

# FICHES DE SUIVI DE STAGE

## BUT INFORMATIQUE

### 3<sup>e</sup> Année

**2023-2024**

**Parcours A (RAVCD)**

**NOM ET PRÉNOM DE L'ÉTUDIANT : Pascal Alexandre**

Document déposé sur Nuage et envoyé au secrétariat informatique  
(sec-info@iutbayonne.univ-pau.fr) complet (toutes les pages) au **format pdf** au plus tard  
**une semaine avant la semaine des soutenances.**

**DÉPARTEMENT INFORMATIQUE**

2, Allée du Parc Montaury

64600 ANGLET [www.iutbayonne.univ-pau.fr](http://www.iutbayonne.univ-pau.fr)

**FICHE DE STAGE - PHASE 1**

A RÉDIGER PAR L'ÉTUDIANT

A VALIDER PAR LE TUTEUR DE STAGE

PHOTOCOPIES DES PAGES 1 ET 2 à déposer sur e-learn

**FICHE DE SPÉCIFICATION DE STAGE**

NOM DE L'ÉTUDIANT :

PASCAL Alexandre

NOM DU TUTEUR DE STAGE :

MAKOUT Driss

Tél : 07 84 21 24 18

Mail : [driss.makhout@ch-cahors.fr](mailto:driss.makhout@ch-cahors.fr)

Jours de la semaine et heures où il peut être contacté :

Semaine du 29 : Lundi 11h -> 17h , Mardi toute la journée

Semaine du 6 : Lundi 11h -> 17h Mardi 10h -> 17h

Semaine du 13 main : Lundi toute la journée, Mercredi 10h -> 17h, Jeudi toute la journée

Partie réservée à l'étudiant

Thèmes traités :

- 1) Reformulation du sujet (explication du sujet qui peut être identique ou non au contenu de la fiche descriptive mais devra être explicite et précise)
- 2) Spécifications externes (comment l'utilisateur utilise le système : description fonctionnelle de l'application)
- 3) **Explications détaillées par compétence de ce en quoi le sujet répond aux 3 compétences attendues**
- 4) Description du matériel, de l'environnement
- 5) Remarques diverses

## **PHASE 1**

1. Refonte de l'intranet du Centre Hospitalier de Cahors. Transfert des données de l'ancien site (créer avec le CMS Joomla) vers un site à coder entièrement.

Le but étant donc de pouvoir permettre à quelqu'un qui ne sait pas coder, de créer des pages facilement et de pouvoir les remplir avec tous types d'informations.

Cela passe donc par plusieurs étapes :

Etude de l'existant / Analyse du marché / Création de maquettes et proposition d'un nouvel environnement / mise en place de l'intranet / Enquête de satisfaction utilisateur(ice)s du nouvel intranet en place

2. Il y a différents types d'utilisateurs.

- Celui qui utilise simplement le site pour consulter des informations (chercher le numéro de téléphone, ...)
- Celui qui va vouloir modifier le site (Chaque rôle ne peut modifier qu'une certaine partie du site, ex : le service communication ne pourra rajouter des pages qu'au niveau de l'endroit qui leur est dédié.)

Comme dit plus tôt, n'importe qui doit être capable de créer une page, rajouter un élément dans le menu, éditer des pages existantes, et cela, très facilement. Il faut donc créer une interface très intuitive.

3.

Compétence 1 :

Mon projet consiste à partir de rien, jusqu'au déploiement de l'intranet. Je pars donc d'une idée de la part de l'équipe informatique, puis je passe par toutes les étapes que ce soit l'analyse du site existant (listage de tous les éléments à conserver/supprimer), étude de l'existant, proposition de styles, maquettage, développement, tests, déploiement, modifications en fonction des retours des utilisateurs.

Compétence 2 :

La partie optimisation dans ce projet a une grande importance car il sera utilisé par de nombreuses personnes. Pour les utilisateurs qui consultent le site, la recherche d'information doit être réellement efficace (je pense notamment à la barre de recherche, qui doit permettre de retrouver par exemple un numéro de téléphone, de manière très rapide). Mais le but de ce nouvel intranet est également de donner aux envies aux personnes d'utiliser cet outil quotidiennement. Il faut donc, en plus d'un site très ergonomique, que l'accès à toutes les informations soit au moins aussi rapide que l'ancien intranet. Il y a donc ici un vrai challenge d'efficacité à relever.

