

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VIANA DO CASTELO ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO

ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO GRÁFICA E MULTIMÉDIA ENGENHARIA INFORMÁTICA

IHM (Interacção Homem-Máquina) - 2021 / 2022

PROJETO FINAL – ETAPA #2

Objetivo:

Realizar a avaliação heurística dos protótipos de alta ou baixa fidelidade, do projeto de cada grupo.

Tarefas a realizar

A avaliação decorrerá em aula:

- El TP1 05 abril | 09:00
- El_TP2_06_abril | 11:00
- ECGM_TP1_06_abril | 14:30

(entregar no Moodle até às 22:00 do dia 04 de abril)

Na preparação desta aula os alunos **deverão disponibilizar os <u>PBF ou PAF</u>**, os <u>storyboards</u> e os <u>cenários de interação</u> para <u>cada uma das 3 tarefas</u> previamente digitalizados e colocados no sítio Web da unidade curricular no Moodle:

- Na versão web: os protótipos de alta/baixa-fidelidade deverão ser desenhados utilizando uma ferramenta de prototyping/wireframing para serem apresentados e testados na aula;
- Na <u>versão mobile</u>: os protótipos de alta/baixa-fidelidade <u>deverão</u> ser desenhados utilizando uma ferramenta de <u>prototyping/wireframing</u> para serem apresentados e testados na aula;

Deverão **também ser disponibilizadas** <u>4 cópias</u> da "Ficha de Avaliação das Heurísticas" (FichaAvalHeuristica_IHM.pdf) que se encontra disponível no sítio Web da unidade curricular no Moodle.

Tarefas a realizar na aula:

Serão efetuadas <u>2 avaliações heurísticas a cada protótipo de alta ou baixa fidelidade</u>, por grupos avaliadores distintos.

A duração máxima de cada avaliação é de 15 minutos. Em cada uma das avaliações, o grupo avaliado deve introduzir e explicar sucintamente a interface e as 3 tarefas.

O grupo avaliador deve realizar as tarefas no protótipo de alta ou baixa fidelidade, identificar as violações às <u>10 Heurísticas de Nielsen</u> (resumidas abaixo) e preencher a <u>Ficha de Avaliação de Heurísticas</u>:

- 1. Tornar o estado do sistema visível
- 2. Falar a linguagem do utilizador
- 3. Utilizador controla e exerce livre arbítrio
- 4. Consistência e aderência a normas
- 5. Evitar erros
- 6. Reconhecimento em vez de lembrança

- 7. Flexibilidade e eficiência
- 8. Desenho de ecrã estético e minimalista
- 9. Ajudar utilizador a reconhecer, diagnosticar e recuperar de erros
- 10. Dar ajuda e documentação

- **1.** Os <u>PBF/PAF</u>, os storyboards e os cenários de interação para cada uma das 3 tarefas, deverão ser digitalizados e colocados no sítio Web da unidade curricular no Moodle, <u>até às 22:00 do dia 04 / abril</u>. Enviar um ficheiro (.rar, .zip) identificado ("**Etapa2_A_N°Grupo**").
- 2. <u>Até ao final do dia 11 / abril</u> cada grupo avaliador deve enviar por email (em formato digital) as <u>Fichas de Avaliação de Heurísticas</u> para os grupos avaliados e colocá-las no sítio Web da unidade curricular no Moodle. Enviar um ficheiro (.rar, .zip) identificado ("**Etapa2_B_N°Grupo**").