Asistențe

| Nr. | Data | Clasa | Titlul lecției | Asistat/ Predat | Semnătura profesorului |
|-----|-------|--------|---|--------------------|---------------------------|
| 1. | 11.03 | a XI-a | Aplicații ale structurilor de date | Asistat | Sonta |
| 2. | 11.03 | a IX-a | Aplicații ale tablourilor unidimensionale | Asistat | 2 milit |
| 3. | 11.03 | a IX-a | Aplicații ale tablourilor unidimensionale | Asistat | Combit |
| 4. | 11.03 | a XI-a | Aplicații ale structurilor de date | Asistat | ympu |
| 5. | 18.03 | a XI-a | Probleme cu structuri de date | Asistat | X may |
| 6. | 18.03 | a IX-a | Inserări și deplasări în tablouri unidimensionale | Asistat | Smith |
| 7. | 18.03 | a IX-a | Probleme cu inserări și deplasări în tablouri unidimensionale | Predat | Strike |
| 8. | 18.03 | a XI-a | Probleme cu structuri de date | Predat | Mulin |

| Aspecte pozitive ale activității studentului: | Aspecte negative ale activității studentului: | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| - are rabdace so explice mecleritétée elevité | | | | | |
| explice reclosité le élévre | 7 | | | | |
| V | | | | | |
| Sugestii pentru dezvoltarea ulterioară a studentului: | | | | | |
| - su it presadeanco moi bine planul de lectre atent la programul nous de elei Nota acordată: Semnătura mentorului: | | | | | |
| de fectie atent la | programul sous de elev | | | | |
| Nota acordată: | Semnătura mentorului: | | | | |
| 9(MMLD) | Month | | | | |
| 30,000 | 1 | | | | |