Compétence 6 :

Ce projet a également vu le jour dans le but de passer le serveur d'un système linux à windows. En plus de l'intranet, il y a également beaucoup d'autres applications qui tournent sur ce serveur et qui doivent être accessibles depuis l'intranet. Il y a donc toute la partie déploiement qui devra être réalisé avec l'équipe qui gère le système, afin de pouvoir migrer et déployer en toute sécurité.

4. Concernant le matériel et l'environnement, j'ai la chance de pouvoir travailler la majeure partie du temps dans un bureau d'une vingtaine de mètres carrés, ou je suis seul. Je dispose d'un PC portable relié à une station d'accueil me permettant de brancher deux écrans supplémentaires, une souris et un clavier.

Sinon, il y a une grande pièce commune, avec plusieurs bureaux et ordinateurs qui peuvent servir pour travailler à plusieurs.

## PHASE 1 (suite)

3

..... **Visa du Tuteur de stage**.....

REMARQUES ÉVENTUELLES

DATE ET SIGNATURE :

## STAGE - PHASE 2

A RÉDIGER PAR L'ÉTUDIANT  
A PRÉSENTER LORS DE LA VISITE  
DE L'ENSEIGNANT-REFERENT





## POINT INTERMÉDIAIRE

Période du                      au

-                      Partie réservée à l'étudiant                      (NOM :                      PRENOM :                      ) -  
Thèmes traités :

Point intermédiaire : 1) Historique du travail effectué  
2) Echancier du travail pour les semaines à venir  
3) Remarques et questions

--

## **PHASE 2 (suite)**

POINT INTERMÉDIAIRE

.....**Visa et appréciation de l'Enseignant- Référent lors de sa visite**.....

6

DATE ET SIGNATURE :

## STAGE - PHASE 3

A RÉDIGER PAR L'ÉTUDIANT

(NOM :

PRENOM :

)

7

## BILAN FINAL

Thèmes :

(Cette partie pourra être reprise et développée dans le RAPPORT DE STAGE)

## Bilan final et perspectives :

1) Bilan technique : ce qui est fait

ce qu'il reste à faire

extensions

possibles

2) Bilan d'apprentissage : matériel/outils, langages/méthodes, relations humaines, etc.

.....Réservé à l'administration .....

Date de remise du cahier de stage

Tampon du Département Informatique

**STAGE - PHASE 3****PARTIE RÉSERVÉE AU TUTEUR DE STAGE**

Période du	au	Etudiant(e) :
		Tuteur de stage :

**Evaluations du tuteur de stage**

Le Tuteur de stage est invité à évaluer le stagiaire selon les critères généraux et les niveaux ci-dessous. Il est impératif que toutes les rubriques soient renseignées.

Informations complémentaires : Au niveau d'une compétence (les 3 grandes lignes du tableau ci-dessous), **au moins un savoir / savoir-faire doit être validé.**

Évaluation générale et technique

Code	Intitulé de la compétence	Savoir et savoir-faire validés :	Evaluation attribuée (cocher la case correspondante)				
			Très insuffisant	En deçà des attentes	Conforme aux attentes	Au delà des attentes	Non traité
<b>C1</b>	Réaliser un développement d'application	A ce stade, l'étudiant a su développer ou adapter une application à partir des spécifications sur des supports variés (web / IOT / embarqué) :					
		- en choisissant et en implémentant les architectures appropriés (choix ou participation active au choix des infrastructures / technologies logicielles (par ex))					
		- en intégrant l'application / ou les modifications de l'existant (à but correctif ou évolutif) dans l'environnement de production					
		- en adoptant les bonnes pratiques de conception et de programmation / en veillant à la qualité du code (tests et docs) / en respectant les processus métiers en vigueur dans l'entreprise					
<b>C2</b>	Optimiser des applications	- en veillant à mettre en œuvre dans la mesure du possible des pratiques d'écoconception (au niveau du code ou de l'infrastructure employée)					
		A ce stade, l'étudiant a su (selon les cas) : - Analyser l'exécution du code produit via des outils de profiling					
		- Choisir et utiliser des bibliothèques (après autoformation si besoin) et méthodes dédiées au domaine de l'application développée (interface matériel / logiciel, API spécifique, bibliothèque 2D / 3D, Réalité augmentée ou virtuelle, mapping (bing ou google maps (par ex), IA...)					
		- Prendre en compte dans la production de l'application les résultats des métriques liées (temps d'exécution, occupation mémoire, occupation disque, synchronisation, taux de transfert...)					

