

## 13 - projeto

Desenvolvimento Aberto - 2019/2

Igor Montagner

### Retrospectiva - Sprint 1 (10/10 - 22/10)

Membros do grupo:

#### Desempenho do grupo

**Pergunta:** avalie o desempenho do seu grupo nesta semana (1 - muito ruim, 5 - muito bom). Você deve levar em conta o log de trabalhos escritos na sua folha de sprint.

**Pergunta:** avalie a comunicação do seu grupo nesta semana (1 - muito ruim, 5 - muito bom).

**Pergunta:** avalie o comprometimento do seu grupo nesta semana (1 - muito ruim, 5 - muito bom). Você deve levar em conta o log de trabalhos escritos na sua folha de sprint.

**Pergunta:** se quiser, escreva algum comentário sobre seu grupo no espaço abaixo. Estes comentários não serão mostrados para os outros membros do grupo, mas serão usados para guiar a orientação do professor ao grupo e para a determinação da nota final de grupo de cada membro.

## Auto avaliação

Todas essas perguntas se referem ao sprint atual (10/10 - 22/10).

**Nome:**

**Pergunta:** como você avalia seu comprometimento durante as aulas? (1 - muito ruim, 5 - muito bom)

**Pergunta:** como você avalia seu comprometimento fora dos horários de aula? Você deve levar em conta a quantidade de trabalho prometida no início da fase de projetos. (1 - muito ruim, 5 - muito bom)

**Pergunta:** em geral, você trabalhou o suficiente para obter o conceito que deseja? Você deve levar em conta o que escreveu no início da fase de projetos. (1 - nem a pau, 5 - com certeza).

**Pergunta:** se quiser, escreva algum comentário sobre seu desempenho neste sprint. Estes comentários não serão mostrados para outros elementos de seu grupo.

## Membro 2

Todas essas perguntas se referem ao sprint atual (10/10 - 22/10).

**Nome:**

**Pergunta:** como você avalia o comprometimento deste membro do grupo durante as aulas? (1 - muito ruim, 5 - muito bom)

**Pergunta:** como você avalia o comprometimento deste membro do grupo fora dos horários de aula? Você deve levar em conta a quantidade de trabalho que o grupo concordou no início da fase de projetos. (1 - muito ruim, 5 - muito bom)

**Pergunta:** como você avalia a comunicação deste membro do grupo? Leve em conta as preferências listadas no início da fase de projetos. (1 - muito ruim, 5 - muito bom)

**Pergunta:** em geral, este membro do grupo trabalhou o suficiente para obter o conceito que o grupo deseja? Você deve levar em conta o grupo concordou no início da fase de projetos. (1 - nem a pau, 5 - com certeza).

**Pergunta:** se quiser, escreva algum comentário sobre seu desempenho neste sprint. Estes comentários não serão mostrados para outros elementos de seu grupo, mas serão usados para guiar a orientação do professor ao grupo e para a determinação da nota final de grupo de cada membro.

## Membro 3

Todas essas perguntas se referem ao sprint atual (10/10 - 22/10).

**Nome:**

**Pergunta:** como você avalia o comprometimento deste membro do grupo durante as aulas? (1 - muito ruim, 5 - muito bom)

**Pergunta:** como você avalia o comprometimento deste membro do grupo fora dos horários de aula? Você deve levar em conta a quantidade de trabalho que o grupo concordou no início da fase de projetos. (1 - muito ruim, 5 - muito bom)

**Pergunta:** como você avalia a comunicação deste membro do grupo? Leve em conta as preferências listadas no início da fase de projetos. (1 - muito ruim, 5 - muito bom)

**Pergunta:** em geral, este membro do grupo trabalhou o suficiente para obter o conceito que o grupo deseja? Você deve levar em conta o grupo concordou no início da fase de projetos. (1 - nem a pau, 5 - com certeza).

**Pergunta:** se quiser, escreva algum comentário sobre seu desempenho neste sprint. Estes comentários não serão mostrados para outros elementos de seu grupo, mas serão usados para guiar a orientação do professor ao grupo e para a determinação da nota final de grupo de cada membro.

## Membro 4

Todas essas perguntas se referem ao sprint atual (10/10 - 22/10).

**Nome:**

**Pergunta:** como você avalia o comprometimento deste membro do grupo durante as aulas? (1 - muito ruim, 5 - muito bom)

**Pergunta:** como você avalia o comprometimento deste membro do grupo fora dos horários de aula? Você deve levar em conta a quantidade de trabalho que o grupo concordou no início da fase de projetos. (1 - muito ruim, 5 - muito bom)

**Pergunta:** como você avalia a comunicação deste membro do grupo? Leve em conta as preferências listadas no início da fase de projetos. (1 - muito ruim, 5 - muito bom)

**Pergunta:** em geral, este membro do grupo trabalhou o suficiente para obter o conceito que o grupo deseja? Você deve levar em conta o grupo concordou no início da fase de projetos. (1 - nem a pau, 5 - com certeza).

**Pergunta:** se quiser, escreva algum comentário sobre seu desempenho neste sprint. Estes comentários não serão mostrados para outros elementos de seu grupo, mas serão usados para guiar a orientação do professor ao grupo e para a determinação da nota final de grupo de cada membro.