

Экологический сектор устраивает конкурсы «Природа и фантазия», «Краски осени». Каждый может привнести свой вклад, проявить себя. Если у вас есть



идея, которой можно воспользоваться, подойдите к ученице 8 класса Виктории Бакулиной, которая отвечает за работу этого сектора. Я предлагаю увеличить работу сектора, и первое, что приходит на ум, - это устраивать субботники, убираться на территории леса, рядом с которым мы учимся.

Спортивный сектор возглавляет Полина Соловьева, ученица 8 класса. Дети, входящие в сектор, участвуют в организации «Дня здоровья», в спортивных соревнованиях. Думаю, многим было бы интересно, если почаще устраивались игры между классами, определялись свои чемпионы, мастера. Если кто-то из учащихся захотел присоединиться к кому-то сектору, то двери для вас открыты. Мы приветствуем любую инициативу с вашей стороны.

главный редактор,
Карина Саркисян, 10 класс

Лучшее - детям!

Героиню этого интервью знает вся школа, с первого по одиннадцатый класс. И наоборот – она знает всех. Ведь именно она создает максимально комфортные условия для самых младших ребят – для начальных классов, а значит, помнит каждого ученика с первого класса. Кто заведует всей начальной школой? Кто приносит на уроки радостную весть, предлагая всем бесплатные завтраки? Конечно, Наталья Федоровна Фурда, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и «вторая мама» 10 «А», 6 «Б» и 2 «Б» классов.

Почему вы стали учителем?

Была влюблена в свою первую учительницу. Она мне очень нравилась: была умная, красивая, статная, красиво одевалась, гордо шла по школе, любила детей. Этим, наверное, меня и подкупила. Мне кажется, у меня с первого класса была такая мечта.

А сколько вы преподаете в нашей школе?

Уже двадцать восемь лет, сейчас учу восьмой выпуск детей.

Как вы попали именно в эту школу?

Вышла замуж, приехала сюда. Я давно мечтала устроиться работать в какую-нибудь школу, но сначала нигде не было мест. Потом мне предложили пойти в пятую. Сразу предупредили, что школа эта очень хорошая и что просто так сюда не берут. Сначала мне предложили только группу продленного дня, но уже через три дня дали класс. Третий, но я у них была уже седьмой по счету учительницей. Класс мне попался ужасный. Я отработала совсем не много и подумала, что, наверное, не смогу с ними остаться, я с ними не справлялась. Тогда даже заплакала, решила, что я не смогу быть учителем. Потом как-то было стыдно признаться в этом даже себе самой. Привыкла, К концу года мы с ними сработались, подружились, выпускной был. Но я поняла, что даже если учишься в школе отлично и в институте, это не значит, что все будет идти легко и без проблем. Конечно, если любишь свою работу, то все обязательно получится.

Чем вы занимаетесь как заместитель директора?

Наверное, всем по чуть-чуть. Сама иногда удивляюсь, как можно в голове держать всех пятсот пятьдесят детей, знать их родителей, бабушек, дедушек, самое

главное – характеры каждого. А остальное – рутина, бумажная работа. Нужно чувствовать детей, понимать, стараться, чтобы всем было хорошо: и детям, и учителям. Если им хорошо, то и нам, администрации, очень хорошо.

Есть ли какие-нибудь глобальные цели на текущий год?

Сейчас у меня очень непростой класс, наверное, никогда не было такого класса по поведению и по успеваемости. Надо выровнять, чтобы они у меня были самые лучшие. А так – даже не знаю... В январе будет большой семинар учителей начальных классов, нужно готовиться. К нам придет много гостей: надо, чтобы вся школа заблистала и показала себя с лучшей стороны. Мечтаю, чтобы нам еще одно крыло построили, куда бы переместилась отдельно вся начальная школа.

Будем там барствовать!

Вам не хотелось бы что-то изменить в профессии учителя?

К счастью нет. Может, хотелось бы, чтобы побольше платили, побольше уважали. Но главное, все же – любовь со стороны детей, все остальное приложится.

А что бы вы изменили в учениках?

Повысить у них мотивацию к учебе, чтобы они все поступили. Чтобы наш учительский труд не пропал даром, не канул в песок, а чтобы нас вспоминали с благодарностью. Чтобы помнили о пятой школе и понимали, что каждый учитель, в том числе и я, вложили в них частичку знаний, которые потом каким-то образом пригодились.

