TR-Manager

für die Verwaltung des Trainingsraums

Große Studienarbeit ${\bf von} \\ {\bf Alexandra~Neffgen~\&~Florian~Baier} \\ {\rm M\ddot{a}rz~2016} \\ {\bf }$

Kurs: TINF13ITNS

Ausbildungsfirma: SHE Informationstechnologie AG

Ludwigshafen am Rhein

Abteilung: IaaS

Akademischer Betreuer: Dr. Rainer Colgen

Bearbeitungszeitraum: 19.06.2015

Eidesstattliche Erklärung

| gemäß $\S 5$ (2) der "Studien- und Prüfun | ngsordnung DHBW Technik" vom 18. Mai 2009 |
|---|--|
| Hiormit warsigharan win dass win unso | re Praxisarbeit selbstständig verfasst und keine |
| anderen als die angegebenen Quellen u | <u> </u> |
| Ort, Datum | — Eigenhändige Unterschrift der Verfasser |

Vorwort

Zusammenfassung

Abstract

INHALTSVERZEICHNIS

Inhaltsverzeichnis

| Abbildungsverzeichnis | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| Ta | Гabellenverzeichnis I | | | | | | | | |
| \mathbf{A} | bkür | ungsverzeichnis | III | | | | | | |
| 1 | Einleitung | | | | | | | | |
| | 1.1 | (| 1 | | | | | | |
| | 1.2 | (| 1 | | | | | | |
| | 1.3 | (| 2 | | | | | | |
| | 1.4 | (| 2 | | | | | | |
| | 1.5 | (| 2 | | | | | | |
| 2 | Konzept | | | | | | | | |
| | 2.1 | Trainingsraum | 3 | | | | | | |
| | 2.2 | Design | 3 | | | | | | |
| | 2.3 | Backend | 3 | | | | | | |
| | 2.4 | Frontends | 3 | | | | | | |
| | | 2.4.1 Native | 3 | | | | | | |
| | | 2.4.2 Web | 3 | | | | | | |
| | | 2.4.3 Framework | 3 | | | | | | |
| | | 2.4.4 Mobile | 3 | | | | | | |
| 3 | Grundlagen | | | | | | | | |
| | 3.1 | Rest | 4 | | | | | | |
| | 2.0 | Carain a | 1 | | | | | | |

INHALTSVERZEICHNIS

| | | erzeichnis | 5 |
|-----|--------|-----------------|---|
| 3.5 | Mobile | · | 4 |
| 3.4 | Web | | 4 |
| | 3.3.1 | .Net Bibliothek | 4 |
| 3.3 | Windo | ows Forms | 4 |
| | 3.2.1 | Spring Boot | 4 |

Abbildungsverzeichnis

Tabellenverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis

1 EINLEITUNG Seite 1

1 Einleitung

1.1 (

Motivation) In vielen Schulklassen sämtlicher Schulformen kommt es immer wieder zu Störungen des Unterrichtes durch Schüler. Dadurch verliert der Unterricht inhaltlich nicht nur an Qualität, sondern auch an Schwung. Um den entgegen zu wirken werden an vielen Schulen die Abwicklung der Unterrichtsstörung und der Unterricht selber von einander getrennt. So werden die störenden Schüler aus dem Unterricht heraus genommen und erhalten in einem so genannten Trainingsraum Unterstützung um die Störung aufzuarbeiten und sich sozial weiterzuentwickeln. Dieses Konzept wurde erstmals von Edward E. Ford in Phoenix, Arizona eingesetzt. Hier in Deutschland ist es daher sowohl unter dem Namen Trainingsraumprogramm, als auch Arizona-Modell bekannt. In Zusammenhang mit einem Besuch in dem Trainingsraum sind einige formale Dinge zu beachten. Gerade bei einem mehrfachen Besuch im Trainingsraum müssen neben dem Standardvorgehen weitere Prozesse angestoßen werden. Dies mit rein analogen Mitteln oder einfachen digitalen Ressourcen wie etwa Excel umzusetzen, ist nicht nur aufwändig, sondern auch anfällig für Fehler und schwer zu Überblicken. An dieser Stelle soll der Trainingsraum Manager Anwendung finden. Er soll nicht nur als Verwaltungstool dienen, sondern auch den betreuenden Lehrern als Orientierung für den Ablauf dienen. Dies soll obendrein die Einarbeitung neuer Lehrkräfte in das Konzept erleichtern.

1.2

These und Entwurf)

1 EINLEITUNG Seite 2

```
1.3 (Ziele und Aufgabenstellung))1.4 (Stand der Technik)1.5 (
```

Aufbau der Arbeit)

2 KONZEPT Seite 3

| 2 | Konzept |
|----------|---------|
| | |

2.1 Trainingsraum

2.2 Design

Abstraktes Konzept Mvc Möglichkeiten der Tools Unit Tests Globale Architektur

- 2.3 Backend
- 2.4 Frontends
- **2.4.1** Native
- 2.4.2 Web

Cordova (apache) Bootsraps http://v4-alpha.getbootstrap.com/examples/

- 2.4.3 Framework
- 2.4.3.1 Zend
- **2.4.4** Mobile

VPN leisten?

- 2.4.4.1 IOS
- 2.4.4.2 Android

3 Grundlagen

Das Studium Informationstechnik beinhaltet eine Vielzahl an Bereichen, die für die Informatik von Bedeutung sind. Für die Entwicklung einer Anwendung ist es notwendig, grundlegende Techniken anzuwenden sowie diese zu kombinieren. Um das Projekt besser nachvollziehen zu können, werden im Folgenden die Grundlagen erklärt, die für das Projekt TRManager relevant sind. Zum einen wird auf grundlegende Techniken eingegangen, welche

- 3.1 Rest
- 3.2 Spring
- 3.2.1 Spring Boot
- 3.2.1.1 Data
- 3.2.1.2 Rest
- 3.3 Windows Forms
- 3.3.1 .Net Bibliothek
- 3.4 Web

Framework

3.5 Mobile

4 Literaturverzeichnis