Desenvolvimento Aberto



Apresentação da Disciplina + Ciclo de vida de um Bug

Igor dos Santos Montagner (igorsm1@insper.edu.br)

Burocracias

Horários de aula:

- Terça 07:30 09:30
- Quinta 07:30 09:30

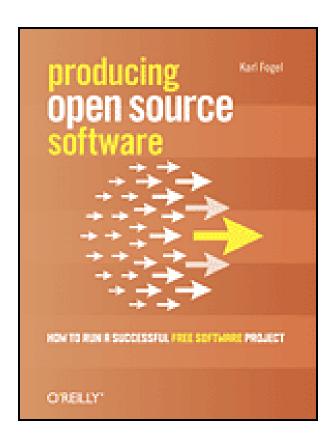
Atendimento:

• Quinta 10:00 - 11:30

Avaliação

• Curso baseado em projetos feitos individualmente com apoio de um grupo.

Livro texto



Disponível onnline em https://producingoss.com

Objetivos de Aprendizagem

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- Analisar uma base de códigos desconhecida de médio/grande porte e modificá-la de modo a fazer melhorias e corrigir falhas em um software;
- Interagir com uma equipe remota de desenvolvedores para entregar código que atenda aos padrões de qualidade e estilo de código de um projeto;
- Entender as diferenças licenças de software livre e como elas impactam na distribuição e reutilização de uma base de código.

Objetivos (versão resumida)

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- Baixar, entender e modificar o código de um projeto
- Conseguir que suas modificações sejam aceitas pelo projeto original
- Compreender aspectos ligados a distribuição de software.
 - Licenças
 - Bug Tracker, Versionamento, Governança, etc
 - Documentação / Internacionalização
 - Comunidades de usuários

Programa do curso

- 1. Modelos de desenvolvimento e comercialização de software;
- 2. Licenças de software e seu impacto na reutilização e distribuição;
- 3. Ferramentas de apoio ao desenvolvimento colaborativo de software (livre ou proprietário);
- 4. Documentação de software e de código;
- 5. Tradução e internacionalização de Software
- 6. Sistemas de compilação e distribuição de código fonte;
- 7. Aspectos humanos e comunitários em desenvolvimento de software;
- 8. Estudo de casos de sucesso.

Materiais do curso

Github: https://github.com/insper/dev-aberto

Site: https://insper.github.io/dev-aberto/



Blackboard será usado para avisos somente. Todo conteúdo estará disponível no github.

Motivação burocrática

Nas disciplinas anteriores trabalhamos

- criando um projeto novo.
- que normalmente morre após a disciplina
- e nunca é usado por ninguém

No mercado, normalmente trabalhamos em um projeto existente

- corrigindo problemas
- realizando melhorias
- que é usado por vários usuários

Atividade: Por que vocês estão aqui?

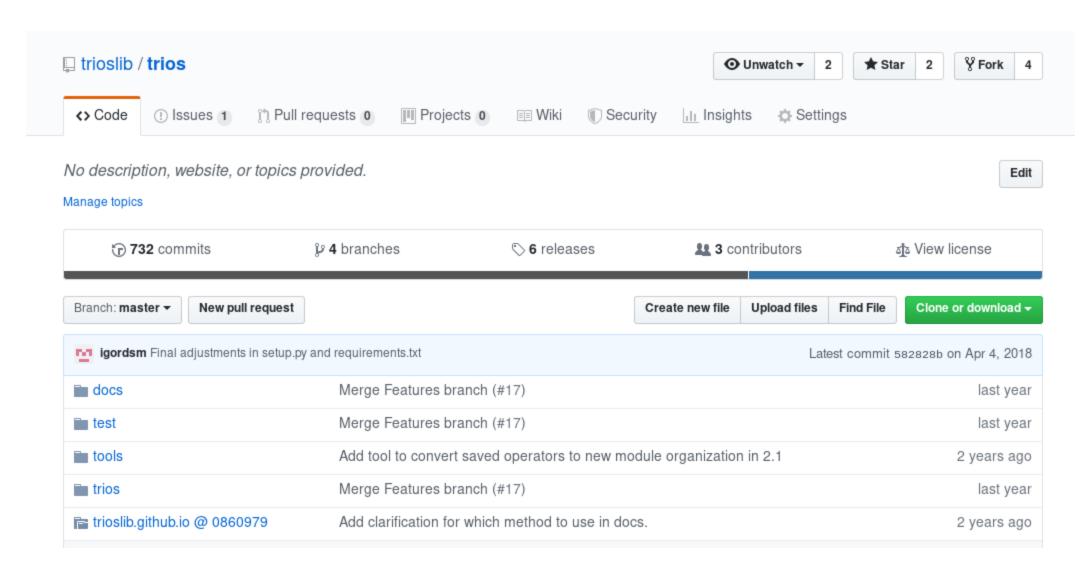
Objetivo: descobrir suas

- Expectativas
- Vontades
- Gostos

Sem julgamentos ou filtros!

Atividade: Por que vocês estão aqui?

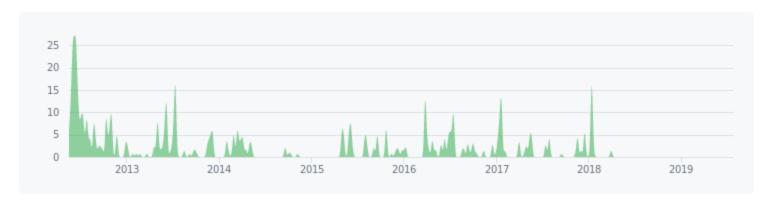
- 1. Formem grupos de 4 pessoas
 - Serão o mesmo até a Al
- 2. **5 minutos**: uma razão de estar na matéria por post-it
- 3. Um por vez, cada membro cola seu post-it na folha A3
 - Se você tiver algo parecido, cole junto
- 4. Elejam um do grupo para mostrar seu trabalho.



