ACT1 Etude d'un formulaire

COMPETENCES TRAVAILLEES

| ANA | Décomposer un problème en sous-problèmes |
|-----|---|
| REA | Faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité |
| APP | Comprendre et réutiliser des codes sources existants |

1. Etape 1 : un formulaire « type »

On dispose d'un exemple de formulaire type.

Ouvrir le fichier formulaire.html et la feuille de style style.css dans un éditeur de texte.

TRAVAIL DEMANDE

- 1) Analyser les fonctionnalités présentes et les associer au code HTML et CSS . Noter les observations et compléter le tableau.
- 2) Modifier l'attribut **method** de la balise **<form>** : passer de « *GET* » à « *POST* » et noter les changements observés. Compléter le tableau.
- 3) Que peut-on dire par rapport à la confidentialité des données saisies ?

| <input/> Champs de saisie | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|-------|---------------|------|--|--|
| Attribut <i>type</i> | text | radio | | date | | |
| Décrire l'effet : | | | Case à cocher | | | |
| Attribut <i>type</i> | submit | reset | | | | |
| Décrire l'effet : | | | | | | |
| <label> </label> | | | | | | |
| Décrire l'effet : | | | | | | |
| <select> </select> | | | | | | |
| Décrire l'effet : | | | | | | |
| <form> </form> Zone de formulaire | | | | | | |
| Attribut <i>method</i> | GET | | PC | POST | | |
| Décrire l'effet : | | | | | | |

CH8_ACT1_Formulaire page 1/3

2. Concevoir son formulaire web

On va maintenant concevoir le formulaire adapté au projet de l'anniversaire de Pearl. L'attribut *method* du formulaire sera réglé à « *POST* ».

TRAVAIL DEMANDE

A partir de l'exemple, concevoir le formulaire de renseignement en ligne en respectant ce qui est demandé dans le projet.

AIDES et RAPPELS :

class et id

Les attributs class et id utilisables dans n'importe quelle balise sont importants pour le comportement de la balise et de son contenu, notamment les règles CSS.

→ Une classe particulière **class = "maclasse"** est utilisable dans plusieurs balises : elle est multiple et permet d'identifier un ensemble de balises. Les règles CSS lui son données en utilisant la syntaxe :

.maclasse{ /* mes règles CSS */ }

→ Un identifiant particulier **id = "monid"** n'est utilisable que dans une seule balise : il est unique et permet d'identifier une et une seule balise. Les règles CSS lui son données en utilisant la syntaxe :

#monid{ /* Règles CSS*/ }

Sources utiles www.w3schools.org/

POUR ALLER PLUS LOIN:

Framework

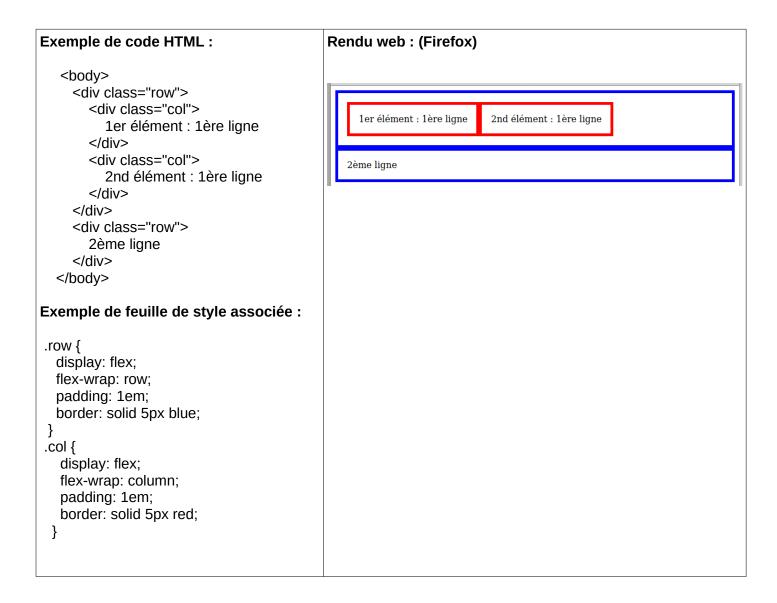
Un framework est un ensemble complet de règles CSS standardisées et mises à jour. Cela permet une unité graphique et visuelle de la mise en forme rapide et facile à mettre en place. Un des plus utilisé est **Bootstrap** (https://getbootstrap.com/), et pour l'intégrer à la page, il faut ajouter au code le lien de style suivant :

<link rel="stylesheet" href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/bootstrap/4.4.1/css/bootstrap.min.css"
integrity="sha384-Vkoo8x4CGsO3+Hhxv8T/Q5PaXtkKtu6ug5TOeNV6gBiFeWPGFN9MuhOf23Q9Ifjh"
crossorigin="anonymous"/>

• Mise en forme par grilles (flex boxes)

Pour un comportement *responsive* (ie qui s'adapte aux écrans variés tels que smartphones et tablettes), on utilisera plutôt des *flex boxes* plutôt que des tableaux, plus rigides.

SEANCE1_IHM_Web page 2/3



Voir https://www.w3schools.com/csS/css3 flexbox.asp

CH8_ACT1_Formulaire page 3/3