

北大数院核酸事件——后续

热爱SY的SY 做人最重要的是快乐 2022-05-07 01:38

前情提要：

[北京某高校核酸事件，快问快答](#)

详细聊天记录可以微信/邮箱（没有微信的可以发邮件）私戳笔者。不公开公布原记录是源于牛贺老师的要求，并非是笔者主观上想春秋笔法。但是牛贺老师允许了我单独给关心的朋友发送聊天记录。授权的截图可以看文末截图。

笔者邮箱：Sha_Yi_glgjssy@pku.edu.cn

今天我同数院学工辅导员牛贺的沟通情况转述如下。S代表我本人，N代表学工辅导员牛贺老师。圆括号（）括出的内容是聊天记录中原本就有的，方括号【】括出的内容是我添加的注释。

N：在吗？可以聊聊昨天的核酸事件。

S：北京某高校核酸事件，快问快答。您可以先看一下。我对这篇文章负责，您可以提出疑问。我没有对老师的敌意，但是您昨天和我妈提到“处分”“处理”的字眼戳中了我的神经，我害怕被安上口袋罪名。

N：像你这样写，学工方面也可以罗列。但是这没有意义。

S：您完全可罗列。只要是合理合规的事情，没有必要担心在明面上讨论。我没有那么脆弱，不需要被过度保护。只有把问题搬到台面上才可以解决问题，捂着不解决问题。

N：老师理解同学们，大家有ddl和自己的节奏。只要按规定完成，老师无意多打扰学生。老师不会过多地催促，但是核酸需要一人不漏才有意义。

S：我对老师们催促我没有任何疑问。我承认睡过了是我本人的不对。我的问题是文章中的Q14。

N：只有我们理解，支持，咱们的学习工作才都能磨合得越来越好。

S：我向您表达了我所有真实的想法，并且我也从某个渠道看到了您私下对我这件事的评价。我不需要被保护，原因有二：①我不需要被过度保护；②这样的“保护”是否能起到保护的效果是存疑的。

N：我知道，你比较关心的事情是为什么要联系家长。

S：以及您联系我家长为什么要说“学生并不是特别配合防疫，这样下去有可能受到处分”这样的话。

S：您在私下聊天记录中对我挂您电话不满意。这是由于我当时意识到了当时时间过了，需要赶快去看是否还有核酸点开着。我没有不想沟通的意愿，因为如果我真的不想沟通

的话，压根都不会给您回拨电话。

N：你发了很多质疑否定我们的内容，我们并没有公开说什么，而是私下里在跟你说。

S：我完全不介意公开说。我不觉得公开讨论这件事情会伤害我。如果我有做错的地方那么我就错了（事实上确实有做错的地方）。公开承认错误并不可耻。

N：你一直有态度问题。多次提醒联系不回应，虽然做了，但是没有回复老师消息。

S：我觉得自己昨天过了ddl有问题，但是我不认为前几天在九点多做核酸有问题。我自己向来不经常看手机，我学习数学需要安静的思考，手机习惯静音。

N：我们在催问的时候你说做完了，当时已经22:20，正常22:00就不让做了，系统也刷新不出来。当我们在问“哪个点”做的时候你回答是“22点”。这个回答是出于什么考虑呢？

S：这个是一个很大的误会。在我们老家方言那里问粗略时间是“哪个点”问具体时间是“几个时”（口语方言，不知道具体是哪个字）。我在22:14给您回电话中说了我刚睡醒，那么我自然不可能在22:00做完核酸。我现在完全理解了老师，我当时22:14刚睡醒就骑车去做核酸了，巨大昏睡中，并且没有骗您说22:00就做完了的动机。并且在李珣问我“在哪里”的时候我回答了百讲，在18级年级大群里也说了这一点。

N：基于我们联系你得到反馈较少，加上系统看不见你做了，我们没法了解你的真实情况和实际态度。

S：我不知道系统的延时情况，我没有理由为系统负责。关于语言习惯的误会我确实很抱歉。

N：我担心你态度有问题，“做完了”是随口说的。这样问题就很大。

S：这样的“我态度有问题”的主观有罪推定不应该在老师们的脑内完成。你完全可以对这个误会来询问我，那么我们便可以立刻解开这个误会。

S：我想再请您解释一下和我家长联系的目的。你坚持说是“和我家长确认我是否做了核酸”。但是事实上，我妈完全没有途径比我们俩知道更多的信息。我对这一解释并不满意。即使您是一时情绪加上误会说了言重的话，我也会理解。如果真是这样，**我希望您承认您的错误，并且明确“声称要给处分”这一行为的边界。我们的权力地位是不对等的。**