Спасибо, Наталья Федоровна!

Александра Коновалова, 10 класс



Посвящение В первоклассники

В нашей школе есть отличный праздник для самых младших учеников – Посвящение в первоклассники. По традиции этот праздник проводят актеры нашего школьного театрального коллектива «Жемчужина». В ходе представления малыши показывают те знания, которые успели приобрести за первые

месяцы учебы. Вот начинается праздник...

Царь Дневник решил жениться, и теперь ищет себе невесту. К нему приезжают девицы. Первая девица – Единичка. Дети выходят рассказывать стихи. Затем они начинают играть. Остальные активно подбадривают участников. В конце игры

получилась ничья. Царю не нравится Единичка, и она уходит обратно. Выходит двойка. После этого дети рассказывают стихи. Следующая невеста – Тройка. Дети начинают играть и соревноваться. В этой игре снова побеждает дружба. Тройка Царю тоже не нравится. Приходит Четверка, но Царь

мечтает встретиться с Пятеркой. По слухам, она красива и умна. После игры выходит Пятерка. Царь поражен и выбирает себе в невесты Пятерку. Царь с Пятеркой поженились и жили долго и счастливо.

Екатерина Романова, 5 класс

О работе, телефонах и Блокноте



Должность заместителя директора – это всегда большая нагрузка, необходимость принимать нелегкие решения. Но как совместить обязанности учителя и заместителя директора? Можно ли все успеть и ничего не забыть? Об этом и о многом другом мы поговорили с заместителем директора по воспитательной работе и учителем иностранного языка Евгенией Владимировной Устякиной. Вам нравится преподавать?

Да. Очень нравится.

Что вас больше всего привлекает в работе учителя?

Я очень люблю детей. Мне приятно с ними работать, сотрудничать. Каждый представляет собой личность. Кто-то уже сформировавшуюся, кто-то еще только формирующуюся. Все они разные, все они по-своему талантливые. Поэтому в каждом хочется открыть что-то человеческое и, конечно, научить предмету.

А что в вашей работе вам нравится меньше всего?

Меньше? Даже не могу сказать.... Не могу сказать, что есть нечто такое, что мне препятствует восприятию моей работы с положительной стороны.

Какие ваши личные качества вы считаете особенно полезными в учительской работе?

Я вообще человек очень самокритичный и хвалить себя не люблю. Наверное, главные качества в работе хорошего учителя – это знание своего предмета и любовь к нему. Если учитель любит свой предмет и знает

его хорошо, то он всегда сможет увлечь детей.

Хотели бы вы попробовать себя в роли учителя совершенно другого предмета?

Если что-то преподавать, кроме английского языка, я бы выбрала русский язык и литературу. Но у меня для этого, конечно, знаний не достаточно. Важно получить соответствующее образование.

Трудно ли совмещать обязанности заместителя директора и учителя?

Могу сказать, что мне нравится такая разносторонняя, нерутинная работа.

Как вы планируете свое время, для того чтобы успешно справиться со всеми обязанностями?

У меня есть помощник – блокнот. Я записываю туда все, что должна сделать в течение дня. И не ухожу с работы до тех пор, пока все пункты плана на сегодняшний день не будут вычеркнуты, как исполненные.

В последнее время в школе много нововведений. Особенно в вопросах дисциплины. Ученики уже не знают чего им ожидать.

Не расскажете, что нам предстоит в ближайшем будущем?

Сначала прокомментирую уже существующие нововведения. Уверена, что это правильные и действенные меры.

Во-первых, никто не будет спорить, что использовать нецензурную брань в общении – это просто плохо. К сожалению, мы слышим её слишком часто. И запрет на её использование в школе – верный шаг.

Во-вторых. Ваши мобильные телефоны.... Это вред? Безусловно. Самый вредный гаджет для зрения – это мобильный телефон. Потому что там слишком мелкая цифровая картинка. Следовательно, мы помогаем детям сохранить зрение, запрещая им пользоваться мобильными телефонами? Помогаем. Дальше. Использование мобильных телефонов, к сожалению, часто продолжает и на уроках: ученики отвлекаются от объяснений учителя, большую часть времени сидят в социальных сетях. Это так, мы все об этом знаем, учителя жалуются.

