

ACT2 Symétrie / Asymétrie

Compétences travaillées :

APP	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les enjeux et responsabilités sociétaux induits par un usage précis du numérique
REA	<ul style="list-style-type: none">• Concevoir, décrire une solution algorithmique en réponse à un problème

Dans les méthodes de chiffrement, on parle de "chiffrement à **clé symétrique**" (ou chiffrement symétrique) pour une méthode utilisant la même clé pour chiffrer et déchiffrer le message. Imaginons qu'Alice souhaite envoyer un message à Bob, pour cela il dispose d'une clé de chiffrement symétrique de sa composition nommée KEY :



- **message** = "Bonjour Bob, voilà ton code de CB"
- **clé** = KEY



- 1) Donner des exemples de chiffrements symétriques, déjà vus ou pas.
- 2) Expliquer les grandes lignes du processus avec cette clé symétrique.
- 3) Quelles seraient les failles possibles... ?

2. Transmettre de façon sécurisée

Vous disposez du matériel :

- 2 cadenas et leur clés respectives
- 1 boîte

TRAVAIL DEMANDE

- 1) Trouver un moyen sécurisé de transmettre un message de Alice vers Bob.
- 2) Le mettre en oeuvre et faire un schéma récapitulatif des échanges.
- 3) Discuter des limites de cette méthode.

3. Une nouvelle faille... ?

Après avoir évoqué les limites de la méthode précédente, voici une autre méthode plus avantageuse proposée, en suivant quelques règles :

- Alice et Bob disposent chacun d'une **clé privée** et d'une **clé publique**.
- Les **clés publiques** sont visibles et connues de tous sur le réseau, et les **clés privées** ne sont connues que de leurs propriétaires respectifs.
- La **clé publique** est symbolisée par le cadenas ouvert, et la **clé privée** est la clé du cadenas.
- L'action de chiffrer un message se fait à l'aide la **clé publique** : cela revient à fermer le cadenas.
- L'action de déchiffrer un message se fait à l'aide de la **clé privée** : cela revient à ouvrir le cadenas avec la (bonne) clé.

TRAVAIL DEMANDE

- 1) Mettre en place cette méthode pour transmettre un message de Alice vers Bob.
- 2) Faire un schéma récapitulatif des échanges.
- 3) Expliquer pourquoi on parle de chiffrement asymétrique pour ces deux dernières méthodes