N：核酸只是其一。老师无法获取有效信息，确实是在和家里人确认这一点。**这是侧面帮我们了解你是否真的做了核酸的有效方式。**核酸涉及防疫安全，个人需要履行好义务。如果引发校园防疫隐患，于人于己都非小事。相信这方面的风险家长也希望了解，和学校一起努力。

S：我的疑问在于，为什么我在三个聊天框里回复的“做过了”“在百讲做的”不算有效信息？**【这个问题没有得到回复】**

N：**【回应“声称给处分”】**妈妈可能比较担心你，但是我从来没有说过要给处分这样的话。一直以来，学生涉及违纪处理都有相应的明确流程，调查取证，过会讨论等等。学

院处理学生违纪事件，从来都是按照流程进行，我也参与过，**不会说出从个人角度给谁处分这样的话。**

S: **【贴出牛贺老师在私下聊天的截图，内容为：我真没说给他处分，他咋那么想要。我就跟他妈说，“如果真的违反防疫规定，按照现在的政策，也是可以进行处理的。孩子现在确实态度有问题，所以一定提醒孩子加强防疫意识。”感觉甚至都没说处分两个字】**您自己说的“可以进行处理”。

N: 如果真的违反防疫规定，确实有人有过相应处理。

S: 我当然明白您在理性上没有要处分我的意思，但是您和我妈说“这样的行为可以进行处理”意味着什么想必您也清楚。我不觉得这是合理发言。

N: 另外还有一个原因。为什么要考虑有必要和家里沟通，是因为你个别课程上面和老师起了争执。你现在对你自己的言行和态度的把握和认识不到位。课程，防疫，哪一件都不是小事。**如果踩雷，相信家长更不愿意听到结果性的消息。**

S: 课程事情确实是我自己的麻烦事，但是我不觉得这会和本次事件有关。事实上，我也正是相信数院的学工老师，才会和数院的学工老师交流。我完全承认我有不到位的地方，我在尝试改正自己的不足。

S: 所以您仍然觉得您作为学工的行为是没问题的吗？（这并不是一个质问句，而是一个疑问句。因为我觉得您的处理方式有问题，所以想和您确认一下您的态度。）【暂时没有得到回复】

N: 妈妈**一定是希望**你在出现小问题的时候及时沟通，共同努力。**你现在可能觉得联系家里你不舒服，但是其实你也可能没意识到，这样才能更好地帮助你。**

S: 首先，我自己会和家里沟通我的情况；其次，并不只是我不舒服，我妈也觉得不舒服。以及，这样的做法真的帮助到我了么？我当然理解感谢您们为我考虑的初心，但是我是否需要这样的帮助？这样是否可以帮助到我？

N: 一些同学也私戳我沟通了，表示家长“添油加醋”地和孩子沟通比较容易导致中间的误解。

S: 那为什么不放在台面上沟通？既然有私戳您表示理解您的，就有私戳我表示你做的不对的。与其这样加剧矛盾，不如坦诚地把话说开。像你这样回避公开讨论，导致私戳你的人对我印象不好，私戳我的人对我印象不好，这是好事吗？

N: 处分并非我的原话。可能妈妈接到电话第一时间警觉，把话说得重了些。我可以跟妈妈更深入地沟通一下，解开她的担心。昨晚沟通时间比较晚。

S: 那您自己的微信言论也不代表您的原话嘛？**【再次贴出了上面的图片】**

N: 这只是我跟别人说的大意，我不可能把打电话沟通的原话复述。

S: 我可以认为这个代表您的态度吗？**【这个问题没有得到答复】**

N: 老师来找你聊，是希望多些理解，互相理解彼此怎么想的。

S：我完全和您坦诚了我是怎么想的，所以我希望得到您明确的答复。如果您有不明白的地方可以继续问我。

N：对于联系你和家长，老师是真心本着的是对你负责的态度。之前有同学踩点去做没做上，老师确实无法确认你说的真实性，**只能通过家长侧面了解是否做了**，如果没做要补救。**防疫问题都是大问题，跟家长联系也提醒了目前的形势。如果认识不到位，违反了防疫规定，就是大问题，所以意识上得重视。**但是我肯定没说行为会被处分的话。你和家长都辛苦，确实很抱歉晚上打电话打扰到她，我之后也可以再给你妈妈打电话致歉。