Все нововведения в вопросах дисциплины вызваны определенной необходимостью. Мы все делаем только для того, чтобы вам было хорошо. Так как вы дети, вы не всегда четко понимаете, что для вас вредно, а что полезно. Поэтому нам приходится вам помогать.

Как вы думаете, какие требования предъявляются к ученику в современной школе?

Основная обязанность ребенка – это учеба. И родители, и учителя должны донести до детей, что эту работу они должны выполнять хорошо.

Дисциплинированность, ответственность, трудолюбие – вот те качества, которые помогают добиться успеха. Я думаю так.... А способности у всех разные. Кто-то хорош в одном, кто-то хорош в другом. Но если человек сознательный, ответственный и дисциплинированный, у него обязательно будет результат.

Как вы проводите свободное время? Есть ли у вас какие-нибудь увлечения, любимые занятия?

У меня мало свободного времени. Но увлечения есть. Я планирую свою жизнь так, чтобы у меня на них оставалось время. Я занимаюсь спортом. Летом и весной я часто бегаю. И хожу на занятия фитнесом. И это здорово. Это полезно для здоровья. Еще я люблю читать. Книги помогают мне в работе. Я нахожу в них много полезного. Это улучшает качество моей работы в школе.

Спасибо, Евгения Владимировна!

Роман Лохматов, 10 класс

Полтора землекопа

Согласно отчетам секретаря, в каждом классе нашей школы учатся 27,5 человек

ПриВидение Бродит по школе



С тихим, но уверенным скрипом открывается дверь, и на пороге появляется... никто. Проем пуст. А дверь, помедлив ровно столько времени, сколько требуется, чтобы успеть войти, аккуратно закрывается с тем же мерным скрипом.

«Здравствуйте, уважаемое привидение», - говорю я, привставая со своего места. Закономерно никто не отвечает. Но

дверь скрипит вновь, теперь плотно, окончательно закрываясь. Гость ушел.

Вероятно, многие скептики абсолютно уверены, что виной всему обыкновенный сквозняк или же детская шуточка, которой с легкостью можно ожидать, когда находишься на территории школы. Однако в опустевшем на выходные здании сейчас нет ни одного распахнутого окна.

Что касается проделки хулиганов – признать факт существования в полутемном строении призрачных детей еще страшнее, нежели думать просто об умершем при невыясненных обстоятельствах привидении. Надо отметить, что подобные подозрения насчет постороннего невидимого лица возникают уже не впервые у учеников пятой школы города Ногинска. По словам Виктории Бакулиной, 8 «А» класс, однажды во время репетиции, находясь в актовом зале на первом этаже, она слышала непонятный скрежет. Однако он смолк, едва она приблизилась к источнику звука. Уже многие школьники несколько напуганы внезапными появлениями привидения, в том числе сотрудники редакции нашей газеты «Неурочное время», ведь главный офис располагается также на первом этаже.

К сожалению, а может, к счастью, пока нам так и не удалось пообщаться с призраком школы №5, но, учитывая его внезапно увеличившуюся активность (например, произвольное шевеление занавесок и рябь в воздухе), можно быть уверенным, что все же придется познакомиться с нашим потусторонним гостем.

P.S.

Последний раз, когда привидение посещало наш офис, продюсер газеты «Неурочное время» практически догнал привидение. Но тени на стене все-таки удалось скрыться.

P.P.S.

Очередной хлопок двери заставил сотрудников редакции вздрогнуть...

Александра Коновалова, 10 класс

Победитель фото-конкуреа



Фото прислала Анастасия Полуянова, 10 класс

Размещайте свои фото под хештегом `urok_ne_urok` в социальных сетях Вконтакте, Twitter, facebook и инстаграм. Лучшее фото месяца будет опубликовано в следующем номере газеты «Неурочное время»!

Ваши фото могут быть грустными или смешными, дурацкими или очень красивыми, главное, чтобы они были сделаны на территории школы №5.

`#urok_ne_urok`

Редакция газеты «Неурочное время» приглашает авторов и фотографов.

Хочешь видеть свое имя в газете? Хочешь писать все сочинения на 5? Хочешь попробовать снимать видео и клипы?

Редакция ждет тебя!

Журналисты встречаются еженедельно, по субботам в 10-00.

Над номером работали:

Карина Саркисян, Александра Коновалова, Роман Лохматов, Екатерина Романова