<b>C6</b>	Collaborer au sein d'une équipe informatique	A ce stade, l'étudiant a su :					
		- Participer activement au management du projet grâce à son expérience					
		- Identifier les enjeux économiques liés au numérique au sein de l'entreprise					
		- Guider, participer à ou accompagner la conduite de la transition numérique dans la structure d'accueil.					

Commentaires, appréciations détaillées :

### STAGE - JURY FINAL - Partie réservée au Jury

#### Evaluation des documents et de la soutenance

Document non rendu : ☐

Document rendu hors délai : ☐

**Attention :** Vous pouvez attribuer une appréciation par critères globale (pour toutes les compétences), ou bien, préciser votre appréciation par compétence, si nécessaire.

Critères généraux	Explication	Evaluation attribuée (cocher la case correspondante)				
		Très insuffisant	En deçà des attentes	Conforme aux attentes	Au delà des attentes	Non traité
Approche de l'environnement	L'étudiant présente l'environnement de travail (l'organisation qui l'a accueilli, les ressources matérielles et humaines) a compris le rôle qu'il a eu au sein de l'équipe/des équipes, à l'intérieur de l'organisation.					
Contexte	L'étudiant présente de manière exhaustive le sujet du stage en identifiant les besoins et les missions à accomplir.					
Objectifs	L'étudiant est capable de synthétiser l'activité effectuée et les objectifs à atteindre en relations aux compétences abordées.					
Méthodes	L'étudiant présente ses méthodes de travail, la gestion des problèmes rencontrés, les solutions apportées ou du moins envisagées.					
Présentation des résultats obtenus en relation avec les objectifs	L'étudiant fournit des éléments et des arguments suffisamment significatifs pour prouver la réalisation des objectifs.					

Qualité technique de la production	Pour chacune des compétences, l'étudiant a su apporter les solutions adaptées pour fournir un produit conforme aux spécifications du cahier des charges / des besoins exprimés par le commanditaire.					
Bilan et perspectives	L'étudiant fait preuve d'esprit critique et présente un bilan complet de son stage et de comment le stage lui a permis de conforter les compétences acquises pendant les deux premières années de BUT ou, le cas échéant, des pistes d'amélioration.					

Commentaires, appréciations détaillées :

**ENSEMBLE DU STAGE - Partie réservée au Jury**

NOM DU STAGIAIRE :

**Evaluation du stage (rempli par l'enseignant-référent Président du jury)**

<i>Thème</i>	<i>C1</i>	<i>C2</i>	<i>C3</i>	<i>C4</i>	<i>C5</i>	<i>C6</i>	<i>Note sur 20</i>
Évaluation générale et technique							
Evaluation des documents et de la soutenance							
<b>Note du jury</b>							

*Exemple d'équivalence entre les appréciations qualitatives des évaluations de la phase 3 et les notes sur 20 :*

Evaluation qualitative	<i>Très insuffisant</i>	<i>En deçà des attentes</i>	<i>Conforme aux attentes</i>	<i>Au delà des attentes</i>
<b>Note proposée</b>	<b>1 à 4</b>	<b>5 à 9</b>	<b>10 à 15</b>	<b>16 à 20</b>

Commentaires, appréciations détaillées sur l'ensemble du stage :



Devenir du stagiaire :

- ☐ CDD dans l'entreprise .....située à .....
- ☐ CDI dans l'entreprise .....située à .....
- ☐ Poursuite d'études en .....à .....
- ☐ En attente d'une réponse pour .....à .....
- ☐ Ne sait pas

***Nom et Signature des membres du jury***

Tuteur de stage :

Enseignant-référent :

Enseignant-lecteur :

**Note finale saisie par le responsable des stages (après éventuelle harmonisation) :**