S：所以①您仍然坚持给我妈打电话只是为了确认我是否坚持做了核酸是吗？②根据我妈的转述，您跟她说了“沙熠前两天都是九点多卡着点去做的，态度不积极不配合。如果认识不到位，可能会受到处分。”这样的说法是否存在添油加醋呢？③打扰和误解我都和我妈解释过了。您如果想再联系她的话完全可以先给她手机发短信。

N：确实打电话只是为了确认是否做了核酸。**老师家里也有小孩需要时刻照看**，如果非必要，肯定不会联系家里的。或许从你和妈妈的角度给你们带来了不好的体验，我对这一点表示抱歉。

S：所以**您抱歉的点**是在于晚上十点半给我家里打电话；还是跟我妈说出了“晚上九点多做核酸不是很积极，如果消极防疫的话有可能会处理”这样在我看来有些越界的话；还是二者兼而有之呢？

N：**防疫问题的重要性肯定需要跟家里沟通。**你之前给我的感觉是你对这件事情认知不到位，最近形势严峻，我担心你意识不到所以跟家里提醒了。经过跟你的沟通，我意识到了这中间存在误会。至于处分，我说的是校园整体防疫形势，而非要处理你个人。如果给家里造成了困扰，则我对二者都表示抱歉。相信你可以理解。如果你愿意，也可以在假期之后来学院面谈沟通。

S：我完全意识到了这里存在小误会，也理解了老师对我防疫认识的担忧。我理解“**您通过我家长提醒我**”重视这件事，但是我仍然不理解您“**试图询问我家长我本人是否做了核酸**”及“**九点多卡点做核酸不够积极**”还有“**消极抗疫可能会处理**”的言论。

N：经过沟通，确实发现了存在误会。我们这样联系家长真的都是出于好意。如果方式存在问题，说明还有改进空间。你的问题我有解释，可能你暂时没理解，也有些不是我的本意。我们仍然存在误解，可以继续改进。下次我在紧急情况联系家长的时候，跟家长联系的时候会尽量征求意见。我们尽量节后见面沟通，之后再说。

S：我理解了误会，也相信老师们是出于好意。我只是希望老师们：①在联系我家长之前先和我告知即将联系我家长这件事情；②在和同学以及家长交流的时候慎用“处理”“处分”等词语；③再碰到类似的误会完全可以放在台面上说开而不是藏着掖着（即使您们的本意是为了我好怕我受到伤害。闭口不谈不能达成这一目的，我们都反而可能受到更深的伤害）。我自己也会积极地检讨这件事情，以后在保持一个安静思考的状态之余尝试保持对外畅通的沟通，并且尽量不过ddl。