May 20, 2012 – Jul 30, 2019

Contributions: Commits ▼

Contributions to master, excluding merge commits









- Trabalhei sozinho durante 5 anos
- Gastei dezenas de horas escrevendo
 - um artigo científico sobre esta implementação.
 - documentação para usuários e desenvolvedores

- Eu obtive benefícios ao desenvolver esse projeto
- É possível que eu tenha resolvido um problema que nunca ninguém teve!

Não basta mais criar software por diversão/aprendizado

Quero ter impacto

- Criar software que alguém use
- Escrever textos que alguém leia
- Participar de comunidades que sentiriam falta de mim se eu as abandonasse

Atividade: Por que vocês estão aqui?

- 1. Formem grupos de 4 pessoas
 - Serão o mesmo até a Al
- 2. **5 minutos**: uma razão de estar na matéria por post-it
- 3. Um por vez, cada membro cola seu post-it na folha A3
 - Se você tiver algo parecido, cole junto
- 4. Elejam um do grupo para mostrar seu trabalho.

Revisitaremos esse painel no fim do curso

Apresentação do curso

Proposta: Curso será gamificado

- Cada aluno criará um avatar na disciplina
- Atividades para entrega valem XP
- Cada atividade é representada por uma skill com um nome engraçadinho.
- Toda entrega de trabalho é via *Pull Request* no repositório da disciplina.
- Grande liberdade de escolha

Apresentação do curso (Skills)

- Código:
 - Pull Requests enviados a projetos;
- Tradução e documentação:
 - melhorias em documentação de projetos e traduções de/para português;
- Comunidade:
 - agregam valor à comunidades externas (eventos, palestras, blogs) ou à comunidade Insper

Apresentação do curso

Proposta: Curso será gamificado

- Seu avatar sobe de nível se obtiver XP e skills suficientes
 - Ghost (I)
 - Newbie (D)
 - Iniciado (C)
 - Competente (B)
 - Mestre (A)
 - Grão Mestre (A+)

Veja a página Regras para os requisitos de cada nível.

Apresentação do curso

Disciplina baseada em projetos

- Agosto/Setembro: Tutorial
 - 30-60 minutos de expositiva/discussões
 - Pequenos projetos focados em um tema específico
- Outubro/Novembro: Projeto
 - 4 sprints de 2 semanas
 - Autonomia para definir quais tarefas serão feitas
 - Escolha de projetos será semi-livre
- Reuniões de acompanhamento nas semanas de avaliação

Discussão

Suponha que você decidiu liberar um projeto que apresentou que você desenvolveu nos últimos semestres. Um usuário de seu software teve um problema e te contactou pedindo ajuda.

- Quais serviços você precisaria ter para comunicar este relato à equipe de desenvolvimento?
- Como você estruturaria esse processo de feedback de usuário?
- Como você implantaria a correção?

Arquitetura ao redor do código















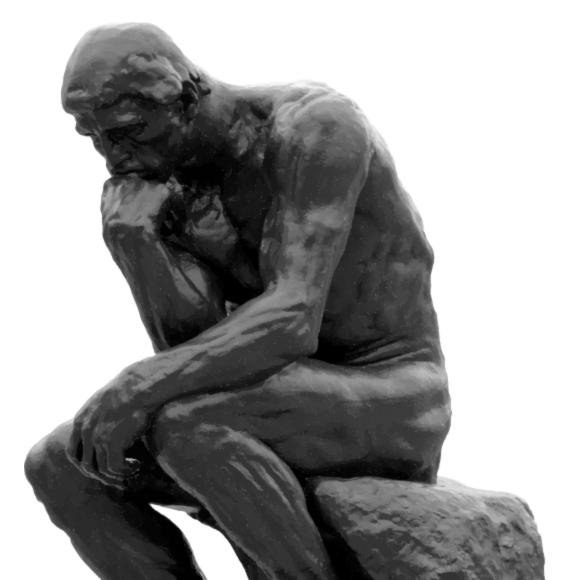


Uma série de serviços e processos acompanha um software.

Ciclo de vida de um bug

- 1. New
- 2. Assigned
- 3. Accepted (in progress)
- 4. Closed
 - Fixed
 - Won't fix
 - Duplicate
 - Invalid

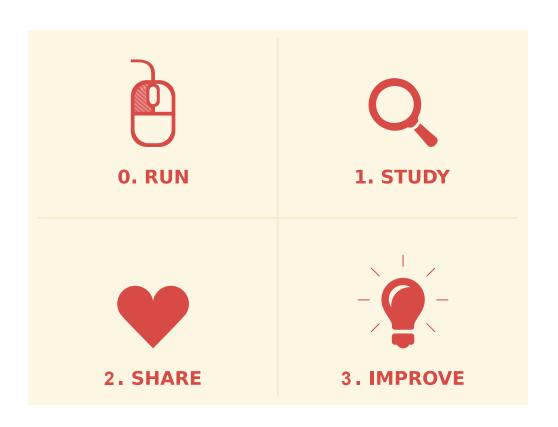
- 2. Vocês deverão criar um avatar no site da disciplina e adicionar a ele a *skill* **Penso logo existo**.
- 3. Vocês então devem enviar um PR para o projeto original.



Tarefa complementar

Se você já acabou o roteiro da aula, leia o Capítulo 3 **Technical Infrastructure** do livro "Producing Open Source Software"

Desenvolvimento Aberto



Apresentação da Disciplina + Ciclo de vida de um Bug

Igor dos Santos Montagner (igorsm1@insper.edu.br)