Numérique et sciences informatiques Tle

Le préambule du programme sera conservé.

Le programme de terminale sera un prolongement de celui de 1^{re} et on conserve les thèmes.

Il correspond à un enseignement de 100 h, hors projet. La part du projet est plus importante en terminale avec environ 1/3 du temps. Si en 1^{re} les élèves ne peuvent que se consacrer à des projets d'ampleur réduite, en terminale, on peut imaginer qu'un élève se consacrer à un seul projet durant l'année, d'autant que ce projet peut être l'objet de l'épreuve orale terminale.

REPRÉSENTATION DES DONNÉES

• Structures de données abstraites : interface (description, méthodes), implémentation.

Exemple cité: file de priorité (pas explicite dans le programme).

- Vocabulaire de la programmation objet : classe, attribut, méthode. Pas d'héritage ni de polymorphisme.
- Structures au programme : liste, files, dictionnaires, arbres, graphes (vus aussi en algorithmique).

TRAITEMENT DE DONNÉES EN TABLES

En 1^{re}: Python, CSV, tri... en Tle : les bases de données !

- Modèle relationnel et vocabulaire associé
- identifier les services rendus : sécurisation, accès. Pas de programmation. Pas de théorie.
- Requêtes : SQL. Mise à jour de tables, interrogation. Voir programme de Prépa.

Type d'exercice : une table étant donnée, on demande de la corriger.

INTERFACE HOMME-MACHINE ET WEB

Pas tellement plus qu'en 1^{re} car cela se prête plutôt aux projets, mais architecture en trois parties : client/serveur/d=serveur de base de données.

ARCHITECTURES MATÉRIELLES ET SYSTÈMES D'EXPLOITATION

- Composants intégrés sur puce
- Gestion de processus : gestion, ordonnancement, interblocage. But : observer un processus
- **Protocole de routage :** débranché (table de routage), type de routage. Mettre en évidence que des connaissances locales suffisent.

• Sécurisation et communication : pas de maths (arithmétique) compliquées car les élèves n'ont pas choisi l'option Maths (expertes) : chiffrement symétrique et asymétrique. Pas de RSA.

Exemple du https: deux chiffrements en même temps...

LANGAGES ET PROGRAMMATION

Poursuivre la 1^{re} pour ce qui concerne les pratiques générales : utilisation de bibliothèques, spécifications, documentation d'un programme, chasse aux bugs...

- Nouveauté : la récursivité
- Modularité : utiliser des API (?), créer des modules simples.
- Notion de compilation : un programme en entrée d'un programme.
- Calculabilité et décidabilité : faire comprendre qu'il existe différents types de calculabilité. Pas de lambda-calcul. Faire comprendre la thèse de Church. Notion d'indécidabilité : on peut parler d'indécidabilité algorithmique, toutes les fonctions ne sont pas calculables.

Exemple en python : Le problème de l'arrêt d'un programme est indécidable, on obtient une contradiction facilement.

Mais pas de théorie!

ALGORITHMIQUE

- Algorithmique sur arbre : taille, recherches dans un arbre
- Graphes: parcourir un graphe, détection de cycle (?), recherche de chemin, algorithme de Dijkstra.
- ■ Méthode diviser pour régner : rotation bitmap à coût constant, tri fusion.

Programmation dynamique : alignement de séquences, rendu de monnaie

• Algorithmique sur texte : algorithme de Boyer-Moore (recherche d'un mot dans un texte), avec un coût sous-linéaire, sans balayage du texte. Pas d'étude de coût.