S：这一段聊天记录我可以公开到我的个人朋友圈/QQ空间嘛？

N：我们乐意接受建议，但是聊天截图还是不要发朋友圈了。你可以自己说明这个事情，**我们不想让这个事情引发过多关注和讨论**。其他的来日方长。

S：那么我用自己的话来转述了。我担心的是会落下“断章取义”的口舌。那么我就在好友圈说一下这个事情，但是您不愿意公布聊天记录。感兴趣的可以私聊我看聊天记录。

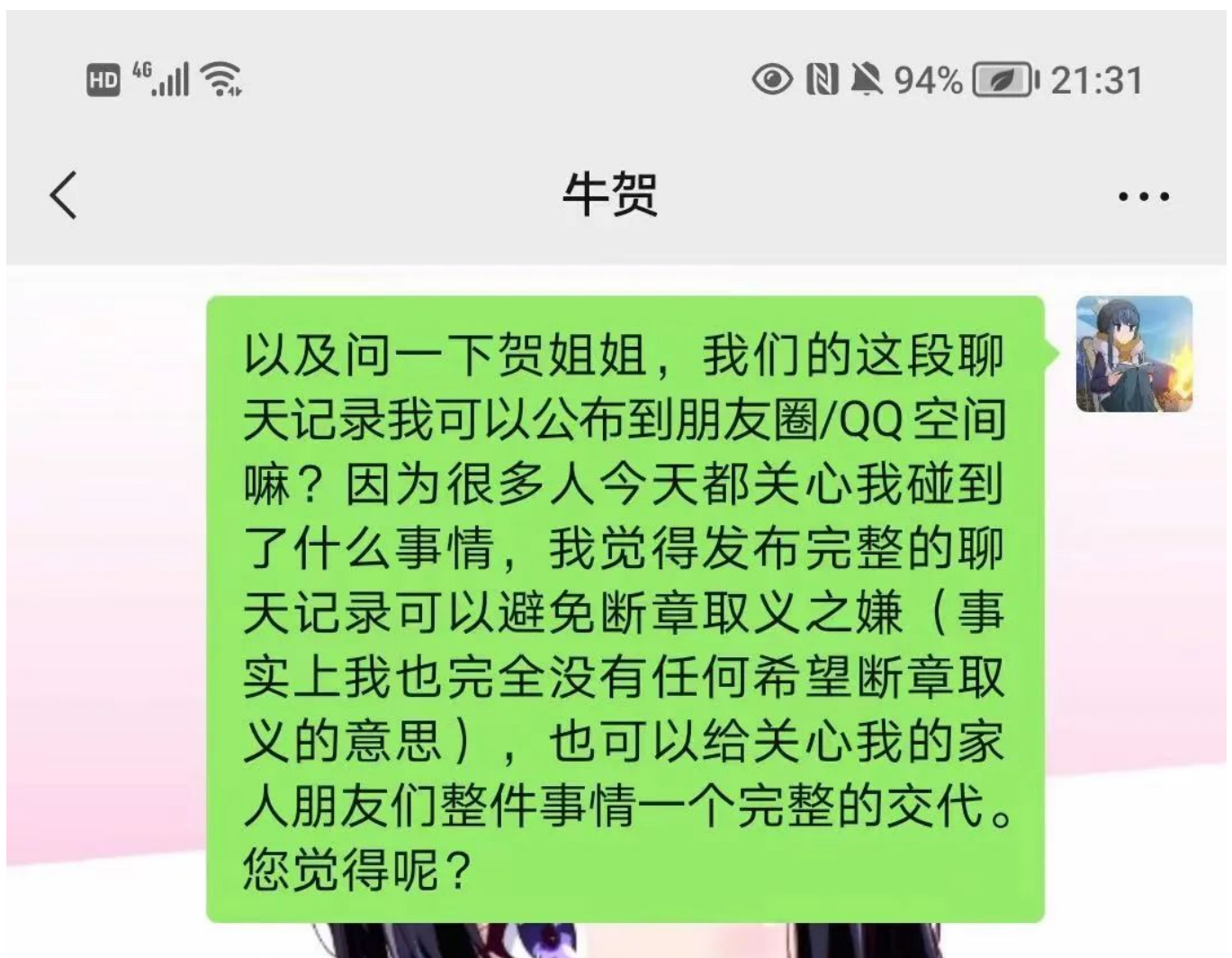
N：也不算不愿意公布，就是不便公开这样？

S：那么我可以发这张截图嘛？【截图的内容为牛贺老师表示不便公开聊天记录的记录截图】然后用自己的话来转述沟通结果。

N：可以。

S：好的。


写在后面：想必能忍受4000多字阅读量的读者确实是关心笔者及这件事情现状的人。我本人并不需要刻意回避让这件事情引起关注和讨论，因为是否关注讨论这件事情并非由我们所决定，而是诸位看客觉得它是否值得被关注。



21:12

"牛贺" 撤回了一条消息


21:19



🧑🧑愿意积极接受建议😁也真的很乐意之后多和你沟通啊。emmm，聊天截图还是不发了吧，你愿意的话想再说明这个事，可以自己理着说，相信关注的朋友家人也都是能够完全相信你的，少数的你私聊细说呗，也不太想让这个事引发过多的关注，引起些不必要的讨论，就想着咱们俩没有误会，都说明白就是最佳状态，别的其实我没啥关系（其实我也不太想让这牵扯你过多精力），其他的来日方长，一起努力🤗

无可奉告：嗯嗯我现在已经理解了和老师之间的误会，我也愿意相信老师是出于...

21:26



好的，毕竟是我们俩的私下聊天记录，那么我就用我自己的话来转述这个事情了？但是这样我担心落下“断章取义”的口舌。那么我就在我个人的朋友圈说一下和你进行了点有

人的好友圈玩一下相信进行了半年有成效沟通，解开了部分误会，然后您不愿意公布聊天记录，感兴趣的可以私聊我。

Miya: 🧐🧐 愿意积极接受建议 😁 也真的很乐意之后多和你沟通啊。emmm，聊...

21:31

也不是不愿意公布，就是不便公开这样？ 🤔





发表于北京

喜欢此内容的人还喜欢

北京某高校核酸事件，快问快答

做人最重要的是快乐

