

Mini_Projet N°2

Les archives de 1914

Les élèves de spécialité H2GSP se plongent dans les archives de Nantes de la 1^{ère} guerre mondiale.

Ils ont besoin d'un outil de saisie de données, et de représentation de celles-ci.

... Afin de faciliter leur travail de recherche, une interface web et une base de données s'y prêtent particulièrement !



1. Cahier des charges

Dans un premier temps, nous allons proposer aux apprentis historiens une interface et une base de données permettant un affichage.

Contenu de la page 1

Accueil et formulaire pour que chaque élève doit pouvoir saisir des informations de recherche.

Les champs	Les boutons (fonctionnalités minimales)
<ul style="list-style-type: none">NomPrénomAge (année naissance)Département ou pays (si étranger) de naissanceCommune d'habitationDépartement d'habitationMois d'incorporationCatégorie socio-pro / métier(choix)	<ul style="list-style-type: none">Valider les champs de saisiePasser à l'affichage (page 2)

Contenu de la page 2

Un affichage des données sous forme de graphique.

Zone 1	Les boutons (fonctionnalités minimales)
<ul style="list-style-type: none">Choisir un type d'affichageChoisir les données à représenter (abscisses et ordonnées)Affichage de la représentation	<ul style="list-style-type: none">Valider les choixSauvegarder la représentationRetour à la saisie (page 1)

Ensuite, en discussion avec les élèves-chercheurs, l'outil sera amené à évoluer.

2. Les attendus pour NSI

Fonctionnalités demandées :

• Base de données structurée et pertinente.	I3	• Page d'affichage reliée à la page 1 possédant deux zones bien distinctes.	I3
• Page de formulaire pour saisir les données.	I2	• Affichage et visualisation des résultats (au moins 1 graphique).	I2

Fonctionnalités extras (facultatives) : (+1pt bonus par fct)

• Vérification des champs complétés ou pas.		• Possibilité de choix des types de représentations : histogramme, lignes, courbes, ...	
• Vérification des doublons : impossible de saisir un nom + prenom + age il est déjà présent.		• Possibilité de représentation cartographique, avec couleurs.	

Code :

• Lisibilité du code	I2
• Variables explicites	I2
• Pas de répétitions, utilisation de boucles	I2
• Commentaires pertinents	I2

3. Compétences travaillées

	A	B	C	D
ANA	<ul style="list-style-type: none"> Modéliser un problème en utilisant les objets conceptuels de l'informatique pertinents (table relationnelle) 			
	Structure de la base pertinente dans la définition des attributs et /ou de différentes tables.	Structure de base correct, avec des attributs pas toujours pertinent (nombre et nomenclature)	Une table créée, mais non fonctionnelle, mauvais choix d'attributs, de types, ...)	Pa s de base de données.
REA	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre une solution, par la traduction d'un algorithme ou d'une structure de données dans un langage de programmation ou un langage de requête 			
	Formulaire fonctionnel Accès à la base et requêtes SQL pertinents. Utilisation efficace de la structure et de l'articulation PHP / HTML Passage de paramètres entre les page maîtrisé.	Formulaire fonctionnel Passage de paramètres entre les page maîtrisé. Requêtes SQL et l'articulation PHP / HTML corrects, mais pas toujours efficace.	Formulaire partiellement fonctionnel Il manque beaucoup de requêtes SQL. Des erreurs dans la manipulation du code PHP, en lien avec le HTML ou les données de la base.	Formulaire non fonctionnel Pas de requêtes SQL. Pas de code PHP, seulement du HTML
COM	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents (présenter son code à l'oral) 			
	Présentation précise et efficace de l'intégralité du travail réalisé. Vocabulaire lié aux bases de données maîtrisé.	Présentation de tout le travail réalisé. Certaines imprécisions de vocabulaire, mais résolues par les questions posées.	Présentations incomplète du travail : tout le code n'est pas présenté. Des imprécisions ou des erreurs qui demeurent, après questions et aide apportée.	Présentation lapidaire de quelques lignes. Vocabulaire et notions non compris, non adaptés.